**青龙实验小学2019-2020学年第二学期信息化工作计划**

1. 指导思想

以立德树人为根本任务，按《关于加快常州市教育信息化建设的实施意见(2019-2020)》落实相关工作 ，围绕区教育信息化工作要求，立足我校的实际，以服务教学、科研、管理为中心，加快建设学校信息化基础设施，积极推进智慧教育，有序实施“创客”教育。以提升学生信息素养为目标，培养教师应用现代教育技术开展教学的能力作为教师队伍建设的工作重点，在现有的基础上加紧工作，使我校教育的现代化、信息化再跃上一个新的台阶。

二、主要工作

1、做好教师信息技术应用能力提升工作

在学校领导的密切关注下，我们将信息技术与各学科相结合，在教学与科研并进的同时融入信息技术的理念和技术的学习研究，以促进教师信息化教学水平的提升，促进学校教育信息化走向深入。

本学期我们将努力促进各学科教研组在“互联网+”课堂教学中反思与实践，充分发挥智慧教室的作用，形成校本化的实施策略；针对疫情，努力尝试网络微课的开发和设计，搭建家校互通的平台。信息组会针对教师在信息技术上遇到的问题进行有针对性的辅导与培训并安排部分教师参加上级部门组织的信息化教学教研活动，以提升教师信息素养。

利用大数据、云计算、物联网和移动互联网等新一代信息技术打造的智能高效课堂在上学期已投入使用。通过智慧的教与学，促进精准教学与学生个性化成长，改变了教师的教学方式和学生的学习方式，实现了课堂变革。本学期我们将有更多学科与教师的加入，在实践中总结经验，推进学习方式和教学模式创新，推动“互联网+时代课堂教学范式”研究，有效提高教育教学质量和水平。

2、立足课堂实践，切实提高信息技术学科教学质量。

在以学校提出的“让每个孩子全面而有个性地生长”这个指导思想下，信息教研组做好：在课堂教学上，基于学科特点，重视实践教学与实践应用，面向全体学生，尊重学生身心发展规律、主体地位与个体差异，遵行学科教学规律，科学有效的实施教学活动，激发孩子们的思维力与创造力。本学期我们将继续围绕“科技种植”校本课程在各年级的信息技术教学中设计科技种植相关的项目式活动，以项目式学习的方式来丰富学生的学习体验，激活学生的思维，也为如何在项目活动教学中培养学生的计算思维等核心素养问题进行实践研究。

在落实《常州市中小学学科教学建议》的基础上，积极组织教师参加多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。以“研究课”引导日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，切实提高对学科的理解与分析能力。

3、开展课题研究，不断深化教学改革

深入《江苏省义务教育信息技术课程纲要（2017年修订）》和《课型范式与实施策略——信息技术》的学习，更新教育教学观念，提升课程实施的能力和研究水平。

什么是计算思维，如何提升学生的计算思维等一直是困扰信息教师的问题，本学期我们将以scratch编程教学为切入点，依托市课题《基于scratch课程小学生计算思维培养的研究》，以教辅研，以研促教，在scratch教学与社团开展中提升认识，总结经验。通过课题的研究提高教师的教育科研能力和解决教育教学中存在问题的能力。

4、丰富“创客”活动，全面提升学生的信息素养

根据《教育信息化2.0行动计划》及省信息技术课程纲要要求，在中小学普及编程教学、3D打印教学及开展人工智能教育成为当前学校培养学生信息素养的基本内容。在课堂教学与社团的开展中，我们将积极探索增强学生实践能力与创新意识的新理念、新技术、新方法，拓展学生创客活动。在丰富的创客活动中渗透创客理念，尽力创造条件，让每个学生有联结现实、乐创未来的意识。

此外本学期我们会对社团课程培训内容进行开发与设计，进一步提高学科教师的社团活动的组织与辅导的能力与水平，也为接下来区电脑制作比赛、市创客大赛等活动夯实基础。通过以赛促学，提高学生实训技能。

三、重要工作安排

四月：

参加常州市第六届中小学生创客大赛

　　参加天宁区中小学生电脑制作活动

　　参加区中小学信息技术学科网络教研活动

五月：

做好区小学信息技术学科质量调研和反馈工作

组织信息技术校本研训活动

六月：

　　参加区中小学信息技术专业教师技能培训

　　参加区中小学信息技术学科“一室四营”汇报展示活动