

卷首语

当前，新型冠状病毒感染的肺炎疫情牵动着每个家庭、每个人的心。这是一场与时间赛跑、与病毒抗争的战斗，也是对我区每一位教育工作者爱与责任的考验。

疫情就是命令，防控就是责任。连日来，面对当下严峻的形式，区教育局坚决贯彻落实中央、市区党委对疫情防控的决策部署，全区教育系统干部职工及广大师生同舟共济、众志成城，上下联动，积极参与新冠肺炎疫情防控工作，努力把风险想在前、准备做在前、工作干在前，做细做实各项防控措施，保质做好假期“导学”与开学准备工作，筑牢广大师生生命健康安全防线，努力为全区打赢疫情防控阻击战作贡献。

防控，我们在行动

为做好全区各校（园）疫情防控工作，区教育局出台了新北区教育局开展新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案与系列要求，召开了多次全区教育系统疫情防控视频会议和督查视频会议。局组建 5 大督查组，根据局防控督查的统一部署，采取电话督查和现场督查等方式对全区中小学、幼儿园落实疫情防控各项工作进行了全面督查，有效的促进了全区各校（园）疫情防控工作的有效提升。

导学，我们在行动

针对延迟开学，区教育局迅速作出反应，动员各研训员基于区教学实际情况制定了导学方案，并梳理了丰富的学习资源供全区各校（园）参考使用；全体研训员利用小鱼易连、微信群等方式就延迟开学期间学习任务的安排、教师答疑的途径、反馈评价的方式等方面开展了 16 场研讨活动，为后期全区教师们有效开展导学工作提供了很好的建议和措施。为进一步抓实抓细延迟开学期间学科教师导学工作的有效落实，局组织相关研训员开展了延迟开学期间毕业班自主学习指导网上研讨活动，并积极组织全区骨干教师开发微课、微视频和其他学习资源。

筹备，我们在行动

目前中小学、幼儿园寒假将延期至 2 月底，全区教育系统积极做好开学准备工作，确保正式开学时，全区中小学（幼儿园）各项工作均能有条不紊的进行。当前，我们主要做好三个方面的工作：一是，标准为本，靠前指挥；根据《常州国家高新区（新北区）教育系统应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作方案》等文件要求，每日做好师生情况的全面摸排工作，落实好学校的封闭管理、值守巡防与卫生消毒等工作；二是，整合平台，调配资源；实现区校上下联动，开展丰富多样的教师网络研训活动，关注疫情防控期间教师专业成长与学校课程建设；三是，谋划在前，预判求细；从局机关到各学校，积极做好开学工作预案，方案强调细致科学，要对学校的教育教学、物资储备、卫生整治等工作进行合理安排，并保障到位。

全区教育系统的同仁们，每临大事需静气，作为教育人更要如此，疫情给了我们一次反思的机会，需要我们在积极做好疫情防控的同时，回到教育的本源，倒逼自己并引导广大学生和家长正确看待学习的内涵和成长的本质。我们期待，在这个特殊的时期，区所有教育人都能够保持一份静气与定力，让我区教育能始终沿着情怀、温度、专业的方向稳健前行，让我们一起做健康的守护者、做理性的引领者、做智慧的支持者，这不仅是全区学生之需，也是未来之需，社会之需。相信春暖花开，一切更好！

——常州高新区（新北区）教育局副局长 杨仁元

导学，我们在行动

——新北区教育管理服务中心导学工作时间轴

2月1日

针对第一次延迟开学新北区教育管理服务中心迅速作出反应，各研训员基于新北区教学实际情况提出了 1-9 年级各主要学科学生在 10 日—17 日期间自主学习的学习目标、学习内容及学习要求，并提供了部分学习资源。同时针对自主学习，给全区各学校及任课教师从学习清单、任务布置、作业批改、答疑解惑、补偿教学等方面提出了建议，供全区各校参考使用。

2月6日

根据市教育局《关于进一步加强延期开学期间学校教育教学管理工作的通知》要求，教育管理服务中心组织全体研训员开展了以“高质量的自主学习、智慧性的网上开学”为主题的专题研讨，就指导方案的框架、分工等达成一致意见，并定于 7 号通过视频会议、微信群、QQ 群开展各学科教研组长、备课组长的网络研讨活动。

2月7日

教育管理服务中心组织了中小学延迟开学期间学习指导线上研讨活动。从上午 9 点到下午 5 点，由各研训员领衔，分学科利用小鱼易连、微信群、QQ 视频等方式就延迟开学期间学习任务的安排、教师答疑的途径、反馈评价的方式等方面开展了 16 场实实在在的研讨活动，为后期教师们有效地开展导学工作提供了很好的建议和措施。

2月8日

各教研员基于学科特点，围绕延迟开学的三个星期时间，给中小学幼儿园 3 个学段 12 个年级的主要学科和音体美课程提供了 64 张学生自主学习建议表及部分学习资源，并通过新北区教育公共服务平台发送到每一个学校。同时，针对如何有效安排学习任务、如何合理反馈评价、如何进行答疑解惑提出了指导性的建议。

2月11日

为进一步抓实抓细延迟开学期间学科教师导学工作的有效落实，教育管理服务中心于 2 月 11 日组织全区各初中 9 年级备课组长、小学 6 年级备课组长开展了延迟开学期间毕业班自主学习指导网上研讨活动，各备课组在区各研训员的组织下就教师通过怎样的方式对学生的自主学习进行评价和答疑、两天学生自主学习下来学生和老师遇到的困难和解决办法、哪些重点、难点、薄弱点可以开发微视频帮助学生学习等方面进行了深入的研讨，最后形成了一致意见，达成了共识。

2月13日

根据常州市教育局《关于加强延期开学期间学生居家生活和自主学习的指导意见》的文件精神，为避免学校毫无目的地提供大量视频让学生自学，同时为了减轻教师备课的负担，教育管理服务中心全体教研员对省空中名师课堂、市教育新视野、市名师免费导学等省市提供的平台优质资源开设情况进行了系统的梳理，同时针对学校实际情况对学生在自主学习期间可校本开发的资源提出了建议。通过梳理，让一线老师清楚省市有哪些资源可以直接使用，减少老师独立备课负担，减少家长和学生痛苦的选择；通过建议，让一线老师，明晰哪些资源需要老师去开发，帮助学生解决自主学习中的重点和难点。

2月15日

为丰富学生延迟开学期间的居家生活，帮助学生解决自主学习中的重点、难点和薄弱点，教育管理服务中心全体研训员积极组织骨干教师开发微课、微视频和其他学习资源。小学语文启动了“语文老师读绘本”的活动，组织语文老师用短视频的方法给孩子读 100 本绘本；小学数学开发了 52 节微课于区教育公共服务平台供师生选择；小学音乐为每个年级的学生准备了 5-6 个多形式的音乐微课，其中魏村小学陈鑫老师结合新型冠状病毒防控改编的额《新年好》深受学生喜欢；中学体育为每个年级的学生准备了 10 个左右在家锻炼的小视频；中学化学每天通过“新北化学教学”微信公众号定时推送学习资源。

2月15日后

各研训员积极开发学习资源，利用微信公众号、qq、微信群推送给学生和家长，通过空中名师课堂为学生答疑，利用各类群指导教师如何有效利用资源组织学生开展自主学习。

让自主学习更有效率

——记新北区初中化学导学

为了科学合理地指导延迟开学期间学生的自主学习，在区教师发展中心的指导下，新北区初中化学老师群策群力，形成合力，努力促进学生的自主学习更有效率。

一、集体研讨，合理安排

在区教师发展中心的组织下，全体初中化学老师进行网上集体讨论，形成了十五个复习专题，安排于 2 月 10 日—28 日 15 个非周末时间。同时，大家共同研讨了复习学案的编写方式，第一部分为知识梳理，第二部分为巩固练习，为了减轻学生负担，还确定了题量和题型。

二、同心协力，共同努力

为了减轻教师的备课负担，针对 15 个复习专题，学校间进行了分工编写，合作完成。各校承担一个专题，大家共同努力，利用五天时间编写完成了导学案、答案及部分微视频。

三、定时发送，示范辐射

中天实验学校的周洁老师每天定时通过“新北化学教学”微信公众号定时发送一个专题复习资料，将新北区的资源推送给有需要的外区、外市的学生和老师，放大我区编写的资源的利用率。

四、及时反馈，答疑解惑

针对学生的自主学习情况，化学老师每天通过 qq、微信或视频帮助学生解决困难，同时对于部分难点，老师们还制作了微视频发送给学生循环观看。

让居家学习变得更加有趣

——新北区开展“小学语文老师读绘本”活动

新的学期延迟开学，为了让学生在家能“停课不停学”，新北区小学语文老师勤策勤力，想出各种办法丰富学生在校的学习生活，让居家学生不再枯燥，变得更加丰富有趣。

2 月 10 日，在区教师发展中心的组织下，一场“语文老师读绘本”活动正式启动了。区发展中心语文学科教研员薛辉老师给孩子们精心挑选了一百多本电子绘本，内容涉及爱、友情、生命、勇敢等主题，做成了十个主题绘本包。各校语文老师积极行动起来，用短视频的方法给孩子读绘本。全国优秀教师、薛家中心小学曹燕老师第一个推送了作品《一本没有打开的书》，甜美的嗓音、生动的讲述，得到同行的交口称赞。紧接着，大家纷纷行动起来，龙虎小学潘虹老师的《我的尾巴》、奔牛实小李倩云的《长大做个好爷爷》也上线了。短短三天的时间，大家精心制作了五十个绘本朗读作品。曹燕负责的区名教师成长营的成员人人参与，组成了一个团队。百草园小学的戴秀干老师和自己的孩子们一起朗读，让绘本更有“角色”感。中天实验学校的陈佳明一天就完成了两个，孩子们都非常喜欢听他声情并茂的朗读。

“语文老师读绘本”这一行动，让新北区的学生享受到了一道“美餐”，老师们绘声绘色的朗读与富有启发性的问题，给在家里不能出门的学生带来了丰富的精神食粮。家长反应，平时孩子就喜欢听故事，但苦于我们手上的绘本有限，这次活动为我们提供了这么多电子书，可以让孩子自己阅读，养成阅读习惯，更重要的是要感谢这些老师，用朗读的形式读绘本，让僵化的文字变活了。“我的孩子一本绘本都听了好多遍，他说他也会讲了！”“孩子听到自己老师读的绘本，别提有多高兴了！”

从“心”出发，用“专业”的爱点亮生活

——新北幼教与您“导学”有约

当下疫情，让孩子们假期延长了，家长们比往常多了点亲子相随的时光……只要我们倡导家长愿意放下手机，陪伴并不复杂，毕竟没有谁比父母更了解他的孩子，且每一个家庭都有自己独特的育儿经验……

面临疫情，我们应保持教育工作者应有的冷静、理性与温度，疫情只是转换了幼儿生活时空的组成，但是不会改变幼儿教育的旋律——游戏是基本活动；信任、放手、适度支持是成人陪伴准则；我们当下更要坚信儿童是天生的科学家、艺术家，玩是其天性……他们无限的潜能！

鹤琴先生说过：幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭或者幼稚园单方面可以完成的，需要两者的深度合作。合作不应是替代、束缚、安排与被动配合，应该是双向+互惠；所以我区幼儿园在开展假期延长期间的家园合作时，应该把握方向、把握尺度，把握质与量。从根本上先厘清四个小问题：一是，我们幼儿教育的本质；二是，当下是假期延长，假期生活应该怎么过；三是，我们知道孩子需要什么吗？四是，家长需要我们园所、老师协助做些什么……

思而后动，我区幼儿园围绕以上思考，假期“导学”工作主要聚焦在四个方面给与推进，一是树立广大教职员心中育幼、有《指南》的精神诉求；二是开展深度、多元的家园合作，给与家长“智慧亲子陪伴”专业建议和丰富资源；三是倡导幼儿在家庭生活主旋律依旧是自主、自由、创造和愉悦；四是幼儿园要围绕非常时期的特点开展好教师网络研训工作，推进教师专业发展和园所课程建设。

相信从“心”出发，“专业”的爱能点亮师幼生活。

未雨绸缪，齐心协力，让线上导学更高效

——薛家中学认真做好延迟开学期间自主学习工作

为有效减少人员聚集，阻断疫情传播，保障师生健康安全。薛家中学领导早就开始提前谋划，紧紧围绕“学生的学”这一中心，全力研究推迟开学期间学生在家自主学习方案。

2月7日，王建荣副校长和张辉主任就在群里发了《关于组织中小幼儿园延迟开学期间学习指导研讨的安排》，要求各教研组、备课组集体研究，做到科学、高效。由于情况特殊，不能召集老师们到校开会，各部门迅速利用各学科教研群，组织本学科老师在各组交流群和学校教研群中按学校统一指令出谋划策，踊跃发言。同时还邀请校级领导入群结合区教师发展中心的建议进行指导。特别让人感动的是，此次各学科学习方案，是教师们在牺牲休息时间，通过网上集体教研做出来的。在这个过程中，教师们全心为学生着想，紧紧围绕作业的精准布置、监督办法、老师评价反馈方式、学案专题任务分配、学习任务量把握等进行认真探讨。个别老师虽被“关”在外地，身边没有电脑，也积极参与讨论，踊跃提出自己的看法。在大家的齐心协力，密切配合下，短短两天时间，三个年级各学科的学生自主学习方案便纷纷出炉，一份份精细的学案即已编写成型。薛家中学老师们关键时刻表现出了前所未有的团结拼搏和无私奉献精神，让人敬佩！

2月10日，同学们按照自主学习建议开始学习，为了收到更好的效果。薛家中学组织教师利用网络交互平台，开展在线讲课、互动辅导等工作。叶雪峰校长及时通过工作群发了《关于学校线上导学工作的提醒》、《疫情当前，教师要向学生讲好这五堂课》等来提醒班主任和所有任课老师科学合理安排学生的自主学习，耐心指导，有效管控。做到学有所得，玩有所乐，练有所强！在向学生教授知识的同时，要重视人生观价值观的教育。吴继荣副校长、万茂如副校长、张辉主任等领导也通过各种途径和方法来提高学生的自主学习的效果。

在本次学生的自主学习中，每位老师都能有主动意识、靠前意识和创新意识，正像叶雪峰校长所说：“线上学习既是一次考验，又是一次改革创新的机遇，所以我们一定要把握好这次机遇，大显身手，为提升学校办学品质提高教学质量，贡献自己的智慧和力量！一起加油！”



停课不停学 导学促成长

----安家中学 2020 年春季延期开学线上导学工作

为阻断疫情向校园蔓延，确保师生生命安全和身体健康，安家中学保障防控疫情期间“停课不停学，导学促成长”，宅家积极努力在线学习，充分利用市网络教学平台、开发网络课程资源，引导学生健康生活、自主学习，促进师生家长共同参与、线上交流互动，让假期垫高学生的成长基石。

一、关注国家大事，夯实导学基础

新型冠状病毒成为近期大家最为关心的话题，期间，安家中学发布了《2020年春学期延期开学期间给全体学生和家长的一封信》，引导家长孩子关心国家大事，懂得为国事担忧。校长室组织行政人员召开线上行政会议，传达上级指示。根据当前疫情形势，16位班主任着眼于学生的全面发展，制定了各年级各学科的自主学习建议，“学而有法”“宅而有序”，为宅家学习打下坚实的基础。

二、规范网上导学，丰富导学内容

全体教师每天线上打卡。各任课教师指导学生充分用好云上学习资源，利用江苏省“名师空中课堂”、常州市“公益导学”等平台，免费学习课程教学资源，参与教师辅导答疑。班主任和任课老师全身心参与线上导学，结合学生自主学习，一方面查漏补缺，全面梳理一学期的得失；另一方面拔节提升，提前细致预习新学期的内容。文科老师鼓励学生广泛阅读，涉猎各种题材，包括故事、传记、诗歌、名著、散文等；英语老师网上让学生听读英语单词发音；政史老师不辞辛劳发布有价值课件，线上解答学生提问。理科老师利用一切有利时间给学生线上批改作业，答疑点评；术科老师采用QQ电话、视频、图片、网址链接等多种方式帮师生了解新型冠状病毒，播放《传染病》等电影；各位学生家长陪孩子看一线坚守的“战士”们的事迹：钟南山院士的逆行，一线医护人员的日夜守护，以及那些坚定许下的承诺。孩子会感受到“责任”二字的重量。与此同时，线上每天及时反馈，线下行动敏捷。

三、促进学生成长，提升导学综合素养

宅家期间，不忘告诉孩子，良好的生活习惯是身体健康的重要前提。让孩子按时作息，不熬夜看电视、玩游戏。每天在相对固定的时间起床，不睡懒觉。家长给孩子做好榜样。体育老师万立新每周发体育锻炼视频，跨年级发布在学生微信群和QQ群内，师生共享，只有身体健康，才能静下心来自主学习；方行老师引导学生下象棋，鼓励学生下国际象棋、围棋和五子棋，下棋明智。综合实践何雁老师引导学生拼乐高、做家务，适时地锻炼孩子的独立生活能力，增强孩子的责任心。同时美术、音乐老师以“抗击疫情”为主题开展绘画、微视频、听音乐、创意作品等活动，丰富假期健康生活。孩子逐渐体味到自我管理的快乐，锻炼了能力，健康了身心。

四、加强导学管理，确保导学实效

学校采用导学层层汇报制度。每个班级成立学习小组，由小组长负责汇报本组的作业完成情况，同时把自己小组在学习遇到的问题罗列出来，在本班的答疑反馈群中提出，任课老师每天在答疑反馈群中进行讲解。班主任每天统计班级作业完成情况和导学情况并进行评价，同时把本班的导学情况表汇报给年级组，然后由年级组汇总报给教务处，教务处汇总全校情况上报校长室。校长室全面跟踪统筹，重点关注执行力弱的年级、班级和教师，指导教导处、年级组、责任教师有效开展导学工作，切实提高了导学实效。

如今各行各业有很多人正奋战在防疫第一线，守护生命健康，维护社会稳定。“红雨随心翻作浪，青山着意化为桥”，让我们携起手来，共同防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情，为早日战胜疫情作出应有的贡献。

停课不停学，隔毒不离爱

——新桥初级中学化学导学篇

这个寒假由于疫情形势的严峻在不断“充值”中，今天的同学们和老师们本该回到了课堂，却不得不在家“被迫”停课，但我们的 hearts 早就飞向了课堂。“在家如在校，休息不休学”，为了让学生“余额”假期有事可做，保持基本学习状态，在区教研室、学校领导和教研组各位同事的通力合作下，我们化学组为学生设计了建议导学任务。

一、合理安排学习任务

以不上新课为原则，复习为主要任务。将复习任务合理安排，并制作专题学案以电子稿的形式发布。针对每天的学习任务，一般情况下，每一位老师都会根据班级实际情况适当调整，将建议导学提前一天上传电子稿于班级群中（有条件的打印，没有的可直接在作业本上写出对应答案）；学生可以自主选择，也可以自己安排。

二、及时反馈 在线答疑

作业的布置是第一步，学生的自主学习是第二步，学生可将完成的学习任务自愿拍照上传，老师们根据收到的情况及时反馈，有时也会私聊一些学生或家长，问问孩子的学生状态，问问孩子是如何安排化学复习的？尽可能发挥家长的监督功能，形成家校合力。

当然，不仅仅要求学生学，我们更要关注的是学生们存在的问题，并及时答疑解惑。我组老师通力合作，各显神通。1.学生拍照上传后老师红笔批改后发回并订正；2.详细写出了作业的答案及解释，便于学生订正理解；3.针对学生的私聊，语音答疑；4.制作ppt，录制剪辑视频；5.配以复习内容的默写，进一步巩固.....

三、充分利用学习资源平台

如江苏省名师空中课堂，青果在线，教育新视野等平台，不仅有省优秀课，还有复习课，学生可自行选择合理利用网络资源。

每一位老师都在努力，向最好的结果努力。当得到学生和家长的理 解时，所有的辛苦都是值得的。只有学生、家长、老师相互理解、密切配合，才有可能把我们的工作完成的更好。



序号	姓名	学科	教师姓名	教师电话	教师微信	教师QQ	教师邮箱	教师地址	教师备注
1	蒋雯	物理	蒋雯	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313
2	曹敏	物理	曹敏	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313
3	曹敏	物理	曹敏	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313
4	江马	物理	江马	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313
5	袁立群	物理	袁立群	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313
6	曹敏	物理	曹敏	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313
7	曹敏	物理	曹敏	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313
8	曹敏	物理	曹敏	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313
9	曹敏	物理	曹敏	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313	13813131313



在线导学:打造别样的学习体验

常州市新北区春江中心小学

学校设计在线导学的目标:

- 一是让学生宅家的日子里有事可做，身心健康、生活有序；
- 二是保持良好的学习状态，过有意义的宅家生活。

2月10日，在各教研组和备课组在线教研的基础上，在线导学课程顺利开启，精彩纷呈。

一年级：左哲岚老师的《有趣的拼搭》让孩子们找一找身边的立体图形，并利用它们进行创意拼搭；王桂玲老师和孩子们一起聊一聊不一样的鼠年；章琳怡老师借助孩子们最喜爱的零食进行创作；冯丽老师引导孩子利用枯树枝、红蜡烛、热水等材料，让梅花在家中盛开。

二年级：蒋慧莲、王颖洁老师作为备课组长率先执教，课堂内容趣味性强。体育谈煜棋老师以感统为主题，关注学生真实存在的问题，让小朋友们在家也能跟着一起动起来。

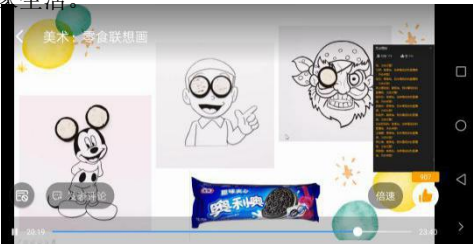
三年级：田雨老师和王莉老师在导学中能关注学情，适时点拨；王尹希老师的课堂灵动活泼；美术和科学老师用不一样的视角吸引着孩子们的注意。

四年级：徐柏方老师通过讲练结合的方式展开教学，学生互动积极；黄文娟老师的古诗词讲解细致，还导读推荐了课外书《宝葫芦的秘密》；张妍老师很有亲和力；黄雯君带着孩子一起绘制共抗疫情的海报；孙金阳老师采用录播的形式带孩子们做热身运动。

五年级：姚建亚老师复习正负数知识，课堂中穿插了动画视频、有趣的心理测验；季婕老师在群诗阅读课中，教会了孩子们用杯子打击伴奏念诗的“新玩法”；戴潇潇老师和同学们共读了美食英语绘本；沈安妮老师带来了戏剧中的人物；宋群花老师带来了防疫抗疫的基本知识。

六年级：每位老师都提前做足了准备，给孩子们带来了一段别样的体验。丁雅娟老师在音乐声中等待同学们的到来，与同学多有互动；袁亚萍老师和黄雯君老师在教学设计中关注了本次疫情，与实事相联系；曹灯娣老师和秦洁老师洁给学生们拓展课外阅读和课外知识。

为了后阶段更有效、有品质地开展在线导学工作，各条线围绕技术支持与操作技巧、课程设计与优化、教师素养提升、家校沟通和在线教研品质等方面进行在线交流。在线导学给学生们丰富的课程滋养，连接师生有意义的宅家生活。



“非常”寒假 “非常”行动

——泰山小学语文组假期导学掠影

2020年的寒假注定是一个不平常的寒假。一场突如其来的疫情，让这个假期不断“充值”，格外“漫长”。停课不停教，休息不休学。在这非常时刻，泰山小学语文组的每一位成员以“非常”行动，扛起了作为一名语文老师的应有担当。

“非常协作”之力量

延迟整整三周的“超长版”寒假，究竟该如何指导学生进行语文素养的提升呢？在泰山小学教导处的紧急部署之下，语文备课组长们，早在年初就已开启了寒假里的“非常”工作模式。她们把“寂寞”的“宅居”变成了积极能量沸腾起来的网上集体备课，紧锣密鼓地讨论延期开学的语文导学方案。

在以不加重学生学习负担、不降低学生学习兴趣为原则的基础上，考虑到统编新教材的特点，经过商讨，大家确定了阅读、练字、积累这三项基本任务，又开始进一步细化每一天的内容安排和评价反馈形式，更贴心地为学生搜集需要的资源链接……

“非常坚守”之姿态

语文老师，大多都是班主任，不仅需要每天做好防控疫情工作，帮助家长们的同学们消除恐慌与焦虑，及时上报各种疫情防控的信息；还需要针对班级学生完成的语文导学任务进行反馈评价、答疑解惑。但语文老师没有抱怨，没有放弃，依然坚守在电脑前一一回复，作出有针对性地指导评价，适时表扬和激励，让每一个孩子有了持续学习语文的动力和热情。

“非常创意”之导学

除了评价激励，老师们还绞尽脑汁地创新导学形式，为学生们量身定制了丰富多彩的语文学习大餐，如古诗诵读园、练字俱乐部、快乐读书吧等等，老师们还利用手机录频软件、电子书、名著影片的链接，“喜马拉雅”听书APP，让孩子们视觉与听觉都能在书海中畅游。

“非常丰富”之成果

创意导学，听、说、读、记、写……让孩子们“宅”时光变得趣味盎然，学习成果更是精彩纷呈。

相信，非常假期，别样的语文学习经历会是学生们成长路上最美的风景！

让我们一起坚信：风雨之后，必现彩虹；让我们一起期待：疫情可控，拥抱春日暖阳。

停课不停学 在线助成长

常州市新北区魏村中心小学

新型冠状病毒肆虐中华大地，到处弥漫着硝烟。原定的开学计划延迟，魏小教师们身在家中，但心系学生。他们纷纷开启网络在线教学服务，用实际行动抗击疫情。

服务一：设计导学案

学校积极贯彻上级教育主管部门“推迟开学不停教、不停学”精神，校长室和教学部门迅速制定导学方案，由校长牵头，主任协调，各位老师“承包责任制”，各年级分配到人，分工合作。在陈莉敏主任的牵头下，教研组长、备课组长开展线上研讨，明确专题学习内容，依据学段、学科特点，制定了为期3周的学习建议表，引导学生在家借助网络资源，自主学习，自主创新。

服务二：录制微视频

为了做好线上导学工作，老师们在家认真备课，精心准备。班主任老师早早地准备好ppt，向学生讲解新型冠状病毒知识，以及如何有效防疫。魏小教师们各展所长，录制的小视频丰富多彩，寓教于乐，有阅读指导，有艺体活动，有科普拓展……多彩的课程促使学生在家自主也能全面发展。何泽老师信息技术水平高，提前一天贴心录制教学视频进行示范指导。施丹丹老师是运动达人，她录制了利用简单物品宅家做有趣运动的小视频。陈鑫老师是一名有才气的音乐老师，根据少儿歌曲《新年好》的旋律，结合新型冠状病毒防疫对歌词进行创编，录制了视频，来帮助孩子们学唱复习、防疫抗疫。科学老师也上阵，提供了很多好玩、有趣的科学实验，在动手实验中启迪孩子智慧，放飞科学梦想……

服务三：在线解疑惑

魏小各科老师还对学生的作业做出及时的反馈，同时提供在线答疑和个别辅导。老师们随时关注学生的学习状态，指导学生高效地学习。在老师们的助力下，学生们是怎样“宅”出新天地的呢？他们书香世界品经典、智慧园地练思维、科学实验巧动手、花式运动强身体、居家劳动讲卫生、了解疫情做宣传。

新颖的教学方式让足不出户的学生们感到有趣，他们听得认真，记得快速，答得准确，学得不亦乐乎。为了不加重学生学习负担，让学生们继续保持高涨的学习热情，拥有一段愉快的居家学习时光，魏小老师们也有几点提醒：

- 1.延迟开学期间，不上新课，新学期开始全部零起点开始教学。老师们精心设计导学案，目的是培养学生自主学习的能力。
- 2.同学们可以播放老师发布的微课，自主掌握学习节奏和时间；趣味阅读、智慧数学、英语拓展、艺术陶冶、体育锻炼、科学探索……做自己喜欢做的事情；期间，老师还会安排时间与同学们进行交流沟通，在线答疑。
- 3.老师们提供的视频资源，均可回看，不限学生学习的时间，不强制学生每日打卡。
- 4.学校推荐的学习资源平台，如：名师空中课堂、青果在线、教学新视野，仅作为家长和孩子自主选择的学习资源。
- 5.家长无需为学生学习购买任何学习材料，所需物品尽可能找家里有的替代。如无材料，可以不做。
- 6.家长根据实际情况决定是否使用老师们提供的文档材料，不必外出打印材料。
- 7.无法利用电视或网络资源学习的学生，可通过电话与老师形成学习的桥梁。
- 8.阅读、学习、艺术陶冶、体育锻炼相结合，每天劳逸结合，不要长时间用眼看电子屏幕，注意用眼卫生，如果对电子屏幕感到任何不适，请立即停止使用。

自主学习我能行

——魏村小学“停课不停学”之自我管理

在这个万众一心、众志成城抗击新冠肺炎的特殊时期，我们学生的寒假变得与众不同。我引导学生根据学校安排和自己的情况，制定了各具特色的学习计划，家校合作，有效开展自主学习。

一、合理引导，榜样示范，全员参与

我首先利用班级QQ群和孩子们分享了学校的时间安排和导学内容，每个人结合了自己的特点，合理制定了详细计划。随后，我在QQ群里分享了优秀的计划，并进行了点评。孩子们的热情被进一步激发出来，他们学习优秀经验，再一次完善计划。就这样，安排合理、各具特色的学习计划新鲜出炉。

二、家校合力，互帮互助，有效落实

崭新的计划让孩子们摩拳擦掌，内心澎湃。但制定计划容易，执行计划不易，坚持执行计划更不易。所以必须要采取有效并易于操作的方式督促孩子们把计划从纸上落实到行动上。因此，我们家校合力，互帮互助，开展了多项活动保障计划的实施。

（一）签上一个名，信守一份承诺

孩子们制定并修改好计划后，郑重签上了自己的名字，并读给家长听，邀请家长做自己的见证人。六年级的孩子开始步入青春期初期，有了自己的主见，平时会嫌家长唠叨，但他们愿意做一个信守承诺的人，也想证明给家长看，他们有自我管理的能力。

（二）制定一个小目标，收获一份成长

孩子们每天按照自己的时间表，开始一天的活动，内心是充实的。但计划在执行过程中如果一点弹性也没有，也会让人心生厌烦，最终可能适得其反。因此，为了找到一个平衡点，孩子们群策群力，他们想到了打卡的好办法，督促学习。

（三）牵手一个伙伴，守护一份坚持

孩子们根据自己的时间表，基本都能开展有效的自主学习，但有时候不免会有疏漏和懈怠。为了解决这个问题，师生共同讨论，想出了牵手一个伙伴，你追我赶，共同进步。

在这个特殊的寒假，我们通过引导孩子们合理制定学习计划，有效开展了自主学习，停课不停学。我相信，我们的孩子通过这段时间别样的学习，可以获得别样的成长。

“特殊”假期里的情和趣，并幼陪你“宅”开心

常州市新北区三井街道中心幼儿园

新型冠状病毒来袭，假期延长，居家隔离。幼儿园经过网上教研的方式制定了“宅”开心课程：绘本陪你宅、美食陪你宅、游戏陪你宅、影片陪你宅、伙伴陪你宅……，让孩子和爸爸妈妈“宅”家也能有情有趣有味。

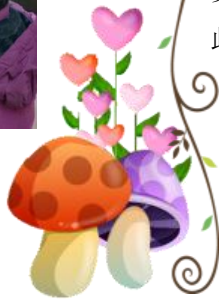
老师们不仅根据自身专长、家中现有的资源自主领衔相应任务，还对接指南、对接各年龄段幼儿的特点、对接“家庭”这一学习场域，充分挖掘“做的事”背后的价值与发展意义，在这里，择取三类游戏内容的分析与大家分享。

绘本陪你宅之元宵节：元宵节作为我国的传统节日，是隆重而热闹的。在绘本中，以故事的形式娓娓道来，犹如入睡妈妈在耳边的呢喃，故事中以元宵节要吃的特定食物元宵为起始点，了解北方人习惯叫元宵，南方人叫汤圆，虽然做法、风味不同，但是都象征团圆、美满；故事中说到的人们以不同的方式，如逛灯会、看灯展、猜灯谜、放孔明灯等庆祝元宵节。希望幼儿在绘本中，体会到关怀、思念等温暖的情愫，将对我国传统文化的爱永远留存在记忆当中。

美食陪你宅之玛格丽特饼干：如何陪伴孩子有滋有味得度过每一个“宅”的日子呢？“宅”的日子，家庭是主场，打开冰箱、柜子找一找、想一想，有目的得选择一些材料，开启玛格丽特饼干的制作体验之旅。在制作体验的全过程中有收获，如：认识制作玛格丽特饼干的工具、原材料；使用量勺、烘焙称等工具称重相应量的原材料；按照一定的步骤完成制作；整齐有序得摆盘，感知量、空间；尝试徒手或使用勺子等简单的用具按压，锻炼手部动作的灵活协调；主动参与有创意的劳动，获得成功体验；品尝自制点心，享受家人陪伴的浓浓温情，提高生活品质。

游戏陪你宅之纸杯传传乐：纸杯是生活中随处可见的物品，《why me》这首歌曲旋律欢快，节奏感很强，适合进行有节奏的打击乐或身体律动，指南中指出，幼儿喜欢跟随音乐用肢体动作进行表现。一个纸杯，一段美妙的音乐，一些简单的动作，让全家老少都可以参与。通过探索，了解纸杯的声音及多种玩法，用拍打、敲击纸杯、晃动杯中的花生的方法当作乐器演奏，培养了幼儿身体各部位的协调能力。加入传递纸杯的方式加大挑战与互动，体验到亲子间的合作默契和音乐游戏带来的成功感与快乐。培养幼儿感受音乐节奏，并能合着节奏用杯子进行音乐游戏。游戏中亲子间的交流互动，也有助于幼儿社会性关系的发展。

面对这场没有硝烟的战“疫”，人人都在做自己力所能及的事，作为幼教工作者的我们更是要用自己的行动为这场特殊的战役出一份力，通过并幼有情有趣的“宅”开心活动让孩子度过快乐而有意义的假期。



畅意聊天室，互动你我他

——暨新幼大班“云陪伴”线上开学第一天

鉴于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的需要，为保障广大师生身体健康和生命安全，积极响应“推迟开学不停教、不停学”的政策，常州市新北区新桥镇中心幼儿园大班组的“云陪伴”线上活动于2月10日正式启动！

一、充分准备，喜迎导学。

良好的准备是成功的一半，为保证线上开学的有序进行，各年级老师提前做好导学工作方案，事无巨细，思考周到。教师问候视频的呈现直接拉近了师幼间的距离，师生情重然而至。

二、积极互动，畅意聊天。

老师们积极利用班级QQ群，微信群，和幼儿一起互动聊天，孩子们纷纷拿起爸爸妈妈的手机，开启了畅意聊天之旅，有彼此想念的呐喊声，有侃大山聊冷笑话，有谈谈疫情报平安……想说的太多，太多。

作为孩子们的大朋友——教师时刻关注班级群上传的信息，对个别幼儿的讲述进行点评。在表扬、鼓励的基础上，提出有针对性的语言发展建议，让幼幼互动与师幼互动齐飞，聊天更畅意。

三、注重体验，紧盯反馈。

及时反馈是体验的升华，也是下次更好体验的铺垫。每天活动结束后，老师们会根据班级情况，对幼儿信息、情况进行收集、分析和汇总班级幼儿活动情况，如参与率百分之多少，哪些幼儿参与积极，哪些幼儿语言表达有进步，哪些幼儿自信、大方了等并公布活动效果，总结优点，提出建议，让每位家长都能有针对性地指导孩子，让每位孩子都在原有基础上有所提升。

线上教学是契机，也是考验。居家隔离，隔离的是病毒，却隔离不了满满的爱。“畅意聊天室”更是打响了第一炮，在战“疫”路上，新桥中心幼儿园的师幼们彼此暖流涌动，向正齐心协力，共同战“役”的勇士们学习，用属于自己的力量，了解更多知识，温暖更多的人，并彼此约定，待春暖花开时，再拥抱彼此，所有的美好也会如期而至。

特殊时期宅在家，教研充电正当时……

常州市新北区龙虎塘街道中心幼儿园

为阻断疫情向校园蔓延，确保师幼生命安全和身体健康，贯彻落实上级“停课不停学”的精神。近期，龙虎塘街道中心幼儿园全体教师开展了多种“空中”教研活动，为更好地开展新学期工作，提升自身的专业素养，时刻准备着。

篇章一：停课不停“读”，专题书中行……

假期中，大家就《学前儿童游戏》、《学前儿童语言学习与发展核心经验》、《学前课程与幸福童年》、《幼儿行为观察与案例》等书选择感兴趣的重点章节，细细品味，撰写感悟。一篇篇心得，记录的是文字，积淀的是内涵；一行行文字，呈现的是感悟，展示的是思考。

篇章二：停课不停“研”，观影树师德……

守教育报国初心，学榜样前行之路，每次假期中的电影欣赏及开学后的教研都是老师们非常期待的内容。影片《一生只为一事来》，以“全国模范教师”、“全国教书育人楷模”、“全国优秀共产党员”女教师支月英为原型创作拍摄，讲述了一名山村教师为了点亮大山孩子们的希望，恪守初心、执着坚守、无私奉献的感人故事。

篇章三：停课不停“练”，练兵观察起……

专业练兵，是幼儿教育工作者的终身修炼；观察记录，更是我们不能松懈的专业技能。结合当前抗“疫”非常时刻，全体教师开展了“空中”观察记录的练兵活动。根据提供的小、中、大三份观察记录，所有老师选择一篇对应年段的观察记录，从“观察目标”、“观察内容”、“分析评价”、“跟进建议”等方面进行评价及优化，在练笔中进一步明确观察记录的方法和作用。相信此次“观察练兵”能让老师们在今后的工作中，对观察与解读儿童更多思考，对倾听与点亮儿童更多用心。

篇章四：停课不停“学”，备考厚底蕴……

全体教师开展对《纲要》、《指南》等理论内容的再学习、再理解、再深入，结合案例、实践进一步思考和感悟。老师们

通过自己的阅读与学习，内化吸收书中的知识，细化学习与发展的目标，强化理论与实践的融合。同时打响2020年区“骏马杯”比赛的园内预热。

抗击疫情，华幼在线

——华山幼儿园延学活动战“疫”进行时

面对“加长版”的寒假，面对疫情防控的关键时期，华山幼儿园的全体老师们通过网络指导幼儿科学安排假期，做好自我健康安全的保护工作，让延长的假期变得更有意义！

一、各司其职，精准防控

为统筹做好全国疫情防控和处置工作，切实保障我园广大师生的身体健康和生命安全，华山幼儿园第一时间成立疫情防控工作小组，各小组时刻关注各类通知、及时落实各项举措、做好工作成效预设，全面启动疫情防控工作方案，指导和协调工作。

二、抗击疫情，有“力度”有“温度”

（1）抗击疫情，华幼在线，成长不延期

虽然延迟开学，但寒假丰富的活动没有停止。教师们在网络教研的基础上，积极组织全体教师力量，根据社会热点、各年龄段幼儿经验及需求，推出了“抗击疫情，华幼在线”课程活动。课程内容对接《指南》，基于儿童视角，从“身心健康、社会情感、科学认知、食育特色”三个维度出发，努力从“珍惜生命、热爱生活、感恩社会、体悟亲情、敬畏自然”等角度开展正向引导和价值观引领，助力疫情防控“宅”有招。

（2）家园携手，“云”陪伴

在面对疫情特殊时刻，华幼在基于幼儿视角的基础上，用“云陪伴”的方式将幼儿、家长、老师共同携手，用心陪伴孩子的成长。一方面我们通过园微信平台向家长发出倡议，在班级群分享假期里孩子们的学习与生活，另一方积极向家长推送华幼在线课程，让孩子们在“好习惯”、“勤动手”、“爱运动”、“勤学习”中度过快乐而有意义的延长版假期。

三、优质资源推送，共享服务平台

除了园部统一推送的“抗击疫情，华幼在线”活动，班级老师通过网络向幼儿、家长推送线上研学课程、创意盒子等优质网络资源，并进行专业答疑解惑。

疫情会过去，生活会继续。让我们一起加油，用积极的心态和行动，在挑战中学习！每一粒熬过冬天的种子，都有一个春天的梦想。我们一起加油，迎接春暖花开！

