**2019-2020年度龙虎塘实验小学校园十大亮点事件**

**一、诗意创生,解锁“集团办学”**

面对学校办学规模迅速扩张的现状，着眼集团办学龙虎实小、二实小的新格局,学校以共商共建共享为基本原则，以前瞻思维长程筹谋，以机制创新落实保障，实现了两校分设和集团办学品质的稳健、和谐发展，被教育局领导称之为“史上奇迹”：一是设立“领航雏鹰团”，通过与局小和校内管理人员结对的“双导师制”，以及中层岗位的实践练兵等，提前培养管理的后备人才。二是成立两校分设推进项目组，制定了一年多的长程推进方案。“建筑组”“文化建设组”“装备组”“师生分流组”等分工协作；数据排查、问卷调研、电话沟通，让各项分流方案科学而有说服力；局、街道、家委会、全体家长，多方人士多次逐级论证，达成共识，有效防范了风险；“诗意文化建设设计院”，通过向全体师生、家长进行新校楼名、logo等的征集活动，邀请学生代表一起对文化建设方案进行论证和选择，加强“集团共同体”的构建，在多主体参与中凝聚智慧和情意，对新校进行课程、文化、功能、品牌的一体化建设。9月分设后的实小、二小，既共同传承诗意文化的根脉，又基于自身的发展现状，不断挖掘新内涵，丰富着诗意教育的谱系，各美其美、美美与共。

**二、特色打造，绘诗意文化谱系**

“少儿国学”创建成为省特色文化项目；市前瞻性教学改革和市新优质高品质项目“小学生综合创生式幸福作业” 打通了“寒暑假+学期+双休日”的全时空，假期作业在“街道促进委员会”这一“世界首创机制”的推动下，围绕“学习型街道”建设这一核心目标，已经形成了家校社互联互通，共建共享的发展新生态，相继在2019波兰格但斯克大学举行的欧洲家长教育参与研究联盟ERNAPE年会、武义全国论坛、上海终身教育国际论坛等做了主题发言，进一步增强了国内外影响力；“隔代互学”项目促成了一家三代人之间、小学与老年大学之间的互学共学，受到上海终身教育研究院的重点关注两次为之举行专题沙龙；“中国农民丰收节研学活动”为社区治理打开了城乡融合的视野，在全国乡村班主任发展研究论坛的发言得到广泛赞誉；“玩伴团社区图书馆功能开发”项目得到了联合国教科文组织官员的赞赏……在特色打造的过程中，学校文化形成了和而不同的新定位：朝向幸福的学习，重建教育的诗意。

**三、扎实研究果飘香 听说读写更出彩**

新基础教育在我校的第十年，研究的意蕴更浓郁、特色更鲜明。学校努力提倡教师把“听、说、读、写、做”作为教师的新基本功，尤其是要在“写”上花功夫，有提炼成果的意识，让成果更丰富：常州市十三五规划课题“重建学生课外生活：学生假日玩伴团活动的研究”被确定为市级重点课题。“你好，寒假”项目不断深入研究，在全国“你好，寒假”共生体会议中，我校有3位老师和1位家长上台发言，《你好，寒假2》一书中，我校5位老师参与撰写，“新基础教育”四季活动全国会议中，我校的“暖冬”行动作大会交流。在“新基础教育”二十年庆典中，我校2位老师参与沙龙展示，1位家长作发言交流。在“学、研、训、练”一体化的发展梯队和评价方式下，陈亚兰被评为龙城十佳班主任，夏虹老师被评为常州市高级班主任，万婧等4位班主任或市区班主任二、三等奖，潘虹参加省辅导员风采大赛获一、二等奖，三十多篇论文或省、市区一二三等奖，在市首届综合校本课程评选中获两个一等奖一个二等奖。这种引导教师成长的方式还辐射到家委会的管理中，家长自主发展呈良好态势。在家委会自主策划下，本学期开展了2期《家庭教育“种子家长”分享会》，共同讨论当下最为关心的教育问题，满足更多家长对家庭教育辅导知识的需求，总体提升家庭教育水平，并且更有效促进家校合作。分享会在实施与推进过程中，形成教育理念和教育实践力的转变，也为建设“第四教育世界”孕育了新动力。

**四、“幸福作业”，丰盈内涵，成就美好**

“小学生综合创生式幸福作业”以成就人的幸福和生活的美好为根本宗旨，在持续五年的研究中生成了较大的国际、国内影响力，成为常州市前瞻性教学改革项目、新优质学校高品质项目。2019年度，学期常态作业在整体结构、促进学业评价变革等方面取得新进展；“你好，寒暑假！”持续开发新时代的新主题，品牌效应鲜明；双休日作业依托玩伴团培养学生领导力，生成新样态。一年中，该研究被国家级、省级、常州电视台等媒体报道十五次左右，发表研究成果二十余篇，国内外专题讲座三十余次，培育出省级课题一项、市级重点课题一项、品格项目提升工程和市主动发展优秀项目各一项，“学习型街道建设”“社区治理”“隔代互学”“社区图书馆功能开发”等专项研究在波兰国际会议介绍经验、被联合国教科文组织官员点赞，被上海终身教育研究院两次组织专题沙龙……“多力驱动，多环交融，多学赋能”的研究运行范式成为学校的管理特质，社会美誉度高。

**五、关注隔代教育 开启教育新篇**

当“隔代教育”已成为一种不可避免的现实存在时，学校不得不面对这个复杂的社会问题和家庭问题。祖孙两代人如何进行良好的沟通，与学校相同步的家庭教育如何形成，老人们的优秀品质和传统手艺如何传承，老人们如何与当下的社会进行融合，过有质量的老年生活……这诸多的问题引起了我们龙虎塘实验小学的思考和实践，我们从一个家庭的隔代互学、到“1+X”家庭的隔代互学、再到现在的两个机构之间的隔代互学，影响力越来越大！它是国内小学领域的首创，它引起了上海华师大李家成教授和联合国教科文组织的关注和重视，它为解决世界性难题发出了中国声音，提供了中国方案。龙小隔代互学，紧扣时代脉搏，应运而生，对全社会敬老爱老家风的形成，对优秀传统文化的传承和发展，对促进学习型家庭的建构和促成一家三代人的终身学习产生了广泛而又深刻的影响。

**六、穿越经典爱中华 龙娃爱国满校园**

第六届诗意文化节延续“你好，寒假！”“跟祖国妈妈学魔法，引幸福锦鲤来敲门”的主线，整合学校“少儿国学”特色文化项目建设，以“诵读经典、爱我中华”为主题，在班级、年级、校级的层层海选中引领学生主动探究创造，主动合作参与，在展示与欣赏中激发了学生热爱传统文化、热爱祖国的情感。通过班级组织的“小龙娃畅游神州”长程系列探究过程，了解城市文化和历史，并在以学生为主体的各个城市展馆的精心布置、宣传、成果展评中，培养财商、领导力等多种素养和能力。

**七、基本功厚积薄发，破茧成蝶最唯美**

为了提高教师基本功，搭建展示才华、相互促进、共同发展的平台，龙虎塘实验小学“吟啸杯” 青年教师基本功竞赛应运而生。骨干教师担任评委，新进教师担任工作人员，青年教师是选手既提升了不同梯队教师的专业素养，又让一位位青年教师破茧成蝶！破茧的意义，并不在于飞翔的自由，而在于突破束缚，前往更广阔的世界挑战与探索。9月份起，共14人在五级梯队及各级各类教学竞赛中获奖。省辅导员风采大赛上喜获少先队工作基本理论测试一等奖和少先队活动辅导二等奖；市小学语文基本功竞赛中一等奖1人；数字优课评比市一等奖1人，区二等奖1人，市健康教育评比课一等奖1人，区三等奖1人；区评优课一等奖1人，二等奖3人，三等奖3人；3人晋升市区五级梯队。所有受过的苦，流过的汗，担过的责，必将换取转瞬腾飞的喜悦与美丽！

**八、五星少先队 七彩筑梦园**

龙小少先队，是龙小德育一张闪亮的名片。在全体辅导员的共同努力下，队员们在常州市“环球自然日”、“生命之水”、新北区“我是新时代好少年”等比赛中取得了50多项荣誉。省级少先队课题《红领巾假日玩伴团的建设研究》，顺利通过了中期评估。潘虹、姚炎萍等辅导员老师参加新北区少先队辅导员技能展示获笔试团体一等奖的好成绩，其中潘虹被评为最佳答题手。12月潘虹老师代表常州参加江苏省少先队辅导员技能展示获得理论项目一等奖、活动辅导二等奖，为常州辅导员代言的同时，也展现了龙小辅导员的风采。开发社区图书馆功能、寻访家乡先锋、竞选大队委、举行少代会……半年内，龙小的特色少先队活动被中国辅导员、江苏少先队平台6次宣传报道，将龙小少先队工作推广到全省乃至全国。2019年，龙小少先队凭借扎实的基础建设，丰富的活动开展，特色的课题研究，丰硕的成果荣誉，再次被并为新北区五星少先队。龙小少先队，有队员缤纷的童年，幸福的成长；有辅导员努力的汗水，专业的发展；有祖国的未来，灿烂的梦想；是大小红领巾们七彩的筑梦园。

**九、品牌活动绽光芒 凝心聚力写精彩**

年级层面特色活动也精彩纷呈：一年级的元宵节活动与入学课程活泼有趣，入队仪式贯穿学期；二年级的访春活动、中秋活动注重挖掘家庭资源，家校互动，提升价值；三年级的成长礼简洁隆重，努力尝试开发育人价值，重阳节活动班班开展，融进“隔代互学”；四年级“食育与健康、环保、礼仪、感恩与劳动”系列活动让学生懂得科学饮食的重要性，“暖冬行动”暖自己，暖班级，暖他人；五年级志愿者活动引领五年级的同学们走进社会，融入社会，而且学会关爱他人，与老年大学的“隔代互学”活动，月月互访，共学共长；六年级的毕业典礼长程设计，拍摄的校歌mv夺人眼球，“走进三百六十行”班班有特色。

**十、高标护航“安全” ，“质疑”巧化“美誉”**

白衣、白帽、蓝口罩，火速流动的忙碌身影，配上永远清凉的夏装配备，这就是食堂12名员工加上10名钟点工组成的诗意后厨团队。他们肩扛2450名师生的安全健康的重任，严守规范，严走流程，严控过程，构筑坚实的安全保护屏障。月例会制度，给予思想引领；突发事件应对，交出最给力的答卷；阳光食堂运用，展现最透明的运营。明厨亮灶、阳光餐饮、阳光食堂，互联互通，品质服务。想家长所想，化问题为资源，开放六周食堂，参观后厨，体验学生用餐，有序、精致的管理，引发家长的啧啧赞叹，争做学校食堂代言人；想师生所想，每天15种配菜，均衡所需营养，竭尽所能提高菜品质量……午间时分大家的唇齿留香，满意而去，是对他们最好的褒奖，本年度有幸获评“新北区放心餐饮示范单位”。

**2019-2020年度龙虎塘实验小学校园八大优秀事件**

1. **两校分设新起点，党员争先乐奉献**

两校分设，支部换届，龙小党员不忘初心，牢记使命：学榜样，谈初心，论使命，比奋斗，积极打造先锋党支部。登录强国app，学习新思想；岗位勇担当，争做弄潮儿；携手参与“社会治理”序列活动，赢得区委周书记及居民一致好评;“党员义工365”活动中，党员志愿者主动走上护学岗，引导交通，学校教师、街道巡警纷纷效仿。道路的顺畅，暖心的举动，赢得家长高度赞誉；帮扶结对异质学生，析成因，找方法，因材施教，让每个龙娃得到不一样的成长。龙小党员以实际行动，履行党员义务，践行党员职责，用最美的姿态融入新时代，完美诠释先锋模范的新形象。

1. **统编教材培训勤，教材解读研究实**

教材，是学生学习的文本，是教师解读的内容，解读教材能力是语文教师必备之能力。九月份开始，所有年级使用统编新教材，语文学科组抓住这一契机，落实学与研。语文组派出多名教师赴南京、杭州、泰州参加最前沿的统编版教材培训，并进行学习分享；他们重新学习课标精神，年级PK唤醒学习内动力；他们开展青年教师解读教材的PK赛，思维的火花到处碰撞；他们邀请教研员高位引领，知晓理论与实践的如何转化……读透文本，落实语文要素，成了每一位语文教师扎实日常教学的使命。

**三、调查问卷直击常规，数学研究回归本质**

开学一周，面对班级重组、班容量大等问题，数学学科组教师反映：学生课堂常规培养刻不容缓。通过调查问卷，50%教师认为学生的倾听常规需要加强，为此，校骨干教师纷纷支招：课堂目标明确，引导学生学会倾听；激发兴趣，诱导学生乐于倾听，比如营造良好的课堂氛围、创设趣味性的教学情境、让教学内容贴近生活等；建立规则，培养学生倾听习惯。数学课堂上学习什么？除了书本上的知识和技能，良好的学习习惯：倾听、表达、书写等，都是教师的学科育人内容。

**四、摆脱题海战术，设计有效练习**

在9月和10月，数学学科组分别组织了数运算教材分析和数学命题项目主活动。为了一个共同的目标，就是在新课程标准的背景下，认真学习课标精神，针对各年级的教学内容和存在的问题展开思考和交流，让思维得以碰撞，让经验得以传播，在作业和练习有效设计方面得到较大的提升。同时，期末复习时每位教师依据教学目标双向表，独立出卷，真正让练习达到检测学生学习效果的目的，以练促教。

**五、扎实日常训练，赛绩硕果累累**

秋天是收获的季节，也是综合学科学生发展出成果的季节，经过综合学科老师们一年的辛苦辅导，学生们在各项省、市、区的比赛中屡创佳绩，硕果累累。在新北区科技创新大赛中，魔方项目获一等奖、即兴项目获二等奖、吸管结构获三等奖；在常州市创新大赛中，即兴项目获一等奖、魔方项目获二等奖；在常州市射击竞标赛中，射击队获乙组第三名；在新北区田径比赛中，田径队获团体二等奖；在新北区冬季三项比赛中，跳绳获一等奖、踢毽获二等奖；在新北区创客大赛中，Scratch编程获团体一等奖、3D绘笔获团体二等奖、创意智造获团体二等奖；在常州市原创绘本大赛中获优秀组织奖；在常州市机器人比赛中，我校代表队获一等奖。

**六、诗意课题促成长，英语教研百花放**

本学期，英语组教研活动精彩纷呈，区域展示显成效。英语中小衔接与三校联合教研两大活动中，我校的青年骨干吴琼，樊露和颜云三位老师向全区教师开放自己的课堂和讲座：绘本课，自然拼读语音教学，复习课等力求推成出新。经验的分享和教研的展示赢得了专家与同行的一致认可与好评。同时各教研组将课堂研究与课题研究整合，四大英语校级课题应运而生，真正做到了教与研相辅相成，龙小英语课堂在追求诗意、灵动、向美的路上走向了新的里程碑。

**七、青年教师齐亮剑，以赛促教共生长**

11月份，龙小数学青年教师“吟啸杯”基本功比赛拉开帷幕，本次竞赛的主题是“基于校本课程的有效教学设计”，共分为粉笔字书写、教学设计和课件制作和微课教学等环节。数学学科组一直不断完善校本课程教材《趣玩数学》，其中低段教材已基本完成，准备出版。那如何利用校本课程教材，发挥其教书育人价值，就是数学学科组将要面临的又一挑战。各位青年教师的课设计感强，预设中能够植入游戏元素，充分融合信息技术，设计大问题引领，落实了活动驱动，整体教学效果良好。

**八、夯实基本功，赛中放异彩**

综合学科在两校分设以后，老师队伍呈现出青黄不接的态势。面对这一情况，综合组加强青年教师基本功的培养，以教研组为单位，每周固定1-2次基本功训练，成效显著。在校级研究课中，新教师的课堂教学水平大幅度提升，特别是信息化技术的运用能力也在不断提升。在各级各类的教师竞赛中，也是获奖颇丰。付蓉获常州市数字优课一等奖；曹必勇获新北区小学健康教育赛课一等奖，李召兵获三等奖；苏波获新北区小学体育评优课二等奖，薛斌获三等奖；张馨阳获新北区音乐信息化能手三等奖；李召兵、张馨阳执教新北区公开课获好评。

龙虎塘实验小学

2020年1月17日