新北区“姚建法名教师成长营”第二次活动的通知

在新冠疫情面前，居宅阅读与写作不失为静心积淀的两种方式。结合本成长营的“多元表征”建设项目，现组织开展第二次活动。

**一、活动时间：**2020年2月28日-3月7日

**二、活动地点：**居家线下活动、线上交流分享

**三、参加对象：**

**1、新北区“姚建法名教师成长营”全体营员**（圩塘张小玲、香槟湖蔡腾飞、新桥殷娟、新桥罗雯娟、新二徐艺、百草园胡珂、飞龙王怡雯、安家王斌、薛家陈嘉烨、春江王红、百丈吴秀娟、孟实王兰兰、九里李婷、龙二蔡芬、龙虎徐子燕、三井陈沁、龙城杨洋）

**2、“多元表征”课题组核心成员**（新桥殷娟、罗雯娟、冯洁、李娟、陈惠、陈洁、刘群、刘孝玲；百丈赵春香、褚君）

**四、活动议程：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动环节** | | **内容与形式** | **备注** |
| **1** | 居家阅读  2.28-3.5 | 1. 利用多元表征加深对概念的理解（鲁静华）  2. 数学多元表征让概念形成过程看得见（席爱勇）  3.“分数的初步认识”中的多元表征学习问题（曹新）  4. 从中美小学生数学学习的多元表征看数学教学（李静） | 主题阅读的系列文章已发送至成长营网站资源建设栏目（先前已发过3篇），自行下载学习 |
| **2** | 居家写作  3.1-3.5 | 1.撰写教学案例1则，1000字左右 | 案例要求与范例发至QQ群，可作参考 |
| 2.于3月5日前发送至成长营网站“课例研究”栏目 | 电子稿发各自组长汇总 |
| **3** | 案例评比  3.6 | 登录成长营网站阅读他人案例，并按1、2、3、……24、25的号码排出名次，填入表格。（同步排位7篇阅读文章） | 取长补短，修改完善自己案例 |
| 表格3月5日发QQ群，填好后私发组长汇总小分 |
| **4** | 总结颁奖  3.7 | 第1-5名领奖、分享撰写优质案例的经验与思考 | 前5名案例发QQ群共享，线上交流  修改案例形成二稿并上传至成长营网站分享 |
| 姚建法讲座：案例撰写的过往与未来 |

**五、摄影通讯：张小玲组**

常州市新北区教师发展中心

新北区“姚建法名教师成长营”

2020.2.28