**周小芬名教师成长营**

**学员三年发展规划书**

**姓名 卢莉莉**

**学校 新北罗溪中学**

**时间 2020.2**

**2020.01----2013.01**

1. **教师个人基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 卢莉莉 | **性别** | 女 |
| **出生年月及年龄** | 1989.9 31 | **工作时间** | 2016. |
| **学历及毕业院校** | 硕士 郑州大学 | **所学专业** | 心理学 |
| **职称** | 中小学一级 | **专业称号** | 第九批教坛新秀 |
| **获得奖励与荣誉称号** | 主要荣誉：常州市心理健康教师基本功比赛二等奖，  新北区先进德育工作者 | | |

1. **专业发展现状分析**

|  |  |
| --- | --- |
| **所处专业发展阶段及典型**  **问题** | 发展期  存在问题：①心理学专业毕业，专业素养不够扎实  ②参与课题机会太少，在专业发展上难以突破  ③讲课上缺乏自己的风格，处在模仿阶段 |
| **专业发展的SWOT分析** | **优势：**吃苦耐劳，乐于学习上进，有一定的实验探究、论文写作和数据分析功底  **劣势：**政治学科专业素养不扎实，工作单位为农村学校，学生平台和学校平台相对较落后  **机遇：**周小芬名师工作室，本校论文大咖唐凤林老师  **挑战：**周围有很多优秀的人才，竞争压力较大 |

1. **专业发展规划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **三年整体规划** | | | | |
| **总体目标：获得常州市教学能手** | | | | |
| **缺乏条件** | | | | |
| 1.德育：缺少区或市优秀班主任荣誉称号  2.教学：缺少区级公开课  3.科研：缺少学科专业论文  4.比赛：缺少学科基本功比赛二等奖及以上奖项 | | | | |
| **年度目标分解** | | | | |
| **2020．01-2021.01** | | **2021.01-2022.01** | **2022.01-2023.01** | |
| **1、学历提升：**理论学习  **2、教学成绩：**校成绩名列前三，所在年级保持区前5  **3、教学观摩与讲座：**校级公开课1节  **4、教学竞赛：**参加常州市道德与法治基本功比赛，第一年，重在参与  **5、论文发表或获奖：**专业论文1篇  **6、课题研究：**参与周小芬课题研究  **7、指导青年教师情况：**无 | | **1、学历提升：**理论学习  **2、教学成绩：**校成绩名列前三，所在年级保持区前5  **3、教学观摩与讲座：**区公开课一节  **4、教学竞赛：**参加区评优课比赛，并获得名次前列  **5、论文发表或获奖：**专业论文一篇  **6、课题研究：**尝试申请区级课题  **7、指导青年教师情况：**无 | **1、学历提升：**理论学习  **2、教学成绩：**校成绩名列前三，所在年级保持区前5  **3、教学观摩与讲座：**区公开课一节，冲刺市区公开课  **4、教学竞赛：**参加区评优课比赛，并获得名次前列  **5、论文发表或获奖**：发表一篇专业论文  **6、课题研究：**区级微型课题  **7、指导青年教师情况：**带领本教研组获得优秀教研组 | |
| **保障措施** | | | | |
| 1、利用名师工作室的平台，多勇敢的展现自己，多开公开课，通过公开课磨炼自己的课堂掌控能力，找到适合自己的上课风格。  2、围绕名师工作室的课题，多观察、多学习，在第二年尝试申请课题，从中找到自己的不足，在第三年要有自己的微型课题。  3、每年根据自己的上课和或工作室的课题总结思考，写一篇论文。  4、在能力完备的前提下，要善于分享，多带领罗溪中学的青年教师发展，同时这也是一种自己督促和成长。 | | | | |
| **完成情况** | **完成情况** | | | **完成情况** |
| 2020年12月份填 | 2021年12月份填 | | | 2022年12月份填 |
| **反思改进之处** | **反思改进之处** | | | **反思改进之处** |
| 2020年12月份总结 | 2021年12月份填 | | | 2022年12月份填 |