**2020 年寒假延期开学期间导学工作方案(三）**

**（2020.3.16—3.29）**

**常州市新北区孟河中心小学 2020年3月12日**

依照省、市、区有关新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作精神,根据区教育局延期开学线上教育教学有关工作要求，特制定本方案。

**一、指导思想**

贯彻落实江苏省新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组学校防控组《关于做好疫情防控期间中小学线上教育教学工作的通知》，最大限度减少新冠肺炎疫情对学校教育教学的影响，努力实现“停课不停教，停课不停学”的目标要求，促进学生的健康成长和全面发展。

**二、具体安排**

**（一）精心组织实施线上教学**

**1、明确线上教学的任务和要求**

中高年级实行居家学习指导，在线上对学生进行自主学习、课程复习与预习、假期作业辅导；一二年级实行居家生活与学习指导，不作统一硬性要求。

**2、科学设计线上教学内容**

采取教研组长负责制，由教研组长组织各年级各学科备课组长科学设计两周学习内容。具体要求为：落实“立德树人”根本任务，按照“五育并举”的要求设计教学内容。将疫情作为教材，把促进学生身心和谐发展、培养学生自主学习能力放在重要位置，突出爱国主义、公民道德、公共卫生、生命意识和心理健康等教育。同时侧重学法指导、知识点梳理、练习精讲、居家锻炼、劳动教育等内容，推动疫情防控知识学习和国家课程学习的有机结合。**（具体内容附后）**

**3、科学使用线上教学方式**

本着方便师生、方便家庭的原则，根据不同年龄段学生的身心发展和学习规律，主要采取录播、点播的资源传输方式开展线上教学，播放的资源可重播、回放。同时，利用QQ群、微信群等方式组织线上答疑辅导、作业反馈，形成以校为本的闭环网络学习空间。

**4、做好线上教学与开学后教学的衔接**

开学返校后对学生线上学习质量进行诊断评估，在确保每位学生较好地掌握已学知识内容的基础上，再进行新的课程学习。对于条件限制，没有进行线上学习的学生，实施“零起点”教学。

**5、建立线上教学组织管理机制**

建立由一把手校长总负责，分管校长具体负责的领导小组，保障线上教学的正常开展。全体班主任和任课教师必须在线道刚到位，指导学生以班级为单位进行线上学习。同时班主任要摸排线上学习有困难的学生情况，及时向学校汇报，帮助解决困难，力争不让一个学生掉队。

【线上教学组织领导】

组长：高锋党支部书记、校长

副组长：林中坤党支部宣传委员、工会主席副校长

雷红霞教导主任、党员、女工会主任、数学学科负责人

邱 瑶 教导副主任、总辅导员、综合学科负责人

雷琴华 教导副主任、语文学科负责人

王晴晴 教导处体验刚、英语学科责任人

肖 杨 大队辅导员、心理健康负责人

成员：张思月、徐翼飞、刘妍、张亚昕、各年级组长、全体班主任、各任课老师

**（二）认真遴选线上教学资源**

由教研组长会同各个备课组，从省、市、区级教育行政部门推荐的教育资源中进行遴选，同一备课组采用同一份学习资源，并可推荐其他资源供学生选择辅助学习，确保线上教学资源的政治安全、内容科学、质量过关、公益免费。

**（三）合理把控线上教学进程**

**1、放慢线上教学进度**

教师要加强学生线上学习的过程性评价和反馈，随时掌握大多数学生的接受程度，调整和放慢教学进度。可以适当进行课程整合，综合采取线下自主学习、线上反馈答疑的方式开展教育教学。

**2、控制线上教学时长**

由学校设计建议作息时间表，重视学生用眼健康，每节课不超过20分钟，每天线上授课总时长不超过80分钟。

**3、控制学生作业总量**

低年级不布置作业，中高年级每天作业时间不超过1小时。不得强行要求学生每天上网“打卡”、上传学习视频、打印和批改作业。不得给家长布置作业。

**（四）着力提高线上教学质量**

**1、统一组织，宣传到位**

**3月13日前**导学方案及时发布在校园网和教师QQ群，让每一位教师知晓并明确自己的责任和义务，做好前期的各项准备工作。另外通过各班班级QQ群等发布学习指南，让每一位学生明确学习目标、学习内容和学习任务。（**尽量使用QQ群视频播放微视频**；信息技术比较好的年轻老师，也可以选用自己适合的平台进行教学，如cctalk<有录制回放功能>、钉钉,或利用ppt课件上1-2次直播课。每位老师**每周至少1-2次要利用群视频与学生互动交流，线上互动答疑**。）

**2、重视沟通，协同育人**

加强与家长的沟通，引导家长积极配合学校做好线上教学工作，陪伴孩子制定居家学习计划，养成良好作息习惯；督促孩子控制电子产品使用时间，防止沉溺网络和电子游戏；注重培养学生自主学习能力，协同提高孩子线上学习效率。

**3、关爱个别，服务到位**

加大对特殊学生的关爱力度，高度关注防疫阻击战一线人员子女、贫困学生、留守儿童、复工后独自居家的学生的特殊需求，采取适当方式，帮助他们解决实际困难，提供更有针对性、更为贴心的线上教学服务。

**4、责任到人，强化监督**

由副校长室、教导处、学科责任人对线上教学工作进行随机督查，主要督查内容为：每日学习内容的布置、作业布置、作业反馈指导。要求同一备课组统一教学内容和进度，统一作业布置。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **导学工作具体落实责任分工检查一览表** | | | |
| 总负责：高锋 林中坤 | | | |
| 具体负责：雷红霞 雷琴华 王晴晴 邱瑶 刘妍 张思月 张亚昕 徐翼飞 | | | |
| 一年级 | 魏芬、邱瑶 | 二年级 | 潘琴花、林中坤 |
| 三年级 | 巣红艳、雷红霞 | 四年级 | 潘云霞、王晴晴 |
| 五年级 | 秦亚、雷琴华 | 六年级 | 殷文娟、高锋 |

**各年级的负责人，把QQ或微信加入到相关班级的QQ\微信群，**进行密切关注、跟踪各年级导学工作的落实情况。对于期间发掘的亮点，由学科组长负责，各个学科组至少撰写一则通讯报道交张思月老师。

**5、家校合作，提供保障：**

请家长配备电脑、麦克（话筒）或手机，帮助学生学习，并做好监督看护工作，防止学生玩游戏或不专心学习。请班主任和语文、数学、英语老师先与家长沟通，确定每天在线学习的时间、形式，要求家长做好协调配合和督促工作。**如果白天家长不在家，学生没有电脑或手机观看，则家长下班后，利用晚上7:00——8：30的时间观看当天的视频课程。**

**附：建议作息时间表（一）及教学内容安排表（二）**

**（一）导学期间建议作息时间表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 上午 | 7:30-8:30 | 起床、早餐 | 备注 |
| 8:40-9:00 | 数学学习 | 时间安排可以**根据实际情况作适当调整。** |
| 9:30-10:00 | 体育锻炼和眼保健操 |
| 10:00-10:20 | 英语学习 |
| 下午 | 11:30-13:30 | 午间休息 |
| 13:40-14:00 | 语文学习 |
| 14:30-15:00 | 体育锻炼（**含中医养生操**） |
| 15:10-15:40 | 艺术欣赏  **（周五为线上班队课）** |
| 19:00-20:00 | 阅 读 |
| 20:20-20:40 | 洗漱休息 |

**（二）各学科教学内容具体安排**

**关于孟河中心小学延迟开学期间语文学科自主学习建议（3.16——3.29）**

**一年级语文学科**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 居家学习指导 | 具体要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| 3月16日（周一） | 课文1《吃水不忘挖井人》第1课时 | 1. 认识50个生字和6个偏旁，读准1个多音字；会写27个字和3个笔顺。 2. 正确朗读课文，读准字音，能读好带有感叹号的句子。 3. 积累词语，能将学到的词语运用到表达中。 4. 读懂课文，能提取明显信息，乐于和小伙伴交流阅读感受。 5. 能感受儿童的美好愿望，了解革命传统故事，对革命领袖有敬爱之情。 | 视频微课：https://mp.weixin.qq.com/s/3SzuiUTlRSHpGklbmViq2g https://mp.weixin.qq.com/s/zTVl8kleUXjDNRgvRBhJYg |
| 3月17日（周二） | 课文1《吃水不忘挖井人》第2课时 |
| 3月18日（周三） | 课文2《我多想去看看》第1课时 | 视频微课：https://mp.weixin.qq.com/s/UY1vQW5o7yVePveNwn5dmA |
| 3月19日（周四） | 课文2《我多想去看看》第2课时 |
| 3月20日（周五） | 课文3《一个接一个》第1课时 | 视频微课：https://mp.weixin.qq.com/s/qsdcwgeMWsqjJJbXk6f3eA |
| 3月23日（周一） | 课文3《一个接一个》第2课时 |
| 3月24日（周二） | 课文4《四个太阳》第1课时 | 视频微课https://mp.weixin.qq.com/s/lBPrFsd3Hkus7my6-pHyxg |
| 3月25日（周三） | 课文4《四个太阳》第1课时 |
| 3月26日（周四） | 语文园地二 | 视频微课https://mp.weixin.qq.com/s/vdcAulMwhesgE9P34ETChA |
| 3月27日（周五） | 语文园地二 | **https://mp.weixin.qq.com/s/RJSMf\_kaUJxHGMBg4KUXyw** |

注：1、小学低年级居家学习指导是让学习观看有关教学视频，引导学生进行自主学习、课程复习和预习、假期作业辅导等。

2、小学每节课不超过20分钟，作业所有学科总计每天不超过1小时。

**附：一年级语文个性化导学案**

第三单元自主学习内容（3月16日——3月20日）

一、熟读课文《小公鸡和小鸭子》、《树和喜鹊》、《怎么都快乐》，并观看视频课。（**微信公众号：小学语文教室**）

二、会写字

要求对照书本范字认真书写，圈出写得美观的三个字。

他　河　说　也　地　听　哥　单　居　招　呼　快　乐　玩　很　当　音　讲 行　许

三、易写错的字

这些字要注意哦

他：左面是“亻”，不要写成“女”。

地：左面最后一笔是提，不要写成横。

哥：上面最后一笔是“丨”，不要写成“亅”。

居：部首是“尸”，不要写成“户”。

乐：由五笔组成，第二笔是“∟”。

玩：左边最后一笔是提，不要写成横。

很：右边是“艮”，不要写成“良”。

行：最后一笔是“亅”，不要写成“丨”。

许：右边是“午”，不要写成“牛”。

四、会认字

和爸爸妈妈做一做生字 ，读一读吧。

块　捉　急　直　河　行　死　信　跟　忽　喊　身　只　窝　孤　单　种　都 邻　居　招　呼　静　乐　怎　独　跳　绳　讲　得　羽　球　戏　排　篮　连 运

五、多音字

这些字还有哪些读音呢？想一想，查一查。

乐　只 种 得 说　行

六、近义词

喊——叫　 偷偷——悄悄 忽然——突然　 飞快——急速

孤单——孤独 后来——以后 邻居——街坊　 独自——单独

正好——恰好　 许多——很多 快乐——愉快(高兴、欢快、开心)

七、反义词

许多——很少　 偷偷——公开 飞快——缓慢　 独自——结伴

正好——不巧　 安安静静——吵吵闹闹 静悄悄——闹哄哄(闹嚷嚷) 快乐——难过(伤心、痛苦、悲伤)

八、词语搭配

积累这些词语，了解它们的意思。

偷偷地跟　 偷偷地哭 　偷偷地笑 飞快地游　 飞快地跑

飞快地走 安安静静地睡觉　 安安静静地休息 安安静静地坐着

九、好句积累

1．天一黑，他们又叽叽喳喳地一起飞回窝里，安安静静地睡觉了。

2．桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

3．等我长大了，小手变成了大手，它会帮你们做更多的事情！

4．人多，什么游戏都能玩，拔河，老鹰捉小鸡，打排球，打篮球，踢足球……连开运动会也可以。

第四单元自主学习内容（3月23日—3月27日）

一、熟读课文《静夜思》、《夜色》、《端午粽》、《彩虹》，并观看视频课（**关注微信公众号：小学语文教室**）

二、会写字

要求对照书本范字认真书写，圈出写得美观的三个字。

思　 床　前　光　低　故　乡　色　外　看　爸　晚　笑　再　午　节　叶　米 真　分　 豆　那　着　到　高　兴　千　成

三、易写错的字

这些字要注意哦

思：上面是“田”，不要写成“因”。

光：上面是“”，不要把第二笔写成“丶”。

低：右面是“氐”，不要写成“氏”。

外：左边是“夕”，不要写成“夂”。

看：第一笔是平撇，不要写成横。

晚：右面是“免”，不要写成“兔”。

笑：下面是“夭”，不要写成“天”。

午：最后一笔“丨”不出头，不要写成“牛”。

真：里面是三横，不要写成两横。

分：上部是“八”，不要写成“人”。

到：左边最后一笔是提，不要写成横。

千：第一笔是“丿”，不要写成“一”。

四、会认字

和爸爸妈妈做一做生字 ，读一读吧。

夜　思　床　光　疑　举　望　低 故　胆　敢　往　外　勇　窗

乱 偏　散　原　像 微　端　粽　节 总　米　间　分　豆

肉　带　知 据　念　虹　座　浇　提　洒　挑 兴　镜　拿

照　千　裙　眉　鼻 嘴　脖　臂　肚　腿　脚

五、多音字

这些字还有哪些读音呢？想一想，查一查。

散　 都 可 间 剥 　分 兴　 挑 提　 地

六、近义词

裹——包 从前——以前　 原来——本来 从此——此后　纪念——怀念

美丽——漂亮　 美滋滋——喜滋滋 瞧——看(瞅、望)

如果——假如(假设) 勇敢——英勇(无畏、果敢)

掀开——揭开(打开、翻开)

七、反义词

从前——今后　 掀开——覆盖 美丽——丑陋

勇敢——怯懦(胆怯、懦弱) 纪念——忘记(忘怀)

八、词语搭配

积累这些词语，了解它们的意思。

勇敢的故事　 感人的故事 　真实的故事 再黑再黑的夜晚 　寂静的夜晚

美丽的夜晚　 青青的箬竹叶　青青的小草 青青的小苗　 白白的糯米　白白的哈达 白白的积雪 　红红的枣 　红红的太阳 红红的脸蛋　一座美丽的桥 一座陡峭的高山 　一座高大的宫殿

圆圆的月亮 　圆圆的镜子 　圆圆的荷叶

九、好句积累

1．举头望明月，低头思故乡。

2．爸爸晚上偏要拉我去散步，原来花草都像白天一样微笑。从此再黑再黑的夜晚，我也能看见小鸟怎样在月光下睡觉……

3．外婆一掀开锅盖，煮熟的粽子就飘出一股清香来。

4．雨停了，天上有一座美丽的桥。

5．我拿着圆圆的月亮照着你梳头，你高兴吗？

6．只在此山中，云深不知处。

7.夜来风雨声，花落知多少。

8.阳光像金子，阳光比金子更宝贵。

**二年级语文学科**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 居家学习指导 | 具体要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| 3月16日（周一） | 第五课《雷锋叔叔，你在哪里》第1课时 | 1. 能够正确流利地朗读课文； 2. 用学过的识字方法记住“曾”“蒙”“泞”“顺”“迈”“荆”“踏” 3. 能够书空“锋”“昨”“冒”“留”“弯”   4. 想想你的身边出现了哪些“雷锋”？ | 教育云课堂https://mp.weixin.qq.com/s/aR-vHR6QEwNjMxxyWFYHZg |
| 3月17日（周二） | 第五课《雷锋叔叔，你在哪里》第2课时 | 1.用学过的识字方法记住“棘”“瓣”“莹”“觅”“需“献”  3.能够书空“背”“洒”“温”“暖”；  4.猜猜这些字的意思。说说用什么方法知道的。  “泥泞”“年迈”“晶莹”“寻觅”  5.连一连  长长的 春风  蒙蒙的 露珠  弯弯的 小溪  晶莹的 细雨  温暖的 小路 |
| 3月18日（周三） | 第六课《千人糕》第1课时 | 1. 能够正确流利地朗读课文； 2. 用学过的识字方法记住“糕”“特”“嘛”“买”“粉”“糖”“蔗”“汁” 3. 能够书空“能”“桌”“味”“买”“具”；   4.借助插图，说说米糕是经过哪些劳动做成的。 | 教育云课堂https://mp.weixin.qq.com/s/EY9ZId6H\_Uox2n2fKiJRaw |
| 3月19日（周四） | 第六课《千人糕》第2课时 | 1. 用学过的识字方法记住“菜”“熬”“算”“销”“劳”“的”“应”，注意多音字“的”。 2. 能够书空“甘”“甜”“菜”“劳”； 3. 读一读，记一记   蛋糕 雪糕 糕点  面粉 粉丝 粉笔  甘蔗 蔗糖 蔗农  劳动 勤劳 疲劳  4.查字典，填空。  “糕”用部首查字法应先查(　　)部，再查(　　)画。“糕”在字典里的解释有：①用米粉、面粉或豆粉等蒸烤而成的块状食品；②姓。“千人糕”的“糕”应选解释(　　 ) |
| 3月20日（周五） | 第七课《一匹出色的马》第1课时 | 1. 能够正确流利地朗读课文； 2. 用学过的识字方法记住“郊”“、泛”“波”“纹”“葱”“软”“毯”“异” 3. 能够书空“匹”“妹”“波”“纹”“像”；   4.思考：用量词填空。  一(　　　)果园  一(　　　)小溪  一(　　　)柳树  一(　　　)枝条  一(　　　)马  一(　　　)路 | 教育云课堂https://mp.weixin.qq.com/s/ZoqNJe-Qa6Wq3qFDT3\_mEA |
| 3月23日（周一） | 第七课《一匹出色的马》第2课时 | 1.试着有感情地朗读课文，体会妹妹的变化；  2.用学过的识字方法记住“恋”“舍”“求”“株”“拾”“骑”“跨”；  3.能够书空“景”“恋”“舍”“求”；  4．照样子写句子。  (1)路的一边是田野，葱葱绿绿的，非常可爱，像一片柔软的绿毯。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  (2)我们一边看，一边走，路已经走了不少，却还恋恋不舍，不想回去。  \_\_\_\_\_\_\_\_一边\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，一边\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  (3)我早回来啦！  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_啦！ |
| 3月24日（周二） | 语文园地二 | 1. 用自己学过的方法记住识字加油站中关于职业的生字； 2. 照样子学写自然界中的比喻句。 3. 写一写自己的好朋友长什么样子，和他在一起经常做什么。 4. 背诵日积月累。 5. 读一读我爱阅读《一株紫丁香》。 | 视频微课https://mp.weixin.qq.com/s/zDsXyfH74Ug1gtmkP\_WUyQ |
| 3月25日（周三） | 第八课《神州谣》第1课时 | 1. 用学过的识字方法记住“州”“华”“涌”“峰”“耸”“隔”“峡”“与” 2. 能够书空“州”“华”“岛”“峡”   3.我会按要求填空。  ①．“谊”是(　)结构，部首是(　　)，相同部首的字有(　　)(　　)。  ②．“齐”的第五笔是(　　)，可以组词(　　)(　　)  4.根据课文内容，把句子补充完整。  各\_\_\_\_\_\_\_\_，情谊\_\_\_\_\_\_\_，  齐\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_繁荣。 |
| 3月26日（周四） | 第八课《神州谣》第2课时 | 1.用学过的识字方法记住“陆”“谊”“浓”“齐”“奋”“繁”“荣”。  2.能够书空“民”“族”“谊”“齐”“奋”；  3.读句子，说说加点的字让你感受到了什么。  黄河奔，长江涌，长城长，珠  ● ● ●  峰耸。  ● | 视频微课https://mp.weixin.qq.com/s/BhO2AH1cV\_UDeJKzxcYVUg |
| 3月27日（周五） | 第九课《传统节日》第1课时 | 1.记住“传”“统”“贴”“宵”“巷”“祭”“舟”“艾”  2.书空“贴”“街”“舟”“艾”“敬”  3.在正确读音下画横线。  **.**  祭扫(sǎo sào)  **.**  扫 (sǎo　sào)帚  转(zhuǎn zhuàn)眼  **.**  **.**  转(zhuǎn　zhuàn)门  4.背诵课文 | https://mp.weixin.qq.com/s/CY7oRfThRvWMArYRoZP6Kg |

**三年级语文学科**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 居家学习指导 | 具体要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| 3月16日（周一） | 第5课《守株待兔》1课时 | 1. 看视频 2. 学习生字“待、耕、触、颈、释、其” 3. 能借助注释读懂文言文并背诵 | 1. 新北教育公共服务平台优秀资源：<http://www.pub.xbedu.net/html/node73578.html>   2.教育云课堂 |
| 3月17日（周二） | 第6课《陶罐和铁罐》第1课时 | 1. 看视频 2. 练写词语 3. 默读课文，读通、读顺课文。 | 1. 区导学视频； 2. 教育云课堂<https://mp.weixin.qq.com/s/Ngk0so8Lyd9TqdzaYzLo0g> |
| 3月18日（周三） | 第6课《陶罐和铁罐》第2课时 | 1. 看视频   2、能结合相关语句，体会人物不同的性格特点，读懂故事，明白道理 |
| 3月19日（周四） | 第7课《鹿角和鹿腿》第1课时 | 1. 看视频 2. 练习词语 3. 读通、读顺课文 | 1. 区导学视频；2、微课 视频   https://mp.weixin.qq.com/s/9-kK51v39kwrXlXVi-\_Wgw |
| 3月20日（周五） | 第7课《鹿角和鹿腿》第2课时 | 1. 看视频   2、能结合相关语句，体会人物不同的性格特点，读懂故事，明白道理 |
| 3月23日（周一） | 第8课《池子与河流》1课时 | 1. 看视频 2. 练写词语 3. 内容感知：理解课文的内容，读懂故事，明白道理 | 1、区导学视频；2、微课视频https://mp.weixin.qq.com/s/5e5FDAe-tIHuJBOFYLLbMg |
| 3月24日（周二） | 口语交际2 | 1. 看视频 2. 积极参与讨论，能表明自己的观点，能结合生活实际发表看法，说清楚理由 | 1、区导学视频；2、微课视频https://mp.weixin.qq.com/s/xnBAW2BJ5maQ3ToCkID-bA |
| 3月25日（周三） | 习作2：看图画，写一写 | 1. 看视频   2、能按一定的顺序观察图画，展开想象，并能把自己看到的、想到的写清楚； | 1、区导学视频；2、学习资源https://mp.weixin.qq.com/s/v3DrbIL0ZQ7dI1ycvwYC3w |
| 3月26日（周四） | 语文园地2 | 1. 看视频 2. 复习本单元内容 | 1.区导学视频；2.视频微课https://mp.weixin.qq.com/s/wqvirfXqZ-EOFEMVyvlkOw |
| 3月27日（周五） | 快乐读书吧 | 1. 看视频   2、能结合自己的阅读体验，梳理总结对寓言的体会与认识。 | 1.区导学视频2.视频微课https://mp.weixin.qq.com/s/08z0dsfKmPENTKeIYZirvg |

注：1、小学中高年级居家学习指导是在线上对学生进行自主学习、课程复习和预习、假期作业辅导等。

2、小学每节课不超过20分钟，作业所有学科总计每天不超过1小时。

3.在线学习平台支持：

新北教育公共服务平台优秀资源：<http://www.pub.xbedu.net/html/node73578.html>

另附三年级语文相关预习导学设计

5守株待兔

学生导学案设计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 守株待兔 | | 时间建议 | 10～15分钟 |
| 预  学  内  容 | 熟读课文 | 1.课文共有(　　)句话。  2.默读两遍、朗读三遍，读通、读顺课文。 | | |
| 预习字词 | 1.读一读本课的生字，给下面的字补全音节。  \_\_\_\_ǒu　　　\_\_\_\_ū \_\_\_\_ònɡ j\_\_\_\_  守　　　　 株 　　　 宋　　　　 冀  2.认真描一描下面的生字，并写出读音。  SS  3．读课文，写出下列字在课文中的意思。  走：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  释：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  冀：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 内容感知 | 课文写了一个宋国人在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_时，有一只\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_跑来，撞在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_上死了。这个人于是放下农具，每天守在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_边，希望还能得到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。结果，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_没有得到，自己却被人们嘲笑。 | | |
| 资料搜集 | 搜集我国古代其他的寓言故事，并读一读。 | | |
| 阅读质疑 | 1.例：为什么这个耕田者会“身为宋国笑”？  2．读了课文，我还要在上课时努力弄懂下面的问题：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

6　陶(táo)罐(ɡuàn)和铁罐

学生导学案设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 陶罐和铁罐 | 时间建议 | 10～15分钟 |
| 预  学  内  容 | 熟读课文 | 1.课文共有(　　)个自然段。  2.默读两遍、朗读三遍，读通、读顺课文。 | |
| 预习字词 | 1.写出下列生字的读音，再正确地读两遍。  陶(　　　)　　罐(　　　)　　骄(　　　)　　谦(　　　)　　虚(　　　)  懦(　　　)　　弱(　　　)　　恼(　　　)　　代(　　　)　　价(　　　)  2.工整地描一描下列带有生字的词语。  EE  3.借助工具书理解下面的词语，并选词填空。  奚落　　傲慢　　懦弱　　轻蔑　　相提并论　　羞耻  (1)马小虎认为自己的球技简直可以和足球明星(　　　　)。  (2)孩子们听到铁罐说的话，感到(　　　　)极了。 | |
| 内容感知 | 铁罐非常\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，陶罐却很\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。铁罐认为陶罐会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，自己却会永远在这里，什么都\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。许多年过去了，陶罐被挖掘出来，还是那样\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，铁罐却\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 | |
| 资料搜集 | 1.搜集关于谦虚的名言。  2.搜集其他关于谦虚或骄傲的小故事，并读一读。 | |
| 阅读质疑 | 1.例：铁罐去哪里了？  2.读了课文，我还要在上课时努力弄懂下面的问题：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

7　鹿角和鹿腿

学生导学案设计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 鹿角和鹿腿 | | 时间建议 | 10～15分钟 |
| 预  学  内  容 | 熟读课文 | 1.课文共有(　　)个自然段。  2.默读两遍、朗读三遍，读通、读顺课文。 | | |
| 预习字词 | 1.给下面的生字选择读音，再正确地读两遍。  A.yún　　B.zhòu　　C.zhènɡ　　D.yuàn　　E.bī  挣(　　　)　　　皱(　　　)　　　怨(　　　)  匀(　　　)　　　逼(　　　)  2.认真描一描下面的生字，并写出读音。  qq  3.查字典，给本课的多音字选择在词语中的正确读音，画“√”。  称赞(chèn　chēnɡ)　　　不禁(jīn　jìn)　　　撒手(sā　sǎ)  挣脱(zhēnɡ　zhènɡ) 匀称(chèn　chēnɡ) 禁止(jīn　jìn)  撒播(sā　sǎ) 挣扎(zhēnɡ　zhènɡ) | | |
| 内容感知 | 鹿喜欢自己两只美丽的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，讨厌自己四条难看的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。结果，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_差点儿送了鹿的命，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_却让它狮口逃生。 | | |
| 资料搜集 | 1.搜集《伊索寓言》的资料。  2.搜集《伊索寓言》中的其他故事，并读一读。 | | |
| 阅读质疑 | 1.例：这个故事说明了什么道理？  2.读了课文，我还要在上课时努力弄懂下面的问题：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

8\*　池子与河流

学生导学案设计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 池子与河流 | | 时间建议 | 10～15分钟 |
| 预  学  内  容 | 熟读课文 | 1.全诗共有(　　)个小节。  2.默读两遍、朗读三遍，读通、读顺课文。 | | |
| 预习字词 | 1.将本课的生字与读音连线，再正确地读一读。  yàn　　　xún　　　zūn　　　lù　　　fù　　　yá　　　tāo  滔　　　　涯　　　　妇　　　　碌　　　　遵　　　　循　　　　验  2.选择能组成词语的生字，打“√”。  天(崖　涯)　　　　 　(尊　遵)循　　　　 　波浪(滔　涛)天  3.借助工具书理解下列词语，并选词填空。  滚滚滔滔　　生涯　　固然　　蜿蜒　　安闲　　推究　　遵循　　安逸　　衰退  (1)考试成绩(　　　　)重要，但是诚实更重要。  (2)奶奶教育我，做人要勤劳，不能贪图(　　　　)。 | | |
| 内容感知 | 课文描写了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的对话。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_整天忙忙碌碌，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_却过着清闲的生活。最后，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_枯干了，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_至今长流不断。 | | |
| 资料搜集 | 搜集其他关于勤劳的寓言故事。 | | |
| 阅读质疑 | 1.例：池子为什么会枯干？  2.读了课文，我还要在上课时努力弄懂下面的问题：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

四年级语文学科

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 年级 | 自主学习  内容安排 | 具体要求 | 检测方式 | 备注  （相关链接） |
| 3月16日 | 四年级 | 1.学习 《琥珀》第一课时 | 1.认识”琥、珀”等11个生字，读准多音字“扎”，会写“怒、吼”等15个字，会写““怒吼、松脂”等15个词语。  2.正确流利朗读课文，初步感受科普文章的语言特点  3、了解文章脉络。默读课文，提出不懂的问题。 | 1、解释文中难理解词语  2、练写课文词语，每个3遍  3、做好课堂笔记 | 1.新北教育公共服务平台优秀资源：<http://www.pub.xbedu.net/html/node73578.html>  2.教育云课堂<https://mp.weixin.qq.com/s/LOFQvk6r5MuqaGx87RT9gg> |
| 2.课外阅读 | 阅读《十万个为什么》等四年级必读书目，早晚各半小时。 | 每日坚持阅读，做好读书摘抄。 |
| 3月17日 | 四年级 | 1.学习《琥珀》第二课时 | 1.看视频  2.正确流利朗读课文，感知文章内容  3、通过学习，了解琥珀的形成过程，了解推测的依据是什么。  4.体会琥珀的价值，激发学生对大自然的热爱之情。 | 1. 根据课文内容，完成大练习册基础题 2. 默写本课词语，订正 | 1.新北教育公共服务平台优秀资源：<http://www.pub.xbedu.net/html/node73578.html>  2.教育云课堂<https://mp.weixin.qq.com/s/LOFQvk6r5MuqaGx87RT9gg> |
| 2.课外阅读 | 阅读《十万个为什么》等四年级必读书目，早晚各半小时。 | 每日坚持阅读，做好读书摘抄。 |
| 3月18日 | 四年级 | 1.学习《飞向蓝天的恐龙》  第一课时 | 1.看视频  2.认识7个生字，会写13个生字及本课生词。  3、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵感兴趣的部分。  3、理清文章脉络，整体感知课文内容。 | 1、解释文中难理解词语  2、练写课文词语，每个3遍  3、做好课堂笔记 | 1.新北教育公共服务平台优秀资源：<http://www.pub.xbedu.net/html/node73578.html>  2.教育云课堂<https://mp.weixin.qq.com/s/LOFQvk6r5MuqaGx87RT9gg> |
| 2.课外阅读 | 阅读《十万个为什么》等四年级必读书目，早晚各半小时。 | 每日坚持阅读，做好读书摘抄。 |
| 3月19日 | 四年级 | 1.学习《飞向蓝天的恐龙》  第2课时 | 1. 能正确、流利、有感情地朗读课文。   2..有条理地复述恐龙飞向蓝天的演化过程。  3.激起热爱科学，探索求知的浓厚兴趣。 | 1、根据课文内容，完成大练习册基础题  2、默写本课词语，订正 | 1.新北教育公共服务平台优秀资源：<http://www.pub.xbedu.net/html/node73578.html>  2.教育云课堂<https://mp.weixin.qq.com/s/LOFQvk6r5MuqaGx87RT9gg> |
| 3月20日 | 3.课外阅读 | 阅读《十万个为什么》等四年级必读书目，早晚各半小时。 | 每日坚持阅读，做好读书摘抄。 |
| 四年级 | 1.《纳米技术就在我们身边》第一课时 | 1.认识“乒、乓”等11个生字，读准多音字“率”，会写“纳、拥”等15个字，会写“纳米、无能为力”等16个词语。  2.能够正确、流利地朗读课文。  3.理清文章脉络，提出不懂的问题，并尝试解决。 | 1、解释文中难理解词语  2、练写课文词语，每个3遍  3、做好课堂笔记 | 1.新北教育公共服务平台优秀资源：<http://www.pub.xbedu.net/html/node73578.html>  2.教育云课堂<https://mp.weixin.qq.com/s/LOFQvk6r5MuqaGx87RT9gg> |
| 2.课外阅读 | 阅读《十万个为什么》等四年级必读书目，早晚各半小时。 | 每日坚持阅读，做好读书摘抄。 |
| 四年级 | 1.日积月累 | 1、复习单元重点生字词语  2、搜集相关科普知识类文章读一读 |  |  |
| 2.练写钢笔字 | 练写单元重点生字词语 | 默写一遍词语 |  |
| 3.课外阅读 | 阅读《十万个为什么》等四年级必读书目，早晚半小时。 | 每日坚持阅读，做好读书摘抄。 |  |
| 3月23日 | 四年级 | 《纳米技术就在我们身边》第2课时 | 1. 能正确、流利、有感情朗读课文 2. 结合课文内容和查找到的资料解决问题。 3. 体会纳米科技带给我们的好处，激发学生对科技的热爱。 | 1、根据课文内容，完成大练习册基础题  2、默写本课词语，订正 | 1.新北教育公共服务平台优秀资源：<http://www.pub.xbedu.net/html/node73578.html>  2.教育云课堂<https://mp.weixin.qq.com/s/LOFQvk6r5MuqaGx87RT9gg> |
| 3.课外阅读 | 阅读《十万个为什么》等四年级必读书目，早晚半小时。 | 每日坚持阅读，做好读书摘抄。 |
| 3月24日 | 《千年圆梦在今朝》1课时 | 1.认识“揽、焰”等9个生字。  2.正确流利朗读课文。  3、理解为什么千年的梦能在今朝实现，借助查找的资料深入理解课文内容，提高解决问题的能力。  4.体会中国航天人勇于探索、锲而不舍的科学精神，产生民族自豪感。 | 1、解释文中难理解词语  2、读准难读字音，完成大练习册基础题  3、做好课堂笔记 | 1.新北教育公共服务平台优秀资源：<http://www.pub.xbedu.net/html/node73578.html>  2.教育云课<https://mp.weixin.qq.com/s/LOFQvk6r5MuqaGx87RT9gg> |
| 2.课外阅读 | 阅读《十万个为什么》等四年级必读书目，早晚半小时。 | 每日坚持阅读，做好读书摘抄。 |  |
| 3月25日 | 《口语交际：说新闻》 | 1. 激发学生产生对新闻交流的兴趣 2. 培养学生介绍新闻和评价新闻的能力，努力表达自己的见解。 | 1. 同学家人间互相交流练习 2. 介绍一则冠状肺炎疫情的新闻，录音分享 | 1.新北教育公共服务平台优秀资源：<http://www.pub.xbedu.net/html/node73578.html>  2.教育云课堂<https://mp.weixin.qq.com/s/LOFQvk6r5MuqaGx87RT9gg> |
| 课外阅读 | 阅读《十万个为什么》等四年级必读书目，早晚半小时。 | 每日坚持阅读，做好读书摘抄。 |
| 3月26日 | 习作：我的奇思妙想 | 1.培养学生认真观察的好习惯。  2.引导学生联系生活中的一些事物进行大胆想象  3.合理发挥想象，写一种自己想发明的东西。 | 1、留心记录独属于我的奇思妙想用表格式或思维导图式理清自己的写作思路，并讲给父母听哦！  2、按照提纲表格完成我的奇思妙想小练笔，并自己修改，读给父母同学听。 | 1.新北教育公共服务平台优秀资源：<http://www.pub.xbedu.net/html/node73578.html>  2.教育云课堂<https://mp.weixin.qq.com/s/LOFQvk6r5MuqaGx87RT9gg> |
| 3月27日 | 1、语文园地二 | 1.与同学交流交流如何解决不懂的问题的方法。  2.积累近几十年出现的新词，了解作比较的说明方法。  3.背诵并积累古诗《江畔独步寻花》。 | 1、积累新词做摘抄  2、理解背诵《江畔独步寻花》 | 1.新北教育公共服务平台优秀资源：<http://www.pub.xbedu.net/html/node73578.html>  2.教育云课堂<https://mp.weixin.qq.com/s/LOFQvk6r5MuqaGx87RT9gg> |

五年级语文学科

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 自主学习内容 | 自主学习要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| 3月16日（周一） | 1.新课传授：《草船借箭》第1课时。  2.经典阅读：阅读整本书《三国演义》。 | 1.课文要求：  （1）看一看：微课辅导《三国演义》，做好听课笔记。  （2）读一读：默读课文《三国演义》。  （3）说一说：按照起因、经过、结果的顺序说一说主要内容。  （4）写一写：抄写规定词语2遍。  2.能在阅读时进行摘抄与批注。 | 1.新北教育公共服务平台优秀资源：<http://www.pub.xbedu.net/html/node73578.html>  2.教育云课堂https://mp.weixin.qq.com/s/LOFQvk6r5MuqaGx87RT9gg  3.名著链接：  <https://m.suixkan.com/b/31944.html> |
| 3月17日（周二） | 1.新课传授：《草船借箭》第2课时  2..经典阅读：阅读整本书《三国演义》 | 1. 课文要求：   （1）看一看：微课辅导《草船借箭》并做好听课笔记。  （2）读一读：自由读课文并完成课后第2小题。  （3）写一写：完成补充习题。  （4）找一找：拓展阅读《三国演义》的其他故事。  2.每日坚持阅读，做好读书摘抄。 | 1.新北教育公共服务平台优秀资源：<http://www.pub.xbedu.net/html/node73578.html>  2.教育云课堂https://mp.weixin.qq.com/s/LOFQvk6r5MuqaGx87RT9gg  3.名著链接：  <https://m.suixkan.com/b/31944.html> |
| 3月18日（周三） | 1.新课传授：《景阳冈》第1课时  2.经典阅读：阅读整本书《三国演义》。 | 1.课文要求：  （1）看一看：微课辅导《景阳冈》并做好听课笔记。  （2）读一读：默读课文，遇到不懂的词语猜一猜意思。  （3）说一说：完成课后第2题并说一说课文主要内容。  （4）写一写：抄写规定词语2遍。  2.每日坚持阅读，做好读书摘抄。 | 1.新北教育公共服务平台优秀资源：<http://www.pub.xbedu.net/html/node73578.html>  2.教育云课堂https://mp.weixin.qq.com/s/LOFQvk6r5MuqaGx87RT9gg  3.名著链接：  <https://m.suixkan.com/b/31944.html> |
| 3月19日（周四） | 1.新课传授：《景阳冈》第2课时  2.经典阅读：阅读整本书《三国演义》 | 1. 课文要求：  （1）看一看：看微课辅导并做好听课笔记。  （2）说一说：用自己的话详细讲述武松打虎的部分，可以加上适当的语气、表情、动作。  （3）写一写：完成补充习题。  2.每日坚持阅读，做好读书摘抄。 | 1.新北教育公共服务平台优秀资源：<http://www.pub.xbedu.net/html/node73578.html>  2.教育云课堂https://mp.weixin.qq.com/s/Nnuu1vucWJjXm5GKWuiwdw  3.名著链接：  <https://m.suixkan.com/b/31944.html> |
| 3月20日（周五） | 1. 新课传授：《猴王出世》 2. 汉字王国：观看节目、书籍等，了解汉字的发展历史。   3.经典阅读：阅读整本书《三国演义》。 | 1.课文要求：  （1）看一看：看微课辅导并做好听课笔记。  （2）想一想：联系上下文猜测词语的意思。  （3）写一写：完成补充习题。  2.观看《奇妙的汉字》  3.将一周的阅读成果形成读书小报。 | 1.新北教育公共服务平台优秀资源：<http://www.pub.xbedu.net/html/node73578.html>  2.教育云课堂https://mp.weixin.qq.com/s/Nnuu1vucWJjXm5GKWuiwdw  3.名著链接：  <https://m.suixkan.com/b/31944.html>  4.《奇妙的汉字》链接：  http://www.iqiyi.com/a\_19rri0biep.html?vfm=2008\_aldbd |
| 3月23日（周一） | 1.新课传授：《红楼春趣》。  2.经典阅读：阅读《红楼梦》整本书。 | 1.课文要求：  （1）看一看：微课辅导并做好听课笔记。  （2）学一学：了解课文中的人物形象，学习人物描写的方法。  （3）品一品：品味本文语言，初步学习鉴赏小说的技巧  2.每日坚持阅读，做好读书摘抄。 | 1.课文教学视频；  2.学习微课堂https://mp.weixin.qq.com/s/D7KISc061H7gx22cr3giLw  3.名著链接：  http://www.purepen.com/hlm/ |
| 3月24日（周二） | 1.新课传授：《口语交际：怎么表演课本剧》  2.汉字王国：观看节目《奇妙的汉字》并练字一张。  3.经典阅读：阅读《红楼梦》整本书。 | 1.课文要求：  （1）看一看：微课辅导并做好听课笔记。  （2）演一演：在表演中进一步感受课文故事情节曲折生动、人物形象栩栩如生的特点，感受中国名著的魅力，激发阅读名著的兴趣。  2.观看《奇妙的汉字》；拍摄练字图片并提交家校本。  3.每日坚持阅读，做好读书摘抄。 | 1.教学视频；  2.学习微课https://mp.weixin.qq.com/s/6D\_XxOWR3ADVbv-zTEtmtQ  3.名著链接：  http://www.purepen.com/hlm/ |
| 3月25日（周三） | 1.新课传授：《习作：写读后感》  2.经典阅读：阅读《红楼梦》整本书。 | 1.新课传授：  （1）看一看：观看微课辅导并做好听课笔记。  （2）写一写：独立按要求写作文。把写好的作文单独拍照发给老师检查。  （3）改一改：老师把反馈的优秀习作请同学朗读在群里分享，同学自己再次修改习作并拍照发给老师。  2.每日坚持阅读，做好读书摘抄。 | 1.教学视频  2.名著链接：  <http://www.purepen.com/hlm/> |
| 3月26日（周四） | 1.新课传授：《语文园地》  2.经典阅读：阅读《红楼梦》整本书。 | 1.新课要求：  （1）看一看：《语文园地》微课辅导并做好听课笔记。  （2）学一学：理解古典名著中的词语，积累词语；了解古典名著中鲜明的人物形象  （3）背一背：理解《鸟鸣涧》，积累古诗。  2.每日坚持阅读，做好读书摘抄。 | 1.教学视频  2.学习微课https://mp.weixin.qq.com/s/IpobU5ONXNejEpZ6JQOw0A  3.名著链接：  https://www.thn21.com/teach/15966.html |
| 3月27日（周五） | 1.新课传授：《快乐读书吧》。  2.经典阅读：阅读《红楼梦》整本书。 | 1.新课要求：  （1）看一看：微课辅导并做好听课笔记。  （2）说一说：互相交流耳熟能详的名著故事。  （3）感悟：体会蕴含在名著故事中的情感；明白名著故事这种文学体裁的特点，掌握阅读名著故事的方法；激发对中国传统文化的热爱之情。  2.一周的阅读内容形成读书小报或其他形式进行展示。 | 1.课文教学视频  2.学习微课堂  https://mp.weixin.qq.com/s/6hl0\_40JhYeNhsu1tnNWnQ  <https://mp.weixin.qq.com/s/dW8f5MUwnI7pjViG7PqfXw>  3.名著链接：  https://www.thn21.com/teach/15966.html |

**六年级语文学科**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 居家学习指导 | 具体要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| 3月16日（周一） | 第5课《鲁滨逊漂流记》节选第1课时 | 1.会写15个字，会写20个词语；  2.能借助作品梗概，了解名著的主要内容；  3.能就印象深刻的人物和情节交流感受，对人物作出简单的评价；  4.能产生阅读原著的兴趣，自主规划、阅读本单元四部名著，能了解作品的写作背景，体会作者通过文字传达的情感和思想内涵；  5.能引用原文说明观点，使观点更有说服力。  6.能选择自己读过的一本书写作品梗概。  7.有感情地朗读《匆匆》并背诵。 | 1、区导学视频；2在线课堂：https://mp.weixin.qq.com/s/pPOPPJkhLH2RnW5SyjTHGQ |
| 3月17日（周二） | 第5课《鲁滨逊漂流记》节选第2课时 |
| 3月18日（周三） | 第6课《骑鹅旅行记》节选1课时 | 1、区导学视频；2、在线课堂https://mp.weixin.qq.com/s/BL3-YTcr2MuK\_PYjoLJyBA |
| 3月19日（周四） | 第7课《汤姆 索亚历险记》节选1课时 | 1、区导学视频；2在线课堂：https://mp.weixin.qq.com/s/-isPACVy25uDaHsPbtGPuw |
| 3月20日（周五） | 口语交际：同读一本书 | 1、区导学视频；2、微课https://mp.weixin.qq.com/s/-xBshezk9mpx6OB08xlMCw |
| 3月23日（周一） | 习作2：写作品梗概 | 1、区导学视频；2、微课https://mp.weixin.qq.com/s/-xBshezk9mpx6OB08xlMCw |
| 3月24日（周二） | 语文园地2 | 1、区导学视频；2微课：https://mp.weixin.qq.com/s/T49UMUPSf7Wnagv\_G2l\_aw |
| 3月25日（周三） | 快乐读书吧 | 1、区导学视频；2微课：https://mp.weixin.qq.com/s/EWC5Ph\_AyH6aJamhV9mUAA |
| 3月26日（周四） | 第8课《匆匆》第1课时 | 1、区导学视频；2在线课堂：https://mp.weixin.qq.com/s/XH9AUFVTyUB6P2u7K5IbLw |
| 3月27日（周五） | 第8课《匆匆》第2课时 |

注：1、小学中高年级居家学习指导是在线上对学生进行自主学习、课程复习和预习、假期作业辅导等。

2、小学每节课不超过20分钟，作业所有学科总计每天不超过1小时。

3.在线学习平台支持：

新北教育公共服务平台优秀资源：<http://www.pub.xbedu.net/html/node73578.html>

**附：统编版小学语文六年级下册第二单元导学案**

**一、单元导读**

第二单元的人文主题——**“跟随外国文学名著的脚步，去发现更广阔的世界。”**三篇课文都是世界名著，分别是《鲁滨逊漂流记（节选）》《骑鹅旅行记》《汤姆·索亚历险记》。我相信，这三本书一定有同学已经读过。

单元语文要素是**“借助作品梗概，了解名著的主要内容。就印象深刻人物和情节交流感受。学习写作品梗概。**”语文要素可以具体分成三块内容。第一条“借助作品梗概，了解名著的主要内容。”针对的是第五课《鲁滨逊漂流记》。这一课的前半部分课文内容有底图，是《鲁滨逊漂流记》的梗概，我们可以借助这个部分来了解这部名著的主要内容。这一课的后半部分，从白色底图的课文开始，是《鲁滨逊漂流记》的名著节选。针对“就印象深刻人物和情节交流感受”这一条，我们可以结合本单元的三篇课文以及“口语交际——阅读一本书”进行交流。“学习写作品梗概”大家可以结合本单元“单元习作——写作品梗概”来完成。

1. **单元自学目标：**

1.掌握本单元的生字新词，。

2.默读梗概,能概括鲁滨逊流落荒岛经历的事件，提炼小标题。

3.关注人物命运和故事情节,体会并学习鲁滨逊、尼尔斯、汤姆的性格特点。

4.激发阅读原著的兴趣，掌握阅读世界名著的方法,领悟评价人物形象的方法。

5.围绕同一本书交流读书心得,分享阅读收获，乐于参与讨论、敢于发表自己的意见。能对书的内容进行概括,以梗概的形式,用简练的语言介绍一本书。

三、**课文学习**

接下来，你可以借助各种工具和资源，开始深入地自学课文啦！以下网络资源推荐你收藏：

1. “清弦阅读大会公众号” ：可以听课文朗读，也可上传自己的朗读作品进行评比。

2. 《鲁滨逊漂流记（节选）》在线阅读：http://www.eywedu.net/lbsplj/index.html；《骑鹅旅行记》http://www.eywedu.cn/61/index19.htm；《汤姆·索亚历险记》在线阅读：http://ds.eywedu.com/ertong/29/index.html

**《鲁滨逊漂流记（节选）》**

1. **学习目标**
2. 自主学习字词，会认会写“惧、凄、寞”等14个生字，理解字义，识记字形。正确读写“航海、荒岛、流落、潮水”等词语。
3. 默读梗概，能用小标题梳理出鲁滨逊流落荒岛后遇到的事情。
4. 默读节选片段，了解主要内容，体会人物心态变化，感知人物形象。
5. 联系自己在生活中遇到的困难和烦恼，学会从正反两面分析问题，形成积极乐观的生活态度，并加深对作品的理解。

**二、自学导航**

（一）**看插图，说一说**

1.仔细观察图中人物，说说他给你留下了怎样的印象。

他就是《鲁滨逊漂流记》中的主人公。

2.读一读作者写作的背景：18世纪，欧洲最杰出的思想家卢梭曾建议每个成长中的青少年，我们应该读读这部小说。它出自英国作家丹尼尔·笛福之笔，也是笛福的第一部小说，是笛福受当时一个真实故事的启发而创作的。1704年苏格兰水手赛尔科克在海上与船长发生争吵，被船长遗弃在荒岛上，四年后被救回英国。赛尔科克在荒岛上并没有作出什么值得颂扬的英雄事迹。但笛福塑造的鲁滨逊却完全是个新人，成了当时人们心目中的英雄人物。小说一经发表，立即在全世界引起轰动，有人把它拍成了电影，有人把它编成连环画，成为人们最喜爱的小说之一。

（二）**初读课文，解决字词**

1.自读课文，要求：

（1）大声流利地读课文，读准字音，读通句子。

（2）自学生字新词。

（3）读梗概，理清思路，梳理出鲁滨逊流落荒岛后发生了哪些事情？

**我的梳理：**

**我会写的字：**

**我认识的新鲜词：**

2.自学课文生字词，可以用笔在文中圈出来，然后用合适的方法来解决生字词。

**我解决的生字词：**

**（三）再读感知，理清脉络**

1.快速默读梗概部分，了解这部世界名著的主要内容，并练习说说这部小说的大概内容。

这篇课文主要介绍了遇难荒岛的鲁滨逊与自然斗争，以顽强的意志生存了下来，还收留了一个野人，取名叫星期五，把他训成了忠实的奴仆。28年后，他救了一艘叛变船只的船长，回到英国。

1. 再次默读梗概，概括一下鲁滨逊在荒岛上都遇到了哪些困难。**写了哪几件事？尝试给每件事加一个小标题。**

**流落荒岛—（ ）—（ ）—（ ）—（ ）—（ ）**

提示：流落荒岛—搭盖住所—驯养野羊—播种粮食—救星期五—夺船回国

**（四）默读精彩片段，感知人物形象**

1．浏览精彩片段，快速默读，详细说一说：鲁滨逊克服了哪些困难？他的心态发生了什么变化？

提示：用自己的话概括鲁滨逊遇到了哪些困难，分别是如何克服困难的，揣摩鲁滨逊在绝境中的心理活动过程，用理智战胜失望，努力改善生活。

遇到困难：1.生存：陷入荒岛，与世隔绝

2.生活：缺乏必备的工具和生活用品。

3.生命意义：活下去的价值与意义。

解决办法：1.用刻痕记录时间，进行记录。

2.节约现有的工具和用品、靠自身智慧来创造工具。

3.分析目前处境，排列自己的幸与不幸。

心态变化：苦闷失望---智慧应对---积极乐观

2.28年的荒岛生活，鲁滨逊克服许许多多的困难，他的心态发生了变化。找出你认为最能体现“鲁滨逊精神”的内容，有感情地读一读。

3.鲁滨逊自己是怎样认为的呢？读一读他的话。

“在困境中，我们可以把好处和坏处对照起来看，并且从中找到一些东西来宽慰自己。”

4.除了鲁滨逊的积极的生活态度很精彩，你还觉得什么地方很精彩?

鲁滨逊的语言，如：但是，我既然不得不干这活儿，又有的是时间，有什么必要介意呢？

作者的写作方式，如：把心里活动过程像商业簿一样对照来写，一目了然，清楚明白。

**（五）联系实际，拓展延伸**

1.联系实际生活，在学习中或生活中，最近你遇到了什么困难和烦恼了吗？能够像鲁滨逊一样把坏处和好处列出来吗？并说说这样做对你是否有帮助？（联系实际谈）

2．你想详细了解鲁滨逊吗？可读一读原著。

**（六）作业**

（1）找到《鲁滨逊漂流记》原著，读一读。

（2）联系生活实际，将自己遇到的困难的好处和坏处列出来，并写写自己将如何去克服它。

**自我检测：**

**1.我会认：本课的生字新词我都能掌握。 ☆☆☆☆☆**

**2.我会品：我能体会人物心态变化，感知人物形象。 ☆☆☆☆☆**

**3.我会拓展：我通过网络或书认真阅读这本书，至少完成三节章节。☆☆☆☆☆**

**《骑鹅旅行记》自学内容**

1. **学习目标**

1. 默读节选片段，说说小男孩尼尔斯变成小狐仙之后，他的世界发生了怎样的变化。体会人物心态变化，感知人物形象。

2.猜猜在小说有趣的动物故事中的神奇之处。读读原著。

1. **自学导航：**

**（一）边读边想**

1.我们学过不少有趣的童话，今天要学习的是一篇长篇作品的节选。是瑞典女作家赛尔玛·拉格洛芙的代表作《骑鹅旅行记》。这部作品迄今已经被翻译成50余种文字在世界发行，还被改编为动画片，很有趣。让我们快读读吧！

2. 你们从课题里知道了什么？你还想知道什么？

**我想知道的问题：**

3.小说的作者是瑞典女作家赛尔玛·拉格洛芙，你了解她吗？

作家简介

塞尔玛·拉格洛芙（1858-1940）是瑞典女作家，1909年获得了诺贝尔文学奖。她从小喜欢听故事，喜欢读书，立志要当一个作家。长大后，她在一个小城当了十年教师。在任教期间，她开始了文学创作，写出了许多优秀的短篇小说。《尼尔斯骑鹅历险记》是她唯一为儿童而写的长篇童话，在以后竟成为了世界文学艺术的珍品。因为拉格洛芙的巨大成就，1914年她被选为瑞典皇家学会会员。在瑞典，有一项最重要的儿童文学奖，就是用尼尔斯这名字命名的。

**（二）默读课文，整体感知**

1、认读生字，理解词语。

**我会读加点的字：刨虫子吃 犬牙 挣断缰绳 流水潺潺 头晕目眩 一片混乱**

**我会理解：无济于事 没完没了 乌合之众 聚精会神**

2.默读课文，用自己的话，简要说说课文的主要内容。

学习方法提示：①借助提供的原著故事简介②探讨交流

**课文写了十四岁的少年尼尔斯受到了惩罚，被变成了一个只有拇指般大小的小狐仙。之后受到了鸡鹅，猫，牛群的威胁和攻击，整个世界发生了翻天覆地的变化。最后为了阻止大雄鹅飞走，抱住大雄鹅飞上了天空。**

1. 说说小男孩尼尔斯变成了小狐仙之后，他的世界发生了怎样的变化？

（提示：从文章中找到关键句子，筛选出关键信息）

**（三）再读课文，对比前后变化，你认为尼尔斯是一个怎样的孩子？**

（评价要点：勇敢、善良、知错就改、富有爱心。）

**（四）拓展延伸，发挥想象**

1.小说中还有许多有趣的故事，如“鹤之舞表演大会”“地狱谷的羊群”，发挥想象力，猜猜它们又将讲述怎样的神奇？

1. 故事中我们看到尼尔斯知错就改、勇于舍己，是个心地善良的好孩子。在今天学习后，你哪些收获？

1. **作业**

（1）试着用自己的话复述这个故事。

（2）通过网络可以找出原著读一读。

（3）展开自己的想象，续写课文，想象后来尼尔斯又经历了哪些危险的历程，他又是怎样克服的？

**自我检测：**

**1.我会理解：本课的生字新词我都能掌握。 ☆☆☆☆☆**

**2.我会品析：我能体会人物心态变化，感知尼尔斯这一人物形象。 ☆☆☆☆☆**

**3.我会拓展：我通过网络或书认真阅读这本书，至少完成三节章节。☆☆☆☆☆**

**《汤姆·索亚历险记》自学内容**

1. **学习目标**

1.默读节选片段，了解主要内容，体会情节的吸引之处。

2.感知人物形象，寻找自己身边的伙伴的相同点，并阅读原著，加深对作品的理解。

**二、自学导航**

**（一）阅读真有趣**

1．我们刚刚阅读完两篇外国名著，鲁滨逊的荒岛漂流和小男孩尼尔斯的骑鹅旅行唤起了我们无限的想象。今天，我们要阅读的是一部美国的长篇小说，认识一个叫汤姆•索亚的小男孩，他惊心动魄的历险连大人都称羡不已。

2.你知道作者是谁吗？

作者简介：美国作家马克•吐温擅长使用幽默和讽刺，对后来的美国文学产生了深远的影响。人们普遍认为他是美国文学史上的一大里程碑，是美国批判现实主义文学的奠基人，世界著名的短篇小说大师。代表作有短篇小说《竞选州长》《百万英镑》长篇小说：《汤姆·索亚历险记》《哈克贝利·费恩历险记》

3．贪玩、渴望冒险，不喜欢被约束，是每个孩子的天性，在这部小说中，汤姆•索亚的天性得到充分发挥。让我们来看看他为我们实现了怎样的梦想。

**（二）默读课文，整体感知**

1．默读节选片段，说说这部小说主要写了什么。

小提示：精彩片段讲述的是汤姆和贝奇从迷路的山洞返回家后的故事。

2．在汤姆这些冒险的经历中，你觉得最惊险的是什么？哪些情节特别吸引你？说说这个片段中你觉得精彩的地方。

**最惊险的是：**

**精彩的情节：**

**我的理由：**

**再读精彩片段，思考**：

你觉得汤姆是个怎样的孩子？哪些地方给你的印象最深？在这段历险中，你对汤姆有了怎样的认识？

**我的观点：**

**我的理由：**

小提示：结合具体的内容来简单说一说：

如，A.是个乐观勇敢的孩子，当山洞中迷路，贝奇绝望时，三次探路，最终找到通道；

B.是个足智多谋的孩子，在已经迷路的情况下利用风筝线探路；

C.是个有爱心的孩子，恢复后即看望朋友哈克；

D.是个顽皮的孩子，讲精彩历险过程，还不忘夸张地吹嘘一番；

E.是个喜欢冒险的孩子，当有人问他是否还想再到那个山洞走一趟时，他说自己不会在意的。

**（四）联系实际**

1.汤姆的身上，你能找到自己或是身边伙伴的影子吗？联系自己的生活和学习，说说自己的感受。

2.汤姆是个多种角色的复合，他身上还有着各种各样的性格特征，也许有着你的影子。如果你还想知道汤姆其他有意思的故事，课下就去读一读《汤姆·索亚历险记》这本书吧。

**五、作业**

1.查找资料，了解作家马克•吐温；  
 2.阅读小说，标记好你认为最有趣的段落，结合对汤姆的认识写一篇心得体会，也可以摘录精彩句段，准备参加班级读书会。

**自我检测：**

**1.我会理解：本课的生字新词我都能掌握。 ☆☆☆☆☆**

**2.我会品析：我根据小说中的内容来分析汤姆这一人物形象。 ☆☆☆☆☆**

**3.我会拓展：我通过网络或书认真阅读这本书，至少完成三节章节。☆☆☆☆☆**

**习作 ： 写作品梗概**

1. **学习目标**

1.能理清书籍内容的基本框架，把握要点，学会对书的内容进行概括。

2.能用简明的叙述性语言概括每个章节的内容。能适当补充内容，自然过渡，使语意清楚连贯。

**二、自学导航**

1．你最喜欢的是哪一本书？你想介绍它哪些方面的内容？**你喜欢的这本书最难忘的内容是什么？通过这本书，你最想告诉大家什么？**

提示：回忆那些令自己印象深刻或受益匪浅的书籍，说说自己喜欢的原因，以及想要推荐它哪方面的内容。

2．你喜欢的这本书最难忘的内容是什么？

在草稿上写出题目，用几句简练的话列出提纲。

3．通过这本书，你最想告诉大家什么？

提示：把握文章的主题，说出自己的感受。

**4.怎么样才能写好一本书的梗概？**

（1）读懂内容，把握脉络。理清书籍内容的基本框架，把握要点。

（2）筛选概括，合并成段。保留“主干”，去除“枝叶”。用简明的叙述性语言概括每个章节的内容。

（3）锤炼语言，表达连贯。适当补充内容，自然过渡，使语意清楚连贯。

5.自由习作：今天我们就来写一写你最喜欢的作品梗概，相信大家都能够写得很精彩。

**语文园地2**

**一、学习目标**

1.感知名著人物形象，找到人物精神的闪光点，学会从多方位、多角度来评价人物。

2. 锤炼语言，品味语言的夸张性，理解重要词语的深刻涵义和表达作用，并发挥想象，学会仿写夸张性句子。

3. 对比不同译者笔下的文学名著语言，学会琢磨语言，体会各自语言的巧妙之处，交流自己的喜好感受。

4. 理解并积累古人不同年龄的不同称谓。

**二、自学导航**

**（一）交流外国文学作品的阅读方法**

1．你还阅读哪些外国文学作品，哪些作品中的人物给你留下了深刻的印象？谈谈你是在什么时间、怎样进行阅读的。

2.交流外国文学作品的阅读方法

（二）**学习词句段的运用读一读, 你发现了什么**

1.读一读例句，重点读读加点的词语。想一想, 你明白了哪些词语的意思。

谈一谈自己发现了什么，加点的部分有什么共同的特点。

2.再读一读, 说说下列句子的表达效果

夸张是为达到某种表达需要，对事物的形象,特征，作用，程度等方面着意扩大或缩小的修辞方式。

再读句子, 感受三句话表达的意思，说说自己读懂了什么，并提出疑问。

(提示：第一句和第三句分别使用扩大夸张.第二句使用了缩小夸张,让我们知道了春节马上就要到了，时间的紧迫性。)

3品句子,请说一说夸张的作用是什么?

（提示：夸张的作用:A.揭示本质给人以启示B.烘托气氛,增强感染力）

**（三）品味句子，探究研析**

1.自由读一读三组例句，重点对比不同译者笔下的《汤姆·索亚历险记》中表达意思一致的句子。

2.想一想, 你更喜欢哪一个，为什么？

3.解释自己喜欢的原因。

4.谈一谈自己发现了什么，课文中采用的是哪一种语言，与你的有什么不同，哪一种更好？好在哪里？

**（四）读读日积月累**

1.你知道他们是什么年龄吗？

2.古人不同年龄称呼的有何由来？

**关于孟河中心小学延迟开学期间数学学科自主学习建议（3.16——3.29）**

**一年级数学**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 居家学习指导  （生活指导由各校生活老师提出建议） | 具体要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| 3月16日（周一） | 1. 数学游戏：我会购物（模拟购买物品，介绍如何付钱）   2、数学阅读：数学童话 | 1、每天一个数学游戏，可以给予具体的指导和示范，并进行适当的拓展和延伸。  2、使用家中可以用的素材进行操作，不要求特意购买学具等。  3、每一个数学游戏要有过程性记录，可以文字记录，也可以口头录制小视频记录。  4、每天进行数学阅读，关注“读童话学数学”公众号 | 需要至少一位家长陪同，进行付钱方法的具体表达。 |
| 3月17日（周二） | 1、数学游戏：我是小小营业员（给物品标价售卖，收钱、找钱）  2、数学阅读：数学童话 | 需要至少一位家长陪同，进行收钱和找钱方法的具体表达。 |
| 3月18日（周三） | 1. 数学游戏：比大小   （用数字卡或扑克牌，摆出两个不同的两位数，比一比大小，说说理由）  2、数学阅读：数学童话 | 摆出的两位数，介绍十位和个位，在进行比较。 |
| 3月19日（周四） | 1. 数学游戏：求相差数   （两种不同数量物品，先排一排，再比一比相差多少，说说想法）  2、数学阅读：数学童话 | 参考数学书（一上）第27页第9题，一一对应排一排，说一说 |
| 3月20日（周五） | 1. 数学游戏：拿小棒   （摆1捆和3根小棒，想想怎么拿出9根？你有几种办法？介绍一下。）  2、数学阅读：数学童话 | 参考数学书（一下）第1页的方法进行介绍 |
| 3月23日（周一） | 1、数学游戏：拿小棒  （摆1捆和5根小棒，想想怎么拿出8根、7根？你有几种办法？介绍一下。）  2、数学阅读：数学童话 | 参考数学书（一下）第5页的方法进行介绍 |
| 3月24日（周二） | 1. 数学游戏：玩转小棒（摆平面图形，摆3个三角形至少要几根小棒？） 2. 数学阅读：数学童话 | 先摆独立的长方形、正方形、三角形；再摆不独立的图形若干个。 |
| 3月25日（周三） | 1. 数学游戏：玩转小棒（移动小棒变化图形） 2. 数学阅读：数学童话 | 百度图片：移动小棒 |
| 3月26日（周四） | 1. 数学实验：剪绳子（剪1次分几段？2次、3次呢？5段要剪几次？说说你的发现。） 2. 数学阅读：数学童话 | 注意剪刀安全，边剪边思考，找一找规律。 |
| 3月27日（周五） | 1、数学实验：系绳子（2根绳子系起来要几个结？3根、4根呢？说说你的发现。）  2、数学阅读：数学童话 | 参考数学书（一上）第29页思考题的语言进行介绍 |

注：1、小学低年级居家生活和学习指导只提出指导建议，不做硬性要求。

2、小学每节课不超过20分钟，不允许布置作业。

**二年级数学学科**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 居家学习指导  （生活指导由各校生活老师提出建议） | 具体要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| 3月16日（周一） | 玩一玩：数学魔术 | 魔术准备：三张道具卡片  1.看一看：观看魔术视频《我的梦想》  2.想一想：念咒语时要注意什么？为什么最后一定留下的是目标卡片？  3.玩一玩：按照魔术步骤学一学并和家人玩一玩。如果成功了还可以把视频分享在群里。  备注：三张卡片不一定要和视频一样，可以是三张不同的图形卡片，也可以是数字卡片。这个魔术还可以通过手机远程完成哦。 |  |
| 3月17日（周二） | 读一读：数学绘本 | 《欧利与他的懒弟弟》（除法）  通过数学绘本的阅读体会平均分的问题就在我们身边。 | 《欧利与他的懒弟弟》 |
| 3月18日（周三） | 玩一玩：数学游戏 | 1. 准备16张卡片，在卡片上按顺序写好1-16。 2. 邀请爸爸妈妈帮你计时，也可以和他们一起玩。 | 《挑战舒尔特方格》 |
| 3月19日（周四） | 做一做：数学实验 | 摆数字卡片  1.用数字卡片1、2、3，能摆出哪些三位数？  2.用数字卡片0、1、2，能摆出哪些三位数？  思考：怎样才能不重复、不遗漏地摆出所有三位数？如果有4张数字卡片，你能摆出所有的四位数吗？ |  |
| 3月20日（周五） | 算一算：两步计算的两位数加减法笔算。 |  | 《笔算达标导学单》 |
| 3月23日（周一） | 玩一玩：数学游戏 | 1、准备A-9共36张扑克牌  2、洗牌，两人轮流各抓3张牌，运用先乘后加的规则计算，使得数最大。  3、得数大的一方获得这6张牌，得数相等时，每人得3张牌。 | 《大于吃小鱼》 |
| 3月24日（周二） | 读一读：数学绘本 | 《灰姑娘的难题》测量 | 《灰姑娘的难题》 |
| 3月25日（周三） | 做一做：数学实验 | “田”字是由12根火柴棒摆成的（如下图）    要求：  1.拿掉2根火柴棒，将它变成2个大小不同的正方形。2.移动3根火柴棒，将它变成3个相同的正方形。3.移动4根火柴棒，将它变成3个相同的正方形。 | https://m.iqiyi.com/v\_19rrkg6szo.html |
| 3月26日（周四） | 玩一玩：数学魔术 | 魔术准备：27张扑克牌  1.看一看：观看魔术视频《隔空猜牌》  2.想一想：放扑克牌是按照什么顺序？收扑克牌按照什么顺序？  3.玩一玩：按照魔术步骤学一学并和家人玩一玩。如果成功了还可以把视频分享在群里。 | 《隔空猜牌》 |
| 3月27日（周五） | 算一算：两步计算的两位数加减法笔算。 |  |  |

注：1、小学低年级居家生活和学习指导只提出指导建议，不做硬性要求。

2、小学每节课不超过20分钟，不允许布置作业。

**三年级数学学科**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 居家学习指导 | 具体要求 | 备注  （资源、技术支持等） |
| 3月16日（周一） | 第一单元复习  （1） | 1、提供对应视频在线上对学生进行自主学习指导包括：课程复习和预习。  2、精心设计对应假期作业，并辅导等。  3、每天设计一个趣味数学游戏或数学主题活动或数学阅读激发学生兴趣，也可以引导学生自主设计与疫情有关的数学问题。 | 钉钉平台 |
| 3月17日（周二） | 第一单元复习  （2） |
| 3月18日（周三） | 第一单元复习  （3） |
| 3月19日（周四） | 第一单元练习  讲评 |
| 3月20日（周五） | 有趣的乘法 |
| 3月23日（周一） | 不含括号的两步混合运算（1） |
| 3月24日（周二） | 不含括号的两步混合运算（2） |
| 3月25日（周三） | 含小括号的两步混合运算 |
| 3月26日（周四） | 练习五（1） |
| 3月27日（周五） | 练习五（2） |

注：1、小学中高年级居家学习指导是在线上对学生进行自主学习、课程复习和预习、假期作业辅导等。

2、小学每节课不超过20分钟，作业所有学科总计每天不超过1小时。

**四年级数学学科**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 居家学习指导 | 具体要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| 3月16日（周一） | 多位数的认识复习 | 1. 建议以年级为单位组织教学，选择少数优秀教师统一线上直播或者录播，各班任课老师跟进在线辅导答疑。 2. 做好少部分无法线上学习的学生的指导，做好个性化方案。 3. 根据学生实际情况合理调整自己学校的进度。 | 使用钉钉、腾讯课堂、cctalk等直播工具或者市、区提供的一些微视频 |
| 3月17日（周二） | 三位数乘两位数复习（计算） | 使用钉钉、腾讯课堂、cctalk等直播工具或者市、区提供的一些微视频 |
| 3月18日（周三） | 三位数乘两位数复习（实际问题） | 使用钉钉、腾讯课堂、cctalk等直播工具或者市、区提供的一些微视频 |
| 3月19日（周四） | 用计算器计算例1例2 | 使用钉钉、腾讯课堂、cctalk等直播工具或者市、区提供的一些微视频 |
| 3月20日（周五） | 实践与探究：疫情中的大数据 | 使用钉钉、腾讯课堂、cctalk等直播工具或者市、区提供的一些微视频 |
| 3月23日（周一） | 用计算器计算例3 | 使用钉钉、腾讯课堂、cctalk等直播工具 |
| 3月24日（周二） | 用计算器计算练习 | 使用钉钉、腾讯课堂、cctalk等直播工具或者市、区提供的一些微视频 |
| 3月25日（周三） | 解决问题的策略例1 | 使用钉钉、腾讯课堂、cctalk等直播工具或者市、区提供的一些微视频 |
| 3月26日（周四） | 解决问题策略例1练习 | 使用钉钉、腾讯课堂、cctalk等直播工具或者市、区提供的一些微视频 |
| 3月27日（周五） | 实践与探索：二进制 | 使用钉钉、腾讯课堂、cctalk等直播工具或者市、区提供的一些微视频 |

注：1、小学中高年级居家学习指导是在线上对学生进行自主学习、课程复习和预习、假期作业辅导等。

2、小学每节课不超过20分钟，作业所有学科总计每天不超过1小时。

**五年级数学学科**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 居家学习指导 | 具体要求 | 备注（资源、技术支持等） | 建议视频链接 |
| 3月16日  （周一） | 自主学习  《列方程解决实际问题4》 | 教师：   1. 提前上传电子稿教材。 2. 提前通知学生统一学习的时间 3. 逐一批改作业，及时视频讲评或答疑。   学生：   1. 根据新授内容提前进行自主预习。 2. 按照要求及时观看授课视频，及时上交作业并及时订正   有疑惑的问题线上提问，及时解惑。 | 授课微视频  QQ群、微信群、钉钉 | http://file-cdn.online.zyyj.com.cn/2-17/b2b63f9b-f79b-41d9-e98c-c8faea8d5ea8.mp4 |
| 3月17日  （周二） | 自主学习  《列方程解决实际问题练习》 | 授课微视频  QQ群、微信群、钉钉 | http://file-cdn.online.zyyj.com.cn/2-18/6070462d-671b-402f-fb05-f98a9ba42fd1.mp4 |
| 3月18日  （周三） | 专题学习  《跑道问题》 | 授课微视频  QQ群、微信群、钉钉 | https://mp.weixin.qq.com/s/XQp5CMZNUlqZIVLjg8-WPg |
| 3月19日  （周四） | 自主复习  《整理与复习1》 | 授课微视频  QQ群、微信群、钉钉 | http://file-yd.online.wxeic.cn/2-23/f8a56d5f-c598-40d5-ca50-b7ae17eff7f6.mp4 |
| 3月20日  （周五） | 自主复习  《整理与复习2》 | 授课微视频  QQ群、微信群、钉钉 | http://file-cdn.online.zyyj.com.cn/2-22/972d02be-408b-4df5-fbb9-8ee43a9a6077.mp4 |
| 3月23日  （周一） | 自主学习  《单式折线统计图》 | 授课微视频  QQ群、微信群、钉钉 | http://file-yd.online.wxeic.cn/2-23/f0b947b7-5423-4a3c-f22c-f19b9c69f3cf.mp4 |
| 3月24日  （周二） | 自主学习  《复式折线统计图》 | 授课微视频  QQ群、微信群、钉钉 | http://file-yd.online.wxeic.cn/2-25/77e434cc-5f79-45a9-a45a-0a9e2fb6a43d.mp4 |
| 3月25日  （周三） | 自主复习  《折线统计图练习》 | 授课微视频  QQ群、微信群、钉钉 | http://file-yd.online.wxeic.cn/2-27/4f7fc8c9-b4d7-4ecf-b9a4-0e4d514e72df.mp4 |
| 3月26日  （周四） | 自主学习  《因数和倍数》 | 授课微视频  QQ群、微信群、钉钉 | http://file-cdn.online.zyyj.com.cn/2-28/fa2bac11-2e75-4e63-a1cc-fe328d114ff8.mp4 |
| 3月27日  （周五） | 自主学习  《2,5的倍数特征》 | 授课微视频  QQ群、微信群、钉钉 | https://mp.weixin.qq.com/s/IdJubnML4cE0nP1m2\_csqg |

注：1、小学中高年级居家学习指导是在线上对学生进行自主学习、课程复习和预习、假期作业辅导等。

2、小学每节课不超过20分钟，作业所有学科总计每天不超过1小时。

**六年级数学学科**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 居家学习指导 | 具体要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| 3月16日（周一） | 1.圆锥的体积练习（1） | 每天实现“1+1”，即“学习一个知识”再加“提高一点能力”或“开展一次活动”  **1.学习一个知识**  可以线上听课或观看微课（资源途径有多种）  **2.提高一点能力**  运用所学的知识，解决一两个问题或完成一份小练习  **3.开展一次活动**  可以是绘制一幅图，制作一个模型，测量一个不规则物体的体积，玩一个数学游戏，做一次数学实验 | 书中习题 |
| 3月17日（周二） | 1.圆锥的体积练习（2） | 书中习题 |
| 3月18日（周三） | 1.教师线上答疑 | 学生的疑问 |
| 3月19日（周四） | 我来围圆柱 | 1. 用一块长方形铁皮围成一个圆柱（做侧面），怎样围体积最大？ 2. 用用一块长方形铁皮围成一个圆柱形油桶（一个侧面加两个底面），怎样围容积最大？ 3. 有哪些发现？ |
| 3月20日（周五） | 旋转后的形体 | 1. 长方形绕长或宽旋转，得到圆柱的体积各是多少？ 2. 长方形还可以绕什么旋转，得到的体积又是多少？ 3. 一面直角三角形小旗，分别绕三条边旋转，得到的是什么形体，体积各是多少？ |
| 3月23日（周一） | 圆柱和圆锥知识整理  （特征和表面积） | 重知识整理，形成思维导科 |
| 3月24日（周二） | 圆柱和圆锥练习巩固  （特征和表面积） | 书中习题 |
| 3月25日（周三） | 圆柱和圆锥知识整理  （体积） | 梳理公式推导  突出转化的思想 |
| 3月26日（周四） | 圆柱和圆锥练习巩固  （体积） | 书中习题 |
| 3月27日（周五） | 教师线上答疑 | 学生的疑问 |

注：1、小学中高年级居家学习指导是在线上对学生进行自主学习、课程复习和预习、假期作业辅导等。

2、小学每节课不超过20分钟，作业所有学科总计每天不超过1小时。

**关于孟河中心小学延迟开学期间英语学科自主学习建议**

**（3.16——3.27）**

**三年级英语学科 责任人：何琳苏 谈敏**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **自主学习内容** | **自主学习要求** | **备注（资源、技术支持等）** |
| 3月16日  （周一） | 1. 自主学习三下Unit3 Story time   2. 跟读课文并拼读单词 | 1、课前预习当天所学内容；  2、听课时要专注、认真并记笔记；  3、课后跟读模仿，熟读ST并上传打卡 | 1. 梁溪名师在线观看   <http://live.tqxxkj.cn/live/tvchat-1883934191#/>  2、QQ群线上答疑反馈 |
| 3月17日  （周二） | 1. 复习Unit3Story time 2. 自主学习三下 Unit3 Fun time | 1、听课时要专注、认真；  2、完成小练习，并及时订正 | 1. 梁溪名师在线观看   <http://xuexi.wxlxjy.com/2-26/3-2-26.html>  2、一起作业网 |
| 3月18日  （周三） | 1. 自主学习三下 Unit3 Cartoon time 2. 跟读、背诵课文 | 1、课前预习当天所学内容；  2、课后跟读模仿，熟读CT内容并上传打卡。 | 1. 梁溪名师在线观看   <http://xuexi.wxlxjy.com/2-27/3-2-27.html>  2、一起作业网 |
| 3月19日  （周四） | 1.自主学习三下 Unit3Sound time，Rhyme time和Checkout time  2. 跟读课文 | 1、课前预习当天所学内容；  2、课后跟读模仿，熟读Sound&Rhyme timee内容并上传打卡。 | 1. 梁溪名师在线观看   <http://xuexi.wxlxjy.com/2-28/3-2-28.html>  2、QQ群线上答疑反馈 |
| 3月20日  （周五） | 1. 复习三下 Unit3重难点 2. 阅读与主题相关的绘本。 3. 完成一起作业 | 1. 默写单词表 2. 完成小练习 | 1、一起作业网  2、QQ群线上答疑反馈 |
| 3月23日  （周一） | 1.自主学习三下Unit4 Story time。  2.跟读课文并拼背单词。 | 1、课前预习当天所学内容；  2、听课时要专注、认真并记笔记；  3、课后跟读模仿，熟读ST并上传打卡 | 1. 梁溪名师在线观看   http://live.tqxxkj.cn/live/tvchat-1397938495?v#/  2、QQ群线上答疑反馈 |
| 3月24日（周二） | 1.复习三下Unit4Story time  2.自主学习三下Unit4 Fun time | 1、听课时要专注、认真；  2、完成语法小练习，并及时订正 | 1. 梁溪名师在线观看   <http://live.tqxxkj.cn/live/tvchat-1034546908?v#/>  2、QQ群线上答疑反馈 |
| 3月25日（周三） | 1.学习三下 Unit4 Cartoon time。  2.跟读、背诵课文 | 1、课前预习当天所学内容；  2、课后跟读模仿，熟读CT内容并上传打卡。 | 1. 梁溪名师在线观看   <http://xuexi.wxlxjy.com/2-20/3-2-20.html>  2、微信群或者QQ群线上答疑反馈 |
| 3月26日（周四） | 1.学习三下 Unit4 Sound time，Song time和Checkout time  2. 跟读课文。 | 1、课前预习当天所学内容；  2、课后跟读模仿，熟读Sound&Song timee内容并上传打卡。 | 1. 梁溪名师在线观看   <http://xuexi.wxlxjy.com/2-21/3-2-21.html>  2、微信群或者QQ群线上答疑反馈 |
| 3月27日（周五） | 1.复习三下 Unit4重难点。  2. 阅读与主题相关的绘本。  3.完成一起作业 | 1、默写单词表  2、完成小练习 | 1、一起作业网  2、微信群或者QQ群线上答疑反馈 |

**四年级英语学科 责任人： 史群 刘晓云**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **自主学习内容** | **自主学习要求** | **备注（资源、技术支持等）** |
| 3月16日  （周一） | 1自主学习四下Unit3 Story time  2. 跟读课文并拼读单词 | 1、课前预习当天所学内容；  2、听课时要专注、认真并记笔记；  3、课后跟读模仿，熟读ST内容并上传打卡。 | 1、梁溪名师在线观看  <http://live.tqxxkj.cn/live/tvchat-1333311208#/>  2、微信群或者QQ群线上答疑反馈 |
| 3月17日  （周二） | 1.复习Unit3Story time  2.自主学习四下 Unit3 Fun time | 1、听课时认真记好语法部分知识点笔记；  2、完成语法小练习，并及时订正 | 1. 梁溪名师在线观看   <http://live.tqxxkj.cn/live/tvchat-1632576848#/>  2、一起作业网 |
| 3月18日  （周三） | 1.自主学习四下 Unit3 Cartoon time  2.跟读、背诵课文 | 1、课前预习当天所学内容；  2、课后跟读模仿，熟读CT内容并上传打卡。 | 1. 梁溪名师在线观看   <http://live.tqxxkj.cn/live/tvchat-222016847?v#/>  2、一起作业网 |
| 3月19日  （周四） | 1.自主学习四下 Unit3 Sound time，Rhyme time和Checkout time  2. 跟读课文 | 1、课前预习当天所学内容；  2、课后跟读模仿，熟读Sound&culture time内容并上传打卡。 | 1. 梁溪名师在线观看   <http://live.tqxxkj.cn/live/tvchat-31794112?v#/>  2、微信群或者QQ群线上答疑反馈 |
| 3月20日  （周五） | 1.复习四下 Unit3重难点  2. 阅读与主题相关的绘本。  3.完成一起作业 | 1、认真完成单元小练习；  2、完成写话。 | 1、一起作业网  2、微信群或者QQ群线上答疑反馈 |
| 3月23日  （周一） | 1.自主学习四下Unit4 Story time。  2.跟读课文并拼背单词。 | 1、课前预习当天所学内容；  2、听课时要专注、认真并记笔记；  3、课后跟读模仿，熟读ST内容并上传打卡。 | 1、梁溪名师在线观看  [http://live.tqxxkj.cn/live/tvchat-220320732?v=0.15436795943675952#/](http://live.tqxxkj.cn/live/tvchat-220320732?v=0.15436795943675952" \l "/)  2、微信群或者QQ群线上答疑反馈 |
| 3月24日  （周二） | 1.复习四下Unit4Story time  2.自主学习四下Unit4 Fun time | 1、听课时认真记好语法部分知识点笔记；  2、完成语法小练习，并及时订正 | 1、梁溪名师在线观看  http://live.tqxxkj.cn/live/tvchat-1750052741?v#/2、微信群或者QQ群线上答疑反馈 |
| 3月25日  （周三） | 1.学习四下 Unit4 Cartoon time。  2.跟读、背诵课文 | 1、课前预习当天所学内容；  2、课后跟读模仿，熟读CT内容并上传打卡。 | 1、梁溪名师在线观看  http://live.tqxxkj.cn/live/tvchat-1132300252?v#/2、微信群或者QQ群线上答疑反馈 |
| 3月26日  （周四） | 1.学习四下 Unit4 Sound time，Song time和Checkout time  2. 跟读课文。 | 1、课前预习当天所学内容；  2、完成小练习 | 1. 梁溪名师在线观看   http://xuexi.wxlxjy.com/3-12/4-3-12.html2、微信群或者QQ群线上答疑反馈 |
| 3月27日  （周五） | 1.复习四下 Unit4重难点。  2. 阅读与主题相关的绘本。  3.完成一起作业 | 1、认真完成单元小练习；  2、完成写话。 | 1. 一起作业网 2. 微信群或者QQ群线上答疑反馈 |

**五年级英语学科 责任人：杨洁 何超颖**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **自主学习内容** | **自主学习要求** | **备注（资源、技术支持等）** |
| 3月16日  （周一） | 1自主学习五下Unit3 Story time  2. 跟读课文并拼读单词 | 1、课前预习当天所学内容；  2、听课时要专注、认真并记笔记；  3、课后跟读模仿，熟读ST内容并上传打卡。 | 1. 梁溪名师在线观看   http://live.tqxxkj.cn/live/tvchat-1785394201#/   1. 微信群或者QQ群线上答疑反馈 |
| 3月17日  （周二） | 1.复习Unit3Story time  2.自主学习五下 Unit3 Fun time & Grammar time  3.语法配套小练习 | 1、听课时认真记好语法部分知识点笔记；  2、完成语法小练习，并及时订正 | 1. 梁溪名师在线观看   http://live.tqxxkj.cn/live/tvchat-1518824016#/  2、一起作业网 |
| 3月18日  （周三） | 1.自主学习五下 Unit3 Cartoon time  2.跟读、背诵课文 | 1、课前预习当天所学内容；  2、课后跟读模仿，熟读CT内容并上传打卡。 | 1、梁溪名师在线观看  http://live.tqxxkj.cn/live/tvchat-640835090?v#/  2、一起作业网 |
| 3月19日  （周四） | 1.自主学习五下 Unit3Sound time，Culture time和Checkout time  2. 跟读课文 | 1、课前预习当天所学内容；  2、课后跟读模仿，熟读Sound & culture time内容并上传打卡。 | 1. 梁溪名师在线观看   http://live.tqxxkj.cn/live/tvchat-1344394426?v=#/  2、微信群或者QQ群线上答疑反馈 |
| 3月20日  （周五） | 1.复习五下 Unit3重难点，并完成单元小练习。  2. 阅读与主题相关的绘本。  3. 英文故事写话 | 1、认真完成单元小练习；  2、完成写话。 | 1. 一起作业网 2. 微信群或者QQ群线上答疑反馈 |
| 3月23日  （周一） | 自主复习五下Unit1 | 1.自主归纳整理Unit1重点词汇、句型以及语法部分知识点。  2.完成小练习，及时订正 | 1、一起作业网  2、微信群或者QQ群线上答疑反馈 |
| 3月24日  （周二） | 自主复习五下Unit1 | 1.自主归纳整理Unit1重点词汇、句型以及语法部分知识点。  2.完成小练习，及时订正 | 1、一起作业网  2、微信群或者QQ群线上答疑反馈 |
| 3月25日  （周三） | 自主复习五下Unit2 | 1.自主归纳整理Unit2重点词汇、句型以及语法部分知识点。  2.完成小练习，及时订正 | 1、一起作业网  2、微信群或者QQ群线上答疑反馈 |
| 3月26日  （周四） | 自主复习五下Unit2 | 1.自主归纳整理Unit2重点词汇、句型以及语法部分知识点。  2.完成小练习，及时订正 | 1、一起作业网  2、微信群或者QQ群线上答疑反馈 |
| 3月27日  （周五） | 综合复习Unit1&2 | 1.完成小练习，及时订正  2.阅读相关绘本故事 | 1. 梁溪名师在线观看   http://live.tqxxkj.cn/live/tvchat-894103605?v=#/  2、微信群或者QQ群线上答疑反馈 |

**六年级英语学科 责任人：王晴晴、季佳娴**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **自主学习内容** | **自主学习要求** | **备注（资源、技术支持等）** |
| 3月16日  （周一） | 1.自主学习六下Unit4 Story time  2. 跟读课文并拼读单词 | 1、课前预习当天所学内容；  2、听课时要专注、认真并记笔记；  3、课后跟读模仿，熟读ST内容并上传打卡。 | 1、梁溪名师在线观看  [http://live.tqxxkj.cn/live/tvchat-1098994452?v#/](http://live.tqxxkj.cn/live/tvchat-1098994452?v" \l "/)  2、微信群或者QQ群线上答疑反馈 |
| 3月17日  （周二） | 1.复习Unit4Story time  2.自主学习六下 4 Fun time & Grammar time  3.语法配套小练习 | 1、听课时认真记好语法部分知识点笔记；  2、完成语法小练习，并及时订正 | 1. 梁溪名师在线观看   [http://live.tqxxkj.cn/live/tvchat-1274915203?v#/](http://live.tqxxkj.cn/live/tvchat-1274915203?v" \l "/)  2、一起作业网 |
| 3月18日  （周三） | 1.自主学习六下Unit4 Cartoon time  2.跟读、背诵课文 | 1、课前预习当天所学内容；  2、课后跟读模仿，熟读CT内容并上传打卡。 | 1、梁溪名师在线观看  [http://live.tqxxkj.cn/live/tvchat-1633291618?v#/](http://live.tqxxkj.cn/live/tvchat-1633291618?v" \l "/)  2、一起作业网 |
| 3月19日  （周四） | 1.自主学习六下 Unit4 Sound time，Culture time和Checkout time  2. 跟读课文 | 1、课前预习当天所学内容；  2、课后跟读模仿，熟读**Sound & culture time**内容并上传打卡。 | 1. 梁溪名师在线观看   2、微信群或者QQ群线上答疑反馈 |
| 3月20日  （周五） | 1.复习六下 Unit4重难点，并完成单元小练习。  2. 阅读与主题相关的绘本。  3. 英文故事写话 | 1、认真完成单元小练习；   1. 完成写话。 | 1. 一起作业网   2、微信群或者QQ群线上答疑反馈 |
| 3月23日  （周一） | 1．自主复习六下Unit2  2. 自主归纳整理Unit2重点词汇、句型以及语法部分知识点。 | 1.熟练背诵Unit2 ST/ CT。  2.完成小练习，及时订正 | 1、梁溪名师在线观看  [http://live.tqxxkj.cn/live/tvchat-2056803815?v#/](http://live.tqxxkj.cn/live/tvchat-2056803815?v" \l "/)  2、微信群或者QQ群线上答疑反馈 |
| 3月24日  （周二） | 1.自主复习六下Unit2  2. 自主归纳整理Unit2重点词汇、句型以及语法部分知识点。 | 1.背诵、默写Unit2单词、词组。  2.完成小练习，及时订正 | 1、梁溪名师在线观看  [http://live.tqxxkj.cn/live/tvchat-1111059620?v#/](http://live.tqxxkj.cn/live/tvchat-1111059620?v" \l "/)  2、微信群或者QQ群线上答疑反馈 |
| 3月25日  （周三） | 1.自主复习六下Unit3  2. 自主归纳整理Unit3重点词汇、句型以及语法部分知识点。 | 1. 熟练背诵Unit3 ST/ CT。  2.完成小练习，及时订正 | 1、一起作业网  2、微信群或者QQ群线上答疑反馈 |
| 3月26日  （周四） | 1.自主复习六下Unit3  2. 自主归纳整理Unit3重点词汇、句型以及语法部分知识点。 | 1.背诵、默写Unit3单词、词组。  2.完成小练习，及时订正 | 1、一起作业网  2、微信群或者QQ群线上答疑反馈 |
| 3月27日  （周五） | 1.自主复习六下Unit4  2. 自主归纳整理Unit4重点词汇、句型以及语法部分知识点。 | 1. 熟练背诵Unit4 ST/ CT。  2.完成小练习，及时订正 | 1、一起作业网  2、微信群或者QQ群线上答疑反馈 |

**关于延迟开学期间小学音乐、美术、体育**

**居家生活和学习指导建议**

**鉴于音乐、美术、体育学科的学科特点，鉴于已有大量的可供选择的学习资源，鉴于学生居家学习的实际情况，鉴于艺体不分家，音乐在身心健康和学习力方面的促进作用。因此对学生居家期间生活和艺、体学习提出以下建议，以此来丰富学生的居家生活，调节自主学习的节奏，做到自主学习不无聊、强身健体有活力。**

**音乐：**

1. **低年级学生在网络、电视等平台中选择喜欢的音乐、歌曲聆听、欢唱，也可以在**

**父母的配合下编创一些舞蹈、自制一些乐器在家里表演。**

1. **高年级学生选择喜欢的音乐、歌曲或者教材上要求欣赏的音乐作品、掌握的歌曲**

**收藏，视个人条件聆听、欣赏、学唱。**

1. **平时参加兴趣小组或培训机构学习的一些项目每天定时进行练习（如舞蹈、各类**

**乐器等）。**

**4、有条件的可以利用网络、电视等平台选择或者回放收看一些经典的音乐节目。**

**美术：**

1. **根据自己的喜好、充分利用家里的日用品、食品和美术材料进行多样的创作（剪**

**纸、手工、拼图等等）。**

1. **平时参加兴趣小组或培训机构学习的一些项目每天定时进行练习（如素描、国画、**

**书法等等）。**

1. **有条件的可以配合父母做造型各异的西点、做水果拼盘，把美术的创意融合到生**

**活中去。**

1. **有条件的可以利用网络、电视等平台选择或者回放收看大师的经典美术作品欣赏**

**类节目。**

1. **做以上事情的时候可以选择喜欢的音乐边做边听。**

**体育：**

1. **体育锻炼是最不依赖条件的，可以因地制宜。锻炼可以结合家庭实际情况而定：使用家庭健身器材、跑楼梯、学习视频或按照体育老师提供的锻炼方式进行，关键是要自律、要动起来。**
2. **低年级小朋友可以在父母的陪同下每天进行适时、适当的锻炼。高年级同学在线上学习之余，可以跟着自己喜欢的音乐运动，既锻炼了身体，又提高了学习效率。友情提醒运动前要先做准备活动以免受伤、同时尽量不打扰邻里。**
3. **一天中可以选择不一样的锻炼方式，但每次锻炼的时间要有保障，以保证运动的负荷量适切。**

**一年级体育锻炼指导建议**

**请家中父母和孩子一起研读一下内容，配合孩子练习，以健康第一、科学锻炼为宗旨。**

健康注意事项：

1、准备活动充分做，活血醒脑防拉伤。

2、家中场地狭小，在运动前要注意滑到，防止磕碰周边家具物品。

3、运动强度要根据个人体质，酬量增减。

4、运动时，家长在旁进行看护，饭后半小时内禁止进行相关运动练习，

5、运动后**不要**立刻大量饮水、暴食、坐下或者躺下，要做好整理放松运动，可以拉伸和抖动参与运动的肌肉群。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **准备活动建议** | **锻炼项目** | **锻炼目的** |
| 3月16日-3月19日  （每天30分钟） | 原地慢跑2分钟  或跳绳1分钟  +  广播操《希望风帆》 | **技能：**投掷游戏：迎面抛接轻物、轻物投准。 | 协调能力、空间感觉培养，下肢和腰腹力量提升。 |
| **体能：** 手助力深蹲 15个/组\*2组  原地勾脚跳 20秒/组\*左右各2组  靠墙俯卧撑 20个/组\*2组  原地并脚跳 30秒/组\*2组  坐位体前屈 3分钟 |
| 以上自行搭配组合，25分钟左右完成。 |
| 3月20日 | 休息一天 | | |
| 3月21日-3月25日  （每天30分钟） | 原地慢跑2分钟  或跳绳1分钟  +  广播操《希望风帆》 | **技能：**技巧游戏：抱膝前后滚动成蹲立。 | 协调能力、空间感觉培养，四肢和腰腹力量提升。 |
| **体能：** 臀桥 15个/组\*2组  俯撑抬腿 左右各10个/组\*2组  原地并脚跳 30秒/组\*2组  上下台阶 2分钟/组\*2组  坐位体前屈 3分钟 |
| 以上自行搭配组合，25分钟左右完成。 |
| 3月26日 | 休息一天 | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **日 期** | **准备活动** | **男生锻炼项目** | **女生锻炼项目** | **锻炼目的** | | 3月16日-3月19日  （每天30分钟） | 原地跑步模（适当抬高大腿）  ；广播操（希望的风帆） | **技能：**一分钟连续跳绳（2-3组/天） | | 跳绳技能练习；  上、下肢  力量性练习为主 | | **体能：**  1、和家人比赛扳手腕（左右手各2-3次/组，2-3组/天）  2、站立推墙（10-20次/组，3-4组/天）  3、半蹲起（10-20次/组，3-4组/天）  4、上下小板凳（2秒上下板凳一次，1分钟/组，2-3组） | | | 拉伸练习（上肢拉伸、坐位体前屈、横叉、竖叉等）（5分钟） | | | 以上自行搭配组合，25分钟左右完成。 | | | 3月20日 | 休息一天 | | | | | 3月21日-3月25日  （每天30分钟） | 原地跑步模（适当抬高大腿）  ；广播操（希望的风帆） | **技能：**趣味保龄球、沙包掷准 | | 投掷准确性技能练习；  柔韧及协调练习为主 | | **体能：**  1、双脚站立式压腿（20-30秒/次，3-4次/天）  2、单脚支撑压腿（10-20次/组，3-4组/天）  3、开合跳（20次/组，3-4组/天）  4、上下小板凳（2秒上下板凳一次，2分钟/组，4-6组） | | | 拉伸练习（上肢拉伸、坐位体前屈、横叉、竖叉等）（5分钟） | | | 以上自行搭配组合，25分钟左右完成。 | | | 3月26日 | 休息一天 | | | | | 3月27日-3月29日  （每天30分钟） | 原地跑步模仿（适当抬高大腿）；广播操（希望的风帆） | **技能：**亲子推小车 /眼保健操 | | 亲子游戏技能练习；  平衡及上肢力量练习为主 | | **体能：**  1、单脚支撑平衡（20-30秒/组，3-4组/天）  2、俯身平衡（20-30秒/组，3-4组/天）  3、沿客厅地面瓷砖或者地板缝走（4-5组/天）  4、简易平板支撑（60秒/组，3-4组/天） | | | 拉伸练习（上肢拉伸、坐位体前屈、横叉、竖叉等）（5分钟） | | | 以上自行搭配组合，25分钟左右完成。 | |   3月27日-3月29日  （每天30分钟） | 原地慢跑2分钟  或跳绳1分钟  +  广播操《希望风帆》 | **技能：**跳跃游戏：跳格子。 | 协调能力、空间感觉培养，四肢和腰腹力量提升。 |
| **体能：** 开合跳 20个/组\*2组  徒手侧平举15个/组\*2组  原地并脚跳 30秒/组\*2组  仰卧抬腿 10对/组\*2组  坐位体前屈 3分钟 |
| 以上自行搭配组合，25分钟左右完成。 |

**二年级体育锻炼指导建议**

请家中父母和孩子一起研读一下内容，配合孩子练习，以健康第一、科学锻炼为宗旨。

健康注意事项：

1、准备活动充分做，活血醒脑防拉伤。

2、家中场地狭小，在运动前要注意滑到，防止磕碰周边家具物品。

3、运动强度要根据个人体质，酬量增减。

4、运动时，家长在旁进行看护，饭后半小时内禁止进行相关运动练习，

5、运动后**不要**立刻大量饮水、暴食、坐下或者躺下，要做好整理放松运动，可以拉伸和抖动参与运动的肌肉群。

**三年级体育锻炼指导建议**

请家中父母和孩子一起研读一下内容，配合孩子练习，以健康第一、科学锻炼为宗旨。

健康注意事项：

1、准备活动充分做，活血醒脑防拉伤。

2、家中场地狭小，在运动前要注意滑到，防止磕碰周边家具物品。

3、运动强度要根据个人体质，酬量增减。

4、运动时，家长在旁进行看护，饭后半小时内禁止进行相关运动练习，

5、运动后不要立刻大量饮水、暴食、坐下或者躺下，要做好整理放松运动，可以拉伸和抖动参与运动的肌肉群。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 准备活动建议 | 锻炼项目 | 锻炼目的 |
| 3月16日-3月19日（每天练习30分钟） | 慢跑/跳绳/广播操希望风帆（活动至身体微微出汗）+常规徒手操 | 技能：沙包/纸球游戏（1.原地抛接2.单手肩上对墙抛打3.投壶掷准） | 锻炼协调性、培养空间感、锻炼下肢和腰腹肌群 |
| 体能：1.30s原地摆臂/组\*3组  2.30s原地高抬腿/组\*3组  3.30s快速跳绳/组\*3组  4.仰卧起坐30个/组\*2组  5.坐位体前屈 3min |
| 放松：1.游戏：舌尖上的足球2.常规拉伸 |
| 以上各项目自行选择搭配，25分钟左右完成。 |
| 3月20日 | 休息一天 | | |
| 3月21日-3月25日  （每天练习30分钟） | 慢跑/跳绳/广播操希望风帆（活动至身体微微出汗）+常规徒手操 | 技能：踢毽（1.单踢2.盘踢3.打花4.多人对踢） | 锻炼协调性、培养空间感、锻炼下肢和腰腹肌群 |
| 体能：1.仰卧起坐35个/组\*2组  2.30s平板支撑/组\*3组  3.40s快速跳绳/组\*2组  4.深蹲30个/组\*3组  5.坐位体前屈 3min |
| 放松：常规拉伸动作 |
| 以上各项目自行选择搭配，25分钟左右完成。 |
| 3月26日 | 休息一天 | | |
| 3月27日-3月29日  （每天练习30分钟） | 慢跑/跳绳/广播操希望风帆（活动至身体微微出汗）+常规徒手操  占时约10min | 技能：篮球1.原地运球2.行进间直线运球  武术：五步拳 | 锻炼协调性、培养空间感、锻炼下肢和腰腹肌群 |
| 体能：1.仰卧起坐40个/组\*2组  2.原地纵跳+开合跳+弓步跳+后踢腿跳各4个8拍/组\*2组  3.1min跳绳/组\*2组  4.30s原地高抬腿/组\*3组  5.坐位体前屈 3min |
| 放松：1.打手背游戏2.常规拉伸动作 |
| 以上各项目自行选择搭配，25分钟左右完成。 |

**四年级体育锻炼指导建议**

**请家中父母和孩子一起研读一下内容，配合孩子练习，以健康第一、科学锻炼为宗旨。**

健康注意事项：

1、准备活动充分做，活血醒脑防拉伤。

2、家中场地狭小，在运动前要注意滑到，防止磕碰周边家具物品。

3、运动强度要根据个人体质，酬量增减。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **准备活动建议** | **锻炼项目** | **锻炼目的** |
| 3月16日-3月19日    （每天30分钟） | 原地慢跑2分钟  或跳绳1分钟  +  广播操《希望风帆》 | **技能：**乒乓球游戏：原地颠球、对墙颠球、地面乒乓球。 | 协调能力、空间感觉培养，下肢和腰腹力量提升。 |
| **体能：** 仰卧起坐 20个/组\*2组  深蹲跳 25个/组\*2组  原地高抬腿 20对/组\*2组  连续跳短绳 30秒/组\*2组  坐位体前屈 3分钟 |
| 以上自行搭配组合，25分钟左右完成。 |
| 3月20日 | 休息一天 | | |
| 3月21日-3月25日  （每天30分钟） | 原地慢跑2分钟  或跳绳1分钟  +  广播操《希望风帆》 | **技能：** 沙包游戏：原地抛接、沙包投准、双人抛接。 | 协调能力、空间感觉培养，四肢和腰腹力量提升。 |
| **体能：** 连续爬行 15米/组\*2组  仰卧起坐 20个/组\*2组  连续跳短绳 30秒/组\*2组  单脚连续跳 30秒/组\*左右各2组  坐位体前屈 3分钟 |
| 以上自行搭配组合，25分钟左右完成。 |
| 3月26日 | 休息一天 | | |
| 3月27日-3月29日  （每天30分钟） | 原地慢跑2分钟  或跳绳1分钟  +  广播操《希望风帆》 | **技能：** 小皮球游戏：单手抛接、双人抛接、保龄球游戏。 | 协调能力、空间感觉培养，四肢和腰腹力量提升。 |
| **体能：** 开合跳 30个/组\*2组  仰卧起坐 20个/组\*2组  连续跳短绳 30秒/组\*2组  快速立卧撑 15个/组\*2组  坐位体前屈 3分钟 |
| 以上自行搭配组合，25分钟左右完成。 |

4、运动时，家长在旁进行看护，饭后半小时内禁止进行相关运动练习，

5、运动后**不要**立刻大量饮水、暴食、坐下或者躺下，要做好整理放松运动，拉伸肌肉

**五年级体育锻炼指导建议**

健康注意事项：

1、准备活动充分做，活血醒脑防拉伤。

2、家中场地狭小，在运动前要注意滑到，防止磕碰周边家具物品。

3、运动强度要根据个人体质，酬量增减。

4、运动时，家长在旁进行看护，饭后半小时内禁止进行相关运动练习，

5、运动后**不要**立刻大量饮水、暴食、坐下或者躺下，要做好整理放松运动，可以拉伸和抖动参与运动的肌肉群。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **准备活动建议** | **锻炼项目** | **锻炼目的** |
| 3月16日-3月19日  （每天35分钟） | 1、广播操：《希望风帆》  2、跳绳：并脚跳、交替跳、反跳、双摇跳  （身体微出汗） | **技能：**  花样踢毽游戏：单人单脚踢毽、单人盘踢、双人对踢、踢毽入  筐、踢毽打准。 | 协调能力、空间感觉培养，下肢和腰腹力量提升。 |
| **体能：** 深蹲取物 30个/组\*2组  原地高抬腿 30对/组\*2组  双人平板击掌 20秒/组\*2组  仰卧起坐 25个/组\*2组  座位体前屈 3分钟 |
| 以上自行搭配组合，30分钟左右完成。 |
| 3月20日 | 休息一天 | | |
| 3月21日-3月25日  （每天35分钟） | 1、广播操：《希望风帆》  2、跳绳：并脚跳、交替跳、反跳、双摇跳  （身体微出汗） | **技能：**  五步拳、武术操《英雄少年》 | 协调能力、空间感觉培养，四肢和腰腹力量提升。 |
| **体能：** 负重深蹲 30个/组\*2组  开合跳 25个/组\*2组  双人脚踏车卷腹 30秒/组\*2组  仰卧起坐 25个/组\*2组  坐位体前屈 3分钟 |
| 以上自行搭配组合，30分钟左右完成。 |
| 3月26日 | 休息一天 | | |
| 3月27日-3月29日  （每天35分钟） | 1、广播操：《希望风帆》  2、跳绳：并脚跳、交替跳、反跳、双摇跳  （身体微出汗） | **技能：**  足球模拟游戏：左右脚拨球、双人传球停球、踢球射门、脚内侧踢球击准、保龄球游戏。 | 协调能力、空间感觉培养，四肢和腰腹力量提升。 |
| **体能：**  宽距下蹲 30个/组\*2组  交替弓箭步跳 25个/组\*2组  俄罗斯转体接力 30秒/组\*2组  仰卧起坐 25个/组\*2组  坐位体前屈 3分钟开合跳 |
| 以上自行搭配组合，30分钟左右完成。 |

**附相关学习平台和学习资源连接：**

**1**

**六年级体育锻炼指导建议**

健康注意事项：

1、准备活动充分做，活血醒脑防拉伤。

2、家中场地狭小，在运动前要注意滑到，防止磕碰周边家具物品。

3、运动强度要根据个人体质，酬量增减。

4、运动时，家长在旁进行看护，饭后半小时内禁止进行相关运动练习，

5、运动后**不要**立刻大量饮水、暴食、坐下或者躺下，要做好整理放松运动，可以拉伸和抖动参与运动的肌肉群。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **准备活动建议** | **锻炼项目** | **锻炼目的** |
| 3月16日-3月19日  （每天35分钟） | 原地慢跑2分钟  或跳绳1分钟  +  广播操《希望风帆》 | **技能：**体操游戏：前滚翻、后滚翻，跪跳起 | 协调能力、空间感觉培养，下肢和腰腹力量提升。 |
| **体能：** 仰卧起坐 30个/组\*2组  分腿跳跃 30s/组\*2组  原地高抬腿 30对/组\*2组  连续跳短绳 60秒/组\*2组  平板支撑 3分钟 |
| 以上自行搭配组合，30分钟内完成。 |
| 3月20日 | 休息一天 | | |
| 3月21日-3月25日  （每天35分钟） | 原地慢跑2分钟  或跳绳1分钟  +  广播操《希望风帆》 | **技能：** 踢毽子游戏：单踢、盘踢，双人对踢 | 协调能力、空间感觉培养，四肢和腰腹力量提升。 |
| **体能：** 手爬式支撑 20次/组\*2组  仰卧起坐 30个/组\*2组  连续跳短绳 60秒/组\*2组  原地摆臂练习 30秒/组\*2组  座位体前屈 3分钟 |
| 以上自行搭配组合，30分钟内完成。 |
| 3月26日 | 休息一天 | | |
| 3月27日-3月29日  （每天35分钟） | 原地慢跑2分钟  或跳绳1分钟  +  广播操《希望风帆》 | **技能：** 排球游戏：自抛自接、自垫、双人对垫（或对墙垫）。 | 协调能力、空间感觉培养，四肢和腰腹力量提升。 |
| **体能：** 开合跳 30个/组\*2组  仰卧举腿 30个/组\*2组  双摇跳绳 60秒/组\*2组  原地小碎步跑 30s/组\*2组  快速立卧撑 3分钟 |
| 以上自行搭配组合，30分钟完成。 |

**学生居家隔离期间导学方案**

**小学美术 孟河中心小学 2020.3.16.-3.29**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一年级美术自主学习建议** | | | |
| 时 间  （视实际情况灵活安排和控制时间） | 自主学习内容 | 自主学习要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| **第五周** | **《趣味水果》** | 1.利用家里现有的水果，制作一道有创意的水果拼盘，并与你的作品合影，把美术的创意融合到生活中去。（如果没有水果材料可以用其他物品代替） | 自主在网上寻找相关图片，参考创作。 |
| **第六周** | **《春的脚步》** | 2.春天已经逐渐向我们走来了，请画一画你眼中的春天，形式不限。 | 自主在网上寻找相关图片，参考创作。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **二年级美术自主学习建议** | | | |
| 时 间  （视实际情况灵活安排和控制时间） | 自主学习内容 | 自主学习要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| **第五周** | **《可爱的围裙》** | 1、虽然是在家，也可以为妈妈（或外婆/奶奶）干一件家务活作为礼物，在做家务过程中观察一下接下来设计的围裙可以具备哪些功能。 | 自主在网上寻找相关图片，参考创作。 |
| **第六周** | **艺术之旅** | 2、观看《艺术创想》节目。 | 观看网上视频 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **三年级美术自主学习建议** | | | |
| 时 间  （视实际情况灵活安排和控制时间） | 自主学习内容 | 自主学习要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| **第五周** | **飞机之旅** | 1. 观看网上视频或图片，了解不同的飞机造型和功能，选择一个你喜欢的临摹下来。（也可以自己动手折一折纸飞机，并画上装饰，让它变得与众不同。） | 观看网上视频 |
| **第六周** | **变废为宝** | 1、 利用家里的废旧瓶子进行装饰，变废为宝。（可以画画、剪贴、设计创意造型等。） | 自主在网上寻找相关图片，参考创作。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **四年级美术自主学习建议** | | | |
| 时 间  （视实际情况灵活安排和控制时间） | 自主学习内容 | 自主学习要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| **第五周** | **创意包装** | 1.学会自己包书，利用身边的材料，给自己最爱的书设计一件衣服；也可以利用家里一些废旧的材料，来给礼物盒子等进行有趣味的创意包装。 | 自主在网上寻找相关图片，参考创作。 |
| **第六周** | **西点创作** | 1.与父母合作，尝试制作各式各样的西点烘培或者是中式美食，要求色彩和外形要有美感，把美术创意融入生活。 | 自主在网上寻找相关图片，参考创作。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **五年级美术自主学习建议** | | | |
| 时 间  （视实际情况灵活安排和控制时间） | 自主学习内容 | 自主学习要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| **第五周** | **爱的奉献** | 1. 为妈妈（或外婆/奶奶）干一件家务活作为礼物，或者是手工准备一份礼物。 2、可先回忆“我在干什么？”或“我送给妈妈过节的礼物时的场景”，有条件的可以请家长帮忙拍下当时的场景，画出“我”与“妈妈”，再添加当时的环境（以家为主，可以观察一些家具、家用电器等） | 自主在网上寻找相关图片，参考创作。 |
| **第六周** | **《关注时事画时事》** | 1. 疫情当前，在家的你也能通过电视或网络时刻关注。观看一组新闻照片或者一条新闻视频。注意观察画面中的人物、地点、事情。 2. 画时事：要选择最恰当、最精彩的一个画面来表现，能让人对新闻内容一目了然，一看就清楚。 | 自主在网上寻找相关图片，参考创作。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **六年级美术自主学习建议** | | | |
| 时 间  （视实际情况灵活安排和控制时间） | 自主学习内容 | 自主学习要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| **第五周** | **《令我印象深刻的新闻》** | 1.画一画印象最深刻的新闻 | 自主在网上寻找相关图片，参考创作。 |
| **第六周** | **《生活中的好朋友》** | 2. 给“生活中的好朋友”来画张像。 | 自主在网上寻找相关图片，参考创作。 |

**一年级音乐第五周导学方案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实践活动 | 准备材料 | 活动要求 |
| 1、演唱：聆听并学唱儿歌《预防病毒》。  通过网络自学儿歌，可结合自身情况拍成视频与他人分享，也可以改编儿歌。   1. 欣赏锡剧：抗疫“声”援《疫情防控要记牢》 | 预防病毒 | 通  https://article.xuexi.cn/articles/index.html?share\_to=copylink&study\_style\_id=video\_default&source=share&art\_id=7895516933629795624&showmenu=false&t=1581942280082 |

**一年级第六周导学方案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实践活动 | 准备材料 | 活动要求 |
| 1、演唱：聆听并学唱儿歌《病毒我不怕》。  通过网络自学儿歌，并尝试创编动作来表演。  2、欣赏锡剧：抗疫“声”援丨常州原创锡剧：《定把抗疫战打赢》 | 病毒我不怕 | https://article.xuexi.cn/articles/index.html?share\_to=copylink&study\_style\_id=video\_default&source=share&art\_id=15275918581729864128&showmenu=false&t=1581122798207 |

**二年级音乐第五周导学方案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实践活动 | 准备材料 | 活动要求 |
| 1、演唱：聆听并学唱歌曲《在家，在家》。  通过网络自学歌曲，能在家人面前大方展示，也可拍成视频与他人分享。  欣赏锡剧：抗疫“声”援《疫情防控要记牢》 | 在家，在家 | https://article.xuexi.cn/articles/index.html?share\_to=copylink&study\_style\_id=video\_default&source=share&art\_id=7895516933629795624&showmenu=false&t=1581942280082 |

**二年级音乐第六周导学方案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实践活动 | 准备材料 | 活动要求 |
| 1、演唱：聆听并学唱歌曲《春天花会开》。  通过网络自学歌曲，并用自己喜欢的方式来表现（演唱、歌表演、绘画等）。  2、欣赏锡剧：抗疫“声”援丨常州原创锡剧：《定把抗疫战打赢》 | 春天花会开 | https://article.xuexi.cn/articles/index.html?share\_to=copylink&study\_style\_id=video\_default&source=share&art\_id=15275918581729864128&showmenu=false&t=1581122798207 |

**三年级音乐第五周导学方案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实践活动 | 准备材料 | 活动要求 |
| 1、表演：跟视频学习水杯舞《你笑起来真好看》。（选做）  水杯还能“跳舞”？跟着视频学一学，你也可以做到！  2、欣赏锡剧：抗疫“声”援《疫情防控要记牢》 | 你笑起来真好看2 | https://article.xuexi.cn/articles/index.html?share\_to=copylink&study\_style\_id=video\_default&source=share&art\_id=7895516933629795624&showmenu=false&t=1581942280082 |

**三年级音乐第六周导学方案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实践活动 | 准备材料 | 活动要求 |
| 1.演唱：聆听并学唱歌曲《歌唱祖国》。  2.欣赏锡剧：抗疫“声”援丨常州原创锡剧：《定把抗疫战打赢》 | 歌唱祖国 | https://article.xuexi.cn/articles/index.html?share\_to=copylink&study\_style\_id=video\_default&source=share&art\_id=15275918581729864128&showmenu=false&t=1581122798207 |

**四年级音乐第五周导学方案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实践活动 | 准备材料 | 活动要求 |
| 1、演唱：聆听并学唱歌曲《伸出你的手》。  跟着视频学唱歌曲，用音乐想你的家人、朋友传递温暖。  2、欣赏锡剧：抗疫“声”援《疫情防控要记牢》 | 伸出你的手 | https://article.xuexi.cn/articles/index.html?share\_to=copylink&study\_style\_id=video\_default&source=share&art\_id=7895516933629795624&showmenu=false&t=1581942280082 |

**四年级第六周导学方案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实践活动 | 准备材料 | 活动要求 |
| 1、欣赏：圣·桑斯《大鸟笼》。（选做）  这首作品来自组曲《动物狂欢节》，里面还有很多有趣的音乐，快去了解一下吧。  2、欣赏锡剧：抗疫“声”援丨常州原创锡剧：《定把抗疫战打赢》 | IMG_5834(20200207-012241) | https://article.xuexi.cn/articles/index.html?share\_to=copylink&study\_style\_id=video\_default&source=share&art\_id=15275918581729864128&showmenu=false&t=1581122798207 |

**五年级音乐第五周导学方案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实践活动 | 准备材料 | 活动要求 |
| 1、演唱：聆听并学唱《明天会更好》。  学唱歌曲，了解华语流行乐教父罗大佑相关作品，如《东方之珠》《童年》等。  2、欣赏锡剧：抗疫“声”援《疫情防控要记牢》 | 明天会更好 | https://article.xuexi.cn/articles/index.html?share\_to=copylink&study\_style\_id=video\_default&source=share&art\_id=7895516933629795624&showmenu=false&t=1581942280082 |

**五年级音乐第六周导学方案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实践活动 | 准备材料 | 活动要求 |
| 演唱：自聆听并学唱《最初的梦想》。  跟着视频自学歌曲。  2.欣赏：厦门六中的歌曲串烧（选做）  了解“阿卡贝拉”演唱形式，和好朋友们组成小合唱队，创作一首属于你们的歌曲串烧。  3、欣赏锡剧：抗疫“声”援丨常州原创锡剧：《定把抗疫战打赢》 | 最初的梦想厦门六中《歌曲串烧》 | https://article.xuexi.cn/articles/index.html?share\_to=copylink&study\_style\_id=video\_default&source=share&art\_id=15275918581729864128&showmenu=false&t=1581122798207 |

**六年级音乐第五周导学方案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实践活动 | 准备材料 | 活动要求 |
| 1、欣赏：李焕之《春节序曲》  了解关于李焕之的故事、作品的创作背景及其它代表作品。  2、欣赏锡剧：抗疫“声”援《疫情防控要记牢》 | IMG_5836(20200207-012324) | https://article.xuexi.cn/articles/index.html?share\_to=copylink&study\_style\_id=video\_default&source=share&art\_id=7895516933629795624&showmenu=false&t=1581942280082 |

**六年级音乐第六周导学方案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实践活动 | 准备材料 | 活动要求 |
| 1、演唱：聆听并学唱歌曲《国家》。  跟着视频学唱歌曲，并尝试用手语来表现。  2、欣赏锡剧：抗疫“声”援丨常州原创锡剧：《定把抗疫战打赢》 | 手语操《国家》 | https://article.xuexi.cn/articles/index.html?share\_to=copylink&study\_style\_id=video\_default&source=share&art\_id=15275918581729864128&showmenu=false&t=1581122798207 |

**学习平台：**积极利用名师空中课堂，一师一优课、青果在线、教学新视野等的公共学习平台，给予学生优质资源，居家享受名师课堂，为孩子答疑解惑。

<https://ke.qq.com/act/speed_pc/index.html?from=800021936&_wv=1025&_bid=167&_wv=1025>（腾讯课堂）我校师生利用此平台实现线上授课、答疑。

<https://mskzkt.jse.edu.cn/jsedu/pc>（江苏省名师空中课堂）

<https://www.cctalk.com/download/> （沪江CCtalk下载 实时互动教育平台-在线授课-专业外教-学习工具-CCtalk下载 ）

[http://1s1k.eduyun.cn/portal/html/1s1k/index/1.html?from=groupmessage#](http://1s1k.eduyun.cn/portal/html/1s1k/index/1.html?from=groupmessage)（国家资源公共服务平台）

<http://www.iqingguo.cn/home>（“青果在线”平台）  
<http://weike1.czerc.com/Default.aspx>（“教学新视野（微学习）”平台）

C:\Users\apple\AppData\Roaming\Tencent\QQTempSys\%W@GJ$ACOF(TYDYECOKVDYB.pnghttp://jky.czedu.cn/ 点“教学新视野” 进入“微学习”，如果不能播放，则XP用户:请安装WINDOWS MEDIA PLAYER 11 和 完美解码器；WIN7用户:请安装WINDOWS MEDIA PLAYER 12

**2、学习连接：**这个假期虽然不能与家长去游览名胜古迹、名山大川，不能与小伙伴一起游戏，但是大家足不出户依然可以观世界、做实验、长见识。推荐以下链接，让大家在家就能博览神游。

（100+个不用出门就能看到的3D博物馆）[http://mp.weixin.qq.com/s?\_\_biz=MzA3NjI1MTE5MA==&mid=2650189055&idx=1&sn=8c6ea6249697890d9d33f768de2aaeb2&chksm=876625a6b011acb02fd1c7ade92c4ecd2f887b55e16b74d10abec15c9190eab1e6f1947354c8&mpshare=1&scene=23&srcid=0125pU2zVzSdTf0IiB4kCoYd&sharer\_sharetime=1580359488552&sharer\_shareid=1687b3345530d41d4c763687723a41ec#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzA3NjI1MTE5MA==&mid=2650189055&idx=1&sn=8c6ea6249697890d9d33f768de2aaeb2&chksm=876625a6b011acb02fd1c7ade92c4ecd2f887b55e16b74d10abec15c9190eab1e6f1947354c8&mpshare=1&scene=23&srcid=0125pU2zVzSdTf0IiB4kCoYd&sharer_sharetime=1580359488552&sharer_shareid=1687b3345530d41d4c763687723a41ec" \l "rd)

（不用出门，我们独家开放500+节亲子科学实验课在家学！）

[http://mp.weixin.qq.com/s?\_\_biz=MzU5MDI4OTE3OQ==&mid=2247500254&idx=1&sn=ffd3a42b1a700929d183f4d4e5c62c8f&chksm=fdc201aacab588bcf43894d1704a8e9c8b00b8f2dedc0de7bdc245ce352453692bd2b972820e&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer\_sharetime=1580359570275&sharer\_shareid=1687b3345530d41d4c763687723a41ec#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzU5MDI4OTE3OQ==&mid=2247500254&idx=1&sn=ffd3a42b1a700929d183f4d4e5c62c8f&chksm=fdc201aacab588bcf43894d1704a8e9c8b00b8f2dedc0de7bdc245ce352453692bd2b972820e&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1580359570275&sharer_shareid=1687b3345530d41d4c763687723a41ec" \l "rd)

（6部高分纪录片，比旅行还长见识）

[http://mp.weixin.qq.com/s?\_\_biz=MzA4MDQwODg5Mw==&mid=2653537932&idx=1&sn=af5034397c4d4ca8d9e7d5239679c96e&chksm=8479dedeb30e57c8363d8d24b50dd0c29abe4113b3b84c2a965e8b9347c8312ffcb8846e64e6&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer\_sharetime=1580359644951&sharer\_shareid=1687b3345530d41d4c763687723a41ec#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzA4MDQwODg5Mw==&mid=2653537932&idx=1&sn=af5034397c4d4ca8d9e7d5239679c96e&chksm=8479dedeb30e57c8363d8d24b50dd0c29abe4113b3b84c2a965e8b9347c8312ffcb8846e64e6&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1580359644951&sharer_shareid=1687b3345530d41d4c763687723a41ec" \l "rd)

（遇见中国，遇见最美的你！窝在家中，神游中国！）[http://mp.weixin.qq.com/s?\_\_biz=MjM5NzgxMDk1Mg==&mid=2650009866&idx=1&sn=85e19d960eb3d50cdba90b1c72e06dc0&chksm=bed3176d89a49e7bb67e388f968d9cce77099148cc2cbd682fcfd31a0c39482c0850253cec56&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer\_sharetime=1580359735762&sharer\_shareid=1687b3345530d41d4c763687723a41ec#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MjM5NzgxMDk1Mg==&mid=2650009866&idx=1&sn=85e19d960eb3d50cdba90b1c72e06dc0&chksm=bed3176d89a49e7bb67e388f968d9cce77099148cc2cbd682fcfd31a0c39482c0850253cec56&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1580359735762&sharer_shareid=1687b3345530d41d4c763687723a41ec" \l "rd)

统编语文教材同步微课导航（有语文视频微课观看）

**http://mp.weixin.qq.com/s?\_\_biz=MzU2MTUxMTc1Nw==&mid=100000027&idx=3&sn=e1ebeeb139745d10846216549d845786&chksm=7c76ed394b01642fa8484f49e99b25fceb17fcda8701aa3bde3b439306462c4e191751cdf6ca&mpshare=1&scene=23&srcid=0128S7q0dtCVlXvqOH8XmL8t&sharer\_sharetime=1580450676364&sharer\_shareid=17e66f7638581723a01a5c8e7daefc50#rd**

**人民教育出版社将“人教点读”数字教学资源使用方法：详见全国名师、教研员的公众号，扫描关注：**



找到 《何捷|非常时期的好消息：人教正版教材与全国孩子们同行啦。》（附1-6年级宅居的阅读阶梯建议）



**（特别说明，推荐的网址中如果有收费的课程资源，请不要使用）**

2020年3月12日