**角**

**板块一、回顾角的概念**

任务1：画一个角，同伴说一说角的特征

任务2：一条射线通过怎样的变化可以得到一个角？同伴说一说

（从动态的角度来认识角，以及角的内部和外部）

任务3：你能用圆规演示锐角、直角、钝角、平角和周角吗？

（回顾这些角之间的关系，告诉学生初中阶段的角均指小于平角的角）

任务4：讲解角的常用度量关系（类比时、分、秒）1°=60′，1′=60″

**板块二、学习角的四种表示法**

1、可以用三个大写英文字母表示成∠AOB或∠BOA

2、可以用一个大写英文字母表示成∠O

3、可以用一个数字表示成∠1

4、可以用一个希腊字母表示成∠α或∠β

任务1：请你表示一下这个角，同伴之间说一说你是

怎么表示的。



任务2：（1）图中一共有几个角？请用三个字母表示

出来

（2）哪些角可以用一个大写字母表示？有什

么应该注意的地方。

 （3）哪些角可以用一个数字表示？4

任务3：（1）以点C为顶点的角有哪些？

（2）以点D为顶点的角有哪些？

（3）图中一共有几个角？

**板块三、回顾比较角的大小的方法**

任务1：你能用手中的工具来比较∠AOB和∠A′O′B′的大小吗？

 （同伴讲一讲，教一教如何使用量角器。老师讲解规范的符号语言的书写。）

任务2：你会比较两个纸片角的大小吗？

**板块四、探索角的和差关系**

在叠合法比较角的大小的过程中，你发现角之间有什么和差关系？

任务1：（1）∠AOB=\_\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_\_

（2）∠BOC=\_\_\_\_\_\_—\_\_\_\_\_\_

（3）∠AOC=\_\_\_\_\_\_—\_\_\_\_\_\_\_



任务2：（1）说一说∠AOB可以怎样得到

（2）说一说∠COD可以怎样得到

（3）如果∠AOC=∠BOD，

你能得到哪两个角也相等？同伴说一说。

**板块五、课堂小结，归纳整理**