新桥实验小学\_\_\_科学 学科教学设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第8册 | 第二单元 | 课题：给蚕宝宝记日记 | 日期： 月 日 |
| 班级：四年级1-4班 | 人数： | 课时：1 | 执教：陆露 |
| **一、教学目标：**●学会养蚕。●能够较长时间观察、描述蚕的生长和变化，通过图画和文字表述，交流观察结果。●能够自主的探究关于蚕的自己感兴趣的问题。●知道幼虫形成了蛹，蚕蛾是从蚕蛹里羽化出来的。●知道蚕的成虫―蚕蛾从蛹里孵化出来后，不再吃食物也不再长大。知道雌雄蚕蛾交尾后，雌蚕蛾产卵，卵孵出下一代幼虫。●体验养蚕及研究蚕的乐趣，养成把养蚕活动坚持到底的科学态度。**二、教学目标设计依据：****1、内容分析**：这一课是本单元的重要活动，贯穿养蚕活动的全过程。本课是按照蚕的发育过程编写的。伴随着蚕每一阶段的成长，教材中都安排了丰富的观察与思考内容，还提供了日记范例。**2、学生分析：**本课活动将历时一个多月，在这段时间里，孩子们将亲手饲养蚕宝宝，亲眼目睹并记录它一生的成长变化，还要通过观察和对比实验来研究有关蚕宝宝的一些问题。 |
| 教 学 过 程 |
| 时间 | 活动板块 | 教师活动 | 学生活动 | 交流预设 |
|  | **一、导入新课**二、学习新课 | 一、谈话：你们的蚕宝宝怎么样了？我们在饲养蚕宝宝的同时还要为它们记好成长日记。（板书课题）1. 交流观察记录 （1）了解蚕宝宝吃什么提问：蚕宝宝吃什么？如果没有桑叶，你用什么代替桑叶？ （3）了解蚕是怎样蜕皮的谈话：蚕生长一段时间后，会有几天不吃不喝，你知道这是怎么回事呢？
 | （2）实验：比较吃桑叶和莴笋叶的蚕哪个长的好。预先布置学生开展此实验。 请了解的学生介绍：怎么蜕，从哪里开始蜕皮，一生蜕皮几次皮？蜕皮后蚕宝宝有什么变化 | 养蚕是一个长期的活动，本节课就是在养蚕活动快结束的时候进行的一次汇报交流。 |
| 时间 |  | 教师活动 | 学生活动 | 交流预设 |
|  |  | （4）了解蚕吐丝谈话：经过四次蜕皮以后蚕开始吐丝了，你见过吗？ （6）观察蚕蛾讨论：剪开的茧子能活吗？（做好观察记录（7）提问：蚕茧过几天后又发生什么变化？  （9）强调为保证交配成功可以将几家的蛹放一起。 2、归纳蚕的一生 （1）蚕的一生分为几个阶段？ （2）小结并板书三、布置作业记好观察日记，过段时间进行交流。   | （5）观察蚕茧和蛹观察蚕茧是什么样的？称一称一只茧有多重？量一量蚕茧的长度和宽度。剪开一个茧子观察，再用手碰一碰 （8）同学介绍蚕蛾及产卵。 |  |
| **板书设计：**  2、给蚕宝宝记日记卵——蚕——蛹——蚕蛾（幼虫） （成虫） 这一课是本单元的重要活动，贯穿养蚕活动的 |