《生命等价 敬畏生命》微课教案

**主讲人：蒋颖霏**

**一、主题阐释**

生命的真谛是什么？生命的意义何在？这是人类思考的永恒主题。然而现实生活中，学生对生命的意义缺乏深刻的理解，甚或忽视生命、放弃生命，设计这次生命教育微课，结合当下“新冠肺炎”热点时事，引导学生感受生命的美好，体会生命的价值和意义，激发对生命的思考，从而更加珍惜生命、热爱生命、尊重生命、超越生命、提升生命的质量。

**二、微课目标**

根据学生的认知规律和能力发展规律，创设问题情景，让学生在活动中认识生命的意义：生命对于每个人只有一次。感受生命的美好，进一步理解生命的价值，尊重生命，超越生命，让生命焕发光彩。

1.利用多媒体创设情境，学生在活动中通过看、思、议、说，锻炼学生说话、表达能力，培养学生适应社会，热爱生命，学会生存、学会合作，健康发展为目标。

2.活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而引发对生命的思考，有利于他们的健康成长——热爱生命、尊重生命、超越生命、提升生命的质量。

3.通过具体的行动达到升华生命认识的目的。

**三、微课流程**

导入：

今年春节，我们都过了一个特殊的年，同时，也拥有了一个特殊的寒假。

有人说，社会是最好的课堂。翻开这本教科书，你能看到：什么是以身许国，什么是精致利己；什么是力挽狂澜，什么是推波助澜；什么是舍生取义，什么是见利忘义；什么是逆向而行，什么是尸位素餐。

而现在面对疫情，人生就像走进了一个超大型的购物广场，正在进行一场关于灵魂、关于人性、关于价值的消费活动。

疫情肆虐，在党中央的正确领导下，在全国人民同心战“疫”的共同努力下，虽然现在疫情已经得到了有效的控制，但是截至3月9日全国累计死亡病例超过3000人，每一个冰冷数字的背后，都曾经是一个鲜活的生命：疫情“吹哨人”李文亮、用生命交棒的夏思思、“我是党员，我先上”的何建华……他们因疫情走上一线，但遗憾的是，他们没有能等到战“疫”胜利的那一天。

**第一部分 敬畏生命 择善而行**

1. 实例再现

**两年前杭州“保姆纵火案”的受害人林生斌捐5000口罩**

2. 老师总结：

也许，唯有爱与善良，才能治愈苦难。

危难，就是人性中的一面镜子，折射出人内心深处的光芒。德才兼备，才是人生里的最高奖牌，才称得上真正的王者荣耀。

善良是一种选择，择善而行，是对生命的崇拜和敬仰。

**第二部分 敬畏生命 生而平等**

1. 通过一系列图片告诉同学们“拒绝野味，尊重动物”

2. 老师总结：

因为敬畏，才让原本脆弱的生命变得强有力量；因为选择了善良，才让生命在平凡中彰显出高贵。

生命是脆弱的，任何一点伤害都有可能让它残缺不全，唯有温柔以待，才能让生命熠熠生辉。

生而为人，我们必须选择善良。

**第三部分 敬畏生命 行有所止**

1. 与同学们聆听分享来自积雪草的“心存敬畏，行有所止”文章节选

2. 老师总结：

古语有云：畏则不敢肆而德以成，无畏则从其所欲而及于祸。人一旦没有敬畏之心，往往就会变得肆无忌惮，为所欲为。人的心要有所敬畏，行为才能有所止。心存敬畏，行有所止，意味着为人做事要学会敬重和畏惧，要有底线，要有所为，更要有所不为。

**四、课后反思**

这次生命教育主题微课涉及自然与人类的生命成长，并结合新冠病毒肺炎热门时事，角度新颖，切入点把握得好，立意深、题材广；组织语言简明，有震撼力。但是由于是视频微课缺乏与学生的互动性，主要以教师叙述为主。