**抛物线的标准方程教学反思**

1. 教学目标多元、准确、逻辑性强、可达成。本节课预设理解抛物线的标准方程的推导，学会运用标准方程解决基本问题；掌握抛物线在不同情况下的标准方程。培养学生的互助合作，自主探究，发散思维，类比推理。
2. 教学设计科学合理有层次。本节课对于推导抛物线的标准方程进行动态课件的演示，动态展建立方程的缘由，逻辑清楚，思维连贯，坚定同学探究的信心，再从代数的角度进行进一步验证。同伴展示，合作交流，呈现出较好的思维，探究氛围，对学生的核心素养培养策略的有效性较好。也便于学生“深度学习”的培养。
3. 教师指导 、学生学习、观察、计算、归纳结论，交流讲评等各种教学技术运用熟练，效果好。
4. 教师教态亲切、语言精练专业，课堂表现稳重，过程严谨。本课展示了老师扎实的教学基本功，以及对于新课标的深刻理解，是一堂较高品格的教学课堂。
5. 后续改进：对教学引入，思维过渡与转折，全局把控，教师的研究深度需要更进一步，新课标要求教师能有全局性的把握，不局限于一节课，不拘泥于教学形式，因此，如果能在探求多样化，广角度的适合学生进行深度学习的教学手段和思维就更好，增强学生的关键学习能力是后续追求的目标。