**纸上得来终觉浅 绝知此事要躬行**

**——常州市道德与法治教研活动暨道德与法治工作室第四次活动**

道德融入生活，法治渗透教育。为了加强对新教材的理解，促进课程和教学发展，全面培养学生的道德与法治素养，11月20日上午，常州市道德与法治学科新教材培训暨徐静道德与法治工作室第四次活动在三井实验小学中央花园校区举行，来自常州各区的近200名一线教师参加了此次活动。本次活动分为三个板块：课例展示、互动交流和专家点评。

（图16）

**一、实践出真知**

活动伊始，来自三井实验小学的徐静老师与西夏墅中心小学的梁议华老师带来了两节精彩的课例：《安全记心上》和《父母多爱我》。

徐老师通过创设“十岁成长礼”活动情境，以获得“安全通行证”为主线，学生在游中学，在做中悟，寻找身边的安全隐患，学习自护自救知识，学会智慧应对。整节课情趣盎然，在活动中习得安全技能。

（图1、2、3）

梁老师以“父母多爱我”为情感基点，让学生从小事感悟点滴的爱，在分享中感触难忘的、特殊的爱，在情感提升中感恩伟大的爱。从点滴收获亲情，以诗篇感谢亲情。环环相扣，步步提升，将有形的爱与与无形的爱相融，整节课在爱意中自然推进。

（图4、5、6）

**二、煮酒论前路**

课后，两位老师分别进行了说课，阐述了自己的教学设计理念，并进行了反思。

随后，各区的教师代表进行了评课，在智慧碰撞中探讨道法教学的新思路。老师们肯定了两位老师在教材解读、环节设置、主题提升等方面的诸多亮点，流程推进有条有理，情境创设有声有色。在课堂中明理，在生活中导行，这是道法课的应有之义。

一花独放不是春，百花齐放春满园。道法团队成员们的积极参与、热情分享，让全场老师感受到在小学道德与法治教育这片广袤的天空下，一群志同道合的教育人，在不倦耕耘的同时，正在收获着教育的感动与幸福。

（图7、8、9、10、11、12、13）

**三、更上一层楼**

最后，常州市教育科学研究院戴慧老师做了高位引领。结合当前道德与法治的研究现状，戴老师分享了自己的一些心得。她指出目前的道法课实践以技能习得课、情感体验课居多，情感价值课以爱为主线，随着年龄的增长体验从低到高，一浪高过一浪。目前法治性课堂较少，戴老师也鼓励老师们在以后的教学中多探索多实践，让孩子认同并内化价值观，落实立德树人的根本目标。

（图15、16）

教而不研则浅，研而不教则空。此次活动圆满召开，不仅给予优秀教师自我展示的平台，也为我市道德与法治教师思维碰撞提供了契机，为接下来道德与法治学科的有序开展指明了方向。道德与法治课，是一门有思想、有温度、有深度、有趣味的课程，教师只有把握好这门课的灵魂和实质，才能真正让这门课照亮学生的心灵世界。

​ 撰稿：李雯姝

摄影：李雯姝

审核：徐 静