国难当前，国人更需要审辩式思维

作者：新桥初级中学 曾婷

2020年春节，原本是一个“欢乐祥和的春节”，却没想到新型冠状病毒性肺炎让整个国家陷入一场恐慌焦虑、生离死别的大灾难中。一时间铺天盖地的消息充斥各个聊天群，真假难辨，传谣又辟谣。听说口罩可以有效隔离病毒，瞬间小区附近的药店里，口罩被抢购一空；一周之后，听说双黄连口服液可以有效治疗新型冠状病毒性肺炎，次日去药店就被告知断货了。甚至有网传消息称某地居民去超市抢购生活必需品，流传出空空如也的超市货架照片。类似的情境，让我想起17年前“非典”期间国人疯抢板蓝根和白醋的画面，让我想起9年前日本大地震时期国人疯抢食盐的场景······难道，疯抢也是中国特色？显然，国难当前，国民的素质暴露无遗：人云亦云，无脑无心。当今社会，国人不缺物质的享受，缺的是一个冷静思考的头脑，缺的是一种对是是非非的判断能力，缺的是一份对国家对社会的责任感。

为响应国家的政策，自觉隔离在家，反倒给了我静心读书的机会。有幸读到北京语言大学教授谢小庆的《审辩式思维》一书，值此特殊时期，颇有感触。谢教授认为，审辩式思维是最重要的国民素质，它可以简单表述为“不懈质疑，包容异见，力行担责”12个字。

“不懈质疑”，我们可以理解为在面对纷繁复杂的社会时，在面对铺天盖地的网络消息时，在面对所谓的权威报告专家论坛时，一个人可以保持清醒的头脑，不断追问，这是真的吗？消息可靠吗？证据确凿吗？换言之，就是要善于提出问题，凭证据讲话，能够合乎逻辑地论证观点。看到手机上各种新闻，各种消息的时候，如果我们尽可能多地搜集信息，了解事实，不懈质疑，进行严格地考量、判断，再转发、传达给身边的人，是不是可以避免以讹传讹，避免谣言乱象？

“包容异见”，是一个人在遇到不同见解时能够有一种包容的态度，我们不懈质疑，不断追问，不仅要考虑到他人的看法未必正确，也要考虑到自己的看法未必正确。不仅要考虑到他人可能存在的局限和偏见，也要考虑到自己可能存在的局限和偏见。[[1]](#endnote-1)不论在现实生活中，还是在网络虚拟世界里，我们遇到不同见解时，如果能先反省自身的问题，不断修正自己的认知和对事物的判断，同时对异见保持包容的态度，理解不同文化背景的人不同的观点，那么，冲突争执、网络骂战会不会减少一点？

“力行担责”，是一个人经过深思熟虑后，直面选择，果断决策，并勇于为自己的选择承担后果和责任。为了给选择和决策提供依据，我们必须先思考，通过思考来揭示事实的真相，通过思考来质疑和审辩各种主张，最后落实到行动上来。“力行担责”是一个现代公民必备的素养。不论是普通百姓，还是掌握着国家决策权力的大人物，如果能够在做任何选择和决策之前能够理性思考，权衡利弊，以大局为重，以人民为重，也许国难会早日结束，人民会早日摆脱疫情的阴霾。

《中庸》云：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”两千多年来为国人审辩式思维的培养提供了最深厚的文化土壤。然而，国难当前，国人的公民素养和所作所为，离审辩式思维的理想依旧甚远。对此现状，除了鲁迅所说的“哀其不幸，怒其不争”，也许我更需要用审辩式思维武装自己，把培养学生的审辩式思维视为以后教育工作的重中之重，期待国民审辩式思维的普遍提高。

1. 谢小庆.审辩式思维[M].上海：学林出版社，2016:34-35 [↑](#endnote-ref-1)