3.5去括号学案

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **探索去括号法则**

**完成下列表格（独立完成）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **a** | **b** | **c** | **a+(-b+c)** | **a-b+c** |
| **5** | **2** | **-1** |  |  |
| **-6** | **-4** | **3** |  |  |

问题1你发现了什么?（同桌交流）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **a** | **b** | **c** | **a-(-b+c)** | **a+b-c** |
| **5** | **2** | **-1** |  |  |
| **-6** | **-4** | **3** |  |  |

又发现了什么？

问题2：观察去括号前后各项的符号变化，请说一说是如何去括号的（小组讨论）

去括号法则：

**二、利用去括号法则计算**

填空：去括号

① +(a-b)= ； ② -(a-b)= ；

③ a+(b-c)= ； ④ a-(b-c)= ；

⑤ (a-b)-(-c+d)= ； ⑥ -(a-b)+(-c-d)= .

例题1、先去括号,再合并同类项:

8a+2b－(5a－b)

练习1、先去括号，再合并同类项（独立完成后同桌互纠）

1. a+(-3b-2a) （2） (x+2y)-(-2x-y)

**三、借助乘法分配律进行去括号化简**

例题2：

（1）a+2(b-c)＝ ； （2） a-3(b-c)＝ ；

（3） a+4(-b-c)＝ ； （4） a-5(-b-c)＝ ．

练习2、 先去括号,再合并同类项（独立完成后同桌互纠）

1. 6m-3(-m+2n) （2） 2x-3(x-y2)+2(-x-y2)

四、拓展延伸1（法则的逆用）

1、在下列横线上填写“＋”或“－”

⑴ x-y+z=x (-y+z)

⑵ x-y+z=x (y-z)

（3）x-y+z=x (-z+y)

2、填空

（1）3a-b-4c+5d = 3a-(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

（2）3a-b-4c+5d = 3a+(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

（3）3a-b-4c+5d = 3a-b-(\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

3、已知a-b=10，c+d=-5，求(b+c)-(a-d)的值.（小组讨论）

拓展延伸2（去括号在相反数和绝对值中的应用）

（1）3的相反数是 ,

a的相反数是 ,

a+b的相反数是 ,

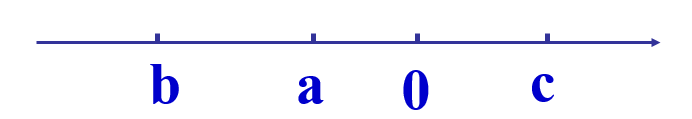
a+2b-1的相反数是 ;

总结：

（2）若1﹤x﹤2,则

|x-1|=\_\_\_\_\_\_ |x-2|= \_\_\_\_\_\_

**当1﹤x﹤2时，计算 |x-1|-|x-2|**



**(3)已知有理数a,b,c在数轴上的位置如图,**

**试化简代数式 |a+b|-|c-a|**

3.5去括号课堂作业

