2019—2020学年第二学期常州市紫云小学

教育信息化工作计划

**一、指导思想**

 在上级部门的指导下，以“智慧校园”建设为核心，紧紧围绕集团三年发展规划，紧跟时代脉搏，以日常研究为平台，发挥信息技术在教育领域的积极作用，扎实开展现代教育技术培训，深入推进互联网+时代课堂教学范式的应用研究，积极探索创客教育的有效途径，加强学校信息化建设常规工作，促进学校信息化工作的不断推进。

**二、主要工作目标**

1.积极推动互联网+学习实践研究

2.开展丰富、多样的现代教育技术培训提升教师信息化素养和实践运用能力

3.深入开展创客教育，丰富学生校园生活，提升师生创新实践能力

4.扎实做好信息化设备设施的维护管理，保障教育教学工作顺利开展

5.利用信息技术手段做好防疫工作宣传，提供优质学习资源，满足学生学习需求

**三、实施策略**

**一、深入开展数字化学习研究项目**

 以课题为抓手，根据集团数字化学习活动计划，立足常态研究，同时把握节点活动（区信息能手比赛、教育资源评比等），结合项目研究的推进，搭建经验交流的舞台，同心协力打造优质研究课，追求展示课的质量。在区市级领导、专家的引领，以及与兄弟学校同仁交流碰撞的过程中，不断探索“数字化教学”的进一步研究，使之深入，逐步形成研究成果。

**二、扎实推进培训，提升教师信息化素养**

1.组织骨干教师参加市、区信息中心专项培训，更新老师的教学理念，学习最前沿的技术和理念，及时开展分享活动。

2.组织全体师生积极参加各级各类信息化应用的比赛和评比活动。

3.将信息化能力提升校本培训安排进学科组教研活动，根据各学科的特点，进行有针对性的信息技术培训，满足教师教育教学的需求。

**三、以点到面，推进创客教育活动的开展**

**1.开展科创节活动，加大创客教育普及力度**

 为了更好地普及和推进创客教育的建设进程，培养学生的科学素养、信息素养，创新素养，增强学生创新精神和实践能力，丰富学生的校园生活，信息中心将在本学期开展第二届科技创新节活动，根据学校的实际情况，联合相关学科组确定活动主题、选择活动内容、制定活动方案。力争通过此次科技创新节活动，进一步激发学生的创新热情，充分挖掘学生内在潜力，展示学生特长、促进学生全面发展，形成我校创客教育活动的长效机制，提升创客教育活动的辐射力。

**2.借助学校网络点播系统，建立创客课程视频资源库**

 创客社团是创客教育活动开展的主阵地，由于受活动人数、场地、时间的限制，不能让每位喜欢创客活动的学生都能参与；社团课中的教学内容，也因为受到学生个体差异的影响，无法让每个学习者当场消化与理解；指导教师也受时间与精力的影响，无法给每位学生提供课后服务与技术支持。基于以上考虑，信息中心将以本部的网络视频点播系统作为创客教育的第二阵地，由指导教师制作创客课程教学视频，建立校本创客课程视频资源库，学生可以在课后进行网络点播，既能打破时空限制，保证每位喜欢创客活动的学生参与到学习中来，也是学校创客活动的课程资源与成果的积累。学校创客教育活动的网络覆盖能让每位喜欢创客活动的学生受益，也能涌现出更多的优秀小创客。

**四、扎实做好信息化设备设施的维护管理，保障教育教学工作顺利开展**

管理和维护各类信息平台，做好上级各部门相关信息系统的指导与培训工作，完成各项系统平台的培训、数据维护、上报等任务。

根据学校有关规章制度,定期对学校的多媒体教学设备、网络设备、校内资源库等进行检查更新，发现问题要立即整改，以确保学校各项教育教学工作正常有序开展。做好各种设备的日常维护及保养工作，进一步提高各种设备、资源的使用效率。

配合学校做好各种信息设备的资产登记及管理工作。各室设备出现故障须及时上报信息中心维修，并作好记载，保证各设备能正常运行。

**五、做好防疫工作宣传，提供优质在线学习资源**

1．借助微信群、QQ群、集团公众号、电子屏等途径，对防疫工作进行宣传，指导师生做好疫情防控工作。

2．根据上级部门“停课不停教、不停学”要求，配合课程部做好在线学习资源的筛选，向师生提供优质教学资源，进行线上学习。

3. 对有直播需求的教师提供技术服务，以满足师生在线学习、辅导答疑的需求。

4、做好教师信息技术能力提升和师训资源开放共享工作。

行事历

三月：

制定工作计划

参加中小学信息技术学科网络教研活动

参加信息化常态教学实验教师培训

四月：

信息技术校本培训

参加学生参加常州市第六届中小学生创客大赛

参加学生天宁区中小学生电脑制作活动

参加中小学信息技术学科网络教研活动

五月：

信息技术校本培训

准备小学信息技术学科质量调研

组织学生参加天宁区、常州市届编程大赛

举办第二届科技创新节活动

六月：

参加中小学信息技术专业教师技能培训

学期总结