**周小芬名教师成长营**

**学员三年发展规划书**

**姓名 孙怡鸣**

**学校 常州市新北区飞龙中学**

**时间 2020.2.1**

**2020.01----2023.01**

1. **教师个人基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 孙怡鸣 | **性别** | 女 |
| **出生年月及年龄** | 1993年10月；28岁 | **工作时间** | 2015年8月 |
| **学历及毕业院校** | 大学本科；扬州大学 | **所学专业** | 思想政治教育 |
| **职称** | 中二 | **专业称号** | 新北区教坛新秀 |
| **获得奖励与荣誉称号** |  | | |

1. **专业发展现状分析**

|  |  |
| --- | --- |
| **所处专业发展阶段及典型**  **问题** | 所处发展阶段：正处于专业形成与成长期  典型问题：专业知识结构欠缺，创新能力不强，撰写教育教学论文的能力，反思能力有待提高。 |
| **专业发展的SWOT分析** | **优势：**热爱本职工作，对待工作有激情，肯专研，舍得下功夫，善学好问，有很大的提升空间。  **劣势：**缺少高级别的评优课、论文和独立课题。  **机遇：**名师工作室为我们提供了向前辈和优秀教师学习的机会；学校给予了各类学习和培训的机会；教研室的丰富多样教研活动；信息技术的发展为我的学习提供了更多的渠道等等。  **挑战：**教材更新换代的速度之快，对教师提出了更高的要求，信息技术的进步对教师灵活运用教育教学技术提出了更高的要求。 |

1. **专业发展规划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **三年整体规划** | | | | |
| **总体目标：**力争通过三年的努力，能够评上常州市教学能手。 | | | | |
| **缺乏条件** | | | | |
| **常州市教学能手：**   1. 评优课或基本功区一等奖； 2. 在学科教学中完成一轮循环教学； 3. 缺少半年的班主任工作经历； 4. 每年至少一篇论文省刊发表； | | | | |
| **年度目标分解** | | | | |
| **2020．01-2021.01** | | **2021.01-2022.01** | **2022.01-2023.01** | |
| **1、学历提升：理论学习**  **2、教学成绩：区前列**  **3、教学观摩与讲座：**  **4、教学竞赛：区一等奖**  **5、论文发表或获奖：一篇省刊**  **6、课题研究：区课题核心成员**  **7、指导青年教师情况：** | | **1、学历提升：理论学习**  **2、教学成绩：区前列**  **3、教学观摩与讲座：一节公开课**  **4、教学竞赛：**  **5、论文发表或获奖：一篇省刊**  **6、课题研究：区课题核心成员**  **7、指导青年教师情况：** | **1、学历提升：理论学习**  **2、教学成绩：区前列**  **3、教学观摩与讲座：一节公开课**  **4、教学竞赛：**  **5、论文发表或获奖：一篇省刊**  **6、课题研究：区课题核心成员**  **7、指导青年教师情况：讲座** | |
| **保障措施** | | | | |
| 1. 树立报考在职研究生的目标，有计划、有目的地阅读相关专业书籍；   2.积极参加“青蓝结对”活动，向老教师学习，提高教学水平；  3.积极参与各类听评课活动，多听讲座，多学习，多反思；  4.经常邀请老教师来听课，并多提建议，不断提高教育教学水平；  5.积极参与各类教学竞赛活动，每一次都认真对待；  6.撰写教学研究论文，承担区课题组的责任并踊跃参加名师工作室课题组；  7.主动申请开设市级或区级公开课。 | | | | |
| **完成情况** | **完成情况** | | | **完成情况** |
| **2020年12月份填** | **2021年12月份填** | | | **2022年12月份填** |
| **反思改进之处** | **反思改进之处** | | | **反思改进之处** |
| **2020年12月份总结** | **2021年12月份总结** | | | **2021年12月份总结** |

**2020～2021学年度目标及考核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 目标内容 | 完成情况 |
| 学历提升 | 报考在职研究生 |  |
| 教学成绩 | 在年级名列前茅 |  |
| 教学观摩  与讲座 | 参与听评课，争取开设一次区级讲座 |  |
| 教学竞赛 | 参与区基本功竞赛并获一等奖 |  |
| 论文发表  或获奖 | 至少一篇发表并获奖 |  |
| 课题研究 | 加入名师工作室课题组 |  |
| 专业进修  （培训） | 主动参与各类进修和培训活动 |  |
| 指导青年  教师情况 | 无 |  |
| 其 他 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 目标达成的  存在问题  和解决措施 |  |
| 学  校  考  核  意  见 | 考核负责人： 年 月 日 |

备注：1、“教学成绩”指学生的发展和进步，包括学科成绩和竞赛获奖等内容。

2、“教学观摩与讲座”要指明时间、地点、内容、听讲对象和范围。

3、“教学竞赛”要指明等级、内容以及奖次。

4、“课题研究”要注明是某级某课题的主持人、核心组成员、子课题主持人或一般参与者。

5、“完成情况”要对目标内容达成情况作具体陈述，如“论文发表或获奖”要说明论文题目、发表时间、刊物名称或评审机构与获奖等级。

6、所有项目均需有相对应的佐证材料，并据此形成个人专业成长档案袋。

**2020—2021年度发展目标达成情况考核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 年  度发展目标达成情况个人总结 |  |
| 学校考核意见 | 考核负责人（签字）： 单位（盖章） 年 月 日 |

**2021～2022学年度目标及考核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 目标内容 | 完成情况 |
| 学历提升 |  | 达成 |
| 教学成绩 |  | 达成 |
| 教学观摩  与讲座 |  |  |
| 教学竞赛 |  |  |
| 论文发表  或获奖 |  |  |
| 课题研究 |  |  |
| 专业进修  （培训） |  |  |
| 指导青年  教师情况 |  |  |
| 其 他 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 目标达成的  存在问题  和解决措施 |  |
| 学  校  考  核  意  见 | 考核负责人： 年 月 日 |

**2021—2022年度发展目标达成情况考核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 年  度发展目标达成情况个人总结 |  |
| 学校考核意见 | 考核负责人（签字）： 单位（盖章） 年 月 日 |

**2022～2023学年度目标及考核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 目标内容 | 完成情况 |
| 学历提升 |  | 达成 |
| 教学成绩 |  | 达成 |
| 教学观摩  与讲座 |  |  |
| 教学竞赛 |  |  |
| 论文发表  或获奖 |  |  |
| 课题研究 |  |  |
| 专业进修  （培训） |  |  |
| 指导青年  教师情况 |  |  |
| 其 他 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 目标达成的  存在问题  和解决措施 |  |
| 学  校  考  核  意  见 | 考核负责人： 年 月 日 |

**2022—2023年度发展目标达成情况考核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 年  度发展目标达成情况个人总结 |  |
| 学校考核意见 | 考核负责人（签字）： 单位（盖章） 年 月 日 |