**周小芬名教师成长营**

**学员三年发展规划书**

**姓名 仲羚**

**学校 新北区龙虎塘中学**

**时间 2020年2月7日**

**2020.01----2013.01**

1. **教师个人基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 仲羚 | **性别** | 女 |
| **出生年月及年龄** | 1991年10月 | **工作时间** | 2013年8月 |
| **学历及毕业院校** | 硕士研究生  陕西师范大学 | **所学专业** | 思想政治教育 |
| **职称** | 中学二级 | **专业称号** | 常州市教坛新秀 |
| **获得奖励与荣誉称号** | 1. 2014年12月新北区政治基本功竞赛一等奖 2. 2018年6月新北区政治教师基本功比赛获一等奖 3. 在2015-2016年度获新北区合格嘉奖 4. 2018年获常州市“教坛新秀” | | |

1. **专业发展现状分析**

|  |  |
| --- | --- |
| **所处专业发展阶段及典型问题** | **所处专业发展阶段**：专业形成与成长期  **典型问题**：1、毕业班教学应试痕迹较重。2、相关学科知识的掌握还不够，比如法律方面的，需要花时间系统地去学习。3、科研能力不足，缺乏一定的科研知识、科研方法。 |
| **专业发展的SWOT分析** | **优势：**1、有较强的责任心，工作踏实，关爱学生。2、有一定的上进心，具备一定的科学学习方法，不断学习提升自己。3、易于接受新知识、新理念，乐于尝试新的教学方法。4、初一到初三的部编版教材都已经教过或正在教，初步形成自己的教学风格。  **劣势：**1、科研能力不足，缺乏一定的科研知识、科研方法。开展教学研究缺乏一定的系统性和连贯性。 2、理论联系实际能力还不强。3、对部编版教材以及教学目标的研究不够透彻。4、有时会有畏难情绪，不能充分发挥自身的积极性、主动性。  **机遇：**1、有幸参加周老师的名教师成长营，获得更多学习的资源和机会。  2、市、区每年开展多次市高质量的教研活动，学习和锻炼机会多。3、同事之间相互帮助，工作氛围很好。 4、信息化时代，网络上的学习资源和交流的平台很多。  **挑战：**1、教育对象群体的复杂化。2、教育信息化，以翻转课堂、微课程为代表的基于互联网的教学模式应运而生，对老师提出了更高的要求。3、 跨年级教学，兼任班主任，工作量较大，要提高工作学习效率。 |

1. **专业发展规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **三年整体规划** | | | |
| **总体目标：中学一级教师 常州市教学能手或新北区骨干教师**  **具体目标：**   1. **师德修养**：   增强教育的使命感，提升自身的思想道德素质，用高尚的职业道德和良好的道德行为去影响学生，以身作则。  **2、学历进修：**积极参加市区级教研活动。  **2、专业提升：**获得常州市“教学能手”称号。  **3、自主发展：**  **①教育教学：**不断学习，积极参加教研活动和基本功竞赛，更新教学理念和教学方式，形成自己独特的教学风格和理念，培养学生审辩式思维能力，充分发挥学生的潜能，让他们成为学习的主人。  **②教育科研：**在教学实践中留心积累素材，多思考、探究，积极撰写教育科研论文，确立自己的研究课题，并取得一定的研究成果。 | | | |
| **缺乏条件** | | | |
| **一、中学一级职称：**2020年7月有初定资格。   1. **常州市教学能手：**   1.缺一年班主任经历 2.缺主持一项微型课题 3.缺一篇论文发表   1. **新北区骨干教师：**   1．缺中学一级教师职称2.缺区级公开课一次 3.缺区级课题研究 4.缺3篇论文（至少一篇为发表） | | | |
| **年度目标分解** | | | |
| **2020．01-2021.01** | **2021.01-2022.01** | **2022.01-2023.01** | |
| **1、学历提升：**理论学习  **2、教学成绩：**年级前列  **3、教学观摩与讲座：**  **4、教学竞赛：**区一等奖。  **5、论文发表或获奖**：1篇省级发表  **6、课题研究：**1个微型课题  **7、指导青年教师情况：** | **1、学历提升：**理论学习  **2、教学成绩：**年级前列  **3、教学观摩与讲座：**一节区级公开课  **4、教学竞赛：**区一等奖  **5、论文发表或获奖：**1篇省级发表  **6、课题研究：**争取申报区级课题  **7、指导青年教师情况：** | **1、学历提升：**理论学习  **2、教学成绩：**年级前列  **3、教学观摩与讲座：**一节区级公开课  **4、教学竞赛：**区一等奖  **5、论文发表或获奖：**1篇省级发表  **6、课题研究：**争取申报区级课题  **7、指导青年教师情况：** | |
| **保障措施** | | | |
| **1、确定好每一学年的目标，分解到每个学期按步骤实施。根据教育、教学实际，并根据学生和本人实际情况进行适当调整，力争完成各项目标。**  **2、积极参加教研活动，教师基本功竞赛，及时记录心得体会。**  **3、在实际教学中坚持教学反思，留心积累素材，多思考、多探究，坚持书写教学叙事等教学研究类文章。**  **4、坚持每学期认真阅读至少两本教学理论专著，坚持写读书笔记。** | | | |
| **完成情况** | **完成情况** | | **完成情况** |
|  |  | |  |
| **反思改进之处** | **反思改进之处** | | **反思改进之处** |
|  |  | |  |

**2020～2021学年度目标及考核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 目标内容 | 完成情况 |
| 学历提升 |  |  |
| 教学成绩 | 学科成绩所教班级处于年级前列，学生本学科素养有所提升。 |  |
| 教学观摩  与讲座 |  |  |
| 教学竞赛 | 区基本功竞赛一等奖 |  |
| 论文发表  或获奖 | 在市级及以上刊物上发表一篇文章。 |  |
| 课题研究 | 参加校级课题。 |  |
| 专业进修  （培训） | 积极参加市区级教研活动 |  |
| 指导青年  教师情况 |  |  |
| 其 他 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 目标达成的  存在问题  和解决措施 |  |
| 学  校  考  核  意  见 | 考核负责人： 年 月 日 |

备注：1、“教学成绩”指学生的发展和进步，包括学科成绩和竞赛获奖等内容。

2、“教学观摩与讲座”要指明时间、地点、内容、听讲对象和范围。

3、“教学竞赛”要指明等级、内容以及奖次。

4、“课题研究”要注明是某级某课题的主持人、核心组成员、子课题主持人或一般参与者。

5、“完成情况”要对目标内容达成情况作具体陈述，如“论文发表或获奖”要说明论文题目、发表时间、刊物名称或评审机构与获奖等级。

6、所有项目均需有相对应的佐证材料，并据此形成个人专业成长档案袋。

**2020—2021年度发展目标达成情况考核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 年  度发展目标达成情况个人总结 |  |
| 学校考核意见 | 考核负责人（签字）： 单位（盖章） 年 月 日 |

**2021～2022学年度目标及考核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 目标内容 | 完成情况 |
| 学历提升 |  | 达成 |
| 教学成绩 |  | 达成 |
| 教学观摩  与讲座 |  |  |
| 教学竞赛 |  |  |
| 论文发表  或获奖 |  |  |
| 课题研究 |  |  |
| 专业进修  （培训） |  |  |
| 指导青年  教师情况 |  |  |
| 其 他 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 目标达成的  存在问题  和解决措施 |  |
| 学  校  考  核  意  见 | 考核负责人： 年 月 日 |

**2021—2022年度发展目标达成情况考核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 年  度发展目标达成情况个人总结 |  |
| 学校考核意见 | 考核负责人（签字）： 单位（盖章） 年 月 日 |

**2022～2023学年度目标及考核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 目标内容 | 完成情况 |
| 学历提升 |  | 达成 |
| 教学成绩 |  | 达成 |
| 教学观摩  与讲座 |  |  |
| 教学竞赛 |  |  |
| 论文发表  或获奖 |  |  |
| 课题研究 |  |  |
| 专业进修  （培训） |  |  |
| 指导青年  教师情况 |  |  |
| 其 他 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 目标达成的  存在问题  和解决措施 |  |
| 学  校  考  核  意  见 | 考核负责人： 年 月 日 |

**2022—2023年度发展目标达成情况考核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 年  度发展目标达成情况个人总结 |  |
| 学校考核意见 | 考核负责人（签字）： 单位（盖章） 年 月 日 |