《我们与世界的距离》教案设计

常州市河海中学 范佩

一、教学目标

1、从极地地区着手探讨人类与世界、人类与环境的关系。认识到自然灾害的发生与人类的活动密切相关，从而培养学生正确的价值观、世界观、全球观。

二、教学难点

人与自然的关系。

1. 教学设计

导入：

2020年的魔幻开启，可能让很多人始料未及，澳洲大火，东非蝗灾，新冠肺炎，一波未平，一波又起。本来平静美好的生活突然被按了暂停键，人人居家杜绝外出，用这种方式为抗击疫情做出一份贡献，本该阳光明媚，鸟语花香，温暖和煦的春天，有些人却再也没能等到。我们不禁思考，这一切都是怎么发生的？与你，与我，到底有没有关系？

过程：

1、展示图片，讲解南北极地区不断变暖的事实。并且分析这一变化对当地生物产生的毁灭性影响。

1. 播放视频，展示极地地区本来的美好与现在的变化。引起共鸣，共情。
2. 总结人类与世界的距离，人类行为对世界的影响。我们可以力所能及的做到哪些？

总结： “枪响之后，没有赢家”。