新北区新桥实验小学语文学科备课记载

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第八册 | | | | 第一单元 | 课题：口语交际（转述） | | 日期：3月 13日 | |
| 班级：四（6）班 | | | | 人数：42 | 课时：1 | | 执教者：周玉 | |
| 1. **教学目标：**   1. 能听清楚、看清楚要求转述的主要内容，弄清要点，确保转述的时候，不遗漏主要信息。  2. 转述的过程中，注意人称的转换。  3. 在交际过程中有自信心，说话时态度大方，有礼貌。  **二、教学目标设计依据：**   1. **教材分析**   本次口语交际的话题是“转述”，是让学生转述一些事情，通过听与说双向互动的过程， 达到口语交际的教学目标。本课教材由两部分组成：第一部分围绕“通知”，提供两幅情境图和相关提示语，要求把事情转述给别人；第二部分是说明性的文字和一个小链接，提示了转述的要求和注意点。  **2.学生分析：**  转述在生活中经常会遇到，首先利用游戏“说悄悄话”创设情境，激发学生兴趣。在游戏中出现的问题正是转述出错了，所以教师揭题，讲解什么是转述，以及转述别人的话时需要注意的地方。接着练习转述。最后联系生活实际，知道转述的重要性并且学会转述。 | | | | | | | | |
| 第一课时 | | | | | | | | |
| 时间 | 教学环节 | | 教师活动 | | | 学生活动 | | 交流预设 |
|  | | 1. 游戏导入，走进交际话题   二、简单转述，弄清转述要点  三、学习通知，尝试转述表演  四、创设情境，解决实际问题  五、总结方法，延伸转述内容 | 师：同学们，我们先来玩一个游戏轻松一下吧！这个游戏的名字叫“悄悄告诉你”。我请一组同学来参加。这组同学排成一个长队，然后我只把话说给第一个同学听，接着一个一个往后传，注意传话的时候只能小声地说一次，不能让其他人听见。(传话内容：因为语文老师临时有事，本周五的语文课和下周二的美术课对调一下。)  师：(请出最后一个同学)请你大声地告诉大家，你听到了什么？ 师：同学们，想知道我告诉他(指着第一个同学)的是什么话吗？  师：幸亏只是个游戏，不然可闹笑话了。  师：同学们，刚才游戏中把话转告给别人，可以叫传话，也可以叫转述。今天，咱们就一起来学习转述。  师：从刚才的游戏中，我们知道转述应注意什么呢？  师：的确如此，转述首先要听清楚，然后才能说明白。说的时候，还要注意人称的变化！  师：现在，老师这儿有几句话，咱们就先来练一练。  [课件出示：(1)今天下午，四年级在操场举行跳绳比赛。(2)明天下午，班级举行树叶贴画比赛。(3)明天的美术课，请同学带来彩笔、胶水、剪刀、白纸和采集来的树叶。]  师：选择你感兴趣的内容，和你的组员练习转述。然后，每一个小组派出一个代表，上台展示，我们来评比一下。  师：谁来说说看，这三位同学转述得怎么样？  师：是啊！这三位同学表现得真棒！在转述的时候，我们要弄清楚转述内容的要点，转述的时候，不要遗漏了重要的信息。另外，我们还要注意人称的转换。进行转述的时候，要声音响亮，口齿清晰，仪态大方。  师：同学们，看下面这两个通知。  (出示通知内容，即课本 11 页通知的内容)  师：看清楚了吗？说说这两个通知的主要内容是什么。  师：转述前先要弄清要点，转述时不要遗漏主要信息。师：同学们，想一想，这两个通知要分别转述给谁呢？ 生：要分别转述给小军和小丽。  师：是的，我们转述时要注意弄清要点，不要遗漏信息，注意人称的转换。师：下面，请同学们分组进行练习，(小组活动)  出示小组活动提示：  1．各小组任选一则通知进行转述练习。  2．分清角色：小丽、小军、转述者。师：哪一组先来试着表演？(汇报交流) 师：你们觉得他们转述清楚了吗？  生：很清楚，能将老师的话清楚地转告小丽。  师：你们真棒！  师：转述的作用可真大呀！多亏了你们，小军和小丽才能及时地、完整地了解了通知内容。在生活中，除了转述通知，转述的内容还有很多。同学们，想一想：你们曾经遇到过什么情况呢？  师：老师也曾遇到过需要我转述的情况。有一次，学校要求老师们开会，把通知告诉了我， 让我去通知办公室里的其他老师。可是通知的内容太多了，我一下子没记住，造成了不小的麻烦。你们帮我想一想，当转述的内容很多记不住时，该怎么办？  师：看来大家都很有自信，那愿不愿意接受我的测试。请一位同学当孩子，一位同学当妈妈。孩子接一下老师的电话，并把电话的内容转述给妈妈。下面我们开始表演。  师：喂，是小红同学吗？ 孩子：是的，老师好。  师：下个星期一早晨，轮到你妈妈做义工，请 8 点前到学校门卫，穿戴好义工服。  孩子：好的，老师。  孩子：妈妈。刚才老师打电话来找你。妈妈：找我有什么事？  孩子：下个星期一早晨，轮到你做义工，请 8 点前到学校门卫，穿戴好义工服。  妈妈：好的。  师：同学们，你们觉得她的转述怎么样？  师：今天你学会了什么？  师：转述时要注意些什么？  师：同学们，这节课你们表现得真棒，你们是最优秀的学生，作为你们的老师，我感到非常欣慰。  师：课后，同学们可以把我的表扬转述给你的家长。 | | | 师生互动  指名说  练习转述  代表展示  评价  指名说  汇报交流  指名说  情景表演  指名说 | | 预设：想。  预设：  生 1：转述的内容要听清楚。  生 2：转述时要把话说清楚，说明白。  生 3：转述时要注意人称变化。  预设：  生 1：今天下午，四年级要在操场举行跳绳比赛。  生 2：明天下午，我们班要举行树叶贴画比赛。  生 3：明天的美术课，请大家带好彩笔、胶水、剪刀、白纸和采集来的树叶。  预设：  生 1：他们转述的时候，都很有礼貌，搞清楚了转述的对象。  生 2：他们转述的时候，没有遗漏重要的信息，把转述的内容都说清楚了。  生 3：我觉得他们转述的时候，口齿很清晰，声音也很响亮，我们听得很清楚。  预设：  生 1：第一个通知告诉我们更换借阅卡的具体要求。  生 2：第二个通知告诉我们明天参观博物馆的时间、地点……  生 3：第二个通知需要“我”转述给小丽。  预设：可以拿笔记下一些重要的信息，转述的时候就不容易漏掉了。  ……  预设：  生 1：我觉得她说得非常清楚，把老师的话都转述清楚了。  生 2：她能弄清要点，没有遗漏主要信息。  预设：转述。  预设：弄清要点，转述时不要遗漏主要信息。注意人称的转换。 |
| 板书设计：  口语交际：转述（重要性）  弄清要点，转述时不要遗漏主要信息。  注意人称的转换。 | | | | | | | | |

教学反思

《语文课程标准》有关口语交际的总目标是：“具有日常口语交际的基本能力，在各种交际活动中，学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。”鉴于此，在这节课中及时有效地创设交际情境，激发学生兴趣，让学生想说、乐说。在表演中把转述的内容说清楚，体现了生生、师生互动，实现本节课教学目标。同时还要让学生知道转述的重要性，渗透“诚信教育”。在学习知识的同时，学会做人的品质。