2019年度“龙小追梦人 诗意新风尚”年度盛典活动方案

**一、指导思想**　　2019年对于龙小发展来说又是一个全新启航之年。这一年，我们两校分设，新校启用，平稳过渡。实小、二小携手共进，在管理范式、环境打造、内涵建设等各领域既对诗意文化一脉相承，又追求和而不同、各美其美、美美与共的教育境界。常州市高品质项目“小学生综合创生式幸福作业”接受常州市基础教育处的集中调研获好评，《为诗意人生奠基学校文化变革研究》获评“第四届江苏省教育科学规划精品课题”，《少儿国学》经过十九年探索，成为学校文化特色一张靓丽的名片，学校文化的内核，获评江苏省小学特色文件建设项目。教师发展也形势喜人，15人获省、市、区基本功竞赛一二三等奖。1人获评常州市高级班主任，一人获评龙城十佳班主任，1人获评新北区特级班主任领衔人。3人获市区五级梯队称号。学校获评常州市先进基层党支部，常州市文明校园、常州市优秀小记者站，常州市中小学合唱比赛一等奖，常州市情景保护剧大赛《女孩,小心!》一等奖。新北区学校素质教育综合评估一等奖，新北区教学质量优秀奖。 “隔代互学”项目，“小龙娃寻访家乡先锋故事”等活动影响深远，从省内走向全国。这些活动放大了过程价值，精致了文化细节，以多种方式输出着我校“诗意教育”的研究成果。在这一系列节点事件中，涌现出了许多“龙小追梦人”，展现了“诗意新风尚”。故今年特开展“龙小追梦人 诗意新风尚”年度颁奖盛典，评选诗意追梦人（个人）、诗意追梦团队（团队）、诗意新风尚项目（特色项目、课题、微课题等），旨在发现在岗位上兢兢业业，勇于创新，成己达人成校的先进个人、先进团队和主动发展项目，以此增强我校全体师生员工的凝聚力和感召力，责任感和荣誉感，更好地引导龙小人主动发展、关爱校园、关爱社会，营造合作和谐、诗意向上的校园文化氛围。

**二、活动时间**

　　2019年12月30日——2020年1月17日

**三、参与对象**龙虎塘实验小学全体师生、后勤员工、家委会
**四、评选活动领导小组**

组  长：顾惠芬

副组长： 丁小明 吴琴玉　倪敏 陈亚兰

组 员： 赵瑞良 徐文英 殷丽丹 潘虹 夏虹 周剑 颜云 房永平

**五、项目组安排**

 成立“龙小追梦人 诗意新风尚”颁奖盛典项目组

组长：钱雨宁

副组长：殷利丹 潘虹

主持：王靓、焦鑫坪

组员：张馨阳、徐妃、周小燕、夏虹、孙洁、姚炎萍、刘凤娇、黄小乐、符珊珊、沈丽、干立倩、周莉、施苗苗

项目策划团队：钱雨宁、殷利丹、潘虹（策划整个活动流程、形式）

文字撰写团队：夏虹、刘凤娇、孙洁、干立倩（串词、颁奖词、报道）

游戏节目团队：黄小乐、张馨阳、王靓、沈丽、周莉（游戏设计、节目审核）

奖品购买团队：殷利丹、潘虹（购买奖品、开好发票）

会场布置、礼仪团队：周小燕、符珊珊、姚炎萍、焦鑫坪（布置会场、制作抽奖卡、颁奖卡）

PPT团队：徐妃、施苗苗（校园十大亮点事件、“龙小追梦人 诗意新风尚”年度盛典背景PPT）

**六、诗意追梦团队、诗意新风尚项目及诗意追梦个人评选办法**

**1、参选标准：**

无论是教研组、年级组、学科组、后勤组、家委会组，还是“青年教师成长团”“学生成长导师团”，或是各色活动项目组团队，无论你是在专业发展，还是在班级管理，团队打造上取得重大的成绩等，只要你或你们的团队凝聚力强，个人表现突出，在学校教育教学、校园建设、主动发展项目、课题研究、学生培养、专业成长、师生服务等方面主动创造、引领奉献，触动着龙小人的感官和心灵，为学校发展作出突出贡献的，能弘扬正能量的，就可能成为诗意追梦个人、诗意追梦团队或诗意新风尚项目。

**2、名额数量：**

诗意追梦团队或诗意新风尚项目7个，诗意追梦个人3个。

**3、推荐办法：**

**诗意追梦团队、诗意新风尚项目及诗意追梦个人的产生，自主申报和推荐相结合，最后全体行政商量决定。**

**4、活动程序（附后）**

**5、活动备注：**

（1）此次评选活动是全校教职工政治生活和精神生活中的一件大事，学校统一领导，各位教师及负责人要群策群力、精心组织、周密安排，确保活动取得圆满成功；

（2）每位教职工都应积极自觉地将自己置身于整个评选表彰活动的全过程。将评选活动的全过程作为一次学习先进、自我教育的过程；

（3）每位教职工一定要以饱满的政治热情，认真负责的态度为评选出真正的年度诗意追梦团队、诗意新风尚项目及诗意追梦个人，实现这次活动的预期目标，提供有力的保障。

2019.12.30

**2019年度“龙小追梦人 诗意新风尚”活动程序表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **活动内容** | **参与对象** | **负责人** |
| **第一****阶段** | **12.30—1.3** | **宣传阶段：**制定活动方案，通过教科研群、校园网络平台等开展宣传活动，让全校师生了解活动，关注并参与活动。 | **所有师生** | **丁小明** |
| **各条线、各部门上交年度亮点事件，汇总** | **全体行政、年级组长** | **丁小明****顾惠芬****吴琴玉** |
| 自主申报、推荐诗意追梦团队、诗意新风尚项目及诗意追梦个人，填写“申报表” | **所有教职员工** | **丁小明** |
| **第二****阶段** | **1.8** | **全体教师、部分家长网络投票，评选出2019年度十大亮点事件。** | **所有教职员工、部分家长** | **苏波** |
| 诗意追梦个人、诗意追梦团队、诗意新风尚项目民主投票产生最终名额，并填写“申报表”并上交校长室。 | **所有教师** | **顾惠芬** |
| **1.16** | **组织1-6年级学生、家长进行调查问卷，了解各学科教师在本学年教育教学工作情况。** | **1-6年级学生、家长** | **钱雨宁****年级组长** |
| **1.12** | **完成年度亮点事件PPT。** | **全体行政** | **徐妃** |
| **备注：诗意追梦团队、诗意新风尚项目及诗意追梦个人一产生及时报送材料于颁奖典礼项目策划组。** |
| **第三** **阶段** | **1.9—1.16** | **准备阶段：****1、为入选团队、项目及个人写颁奖词** | **各团队责任人、颁奖盛典项目组** | **相关教师** |
| **2、准备颁奖典礼，排练节目，搜集活动素材，制作PPT** |
| **3、后勤服务（鲜花、会场布置、证书、贺卡准备等）** | **总务处** |  **赵瑞良** **徐文英** |
| **1.17** | **表彰阶段：****4、全体教师会议****5、现场颁奖活动** | **所有教师** | **“龙小追梦人 诗意新风尚”颁奖盛典项目组** |
| **6、撰写活动报道** | **刘凤娇** |

**2019年“诗意追梦团队”申报（推荐）表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **团队名称** |  | **团队美称** |  |
| **人数** |  | **成员** |  |
| **推荐词****（150字以内）** |  |
| **申报理由****（800字以内）** | **可另附页** |

**备注：请于本周五（1月3日）下班前将电子稿发送至副校长室（丁）。**

**2019年“诗意追梦个人”申报（推荐）表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** |  | **美称** |  |
| **推荐词****（150字以内）** |  |
| **申报理由****（600字以内）** | **可另附页** |

**备注：请于本周五（1月3日）下班前将电子稿发送至副校长室（丁）。**

**2019年“诗意新风尚项目”申报（推荐）表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** |  | **主持人** |  |
| **推荐词****（150字以内）** |  |
| **申报理由****（600字以内）** | **可另附页** |

**备注：请于本周五（1月3日）下班前将电子稿发送至副校长室（丁）。**

**附**：2017年度感动团队（音乐组）的申报表和感动个人（刘超）的申报表（**供大家参考**）

**2017年“感动校园”团队申报（推荐）表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **团队名称** | **音乐组** | **团队美称** | **C:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\All Users\QQ\Misc\GroupPortraitWall_3\481638928\1_BigPic.png小红花音乐组** |
| **人数** | **8** | **成员** | **王丽 钱科 张又文 陈伊一 黄小乐 孙妍 邹晶晶 陈洋** |
| **推荐词****（150字以内）** | 我们是一个团结、奋进、智慧又充满欢乐的团队，我们在诗情乐章里，花开满芬芳；我们一起携手与进，花香且灼灼；我们在春华秋实里，美美与享共；我们艳如一朵朵小红花，开着，且留香……  |
| 申报理由（800字以内） | 我们是一个团结、奋进、智慧又充满欢乐的团队，从夏末到寒冬，我们携手共进，又各绽风姿，一起走过明媚而灿烂的2017。在9月开学初，学校就迎来了区常规调研，在紧张而匆忙的准备中我们团队协作，各司其职，大家的齐心协力打动了听课专家，称“这是一支团结的音乐组。”在省蓝天杯评优课前期，组内再一次展现了团队的力量，群策群力，展开了多次集体备课、研课、评课的系列活动，帮助王里老师一次次磨课、研课，功夫不负有心人，最终王丽老师获得省蓝天杯评优课一等奖的好成绩。在本学期9、10月开展的中小学合唱比赛期间，王丽和钱科老师天天训练，有时一天训练三次，除了上课还要这么大强度的训练对于她们来说是一个很大的挑战。张又文老师看到她们辛苦的付出，主动帮助训练，分担责任。而在比赛以及学校很多大型的活动期间，晶晶和洋洋老师多次支援玲珑校区师资力量的不足，承担了合唱1队、小号社团的训练， 增加了她们的工作量，但是却没有任何怨言。最终在大家的齐心协力的共同努力之下，合唱队获得区一等奖、市一等奖的好成绩。在一年级入队仪式中，黄小乐老师和张又文老师分别带着孩子们徒步走到盘龙校区为一年级的孩子们的入队活动表演了舞蹈《好日子》和鼓号队的演奏；在新优质素质展示中黄小乐老师、钱科老师、王丽老师分工合作，帮助这个团队贡献自己的小小的力量，黄小乐老师她还在空余时间排练了短剧《垃圾，你好》，并参加多次校内外的各演出，在12月底江苏省科普剧评比中，还获得了省三等奖的好成绩。张老师为了在新优质展示中让鼓号队展现更精神的风采，还周末加班进行鼓号队的训练，让孩子们在展示中更自信更飒爽。同时小红花音乐组的老师们在教科研方面也有新的突破：孙妍的论文《培养低年级学生音乐欣赏能力的策略》发表2017.12省级刊物《新课堂》，王丽、钱科老师的论文《浅谈音乐图谱在小学歌唱教学中的有效运用》发表省级刊物《当代音乐》并获省蓝天杯论文评比二等奖小红花音乐组，有温暖有感动，有节律有创想，我们将不断提升品质与内涵，继续努力，同生共长，小红花永绽芬芳。 |

**2017年“感动校园”个人申报（推荐）表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **刘超** | **美称** | **超哥** |
| **推荐词****（150字以内）** | 他真诚、阳光、帅气。田径场上他严格训练学生，要求学生做到的，自己首先做到。工作上，他积极主动，和同事团结合作。教学上，他认真研课，精益求精，力求课堂活泼灵动。专业上，他虚心好学，积极加入名师工作室，在五级梯队的征程中率先取得了市教坛新秀的光荣称号。他坚信机会是留给勤奋而有准备的人的，他将一如既往，努力前行，在诗意龙小的校园里绽放光彩。 |
| **申报理由****（600字以内）** | 参加工作以来，能够全心投入教育事业，主动学习党的教育路线、方针、政策，认真贯彻执行支部、部门的决定，恪尽职守，团结同志，尽职尽责完成各项教学任务。我积极参与校园体育活动建设，尽心尽力管理好体育器材室，不仅为广大师生提供了丰富的体育活动器材，还在各项区督察中获得好评。近两年我主带校田径队，作为主教练我每天早晨七点，下午大课间帮助学生训练。为了备战10月的区运动会，我与学生冒着酷暑，利用暑假坚持训练。最终连续两年获得新北区中小学田径运动会一等奖和冬季长跑团体第四名的好成绩。此外，我在工作、生活中积极热情、团结同事，能够积极参与教研科研工作。本学年共发表论文2篇，一篇获奖。“篮球——快乐拍球”一课在“一师一优课”评选中获得市级优课。我还不断提升自己的教学能力，积极参与特级教师张勇卫名师工作室，并执教了两节区公开课，获得专家的一致认可。在此期间申请了市教坛新秀，并最终成功当选。本学期，在我校评选“新优质”的过程中，我认真打磨自己的公开课，给专家留下了活泼、灵动的印象。我热爱体育教学，更热爱这个阳光、灵动、文雅的龙虎塘实验小学，愿我与学校的各位领导、各位同事共同携手前行，书写属于龙小更灿烂的篇章。 |

**附**：2017年度亮点事件（**供各个部门参考**）

**2017年度亮点事件（**定稿**）**

**2017年度十佳亮点事件：**

**1、“新优质”成就“新生活”，唱响龙虎教育最强音**

“新优质学校”创建是“十三五”期间常州市义务教育发展的重点项目。龙小勇立潮头，八方蓄力，计划统整，有序推进。评估报告，高品质；材料评估，高品质；现场评估，高品质！苏州新区实验小学李志清校长代领的专家团，在两天半里，观看品牌项目“国旗童声”“玩转午间”，参与“第五届诗词大赛团体预赛”，穿梭于百门校本课程和诗意课间……给出了五个“一”的高度赞誉：一所具有诗意氛围的优美校园，一种具有诗意样态的诗意课程，一个具有诗意追求的校长，一批具有浪漫情怀的教师，一群具有诗人气质的莘莘学子。“新优质学校”的成功创建，是龙小综合教育实力的又一次闪亮彰显。“新优质”成就“新生活”，风景独好正当时！

**2、综合创生“幸福花”，“生命.实践”最芳华**

“小学生综合创生式幸福作业”融通全时空，聚通全社会。2017年，实现了“龙虎街道学生寒暑假生活与学期初生活重建促进委员会”的制度更新，拓展了“多力驱动，多环交融”的合作、和谐新生态，向国内外专家开放“幸福嬉夏季，联袂秋云起”暑假生活成果期初博览展销现场会，在英国伦敦的国际学术会议、北京和长沙的全国论坛上作专题介绍受高度肯定，在《中小学管理》《思想理论教育》等刊物发表研究成果十多篇，被评为常州市教学改革前瞻性项目、常州市主动发展优秀项目，为创建“新优质学校”贡献了不可或缺的力量！

**3、缤纷毕业季 最美毕业礼**

 2017年的毕业季是最美的毕业季，2017年的毕业礼，是最隆重的毕业礼。学发处充分调动六年级全体师生的力量，先后开展了“采撷成长的梦想”毕业赠言、“我们这样定格”创意毕业照拍摄、“盘龙寻根”走访、“献给母校的最美三行诗”创作展评活动，以及“仰望星空，开启征程”的毕业典礼。毕业典礼在6月28日下午2点，在常州市外国语学校800人报告厅隆重举行。六年级全体师生和家长欢聚一堂，共同庆祝2017届学生顺利毕业。本次毕业典礼分为三个篇章“回顾成长，采撷精彩”“感恩有你，诗意绽放”“仰望星空，开启征程”三个篇章。本次毕业典礼史诗般地呈现了孩子们在母校六年学习、生活的快乐时光，孩子们用活泼多样的形式表达了对母校、对老师最诚挚的感谢和祝福，老师们也参与其中，和孩子们同台演绎，展现了诗意龙小学生和老师积极昂扬的风采。

**4、承扬国学经典，畅想成长快乐**

水塘耀初旭，风竹飘馀霰。12月4日，新优质学生素质展示活动暨龙虎塘实验小学第五届诗词大赛团体预赛第一场比赛在悠悠筝鸣中拉开了序幕。本次活动邀请五位校本社团老师担任评委，并特邀苏州新区实验小学李志清校长、溧阳第二实验小学吕文清校长担任嘉宾评委。活动分“精彩亮相”、“爱记诗词”、“飞花夺令”、“超越自我”四个环节展开了激烈的比拼，角逐出预赛第一场的冠军。活动中，龙小学生丰富的诗词积累功底、多样的展现形式、现场创作诗词的水准，赢得了新优质专家评委组的一致好评，为我校新优质评估加了分添了彩。

**5、创建“生命.实践”合作校，创享诗意新生活**

近十年来，学校以“创享诗意新生活”为发展总目标，从“新基础教育”研究联系校到创成研究基地校，再到今年创成“生命.实践”教育学合作研究校，体现了学校整体转型变革的节点跨越，在节点中回归突破，在日常中重建新序，让校园弥漫着诗意成长的气息，充满着师生主动创造的活力。

**6、教科研丰实底蕴， 促成长绽放华彩**

2018年起我校被评为新一轮“常州市教科研基地学校”。省级课题《学校核心文化理念下诗意课程的构建与实践研究》顺利通过中期评估。语文、数学、英语课题在中期评估后正式成为市区级立项课题。教师队伍建设成果喜人：教师获评市能手1 人，新秀3人。教师在基本功大赛中获市二等奖1人，区一二三等奖5人；省评优课一等奖1人，市二等奖1人，区一二三等奖7人；省市区各级示范课16节。

**7、古风成长礼 诗意伴童年**

十岁是学生漫漫人生中的第一个里程碑，为了让学生记住这个具有纪念意义的生日，懂得分享，学会感恩，拥有梦想，三年级的全体师生以及家长代表，历时一个多月，分阶段筹划开展了十岁成长礼的系列活动，并于4月7日当天下午，在龙小操场为孩子一起举办了盛大的“分享成长、感恩陪伴、放飞梦想”成长仪式。学生在仪式当天身着汉服，经历了朱砂启智、击鼓明志、吟诵诗经、行汉礼等古朴传统的汉服仪式，展示了七彩童年，感恩了父母师长，放飞了理想气球，种下了幸福成长树。这次具有龙小特色的十岁成长仪式将成为学生们人生中最难忘的一抹色彩，本次活动获“第十四届全国中小学校园影视评比”一等奖，得到了新北区团委和常州电视台的关注，当天有两家媒体前来拍摄报道，活动的方案还在2017年常州市第二批未成年人文明礼仪养成教育优秀案例评比中获二等奖。

**8、小记者 大名片**

我校小记者站自成立以来，队伍日益壮大，从2016年100多名到2017年300多名，发展到今年500余名。2017年，我们分别组织了“我是卖报的小行家”、“七彩夏日•社会实践体验营”、参观“城北污水处理厂”等社会实践基地活动；“上海迪士尼乐园”和“安徽金梅岭”夏令营活动以及“森林勇士”冬令营活动，活动参加人数多达110名。一年来，我校小记者站取得了骄傲的成绩，也成为了学校对外宣传的一张名片。小记者在《常州晚报》、《现代快报》、《常报乐学网》、《小记者杂志》和《校报•小记者专刊》上发表文章190余篇，丁梓轩、高明煜同学被评为“常州市百佳小记者”，张静怡同学获得常州市“金牌小讲解员”称号，吴之嫣、罗语涵、何广渊、梅同彤等同学获得各类征文比赛一等奖、三等奖，章宏恒老师连续2次被评为“常州市优秀小记者辅导员”，学校获常州市“小记者动物征文比赛”优秀组织奖。相信我校小记者站会越办越好，小记者们会变得更阳光、更自信！

**9、严守底线，努力创新，树立后勤诗意新形象**

为了提升后勤服务品质，给全体师生营造和乐、温馨的工作、生活氛围，一群平凡且朴实的后勤人用吃苦耐劳、兢兢业业诠释了责任与担当的要义。无论是三伏酷暑还是数九严寒，无论是风雨交加还是漫天飞雪，他们总是冲锋在前，以万分的热情、超强的战斗力，给师生们奉上可口的饭菜，整洁的环境，在承办的大型活动、创建现场评估、各级各类检查中，都以严守规范、不断创新、热情贴心的诗意后勤形象赢得专家、教师的高度赞誉。新校建设，全程参与，奉献智慧和才情。学校先后被评为“常州市教育装备管理应用示范校”“常州市单位治安保卫工作先进集体”。

**10、迎双新，创新课，展风采**

2017年，龙小迎创新基础教育“生命.实践”合作研究校，同时迎创常州市“新优质学校”，借此两大平台，龙小课堂精彩纷呈，焕发生命的活力，既有诗韵悠长校本研究课，又有迎战市区基本功竞赛的评优课，既有新基础教育”四区精品课，又有迎创市“新优质”学校展评课，无不透出一个“新”字。这个“新”的内涵就是打造“情趣、灵动、向美”的诗意新课堂，展现龙小“诗意教育”的新风采。