新桥实验小学信息技术学科教学设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第 二学期  | 第 一 单元 | 课题： 编辑幻灯片 | 日期：3 月 9 日 |
| 班级：四（1~11） | 人数： | 课时：1 | 执教：丁丽萍 |
| **一、教学目标：**1、学会打开演示文稿并插入新幻灯片；2、掌握插入文本框、艺术字的方法； 3、利用知识迁移的规律学习新知识，在对比中学会学习，提升自学能力。**二、教学目标设计依据：****1、内容分析：**本课承接上节课的内容，继续对演示文稿进行编辑，在新增加的幻灯片上有了文本框和艺术字，使得页面渐丰富起来。对于本课内容而言，有一部分内容与“WPS文字”类似。因此，教学中可以利用知识迁移的方法，让学生自主探究。 **2、学生分析：**四年级的学生已经认识了“WPS演示”的窗口，学会了制作标题幻灯片、保存WPS演示文稿，关闭WPS演示等操作，他们对演示文稿的制作有了初步的了解，学习兴趣有了新的提升，对如何丰富演示文稿有了强烈的学习欲望，这为本节课的教学打下了坚实的基础。 |
| **教 学 过 程** |
| 时间 | 活动板块 | 教师活动 | 学生活动 | 交流预设 |
|  | 谈话引导，提示课题 | 在上节课的学习中，我们制作了“我的战疫日志”，现在我们怎样打开它呢？学生自主交流组内反馈质疑反馈总结归纳师：我们可以从“我的电脑”，找到存储在相应磁盘上的文件，然后双击打开；也可以先打开WPS演示，然后在“WPS演示”的“文件”菜单中，使用“打开”命令，在“打开”对话框中打开。师：这个演示文稿中只有一个幻灯片，太单调了，如何添加更多的幻灯片，使得演示文稿丰富起来呢？这就是我们这节课要学的内容。板书揭题：编辑幻灯片 | 1. 学生自主操作
2. 组内交流
3. 上台演示
 | 学生利用已有知识打开上节课制作的演示文稿，容易产生成就感，激发学习兴趣。 |
|  | 活动一：编辑演示文稿 | 1. 编辑演示文稿

1、插入新幻灯片师：首先我们要学会在演示文稿中插入新幻灯片。你会吗？可以自己先试一试指名学生操作，教师补充，还有别的方法吗？教师总结：同学们的这些方法都是正确的，但是我们在插入新幻灯片的时候，最好要先确定一下插入位置，再插入。1. 尝试不同版式

WPS演示为我们提供了许多种幻灯片的版式，主要是给我们定义了文字、图片、表格的位置。我们可以根据需要灵活选择应用。师总结：在“设计”选项卡中选择“版式”按钮，就可以选择不同版式了。 | 学生先自学课本，然后自己尝试，成功的同学上台演示。用多种不同的方法给自己的演示文稿添加五张幻灯片。尝试把第二张幻灯片设置成“空白”版式 | 学生会根据找出许多种插入新幻灯片的方法。 |
|  | 活动二：插入文本框 | 在WPS文字中，我们可以直接输入文字，在WPS演示中行不行？这时我们需要插入文本框，文本框有两种：横向和纵向。教师演示：插入文本框，输入文字教师总结：插入文本框以后要立刻输入文字，不然文本框会消失。我们可以在一张幻灯片上插入几个文本框，文字可以是横向也可以是纵向的，文本框使我们的文字排列更加灵活。 | 学生尝试在第二张幻灯片上输入文字谈谈你在插入文本框以后输入文字时有什么发现？ | 可以利用知识迁移的方法，让学生自己插入文本框，如果没有这样的学生，就由老师来完成演示。 |
|  | 活动三：插入艺术字 | 在幻灯片上插入艺术字可以使得我们的幻灯片更加丰富美观。你知道怎样插入艺术字吗？学生上台演示，老师归纳总结艺术字的插入和修改与WPS文字相同，同学们可以做出更多更具有个性的艺术字。 | 插入艺术字“病毒知识”指名学生回答问题并演示 | 利用知识迁移的方法，让学生自己插入艺术字。 |
|  | 拓展延伸、总结提升 | 用文本框输入有关新冠病毒的知识。 | 通过实践练习，巩固学生操作技能，实现知识内化。 |
| 板书设计 | 第17课 编辑幻灯片一、打开演示文稿文件二、插入新幻灯片 多种方法三、设置版式 “设计”——“版式”四、插入文本框 横向、纵向五、插入艺术字 修饰艺术字 |