孟河中心小学2020年寒假延期开学线上导学方案

依照省、市、区有关新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作精神，根据区教育局《关于做好2020年春学期延期开学期间学校教育教学管理及开学工作的通知》要求，为指导学生延期开学期间健康生活、自主学习，特制定本方案。

**【指导思想】**

为贯彻落实江苏省教育厅《关于启动江苏省教育系统突发公共卫生事件一级响应的紧急通知》和常州市人民政府《关于实施新型冠状病毒感染的肺炎疫情一级响应措施的通告》要求，切实保障广大师生身体健康和生命安全，具体落实安排好延迟开学期间全体学生的学习生活（2020年2月6日-3月2日），根据我校实际，特制定自主学习建议，指导师生安排好在家的工作、学习和生活，保障“推迟开学不停教、不停学”。

**【组织领导】**

学校特成立领导小组，以校长室统筹领导、协同教导处及语、数、英、综合四大学科组长、年级组长及全体任课教师，面向一到六年级全体学生进行导学指导。

**（一）成立领导小组：**为保障学生在家期间教学活动有序有效开展，学校特成立领导小组。

组 长：高锋 党支部书记 校长

副组长：林中坤 党支部宣传委员、工会主席 副校长

雷红霞 教导主任、党员、女工会主任、数学学科负责人

邱 瑶 教导副主任、总辅导员、综合学科负责人

雷琴华 教导副主任、语文学科负责人

王晴晴 教导处体验刚、英语学科责任人

肖 杨 大队辅导员、心理健康负责人

成 员：张思月、徐翼飞、刘妍、张亚昕、、各年级组长、全体班主任、各任课老师

**（二）成立工作小组**

**1.学科教研组：指导各教研组**组建网上备课小组，根据教材进度做好电子档分工安排，每天安排落实到人，做到分工合作，资源共享。统一针对课程和课堂精心设计课件，设计练习和作业辅导，以丰富多彩的多元形式提升学生的学习兴趣，提高自主学习能力。

**组长：林中坤 副组长： 雷红霞**

**组员：雷琴华、刘妍、张亚昕、张思月、王晴晴、邱瑶、肖杨**

**2.技术保障组：与各学科教研组联合，通过录制微视频和微课程，**互动指导学生学习答疑，并适时开展课堂直播教学（网络资源），提供网络导学的技术指导。

**组长：雷琴华**

**组员：路焕、王丽君 各教研组长**

**3.家校共育组：**成立班级寒假生活指导小组，班主任老师为组长，本班全体任课教师和家长代表为组员。（班主任老师将在班级群公布每一位任课教师的学习咨询电话）班级寒假生活指导小组的全体教师，开展线上导学家访，接受各位家长和学生的线上咨询，积极推进《空中课堂》和线上名师指导，做好开学准备。

**组长：邱瑶**

**副组长：肖杨、年级组长**

**组员：全体任课教师**

**4.疫情防控宣传组：成立以新型冠状病毒防控知识为主要宣传内容的宣传小组，保健室专职人员为组长，年级组长和部分老师为组员。根据疫情发展由年级轮流承担每天为全体师生推送最新疫情、相关知识、防控措施。**

**组长：汤志刚**

**副组长：张思月**

**组员：年级组长、班主任**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **推送时间** | **周一** | **周二** | **周三** | **周四** | **周五** |
| **责任年级** | **一年级组** | **二年级组** | **三年级组** | **四年级组** | **五年级组** |
| **责任人** | **葛倩** | **恽蝶** | **曹佳爽** | **王丽君** | **刘妍** |

**5.心理辅导组：**成立以具有丰富心理咨询知识和经验的辅导老师为领衔人，优秀班主任为成员的心理辅导小组。接受电话或短信咨询，根据学生和家长的需要开展线上心理咨询活动。宣传心理健康知识，推荐愉悦身心的亲子或个体心理健康活动。

组 长：高锋

组 员：邱瑶、肖杨、全体班主任

**【具体内容与措施】**

**一、聚焦内容，学习生活有向指导。**

**（一）2月10前寒假生活学习建议**

**1、寒假生活指南。**根据期末寒假活动套餐的指导意见，以及在疫情来临时寒假活动套餐的修改稿，学生主要完成以下三项内容。

**（1）赞一赞我的家乡美。**通过手工类如小报、相片连环画、绘画、演讲等形式歌颂自己的家乡。（谢双跃、唐舒）

**（2）增一增我的见识面。**根据学校的网络链接和学习强国的推荐，丰富的精神世界，多读书，读好书，充实自己的内心。

**（3）颂一颂我的身边人。**突如其来的新型冠状病毒的疫情牵动的所有人的心，同学们可以尽自己的能力做好家庭防疫小卫士，小督察、小小宣传员，通过日记、倡议书、小报、抖音等形式为家庭和社会做出力所能及的贡献。

**2、寒假作业提醒。**请各位班主任及主要任课教师结合学校寒假生活手册，通过QQ、微信、电话等方式督促并检查本班学生寒假作业的完成情况，请学生并按相关要求以适当的方式提交班主任或任课教师，并做好登记汇总，相关作业如征文、微视频等同时做好优秀作业的筛选，并进一步指导修订后，以电子文件的方式提交学校相关责任部门。**（责任人：年级组长、各班主任及相关教师）**

**（二）2月10日至2月28日导学内容（由任课老师和班主任每天推送到班级群）**

**孟河中心小学延迟开学期间各年级语文自主学习建议**

**一年级语文学科 责任人：张亚昕、葛倩、魏芬**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 自主学习内容 | 自主学习要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| 2月10日（周一） | 1.练字不停歇：横 竖2.好书伴我行：阅读《冠状病毒》《新型冠状病毒预防绘本》 | 1.练写：开、土、中、上、下、正、十、五要求对照书本范字认真书写，圈出写得美观的三个字。2.面对这次新型冠状病毒肺炎，我们认真阅读绘本故事，了解一下吧。 | 1.练字不停歇：`X[(ID8VZ(0QC_NMN%VJSQU2.好书伴我行：链接：%W@GJ$ACOF(TYDYECOKVDYBhttps://pan.baidu.com/s/141hh8JwXnI-zYDqzVKgcwg 提取码：pstl听书链接：<http://xima.tv/eKHhBT> |
| 2月11日（周二） | 1.经典咏流传：学习古诗《春晓》2.练字不停歇：撇 捺 | 1.跟着音频唱一唱、背一背；说一说你眼中的春天，可以用笔画一画。2.练写：天、八、手、开、人、尺、女、是要求对照书本范字认真书写，圈出写得美观的三个字。 | 1.经典咏流传：<https://mp.weixin.qq.com/s/NdwLuYzdt9fBZM7KQu1ggA>2.练字不停歇`X[(ID8VZ(0QC_NMN%VJSQU |
| 2月12日（周三） | 1.练字不停歇：点 提2.好书伴我行：阅读绘本《一个不能溜达的春节》 | 1.练写：头、下、虫、把、雨、火、心、东要求对照书本范字认真书写，圈出写得美观的三个字。2.今年的春节不一样，你是怎样学习、生活的，画一画吧！ | 1.练字不停歇：`X[(ID8VZ(0QC_NMN%VJSQU2.好书伴我行：链接：%W@GJ$ACOF(TYDYECOKVDYBhttps://pan.baidu.com/s/141hh8JwXnI-zYDqzVKgcwg 提取码：pstl听书链接：<http://xima.tv/EgU39Y> |
| 2月13日（周四） | 1.经典咏流传：学习古诗《池上》2.练字不停歇：横折 竖折 | 1.跟着音频唱一唱、背一背；小朋友可爱吗？你能带上动作演一演吗？2.练写：四、田、山、目、牙、五、口、日要求对照书本范字认真书写，圈出写得美观的三个字。 | 1.经典咏流传：<https://mp.weixin.qq.com/s/NdwLuYzdt9fBZM7KQu1ggA>2.练字不停歇`X[(ID8VZ(0QC_NMN%VJSQU |
| 2月14日（周五） | 1．练字不停歇：竖弯、撇点（撇折）2.好书伴我行：绘本《我们永远在一起》 | 练写：四、西、去、东、女、云要求对照书本范字认真书写，圈出写得美观的三个字。2.面对疫情，有人残忍的遗弃自己的宠物，你有什么想法呢和你的家人说一说吧。 | 1.练字不停歇：`X[(ID8VZ(0QC_NMN%VJSQU2.好书伴我行：链接：%W@GJ$ACOF(TYDYECOKVDYBhttps://pan.baidu.com/s/141hh8JwXnI-zYDqzVKgcwg 提取码：pstl听书链接：<http://xima.tv/S1CTNc> |
| 2月17日（周一） | 1.温故而知新：观看视频《三十六个字》2.练字不停歇：横钩 横折钩 | 1.观看视频，回顾《日月水火》，你能模仿课文，选择几个自己喜欢的象形字画一画、编一编象形字儿歌2.练写：你 力、办、月、写、要求对照书本范字认真书写，圈出写得美观的三个字。 | 1.温故而知新：http://tv.cctv.com/v/v3/VIDE1365759993860589.html2.练字不停歇：`X[(ID8VZ(0QC_NMN%VJSQU |
| 2月18日（周二） | 1．练字不停歇：竖提、竖钩、弯钩2.好书伴我行：阅读绘本《我家是动物园》 | 1.练写：长、比、小、可、了、手、水要求对照书本范字认真书写，圈出写得美观的三个字。2.阅读完绘本，你有什么感受，和家人说一说吧。 | 1.练字不停歇：`X[(ID8VZ(0QC_NMN%VJSQU2.好书伴我行：链接：%W@GJ$ACOF(TYDYECOKVDYBhttps://pan.baidu.com/s/141hh8JwXnI-zYDqzVKgcwg 提取码：pstl听书链接：<http://xima.tv/1TiWIC> |
| 2月19日（周三） | 1.经典咏流传学习古诗《小池》2.好书伴我行：阅读绘本《勇气》 | 1.跟着音频唱一唱、背一背；读了诗，你知道是哪个季节吗? | 1.经典咏流传：<https://mp.weixin.qq.com/s/NdwLuYzdt9fBZM7KQu1ggA>2.好书伴我行：链接：%W@GJ$ACOF(TYDYECOKVDYBhttps://pan.baidu.com/s/141hh8JwXnI-zYDqzVKgcwg 提取码：pstl听书链接：<http://xima.tv/BYPZvE> |
| 2月20日（周四） | 1.练字不停歇：斜钩 卧钩 竖弯钩2.好书伴我行：亲子共读《老鼠娶新娘》选读：选读和老鼠有关的绘本故事，书单见链接 | 1.练写：我、心、儿、巴要求对照书本范字认真书写，圈出写得美观的三个字。2.读绘本，话家常：请爸爸妈妈聊一聊当年你嫁人或娶妻时的幸福事情 | 1.练字不停歇：`X[(ID8VZ(0QC_NMN%VJSQU2.好书伴我行：链接：%W@GJ$ACOF(TYDYECOKVDYBhttps://pan.baidu.com/s/141hh8JwXnI-zYDqzVKgcwg 提取码：pstl听书链接：http://xima.tv/iFj8As |
| 2月21日（周五） | 1.练字不停歇：横折弯钩竖折折钩2.好书伴我行：绘本《我的一天》 | 1. 练写：几、马、鸟、九要求对照书本范字认真书写，圈出写得美观的三个字。

2.抗“疫”一线，无数像救助园一样的医生、护士、警察、社区工作者……你赶紧通过网络了解到他们的故事吧。 | 1.练字不停歇：`X[(ID8VZ(0QC_NMN%VJSQU2.好书伴我行：链接：%W@GJ$ACOF(TYDYECOKVDYBhttps://pan.baidu.com/s/141hh8JwXnI-zYDqzVKgcwg 提取码：pstl听书链接：<http://xima.tv/bZsyG3> |
| 2月24日（周一） | 1.温故而知新：说话训练：我眼中的四季、2.练字不停歇：间架结构——独体字 | 1.①背诵《四季》、《秋天》，温顾儿歌中的四季；2.练写：人、方、田、雨、可、手、五、我要求对照书本范字认真书写，圈出写得美观的三个字。 | 练字不停歇：`X[(ID8VZ(0QC_NMN%VJSQU |
| 2月25日（周二） | 1.练字不停歇：间架结构——合体字2.经典咏流传：学习古诗：《寻隐者不遇》 | 1.练写：从、林、朋、双、竹要求对照书本范字认真书写，圈出写得美观的三个字。2. 跟着音频唱一唱、背一背；小朋友，诗人在哪里问童子，师父去哪里了？你能用自己的话说一说吗？ | 1.练字不停歇`X[(ID8VZ(0QC_NMN%VJSQU2.经典咏流传：<https://mp.weixin.qq.com/s/NdwLuYzdt9fBZM7KQu1ggA> |
| 2月26日（周三） | 1.练字不停歇：间架结构——左右结构2.好书伴我行：阅读绘本：《蚯蚓的日记》 | 1.练写：们、林、好、比、把、的、和、妈要求对照书本范字认真书写，圈出写得美观的三个字。2.说说日记可以怎样写，写什么？  | 1.练字不停歇`X[(ID8VZ(0QC_NMN%VJSQU2.好书伴我行：链接：%W@GJ$ACOF(TYDYECOKVDYBhttps://pan.baidu.com/s/141hh8JwXnI-zYDqzVKgcwg 提取码：pstl听书链接：<http://xima.tv/bZsyG3> |
| 2月27日（周四） | 1.练字不停歇：间架结构——包围结构2.经典咏流传：学习古诗：《静夜思》 | 1.练写：问、同、国、尾要求对照书本范字认真书写，圈出写得美观的三个字。2.跟着音频唱一唱、背一背。 | 1.练字不停歇`X[(ID8VZ(0QC_NMN%VJSQU1.经典咏流传：<https://mp.weixin.qq.com/s/NdwLuYzdt9fBZM7KQu1ggA> |
| 2月28日（周五） | 1.练字不停歇：优秀作品展2.好书伴成长 好书推荐 | 1.小朋友，你能挑一首自己喜欢的古诗写下来吗？可以写在漂亮的练字纸上，参加新学期的书法展哦，期待你的作品！2.小朋友，这个假期一定读了许多课外书吧，你最喜欢哪一本呢？开学后一起参加班级“好书推荐”吧！ | 书法作品展好书推荐 |

**二年级语文学科 责任人：潘琴花、费群亚、陈丽芳、黄露娟**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 自主学习内容 | 自主学习要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| 2月10日（周一） | 1.诵读古诗《村居》 | 1.用自己的话说一说《村居》的意思，不理解的字词可以查字典。 | 下载“古诗文网”app在线赏析古诗文 |
| 2.阅读绘本《POLO历险记》 | 1.自己认真阅读绘本，想一想POLO去了哪些地方历险；2.把绘本讲给爸爸妈妈听；选择自己喜欢的一个历险场景，试着写一个精彩的故事。 | 绘本链接：<https://pan.baidu.com/s/1-eEimiE2MOy_R1tU2Js4AQ>提取码：6Hfk |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **生字** | **音序** | **音节** | **部首** | **再查几画** | **组词** |
| **诗** |  |  |  |  |  |
| **村** |  |  |  |  |  |
| **童** |  |  |  |  |  |
| **碧** |  |  |  |  |  |
| **妆** |  |  |  |  |  |
| **绿** |  |  |  |  |  |
| **丝** |  |  |  |  |  |
| **剪** |  |  |  |  |  |

预习单 |
| 2月11日（周二） | 1.背诵并默写古诗《村居》。 | 熟练背诵《村居》并能正确默写。 | 下载“古诗文网”app在线赏析古诗文 |
| **理解古诗内容****1．《村居》的作者是 ，诗人描写了早春二月，儿童们兴致勃勃地 的情景，勾画出一幅生机勃勃的“ 图”。****2、我的疑问：**  |
| 2.阅读绘本《爱看书的男孩》 | 1. 自己认真阅读绘本；想一想从林肯身上，你学到了什么？
 | 绘本链接：<https://pan.baidu.com/s/1-eEimiE2MOy_R1tU2Js4AQ>提取码：6Hfk |
| 4.自主阅读30分钟 | 认真阅读并积累好词句。 | 推荐阅读书目：扫二维码 IMG_256 |
| 2月12日（周三） | 1.诵读古诗《咏柳》 | 1.用自己的话说一说《咏柳》的意思，不理解的字词可以查字典。 | 下载“古诗文网”app在线赏析古诗文 |
| 2.阅读绘本《肚子里有个火车站》 | 1.自己认真阅读绘本，查阅资料，看看人体的消化道是如何工作的。2.给家人做一个饮食提醒，可以画画，可以写字，怎样饮食才最健康。 | 绘本链接：<https://pan.baidu.com/s/1-eEimiE2MOy_R1tU2Js4AQ>提取码：6Hfk |
| 3.自主阅读30分钟 | 1.认真阅读并积累好词句。2.能运用“喜马拉雅”app录音朗读一个精彩的片段。 | 推荐阅读书目：扫二维码 IMG_256 |
| 2月13日（周四） | 1.背诵并默写古诗《咏柳》。 | 熟练背诵《咏柳》并能正确默写。 | 下载“古诗文网”app在线赏析古诗文 |
| **理解古诗内容****1．《咏柳》的作者是 ，诗人用独特的手法描写了 ，歌颂和赞美了春天的创造力。****2、我的疑问：**  |
| 2.阅读绘本《漏》 | 1.自己认真阅读绘本。2.把这个故事讲给爸爸妈妈听！ | 绘本链接：<https://pan.baidu.com/s/1-eEimiE2MOy_R1tU2Js4AQ>提取码：6Hfk |
| 3.观看“学习强国网课” | 认真观看，并有所收获。 | 手机端下载学习强国app  |
| 4.自主阅读30分钟并自主练字6个。 | 1.认真阅读并积累好词句。2.能运用“喜马拉雅”app录音朗读一个精彩的片段。 | 下载“古诗文网”app在线赏析古诗文 |
| 2月14日（周五） | 1.复习《村居》《咏柳》。 | 熟练背诵 | 下载“古诗文网”app在线赏析古诗文 |
| 2.阅读绘本《不一样的小豆豆》 | 1.自己认真阅读绘本；你对这颗小豆豆有什么评价，说给爸爸妈妈听一听。2.展开你的想象，小豆豆还会遇到谁？它会发出怎样的惊叹，又会怎样做？把你的想法写下来吧！ | 绘本链接：<https://pan.baidu.com/s/1-eEimiE2MOy_R1tU2Js4AQ>提取码：6Hfk |
| 3.观看“学习强国网课” | 认真观看，并有所收获。 | 手机端下载学习强国app  |
| 4.自主阅读30分钟 | 1.认真阅读并积累好词。2.能运用“喜马拉雅”app录音朗读一个精彩的片段。 | 推荐阅读书目：扫二维码 IMG_256 |
| 5.一周观影推荐《夏洛的网》 | 和爸爸妈妈一起观看影片，并说说自己的感受。 | 影片《夏洛的网》，扫码直接观看 |
| 2月17日（周一） | **1.预习《找春天》** | **1、本课共有（ ）个自然段，我读了（ ）遍。****2、学习“会写字”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **生字** | **音序** | **音节** | **部首** | **再查几画** |
| **冲** |  |  |  |  |
| **寻** |  |  |  |  |
| **姑** |  |  |  |  |
| **娘** |  |  |  |  |
| **吐** |  |  |  |  |
| **柳** |  |  |  |  |
| **荡** |  |  |  |  |
| **桃** |  |  |  |  |
| **杏** |  |  |  |  |

 |
|  |
| 2.学会听书阅读30分钟。 | 能运用“喜马拉雅”app，选择自己喜欢的书籍听书学习。 | 下载“喜马拉雅”app |
| 2月18日（周二） | **1.再读《找春天》，完成相关内容** | **3、根据课文内容填空。****本文把春天比作 。她 ，所以遮遮掩掩，躲躲藏藏；她 ，有着嫩绿的秀眉和色彩斑斓的眼睛；她 ，快乐地荡着秋千，兴奋地叫着、笑着……****4、我的疑问：**  |
| 2.阅读绘本《胆小鬼威利》 | 1、和爸爸妈妈一起阅读绘本；2、你对胆小鬼威利有什么评价，把绘本讲给爸爸妈妈听，并把你的想法也告诉他们吧！ | 绘本链接：<https://pan.baidu.com/s/1-eEimiE2MOy_R1tU2Js4AQ>提取码：6Hfk |
| 3.观看“学习强国网课” | 认真观看，并有所收获。 | 手机端下载学习强国app  |
| 4.学会听书阅读30分钟。 | 能运用“喜马拉雅”app，选择自己喜欢的书籍听书学习。 | 下载“喜马拉雅”app |
| 2月19日（周三） | 1.诵读古诗《悯农》 | 1.熟读《悯农》不理解的字词可以查字典。试着说说古诗意思。2.抄写一遍，并背诵。 | 下载“古诗文网”app在线赏析古诗文 |
| 2.阅读绘本《着凉》 | 1.自己认真阅读绘本，复述着凉感冒是怎么一回事？2.想一想说一说如何抵抗滤过性病毒。 | 绘本链接：<https://pan.baidu.com/s/1-eEimiE2MOy_R1tU2Js4AQ>提取码：6Hfk |
| 3.观看“学习强国网课” | 认真观看，并有所收获。 | 手机端下载学习强国app  |
| 4.学会听书阅读30分钟。 | 能运用“喜马拉雅”app，选择自己喜欢的书籍听书学习。 | 下载“喜马拉雅”app |
| 2月20日（周四） | 1.再读古诗《悯农》 | 1．背诵这首古诗。2. 默写古诗《悯农》。3.读读古诗《悯农（其二）》。 | 下载“古诗文网”app在线赏析古诗文 |
| 2.阅读绘本《桃太郎》 | 1.和爸爸妈妈一起阅读绘本；2.你喜欢绘本里的哪一个人物呢？为什么喜欢他呢？能和你身边的人说一说吗？3.你可以选择一个最有兴趣的绘本画面和爸爸妈妈一起演一演吗？ | 绘本链接：<https://pan.baidu.com/s/1-eEimiE2MOy_R1tU2Js4AQ>提取码：6Hfk |
| 3.观看“学习强国网课” | 认真观看，并有所收获。 | 手机端下载学习强国app  |
| 4.学会听书阅读30分钟。 | 能运用“喜马拉雅”app，选择自己喜欢的书籍听书学习。 | 下载“喜马拉雅”app |
| 2月21日（周五） | **1.预习《开满鲜花的小路》** | **1、本课共有（ ）个自然段，我读了（ ）遍。****2、学习“会写字”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **生字** | **音序** | **音节** | **部首** | **再查几画** |
| **鲜** |  |  |  |  |
| **邮** |  |  |  |  |
| **递** |  |  |  |  |
| **员** |  |  |  |  |
| **原** |  |  |  |  |
| **叔** |  |  |  |  |
| **局** |  |  |  |  |
| **堆** |  |  |  |  |
| **礼** |  |  |  |  |

 |
|  |
| 2.观看“学习强国网课” | 认真观看，并有所收获。 | 手机端下载学习强国app  |
| 3.学会听书阅读30分钟。 | 能运用“喜马拉雅”app，选择自己喜欢的书籍听书学习。 | 下载“喜马拉雅”app |
| 2月24日（周一） | **1.再读《开满鲜花的小路》** | **3、根据课文内容填空。****本文是一个充满儿童情趣的 故事，它运用 的手法，讲述了长颈鹿大叔寄来包裹，鼹鼠先生不小心把包裹里的小颗粒漏在路上，春天的时候，通往松鼠太太家的路上开满了鲜花的故事。****4、我的疑问：**  |
| 2.阅读绘本《狐狸电话亭》。 | 1.认真阅读绘本，感恩母爱，发现母爱不是人类的专利；2.谈谈狐狸妈妈的心态变化；3.说一说自己的妈妈，跟妈妈聊聊以前的事。 | 绘本链接：<https://pan.baidu.com/s/1-eEimiE2MOy_R1tU2Js4AQ>提取码：6Hfk |
| 3.观看“学习强国网课”。 | 认真观看，并有所收获。 | 手机端下载学习强国app  |
| 4.自主阅读30分钟。 | 1.认真阅读并积累好词。2.能运用“喜马拉雅”app录音朗读一个精彩的片段。 | 推荐阅读书目：扫二维码 IMG_256 |
| 2月25日（周二） | 1.诵读古诗《晓出净慈寺送林子方》。 | 1.能正确、流利朗读诗歌。2.弄懂词义，用自己的话说说这首诗的意思。3.能形象感受诗中描绘的景色之美。 | 下载“古诗文网”app在线赏析古诗文 |
| 2.阅读绘本《我爱我的爷爷》 | 1.认真阅读绘本；2.绘本中的爷爷很能干，他都会做哪些事呢？3.感受一家人的互相包容、和谐相处。 | 绘本链接：<https://pan.baidu.com/s/1-eEimiE2MOy_R1tU2Js4AQ>提取码：6Hfk |
| 3.观看“学习强国网课”。 | 认真观看，并有所收获。 | 手机端下载学习强国app  |
| 4.自主阅读30分钟。 | 选一个最感兴趣的片段，讲给爸爸妈妈听。 | 推荐阅读书目：扫二维码 IMG_256 |
| 2月26日（周三） | 1.诵读古诗《绝句》 | 1.在解词理句的基础上能用自己的话说出全诗的大意。2.通过想象画面，领会诗的意境，体验诗人杜甫作诗时的欢快的心情。 | 下载“古诗文网”app在线赏析古诗文 |
| 2.阅读绘本《我的朋友好好吃》 | 1.完整地阅读故事，找到故事中的主角和配角。2.鳄鱼妞妞的秘密是什么？朋友们知道了还愿意跟她交朋友吗？3.想一想自己好朋友的爱好是什么？自己跟好朋友是不是有共同的爱好，以此为基础，对故事进行改编和仿编。 | 绘本链接：<https://pan.baidu.com/s/1-eEimiE2MOy_R1tU2Js4AQ>提取码：6Hfk |
| 3.观看“学习强国网课” | 认真观看，并有所收获。 | 手机端下载学习强国app  |
| 4.自主阅读30分钟。 | 1.认真阅读并积累好词。2.能运用“喜马拉雅”app录音朗读一个精彩的片段。 | 推荐阅读书目：扫二维码 IMG_256 |
| 2月27日（周四） | 1.熟背古诗《绝句》。 | 1.有感情地背诵全诗，以画配诗。2.练写古诗中学到的新字，写在田字格本上。3.拓展学习杜甫的《绝句》二首。 | 下载“古诗文网”app在线赏析古诗文 |
| 2.自主阅读30分钟。 | 1.认真阅读并积累好词。2.能运用“喜马拉雅”app录音朗读一个精彩的片段。 | 推荐阅读书目：扫二维码 IMG_256 |
| 2月28日（周五） | 1.复习古诗《晓出净慈寺送林子方》和《绝句》。 | 1.能熟背两首古诗，并熟读两首拓展的古诗。2.选择其中一首古诗，结合意境，说说诗句的大致意思。 | 下载“古诗文网”app在线赏析古诗文 |
| 2.阅读绘本《一颗超级顽固的牙》 | 1.换牙是成长的必经过程，我们要以怎样的心态面对换牙呢？2.理解超级顽固在故事中的意思，感受故事的乐趣。3.了解牙齿的有关知识，学会保护牙齿。 | 绘本链接：<https://pan.baidu.com/s/1-eEimiE2MOy_R1tU2Js4AQ>提取码：6Hfk |
| 3.观看“学习强国网课”。 | 认真观看，并有所收获。 | 手机端下载学习强国app  |
| 4.自主阅读30分钟。 | 1.认真阅读并积累好词。2.能运用“喜马拉雅”app录音朗读一个精彩的片段。 | 推荐阅读书目：扫二维码 IMG_256 |
| 5.一周观影推荐《巴黎淘气帮》。 | 推荐理由：一群看起来很严厉其实很温情的老师，一对老是吵架其实感情深厚的父母，还有一队调皮又不失可爱的小朋友，孩子的世界到底是怎样的呢？可以和爸爸妈妈一起观看。 | 扫码观看电影 |

**三年级语文学科 责任人：朱琴芳、曹佳爽、巢红艳、巢秀芬**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 自主学习内容 | 自主学习要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| 2月10日（周一） | 1.古诗诵读：《绝句》 （唐 杜甫）2.好书阅读：读课外书。也可下载“喜马拉雅”等听书APP，体验别样的阅读！ | 1. 古诗诵读：（1）听音频读准字音，读出韵律奏。（2）借助注释，结合图片理解诗意。（3）反复诵读古诗，自主默写2.好书阅读：（1）试着做做批注 | 古诗链接： <https://mp.weixin.qq.com/s/0VdgxJ8UbeSHjUKmLWmDfg>听书链接：<https://www.ximalaya.com/> |
| 2月11日（周二） | 1.钢笔字练习：看视频，练习钢笔字2.好书阅读：读课外书。也可下载“喜马拉雅”等听书APP，体验别样的阅读！ |  1. 钢笔字练习：（1）端正坐姿，正确执笔，依据视频讲解，练习30分钟（2）定制自己的钢笔字练习手册2.好书阅读：（1）试着做做批注 | 钢笔字视频：[https://mp.weixin.qq.com/s?\_\_biz=MzA5NTM4MTI2Nw==&mid=2656210454&idx=2&sn=75c1b65210b72284bf965c94b8f2b23e&chksm=8be61c6abc91957c6bd7dce223b68e7c0e468f413f6f230055ad4e3ab9cc0e4c9eca54076e40&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer\_sharetime=1580974998813&sharer\_shareid=c7939c3a2bb8c378a6c67e4c134bb9d5#rd](https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzA5NTM4MTI2Nw==&mid=2656210454&idx=2&sn=75c1b65210b72284bf965c94b8f2b23e&chksm=8be61c6abc91957c6bd7dce223b68e7c0e468f413f6f230055ad4e3ab9cc0e4c9eca54076e40&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1580974998813&sharer_shareid=c7939c3a2bb8c378a6c67e4c134bb9d5%23rd)听书链接：<https://www.ximalaya.com/> |
| 2月12日（周三） | 1.古诗诵读：《惠崇春江晚景》（宋 苏轼）2.好书阅读：读课外书。也可下载“喜马拉雅”等听书APP，体验别样的阅读！3.收看新闻，了解新型冠状病毒与疫情。 |  1. 古诗诵读：（1）听音频读准字音，读出韵律奏。（2）借助注释，结合图片理解诗意。（3）反复诵读古诗，自主默写2.好书阅读：（1）试着做做批注（2）创意阅读笔记 | 古诗链接： <https://mp.weixin.qq.com/s/moD1UO_ICjCTSYN4C-hw3A>听书链接：<https://www.ximalaya.com/> |
| 2月13日（周四） | 1. 钢笔字练习：看视频，练习钢笔字2.好书阅读：读课外书。也可下载“喜马拉雅”等听书APP，体验别样的阅读！ |  1. 钢笔字练习：（1）端正坐姿，正确执笔，依据视频讲解，练习30分钟（2）定制自己的钢笔字练习手册2.好书阅读：（1）试着做做批注 | 钢笔字链接[https://mp.weixin.qq.com/s?\_\_biz=MzA5NTM4MTI2Nw==&mid=2656210454&idx=2&sn=75c1b65210b72284bf965c94b8f2b23e&chksm=8be61c6abc91957c6bd7dce223b68e7c0e468f413f6f230055ad4e3ab9cc0e4c9eca54076e40&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer\_sharetime=1580974998813&sharer\_shareid=c7939c3a2bb8c378a6c67e4c134bb9d5#rd](https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzA5NTM4MTI2Nw==&mid=2656210454&idx=2&sn=75c1b65210b72284bf965c94b8f2b23e&chksm=8be61c6abc91957c6bd7dce223b68e7c0e468f413f6f230055ad4e3ab9cc0e4c9eca54076e40&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1580974998813&sharer_shareid=c7939c3a2bb8c378a6c67e4c134bb9d5%23rd)听书链接：<https://www.ximalaya.com/> |
| 2月14日（周五） | 1.古诗诵读《三衢道中》（宋 曾几）：2.好书阅读：读课外书。也可下载“喜马拉雅”等听书APP，体验别样的阅读！ |  1. 古诗诵读：（1）听音频读准字音，读出韵律奏。（2）借助注释，结合图片理解诗意。（3）反复诵读古诗，自主默写2.好书阅读：（1）试着做做批注（2）创意阅读笔记 | 古诗链接<https://mp.weixin.qq.com/s/7dm-CIMlsktfFe02pazzwA>听书链接：<https://www.ximalaya.com/> |
| 2月17日（周一） | 1. 钢笔字练习：看视频，练习钢笔字2.好书阅读：读课外书。也可下载“喜马拉雅”等听书APP，体验别样的阅读！3.收看新闻，了解新型冠状病毒与疫情。 |  1. 钢笔字练习：（1）端正坐姿，正确执笔，依据视频讲解，练习30分钟（2）定制自己的钢笔字练习手册2.好书阅读：（1）试着做做批注 | 钢笔字链接[https://mp.weixin.qq.com/s?\_\_biz=MzA5NTM4MTI2Nw==&mid=2656210454&idx=2&sn=75c1b65210b72284bf965c94b8f2b23e&chksm=8be61c6abc91957c6bd7dce223b68e7c0e468f413f6f230055ad4e3ab9cc0e4c9eca54076e40&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer\_sharetime=1580974998813&sharer\_shareid=c7939c3a2bb8c378a6c67e4c134bb9d5#rd](https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzA5NTM4MTI2Nw==&mid=2656210454&idx=2&sn=75c1b65210b72284bf965c94b8f2b23e&chksm=8be61c6abc91957c6bd7dce223b68e7c0e468f413f6f230055ad4e3ab9cc0e4c9eca54076e40&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1580974998813&sharer_shareid=c7939c3a2bb8c378a6c67e4c134bb9d5%23rd)听书链接：<https://www.ximalaya.com/> |
| 2月18日（周二） | 1.古诗诵读《忆江南》（唐 白居易）：2.好书阅读：读课外书。也可下载“喜马拉雅”等听书APP，体验别样的阅读！ |  1. 古诗诵读：（1）听音频读准字音，读出韵律奏。（2）借助注释，结合图片理解诗意。（3）反复诵读古诗，自主默写2.好书阅读：（1）试着做做批注（2）创意阅读笔记 | 古诗链接： <https://mp.weixin.qq.com/s/1J_qzRnB8CGCBJbnXlrpjg>听书链接：<https://www.ximalaya.com/> |
| 2月19日（周三） | 1. 钢笔字练习：看视频，练习钢笔字2.好书阅读：读课外书。也可下载“喜马拉雅”等听书APP，体验别样的阅读！ | 1. 钢笔字练习：（1）端正坐姿，正确执笔，依据视频讲解，练习30分钟（2）定制自己的钢笔字练习手册2.好书阅读：（1）试着做做批注 | 钢笔字链接[https://mp.weixin.qq.com/s?\_\_biz=MzA5NTM4MTI2Nw==&mid=2656210454&idx=2&sn=75c1b65210b72284bf965c94b8f2b23e&chksm=8be61c6abc91957c6bd7dce223b68e7c0e468f413f6f230055ad4e3ab9cc0e4c9eca54076e40&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer\_sharetime=1580974998813&sharer\_shareid=c7939c3a2bb8c378a6c67e4c134bb9d5#rd](https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzA5NTM4MTI2Nw==&mid=2656210454&idx=2&sn=75c1b65210b72284bf965c94b8f2b23e&chksm=8be61c6abc91957c6bd7dce223b68e7c0e468f413f6f230055ad4e3ab9cc0e4c9eca54076e40&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1580974998813&sharer_shareid=c7939c3a2bb8c378a6c67e4c134bb9d5%23rd)听书链接：<https://www.ximalaya.com/> |
| 2月20日（周四） | 1.古诗诵读《元日》（宋 王安石）：2.好书阅读：读课外书。也可下载“喜马拉雅”等听书APP，体验别样的阅读！3.收看新闻，了解新型冠状病毒与疫情。 |  1. 古诗诵读：（1）听音频读准字音，读出韵律奏。（2）借助注释，结合图片理解诗意。（3）反复诵读古诗，自主默写2.好书阅读：（1）试着做做批注（2）创意阅读笔记 | 古诗链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/KcQswLGdSfygqj0ucRaNPQ>听书链接：<https://www.ximalaya.com/> |
| 2月21日（周五） | 1. 钢笔字练习：看视频，练习钢笔字2.好书阅读：读课外书。也可下载“喜马拉雅”等听书APP，体验别样的阅读！ |  1. 钢笔字练习：（1）端正坐姿，正确执笔，依据视频讲解，练习30分钟（2）定制自己的钢笔字练习手册2.好书阅读：（1）试着做做批注 | 钢笔字链接[https://mp.weixin.qq.com/s?\_\_biz=MzA5NTM4MTI2Nw==&mid=2656210454&idx=2&sn=75c1b65210b72284bf965c94b8f2b23e&chksm=8be61c6abc91957c6bd7dce223b68e7c0e468f413f6f230055ad4e3ab9cc0e4c9eca54076e40&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer\_sharetime=1580974998813&sharer\_shareid=c7939c3a2bb8c378a6c67e4c134bb9d5#rd](https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzA5NTM4MTI2Nw==&mid=2656210454&idx=2&sn=75c1b65210b72284bf965c94b8f2b23e&chksm=8be61c6abc91957c6bd7dce223b68e7c0e468f413f6f230055ad4e3ab9cc0e4c9eca54076e40&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1580974998813&sharer_shareid=c7939c3a2bb8c378a6c67e4c134bb9d5%23rd)听书链接：<https://www.ximalaya.com/> |
| 2月24日（周一） | 1.古诗诵读《清明》（唐 杜牧）2.好书阅读：读课外书。也可下载“喜马拉雅”等听书APP，体验别样的阅读！ |  1. 古诗诵读：（1）听音频读准字音，读出韵律奏。（2）借助注释，结合图片理解诗意。（3）反复诵读古诗，自主默写2.好书阅读：（1）试着做做批注（2）创意阅读笔记 | 古诗链接： [https:](https://mp.weixin.qq.com/s/DvqeR2UF-JYDKSr61drVcg)[//mp.weixin.qq.com/s/DvqeR2UF-JYDKSr61drVcg](https://mp.weixin.qq.com/s/DvqeR2UF-JYDKSr61drVcg)听书链接：<https://www.ximalaya.com/> |
| 2月25日（周二） | 1. 钢笔字练习：看视频，练习钢笔字2.好书阅读：读课外书。也可下载“喜马拉雅”等听书APP，体验别样的阅读！ |  1. 钢笔字练习：（1）端正坐姿，正确执笔，依据视频讲解，练习30分钟（2）定制自己的钢笔字练习手册2.好书阅读：（1）试着做做批注 | 钢笔字链接[https://mp.weixin.qq.com/s?\_\_biz=MzA5NTM4MTI2Nw==&mid=2656210454&idx=2&sn=75c1b65210b72284bf965c94b8f2b23e&chksm=8be61c6abc91957c6bd7dce223b68e7c0e468f413f6f230055ad4e3ab9cc0e4c9eca54076e40&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer\_sharetime=1580974998813&sharer\_shareid=c7939c3a2bb8c378a6c67e4c134bb9d5#rd](https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzA5NTM4MTI2Nw==&mid=2656210454&idx=2&sn=75c1b65210b72284bf965c94b8f2b23e&chksm=8be61c6abc91957c6bd7dce223b68e7c0e468f413f6f230055ad4e3ab9cc0e4c9eca54076e40&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1580974998813&sharer_shareid=c7939c3a2bb8c378a6c67e4c134bb9d5%23rd) |
| 2月26日（周三） | 1.古诗诵读：《滁州西涧》（唐代 韦应物） 2.好书阅读：读课外书。也可下载“喜马拉雅”等听书APP，体验别样的阅读！3.收看新闻，了解新型冠状病毒与疫情。 |  1. 古诗诵读：（1）听音频读准字音，读出韵律奏。（2）借助注释，结合图片理解诗意。（3）反复诵读古诗，自主默写2.好书阅读：（1）试着做做批注（2）创意阅读笔记 | 古诗链接<https://so.gushiwen.org/shiwenv_f6bd6356c843.aspx>听书链接：<https://www.ximalaya.com/> |
| 2月27日（周四） | 1.创意写作：“过年趣事”或“抗战新冠”为主题创意写作2.好书阅读：读课外书。也可下载“喜马拉雅”等听书APP，体验别样的阅读！ |  1. 创意写作：围绕具体的一件事，写出自己的感受，可配上符合主题的创意画。 | 听书链接：<https://www.ximalaya.com/> |
| 2月28日（周五） | 1. 钢笔字练习：看视频，练习钢笔字2.好书阅读：读课外书。也可下载“喜马拉雅”等听书APP，体验别样的阅读！3.收看新闻，了解新型冠状病毒与疫情。 |  1. 钢笔字练习：（1）端正坐姿，正确执笔，依据视频讲解，练习30分钟（2）定制自己的钢笔字练习手册2.好书阅读：（1）试着做做批注（2）完成好书推荐卡 | 钢笔字链接[https://mp.weixin.qq.com/s?\_\_biz=MzA5NTM4MTI2Nw==&mid=2656210454&idx=2&sn=75c1b65210b72284bf965c94b8f2b23e&chksm=8be61c6abc91957c6bd7dce223b68e7c0e468f413f6f230055ad4e3ab9cc0e4c9eca54076e40&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer\_sharetime=1580974998813&sharer\_shareid=c7939c3a2bb8c378a6c67e4c134bb9d5#rd](https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzA5NTM4MTI2Nw==&mid=2656210454&idx=2&sn=75c1b65210b72284bf965c94b8f2b23e&chksm=8be61c6abc91957c6bd7dce223b68e7c0e468f413f6f230055ad4e3ab9cc0e4c9eca54076e40&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1580974998813&sharer_shareid=c7939c3a2bb8c378a6c67e4c134bb9d5%23rd)听书链接：<https://www.ximalaya.com/> |
| 补充说明：一．选学内容：.借助学习强国平台，自主进行相应的语文课程学习。方法介绍：打APP“学习强国”→选“教育”→选“大课堂”→选“在家学习”中打开“更多”→选“学而思网课（小学三年级）”→再打开，就可进行相应的语文学习。二．评价建议：1.古诗文:教师可利用qq群每天抽背抽默若干。 2.钢笔字：开学后评选优秀书法作品进行班级展览。  3.好书阅读：评选创意阅读笔记。 4.疫情收看：开学后，利用班队综合课围绕抗战新冠讲述令你印象深刻的一个人或一件事。 |

**四年级语文学科： 责任人：王丽君、胡叶、屈彩霞、潘云霞**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 自主学习内容 | 自主学习要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| 2月10日（周一） | 1.诵读古诗**《所见》（清）袁枚**。 | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古诗链接1：<https://mp.weixin.qq.com/s/NaJqrE8zXde0NWazeWdzfw> |
| 2.经典阅读：不少于40分钟。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月11日（周二） | 1.诵读古诗**《山行》（唐）杜牧** | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古诗链接： <https://mp.weixin.qq.com/s/FsCYahzjSdieFvjeAXjc8Q> |
| 2.经典阅读：不少于40分钟。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月12日（周三） | 1.诵读古诗**《赠刘景文》（宋）苏轼** | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古诗链接： <https://mp.weixin.qq.com/s/32aW9mKS0JXKerHWU9Imhg> |
| 2.经典阅读：不少于40分钟。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月13日（周四） | 1.诵读古诗**《夜书所见》（宋）叶绍翁** | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古诗链接： <https://mp.weixin.qq.com/s/vQW2UCJEtEh6dxT4XMqrWw> |
| 2.经典阅读：不少于40分钟。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月14日（周五） | 1.诵读古诗**《望天门山》（唐）李白** | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古诗链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/CTc_lmFMQPlYC3qf6kYEHw> |
| 2.经典阅读：不少于40分钟。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月17日（周一） | 1.诵读古诗**《饮湖上初晴后雨》（宋）苏轼** | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古诗链接： <https://mp.weixin.qq.com/s/ebnwTtSwAhKZ1px_p1XeMw> |
| 2.经典阅读：不少于40分钟。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月18日（周二） | 1.诵读古诗**《望洞庭》（唐）刘禹锡** | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古诗链接： <https://mp.weixin.qq.com/s/ydUGB8wIJ6pMszBWKHDJQg> |
| 2.经典阅读：不少于40分钟。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月19日（周三） | 1.诵读古诗**《早发白帝城》（唐）李白** | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古诗链接： <https://mp.weixin.qq.com/s/uFj-f13IvgdREYWjtIEdrQ> |
| 2.经典阅读：不少于40分钟。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月20日（周四） | 1.诵读古诗**《采莲曲》（唐）王昌龄** | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古诗链接： <https://mp.weixin.qq.com/s/YxP5wHtYfX9vgEqAqlFL-A> |
| 2.经典阅读：不少于40分钟。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月21日（周五） | 1.诵读古诗**《绝句》（唐）杜甫** | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古诗链接： <https://mp.weixin.qq.com/s/0VdgxJ8UbeSHjUKmLWmDfg> |
| 2.经典阅读：不少于40分钟。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月24日（周一） | 1.诵读古诗**《惠崇春江晚景》（宋）苏轼** | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古诗链接： <https://mp.weixin.qq.com/s/moD1UO_ICjCTSYN4C-hw3A> |
| 2.经典阅读：不少于40分钟。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月25日（周二） | 1.诵读古诗**《三衢道中》（宋）曾几** | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古诗链接： <https://mp.weixin.qq.com/s/7dm-CIMlsktfFe02pazzwA> |
| 2.经典阅读：不少于40分钟。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月26日（周三） | 1.诵读古诗**《忆江南》（唐）白居易** | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古诗链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/1J_qzRnB8CGCBJbnXlrpjg> |
| 2.经典阅读：不少于40分钟。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月27日（周四） | 1.诵读古诗**《元日》（宋）王安石** | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古诗链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/KcQswLGdSfygqj0ucRaNPQ> |
| 2.经典阅读：不少于40分钟。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月28日（周五） | 1.诵读古诗**《清明》（唐）杜牧** | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古诗链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/DvqeR2UF-JYDKSr61drVcg> |
| 2.经典阅读：不少于40分钟。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 两周收获 | 1.近两周来的阅读收获呈现：可以是读书小报，读后感，思维导图等形式。 | 将自己的读书所得（或情节山、人物名片、思维导图、读后感等）发在班级群，与同学们交流分享。 | 开学后统一展示 |
| 2.围绕近两周的疫情新闻学习，完成德育方面的相关作业。 | 创编一首与此次疫情有关的儿童诗或完成一篇习作或制作一份防疫小报。 | 开学后统一展示 |

**五年级语文学科： 责任人：秦亚、刘妍、丁亚琴、恽建娣**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 自主学习内容 | 自主学习要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| 2月10日（周一） | 1.日积月累：复习古诗《示儿》。 | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 1. 链接：

<https://mp.weixin.qq.com/s/dST1RwPGG9U7x_7z5iFVbQ>扫码下载 |
| 2.经典阅读：不少于1小时。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月11日（周二） | 1.日积月累：复习古诗《题临安邸》。 | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 1. 古诗链接：

<https://mp.weixin.qq.com/s/e2L36wSvcpVe1U5L85GGAQ> |
| 2.经典阅读：不少于1小时。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月12日（周三） | 1.日积月累：复习古诗《己亥杂诗》 | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古诗链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/wOfuSF-SLfawEeVtjtszuA> |
| 2.经典阅读：不少于1小时。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月13日（周四） | 1.日积月累：复习古诗《蝉》。 | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古诗链接：<https://so.gushiwen.org/shiwenv_c8414cce04e1.aspx> |
| 2.经典阅读：不少于1小时。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月14日（周五） | 1.日积月累：复习古诗《乞巧》 | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古诗链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/V1osxcHlanNZLATrdvQBhA> |
| 2.经典阅读：不少于1小时。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月17日（周一） | 1.日积月累：复习古文《少年中国说》。 | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古文链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/_vqAY3Ffyf_CqT8MdoZgiw> |
| 2.经典阅读：不少于1小时。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月18日（周二） | 1.日积月累：复习古诗《山居秋暝》 | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古诗链接<https://so.gushiwen.org/shiwenv_44ba4afb80db.aspx> |
| 2.经典阅读：不少于1小时。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月19日（周三） | 1.日积月累：复习古诗《枫桥夜泊》 | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古诗链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/qiVJ8IwEqzeswcvct_osxw> |
| 2.经典阅读：不少于1小时。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月20日（周四） | 1.日积月累：复习词《长相思》【清】纳兰性德 | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古诗链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/thQqGcVCcYpWIcMriX2q1A> |
| 2.经典阅读：不少于1小时。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月21日（周五） | 1.日积月累：复习古诗《渔歌子》。 | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古诗链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/EuNIOx0LwEWkd0EJkHmQIA> |
| 2.经典阅读：不少于1小时。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月24日（周一） | 1.日积月累：复习古文《古人谈读书》其一 | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古文链接：<https://so.gushiwen.org/shiwenv_48911fe016c6.aspx> |
| 2.经典阅读：不少于1小时。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月25日（周二） | 1.日积月累：复习《古人谈读书》其二 | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古文链接：<https://so.gushiwen.org/shiwenv_04f7c4ccfa13.aspx> |
| 2.经典阅读：不少于1小时。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月26日（周三） | 1.日积月累：复习古文《古人谈读书》其三 | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古文链接：<https://so.gushiwen.org/shiwenv_04f7c4ccfa13.aspx> |
| 2.经典阅读：不少于1小时。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月27日（周四） | 1.日积月累：复习古诗《观书有感》其一 | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古诗链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/fufIMH1Rc9VS_fsxJME8xw> |
| 2.经典阅读：不少于1小时。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 2月28日（周五） | 1.日积月累：复习古诗《观书有感》其二 | 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。 | 古诗链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/fufIMH1Rc9VS_fsxJME8xw> |
| 2.经典阅读：不少于1小时。 | 以练字的形式摘录优美句段。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 详见班级群每天的推送 |
| 两周收获 | 1.近两周来的阅读收获呈现：可以是读书小报，读后感，思维导图等形式。 | 将自己的读书所得（或情节山、人物名片、思维导图、读后感等）发在班级群，与同学们交流分享。 | 开学后统一展示 |
| 2.围绕近两周的疫情新闻学习，完成德育方面的相关作业。 | 创编一首与此次疫情有关的儿童诗或完成一篇习作或制作一份防疫小报。 | 开学后统一展示 |
| **备注：自主阅读依次为《西游记》 听书网址** <https://m.ximalaya.com/ertong/18671656/>**《红楼梦》 听书网址** <https://www.ximalaya.com/youshengshu/13383289/>**《三国演义》听书网址** <https://www.ximalaya.com/ertong/29953805/>**《水浒传》 听书网址** <https://www.ximalaya.com/xiangsheng/15761897/>**《呼兰河传》听书网址** <https://www.ximalaya.com/youshengshu/3015759/>**（从《西游记》开始，看过的同学依次往下看）** |

**六年级语文学科：王建群、胡珊妹、雷琴华、吴利娜**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 自主学习内容 | 自主学习要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| 2月10日（周一） | 1. 诗文积累：掌握、赏析古诗《采薇》
2. 阅读整本书不少于1小时
3. 防疫小常识：新型冠状病毒知识
 | 1. 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。
2. 以练字的形式对美文中的优美句子做摘抄，对能引发思考的句子做简单批注。
3. 对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。
 | 1. 古诗文链接

https://www.iqiyi.com/v\_19rw8kknco.html每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 2月11日（周二） | 1. 诗文积累：掌握、赏析古诗《春夜喜雨》
2. 阅读整本书不少于1小时。

3.欣赏武汉最新宣传《武汉伢》 | 1.听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。2.以练字的形式对其中令你印象深刻的句子做摘录。3.用一句话说说你看完武汉宣传片的感受，发在班级群里。 | 1. 古诗文链接

https://www.iqiyi.com/v\_19rur96nco.html1. 宣传片视频链接

https://haokan.baidu.com/v?vid=1562600228262800099&pd=bjh&fr=bjhauthor&type=video |
| 2月12日（周三） | 1. 诗文积累：掌握、赏析古诗《闻官军收河南河北》

2、阅读整本书不少于1小时。3.新闻加油站：外国朋友情牵中国：不同的语言、相同的话——中国加油！ | 1.听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。2.以练字的形式对其中令你印象深刻的句子做摘录。3.写一句你对疫情之下的中国的祝福，发在班级群。 | 1. 古诗文链接

https://www.iqiyi.com/v\_19rw8ljtdk.html3.新闻链接https://baijiahao.baidu.com/s?id=1657626291481930686&wfr=spider&for=pc |
| 2月13日（周四） | 1. 诗文积累：掌握、赏析古诗《早春呈水部张十八员外》

2.阅读整本书不少于1小时。3.时事推荐：《疫情面前，这就是我们的军人》 | 1.听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。2.以练字的形式对其中令你印象深刻的句子做摘录。3.对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 1.古诗文链接https://www.iqiyi.com/v\_19ruofxguo.html1. 《疫情面前，这就是我们的军人》

观看链接 https://card.weibo.com/article/m/show/id/2309404466695090601992?\_wb\_client\_=1 |
| 2月14日（周五） | 1.诗文积累：掌握、赏析古诗《江上渔者》2.阅读整本书不少于1小时。3.新闻加油站：为战疫情，医生母女近在咫尺只能相望 | 1.听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。2.以练字的形式对其中令你印象深刻的句子做摘录。3.观看新闻后写一写感言。 | 1.古诗文链接http://www.tom61.com/FLASHzhiyuang/ertonggushi/gushijier11/2007-09-20/7136.html3.宣传片视频链接http://video.sina.com.cn/p/news/2020-02-07/detail-iimxxste9452737.d.html |
| 2月17日（周一） | 1. 诗文积累：掌握、赏析古诗《泊船瓜洲》

2.阅读整本书不少于1小时。3.新闻加油站：无人机防疫站 | 1.听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。2.以练字的形式对其中令你印象深刻的句子做摘录。3.对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 1.古诗文链接http://www.boosj.com/7164846.html3.宣传片视频链接http://www.iqiyi.com/w\_19rr8k48w9.html |
| 2月18日（周二） | 1. 诗文积累：掌握、赏析古诗《卜算子·送鲍浩然之浙东》

2.阅读整本书不少于1小时。3.关注疫情新闻，观看《新闻联播》 | 1.听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。2.以练字的形式对其中令你印象深刻的句子做摘录。3.对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 2月19日（周三） | 1. 诗文积累：掌握、赏析古诗《浣溪沙（苏轼）》

2.阅读整本书不少于1小时。3.关注疫情新闻，观看《新闻联播》 | 1.听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。2.以练字的形式对其中令你印象深刻的句子做摘录。3.对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 2月20日（周四） | 1.诗文积累：掌握、赏析古诗《清平乐·春归何处》2.阅读整本书不少于1小时。3.防疫先锋：心系武汉、正确认识、了解“新冠”。 | 1.听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。2.以练字的形式对其中令你印象深刻的句子做摘录。3.对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 疫情图鉴链接https://mp.weixin.qq.com/ |
| 2月21日（周五） | 1.诗文积累：掌握、赏析古诗《长歌行（汉乐府）》2.阅读整本书不少于1小时。3..防疫小常识：如何隔断病毒？ | 1.听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。2.以练字的形式对其中令你印象深刻的句子做摘录，对能引发思考的句子做简单批注。3.对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 2月24日（周一） | 1. 诗文积累：背诵、掌握小古文《王戎不取道旁李》

2.阅读整本书不少于1小时。3.关注疫情新闻，观看《新闻联播》 | 1.听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。2.对美文中对优美句子做摘抄，对能引发思考的句子做简单批注。3.对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 每天将以练字形式呈现的古诗默写和句段摘抄拍照发到班级群里打卡。 |
| 2月25日（周二） | 1. 诗文积累：背诵、掌握小古文《少年中国说》

2.阅读整本书不少于1小时。3.关注疫情新闻，观看《新闻联播》 | 1. 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。

2.对美文中对优美句子做摘抄，对能引发思考的句子做简单批注。3.对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 古诗文链接：<https://v.qq.com/x/page/p08974za32t.html>歌唱版《少年中国说》<https://v.qq.com/x/page/n0822xh3znp.html> |
| 2月26日（周三） | 1.诗文积累：背诵、掌握小古文《囊萤夜读》《铁杵成针》2.阅读整本书不少于1小时。3.关注疫情新闻，观看《新闻联播》 | 1. 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。

2.对美文中对优美句子做摘抄，对能引发思考的句子做简单批注。3.对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 《囊萤夜读》链接：[https://www.iqiyi.com/v\_19rr49psao.html#curid=1595499500\_c3bd193bd7202ab512c03534a7f32350](https://www.iqiyi.com/v_19rr49psao.html%22%20%5Cl%20%22curid%3D1595499500_c3bd193bd7202ab512c03534a7f32350)《铁杵成针》链接：<https://so.gushiwen.org/shiwenv_9236b601a746.aspx> |
| 2月27日（周四） | 1. 诗文积累：背诵小古文《学弈》

2.阅读整本书不少于1小时。3.关注疫情新闻，观看《新闻联播》 | 1. 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。

2.对美文中对优美句子做摘抄，对能引发思考的句子做简单批注。3.对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 《学奕》链接：<https://www.gushiwen.org/GuShiWen_8fe17f5ddf.aspx> |
| 2月28日（周五） | 1. 诗文积累：背诵小古文《两小儿辩日》

2.阅读整本书不少于1小时。3.关注疫情新闻，观看《新闻联播》 | 1. 听古诗讲解，再背诵、以练字的形式默写该古诗。

2.对美文中对优美句子做摘抄，对能引发思考的句子做简单批注。3.对疫情能够正确认识，知道防控疫情的方法和措施，从自己做起。 | 《两小儿辩日》链接：<https://so.gushiwen.org/shiwenv_b4a451fa375a.aspx> |
| 两周收获 | 1.近两周来的阅读收获呈现：可以是读书小报，读后感，思维导图等形式。 | 将自己的读书所得（或情节山、人物名片、思维导图、读后感等）发在班级群，与同学们交流分享。 | 开学后统一展示 |
| 2.围绕近两周的疫情新闻学习，完成德育方面的相关作业。 | 创编一首与此次疫情有关的儿童诗或完成一篇习作或制作一份防疫小报。 | 开学后统一展示 |

**温馨提示：如果没有推荐的图书，建议认真阅读自己家里有的图书和订阅的杂志，一本书，可以反复阅读2-3遍，你一定会有新的收获！由于现在是防控新型冠状病毒性肺炎时期，大家不要因为没有新的图书而去书店购买，加上快递也不通畅，不建议网购图书，就用好电子书和自家家里的图书。**

**孟河中心小学延迟开学期间各年级数学自主学习建议**

**一年级数学学科：责任人：路焕、林玉琴**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 自主学习内容 | 自主学习要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| 2月10日（周一） | 有趣的拼搭（一） | 能利用积木拼搭4-6种稍复杂的几何形体 | 1. 自备积木
2. 班级微信交流群
 |
| 2月11日（周二） | 我是口算小能手（一） | 1. 复习20以内不进位加减法
2. 进一步提高计算的正确率和速度
 | 班级微信交流群 |
| 2月12日（周三） | 读绘本，听故事——名人故事华罗庚 | 1. 了解家乡的数学家
2. 感受华罗庚顽强学习的精神。
 |  |
| 2月13日（周四） | 有趣的拼搭（二） | 能利用积木拼搭3-5种稍复杂的物体（如城门、桥梁） | 1、自备积木2、班级微信交流群 |
| 2月14日（周五） | 我是口算小能手（二） | 1. 复习20以内进位加减法
2. 进一步提高计算的正确率和速度
 | 班级微信交流群 |
| 2月17日（周一） | 听数学家的小故事 学数学 | 了解华罗庚、陈景润、苏步青、高斯等数学家的故事。 | https://www.hujiang.com/c/sxxgs/p1254453/ |
| 2月18日（周二） | 数学研究性学习（一） | 1观察家庭生活中的数学问题2用数学的方式思考、分析问题3、尝试写一篇数学小论文。 | 班级微信交流群 |
| 2月19日（周三） | 动手做 | 做2个你喜欢的几何形体 | 自备材料 |
| 2月20日（周四） | 我是计算小能手（一）加减混合 | 能在稍复杂的情境下解决实际问题 | 班级微信交流群 |
| 2月21日（周五） | 数学小游戏（一） | 20以内加减混合口算 | 1、班级微信交流群2、课件 |
| 2月24日（周一） | 我是计算小能手（二）加减混合 | 能在稍复杂的情境下解决实际问题 | 班级微信交流群 |
| 2月25日（周二） | 数学小游戏（一） | 20以内加减混合口算 | 1、班级微信交流群2、课件 |
| 2月26日（周三） | 数学主题学习——如何写数学小论文 | 学习数学小论文，把握数学小论文写作的基本要求和基本结构。 | 班级微信交流群 |
| 2月27日（周四） | 数学研究性学习 | 1. 观察家庭生活中的数学问题
2. 用数学的方式思考、分析问题
3. 写一篇数学小论文。
 | 班级微信交流群 |
| 2月28日（周五） | 数学研究性学习 | 修改数学小论文 |  |

**二年级数学学科：责任人：恽蝶、宋白杨**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 自主学习内容 | 自主学习要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| 2月10日（周一） | 玩转七巧板 | 能利用七巧板拼接指定的图形，提高观察力和空间想象力 | 1. 自备（制）七巧板
2. 班级微信交流群
 |
| 2月11日（周二） | 我是口算小能手（一） | 1. 复习100以内不进位加减法
2. 进一步提高计算的正确率和速度
 | 班级微信交流群 |
| 2月12日（周三） | 乐儿七巧板2017（一）——第1、2集 | 1. 进一步感受图形的特征
2. 提高观察力和空间想象力。
 | https://v.sogou.com/series/mnqxe5dpn5xf6nrygq3dqmijydlln6og37d4tmhfgiydcny.html |
| 2月13日（周四） | 数学实践活动 | 量一量指定图形的边的长度。 | 班级微信交流群 |
| 2月14日（周五） | 我是口算小能手（二） | 1. 复习100以内进位加减法
2. 进一步提高计算的正确率和速度
 | 班级微信交流群 |
| 2月17日（周一） | 乐儿七巧板2017（一）——第3、4集 | 1. 进一步感受图形的特征

2、提高观察力和空间想象力。 | https://v.sogou.com/series/mnqxe5dpn5xf6nrygq3dqmijydlln6og37d4tmhfgiydcny.html |
| 2月18日（周二） | 数学研究性学习（一） | 1观察家庭生活中的数学问题2用数学的方式思考、分析问题3、写一篇数学小论文。 | 班级微信交流群 |
| 2月19日（周三） | 我是计算小能手（一）表内乘法 | 达到脱口而出的程度 | 班级微信交流群 |
| 2月20日（周四） | 我是计算小能手（二）表内除法 | 达到脱口而出的程度 | 班级微信交流群 |
| 2月21日（周五） | 我是口诀小能手（一） | 表内乘除法练习 | 1、班级微信交流群2、课件 |
| 2月24日（周一） | 我是口诀小能手（二） | 一句四式综合练习 | 班级微信交流群 |
| 2月25日（周二） | 乐儿七巧板2017（一）——第5、6集 | 1、进一步感受图形的特征。2、提高观察力和空间想象力。 | https://v.sogou.com/series/mnqxe5dpn5xf6nrygq3dqmijydlln6og37d4tmhfgiydcny.html |
| 2月26日（周三） | 数学主题学习——如何写数学小论文 | 学习数学小论文，把握数学小论文写作的基本要求和基本结构。 | 班级微信交流群 |
| 2月27日（周四） | 数学研究性学习 | 1. 观察家庭生活中的数学问题
2. 用数学的方式思考、分析问题
3. 写一篇数学小论文。
 | 班级微信交流群 |
| 2月28日（周五） | 数学研究性学习 | 修改数学小论文 |  |

**三年级数学学科：责任人：雷红霞、吴丽丽、朱锡坤**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 自主学习内容 | 自主学习要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| 2月10日（周一） | 我是计算小能手（一） | 1. 复习两三位数乘一位数

2、进一步提高计算的正确率和速度 | 班级微信交流群 |
| 2月11日（周二） | 数学实践活动 | 量一量家中物体表面是长（正）方形的长和宽（边长），算一算它们的周长。 | 班级微信交流群 |
| 2月12日（周三） | 我是计算小能手（二） | 1. 复习两三位数除一位数

2、进一步提高计算的正确率和速度 | 班级微信交流群 |
| 2月13日（周四） | 数学实践活动（一） | 估一估家中菜、米等的重量，进一步提升对克和千克的感受，提升数感。 | 班级微信交流群 |
| 2月14日（周五） | 画画算算（一） | 1. 能较熟练画出从条件想起的思维导图

2、能用“乘加”、“乘减”等模型解决实际问题 | 班级微信交流群 |
| 2月17日（周一） | 数学阅读——数学家名人的故事短篇 | 1. 学习数学文化。
2. 学习数学家刻苦学习的精神。
 | http://www.gkstk.com/wenku/1600575.html |
| 2月18日（周二） | 数学研究性学习（一） | 1观察家庭生活中的数学问题2用数学的方式思考、分析问题3、写一篇数学小论文。 | 班级微信交流群 |
| 2月19日（周三） | 画画连连（一） | 能熟练判断图形的平移与旋转 | 班级微信交流群 |
| 2月20日（周四） | 画画连连（二） | 能熟练判断图形的平移与旋转 | 班级微信交流群 |
| 2月21日（周五） | 我是计算小能手（三） | 1. 复习两三位数乘、除一位数

2、进一步提高计算的正确率和速度 | 班级微信交流群 |
| 2月24日（周一） | 数学实践活动（二） | 寻找生活中的简单分数现象，并能用恰当的分数表示 | 班级微信交流群 |
| 2月25日（周二） | 数学主题学习——如何写数学小论文 | 学习数学小论文，把握数学小论文写作的基本要求和基本结构。 | 班级微信交流群 |
| 2月26日（周三） | 数学研究性学习 | 1. 选择好一个研究主题
 | 班级微信交流群 |
| 2月27日（周四） | 数学研究性学习 | 1. 1、观察家庭生活中的数学问题
2. 2、用数学的方式思考、分析问题

3、写一篇数学小论文。 | 班级微信交流群 |
| 2月28日（周五） | 数学研究性学习 | 修改数学小论文 | 班级微信交流群 |

**四年级数学学科：责任人：冷小燕、王敏**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 自主学习内容 | 自主学习要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| 2月10日（周一） | 我是计算小能手（一） | 1. 两三位数除以两位数

2、进一步提高计算的正确率和速度 | 班级微信交流群 |
| 2月11日（周二） | 数学实践活动（一） | 能寻找并正确描述生活中的周期现象 | 班级微信交流群 |
| 2月12日（周三） | 我是计算小能手（二） | 1、两三位数除以两位数及两三位数乘两位数2、进一步提高计算的正确率和速度 | 班级微信交流群 |
| 2月13日（周四） | 数学实践活动（二） | 能用升和毫升描述家中物品的数量，提升数感。 | 班级微信交流群 |
| 2月14日（周五） | 画画算算 | 1. 能较熟练画出从条件想起或从问题想起的思维导图

2、能灵活合理选择解决实际问题的方法 | 班级微信交流群 |
| 2月17日（周一） | 数学阅读——数学家的故事 | 1. 学习数学文化
2. 学习中外数学家刻苦学习的精神。
 | http://www.xiaogushi.com/Special/shuxuejiagushi/ |
| 2月18日（周二） | 整数四则混合运算（一） | 进一步提升四则混合运算能力 | 班级微信交流群 |
| 2月19日（周三） | 整数四则混合运算（二） | 进一步提升四则混合运算能力 | 班级微信交流群 |
| 2月20日（周四） | 数学阅读——数学家的故事 | 1. 学习数学文化
2. 学习中外数学家刻苦学习的精神。
 | http://www.xiaogushi.com/Special/shuxuejiagushi/ |
| 2月21日（周五） | 整数四则混合运算（三） | 运用四则混合运算解决实际问题 | 班级微信交流群 |
| 2月24日（周一） | 数学实践活动（三） | 观察发现生活中的平行与垂直现象，并能用数学的方式表示 | 班级微信交流群 |
| 2月25日（周二） | 数学主题学习——如何写数学小论文 | 学习数学小论文，把握数学小论文写作的基本要求和基本结构。 | 班级微信交流群 |
| 2月26日（周三） | 数学研究性学习 | 1. 选择好一个研究主题
 | 班级微信交流群 |
| 2月27日（周四） | 数学研究性学习 | 1. 1、观察家庭生活中的数学问题
2. 2、用数学的方式思考、分析问题

3、写一篇数学小论文。 | 班级微信交流群 |
| 2月28日（周五） | 数学研究性学习 | 修改数学小论文 | 班级微信交流群 |

**五年级数学学科 责任人：张思月、刘慧媛**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 自主学习内容 | 自主学习要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| 2月10日（周一） | 我是计算小能手（一） | 正确计算小数的加法和减法，准确率达95% | 班级微信交流群 |
| 2月11日（周二） | 我是计算小能手（二） | 1、正确计算小数乘法2、进一步提高计算的正确率和速度 | 班级微信交流群 |
| 2月12日（周三） | 数学阅读——数学家韦达的故事 | 1. 学习数学文化
2. 学习中外数学家刻苦学习的精神。
 | 班级微信交流群 |
| 2月13日（周四） | 我是计算小能手（三） | 1、正确计算小数除法2、进一步提高计算的正确率和速度 | 班级微信交流群 |
| 2月14日（周五） | 我是计算小能手（四） | 1、正确计算小数乘法和小数除法2、进一步提高计算的正确率和速度 | 班级微信交流群 |
| 2月17日（周一） | 数学实践活动（一） | 算一算你家的客厅和餐厅的面积，量出就是所需的数据 | 班级微信交流群 |
| 2月18日（周二） | 我是计算小能手（五） | 选择合理的方法，正确、灵活计算 | 班级微信交流群 |
| 2月19日（周三） | 我会统计 | 选择生活中的真实数据，进行整理，并制成统计表和条形统计图 | 班级微信交流群 |
| 2月20日（周四） | 我会表示 | 能正确用字母或含有字母的式子表示数 | 班级微信交流群 |
| 2月21日（周五） | 数学阅读**——数学家笛卡尔的故事** | 1. 学习数学文化

2、了解“解析几何之父”的研究成果。 | http://www.shuxuebang.com/sxxgs/4159.html |
| 2月24日（周一） | 数学主题学习——如何写数学小论文 | 学习数学小论文，把握数学小论文写作的基本要求和基本结构。 | 班级微信交流群 |
| 2月25日（周二） | 数学研究性学习 | 1. 选择好一个研究主题
 | 班级微信交流群 |
| 2月26日（周三） | 数学研究性学习 | 1. 1、观察家庭生活中的数学问题
2. 2、用数学的方式思考、分析问题

3、写一篇数学小论文。 | 班级微信交流群 |
| 2月27日（周四） | 数学研究性学习 | 修改数学小论文 | 班级微信交流群 |
| 2月28日（周五） | 回顾与反思 | 整理二月份数学学习的方法与收获 | 班级微信交流群 |

**六年级数学学科 责任人：朱红星、殷文娟、徐萍、汤建华**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 自主学习内容 | 自主学习要求 | 备注（资源、技术支持等） |
| 2月10日（周一） | 我是计算小能手（一） | 正确计算长（正）方体的表面积和体积，准确率达95% | 班级微信交流群 |
| 2月11日（周二） | 我是计算小能手（二） | 正确计算稍复杂情境下长（正）方体的表面积和体积，准确率达90% | 班级微信交流群 |
| 2月12日（周三） | 数学阅读——数学家高斯的故事 | 1. 学习数学文化
2. 学习中外数学家刻苦学习的精神。
 | http://tool.xdf.cn/th/result\_mingrengushi193.html |
| 2月13日（周四） | 我是计算小能手（三） | 正确计算分数乘法，准确率达95% | 班级微信交流群 |
| 2月14日（周五） | 我是计算小能手（四） | 正确计算分数除法，准确率达95%  | 班级微信交流群 |
| 2月17日（周一） | 我是计算小能手（五） | 正确计算分数四则混合运算，准确率达95% | 班级微信交流群 |
| 2月18日（周二） | 我是计算小能手（六） | 选择合理的方法，正确、灵活计算分数四则混合运算，准确率达90% | 班级微信交流群 |
| 2月19日（周三） | 数学阅读**——中国数学家的故事** | 自主选择你想了解的中国数学家进行阅读。 | http://www.docin.com/p-69371716.html?docfrom=rrela |
| 2月20日（周四） | 解决实际问题（一） | 能用假设的策略解决稍复杂的实际问题 | 班级微信交流群 |
| 2月21日（周五） | 解决实际问题（二） | 能用百分数知识解决稍复杂的实际问题 | 班级微信交流群 |
| 2月24日（周一） | 数学主题学习——如何写数学小论文 | 学习数学小论文，把握数学小论文写作的基本要求和基本结构。 | 班级微信交流群 |
| 2月25日（周二） | 数学研究性学习 | 1. 选择好一个研究主题
 | 班级微信交流群 |
| 2月26日（周三） | 数学研究性学习 | 1. 1、观察家庭生活中的数学问题
2. 2、用数学的方式思考、分析问题

3、写一篇数学小论文。 | 班级微信交流群 |
| 2月27日（周四） | 数学研究性学习 | 修改数学小论文 | 班级微信交流群 |
| 2月28日（周五） | 回顾与反思 | 整理二月份数学学习的方法与收获 | 班级微信交流群 |

**孟河中心小学延迟开学期间各年级英语学科自主学习建议**

**三年级英语 责任人：何琳苏、谈敏**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **自主学习内容** | **自主学习要求** | **备注（资源、技术支持等）** |
| 2月10日（周一） | 1、复习译林版3上英语教材课文Unit 1。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、阅读有趣的字母故事A《攀登英语》 | 1、背熟本单元重点词汇和句型2、读懂字母故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版） |
| 2月11日（周二） | 1、复习译林版3上英语教材课文Unit 2。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、阅读有趣的字母故事B《攀登英语》 | 1、背熟本单元重点词汇和句型2、读懂字母故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版） |
| 2月12日（周三） | 1、复习译林版3上英语教材课文Unit 3。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、阅读有趣的字母故事C《攀登英语》 | 1、背熟本单元重点词汇和句型2、读懂字母故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版） |
| 2月13日（周四） | 1、复习译林版3上英语教材课文Unit 4。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、阅读有趣的字母故事D《攀登英语》 | 1、背熟本单元重点词汇和句型2、读懂字母故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版） |
| 2月14日（周五） | 1、用学过的语言制作my friend album &my family album。2、自主归纳1-4单元重点词汇、句型。3、Write sth about my friend & my family。4、阅读有趣的字母故事E《攀登英语》 | 1、背熟1-4单元重点词汇和句型2、读懂字母故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版）3、一起作业网 |
| 2月17日（周一） | 1、复习译林版3上英语教材课文Unit 5。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、阅读有趣的字母故事F《攀登英语》 | 1、背熟本单元重点词汇和句型2、读懂字母故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版） |
| 2月18日（周二） | 1、复习译林版3上英语教材课文Unit 6。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、阅读有趣的字母故事G《攀登英语》 | 1、背熟本单元重点词汇和句型2、读懂字母故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版） |
| 2月19日（周三） | 1、复习译林版3上英语教材课文Unit 7。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、阅读有趣的字母故事H《攀登英语》 | 1、背熟本单元重点词汇和句型2、读懂字母故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版） |
| 2月20日（周四） | 1、复习译林版3上英语教材课文Unit 8。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、阅读有趣的字母故事I《攀登英语》 | 1、背熟本单元重点词汇和句型2、读懂字母故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版） |
| 2月21日（周五） | 1、用学过的语言draw a puppet, colour it, cut it out and glue it on a stick。2、自主归纳5-8单元重点词汇、句型。3、Prepare a puppet show in the new term（制作好一个木偶开学备用）。4、阅读有趣的字母故事J《攀登英语》 | 1、背熟5-8单元重点词汇和句型2、读懂字母故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版） |
| 2月24日（周一） | 免费课程，一线名师在线教，学生在家学！报名链接：https://d.zuoyebao.com/NBqjY3fi另有一份超级课程表可免费领取：http://d.zuoyebao.com/62nYfybi两个链接可同时领取，特殊时期，教材为电子版！ | 按上课老师要求强化训练上学期所学知识 | 一起作业包 |
| 2月25日（周二） | 免费课程，一线名师在线教，学生在家学！报名链接：https://d.zuoyebao.com/NBqjY3fi另有一份超级课程表可免费领取：http://d.zuoyebao.com/62nYfybi两个链接可同时领取，特殊时期，教材为电子版！ | 按上课老师要求强化训练上学期所学知识 | 一起作业包 |
| 2月26日（周三） | 免费课程，一线名师在线教，学生在家学！报名链接：https://d.zuoyebao.com/NBqjY3fi另有一份超级课程表可免费领取：http://d.zuoyebao.com/62nYfybi两个链接可同时领取，特殊时期，教材为电子版！ | 按上课老师要求强化训练上学期所学知识 | 一起作业包 |
| 2月27日（周四） | 免费课程，一线名师在线教，学生在家学！报名链接：https://d.zuoyebao.com/NBqjY3fi另有一份超级课程表可免费领取：http://d.zuoyebao.com/62nYfybi两个链接可同时领取，特殊时期，教材为电子版！ | 按上课老师要求强化训练上学期所学知识 | 一起作业包 |
| 2月28日（周五） | 免费课程，一线名师在线教，学生在家学！报名链接：https://d.zuoyebao.com/NBqjY3fi另有一份超级课程表可免费领取：http://d.zuoyebao.com/62nYfybi两个链接可同时领取，特殊时期，教材为电子版！ | 按上课老师要求强化训练上学期所学知识 | 一起作业包 |

**四年级英语 责任人：史群、刘晓云**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **自主学习内容** | **自主学习要求** | **备注（资源、技术支持等）** |
| 2月10日（周一） | 1、模仿朗读译林版4上英语教材课文Unit 1。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第二级: Aafter the Sheep Family Moves in》 | 1、完成本单元的有效练习一张。2、每天读1篇。 | 1、QQ群拍照检查。2、课外绘本（网络版）3、一起作业网 |
| 2月11日（周二） | 1、模仿朗读译林版4上英语教材课文Unit 2。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第二级: Christmas Bread》。 | 1、完成本单元的有效练习一张。2、每天读1篇绘本故事（网络）。 | 1、QQ群拍照检查。2、课外绘本（网络版）3、一起作业网 |
| 2月12日（周三） | 1、模仿朗读译林版4上英语教材课文Unit 3。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第二级: Coco’s Week on theFarm》。 | 1、查漏补缺，巩固完善上学期所学教材内容。2、每天读1篇绘本故事（网络） | 1QQ群拍照检查。2、课外绘本（网络版）3、一起作业网 |
| 2月13日（周四） | 1、模仿朗读译林版4上英语教材课文Unit 4。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第二级:Crocodile’s Family Dentist》。 | 1、完成本单元的有效练习一张。2、每天读1篇绘本故事（网络） | 1、 QQ群拍照检查2、课外绘本（网络版）3、一起作业网 |
| 2月14日（周五） | 1、用学过的知识点制作一张小练习，考考家长批改。2、自主归纳1-4单元重点词汇、句型。3、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第二级: Feelings》。 | 1、完成本单元的有效练习一张。2、每天读1篇绘本故事（网络） | 1QQ群拍照检查。2、课外绘本（网络版）3、一起作业网 |
| 2月17日（周一） | 1、模仿朗读译林版3上英语教材课文Unit 5。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第二级: Grandpa, grandson and Donkey》。 | 1、完成本单元的有效练习一张。2、每天读1篇绘本故事（网络） | 1、QQ群拍照检查。2、课外绘本（网络版）3、一起作业网 |
| 2月18日（周二） | 1、模仿朗读译林版4上英语教材课文Unit 6。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第二级: I am Not a Pet》。 | 1、完成本单元的有效练习一张。2、每天读1篇绘本故事（网络） | 1、QQ群拍照检查。2、课外绘本（网络版）3、一起作业网 |
| 2月19日（周三） | 1、模仿朗读译林版4上英语教材课文Unit 7。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第二级:I Want to Move》。 | 1、完成本单元的有效练习一张。2、每天读1篇绘本故事（网络） | 1、QQ群拍照检查。2、课外绘本（网络版）3、一起作业网 |
| 2月20日（周四） | 1、模仿朗读译林版4上英语教材课文Unit 8。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第二级: Magic Tails》。 | 1、完成本单元的有效练习一张。2、每天读1篇绘本故事（网络） | 1、QQ群拍照检查。2、课外绘本（网络版）3、一起作业网 |
| 2月21日（周五） | 1、用学过的知识点制作一张小练习，考考家长批改。2、自主归纳5-8单元重点词汇、句型。3、阅读小学英语分级绘本攀登英语分级阅读第二级: The Food Action》。 | 1、完成本单元的有效练习一张。2、每天读1篇绘本故事（网络） | 1、QQ群拍照检查。2、课外绘本（网络版）3、一起作业网 |
| 2月24日（周一） | 免费课程，一线名师在线教，学生在家学！报名链接：https://d.zuoyebao.com/NBqjY3fi另有一份超级课程表可免费领取：http://d.zuoyebao.com/62nYfybi两个链接可同时领取，特殊时期，教材为电子版！ | 按上课老师要求强化训练上学期所学知识 | 一起作业包 |
| 2月25日（周二） | 免费课程，一线名师在线教，学生在家学！报名链接：https://d.zuoyebao.com/NBqjY3fi另有一份超级课程表可免费领取：http://d.zuoyebao.com/62nYfybi两个链接可同时领取，特殊时期，教材为电子版！ | 按上课老师要求强化训练上学期所学知识 | 一起作业包 |
| 2月26日（周三） | 免费课程，一线名师在线教，学生在家学！报名链接：https://d.zuoyebao.com/NBqjY3fi另有一份超级课程表可免费领取：http://d.zuoyebao.com/62nYfybi两个链接可同时领取，特殊时期，教材为电子版！ | 按上课老师要求强化训练上学期所学知识 | 一起作业包 |
| 2月27日（周四） | 免费课程，一线名师在线教，学生在家学！报名链接：https://d.zuoyebao.com/NBqjY3fi另有一份超级课程表可免费领取：http://d.zuoyebao.com/62nYfybi两个链接可同时领取，特殊时期，教材为电子版！ | 按上课老师要求强化训练上学期所学知识 | 一起作业包 |
| 2月28日（周五） | 免费课程，一线名师在线教，学生在家学！报名链接：https://d.zuoyebao.com/NBqjY3fi另有一份超级课程表可免费领取：http://d.zuoyebao.com/62nYfybi两个链接可同时领取，特殊时期，教材为电子版！ | 按上课老师要求强化训练上学期所学知识 | 一起作业包 |

**五年级英语 责任人：杨洁、何超颖**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **自主学习内容** | **自主学习要求** | **备注（资源、技术支持等）** |
| 2月10日（周一） | 1、复习译林版5上英语教材课文Unit 1。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第四级: a Friend-making Machine》。 | 1、背熟本单元重点词汇与句型。2、每天完成一张有效练习3、读一篇绘本故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版） |
| 2月11日（周二） | 1、复习译林版5上英语教材课文Unit 2。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第四级: Harry’s Trouble》。 | 1、背熟本单元重点词汇与句型。2、每天完成一张有效练习3、读一篇绘本故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版） |
| 2月12日（周三） | 1、复习译林版5上英语教材课文Unit 3。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第四级: the Farmer and the Cucumbers》。 | 1、背熟本单元重点词汇与句型。2、每天完成一张有效练习3、读一篇绘本故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版） |
| 2月13日（周四） | 1、复习译林版5上英语教材课文Unit 4。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第四级: the Little Frog’s Beautiful Jump》。 | 1、背熟本单元重点词汇与句型。2、每天完成一张有效练习3、读一篇绘本故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版） |
| 2月14日（周五） | 1、用学过的语言design your animal school。2、自主归纳1-4单元重点词汇、句型。3、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第四级:Travel to Green Land》 | 1、背熟本单元重点词汇与句型。2、每天完成一张有效练习3、读一篇绘本故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版） |
| 2月17日（周一） | 1、复习译林版5上英语教材课文Unit 5。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第四级: A Little Nail, a Big Deal》。 | 1、背熟本单元重点词汇与句型。2、每天完成一张有效练习3、读一篇绘本故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版） |
| 2月18日（周二） | 1、复习译林版5上英语教材课文Unit 6。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第四级:Triangular Egg》。 | 1、背熟本单元重点词汇与句型。2、每天完成一张有效练习3、读一篇绘本故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版） |
| 2月19日（周三） | 1、复习译林版5上英语教材课文Unit 7。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第四级: Daddy robot》。 | 1、背熟本单元重点词汇与句型。2、每天完成一张有效练习3、读一篇绘本故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版） |
| 2月20日（周四） | 1、复习译林版5上英语教材课文Unit 8。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第四级: the Day without Morning Call》。 | 1、背熟本单元重点词汇与句型。2、每天完成一张有效练习3、读一篇绘本故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版） |
| 2月21日（周五） | 1、用学过的语言Say sth. About your friend. 2、自主归纳5-8单元重点词汇、句型。3、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第四级: Why Snails Move so Slowly》。 | 1、背熟本单元重点词汇与句型。2、每天完成一张有效练习3、读一篇绘本故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版） |
| 2月24日（周一） | 免费课程，一线名师在线教，学生在家学！报名链接：https://d.zuoyebao.com/NBqjY3fi另有一份超级课程表可免费领取：http://d.zuoyebao.com/62nYfybi两个链接可同时领取，特殊时期，教材为电子版！ | 按上课老师要求强化训练上学期所学知识 | 一起作业包 |
| 2月25日（周二） | 免费课程，一线名师在线教，学生在家学！报名链接：https://d.zuoyebao.com/NBqjY3fi另有一份超级课程表可免费领取：http://d.zuoyebao.com/62nYfybi两个链接可同时领取，特殊时期，教材为电子版！ | 按上课老师要求强化训练上学期所学知识 | 一起作业包 |
| 2月26日（周三） | 免费课程，一线名师在线教，学生在家学！报名链接：https://d.zuoyebao.com/NBqjY3fi另有一份超级课程表可免费领取：http://d.zuoyebao.com/62nYfybi两个链接可同时领取，特殊时期，教材为电子版！ | 按上课老师要求强化训练上学期所学知识 | 一起作业包 |
| 2月27日（周四） | 免费课程，一线名师在线教，学生在家学！报名链接：https://d.zuoyebao.com/NBqjY3fi另有一份超级课程表可免费领取：http://d.zuoyebao.com/62nYfybi两个链接可同时领取，特殊时期，教材为电子版！ | 按上课老师要求强化训练上学期所学知识 | 一起作业包 |
| 2月28日（周五） | 免费课程，一线名师在线教，学生在家学！报名链接：https://d.zuoyebao.com/NBqjY3fi另有一份超级课程表可免费领取：http://d.zuoyebao.com/62nYfybi两个链接可同时领取，特殊时期，教材为电子版！ | 按上课老师要求强化训练上学期所学知识 | 一起作业包 |

**六年级英语 责任人：王晴晴、季佳娴**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **自主学习内容** | **自主学习要求** | **备注（资源、技术支持等）** |
| 2月10日（周一） | 1、模仿朗读译林版6上英语教材课文Unit 1。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、根据课文内容仿写。4、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第五级：Behind the Windows》。 | 1、背熟本单元重点词汇与句型。2、每天完成一张有效练习3、读一篇绘本故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版）3、一起作业网 |
| 2月11日（周二） | 1、模仿朗读译林版6上英语教材课文Unit 2。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、根据课文内容改写或仿写。4、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第五级:Body Language》。 | 1、背熟本单元重点词汇与句型。2、每天完成一张有效练习3、读一篇绘本故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版）3、一起作业网 |
| 2月12日（周三） | 1、模仿朗读译林版6上英语教材课文Unit 3。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、根据课文内容改写或仿写。4、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第五级: Happy Tips》。 | 1、背熟本单元重点词汇与句型。2、每天完成一张有效练习3、读一篇绘本故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版）3、一起作业网 |
| 2月13日（周四） | 1、模仿朗读译林版6上英语教材课文Unit 4。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、根据课文内容改写或仿写。4、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第五级: I’m Waiting for You》。 | 1、背熟本单元重点词汇与句型。2、每天完成一张有效练习3、读一篇绘本故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版）3、一起作业网 |
| 2月14日（周五） | 1、用学过的语言Make a holiday album. 2、自主归纳1-4单元重点词汇、句型。3、Give a report about your holiday. 4、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第五级: It’s not Easy to be a Mother》。 | 1、背熟本单元重点词汇与句型。2、每天完成一张有效练习3、读一篇绘本故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版）3、一起作业网 |
| 2月17日（周一） | 1、模仿朗读译林版6上英语教材课文Unit 5。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、根据课文内容改写或仿写。4、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第五级:the Biggest Hamburger and the Smallest Pizza》。 | 1、背熟本单元重点词汇与句型。2、每天完成一张有效练习3、读一篇绘本故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版）3、一起作业网 |
| 2月18日（周二） | 1、模仿朗读译林版6上英语教材课文Unit 6。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、根据课文内容改写或仿写。4、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第五级: the Easy job May not Really be Easy》。 | 1、背熟本单元重点词汇与句型。2、每天完成一张有效练习3、读一篇绘本故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版）3、一起作业网 |
| 2月19日（周三） | 1、模仿朗读译林版6上英语教材课文Unit 7。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、根据课文内容改写或仿写。4、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第五级: theWind》。 | 1、背熟本单元重点词汇与句型。2、每天完成一张有效练习3、读一篇绘本故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版）3、一起作业网 |
| 2月20日（周四） | 1、模仿朗读译林版6上英语教材课文Unit 8。2、自主归纳本单元重点词汇、句型。3、根据课文内容改写或仿写。4、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第五级: the World through the Eyes of Animals》。 | 1、背熟本单元重点词汇与句型。2、每天完成一张有效练习3、读一篇绘本故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版）3、一起作业网 |
| 2月21日（周五） | 1、用学过的语言draw a snack bar. 2、自主归纳5-8单元重点词汇、句型。3、Prepare a role-play in the new term。4、阅读小学英语分级绘本《攀登英语分级阅读第五级:There Should be Some Rules》。 | 1、背熟本单元重点词汇与句型。2、每天完成一张有效练习3、读一篇绘本故事 | 1、教材2、课外绘本（网络版）3、一起作业网 |
| 2月24日（周一） | 免费课程，一线名师在线教，学生在家学！报名链接：https://d.zuoyebao.com/NBqjY3fi另有一份超级课程表可免费领取：http://d.zuoyebao.com/62nYfybi两个链接可同时领取，特殊时期，教材为电子版！ | 按上课老师要求强化训练上学期所学知识 | 一起作业包 |
| 2月25日（周二） | 免费课程，一线名师在线教，学生在家学！报名链接：https://d.zuoyebao.com/NBqjY3fi另有一份超级课程表可免费领取：http://d.zuoyebao.com/62nYfybi两个链接可同时领取，特殊时期，教材为电子版！ | 按上课老师要求强化训练上学期所学知识 | 一起作业包 |
| 2月26日（周三） | 免费课程，一线名师在线教，学生在家学！报名链接：https://d.zuoyebao.com/NBqjY3fi另有一份超级课程表可免费领取：http://d.zuoyebao.com/62nYfybi两个链接可同时领取，特殊时期，教材为电子版！ | 按上课老师要求强化训练上学期所学知识 | 一起作业包 |
| 2月27日（周四） | 免费课程，一线名师在线教，学生在家学！报名链接：https://d.zuoyebao.com/NBqjY3fi另有一份超级课程表可免费领取：http://d.zuoyebao.com/62nYfybi两个链接可同时领取，特殊时期，教材为电子版！ | 按上课老师要求强化训练上学期所学知识 | 一起作业包 |
| 2月28日（周五） | 免费课程，一线名师在线教，学生在家学！报名链接：https://d.zuoyebao.com/NBqjY3fi另有一份超级课程表可免费领取：http://d.zuoyebao.com/62nYfybi两个链接可同时领取，特殊时期，教材为电子版！ | 按上课老师要求强化训练上学期所学知识 | 一起作业包 |

**其他学科导学建议**

**一年级：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学科****内容** | **周一** | **周二** | **周三** | **周四** | **周五** | **周六** | **周日** |
| 体育锻炼 | **1、**复习《希望的风帆》**2、**并腿跳3组，每组30个 | **1、**立卧撑2组，每组15个**2、**立定跳远20次 | **1、**一分钟计时跳绳3组**2、**乒乓板托球（家长可与孩子比赛） | **1、**开合跳3组，每组25个**2、**仰卧抬腿2组，每组8次 | **1、**课间准备运动操**2、**跳绳3组，每组80个 | **1、**一分钟计时跳绳3组2、课间舒展运动操 | **1、**立卧撑2组，每组15个**2、**仰卧抬腿2组，每组8次 |
| 劳动实践 | **自己的事情自己做**1.扫地、拖地，用抹布清洁桌椅。2.挑选衣物进行搭配，叠衣服。3.摆放餐具，分发食物。4.学习系纽扣、鞋带等。 |
| 童年好游戏 | 自制创意沙包，自创游戏规则。和父母一起玩起来，在班级群里秀起来。 |
| 战疫行动（音、美） | 学习绘本：《给孩子的疫情图鉴：地球是一颗病毒星球呀》、《写给孩子的冠状病毒绘本》，做家庭防疫小老师和小督查，用照片或抖音的形式记录自己的防疫过程。 |

**二年级：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学科****内容** | **周一** | **周二** | **周三** | **周四** | **周五** | **周六** | **周日** |
| 体育锻炼 | 1、复习《希望的风帆》2、并腿跳、前后交叉跳各3组，每组30个 | 1、一分钟计时跳绳3组2、乒乓板颠球（家长可与孩子比赛） | 1、立定跳远30次2、立卧撑3组，每组15个 | 1、仰卧抬腿3组，每组8次2、下蹲起3组，每组20次 | 1、课间准备运动操2、跳绳3组，每组100个 | **1、**一分钟计时踢毽3组2、课间舒展运动操 | **1、**立卧撑2组，每组15个**2、**仰卧抬腿2组，每组8次 |
| 战疫行动（音、美） | 学习绘本：《给孩子的疫情图鉴：地球是一颗病毒星球呀》、《写给孩子的冠状病毒绘本》，做家庭防疫小老师和小督查，用照片或抖音的形式记录自己的防疫过程。 |
| 劳动实践 | **自己的事情自己做**1.扫地、拖地，用抹布清洁桌椅。2.挑选衣物进行搭配，叠衣服。3.摆放餐具，分发食物。4.学习系纽扣、鞋带等。 |
| 童年好游戏 | 利用家中物品进行亲子套圈圈游戏，自创游戏规则。和父母一起玩起来，在班级群里秀起来。 |

**三年级：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学科****内容** | **周一** | **周二** | **周三** | **周四** | **周五** | **周六** | **周日** |
| 体育锻炼 | 1、复习《希望的风帆》2、一分钟计时跳绳3组 | 1、平板支撑3组，每组30秒2、下蹲起3组，每组25次 | 1、高抬腿3组，每组25个2、8字跳绳（家长甩绳，孩子在中间跳，学会进出绳） | 1、仰卧起坐3组，每组35个2、乒乓板颠球（家长可与孩子比赛） | 1、跳绳3组，每组120个2、复习课间舒展操 | 1、高抬腿3组，每组25个2、8字跳绳（家长甩绳，孩子在中间跳，学会进出绳） | 1、平板支撑3组，每组30秒2、下蹲起3组，每组25次 |
| 战疫行动（音、美） | 战“疫”行动小担当，我是小小宣传员。寻找身边的榜样，通过歌曲、图画、演讲、诗歌、倡议书等形式为身边的战“疫”英雄点赞。 |
| 劳动实践 | **家里的事情帮着做**1.保持卧室整洁，定期打扫。2.尝试做简单的早餐等。3.帮忙刷洗碗筷、择菜、淘米等。4.学会铺床、叠被等。 |
| 童年好游戏 | 玩一玩“挑绳”游戏，创意手工挑绳大集合，和父母一起玩起来，在班级群里秀起来。 |

**四年级：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学科****内容** | **周一** | **周二** | **周三** | **周四** | **周五** | **周六** | **周日** |
| 体育锻炼 | 1、复习《希望的风帆》2、一分钟计时跳绳3组 | 1、平板支撑3组，每组30秒2、下蹲起3组，每组25次 | 1、高抬腿3组，每组25个2、8字跳绳（家长甩绳，孩子在中间跳，学会进出绳） | 1、仰卧起坐3组，每组35个2、乒乓板颠球（家长可与孩子比赛） | 1、跳绳3组，每组120个2、复习课间舒展操 | 1、高抬腿3组，每组25个2、8字跳绳（家长甩绳，孩子在中间跳，学会进出绳） | 1、平板支撑3组，每组30秒2、下蹲起3组，每组25次 |
| 战疫行动（音、美） | 战“疫”行动小担当，我是小小宣传员，可以寻找身边的榜样，通过歌曲、图画、演讲、诗歌、倡议书等形式为身边的战“疫”英雄点赞。 |
| 劳动实践 | **家里的事情帮着做**1.保持卧室整洁，定期打扫。2.尝试做简单的早餐等。3.帮忙刷洗碗筷、择菜、淘米等。4.学会铺床、叠被等。 |
| 童年好游戏 | 牛皮筋跳起来，自编自创新跳法。和父母一起玩起来，在班级群里秀起来。 |

**五年级：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学科****内容** | **周一** | **周二** | **周三** | **周四** | **周）** | **周六** | **周日** |
| 体育锻炼 | 1、一分钟计时跳绳3组2、弓步跳3组，每组20次 | 1、仰卧起坐3组，每组40个2、下蹲起3组，每组30次 | 1、高抬腿3组，每组30个2、学习双摇跳绳1分钟3组 | 1、平板支撑3组，每组40秒2、开合跳3组，每组30次 | 1、跳绳3组，每组140个2、复习课间舒展操 | 1、高抬腿3组，每组30个2、踢毽子1分钟2组，双摇跳绳1分钟2组 | 1、仰卧起坐3组，每组40个2、下蹲起3组，每组30次 |
| 战疫行动（音、美） | 寻最美抗“疫”英雄，发现战“疫”过程中的感动，表现方式：美术作品、小报或者征文（三选一）。 |
| 劳动实践 | **不会的事情学着做**1.能够熟练、安全地使用炉具做简单地饭菜，能分辨食物生熟和鉴别变质食物。2.会收拾房间，有条理的放置家里的物品。3.了解安全用电常识，学会使用家里常用的电器。4.管理春节假期间的家庭开支，购买节日用品。 |
| 童年好游戏 | 迷你陀螺抽起来，迷你铁环滚起来，和父母一起玩起来，在班级群里秀起来。 |

**六年级**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科内容 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周） | 周六 | 周日 |
| 体育锻炼 | 1、一分钟计时跳绳3组2、弓步跳3组，每组20次 | 1、仰卧起坐3组，每组50个2、下蹲起3组，每组40次 | 1、高抬腿3组，每组40个2、学习双摇跳绳1分钟3组 | 1、平板支撑3组，每组40秒2、开合跳3组，每组30次 | 1、跳绳3组，每组140个2、复习课间舒展操 | 1、高抬腿3组，每组30个2、踢毽子1分钟2组，双摇跳绳1分钟2组 | 1、仰卧起坐3组，每组40个2、下蹲起3组，每组30次 |
| 战疫行动（音、美） | 寻最美抗“疫”英雄，发现战“疫”过程中的感动，表现方式：美术作品、小报或者征文（三选一）。 |
| 劳动实践 | **不会的事情学着做**1.能够熟练、安全地使用炉具做简单地饭菜，能分辨食物生熟和鉴别变质食物。2.会收拾房间，有条理的放置家里的物品。3.了解安全用电常识，学会使用家里常用的电器。4.管理春节假期间的家庭开支，购买节日用品。 |
| 童年好游戏 | 迷你陀螺抽起来，迷你铁环滚起来，和父母一起玩起来，在班级群里秀起来。 |

**音乐学科**

**按照新北区教师发展中心的建议实施，各年级内容由肖杨老师发给班主任实施。**

**【特别推送】**

孟河中心小学组织寒假抗疫系列活动活动：“童心战疫 为爱发声”。用自己的声音力量，与所有人并肩，和全国人民一起共战疫情。具体任务如下：

 1.学生自学歌曲（3首歌曲）2. 家长协助，录制演唱视频（视频拍摄时要横拍，衣着整洁，佩戴红领巾），后期肖杨、张思月等老师剪辑成完整视频并推送上报。

**（三）导学流程：**

**研制导学方案——发布学习任务——线上答疑解惑——成果集中展示——开学学习巩固**

**①研制导学方案：**主要学科教研组制定学科学习指南，明确学生延期开学期间每天的学习目标、学习任务清单，以电子稿的形式发送到每一位学生和家长。

**②发布学习任务：**借助网络平台、微信、QQ群，分学科、分时段向学生发送学习任务。请各学科第一责任人负责，协调好年级组长、班主任、学科教师每天发送学习任务的学科和学习任务的数量，强调自主选择，自愿完成，要组织教师及时批阅，并定期公布学习任务的答案。

**③线上答疑解惑：**针对给学生提供的学习资料，利用腾讯课堂、QQ群电话视频或cctalk直播开展线上学习指导和答疑解惑，以年级、班级为单位进行在线讲授，也可拍摄微视频供学生循环学习，

**④成果集中展示：**除学科学习以外的学习成果和作品，鼓励学生在班级群分享，班主任及时将优秀作品发给学生发展中心，进行学生假期生活微信公众号推送，在分享中促进和丰富全体学生的假日生活。

**⑤开学学习巩固：**开学后，对延期开学期间的学习任务进行巩固，对学困生要进行个别的辅导，必要时要重复学生在家学习的课程内容。

**（四）相关学习平台和学习资源连接：**

**1、学习平台：**积极利用名师空中课堂，一师一优课、青果在线、教学新视野等的公共学习平台，给予学生优质资源，居家享受名师课堂，为孩子答疑解惑。

<https://ke.qq.com/act/speed_pc/index.html?from=800021936&_wv=1025&_bid=167&_wv=1025>（腾讯课堂）我校师生利用此平台实现线上授课、答疑。

<https://mskzkt.jse.edu.cn/jsedu/pc>（江苏省名师空中课堂）

<https://www.cctalk.com/download/> （沪江CCtalk下载 实时互动教育平台-在线授课-专业外教-学习工具-CCtalk下载 ）

[http://1s1k.eduyun.cn/portal/html/1s1k/index/1.html?from=groupmessage#](http://1s1k.eduyun.cn/portal/html/1s1k/index/1.html?from=groupmessage)（国家资源公共服务平台）

<http://www.iqingguo.cn/home>（“青果在线”平台）
<http://weike1.czerc.com/Default.aspx>（“教学新视野（微学习）”平台）

http://jky.czedu.cn/ 点“教学新视野” 进入“微学习”，如果不能播放，则XP用户:请安装WINDOWS MEDIA PLAYER 11 和 完美解码器；WIN7用户:请安装WINDOWS MEDIA PLAYER 12

**2、学习连接：**这个假期虽然不能与家长去游览名胜古迹、名山大川，不能与小伙伴一起游戏，但是大家足不出户依然可以观世界、做实验、长见识。推荐以下链接，让大家在家就能博览神游。

（100+个不用出门就能看到的3D博物馆）[http://mp.weixin.qq.com/s?\_\_biz=MzA3NjI1MTE5MA==&mid=2650189055&idx=1&sn=8c6ea6249697890d9d33f768de2aaeb2&chksm=876625a6b011acb02fd1c7ade92c4ecd2f887b55e16b74d10abec15c9190eab1e6f1947354c8&mpshare=1&scene=23&srcid=0125pU2zVzSdTf0IiB4kCoYd&sharer\_sharetime=1580359488552&sharer\_shareid=1687b3345530d41d4c763687723a41ec#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzA3NjI1MTE5MA==&mid=2650189055&idx=1&sn=8c6ea6249697890d9d33f768de2aaeb2&chksm=876625a6b011acb02fd1c7ade92c4ecd2f887b55e16b74d10abec15c9190eab1e6f1947354c8&mpshare=1&scene=23&srcid=0125pU2zVzSdTf0IiB4kCoYd&sharer_sharetime=1580359488552&sharer_shareid=1687b3345530d41d4c763687723a41ec" \l "rd)

（不用出门，我们独家开放500+节亲子科学实验课在家学！）

[http://mp.weixin.qq.com/s?\_\_biz=MzU5MDI4OTE3OQ==&mid=2247500254&idx=1&sn=ffd3a42b1a700929d183f4d4e5c62c8f&chksm=fdc201aacab588bcf43894d1704a8e9c8b00b8f2dedc0de7bdc245ce352453692bd2b972820e&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer\_sharetime=1580359570275&sharer\_shareid=1687b3345530d41d4c763687723a41ec#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzU5MDI4OTE3OQ==&mid=2247500254&idx=1&sn=ffd3a42b1a700929d183f4d4e5c62c8f&chksm=fdc201aacab588bcf43894d1704a8e9c8b00b8f2dedc0de7bdc245ce352453692bd2b972820e&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1580359570275&sharer_shareid=1687b3345530d41d4c763687723a41ec" \l "rd)

（6部高分纪录片，比旅行还长见识）

[http://mp.weixin.qq.com/s?\_\_biz=MzA4MDQwODg5Mw==&mid=2653537932&idx=1&sn=af5034397c4d4ca8d9e7d5239679c96e&chksm=8479dedeb30e57c8363d8d24b50dd0c29abe4113b3b84c2a965e8b9347c8312ffcb8846e64e6&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer\_sharetime=1580359644951&sharer\_shareid=1687b3345530d41d4c763687723a41ec#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzA4MDQwODg5Mw==&mid=2653537932&idx=1&sn=af5034397c4d4ca8d9e7d5239679c96e&chksm=8479dedeb30e57c8363d8d24b50dd0c29abe4113b3b84c2a965e8b9347c8312ffcb8846e64e6&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1580359644951&sharer_shareid=1687b3345530d41d4c763687723a41ec" \l "rd)

（遇见中国，遇见最美的你！窝在家中，神游中国！）[http://mp.weixin.qq.com/s?\_\_biz=MjM5NzgxMDk1Mg==&mid=2650009866&idx=1&sn=85e19d960eb3d50cdba90b1c72e06dc0&chksm=bed3176d89a49e7bb67e388f968d9cce77099148cc2cbd682fcfd31a0c39482c0850253cec56&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer\_sharetime=1580359735762&sharer\_shareid=1687b3345530d41d4c763687723a41ec#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MjM5NzgxMDk1Mg==&mid=2650009866&idx=1&sn=85e19d960eb3d50cdba90b1c72e06dc0&chksm=bed3176d89a49e7bb67e388f968d9cce77099148cc2cbd682fcfd31a0c39482c0850253cec56&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1580359735762&sharer_shareid=1687b3345530d41d4c763687723a41ec" \l "rd)

统编语文教材同步微课导航（有语文视频微课观看）

**http://mp.weixin.qq.com/s?\_\_biz=MzU2MTUxMTc1Nw==&mid=100000027&idx=3&sn=e1ebeeb139745d10846216549d845786&chksm=7c76ed394b01642fa8484f49e99b25fceb17fcda8701aa3bde3b439306462c4e191751cdf6ca&mpshare=1&scene=23&srcid=0128S7q0dtCVlXvqOH8XmL8t&sharer\_sharetime=1580450676364&sharer\_shareid=17e66f7638581723a01a5c8e7daefc50#rd**

**人民教育出版社将“人教点读”数字教学资源使用方法：详见全国名师、教研员的公众号，扫描关注：**



找到 《何捷|非常时期的好消息：人教正版教材与全国孩子们同行啦。》（附1-6年级宅居的阅读阶梯建议）



**（特别说明，推荐的网址中如果有收费的课程资源，请不要使用）**

**（五）家校合作要求：**

请班主任和语文、数学、英语老师先与家长沟通，确定每天在线学习的时间、形式，要求家长做好协调配合和督促工作。

**保障措施：**

请家长配备电脑、麦克（话筒）或手机，帮助学生学习，并做好监督看护工作，防止学生玩游戏或不专心学习。

**二、具体措施，学习质量有效提升。**

**1、制定作息时间表。帮助学生规律作息，保证学习和生活张弛有度，科学安排。具体作息时间安排建议如下（可根据个人需求和省名师空中课堂时间做调整）：**

|  |
| --- |
| **孟河中心小学导学期间学生作息安排** |
| **时  间** | **具   体   安   排** | **自评落实情况****（★★★★★）** |
| **上午** | **7:00-7:30** | **起床及早餐** |  |
| **7:40-8:20** | **晨读语文/ 晨读英语** |  |
| **8:30-9:00** | **体育锻炼/新闻广播** |  |
| **9:10-9:50** | **数学学习/名师空中课堂** |  |
| **10:00-10:40** | **语文学习/名师空中课堂** |  |
| **10:40-11:20** | **艺术活动/童年好游戏/战疫行动** |  |
| **中午** | **11:30-1:00** | **午餐/亲子互动沟通/家务劳动** |  |
| **下午** | **1:00-2:00** | **午休/阅读时间/自由活动** |  |
| **2:00-2:40** | **3—6年级英语学习/ 1—2年级自主活动/名师空中课堂** |  |
| **2:50-3:30** | **在线答疑/师生互动/名师空中课堂** |  |
| **3:40-4:10** | **体育锻炼/新闻广播** |  |
| **4:20-4:50** | **艺术活动/童年好游戏/战疫行动** |  |
| **5:00-7:00** | **晚餐/亲子互动沟通/家务劳动** |  |
| **7:00-9:00** | **课外阅读/师生互动/教育意义的电影、电视等** |  |
| **9:00-** | **洗漱休息/睡前故事/亲子沟通** |  |

**2、开展线上集体研备。各学科以年级组为单位组建网上研备小组，完成四周集体备课和一周导学的具体分工，共同制定微课、微视频课程，根据教材进度做好分工安排，共同研讨，团结协作，做到各班学习内容统一，问题答疑统一，学习进度统一，实现经验互享、资源共享，并及时分享汇报班级导学完成情况。（责任人：各年级备课组长）**

**3、定时推送学习资料。各年级统一推送电子课本，预习单、学习任务等学习资料，原则上每天定时8：00发到对应的班级群，由学生自主观看、学习。（责任人：各年级任课教师）**

**4、充分利用免费学习平台。如上述平台推荐，另外师生还可共同注册免费学习app，如一起作业，教师可以统一发布线上作业，学生根据教师发布任务完成并提交，由教师批改反馈。（责任人：各年级任课教师）**

**5、加强线上答疑指导。学生在规定时间内完成学习任务，可以把错误的习题及不懂的问题通过QQ、微信等方式线上咨询老师，老师要认真分析学生中存在的问题，针对学生的问题做出回答、分析和指导。（责任人：各年级任课教师）**

**6、密切家校沟通合作。**疫情防控延迟开学，保证孩子健康的同时，我们要保证孩子的学习。为了培养孩子养成良好的学习和生活习惯，达到家校共育，家长要注意指导孩子做到以下几点：

（1）保证正常的生活作息，加强学生卫生教育和体育锻炼及分担家务劳动，让孩子在家养成热爱劳动、孝敬老人等良好的生活习惯。

（2）及时关注和了解学校的具体导学方案、学习方式和计划，和孩子一起制定周密的学习计划，养成良好的自主学习习惯。

（3）假期有许多学习要通过阅读和网络进行，预防孩子沉迷网络，家长要以身作则，帮助孩子关注用眼时间和用眼卫生，以实际行动爱护眼睛。

（4）家长和老师保持沟通，配合学校和老师做好各方面的准备，保证孩子的学习进度，随时了解孩子学习情况。学习之余，还要加强心理辅导，同时做好视力保护，加强体育锻炼。**（责任人：各年级任课教师）**

**三、组织管理，导学工作有效落实。**

**1.统一组织，明确目标。**由校长室牵头教导处、教研组、年级组，组织基层管理者共同参与线上研讨，统一认识当下防疫形势及导学工作的重要性，各学科以各年级为单位制定每周导学计划，统筹汇总形成本年级具体导学工作方案，由学校审核后发布，一方面发布在教师QQ群，让每一位教师知晓并明确自己的责任和义务，做好前期的各项准备工作；另一方面通过学校校园网、微信公众号、各班班级QQ群等发布学习指南，让每一位学生明确学习目标、学习内容和学习任务，营造大家共同努力学习的氛围。（责任人：校长室）

**2.分工合作，责任到人。**为确保真正落实导学工作的学习效果，需要各级管理者落实责任分工检查，具体安排如下：

（1）各班级教师在班级群督促落实导学完成情况，并将本班完成情况在年级群里向年级教研组长进行汇报和交流。（责任人：各班任课教师）

（2）各年级备课组长关注、督促本年级各班严格落实学校导学工作的执行情况，每天考评记录，同时向课程部汇报本年级导学工作完成情况。（责任人：备课组长）

（3）学科责任人和学科行政负责人密切关注、跟踪各年级导学工作的落实情况，发掘亮点经验，有效指导问题跟进，每天考评记录，及时向校长室汇报各学科导学工作的完成情况。（责任人：学科责任人、学科行政负责人）

（4）校长室全面跟踪统筹，重点关注执行力弱的年级、班级和教师，指导学科组、年级组、责任教师有效开展导学工作，切实提高导学实效。（责任人：校长室）

**3.关注心理，给予指导。**教师积极关注并控制学生在线学习时长，重视指导学生保护视力，合理灵活安排自主学习的节律，对学习和生活中遇到的问题给予及时适当指导，帮助学生疏导疫情恐惧心理，养成良好卫生、生活和学习习惯，保持积极、乐观、向上的精神姿态。

在这个特殊疫情时期，孟河中心小学中医娃，更应该懂得通过居家学习生活，让自己的寒假有意义、更丰富！开学后我们将根据学习任务完成情况，进行各项评比和成果汇报，让假期生活质量有保障，学习成果有展示，互学互促，共享促成长。

**常州市新北区孟河中心小学**

**2020年2月9日**