**许春花低段职初班主任培训工作室线上活动安排及流程**

**怎样培养学生的主人翁意识**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 平台 | 流程 | 内容和参与人 | 备注 |
| 2020、4、10 | **CCTALK** | （1）搭建自主管理平台  在班级建设与发展中，我们让学生参与讨论班级管理所需要设立的服务岗位。通过大家的出谋划策，在班级中创建了小岗位。（结合自己班岗位做好PPT）  （2）开展活动，拓展自主管理空间  班级活动的开展有利于学生各方面能力培养，使整个班集体充满活力、凝聚力。同时在活动开展过程中，通过让学生自行发起、自由组织、自主安排，学生能力得到锻炼。（如六一义卖、运动会、表演节目等班级活动，做好PPT）  （3）打造形象，创设自主管理氛围  学生置身于班级之中，班级形象工程建设既是学生集体意识表现，又是发挥学生主体创造性的重要途径，对学生主体性发展起着潜移默化作用。在班级管理中我们特别重视班级形象和文化建设，引导学生积极投身于班级环境建设中来，充分发挥学生特长，体现学生个性。（图文结合自己班级外墙内墙黑板等布置说一说，做好PPT）  （4）拓宽社会教育资源  积极开展综合实践活动，不断开拓实践基地，组织学生在社区等开展献爱心活动，丰富多彩的社会实践可以让学生从中受到深刻的思想教育，他们在服务中感受到自己责任，体会自身价值。（结合本班几次综合实践说一说做好PPT） | 1. 薛亮   （2）沈洁   1. 冯绯楠   （4）王婷 | 各位老师姓名对应的一栏就是要负责的内容，大家根据自己手头现有材料，选择制作PPT参与线上分享。制作好的PPT可预先发给薛亮老师，由她统一安排。 |