新桥实验小学\_\_\_科学 学科教学设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第8册 | 第二单元 | 课题：我们来养蚕 | 日期： 月 日 |
| 班级：四年级1-4班 | 人数： | 课时：1 | 执教：陆露 |
| **一、教学目标：**1、能够观察、描述和记录卵的形状和颜色；2、能够通过图画和文字表达，交流关于蚁蚕的观察结果；3、能提出关于蚕的问题，并选择自己感兴趣的问题边养蚕边研究。4、知道卵是蚕生命的开始；蚕卵能孵出蚁蚕；5、能用放大镜观察卵和蚁蚕的外形特征，并把它画下来；6、珍爱小动物，主动接近小动物，不伤害小动物；**二、教学目标设计依据：****1、内容分析：**养蚕活动第一部分讨论“关于养蚕我们知道什么”“有哪些问题需要研究”，引导学生聚焦养蚕活动，了解养蚕方法，提出感兴趣的问题。第二部分，观察蚕卵，说说蚕卵的样子。第三部分观察蚁蚕，并为蚕宝宝记下第一篇日记。**2、学生分析：**四年级学生好奇心强，喜欢卡通图画，教师可以因势利导，组织引导学说观察蚕卵，查阅有关“丝绸之路”的知识，使学说对养蚕活动产生浓厚的兴趣。 |
| 教 学 过 程 |
| 时间 | 活动板块 | 教师活动 | 学生活动 | 交流预设 |
|  | **一、激趣导入****二、我想知道的问题** | 2、教师讲述：产卵是许多动物繁殖后代的方式，蚕卵又是如何生长变化的。让我们一起来养蚕吧。2、组织学生分组讨论，提出需要研究的问题。 | 本本课应选在蚁蚕快出壳前1、猜猜这是什么东西？（猜蚕卵）㈠、说说我们知道的。1、关于养蚕我们都知道些什么？1. 学生汇报。

㈡、讨论我们想知道的。* 1. 关于养蚕我们还想知道些什么？
1. 学生汇报。
 | 采用头脑风暴式的谈话了解学生对“蚕宝宝”的前概念，以便能更好地有的放矢地指导。 |
| 时间 |  |  | 学生活动 | 交流预设 |
|  | **三、蚕卵是蚕生命的开始****四、从卵里面出来的小生命****五、我们一起养好蚕** | 1、教师讲述：卵是蚕生命的开始，我们可以先观察蚕卵的变化。1、播放蚕卵孵出的资料片。思考：有什么新发现？2、教师讲述：大家对养蚕方法和蚕的知识已经有了部分了解。下一课我们将举行领养活动，请大家作好准备。 | 2、学生分组用放大镜观察蚕卵是什么样的？形状怎样？大小怎样？学生汇报观察结果。2、（用毛笔轻轻把蚕卵分发给学生）借助放大镜观察刚孵出来的蚕宝宝是什么样的？像什么？并给它取个名字。3、讨论：我的蚕宝宝孵出来了，我们能为它做些什么呢？1、学生讨论：怎样做能让蚁蚕长得又大又壮？ |  |
| **板书设计：**  我们来养蚕 |