常州市延陵小学 2019-2020学年第二学期教育信息化工作计划

一、指导思想

认真学习党中央、国务院关于教育信息化的专业部署，根据教育部、教育厅相关文件精神，按照《关于加快常州市教育信息化建设的实施意见(2019-2020)》落实相关工作 ，围绕区教育信息化工作要求，立足我校的实际，以服务教学、科研、管理为中心，加快建设学校信息化基础设施，积极推进智慧教育，逐步实施“创客”教育。以提升学生信息素养为目标，培养教师应用现代教育技术开展教学的能力作为教师队伍建设的工作重点，加快本校教育信息化水平，积极推进提升本校教育现代化。

二、工作思路

1.利用本次疫情期间的各类资源，进行梳理、整合。初步建立网络教学资源库。

2.建设好学校信息化团队。加强校内数字化公开教学实践活动的落实和开展，加大培训和骨干培养。

3.做好互+常态化研究，在区信息中心引领下，力求找到办法，谋求突破。把常态化课程落到实处。列入新学期各教研组计划。

4.信息技术学科组常规工作的跟进。其他学科教师信息化意识和能力的逐步培养和推进。

三、主要工作

1．立足课堂实践，切实提高信息技术学科教学质量。

认真备课，认真做好课堂教学。课堂教学要面向全体学生，让每个孩子全面而有个性地生长。信息教研组做好：在课堂教学上，基于学科特点，重视实践教学与实践应用，面向全体学生，尊重学生身心发展规律、主体地位与个体差异，遵行学科教学规律，科学有效的实施教学活动，激发孩子们的思维力与创造力。以项目式学习的方式来丰富学生的学习体验，激活学生的思维，也为如何在项目活动教学中培养学生的信息化思维等核心素养问题进行实践研究。同时加强学生上机的常规训练，做好使用记录，上足课时，保证学生的课时数。

本学期我们将以scratch编程教学为切入点，更新教育教学观念，努力转变学习方式，不断深化教学改革。以教辅研，以研促教，在scratch教学与社团开展中提升认识，总结经验。不断提高教师的教育科研能力和解决教育教学中存在问题的能力。

2．开展信息技术有关的兴趣社团小组活动，提高“创客”素养，

根据《教育信息化2.0行动计划》及省信息技术课程纲要要求，在中小学普及编程教学、3D打印教学及开展人工智能教育成为当前学校培养学生信息素养的基本内容。在课堂教学与社团的开展中，我们将积极探索增强学生实践能力与创新意识的新理念、新技术、新方法，拓展学生创客活动。在丰富的创客活动中渗透创客理念，尽力创造条件，让每个学生有联结现实、乐创未来的意识。全面提升学生的信息素养，做到活动有计划、有内容、重实效。

此外本学期我们会对社团课程培训内容进行开发与设计，进一步提高学科教师的社团活动的组织与辅导的能力与水平，也为接下来区电脑制作比赛等活动夯实基础。通过以赛促学，提高学生实训技能。

3．利用信息化手段做好防疫工作宣传，提供优质在线学习资源

1．借助微信群、QQ群、电子屏等途径，对防疫工作进行宣传，指导师生做好疫情防控工作。

2．根据上级部门“停课不停教、不停学”要求，配合课程部做好在线学习资源的筛选，向师生提供优质教学资源，进行线上学习。

3. 对有直播需求的教师提供技术服务，以满足师生在线学习、辅导答疑的需求。

4、做好教师信息技术能力提升和师训资源开放共享工作。

四、具体安排

四月份：

1．参加区信息技术学科教研组长会议。

2.教育信息化教学工作的筹备、计划制定。

3．参加区中小学信息技术学科网络教研活动

4.开展“尚学”平板学习平台培训1次

5．利用尚学平台等信息手段开展“互联网+ ”课堂教学范式校内交流活动

6.组织参加学生各类比赛活动

7.参加中小学信息技术学科网络教研活动

五月份：

1.参与区“互联网+课堂教学范式的发展与应用”项目实施研讨活动

2.开展信息化课堂教学范式校内交流活动

3.校园无线网维护，指导教师规范使用信息化设备。

4. 组织教师参加区互+项目常态教学实验教师培训

5. 准备小学信息技术学科质量调研

六月份：

1. 做好区小学信息技术学科质量调研和反馈工作

2. 中小学信息技术专业教师技能培训，并在校内推广。

3. 开展“互联网+ ”课堂教学范式活动研讨

4.校内进行“互联网+课堂教学范式的发展与应用”项目实施总结反思活动