**小学生游戏**

1. **照镜子
游戏目的：锻炼学生的判断和快速反应能力。
游戏方法：学生前后（或左右）两人一组，相对而立（或坐）。一人在下肢不动的前提下，做单（双）手上举、前平举、侧平举、抓耳、摸鼻、指嘴等**[**动作**](http://www.so.com/s?q=%E5%8A%A8%E4%BD%9C&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)**，另一同学象照镜子一样随之而做，如出错即为失败，两人互换角色，继续进行。
游戏规则：
（1）游戏中双方下肢均不得**[**离地**](http://www.so.com/s?q=%E7%A6%BB%E5%9C%B0&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)**和挪动，**[**全身**](http://www.so.com/s?q=%E5%85%A8%E8%BA%AB&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)**均不得碰到桌凳弄出**[**声响**](http://www.so.com/s?q=%E5%A3%B0%E5%93%8D&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)**，否则一次扣1分，游戏结束，待**[**下课后**](http://www.so.com/s?q=%E4%B8%8B%E8%AF%BE%E5%90%8E&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)**由同伴监督1分做2个俯卧撑。
（2）游戏中注意与其他组的距离，避免相互影响。
（3）游戏中或庆祝胜利时，要尽量降低声音，不要跺脚、击掌，否则每次课下罚做2个俯卧撑。
提示：此游戏可**[**多人**](http://www.so.com/s?q=%E5%A4%9A%E4%BA%BA&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)**组合进行，也可由**[**教师**](http://www.so.com/s?q=%E6%95%99%E5%B8%88&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)**在**[**讲台**](http://www.so.com/s?q=%E8%AE%B2%E5%8F%B0&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)**上做动作，全班同学作“镜子”。
2.赶“猪”过河
游戏目的：使学生掌握深吸气和均匀慢呼气的方法，提高学生的**[**肺活量**](http://www.so.com/s?q=%E8%82%BA%E6%B4%BB%E9%87%8F&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)**，为中考肺活量的测试奠定基础。**

**游戏方法：学生前后两人一组，对桌而坐，在**[**课桌**](http://www.so.com/s?q=%E8%AF%BE%E6%A1%8C&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)**两**[**边沿**](http://www.so.com/s?q=%E8%BE%B9%E6%B2%BF&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)**5厘米处各画一直线（与边沿平行），每人将一方形橡皮（或铅笔等）放在靠近自己一边的直线后。游戏开始，两人轮流将橡皮向前吹，以橡皮过对面直线后，吹气次数少的为胜。
游戏规则：
（1）游戏中，每人一次只能吹一口气，中间不得换气，否则无效。
（2）游戏中，可以用手扶撑**[**桌子**](http://www.so.com/s?q=%E6%A1%8C%E5%AD%90&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)**，但不得使桌子晃动，也不得离凳而站，更不能弄出声响，否则为失败。
提示：此游戏也可两人同时进行吹气，且不分吹气次数，以先将橡皮等物吹过对面直线者为胜。
3.**[**看谁反应快**](http://www.so.com/s?q=%E7%9C%8B%E8%B0%81%E5%8F%8D%E5%BA%94%E5%BF%AB&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn) **游戏目的：提高学生快速反应和**[**应变能力**](http://www.so.com/s?q=%E5%BA%94%E5%8F%98%E8%83%BD%E5%8A%9B&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)**。
游戏方法：学生坐在原**[**座位**](http://www.so.com/s?q=%E5%BA%A7%E4%BD%8D&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)**上，竖排（或横排）为一组。教师在讲台上说出某种队列或**[**体操**](http://www.so.com/s?q=%E4%BD%93%E6%93%8D&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)**动作，学生立即用特定的响应的**[**手势**](http://www.so.com/s?q=%E6%89%8B%E5%8A%BF&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)**予以表示。如：由单臂直立桌面，手心向前开始，手心转向左90度，表示向左转。手心转向右90度，表示向右转；双手向内轮转，表示后滚翻；双手向外轮转，表示前滚翻等。做错动作或反应迟缓者为失败，扣1分，最后以累积扣分最少的组为胜。**

**游戏规则：
（1）必须按信号做规定的动作。
（2）只能用手做相应的动作，不得边说边做，更不能相互提示。
提示：教师要根据学生的年龄特点选择信号和动作。
4.抓落“雁”
游戏目的：提高学生准确判断和快速反应能力。
游戏方法：学生前后两人一组，对桌而坐，事先准备一个小沙包或**[**乒乓球**](http://www.so.com/s?q=%E4%B9%92%E4%B9%93%E7%90%83&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)**等轻物作“落雁”。游戏开始，学生甲一手持“雁”前平举，待学生乙做好准备后，甲将“雁”松开，乙迅速用手去抓，在“雁”落到桌面前抓到得1分，然后交换进行。一定次数后，以积分多者为胜。
游戏规则：
（1）持“雁”者必须等对方做好准备后才能松手。
（2）抓“雁”者在对方松手前，手必须放在自己体侧，不得提前前伸在对方的手下等待，且“雁”落到桌面后不得再抓，否则为失败。
提示：
（1）作落“雁”的下坠物，重量、大小，可视学生的年龄而定。
（2）此游戏也可两人同时站着进行。**

**（3）为减小声响，可事先在桌面上垫上**[**衣物**](http://www.so.com/s?q=%E8%A1%A3%E7%89%A9&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)**或**[**书本**](http://www.so.com/s?q=%E4%B9%A6%E6%9C%AC&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)**。
5.看谁“跑”得快
游戏目的：提高学生预判和应变能力。
游戏方法：学生前后两人一组，对桌而坐，每人将一块同样大小的橡皮（或铅笔等）放在桌面自己一边的边沿上。游戏开始，两人利用“剪刀、包布、锤”，确定先行，胜者将橡皮向前翻转一次，然后，依次进行。以先将橡皮翻至对面桌沿者为胜。
游戏规则：
（1）每胜一次，只能将橡皮向前翻转一次，不得多走。
（2）游戏中不得故意晃动桌面，使对方的橡皮移动，否则为失败。
提示：此游戏还可以改成“看谁写得快”，如：规定写“锻炼身体”，猜拳胜者先写“锻”字的第一笔，然后继续猜拳，胜者写一笔，看谁先写完。要求，每次只能写一笔，不得多写。
游戏：碰球
　　1、游戏方法：全班分成若干组（每组7——8人为宜），本组的学生可以自由选择**[**体育项目**](http://www.so.com/s?q=%E4%BD%93%E8%82%B2%E9%A1%B9%E7%9B%AE&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)**上的任何一种“球”，做为自己的代名，如**[**篮球**](http://www.so.com/s?q=%E7%AF%AE%E7%90%83&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)**，排球，铅球等等，但不能选择重复。然后由本组的某一位学生开始说，用自己的球去碰其他学生的球（所碰的球必须是本组有的球）。例如，是篮球的学生开始说“篮球碰排球”。以次循环反复。
　　2、游戏要求：在碰球时，首先要说出自己的球，才可以去碰其他人的球。再者，如某学生碰了本组没有球。这都将被视为失败，罚**[**做俯卧撑**](http://www.so.com/s?q=%E5%81%9A%E4%BF%AF%E5%8D%A7%E6%92%91&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)**五个。
　　游戏：大，小西瓜
　　1、游戏方法：全班分为若干组（每组7——8人为宜），由本班的任一位学生开始说，“大西瓜或小西瓜”，如说“大西瓜”，双手必须比作小西瓜的样子；如说“小西瓜”，双手必须比作庞大西瓜的样子。接下来相邻的下一位学生要和上一位说的相反，例如，前一位学生说的是“大西瓜”，下一位学生必须说“小西瓜”以次循环反复。
　　2、游戏要求：说的和做的必须是相反的，并且不能和前一位学生说的相同。再者，两手比的“西瓜”形状至少要同肩宽，这将被视为“小西瓜”；两手相触比的“西瓜”形状，被视为“大西瓜”。如和上面不相符的视为失败，罚做俯卧撑五个。**

**送给回答者一份礼物送香吻 赠言：好帅的回答，楼主送上香吻一枚，以表诚挚谢意！**