**奔牛初中延期导学和居家生活指导推进工作汇报**

2月17日以来，教育部、省、市、区相继发布了《关于2020年春季学期延期开学的通知》，但同时考虑到家长、学生的实际情况，相关部门再次决定实施“停课不停教、停课不停学”策略，进一步发挥教育系统专业力量，为学生延期开学的居家生活与自主学习提供支持和保障。我校积极主动统筹安排延期导学服务，开启“停课不停学”线上学习活动，赢得了广大学生和家长的纷纷点赞。

**提高认识，积极谋划，科学推进**

疫情当前，全校教师不忘初心，统一思想，心系学生。一方面成立学校防疫领导小组，通过教师QQ群、教师微信群、年级组QQ群、教研组长QQ群、班级QQ群、班级微信群等，及时传达上级防疫要求及防控措施，部署近阶段学校防疫重点工作，每天摸排、上报师生居家情况；同时成立延期开学导学服务领导小组，制定《奔牛初中延期导学工作方案》，在不增加学生和家长不必要的负担前提下，综合考虑在线学习特点、学科特点等，统筹安排好学生的居家生活和自主学习指导，利用多平台（七年级运用腾讯直播课堂，八、九年级运用钉钉平台）开展多形式的导学服务工作。

**周密安排，学生在线提升学习能力**

　　疫情来袭，根据上级教育行政部门的部署安排，结合学校教育教学实际，学校校长室多次召集老师们召开钉钉视频会议，部署疫情防控要求及延期导学服务工作，鼓励教师积极主动利用寒假及延期在家休息时间，为学生录制了微课程视频，制作了教学PPT，精心设计少量的配套习题练习等，同时教务处统筹安排好各年级线上学习内容与时间，课程涉及中考科目及体育、音乐、美术、劳动实践等，从上午8：30开始，每科目30分钟，课间休息30分钟，安排必要的体育锻炼内容。提前几天由各学科组长协调好组员的上课内容及时间，组员轮流上课，每个年级组统一时间、统一内容，上报各教务处及年级组，提前一天在教师工作QQ群公布第二天的具体课务安排，教师上直播课前半个小时必须把课堂链接和二维码发到年级组工作群，班主任及相应班级学科教师立即主动把链接与二维码发到自己班级群，督促家长引导孩子积极准备进入课堂，每堂课结束由上课老师把本次上课学生的到岗情况及时反馈到年级组群，班主任及对应班级学科老师及时查阅学生的到岗学习情况，同时及时反馈给个别学生家长，做好后面的学习督促工作。在线上学习指导期间，学生们先通过视频学习基本原理和知识，教师作适当讲解，并布置适量的探究学习问题作为课后作业，学生可以在每天晚上把作业提交，老师则会同步在线答疑。这样一来，不仅减少了学生使用屏幕的时间，也保证了学习效果。

　　线上指导，线下活动。一天学习下来，家长们认为，看微课的方式，减少了学生盯屏幕的时间，能保护学生的视力，也能调动学生的学习兴趣，每天每班几乎都能保证每个学生及时到岗，让线上学习和线下活动实现了无缝对接，学生学习兴趣也非常高。

　　为了增强学生实践探究学习，学校每周一上午特意安排了班主任的主题班会活动课，在“保护自己 敬畏生命”、“遵守规则 承担责任”、“万众一心 热爱祖国”、“致敬英雄 学会感恩”四个大主题下，又分别为学生设计了综合探究的小任务，联系防疫实事，锻炼学生探究能力。

　　学校还让班主任建议学生和家长共同制定一个学生居家学习生活的方案：“作息时间表”和“课程表”，把一日生活、学习安排好。引导孩子学会有效分配学习时间，丰富学习方式，培养和锻炼孩子自主管理、自主计划、自主学习、自主监督、自主评价，培养积极生活的意识与能力。

**加强家校沟通 消除疫情焦虑与恐惧**

　　疫情发生后，长时间的居家让不少学生感觉“无聊”“不习惯”，对此，学校根据上级教育行政部门要求，要发挥家庭教育在疫情防控期间的重要作用，落实“五育并举”要求，把学生身心健康放在第一位，与家长共同做好学生思想教育和健康生活指导，科学、适度安排学生学习、生活和锻炼。2月17日线上学习开启后，不少学生们第一反应是新鲜、有趣，通过一天的学习，家长们也反应通过这样的线上线下学习方式，增强了学生与老师的互动，增加了学生与家长的亲子互动，有效缓解学生的焦虑与恐惧。

为了不给家长增加负担、添麻烦，学校提出，延期开学，老师一方面要坚持做好学生学习的指导者，更要做好学生心灵的抚慰者，要注重与孩子贴心、耐心、细心的沟通。不仅仅是对孩子学习成果的适时适度的反馈，更重要的是对孩子在家生活、学习状况的了解，以及对孩子进行的情感交流，心灵安抚。这些沟通，是全体教师共同参与的，绝不仅仅只是班主任的工作。让孩子们感到温暖、踏实、放心，让孩子们知道老师就在身边。对于期间还滞留在外地的学生，学校行政、班主任、学科老师等都会坚持保持与学生及家长的联系，密切关注孩子思想心理，给予他们鼓励与安慰，同时鼓励班级干部、学生适时与他们交流。

　　学校牵挂和惦念的不仅是学生，还有学生的家长，为了解决家长居家教育的困惑、解决学生居家学习的问题，学校于2月17日正式开通了“校长热线”，每天一位领导值守热线，及时解答家长和学生提出的各种问题。同时召开家长钉钉视频会议，指导家长居家建议，指导家长怎样陪伴孩子等等。

　　考虑到疫情带来的人与人之间的空间隔离，学生的内心也会泛起无聊，恐慌甚至焦虑，学校倡导2位兼职心理老师（沈小丽、黄凤敏）适当地给学生做些心理辅导，给学生一些思想方法，引导学生如何面对现实，让学生切实看到居家自主学习的优势。同时，班主任每周都会主动与每位家长联系，及时了解学生在家的学习、生活和健康状况。

　　针对没有父母陪伴、自律能力较弱等有特殊情况的孩子，班主任们都开启了“私人定制”模式，通过电话、微信等方式，及时与孩子和家长进行一对一沟通，指导他们安排适合自己的作息时间和学习内容，找到适合自己的节奏，使这部分学生和家长不仅心中有“数”，更心中有“底”。

　　在此次延期导学中，学校秉承着按照学生需求提供教育资源供给的原则，尽可能给学生提供高效能、高质量的网课供给，为此，学校专门成立了信息技术保障领导小组，全程指导教师、班主任、家长、学生有效开展导学工作。同时学校还将充分征集学生和家长的意见，进行调整，使学生在延期开学期间更有获得感。

**2020年3月19日**