Unit1单元反思

通过一个学期的学习三年级学生已经对英语有了基本的了解，也从一开始对英语的陌生变为熟悉，很多学生也慢慢喜欢上了这门科目刚开始接触英语，对于学习英语的兴趣和热情还是蛮高的。

首先，由于疫情，最近两周都是开展的网课，要考虑到有的学生的家庭条件或是时间问题可能上不了直播课，所以要提前把准备好的资料包发给家长，让他们自己安排时间看教学视频，有什么问题也都是线上沟通回答，所以纪律问题把握的也不是很准确，但是我相信大部分学生在家还是会好好学习的。

接着回到书本上，第一单元的重点是让学生掌握最基本的祈使句Class begins./Stand up./Good morning(afternoon), class./Good morning(afternoon), Miss Wang/Sit down, please.等。这些都是平时上课就已经接触到的句型词汇。新授的词汇句型有window, blackboard/door/Open/Close the…尤其是新词的读音，很多学生读的不是很好，需要一个字母一个字母拆分开教读，另外单词the的用法也需要着重讲解，要通过多跟读与开火车一个个读，来及时纠正他们的发音。与之类似的，课文中的story time和cartoon time，要注意语音语调的朗读，让他们多跟读，每天也都会有语音作业，便于纠正他们的单词发音和语音语调。

关于字母发音规律的语音教学，之前已经让学生背过二十六个字母音素操，所以语音教学实施起来还是比较顺利的，主要让孩子们自己独立思考所学过的单词，然后再渗透新的单词，引导他们根据字母发音规则来尝试把单词读起来，很能培养孩子的拼读能力和活学活用的能力。另外我发现课本中有一些歌谣还是有一定难度的，比如语速过快，生词不认识，需要老师带着一句句过的。

还有就是关于作业的问题，很多学生不注意细节，反复强调的句子首字母要大写，结尾要加标点符号，可是有的学生就是记不住，需要老师每次提醒，还有一些学生不看清题目就做题的，导致错误率较高，因此养成良好的圈画习惯很重要。

最后就是由于没发面对面交流，平时线上来问问题的学生要尽量各个回复，保证他们能明白听懂。