诗意，让我们相互遇见

常州市新北区河海实验小学 田甜

疫情当前的今天，价值多元的时代，什么才是教育的“原点”呢？最近，我有幸拜读了钱丽美校长赠予的《让生命诗意地栖居-----诗意教育的理念建构与实践探索》一书。漫步在充满温情而又真诚的文字间，与眼前的“诗意教育”、“诗意栖居”对话，我心中的困惑慢慢解开的同时，更感叹于钱校长的前瞻远瞩。读罢，受益匪浅！下面我从管理者的角色定位的角度，将我粗浅的收获思考汇报如下：

“ 捧着一颗心来，不带半根草去”

管理者，首先应是有情怀、有梦想的教育人。在价值多元的今天，我们的学校办学理念是什么？我们的价值追求是什么？从钱校长身上，我看到了管理者的家国情怀、视界格局......“为诗意人生奠基”，美好愿景的背后，我感受到的是强烈的社会责任感与使命感，是对每一个家庭、每一位师生负责的担当；十几年的探索、坚守是对教育事业的无限热爱，弥足珍贵......

“欲穷千里目，更上一层楼”

管理者，可以是既仰望星空、又脚踏实地的设计师。文化、规划、制度、评价，系统地设计才是组织进化最有效的路径。通过系统的思考前言后续，明确价值和目的，再围绕价值目的进行落地的长程设计，统筹分析、系统推进，可以避免陷入点式思维、片面推行。想透目标，摸透问题，围绕核心理念，对管理、课程建设、课堂实践、师生成长、校园文化进行整体有机的架构。同时，针对性地形成完整的逻辑系统和解决方案，并在各领域内化理念、践行内涵。我想这是一个“设计师”对价值选择、趋势洞察、组织安排、有效行动的集中体现。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”

管理者，可以是善于价值提升、实现文化引领的引路人。在明确价值方向的基础上，传承中创生价值与文化引领，共同描绘美好的教育人生。依托三年主动发展规划的实施，围绕办学理念展开的课题研究等，在上下互动、科学论证、不断自我更新的过程中，形成了共同的价值追求和文化期待，而价值的认同提升了文化引领的品质。规划、课题研究等能引领发展，能有助于提升价值、实现文化引领，积极营造文化氛围等，这些都让我重新审视自己之前的认知。

“随风潜入夜，润物细无声”

管理者，可以是追求生命成长的开拓者。敢于“打破”，将常规工作价值再提升，丰富管理形态；勇于实践，打造多元品牌课程、品牌项目、品牌教师，彰显管理品质；积极突破，不断地升维一个核心概念，并引导教师相互连接、共享，打开管理新局面。“用大脑走路，用脚板思考”，在基于需求的能量场里激发与引领团队、教师，我感受到的是一种别样的精神和气质，感知到的管理思维是领导优于管理。

管理者，可以是有温度、有思想中赋能者。书中对每个领域的探索推进，都让我意识到管理者的主动沟通、主动作为，不断关注个体的生长姿态是如此重要。在团队、个体遇到困难时及时做指导与帮助；在他们成长的每个阶段，搭建平台，努力让更多的人“被看见”......为每个成长者赋能，动力的内化使存在者的意义不断得到丰富，获得“成长能量”，才能真正的协同参与、密切合作。杜威说，教育即生长。其实，管理也是生长。

管理者，可以是生命个性生长的助力者。根据情况对学校管理架构进行调整，善于发现教师的特点、亮点，并把合适的人安排在能发挥其长处的岗位上。如擅长诗文的费菊媛老师负责“馨竹之声”创作诗交流，擅长篮球的耿老师负责特色篮球项目，擅长班级管理的骨干班主任安排在各年级引领年轻班主任成长等。学生可以选择自己喜欢的诗意课程，让共性与个性共存。这些都是以更适合的方式，助力他们的生命成长，让每个人都在挑战中重塑自己，这是一个不断更新、重构、变革的过程。

管理者，可以是生命自觉成长的服务者。书中有一句话让尤其我印象深刻：人本管理，是把“对师生的管理”转变为“为了师生的管理”。管理者从善而为，管理是为师生的管理，角度的转换让管理者真正成为能促进师生主动联结世界，探索自我，由内而外地生成和创造。教天地人事，育生命自觉，我想大抵就是这样吧。

管理者，可以是制度与人文的智慧领导。组建项目组，汇聚骨干研究力量，科学地规划，严谨地推进。每个领域的研究都共同制定规程并严格按要求落实，保障团队行动的统一性和科学性；人人参与管理的机制优化；资源建设中的层层执行......这些都使管理及师生成长更具可持续发展性。实践探索中的凝心聚志，坚决落实规程中的动态调整，关键事件整合关联中的有向推进，不断反思中的再聚焦、再突破.......在调整中完善，在优化中发展，每个细节追求的叠加让管理更具品质与生命活力。

校长亲手写的私人定制版生日祝福，“馨竹论坛”，一份份重鼓励、重多元的评价表......这些都在以愉悦的心态、仁爱的胸怀、成人之美的善良意念激励着师生积极向上的志气，用欣赏者的眼光，共同前行在实现着教育理想的路上。

成长来自于学习。虽然平时很少读管理类的书籍，但这次阅读旅程让我收获的不仅仅管理的知识，大处着眼，小处着手，做亮细节；管理者自身......也在不断发现自己的不足中又重新思考着。“虽然过程很难，但只要行动就会有改变”，这将一直激励着我！

幸运来自于遇见。感恩美好的遇见，我将带着从书中汲取到的能量，向优秀的伙伴们学习，在实践中领悟钱校长所说的“道比术更重要”，期待成长！