新桥实验小学 儿童诗 学科教学设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第一册 | 第一单元 | 课题：小草长啊长 | 日期 月 日 |
| 班级： | 人数： | 课时：1 | 执教：万晓媛 |
| **一、教学目标：**（1）寻找春天的秘密，感受自然的变化。（2）观察与思考小草的生长，感受成长的变化与温暖，情感。**二、教学目标设计依据：****1.内容分析：** 春天是万物生长的季节，本节课要带领孩子来发现、观察和思考，感受小草的生长，也感受幼小的生命成长中的的快乐、温暖，情感。了解不同的思考方式，将生活与想象结合。**2.学生分析：**从小草的生长，关注到周围事物的变化与生长，体会草儿的朋友与成长的快乐，以及季节所带给它们的不同变化，使孩子们进行着不同方式的思考，感受着不一样的想象。 |
| 教 学 过 程 |
| 时间 | 活动板块 | 教师活动 | 学生活动 | 交流预设 |
|  | 常规积累 | 朗读，培养语感 | 齐读 |  |
|  | 一、导入二、新授三、激发想象，提升拓展 四、小结 | 小朋友，你注意过小草吗？山坡上，小河旁，泥块里，甚至在石缝里，都会有绿绿的草儿冒出来，小小的草芽儿，是怎样从土被子里蹬出来的？《草》任小霞，出示草睡了/一个冬天/要醒啦/双手一掀/瞧呀/从地被窝里/露出了/绿绿的头发从土被子里钻出来的小草，是什么样儿？说说你的想法，觉得它们像什么？《草蜡笔》一支又一支/削得尖尖的绿蜡笔/正在……（小小的花苞是草描绘的吗，那么绿绿的春天是草蜡笔涂上的吧《头发》春天是吹风机/吹着山坡的脑袋/绿绿的草头……（越长越长了吧？头发上还别了些什么夹子？）小草长啊长，她长啦长大啦，高高的草儿，又是什么样子——《舞蹈家》高高的草儿/一个个舞蹈家……（她跟风儿跳了什么舞蹈？她跟蝴蝶跳了什么舞蹈，跟花儿……《草孩子》昨晚/是哪一个/弄丢了耳环/又是哪一个/扯了项链//草孩子/正举着/晶莹的珠串……（她在问，这么晶亮亮的珠宝是谁掉的）小草啊长啊长，从夏天到秋天，它又变了模样——《染发》秋姑姑/把山坡的草头发/染得金黄……（染过的头发会枯，还会脱落是不是？）《刷子》草地/成了秋天的刷子/蘸了金黄色/把……（秋天，把哪都刷黄了呢？）小草啊，长啊长，成长是多么快乐，成长是多么有趣，成长历程中发生了多少难忘的事儿，让我们写下来吧 | 启发思考学生朗读思考回答思考与联想，同桌讨论说一说写一写 | 细细的、小小的、嫩嫩的，绿绿的……欣赏感受学生有感情的朗读小朋友、小动物、低、柳条……学生在启发中说出自己的感受指导孩子们关注生活，善于发现和思考 |
| 板书设计：一、我来想一想二、我来说一说三、我来读一读四、我来写一写 |

新桥实验小学 儿童诗 学科教学设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第一册 | 第一单元 | 课题：小草长啊长 | 日期 月 日 |
| 班级： | 人数： | 课时：1 | 执教：万晓媛 |
| **一、教学目标：**（1）从小草的生长联系到自己的生长。（2）感受生活的情景，用自己的话来生动的表达。**二、教学目标设计依据：****1.内容分析：** 小草像孩子，孩子的生长需要大人的指引与鼓励，而这首星星露珠，可以感受到孩子的童趣与成人对孩子的包容和喜爱。让孩子们能更加细致贴切的走入到自己的生活中，产生新的思考与想象。**2.学生分析：**孩子们对小草渐渐熟悉与了解了，从它们身上想到自己和生活与体验，并在思考与表达自己的感受，在提升着自己的想法。 |
| 教 学 过 程 |
| 时间 | 活动板块 | 教师活动 | 学生活动 | 交流预设 |
|  | 常规积累 | 朗读，培养语感 | 齐读 |  |
|  | 一、导入二、新授三、激发想象，提升拓展 四、小结 | 同学们，今天我们继续小草的故事，小草会生长在很多的地方，它也会认识许多的朋友，今天我们一起来看看，小朋友们的发现和思考。《星星露珠》，出示（1）学生有感情的朗读师指导朗读我们发现这里面的小草在做什么？小草还会玩什么游戏你们说的很好，其实，我们还发现小草也是个喜欢看风景的孩子，看它开始爬上了山坡，我们一起来读读吧《爱爬山坡的小草》（1）学生有感情的朗读师指导朗读这是些怎样的小草是的，小草在爬山坡过程中会遇到许多的困难，也会认识许多的新朋友，比如说，有风孩子、雨娃娃，还有小昆虫等，它们会给小草带去问候和关怀，也会和它聊天，我们发现它们还会聊天哦，它们会聊些什么呢？嗯，它们会相互关心，照顾，草儿们会聊些它们沿路看到的风景，也会给相互鼓励加油、还会记下风孩子、鸟儿们给它们讲的故事唱的歌，这一路啊是它与朋友们一起前进，一起进步的成长之路哦。《草毛笔》一支支草毛笔，轻轻一甩，天空出现了一只小燕子、河边有了一棵绿柳、草地上多了奔跑快乐的孩子们……《小草戴帽子》大地妈妈/害怕小草们着凉/所以给每个草孩子都发了一顶合适的露珠小帽……小草长啊长，她长啦长大啦，高高的草儿，又是什么样子——《爱聊天的草孩子》小草醒来了/它挥挥小手和大地妈妈问声好/与经过的小昆虫握握手/和小雨滴一起唱歌……《小秋千》这绿绿的秋千/连小雨滴也喜欢/看/这么多玩着的雨孩子多快活《刷子》草地/成了秋天的刷子/蘸了金黄色/把……（秋天，把哪都刷黄了呢？小草们还会去草原、沙漠小草是个可爱、善良、勇敢的孩子，它热爱朋友、有礼貌、还喜欢听故事，思考问题……还有着远大的志向，要去爬山看风景，它就是生活中的你们，点评学生作业。 | 启发思考学生示范朗读学生朗读思考回答思考与联想，同桌讨论说一说提升思考与想象，写一写孩子们在图片与文字的欣赏中展开自己的想象并记录自己的感受 | 生在朗读中感受在玩剪刀石头布的游戏给小露珠当滑梯、给小蚂蚁当蹦床、小草们参加舞会欣赏感受让山坡觉得痒了勇敢、坚强，克服困难的小草会问小草渴不渴、冷不冷，给小草唱歌、给它讲故事……学生有感情的朗读学生在启发中说出自己的感受指导孩子们关注生活，善于发现和思考 |
| 板书设计：一、我来想一想二、我来说一说三、我来读一读四、我来写一写 |