新桥实验小学信息技术学科教学设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第 二学期  | 第 一 单元 | 课题： 初识WPS演示 | 日期：3 月 2 日 |
| 班级：四（1~11） | 人数： | 课时：1 | 执教：丁丽萍 |
| **一、教学目标：**1、了解“WPS演示”的功能。2、掌握打开“WPS演示”的方法。 3、认识“WPS演示”的操作界面及各部分主要功能。4、掌握标题幻灯片的制作方法并且会正确保存文件。**二、教学目标设计依据：****1、内容分析：**WPS演示模块主要是引导学生学会用WPS软件表达自己的想法，制作出融文字、图片、声音、视频等多种媒体信息为一体的作品。本课是该模块的第一课时，内容较为简单。主要的知识点是认识“WPS演示”的窗口及主要功能，学习制作一张简单的标题幻灯片并进行放映。本课重在让学生对“WPS演示”有一个初步的感性认识，体会它的强大功能，激发学生的学习兴趣。 **2、学生分析：**四年级的学生在上学期已经学习了“WPS文字”，为“WPS演示”的学习提供了一定的基础。在日常学习和生活中，同学们观看过教师上课用的“WPS演示”制作的课件，所以他们对“WPS演示”并不陌生，但对其没有系统、深刻的认识。基于上述分析，本课在教学过程中可以采用知识迁移、自主探究等学习方式，引导学生利用已有的知识经验学习新知，培养学生进行知识正迁移的能力。 |
| **教 学 过 程** |
| 时间 | 活动板块 | 教师活动 | 学生活动 | 交流预设 |
|  | 创设情境，导入新课 | 师生对话，播放课件，学生观看。师：看了这个作品，你想到了什么？师：作品中用到了哪些信息元素？师：老师向同学们展示的这个作品是用一款叫做“WPS演示”的软件制作的，它能把文字、图片、表格、音频、视频等多种媒体信息整合起来，制作出多媒体作品。同学们对它了解吗？你在哪里看到过这样的作品？学生汇报，教师补充介绍：WPS演示的作用很多，不仅能做自我介绍、上课的课件、工作报告，还能制作电子报刊等。师：从今天开始，我们就来学习这个功能强大的软件。 | 学生谈谈观感学生回答：文字、图片、视频、动画、音频学生谈谈哪里见到过WPS演示作品 | 在谈话中开始学习，让学生不知不觉中就进入上课状态。用作品激发学生学习的兴趣 |
|  | 活动一：打开“WPS演示” | 1. 启动WPS演示软件

师：根据我们上学期学习WPS文字的经验，你能打开WPS演示软件吗？指名学生操作，教师补充，还有别的方法吗？ | 学生上台演示 | 利用知识迁移，学生可以独立完成。 |
|  | 活动二：认识“WPS演示”窗口 | 二、认识“WPS演示”窗口1、WPS演示的操作界面师：打开“WPS演示”后，你觉得熟悉吗？师：说一说有哪些相同的地方，又有哪些不同的地方。（从左向右，从上到下的顺序）同学汇报探究结果2、熟悉WPS演示的工具栏师：你们可以利用自己以前的知识，大胆尝试一下，看看哪些工具已经会使用了。指名同学汇报探究结果1. 分组讨论制作主题

师：这个特殊的寒假，你们有什么想要给老师、同学们汇报的吗？可以谈谈你的想法，归纳你的主题学生汇报，并大致说说主要的内容，老师帮着整理 | 生回答：跟WPS文字界面类似对照课本自主探究，回答问题探究工具栏上认识的工具同桌同学为一小组，讨论制作的主题，然后汇报 | 利用知识迁移，激活学生已有认知体系，引导学生分组讨论交流，进行对比学习。通过与WPS文字窗口异同点的比较，自学地进行知识的归纳与梳理，内化认知。在学习信息技术的过程中，注重对人文素养的培养，实现技术性与人文性相辅相成、相得益彰的目的。 |
|  | 活动三：制作标题幻灯片 | 看来大家都有了自己的想法，那么下面我们就着手进行标题幻灯片的制作。请同学们自学教材，根据自己的主题输入文字，并修饰文字，保存并放映演示文稿。1、学生独立操作，教师巡回辅导。2、请完成的同学上台做小老师。3、交流汇报学生展示自己的作品，并汇报操作体会师：文字的修饰要注意哪几个地方？颜色、大小、字体学生根据评价，继续修改完善自己的作品。再次展示同学作品。 | 完成制作标题幻灯片的任务上台演示汇报自己的操作过程 | 通过作品的展示与点评，让学生明确评价作品的标准，加深对作品制作的认识 |
|  | 拓展延伸、总结提升 | 本节课你有什么收获？学生汇报WPS演示功能强大，还有许多有用、有趣的知识等着我们去探究学习，相信经过同学们的努力，你们一定能制作出精彩、生动、富有个性的作品！ |  |
| 板书设计 | 第16课 初识“WPS演示”一、启动“WPS演示”二、“WPS演示”的窗口三、制作标题幻灯片 |