**周小芬名教师成长营**

**学员三年发展规划书**

**姓名 陆文明**

**学校 新北区奔牛初级中学**

**时间 2020.2**

**2020.01----2013.01**

1. **教师个人基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 陆文明 | **性别** | 女 |
| **出生年月及年龄** | 1984.4 37岁 | **工作时间** | 2008.8 |
| **学历及毕业院校** | 大学本科 徐州师范大学 | **所学专业** | 思想政治教育 |
| **职称及获得时间** | 中学一级教师（2014） | **专业称号** | 市教坛新秀 |
| **获得奖励与荣誉称号** | 常州市优秀教育工作者、新北区优秀教育工作者等 | | |

1. **专业发展现状分析**

|  |  |
| --- | --- |
| **所处专业发展阶段及典型问题** | 发展期 教育教学缺乏创造性、开放性，缺乏个人教学风格 |
| **专业发展的SWOT**  **分析** | **优势：**具有丰富的教学经验，长期担任初三教学。长期担任班主任工作，在教育教学中取得了一定的成绩。市级区级公开课都有。  **劣势：**教科研专研不足，缺乏论文和课题  **机遇：**参加了周老师名教师成长营，可以向区里的名教师学习，共同成长。  **挑战：**能力有限，需不断完善自己的不足，直面困难，直面挑战。 |

1. **专业发展规划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **三年整体规划** | | | | |
| **总体目标：**中学高级教师，区学科带头人。 | | | | |
| **缺乏条件** | | | | |
| **高级：**1、缺三篇论文（省级刊物3篇）2020发2篇  2、缺主持一项微型课题，录入学校的课题管理网络，最好申报市级课题，即使过不了就是区级课题。2020做一个  3、指导青年教师可以用三年教研组长代争取申报校级优秀教研组长。（快则一年、多则两年完成）  **区学科带头人：**  1、评优课或教学基本功区一等奖及以上。  2、近五年来，少1节公开课或专题讲座1次。（至少）  3、近五年来，主持或作为核心成员参与区级及以上教学改革实验或课题研究，并有研究计划、阶段性成果（本人研究成果）。  4、近五年来，作为第一作者在市及以上正规刊物上发表或获区一等奖以上论文3篇（其中至少有1篇为发表，1篇获市一等奖或省二等奖以上奖励）。发表或获奖的论文至少有2篇专业论文。  5、关心青年教师成长，在指导青年教师方面做出显著成绩。  总结：要有三篇省刊文章，一个市级课题，基本功评优课比赛一等奖。 | | | | |
| **年度目标分解** | | | | |
| **2020．01-2021.01** | | **2021.01-2022.01** | **2022.01-2023.01** | |
| **1、学历提升：**理论学习  **2、教学成绩：**区前列  **3、教学观摩与讲座：**1节公开课  **4、教学竞赛:区**一等奖  **5、论文发表或获奖：**2篇省级  **6、课题研究：**1个微型课题  **7、指导青年教师情况：**讲座或优秀教研组 | | **1、学历提升：**理论学习  **2、教学成绩：**区前列  **3、教学观摩与讲座：**1节公开课  **4、教学竞赛**  **5、论文发表或获奖：**1篇省级  **6、课题研究：**申报市级  **7、指导青年教师情况：**讲座或优秀教研组 | **1、学历提升：**理论学习  **2、教学成绩：**区前列  **3、教学观摩与讲座**  **4、教学竞赛**  **5、论文发表或获奖：**1篇  **6、课题研究：**申报市级  **7、指导青年教师情况：**讲座或优秀教研组 | |
| **保障措施** | | | | |
| 借助周老师教师成长营这一平台，化压力为动力，努力跟名教师学习，珍惜每一次名师工作营开设的各项活动，不断提高自己的教育教学水平和教科研能力。争取每年发表一篇论文，2020年争取申报自己独立主持的课题。积极开设公开课，参与各类竞赛，努力促进自己快速成长。 | | | | |
| **完成情况** | **完成情况** | | | **完成情况** |
| 2020年12月份填 | 2021年12月份填 | | | 2022年12月份填 |
| **反思改进之处** | **反思改进之处** | | | **反思改进之处** |
| 2020年12月份总结 | 2021年12月份填 | | | 2022年12月份填 |