**周小芬名教师成长营**

**学员三年发展规划书**

**姓名 陈彩霞**

**学校 常州市新北区实验中学**

**时间 2020.2**

**2020.01----2013.01**

1. **教师个人基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 陈彩霞 | **性别** | 女 |
| **出生年月及年龄** | 1986.12 34岁 | **工作时间** | 2009.8 |
| **学历及毕业院校** | 大学本科 扬州大学 | **所学专业** | 思想政治教育 |
| **职称** | 中学一级 | **专业称号** | 常州市骨干教师 |
| **获得奖励与荣誉称号** | 一师一优课部级优课、长三角地区法治评优课一等奖、江苏省法治评优课一等奖、长三角地区优秀课程资源二等奖、江苏省优秀课程资源一等奖、新北区骏马杯比赛一等奖2次。常州市优秀团员、新北区优秀党员、常高新黑牡丹教育基金优秀教师、新北区优秀班主任、新北区政府嘉奖3次。 | | |

1. **专业发展现状分析**

|  |  |
| --- | --- |
| **所处专业发展阶段及典型**  **问题** | 发展期 教育教学手段缺乏创造性、开放性，教科研能力不强。 |
| **专业发展的SWOT分析** | **优势：**具有丰富的教学经验，长期担任初三教学，在教育教学方面均取得一定成绩，市级区级公开课都有。  **劣势：**教科研钻研不足，论文撰写理论功底浅薄。  **机遇：**加入周老师名师成长营，可以向区里名教师学习，激励成长；各种培训、教研活动、比赛等，提供了学习与发展的平台。  **挑战：**能力有限，需不断完善自己的不足，直面困难和挑战。 |

1. **专业发展规划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **三年整体规划** | | | | |
| **总体目标：**中学高级教师，常州市学科带头人。 | | | | |
| **缺乏条件** | | | | |
| **高级：**1、缺少“交流”经历。  2、班主任方面缺少优秀班集体的荣誉。  3、发表的论文不够硬，最好有一篇核心期刊论文  4、指导青年教师人数较少，专业发展成绩和荣誉也少。  **市学带：**1、高级教师职称  2、主持的市级课题快结题了，结题后最好再作为核心组成员参与一项市级及以上课题研究。  3、发表的论文不够硬，最好有一篇核心期刊论文 | | | | |
| **年度目标分解** | | | | |
| **2020．01-2021.01** | | **2021.01-2022.01** | **2022.01-2023.01** | |
| **1、学历提升：理论学习**  **2、教学成绩：区前列**  **3、教学观摩与讲座：1节公开课**  **4、教学竞赛：获奖**  **5、论文发表或获奖：1篇省级**  **6、课题研究：1个市级课题结题**  **7、指导青年教师情况：指导青年教师在学科竞赛上获校级以上奖项** | | **1、学历提升：理论学习**  **2、教学成绩：区前列**  **3、教学观摩与讲座：1节公开课**  **4、教学竞赛**  **5、论文发表或获奖：1篇省级**  **6、课题研究：1个市或区级课题开题**  **7、指导青年教师情况：指导青年教师在学科竞赛上获校级以上奖项** | **1、学历提升：理论学习**  **2、教学成绩：区前列**  **3、教学观摩与讲座：1节公开课**  **4、教学竞赛：获奖**  **5、论文发表或获奖：1篇省级**  **6、课题研究：课题中期评估**  **7、指导青年教师情况：指导的青年教师五级梯队晋升一级** | |
| **保障措施** | | | | |
| 加强理论学习，每学年研读专业和理论书籍2本以上，撰写读书笔记和心得，增强理论底蕴。加强教学研究，及时进行教学反思，撰写教育教学论文，提高专业素养。以成长营审辩式思维教学项目为向导，以优质课公开课课例为依托，推动自己教学思维方式的进步和教学能力的提升。 | | | | |
| **完成情况** | **完成情况** | | | **完成情况** |
| 2020年12月份填 | 2021年12月份填 | | | 2022年12月份填 |
| **反思改进之处** | **反思改进之处** | | | **反思改进之处** |
| 2020年12月份总结 | 2021年12月份填 | | | 2022年12月份填 |

**2020～2021学年度目标及考核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 目标内容 | 完成情况 |
| 学历提升 | 无 | 达成 |
| 教学成绩 | 区前列 | 达成 |
| 教学观摩  与讲座 | 1节区级或市级公开课 |  |
| 教学竞赛 | 争取参加区、市基本功竞赛获奖 |  |
| 论文发表  或获奖 | 发表或者获奖1篇，最好是核心期刊 |  |
| 课题研究 | 主持市级课题结题 |  |
| 专业进修  （培训） | 参加市、区级别培训80课时以上 |  |
| 指导青年  教师情况 | 指导青年教师一名，互相听评课20节以上，青年教师教学成绩中上等水平，争取获得校级以上称号。 |  |
| 其 他 | 阅读专业理论书籍2本以上 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 目标达成的  存在问题  和解决措施 | 发表核心期刊论文较难。多动笔多反思多积累，多看中政参等核心期刊论文，多写几篇论文。 |
| 学  校  考  核  意  见 | 考核负责人： 年 月 日 |

备注：1、“教学成绩”指学生的发展和进步，包括学科成绩和竞赛获奖等内容。

2、“教学观摩与讲座”要指明时间、地点、内容、听讲对象和范围。

3、“教学竞赛”要指明等级、内容以及奖次。

4、“课题研究”要注明是某级某课题的主持人、核心组成员、子课题主持人或一般参与者。

5、“完成情况”要对目标内容达成情况作具体陈述，如“论文发表或获奖”要说明论文题目、发表时间、刊物名称或评审机构与获奖等级。

6、所有项目均需有相对应的佐证材料，并据此形成个人专业成长档案袋。

**2020—2021年度发展目标达成情况考核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 年  度发展目标达成情况个人总结 |  |
| 学校考核意见 | 考核负责人（签字）： 单位（盖章） 年 月 日 |

**2021～2022学年度目标及考核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 目标内容 | 完成情况 |
| 学历提升 |  | 达成 |
| 教学成绩 |  | 达成 |
| 教学观摩  与讲座 |  |  |
| 教学竞赛 |  |  |
| 论文发表  或获奖 |  |  |
| 课题研究 |  |  |
| 专业进修  （培训） |  |  |
| 指导青年  教师情况 |  |  |
| 其 他 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 目标达成的  存在问题  和解决措施 |  |
| 学  校  考  核  意  见 | 考核负责人： 年 月 日 |

**2021—2022年度发展目标达成情况考核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 年  度发展目标达成情况个人总结 |  |
| 学校考核意见 | 考核负责人（签字）： 单位（盖章） 年 月 日 |

**2022～2023学年度目标及考核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 目标内容 | 完成情况 |
| 学历提升 |  | 达成 |
| 教学成绩 |  | 达成 |
| 教学观摩  与讲座 |  |  |
| 教学竞赛 |  |  |
| 论文发表  或获奖 |  |  |
| 课题研究 |  |  |
| 专业进修  （培训） |  |  |
| 指导青年  教师情况 |  |  |
| 其 他 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 目标达成的  存在问题  和解决措施 |  |
| 学  校  考  核  意  见 | 考核负责人： 年 月 日 |

**2022—2023年度发展目标达成情况考核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 年  度发展目标达成情况个人总结 |  |
| 学校考核意见 | 考核负责人（签字）： 单位（盖章） 年 月 日 |