**周小芬名教师成长营**

**学员三年发展规划书**

**姓名 陈超宇**

**学校 常州市新北区薛家中学**

**时间 2020年02月06日**

**2020.01----2013.01**

1. **教师个人基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 陈超宇 | **性别** | 女 |
| **出生年月及年龄** | 19830208 38岁 | **工作时间** | 20050830 |
| **学历及毕业院校** | 大学本科  南京师范大学 | **所学专业** | 思想政治教育（师范） |
| **职称** | 中一（2001） | **专业称号** | 无 |
| **获得奖励与荣誉称号** | 新北区优秀教育工作者等 | | |

1. **专业发展现状分析**

|  |  |
| --- | --- |
| **所处专业发展阶段及典型**  **问题** | 应评“学科带头人”称号  基本要求之2.“中学高级教师职称并履职3年”未能达成 |
| **专业发展的SWOT分析** | **优势：**有上进心，长期担任初三教学，有丰富的教学经验，有突破意识，教研组长履职2年  **劣势：**缺省级及以上论文3篇、缺课题或微型课题，缺市级区级公开课，缺市区基本功竞赛一等奖  **机遇：**现任学校制度重视并有督促机制；参加了周小芬名教师成长营，有了名师的引领和同伴的激励  **挑战：**将繁忙的教学工作和自身专业成长取得平衡 |

1. **专业发展规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **三年整体规划** | | | |
| **总体目标：**申报高级教师职称，区学科带头人  **具体目标：**  **1、师德修养：**继续完善自己，身正为师，学高为范  **2、学历进修 ：** 暂时不考虑  **3、专业提升：**申报高级教师职称，向学科带头人靠近  **4、自主发展：** 论文发表或获奖 | | | |
| **缺乏条件** | | | |
| **高级：**1、缺三篇论文（省级刊物3篇）2020发1篇  2、缺主持一项微型课题，录入学校的课题管理网络，最好申报市级课题，即使过不了就是区级课题。2020与吕玉梅合作完成一项。  3、指导青年教师可以用三年教研组长代争取申报校级优秀教研组长。（快则一年、多则两年完成）  **区学科带头人：**  1、评优课或教学基本功区一等奖及以上。  2、近五年来，少1节公开课或专题讲座1次。（至少）  3、近五年来，主持或作为核心成员参与区级及以上教学改革实验或课题研究，并有研究计划、阶段性成果（本人研究成果）。  4、近五年来，作为第一作者在市及以上正规刊物上发表或获区一等奖以上论文3篇（其中至少有1篇为发表，1篇获市一等奖或省二等奖以上奖励）。发表或获奖的论文至少有2篇专业论文。  5、关心青年教师成长，在指导青年教师方面做出显著成绩。  总结：要有三篇省刊文章，一个市级课题，基本功评优课比赛一等奖。 | | | |
| **年度目标分解** | | | |
| **2020．01-2021.01** | **2021.01-2022.01** | | **2022.01-2023.01** |
| **1、学历提升：理论学习**  **2、教学成绩**  学科成绩在本校稳中求进、名列前茅  **3、教学观摩与讲座**  1节公开课  **4、教学竞赛**  区级一等奖，区级以上二等奖及以上奖励  **5、论文发表或获奖**  1篇省级及以上  **6、课题研究**  1个微型课题  **7、指导青年教师情况**  讲座或优秀教研组 | **1、学历提升：理论学习**  **2、教学成绩**  学科成绩在本区稳中求进、名列前茅  **3、教学观摩与讲座**  1节公开课  **4、教学竞赛**  区级一等奖，区级以上二等奖及以上奖励  **5、论文发表或获奖**  1篇省级及以上  **6、课题研究**  1个微型课题  **7、指导青年教师情况**  讲座或优秀教研组 | | **1、学历提升：理论学习**  **2、教学成绩**  学科成绩在本区稳中求进、名列前茅  **3、教学观摩与讲座**  1节公开课  **4、教学竞赛**  区级一等奖，区级以上二等奖及以上奖励  **5、论文发表或获奖**  1篇省级及以上  **6、课题研究**  1个微型课题  **7、指导青年教师情况**  讲座或优秀教研组 |
| **保障措施** | | | |
| 1. 制定明确的目标、细化目标 2. 前辈的督促、同行的帮助和压力 3. 实行目标，及时反思总结。   4、在本校本组内起带头作用 | | | |
| **完成情况** | **完成情况** | **完成情况** | |
| **2021年12月份达成** | **达2022年12月份达成** | **达2023年12月份达成** | |
| **反思改进之处** | **反思改进之处** | **反思改进之处** | |
| **2021年12月份总结** | **2022年12月份总结** | **2023年12月份总结** | |

**2020～2021学年度目标及考核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 目标内容 | 完成情况 |
| 学历提升 | 理论学习 | 达成 |
| 教学成绩 | 学科成绩在本校稳中求进、名列前茅 | 达成 |
| 教学观摩  与讲座 | 1次区公开课 | 达成 |
| 教学竞赛 | 区级、骏马杯或评优课，一等奖 | 达成 |
| 论文发表  或获奖 | 一篇发表或获奖 | 省级及以上 |
| 课题研究 | 1项微型课题 | 达成 |
| 专业进修  （培训） | 一次中政参举办的活动  多次市区级教研活动 | 达成 |
| 指导青年  教师情况 | 评选为校优秀教研组 | 达成 |
| 其 他 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 目标达成的  存在问题  和解决措施 | 存在问题:1、还没有成形的论文，论文写作的执行力不够  2、理论知识不扎实，往年参加骏马杯等竞赛时，首轮理论考试即遭淘汰。  3、教学任务繁重，理论学习时间不够  4、学校派遣出外市培训的机会不多  解决策略：1、制定明确的计划，并公开，促使自己去实施  2、向周老师和其他竞赛优异者请教，采取正确方式提升自身理论功底  3、尽量在校完成教学任务，回家进行理论学习和专业提升，找到平衡点  4、努力跟学校领导沟通，争取出门培训的机会 |
| 学  校  考  核  意  见 | 考核负责人： 年 月 日 |

备注：1、“教学成绩”指学生的发展和进步，包括学科成绩和竞赛获奖等内容。

2、“教学观摩与讲座”要指明时间、地点、内容、听讲对象和范围。

3、“教学竞赛”要指明等级、内容以及奖次。

4、“课题研究”要注明是某级某课题的主持人、核心组成员、子课题主持人或一般参与者。

5、“完成情况”要对目标内容达成情况作具体陈述，如“论文发表或获奖”要说明论文题目、发表时间、刊物名称或评审机构与获奖等级。

6、所有项目均需有相对应的佐证材料，并据此形成个人专业成长档案袋。

**2020—2021年度发展目标达成情况考核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 年  度发展目标达成情况个人总结 |  |
| 学校考核意见 | 考核负责人（签字）： 单位（盖章） 年 月 日 |

**2021～2022学年度目标及考核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 目标内容 | 完成情况 |
| 学历提升 |  | 达成 |
| 教学成绩 |  | 达成 |
| 教学观摩  与讲座 |  |  |
| 教学竞赛 |  |  |
| 论文发表  或获奖 |  |  |
| 课题研究 |  |  |
| 专业进修  （培训） |  |  |
| 指导青年  教师情况 |  |  |
| 其 他 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 目标达成的  存在问题  和解决措施 |  |
| 学  校  考  核  意  见 | 考核负责人： 年 月 日 |

**2021—2022年度发展目标达成情况考核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 年  度发展目标达成情况个人总结 |  |
| 学校考核意见 | 考核负责人（签字）： 单位（盖章） 年 月 日 |

**2022～2023学年度目标及考核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 目标内容 | 完成情况 |
| 学历提升 |  | 达成 |
| 教学成绩 |  | 达成 |
| 教学观摩  与讲座 |  |  |
| 教学竞赛 |  |  |
| 论文发表  或获奖 |  |  |
| 课题研究 |  |  |
| 专业进修  （培训） |  |  |
| 指导青年  教师情况 |  |  |
| 其 他 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 目标达成的  存在问题  和解决措施 |  |
| 学  校  考  核  意  见 | 考核负责人： 年 月 日 |

**2022—2023年度发展目标达成情况考核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 年  度发展目标达成情况个人总结 |  |
| 学校考核意见 | 考核负责人（签字）： 单位（盖章） 年 月 日 |