**周小芬名教师成长营**

**学员三年发展规划书**

**姓名 沈小丽**

**学校 奔牛初级中学**

**时间 2020.2.7**

**2020.01----2013.01**

1. **教师个人基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 沈小丽 | **性 别** | 女 |
| **出生年月及年龄** | 1978.04；42岁 | **工作时间** | 1997.09 |
| **学历及毕业院校** | 大学本科 西南大学 | **所学专业** | 生物教育学 |
| **职 称** | 中教一级 | **专业称号** |  |
| **获得奖励与荣誉称号** | 区级嘉奖，新北区优秀班主任、新北区骨干班主任；区级优秀妇女干部；  所带班级常州市先进集体、江苏省活力团支部 | | |

1. **专业发展现状分析**

|  |  |
| --- | --- |
| **所处专业发展阶段及典型**  **问题** | 发展期，专业理论的深入学习；课堂实践和教学模式的探讨；  课题和论文的撰写研究 |
| **专业发展的SWOT分析** | **优势：**担任班主任工作积累了一定的班主任工作经验；长期轮回教学，有一定教育教学成果，有区级优秀、骨干班主任荣誉，已有区级公开课一等奖。论文有两篇发表.  **劣势：**对于课题实绩研究不够；论文写作存在欠缺。  **机遇：**参加周老师名师工作室，向优秀教师学习交流；  **挑战：**直面挑战，完善不足，尝试课题的研究和课堂深入的探讨，从而提升自己的能力。 |

1. **专业发展规划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **三年整体规划** | | | | |
| **总体目标：**中学高级教师，区学科带头人。 | | | | |
| **缺乏条件** | | | | |
| **高级：**1、缺一篇论文（省级刊物已发表2篇）2020再发1篇，争取多多益善  2、有校级（心理方面）课题，已录入学校的课题管理网络，最好申报市级课题，即使过不了就是区级课题。2020做一个    **区学科带头人：**  1、近五年来，少1节公开课或专题讲座1次。（至少）  3、近五年来，主持或作为核心成员参与区级及以上教学改革实验或课题研究，并有研究计划、阶段性成果（本人研究成果）。  4、近五年来，作为第一作者在市及以上正规刊物上发表或获区一等奖以上论文2篇（其中至少有1篇为发表，1篇获市一等奖或省二等奖以上奖励）。发表或获奖的论文至少有2篇专业论文。  总结：要有至少一篇省刊文章，一个市级课题。 | | | | |
| **年度目标分解** | | | | |
| **2020.01-2021.01** | | **2021.01-2022.01** | **2022.01-2023.01** | |
| **1、学历提升：**理论学习  **2、教学成绩：**区前列  **3、教学观摩与讲座：**1节公开课  **4、教学竞赛:**  **5、论文发表或获奖：**1篇省级  **6、课题研究：**申报区级  **7、指导青年教师情况：** | | **1、学历提升：**理论学习  **2、教学成绩：**区前列  **3、教学观摩与讲座：**1节公开课  **4、教学竞赛**  **5、论文发表或获奖：**1篇  **6、课题研究：**申报市级  **7、指导青年教师情况：** | **1、学历提升：**理论学习  **2、教学成绩：**区前列  **3、教学观摩与讲座**  **4、教学竞赛**  **5、论文发表或获奖：**1篇  **6、课题研究：**申报市级  **7、指导青年教师情况：** | |
| **保障措施** | | | | |
| 借助周老师名师成长营这一平台，积极向名师们学习，化压力为动力，珍惜每一次名师工作营开设的各项活动，不断提高自己的教育教学水平和教科研能力。  平时记录自己在教育科研、课堂教学、业务学习、个人感悟等方面的学习心得体会，争取每年发表一篇论文，2020年争取申报自己独立主持的区级课题。积极开设公开课，参与各类竞赛，努力促进自己快速成长。 | | | | |
| **完成情况** | **完成情况** | | | **完成情况** |
| 2020年12月份填 | 2021年12月份填 | | | 2022年12月份填 |
| **反思改进之处** | **反思改进之处** | | | **反思改进之处** |
| 2020年12月份总结 | 2021年12月份填 | | | 2022年12月份填 |

**2020～2021学年度目标及考核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 目标内容 | 完成情况 |
| 学历提升 | 暂时无考研计划，参加继续教育学习 |  |
| 教学成绩 | 所教班级成绩优秀 |  |
| 教学观摩  与讲座 | 完成学校规定的校级公开课，争取1-2次区级公开课 |  |
| 教学竞赛 | 积极争取 |  |
| 论文发表  或获奖 | 获奖或者发表1-2篇 |  |
| 课题研究 | 积极申报区级课题 |  |
| 专业进修  （培训） | 积极完成进修培训任务 |  |
| 指导青年  教师情况 | 指导1-2名青年教师，传授教学经验，促使教学能力的提高，共同探讨教学技能方法，做好师徒结对工作。 |  |
| 其 他 | 班主任工作考核优秀，学习心理学知识 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 目标达成的  存在问题  和解决措施 |  |
| 学  校  考  核  意  见 | 考核负责人： 年 月 日 |

备注：1、“教学成绩”指学生的发展和进步，包括学科成绩和竞赛获奖等内容。

2、“教学观摩与讲座”要指明时间、地点、内容、听讲对象和范围。

3、“教学竞赛”要指明等级、内容以及奖次。

4、“课题研究”要注明是某级某课题的主持人、核心组成员、子课题主持人或一般参与者。

5、“完成情况”要对目标内容达成情况作具体陈述，如“论文发表或获奖”要说明论文题目、发表时间、刊物名称或评审机构与获奖等级。

6、所有项目均需有相对应的佐证材料，并据此形成个人专业成长档案袋。

**2020—2021年度发展目标达成情况考核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 年  度发展目标达成情况个人总结 |  |
| 学校考核意见 | 考核负责人（签字）： 单位（盖章） 年 月 日 |

**2021～2022学年度目标及考核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 目标内容 | 完成情况 |
| 学历提升 | 暂时无考研计划 |  |
| 教学成绩 | 提高课堂教学，争取成绩提高并名列前茅。 |  |
| 教学观摩  与讲座 | 积极申报参加1-2次 |  |
| 教学竞赛 | 积极参加 |  |
| 论文发表  或获奖 | 每年1-2篇获奖或发表 |  |
| 课题研究 | 争取独立主持 |  |
| 专业进修  （培训） | 积极完成进修培训任务 |  |
| 指导青年  教师情况 | 督促青年教师积极撰写论文，争取获奖；合作学习、共同探讨；提高课堂教学能力。 |  |
| 其 他 | 班主任工作考核优秀 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 目标达成的  存在问题  和解决措施 |  |
| 学  校  考  核  意  见 | 考核负责人： 年 月 日 |

**2021—2022年度发展目标达成情况考核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 年  度发展目标达成情况个人总结 |  |
| 学校考核意见 | 考核负责人（签字）： 单位（盖章） 年 月 日 |

**2022～2023学年度目标及考核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 目标内容 | 完成情况 |
| 学历提升 | 暂无考研计划 |  |
| 教学成绩 | 优秀，名列前茅 |  |
| 教学观摩  与讲座 | 1-2次区级公开课 |  |
| 教学竞赛 | 积极参加 |  |
| 论文发表  或获奖 | 1-2篇获奖或发表 |  |
| 课题研究 | 独立主持，为结题做好材料 |  |
| 专业进修  （培训） | 积极完成进修培训任务 |  |
| 指导青年  教师情况 | 共同反思成长，积极参加课堂教学的探讨，指导青年教师撰写论文、参与课题。 |  |
| 其 他 | 争取班主任工作考核优秀 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 目标达成的  存在问题  和解决措施 |  |
| 学  校  考  核  意  见 | 考核负责人： 年 月 日 |

**2022—2023年度发展目标达成情况考核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 年  度发展目标达成情况个人总结 |  |
| 学校考核意见 | 考核负责人（签字）： 单位（盖章） 年 月 日 |