新桥实验小学语文学科教学计划

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第八册 | 第一单元 | 课题：口语交际（转述） | 日期： 月 日 |
| 班级：四（2）班 | 人数：43 | 课时：1 | 执教者：夏位平 |
| 1. **教学目标：**

1. 能听清楚、看清楚要求转述的主要内容，弄清要点，确保转述的时候，不遗漏主要信息。2. 转述的过程中，注意人称的转换。3. 在交际过程中有自信心，说话时态度大方，有礼貌。**二、教学目标设计依据：**1. **教材分析**

本次口语交际的话题是“转述”，是让学生转述一些事情，通过听与说双向互动的过程， 达到口语交际的教学目标。本课教材由两部分组成：第一部分围绕“通知”，提供两幅情境图和相关提示语，要求把事情转述给别人；第二部分是说明性的文字和一个小链接，提示了转述的要求和注意点。**2.学生分析：**在教学中，先利用游戏“说悄悄话”创设情境，激发学生兴趣。在游戏中出现的问题正是转述出错了，所以教师揭题，讲解什么是转述，以及转述别人的话时需要注意的地方。接着练习转述。最后联系生活实际，练习转述。 |
| 第一课时 |
| 时间 | 教学环节 | 教师活动 | 学生活动 | 交流预设 |
|  | 1. 游戏导入，走进交际话题

二、简单转述，弄清转述要点三、学习通知，尝试转述表演四、创设情境，解决实际问题五、总结方法，延伸转述内容 | 师：同学们，我们先来玩一个游戏轻松一下吧！这个游戏的名字叫“悄悄告诉你”。我请一组同学来参加。这组同学排成一个长队，然后我只把话说给第一个同学听，接着一个一个往后传，注意传话的时候只能小声地说一次，不能让其他人听见。(传话内容：因为语文老师临时有事，本周五的语文课和下周二的美术课对调一下。)师：(请出最后一个同学)请你大声地告诉大家，你听到了什么？ 师：同学们，想知道我告诉他(指着第一个同学)的是什么话吗？ 师：幸亏只是个游戏，不然可闹笑话了。师：同学们，刚才游戏中把话转告给别人，可以叫传话，也可以叫转述。今天，咱们就一起来学习转述。师：从刚才的游戏中，我们知道转述应注意什么呢？师：的确如此，转述首先要听清楚，然后才能说明白。说的时候，还要注意人称的变化！ 师：现在，老师这儿有几句话，咱们就先来练一练。[课件出示：(1)今天下午，四年级在操场举行跳绳比赛。(2)明天下午，班级举行树叶贴画比赛。(3)明天的美术课，请同学带来彩笔、胶水、剪刀、白纸和采集来的树叶。]师：选择你感兴趣的内容，和你的组员练习转述。然后，每一个小组派出一个代表，上台展示，我们来评比一下。师：谁来说说看，这三位同学转述得怎么样？师：是啊！这三位同学表现得真棒！在转述的时候，我们要弄清楚转述内容的要点，转述的时候，不要遗漏了重要的信息。另外，我们还要注意人称的转换。进行转述的时候，要声音响亮，口齿清晰，仪态大方。师：同学们，看下面这两个通知。(出示通知内容，即课本 11 页通知的内容)师：看清楚了吗？说说这两个通知的主要内容是什么。师：转述前先要弄清要点，转述时不要遗漏主要信息。师：同学们，想一想，这两个通知要分别转述给谁呢？ 生：要分别转述给小军和小丽。师：是的，我们转述时要注意弄清要点，不要遗漏信息，注意人称的转换。师：下面，请同学们分组进行练习，(小组活动)出示小组活动提示： 1．各小组任选一则通知进行转述练习。2．分清角色：小丽、小军、转述者。师：哪一组先来试着表演？(汇报交流) 师：你们觉得他们转述清楚了吗？生：很清楚，能将老师的话清楚地转告小丽。师：你们真棒！师：转述的作用可真大呀！多亏了你们，小军和小丽才能及时地、完整地了解了通知内容。在生活中，除了转述通知，转述的内容还有很多。同学们，想一想：你们曾经遇到过什么情况呢？师：老师也曾遇到过需要我转述的情况。有一次，学校要求老师们开会，把通知告诉了我， 让我去通知办公室里的其他老师。可是通知的内容太多了，我一下子没记住，造成了不小的麻烦。你们帮我想一想，当转述的内容很多记不住时，该怎么办？师：看来大家都很有自信，那愿不愿意接受我的测试。请一位同学当孩子，一位同学当妈妈。孩子接一下老师的电话，并把电话的内容转述给妈妈。下面我们开始表演。师：喂，是小红同学吗？ 孩子：是的，老师好。师：下个星期一早晨，轮到你妈妈做义工，请 8 点前到学校门卫，穿戴好义工服。孩子：好的，老师。孩子：妈妈。刚才老师打电话来找你。妈妈：找我有什么事？孩子：下个星期一早晨，轮到你做义工，请 8 点前到学校门卫，穿戴好义工服。妈妈：好的。师：同学们，你们觉得她的转述怎么样？师：今天你学会了什么？师：转述时要注意些什么？师：同学们，这节课你们表现得真棒，你们是最优秀的学生，作为你们的老师，我感到非常欣慰。师：课后，同学们可以把我的表扬转述给你的家长。 | 师生互动指名说练习转述代表展示评价指名说汇报交流指名说情景表演指名说 | 预设：想。预设：生 1：转述的内容要听清楚。生 2：转述时要把话说清楚，说明白。生 3：转述时要注意人称变化。预设：生 1：今天下午，四年级要在操场举行跳绳比赛。生 2：明天下午，我们班要举行树叶贴画比赛。生 3：明天的美术课，请大家带好彩笔、胶水、剪刀、白纸和采集来的树叶。预设：生 1：他们转述的时候，都很有礼貌，搞清楚了转述的对象。生 2：他们转述的时候，没有遗漏重要的信息，把转述的内容都说清楚了。生 3：我觉得他们转述的时候，口齿很清晰，声音也很响亮，我们听得很清楚。预设：生 1：第一个通知告诉我们更换借阅卡的具体要求。生 2：第二个通知告诉我们明天参观博物馆的时间、地点……生 3：第二个通知需要“我”转述给小丽。预设：可以拿笔记下一些重要的信息，转述的时候就不容易漏掉了。……预设：生 1：我觉得她说得非常清楚，把老师的话都转述清楚了。生 2：她能弄清要点，没有遗漏主要信息。预设：转述。预设：弄清要点，转述时不要遗漏主要信息。注意人称的转换。 |
| 板书设计： 口语交际：转述弄清要点，转述时不要遗漏主要信息。注意人称的转换。 |