朝阳新村第二小学校信息化工作计划

（2019—2020学年度第二学期）

 一、指导思想

年末爆发的新冠肺炎疫情特殊时期，更是需要对学校信息化进行深远的反思，怎样才能让每个孩子得到发展和成长。国务院总理李克强指出，要发展公平而有质量的教育，教育的公平与质量一直是我国教育政策的基本方向。新时代的教育需求和现有教育生态存在着断层和错位，教育改革只有到了课堂层面才是真正进入深水区，当下的教学无法促进每一个学生的全面发展。以“互联网+教育”全面推动教育现代化是时代的呼唤，它的主阵地就是智慧教育，而智慧教育要落地必须依托智慧学习，重构课堂教学生态，再造课堂教学流程，继续在学校领导的指导和支持下，积极提升教师信息化研究与应用能力，推动数字化学习研究，以科学发展观为指导，坚持应用为本、求真务实、开拓创新的发展思路，促进信息技术与课程整合深入开展，最终实现学校每个孩子的未来，成为优秀的世界公民的培养目标。

二、主要研究目标

1、继续细化数字化学习教学孕育智慧学习，立足常规教学开展数字化项目研究，促使数字化教学走进普通教室。

2、开启微学习研究。

3、科学开展培训指导，精准指向教师成长。

4、大力加强信息宣传为重要抓手，持续稳定推进学校信息技术工作的转型性变革，进一步提升数字化学校建设的成效。

三、具体工作：

1、推进管理，提高效率。

学校信息设备配置优化：进一步强化已有的设备管理运作机制的执行力度，利用无纸化办公，加强管理与维护。

逐步提升学校硬件：鉴于学校设备逐步老化，学校教室依然是十几年前显像管电视机，线路铺设陈旧，本学期提出更新设备可行方案。

 提高信息化软件建设：增强学校信息资源软实力，探索课程资源建设的渠道和管理、应用机制。

加强校园信息安全管理：通过控制系统策略设置和制度建设，强化教师关于学校信息资源安全和保密意识。

1. 科学开展培训指导

多年的学校教师信息技术常规培训，使教师日常教育教学工作中的信息技术应用能力得到了一定程度的提高，通过这次延长的假期，要寻求教师信息技术培训的科学方式和实施途径。对教师在课堂教学和日常工作中应用信息技术的状况进行深入调研，探寻应用上存在哪些优势，发现问题和不足。培训课程开设从教师意愿中来，利用各级培训平台，根据教师需求开设课程，在时间安排和指导形势上充分体现以人为本的理念，通过集中授课、个别指导、网上自学等方式科学开展培训。

1. 加强信息技术小组自身提高

多渠道提升信息技术教师自身素养，增强研究意识。日常服务型工作学会换位思考，针对教师的技术性服务实现人性化和高效率。

1. 思考线上学习

学生假期延长，思考通过手机、电脑回放，随时提供个性化学习。利用小视频微学习方式，借力视频直播回放功能，开发符合学生课后短、频、快学习特点的3分钟以内视频，解决学习重难点，同时为有需要的学生提供便捷学习可能。

1. 以智慧校园为抓手，以数字学习项目实施方式推进学校信息化。

 本学期继续通过该项目研究，形成学校项目数字化教学环节形态，促进生成智慧学习生长点，推进教师从理念到实践的课堂教学改变。