**周小芬名教师成长营**

**学员三年发展规划书**

**姓名 黄淑娟**

**学校 新北实验中学**

**时间 2020.02**

**2020.01----2013.01**

1. **教师个人基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 黄淑娟 | **性别** | 女 |
| **出生年月及年龄** | 198407 37 | **工作时间** | 200708 |
| **学历及毕业院校** | 大学本科 江苏大学 | **所学专业** | 思想政治教育 |
| **职称** | 中一 | **专业称号** | 无 |
| **获得奖励与荣誉称号** | 主要荣誉：新北区优秀教育工作者、新北区优秀党员、新北区优秀嘉奖、市基本功二等奖、市网络团队教研比赛二等奖、区骏马杯一等奖、区基本功一等奖、区班主任基本功二等奖等；指导学生获得：区民防技能竞赛一等奖、常州市公民教育三等奖等。 | | |

1. **专业发展现状分析**

|  |  |
| --- | --- |
| **所处专业发展阶段及典型**  **问题** | 发展期 教育教学手段缺乏创造性、灵活性、开放性 |
| **专业发展的SWOT分析** | **优势：**积累一定的教育教学经验，长期担任初三教学，在教育教学方面均有一定成绩，市区级公开课都有。  **劣势：**囿于经验与个性，教育教学缺乏创造性、灵活性、开放性；沟通能力不足；教科研能力有待提升；缺乏独立主持的研究课题；反思总结动笔不足。  **机遇：**加入成长营，向优秀老师学习，激励成长；各种培训、教研活动、比赛等，提供学习与发展的平台。  **挑战：**阅读不足，能力有限，思维僵化，需直面挑战 |

1. **专业发展规划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **三年整体规划** | | |
| **总体目标：**中学高级教师，区学科带头人。 | | |
| **缺乏条件** | | |
| **高级：**1、缺少“交流”这个条件，积极申报。  2、是市级课题核心组成员，但有独立主持的研究课题则更好。可以申报一项微型课题，录入学校的课题管理网络，最好申报市级课题，过不了可以继续争取区级课题。  3、中学一级后有3年班主任、4年教研组长。获过“校优秀班集体”、“市优秀班集体”，获过“优秀班主任”、“区优秀教育工作者”；校区教研组获得过“校优秀教研组“，与本部一起作为大组获得过“市优秀教研组”，可继续争取本校区教研组的长足发展。  4、校内打分打不过老教师，争取获得更多加分条件，专业称号加分空缺，可争取。  **区学科带头人：** 基本条件大致具备，课题不硬，最好有自己独立主持的课题，可积极申报。 | | |
| **年度目标分解** | | |
| **2020．01-2021.01** | **2021.01-2022.01** | **2022.01-2023.01** |
| **1、学历提升：理论学习**  **2、教学成绩：前列**  **3、教学观摩与讲座：1节公开课**  **4、教学竞赛：获奖**  **5、论文发表或获奖：1篇**  **6、课题研究：微型课题**  **7、指导青年教师情况：1** | **1、学历提升：理论学习**  **2、教学成绩：前列**  **3、教学观摩与讲座：1节公开课**  **4、教学竞赛：获奖**  **5、论文发表或获奖：1篇**  **6、课题研究：申报市课题**  **7、指导青年教师情况：1名** | **1、学历提升：理论学习**  **2、教学成绩：前列**  **3、教学观摩与讲座：1节公开课**  **4、教学竞赛：获奖**  **5、论文发表或获奖：1篇**  **6、课题研究：申报市课题**  **7、指导青年教师情况:1名** |
| **保障措施** | | |
| 充分利用学校图书馆、超星数字图书馆、知网、万方、当当等平台，加强理论学习，撰写读书笔记与心得；抓住成长营的契机，向优秀老师讨教，改进教育教学，学习独立主持课题，开展教学研究；积极参与各项教研活动，积极开设公开课、参与各类竞赛，及时反思总结，推动自己教育教学能力的提升。 | | |
| **完成情况** | **完成情况** | **完成情况** |
| 2020年12月份填 | 2021年12月份填 | 2022年12月份填 |
| **反思改进之处** | **反思改进之处** | **反思改进之处** |
| 2020年12月份总结 | 2021年12月份填 | 2022年12月份填 |

**2020～2021学年度目标及考核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 目标内容 | 完成情况 |
| 学历提升 | 无 | 达成 |
| 教学成绩 | 本校道法学科中上等 | 达成 |
| 教学观摩  与讲座 | 参加市、区公开课观摩6次以上 |  |
| 教学竞赛 | 争取参加区、市基本功竞赛获奖 |  |
| 论文发表  或获奖 | 发表或者获奖1篇 |  |
| 课题研究 | 学习独立做课题的方法 |  |
| 专业进修  （培训） | 参加市、区级别培训80课时以上 |  |
| 指导青年  教师情况 | 指导青年教师一名，互相听评课20节以上，青年教师教学成绩中上等水平，争取获得校级以上称号。 |  |
| 其 他 | 阅读教育教学理论书籍2本以上 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 目标达成的  存在问题  和解决措施 |  |
| 学  校  考  核  意  见 | 考核负责人： 年 月 日 |

备注：1、“教学成绩”指学生的发展和进步，包括学科成绩和竞赛获奖等内容。

2、“教学观摩与讲座”要指明时间、地点、内容、听讲对象和范围。

3、“教学竞赛”要指明等级、内容以及奖次。

4、“课题研究”要注明是某级某课题的主持人、核心组成员、子课题主持人或一般参与者。

5、“完成情况”要对目标内容达成情况作具体陈述，如“论文发表或获奖”要说明论文题目、发表时间、刊物名称或评审机构与获奖等级。

6、所有项目均需有相对应的佐证材料，并据此形成个人专业成长档案袋。

**2020—2021年度发展目标达成情况考核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 年  度发展目标达成情况个人总结 |  |
| 学校考核意见 | 考核负责人（签字）： 单位（盖章） 年 月 日 |

**2021～2022学年度目标及考核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 目标内容 | 完成情况 |
| 学历提升 |  | 达成 |
| 教学成绩 |  | 达成 |
| 教学观摩  与讲座 |  |  |
| 教学竞赛 |  |  |
| 论文发表  或获奖 |  |  |
| 课题研究 |  |  |
| 专业进修  （培训） |  |  |
| 指导青年  教师情况 |  |  |
| 其 他 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 目标达成的  存在问题  和解决措施 |  |
| 学  校  考  核  意  见 | 考核负责人： 年 月 日 |

**2021—2022年度发展目标达成情况考核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 年  度发展目标达成情况个人总结 |  |
| 学校考核意见 | 考核负责人（签字）： 单位（盖章） 年 月 日 |

**2022～2023学年度目标及考核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 目标内容 | 完成情况 |
| 学历提升 |  | 达成 |
| 教学成绩 |  | 达成 |
| 教学观摩  与讲座 |  |  |
| 教学竞赛 |  |  |
| 论文发表  或获奖 |  |  |
| 课题研究 |  |  |
| 专业进修  （培训） |  |  |
| 指导青年  教师情况 |  |  |
| 其 他 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 目标达成的  存在问题  和解决措施 |  |
| 学  校  考  核  意  见 | 考核负责人： 年 月 日 |

**2022—2023年度发展目标达成情况考核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 年  度发展目标达成情况个人总结 |  |
| 学校考核意见 | 考核负责人（签字）： 单位（盖章） 年 月 日 |