**第十二届“龙小追梦人 诗意新风尚”优秀团队、项目及个人投票评选**

2020、1、7

**老师们：**经过前期自主申报和推荐，产生了候选优秀追梦团队6个，诗意新风尚项目4个，优秀追梦个人6个，请大家结合推荐词和他们平时的工作实绩，本着公平、公正、鼓励创新创优，并兼顾学校各个方面工作的原则，选出5个优秀追梦团队，2个诗意新风尚项目，3个优秀追梦个人(多选或少选均为废票)，最后交给办公室负责人，由办公室负责人交到副校长室！

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 同意打√ | 序号 | 团队美称 | 团队成员 | 推荐词 |
|  | 1 | 二语美少女 | 夏虹、李菲、张彩亚、殷花、季奕雯、徐文英、季琳、孙洁、王荧 | 这是一个知性而浪漫的团队，这是一支特别会协作，特别有战斗力、敢拼、能赢的团队！她们用经典滋润学生的心田，图书漂流启发学生畅游书海，循环日记激励学生乐于表达。书山有路，她们是拓荒者；学海无涯，她们是引渡人！区骏马杯比赛，她们协同作战，彻夜备课；区督导课，区公开课，她们试教数遍，闪烁集体智慧。多思成智慧，大笔写风流。壮志凌云气，才华盖春秋！不念过往，不畏将来，她们将继续奋力前行！ |
|  | 2 | 科技追梦队 | 徐妃、施苗苗、付蓉、徐蓉、滕青林、陆玉莹、何雪文 | 五千年的思想化作圣火代代传承，科技前行的炎黄子孙不灭的希望。他们是勇敢的追梦人，他们是坚强的追梦人，他们是时代的追梦人，他们是奋进的追梦人，他们牢记责任使命和担当，他们甘愿献身中华振兴的伟大征程，他们为了实现中华民族的伟大梦想，高举教育事业奔向新的辉煌，他们是勤劳的追梦人，永远行进在路上。 |
|  | 3 | 六弦琴 | 周莉、张彩亚、赵欧亚、钱雨宁、  姚炎萍、刘凤娇 | 她们，是校园里一支最年轻的基层团队。她们虽然经验不足，但谦虚好学。面对年级组纷繁复杂的工作，她们毫无怨言，默默奉献。校园里，总能看见他们行动匆匆的身影；办公室里，总能听到他们虚心好学，真诚探讨年级组工作的话语。她们，有年轻人的干劲，有中年人的沉稳，有朋友般的贴心。日常繁琐的工作，因她们的高效组织而井井有条；年级组特色活动，因她们的身先士卒而富有活力；校园重大活动，因他们的周密部署而精彩纷呈。几百号师生在她们六弦琴的合奏下闪耀着和谐的生命成长的光辉。她们，是龙小校园里最可爱的一群人！ |
|  | 4 | 5朵金花 | 孙晓娟、兰锋、汪楠、邵新云、臧燕 | 她们，会唱儿歌，能编舞蹈；从有秩序的排队吃饭，到建立有效的课堂常规。她们不仅是数学老师，更像是妈妈，关心爱护每一位刚进入小学的小朋友。她们就是一年级数学组的5位老师！ |
|  | 5 | Dream Family | 全体英语组成员 | 两校分建（杨建萍）出成日，百凡（樊露）待举时；龙腾（滕桐）虎踞十六人，齐心众志（顾志荣）诚；殷殷（殷利丹）丹心切，美美（王美）与共生；研学（袁学章）促教忙，珠（朱云）联璧合传真知，云（颜云）消雾散点迷津，再振（张振南）我雄风。阳（任渊阳）春布德泽，日光玉洁（王如洁）心，立（汤丽仙）德树人铸师魂，不许（许倩）度闲辰。莫（莫燕萍）道流光东逝水，无（吴琼）悔白发生。 |
|  | 6 | 破茧成蝶 | 刘凤娇、孙洁、赵欧亚、潘虹、夏虹、曹必勇、付蓉、苏波、张馨阳、李召兵、薛斌、周剑、徐建平、吴琼 | 学习、拼搏、蜕变、突破、绽放……他们最终破茧成蝶！破茧的意义，并不在于飞翔的自由，而在于突破束缚，前往更广阔的世界挑战与探索。他们成功了、飞翔了：省辅导员风采大赛上一举夺魁；市小语基本功竞赛中一展风采；市区数字优课评比、健康教育课逐级突破；区评优课凸显诗意教师形象；市区五级梯队分获囊中。抵过那一季的苦闷，蛰伏许久的黑暗，必将换取转瞬的欣悦。他们以花的姿态行走，还自己一场羽化虹飞！ |
|  | 7 | 思维体操团 | 全体数学教师 | 这是怎样的一支团队：信手拈来，平面空间尽出；妙语微点，面积体积都解；点线面体，丈量心中曲直；加减乘除，解答生活方程。整数、分数、小数和百分数，数数含辛茹苦；线段、射线和直线，线线饱含情感。一支粉笔两袖清风，三尺讲台四季晴雨，十年树木百年树人，千秋功绩万世传说。龙小数学组，思维体操的舞者。 |

**诗意新风尚项目选票（请大家选出2个）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 隔代互学 | 顾惠芬、丁小明、陈亚兰、潘虹、张馨阳、付蓉、焦鑫坪、李鑫明、沈丽、奚娜、殷明欣、张振东、周莉、张彩亚、赵欧亚、钱雨宁、姚炎萍、刘凤娇 | 它是国内小学领域的首创，它引起了上海华师大李家成教授和联合国教科文组织的关注和重视，它为解决世界性难题发出了中国声音，提供了中国方案，它就是龙小的“隔代互学”品牌项目。从一个家庭的隔代互学、到“1+X”家庭的隔代互学、再到现在的两个机构之间的隔代互学，影响力越来越大，研究成果在全国学生工作研讨会上分享2次，上海终身教育论坛分享1次，论文发表在省级刊物2篇，常州电视台专访报道1次。龙小隔代互学，紧扣时代脉搏，应运而生，对全社会敬老爱老家风的形成，对优秀传统文化的传承和发展，对促进学习型家庭的建构和促成一家三代人的终身学习有着广泛而又深刻的影响，是引领时代新风尚的好项目。 |
|  | 2 | 数字课堂 | 倪敏、苏波、徐建平、周剑、付蓉、  徐妃、徐蓉、滕青林、陆玉莹、何雪文 | 他们是数字课堂的先行者，他们是摸石过河的一群人，他们乘着课堂信息化教学模式改革的东风，奋力推进数字化课堂的普及。他们拼尽全力，努力克服数字化课堂中遇到的种种问题，他们不言放弃、团结协作，旨在将数字课堂的可移植性提升再提升。在长达两个多月的时间里，他们提高自身的信息技术水平，驾驭各类教学软硬件，终于收获了常州市首届数字优课评比一等奖的好成绩，这不是终点，是探索的序章…… |
|  | 3 | 阳光餐饮  暖心间 | 耿怀明+12位食堂工作人员 | 寒来暑往，总有四季更替的印迹。但在诗意校园里，却有这样一群始终属于“夏天”的人在努力追梦：热情似火，师生至上；汗流浃背，微笑以对；烈焰熊熊，齿颊生香；质疑丛生，用情诠释……他们用真诚、服务用心坚守，用朴实、勤劳全心演绎，用云淡风轻的洒脱，一呼百应的”魔力”，炫出了袅袅菜香中最美的舞姿！ |
|  | 4 | 趣玩数学 | 趣玩数学组全体成员 | 趣味相投，他们从不同的年级，聚到一起；玩出花样，他们用不同的路径，力解难题；数不胜数，他们以不同的视角，凝视儿童；学以致用，他们走不同的崎岖，心向那方。趣玩数学，聚力凝心！在数学团队前期努力的基础上，再出发；在三番五次日益严苛的改稿后，出成果！数学校本课将更生动，数学前行路将更从容！ |

**优秀“追梦个人”选票（请大家选出3人）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 同意打√ | 序号 | 个人  姓名 | 个人美称 | 推荐词 |
|  | **1** | 潘虹 | 红色追梦人 | 胸前飘扬的红领巾，是她对少先队事业的一片赤诚。因为热爱这抹红色，她不断学习，勇于创新，带着龙小队员开展丰富的少先队活动，寻访先锋、学习榜样，竞选大队委、举行少代会，半年内被中国辅导员、江苏少先队平台6次宣传报道，将龙小少先队工作推广到全省乃至全国。而她也登上了省级比赛的舞台，为常州辅导员代言，斩获理论一等奖，活动辅导二等奖的好成绩。她热爱红色事业，忠于红色教育，始终走在红色之路上，她就红色追梦人——潘虹老师。 |
|  | **2** | 刘凤娇 | 追光者 | “教育”是一直高悬她心中的信念。她坚信天道酬勤，从教以来潜心研读、笔耕不辍，多次在省教学设计和论文评选中崭露头角。她秉持人生在勤，不索何获的信念，借助市小语培育站提升自我，曾获区基本功竞赛一等奖和区评优课一等奖的佳绩。今年更是斩获市教坛新秀的殊荣。她立志于成为一名“成长型”教师，她也将怀揣教育心，追逐教育梦，采撷一路花香。 |
|  | **3** | 张振东 | 龙小好家长 | 他是家长的领头雁，他是家校关系的粘合剂，他是一个有教育情怀的追梦人。半年的家委会会长，他千方百计为孩子们的成长助力，每天默默守候在校门口，守护着孩子们的安全。双休日和假期，他积极配合孩子们组织策划各种玩伴团活动，为孩子们的“全人发展”提供学习、锻炼的平台。他善于学习，不断提升表达水平和信息化素养，为家校协同育人默默奉献，唤醒更多的家长关注家庭教育，跟上时代的教育步伐。他带领学校家委们以校为“家”，以师为友，家校合作共谱诗意教育新篇章。他，就是龙小好家长——张振东。 |
|  | 4 | 夏虹 | 诗意追梦人 | 她热情爽朗，浑身散发着迷人的光辉。作为语文老师兼班主任，她致力于营造书香课堂，教诲学生懂得“腹有诗书气自华”。作为新接手的语文学科责任人，她常说自己运气很好，有一群好同事，团结协作，众志成城，才能把学校布置的任务出色完成。她过五关斩六将，夺得常州市小学语文基本功竞赛一等奖。一丝倔强、一缕顽强、一分要强使她在短短十年成长为常州市高级班主任。 |
|  | 5 | 付蓉 | 蓉妹妹 | 她是平凡的科学教师，她是新手班主任老师，她是新任科学教研组长，她是中国共产党员，她是龙小大家庭的一份子。她积极带领学生组织一次次精彩纷呈的班级活动，携手科学组全体教师斩获一个个科技奖项。她第一次登上常州市科学公开课的讲台收获好评满满，也在常州市首届数字优课评比活动中，用汗水和努力收获一等奖。 |
|  | 6 | 徐子燕 | 燕子 | 13个寒暑易节在教师的生涯中并不算长，她犹如一只海燕，勇于拼搏，敢于创新，在各级比赛中劈波斩浪获佳绩。她用平凡的智慧启迪学生，用深入浅出的演算带给学生成功的喜悦；多年的低段教学，加减乘除，算不尽她的奉献；点线面体，量不出她的辛劳。她，就是诗意浪漫、心灵手巧的“燕子”——徐子燕。 |