新桥实验小学信息技术学科教学设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第 二学期  | 第 一 单元 | 课题： 插入媒体文件 | 日期：3 月 22 日 |
| 班级：四（1~11） | 人数： | 课时：1 | 执教：丁丽萍 |
| **一、教学目标：**1、掌握在幻灯片中插入媒体文件的方法；2、学会筛选和甄别媒体文件，学会通过媒体文件来烘托主题、表现主旨； 3、利用知识迁移的规律学习新知识，在对比中学会学习，提升自学能力。**二、教学目标设计依据：****1、内容分析：**本课的学习是在学生掌握插入图片的基础上展开的，其教学难度并不大，插入的方法与学生之前学习的插入图片相似，它是插入媒体素材的拓展，是对幻灯片主题表现形式的深入，是“WPS演示”模块的延伸和拓展。 **2、学生分析：**四年级的学生兴趣广泛，极易被音乐、动画等吸引，随着智能手机的普及，学生录制视频也不是难事，这为在幻灯片中插入视频提供了广泛的素材来源。主要的困难在于视频格式的转换，能插入到“WPS演示”中的视频格式不是普遍的MP4格式。 |
| **教 学 过 程** |
| 时间 | 活动板块 | 教师活动 | 学生活动 | 交流预设 |
|  | 创设情景，导入新课 | 师：同学们，老师在寒假中录制了许多生活和学习的视频，想和同学们一起分享一下，你们想看看吗？和学生一起欣赏音乐、视频。你们知道常见的声音文件和视频文件的格式有哪些吗？介绍常见的声音文件格式：mp3、wav、au、wma、ra等。视频文件格式：rm、rmvb、3gp、mp4、avi、flv、f4v、mpg、vob、dat、wmv、asf、mkv、dv、mov等。WPS演示支持的格式非常少，有WMV，AVI，MPEG-1。如果没有这样的格式，我们就要用格式转换软件将视频格式转换成这几种格式。格式工厂、狸窝视频转换都可以。揭题：插入媒体文件 | “想！”“MP4格式！”听老师讲解知识并记忆。 | 通过对话交流，营造民主的氛围，在欣赏音乐、视频的过程中自然引出课题，激发学生的学习兴趣。 |
|  | 活动一：插入音乐 | 1. 插入声音文件
2. 布置任务

老师给出声音文件的位置，学生自学课本完成任务。2、学生上台演示教师总结：这位同学的操作非常正确，我们在自己的计算机上可以设置一下声音，听一听自己插入的音乐有没有响起来。3、发现新知师：插入音乐的时候，有两个选择：“音乐”和“背景音乐”，你知道它们的区别吗？试一试，验证自己的想法。 | 任务一：给演示文稿中的第一张插入一段音乐。学生先自学课本，然后自己尝试，成功的同学上台演示。交流“音乐”和“背景音乐”的区别。 | 学生利用知识迁移的方法能够找到插入声音文件的方法并插入文件，但是他们会说“没有声音”，一要提示他们插入幻灯片的时候才能听到声音，二是要提醒他们设置一下右下角的“小喇叭”设置一下音量。 |
|  | 活动二：插入视频 | 二、插入影片文件1、布置任务为“我的寒假”演示文稿中增加一段反映自己的学习或者生活的视频。2、学生上台演示教师总结：我们应该根据幻灯片中内容的需要插入视频，插入的视频格式要求最好是WMV的，如果没有这种格式的视频，用视频软件工具把它的格式转换成我们需要的格式就行了。3、全班汇报、交流 | 任务二：在第相应的幻灯片中插入自己录制的视频。学生先自学课本，然后自己尝试，成功的同学上台演示。 | 利用知识迁移的方法，让学生自己插入影片文件并进行调整。没有视频的同学可以利用老师给的素材。 |
|  | 活动三：插入动画 | 三、插入动画1、布置任务寒假中，我们一直期待春暖花开，疫情结束，让我们在最后一张幻灯片中插入一张春暖花开的动画吧！师：Flash是一种交互式动画设计工具，用它可以将音乐、音效、动画及有意义的画面融合在一起。师演示：插入Flash动画2、学生模仿老师操作完成任务三教师巡回辅导全班交流评价 | 任务三：在最后一张幻灯片上插入一个动画。 | 本任务是学生以前没有接触过的知识，所以有老师示范、学生模仿老师操作完成。 |
|  | 拓展延伸、总结提升 | 今天我们学习了在幻灯片中插入媒体文件的方法，在幻灯片中插入什么样的媒体文件，要根据演示文稿的主题来确定，希望同学们能抓住这一点合理地完成我们的演示文稿。 |  |
| 板书设计 | 第19课 插入媒体文件一、插入声音文件 “音乐”和“背景音乐”的区别二、插入视频 视频格式：WMV、AVI 三、插入动画 |