我是公物小卫士

1. 目标：
2. 认识什么是公物。
3. 体验爱护公物的重要性，并学会、养成爱护公物的习惯。
4. 活动准备：

桌椅情景剧、公物图片等

1. 活动过程：
2. 情境导入，认识公物：
3. 播放整洁美观的校园、教室图片，观看完后问：看了这些图片，觉得我们的校园怎么样？
4. 对，美丽就在身边。今天，老师给同学们展示两样美丽的物品，你们看，谁来了？（桌子和椅子）
5. 两位学生表演情景剧《快乐的桌椅》

桌子：嗨，大家好！我是桌子，漂亮的桌子。

椅子：嗨，大家好！我是椅子，可爱的椅子。

桌子：我的本领可大了，有了我，小朋友就可以放学习用品，平平稳稳地看书写作业啦！

椅子：我的作用也不小哦，有了我，大家就可以坐得很舒服。

桌子：我们是为小朋友服务的。

椅子：我们不属于小朋友哦，我们是学校的。

桌子、椅子：你们愿意和我们叫朋友们吗？

1. 同学们知道吗，像教室里能为大家服务的桌子椅子，又需要我们共同爱护的公共财物，就是“公物”。我们身边还有哪些公物呢？（根据学生回答，贴出这些公物的图片：黑板、电风扇、电灯、簸箕、扫帚、拖把、垃圾桶、书架……）
2. 你能夸夸这些公物朋友吗？小结：公物给我们带来很多帮助，是我们的朋友和助手。
3. 公物“缺失”，体验重要

小朋友们，如果我们身边的这些公物都消失了，会怎么样呢？

1. 体验没有桌椅
2. 现在没有了桌椅，请小朋友站起来背着书包上课，再拿出纸和笔，试着写“公物”两字。随机采访：你觉得没有了桌子和椅子，怎么样？
3. 小结：是呀，没有了桌子和椅子，多么不方便啊。
4. 体验公物缺失
5. 同桌讨论：如果这些公物都消失了，会怎么样呢？
6. 小结：是呀，有了他们，有时觉得不怎么样，若真的没有了，才知道他们是不可或缺的。

（三）“伤员”述说，爱物有方

1、“烦恼”的桌椅

（1）小朋友们，你们知道吗，公物对我们来说非常重要，可是它们却有自己的烦恼。看，它们来了。

（2）情景剧表演《桌椅的烦恼》

桌子（愁眉苦脸）：最近比较烦，比较烦……

椅子（关切的）：怎么啦，桌子哥哥，唉声叹气的？

桌子：我实在受不了了！我一天到晚为小主人服务，可是他呢，用铅笔在我身上乱刻乱画，把我弄得脏脏的，这是可恶极了！

椅子（委屈的）：唉，不瞒你说，我也是这样。我的主人是个淘气的男生，整天把我摇来摇去的，有时还使劲往后靠，只让我后面的两腿着地。我的腿都快要断了。

2讨论：桌椅的烦恼是什么？怎样才能消去它们的烦恼？

1. 形成约定，促养习惯
2. 护卫升级

小朋友们自己能做到爱护公物了。如果看到以下情景，你会怎样做呢？

同桌合作学习（任选一种情况进行表演）：

1. 一孩子在学校墙壁上涂画。
2. 一孩子往厕所下水道里塞面巾纸。
3. 爬到雕像上拍照。
4. 把沉甸甸的包挂在树枝上。
5. 小结：小朋友们，爱护公物，是一个人美好心灵的体现，也是一个人文明修养的体现，是每个人的责任和义务，让我们都来做一名公物小卫士。我们还可以给全校发倡议书，让所有的学生都来做公物小卫士。（齐诵《爱护公物倡议书》）

我是公物小卫士

爱护公物，从我做起。挪动桌椅，小心翼翼。

爱护公物，从我做起。开门开窗，轻手轻脚。

爱护公物，从我做起。花草树木，切勿攀折。

爱护公物，从身边做起。随手关灯，节约每一度电。

爱护公物，从身边做起。拧紧水龙头，节约每滴水。

爱护公物，从身边做起。捡起地上的纸屑，保持环境卫生。