新桥实验小学语文学科教学计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第八册 | | | | 第二单元 | 课题：8.千年梦圆在今朝 | | 日期： 月 日 | |
| 班级：四（7）班 | | | | 人数：42 | 课时：1 | | 执教者：张敏 | |
| 1. **教学目标：**   1.能够正确认读“揽、焰”等9个生字，理解词语。  2.通过自读自悟理解课文内容，了解我国航天技术的伟大成就，体会到现代科学技术成就的取得要靠一代代科技工作者艰苦的工作和不懈的努力。  **二、教学目标设计依据：**   1. **教材分析**   课文叙述了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断尝试和  追求。  **2.学生分析：**  教学时，引导学生提出不懂的问题，并用以往的学习方法来解决问题。通过自读自悟解课文内容，了解我国航天技术的伟大成就，体会到现代科学技术成就的取得要靠一代代科技工作者艰苦的工作和不懈的努力。同时，引导学生学习作者在具体的事实描述中说明道理的方法，体会文章的语言美。鼓励学生通过各种途径查阅相关资料，落实借助资料来解决问题的教学目标。 | | | | | | | | |
| 第一课时 | | | | | | | | |
| 时间 | 教学环节 | | 教师活动 | | | 学生活动 | | 交流预设 |
|  | | 一、质疑问题，引入新课  二、初读课文，了解大意  二、  三、借助资料，解决问题 | 1．板书课题。  2．齐读课题，说说看了课题你想知道什么，看到这个题目你有什么问题要问。  3．导学：课前大家预习了课文，谁能说说课文中“千年梦”指什么？“千年梦圆在今朝”指什么？  4．过渡：飞离地球，遨游太空是中华民族很久以来的梦想。现在让我们跨越历史的长河，沿着时间的隧道，乘上时空飞船，一起去追寻数千年的中华飞天梦。  1．出示学习提示：默读课文，说说中华民族千年的梦是怎样逐步实现的。感兴趣的同学，可以查查资料，了解我国在航天领域的最新成就。  2．带着问题自读课文，在课文中寻找答案。  3．检测对词语的掌握情况。  课件出示词语，指名认读：  九天揽月 火焰 先驱 实践 党中央 实施 不懈 宛若 里程碑  4．理清课文线索：千年的飞天梦是怎样一步一步实现的？快速浏览课文，画出相关的语句，借助课文提供的相关资料来解决问题。  引导学生既关注事件，又要关注这件事的意义。   1. 全班交流：中国载人航天梦想是怎样一步一步实现的？先从课文中找相关语段，再用自己的话概括。(课件相机出示)   (1)在古代就有“嫦娥奔月”的神话，有人飞上天、空中飞车的传说，还有“鲲鹏展翅”“九天揽月”的奇妙想象……  (2)传说，我国明代的官员万户，是世界历史上第一个试验利用火箭上天的人。他把四十七支火箭安装在椅子背后，自己坐在椅子上，手拿两只大风筝，叫人点火发射……  (3)……1970 年 4 月 24 日，寂寞而辽阔的太空中，第一次响起了中国人的声音……中国成为世界上第五个能够发射卫星的国家。  (4)2003 年 10 月 15 日早晨 9 时，在酒泉卫星发射中心，随着一声震耳欲聋的巨响，我国自行研制的“神舟五号”飞船被送上太空……  10 月 16 日早晨 6 时 23 分，飞船在环绕地球十四圈后成功返回着陆场。(我国首次载人航天飞行成功，中国已经成为第三个独立掌握载人航天技术的国家。)  (5)2007 年 10 月 24 日，我国成功发射了第一颗月球探测卫星“嫦娥一号”。(我国成为世界上第四个掌握月球探测技术的国家。)  (6)2019 年 1 月 3 日，“嫦娥四号”探测器实现了人类首次月球背面软着陆，并传回了第一张月背近距离拍摄的清晰的月表形貌图。随后，“嫦娥四号”着陆器与它的月球车“玉兔二号”，顺利进行了互相拍摄，带有五星红旗的着陆器和月球车，在月球背面留下了历史性的珍贵影像。  1．小组交流：自己搜集到的我国在航天领域的最新成就的资料。  2．全班汇报，教师相机补充。  3．出示课件，展示中国航天事业的发展历程。  4．观看“神舟五号”发射成功的视频，“嫦娥四号”着陆器与“玉兔二号”顺利进行互相拍摄的视频。  5．交流讨论：中华民族千年的飞天梦是怎样逐步实现的？  所以，千年的飞天梦能在今朝实现。  四、拓展练笔，升华情感  1．激发情感。  课件出示(适时插入图片)：时代在发展，科学在进步。“神舟五号”飞行成功仅仅过去不到两年，“神舟六号”载人航天飞船又飞上了太空；2007 年 10 月 24 日，“嫦娥一号”成功发射；2008 年 9 月 25 日，“神舟七号”载人飞船升空；2011 年 9 月 29 日，“天宫一号”升空；2011 年 11 月 1 日“神舟八号”升空，3 日与“天宫一号”成功对接。随着中国航天事业的进步，中华儿女的飞天之梦会越飞越高，越飞越远！  2．拓展练笔：同学们，请你课后查查资料，来为本文作者填补这一空白：把“神舟六号”和“神舟七号、八号、九号……”载人航天飞船的成功也写进课文中，加在你认为合适的地方。  3．总结：有梦就有希望，有梦就有追求，圆梦的任务将落在你们的肩上，让我们为中华民族更高远的梦想，时刻准备着吧！同学们，让我们接过先辈的旗帜，把航天精神发扬光大，刻苦学习，为实现千年的飞天梦而努力。  4．拓展实践：搜集资料，办一张以中国航天事业为主题的手抄报。 | | | 齐读课题  指名说  默读课文  指名读  圈画批注  讨论交流  指名交流  观看视频  交流讨论  指名读  齐读  课后练笔 | | 预设：课文写了什么梦？“千年梦”是指什么？“千年梦”是怎么圆的？为什么说“千年梦”在今朝圆了？  预设：  古人的奇妙想象  万户的火箭飞行  人造卫星的发射  “神舟五号”载人飞船发射  预设：我们的国家在不断发展，中华民族有着坚持不懈、锲而不舍的精神，我们中国的  航天工作人员团结合作、默默奉献、勇于探索。 |
| **板书设计：**  8.千年梦圆在今朝  万户乘火箭上天 大胆的尝试  人造卫星的发射 突破性进展  载人航天技术 不懈努力  “嫦娥一号” 探月成功  “嫦娥四号” 月球背面软着陆 | | | | | | | | |