“多元表征”第一轮案例评比结果公示

各位成员：

在疫情期间，大家居家阅读了7篇主题式论文，并结合自己的教学实践撰写了基于多元表征理论的主题式案例。此次活动历时将近3周，经过各组成员的互读式案例评价，本着公开、公平、公正、公示的原则，现将本轮案例评比一等奖名单公示如下，并将颁发奖品书籍1份。希望各位成员能结合点评进行及时修改完善，增长专业表达水平。

|  |  |
| --- | --- |
| **姓 名** | **“多元表征”案例标题** |
| 蔡腾飞 | 变换角度 丰富表征 |
| 陈嘉烨 | 转换多元表征 促进学生思维 |
| 殷 娟 | 善用表征互译 培养创新思维 |
| 罗雯娟 | 让数学理解从多元表征中走出 |
| 王怡雯 | 智慧多元表征 让数学思维“可见” |
| 张小玲 | 建立多元表征 让几何概念更“有形” |

如有疑义，请与领衔人姚建法联系。

常州市新北区教师发展中心

新北区“姚建法名教师成长营”

2020.3.22