钱丽美名校长成长营2020年度工作计划

1. **成长营基本情况**

**1.领衔人**

钱丽美，常州市新北区龙虎塘第二实验小学党支部书记、校长，中小学高级教师，常州市特级校长，常州市教育管理拔尖人才。 2005年走上校长岗位，历任新桥实验小学、龙虎塘实验小学、龙虎塘第二实验小学党支部书记、校长。曾获江苏省先进德育工作者、常州市优秀共产党员、常州市三八红旗手称号。从“共建诗意栖居的精神家园，成就每个人”到“为诗意人生奠基”，再到“让生命诗意地栖居”，“诗意”是我对教育永恒的追求，愿与全体师生一起携手，收获有“成长感、归属感、幸福感”的人生。

**2.成员**

表1：营员基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作单位 | 姓名 | 性别 | 任教学科 | 专业称号 | 技术职称 | 现任职务 |
| 百丈小学 | 刘四青 | 男 | 语文 | 市学带 | 中小学一级 | 教科室主任 |
| 三井小学 | 鲍书洁 | 女 | 语文 | 市能手 | 中小学一级 | 课程处主任 |
| 龙虎二小 | 徐彩芬 | 女 | 语文 | 市骨干 | 中小学高级 | 教师发展中心主任 |
| 奔牛小学 | 肖洁 | 女 | 英语 | 区骨干 | 中小学一级 | 数字中心副主任 |
| 三井小学 | 吴海燕 | 女 | 道德与法治 | 市学带 | 中小学高级 | 学生处主任 |
| 春江小学 | 吕坚 | 男 | 语文 | 区骨干 | 中小学一级 | 大队辅导员 |
| 龙城小学 | 吕娟 | 女 | 语文 | 市能手 | 中小学一级 | 科研部干事 |
| 新桥二小 | 孙伟琴 | 女 | 数学 | 市学带 | 中小学一级 | 课程教学中心主任 |
| 泰山小学 | 黄丽娟 | 女 | 信息技术 | 市学带 | 中小学一级 | 教研组长 |
| 西夏墅小学 | 方婷 | 女 | 数学 | 市骨干 | 中小学一级 | 课程处副主任、教研组长 |
| 吕墅小学 | 张宇 | 女 | 英语 | 区骨干 | 中小学一级 | 大队辅导员 |
| 新桥小学 | 殷娟 | 女 | 数学 | 市能手 | 中小学一级 | 行政办副主任 |
| 百草园小学 | 蒋凯 | 女 | 英语 | 区学带 | 中小学一级 | 教导处副主任 |
| 罗溪小学 | 朱曦铣 | 男 | 科学 | 市骨干 | 中小学一级 | 课程教学处副主任 |
| 河海小学 | 田甜 | 女 | 语文 | 区骨干 | 中小学一级 | 行政办助理 |
| 龙虎小学 | 殷利丹 | 女 | 英语 | 市骨干 | 中小学高级 | 课程教学处副主任 |
| 魏村小学 | 恽慧 | 女 | 英语 | 市骨干 | 中小学高级 | 教研组长 |
| 小河小学 | 景佳梅 | 女 | 英语 | 市骨干 | 中小学一级 | 教师发展处主任 |

18位营员，就学校分布来看，来自全区17所小学；就年龄层次分布来看，有70后3位，80后15位；就专业发展来看，18位教师均有五级梯队称号，是学校中层或教研组长，是学校各学科、各领域的骨干力量。这样一批青年骨干力量，有深厚的教育情怀，保持着积极向上的姿态，秉承着主动创造的工作作风，希望实现自我的超越。

**二、年度工作目标**

1.依托多元渠道，同伴互助，加速团队融合，整体发展。

2.依托集中研训，自我省察，提升价值观念，优化思维品质。

3. 开展专项研究，实践锻炼，实现双重发展，学科专业发展和领导管理有突破。

**三、重点工作措施**

**（一）“厚”——厚植教育情怀，厚实人文底蕴**

1、集中研训，提升理论素养。

暑期组织一次赴高校集中研训，开展集理论学习、主题沙龙、参观考察、专题答辩、校长讲堂为一体的封闭式集训，全面提高政治素养、理论水平、思维品质和管理实践能力。

2.自我省察，建构教育思想。

日常采取读“大家”借智，读“大家”之书，提升思想境界与底蕴涵养；根据导师提供的学习书单，认真研读教育名家经典著作，借鉴其教育思想和专业成长路径，积极撰写读书反思，参加读书交流会，提升理论素养；注重自我反思，坚持每日思考学校管理中的得失，提升思考力。

**（二）“培”——建构培养平台，培植育人意识**

实践锻炼，磨练实践智慧。培育对象在一个培养期内（三年中）必须至少在区、市或更广范围的名校参加跟岗锻炼一次（不少于两周），系统学习借鉴先进管理经验，全面提高学校管理领导力。

**（三）“专”——发展综合素养，提升专业能力**

专题研究，提升管理境界。以问题为导向，青年骨干人才开展一项专题调研或专项研究，或主持一项区、市级研究课题；加强研究成果提炼和表达，一个年度内完成一份调研报告或撰写一份高质量的研究论文。通过研究转变思维，有意识地形成“直面问题——追本求源——实践反思——提炼策略”的思维特点，提升教育管理智慧和境界。

**（四）“通”——形成多元渠道，融通优质资源，**

同伴互助，拓展教育视域。根据研究方向或专业兴趣，3-5人组建一个“学习共同体”，定期开展研讨、交流，协作完成研究项目，促进共同体成员互学共进；定期开展学术沙龙、主题论坛、专题讲堂等多种形式交流活动，共同提高管理水平；也可与中学、幼儿园联合开展交流互学活动（每学期至少一次）；建立双导师制引领研修，邀请高层专家担任导师对基地成员发展进行长期跟踪式指导；团队互助研修，用团队带团队，达到资源共享与互惠。

1. **上半年度工作行事历**

**表2：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **月份** | **重点工作安排** | **地点** | **负责人** | **报道、资料整理** |
| **一** | 成长营座谈会 | 龙虎塘第二实验小学 | 钱丽美 | 吴海燕 徐彩芬 |
| **二** | 推荐阅读书目，理论学习，成员制定个人发展规划 | 龙虎塘第二实验小学 | 营长及各组长 | 第一小组 |
| **三** | 校长讲堂；约请专家讲座、与特聘顾问对话； | 龙虎塘第二实验小学 | 钱丽美  第一小组 | 第二小组 |
| **四** | 深度参与所在营员学校相关的教育教学研究活动。 | 三井实验小学 | 钱丽美  第二小组 | 第三小组 |
| **五** | 实践案例的研讨辩论式深度论坛 | 春江中心小学 | 钱丽美  第三小组 | 第一小组 |
| **六** | 学期总结 | 龙虎塘实验小学 | 钱丽美  营长 | 第二小组 |
| **七、八** | 外出学习、参观考察 | 待定 | 钱丽美  营长及各组长 | 第三小组 |