**2019学年第二学期常州市清凉小学信息化工作计划**

一、指导思想

国务院总理李克强指出，要发展公平而有质量的教育，教育的公平与质量一直是我国教育政策的基本方向。新时代的教育需求和现有教育生态存在着断层和错位，教育改革只有到了课堂层面才是真正进入深水区，当下的教学无法促进每一个学生的全面发展。为了全面推进学校教育、教学及管理的信息化建设，进一步提升广大师生的信息素养和驾御信息技术的能力，提高学校教育信息化的应用水平和效能，锤炼学校信息化办学特色, 根据市教育局信息处的统一部署，围绕区教育局和区教师发展中心的重点工作推动学校信息化工作，努力突破制约我校教育信息化发展的相关因素，特制订以下工作计划。

二、主要研究目标

1、继续细化数字化学习教学孕育智慧学习，立足常规教学开展数字化项目研究，促使数字化教学走进普通教室。

2、开展 “互联网+”研究。

3、科学开展培训指导，精准指向教师成长。

4、大力加强信息宣传为重要抓手，持续稳定推进学校信息技术工作的转型性变革，进一步提升数字化学校建设的成效。

三、具体工作

（一）优化信息化环境建设

进一步改善校园信息化环境，重点在局域网的优化配置。采用适用的网络管理软硬件，提高学校网络安全和管理效率，改善内网运行速度。加强学校网络管理，确保网络安全、畅通。

(二)提升教师信息化应用能力。

不断提升适应教育信息化需要的师资队伍，是推进教育信息化、实现教育现代化的关键，加强在职教师的信息技术培训，通过《互联网+”课堂教学范式的发展与应用课题》教学研究等的研讨，理论与实践结合，探索现代信息技术在基础教育教学中的应用模式，特别是网络环境下的教学模式。信息化与课程整合研究与实践的重心放在常规的课堂教学实践中，同时注重在研讨中运用信息化手段。

1、统整现有的互联网应用：qq群、微信，对各部门工作进行引导使用。

2、合用上级系统：如学校网站集约化管理。

（三）“互联网+”学科范式研究

1、利用学校“互联网+”数字化学习资源进行探究学习，立足常态教学开展数字化项目研究，促使数字化教学走进普通教室。

2、以智慧校园为抓手，以数字学习项目实施方式推进“互联网+”项目，让学生能够利用互联网学习资源、学习工具、学习软件学习开展丰富的阅读活动，提升综合素养。

四、具体日程安排：3—6月

三月：

制定学校信息化工作计划

四月：

积极参与常州市第六届中小学生创客大赛

积极参与天宁区中小学生电脑制作活动

积极参与天宁区中小学信息技术学科网络教研活动

五月：

积极准备天宁区小学信息技术学科质量调研

积极参与天宁区第二届机器人大赛

六月：

积极组织教师参与天宁区中小学信息技术专业教师技能培训

积极参与天宁区中小学信息技术学科“一室四营”汇报展示活动