**蒋琳教师发展工作室总结2020.1**

时光荏苒，匆匆忙忙一年就过去了，我们的工作室从申报成功到本学期结束虽然只有八个月的时间，但回首这一年的工作，我们看了成长的收获，也看到了成长的空间。

一、主要工作的盘点

1.申报、论证，完善工作室方案

今年4月，工作室主持人蒋琳积极参与了区教师发展工作室主持人的申报工作。申报前期，一方面对已有的优势项目进行了梳理，另一方面加强了前沿的教育教学的理论的学习，以大单元、作文教学为研究点，成功申报了区教师发展工作室。在答辩过程中，市教科院潘晓福副院长给予了指导，提出了新的思路；答辩结束后，又聘请潘院再次做了引领和指导。

2.聚焦、梳理，形成研究方案

工作室的研究就是要引领大家解决教学中的实际问题。如何用好统编版教材，培养学生的语文核心素养是当前老师急需解决的问题。单元整体教学，是一个很好路径和方法。我们通过学习相关理论申报了新的课题，期待通过单元整体写作教学的研究，整体架构单元写作的一体化目标，整合阅读和作文学习的内容、情境、任务等因素，对单元进行新的教学设计，把写作教学始终贯穿于单元教学的整个过程，整体提升学生的语文能力和综合素养。

3.学习、内化，提升理论素养

做好研究的前提必须是学习。本学期，我们组织了多种方式的学习：如暑假里我们组织工作室的成员们到星河小学参加了教师培训，学习了戴晓娥、薛辉等专家对单元整体教学的认识与理解；通过QQ群上传关于了关于单元设计、读写结合的理论，要求成员们自学……通过看、听、读、想等多种方式内化，提升自身的理论素养。

4.实践、反思，尝试单元设计

本学期，我们还组织了现场课堂教学的研讨活动，兰陵小学的喻玲娜老师执教了四年级上册第五单元《爬天都峰》的课堂教学，从单元整体设计的角度出发，从写作的角度带着学生读课文学方法，并引入学生的真实生活的素材，让学生学以致用学会材料的安排。课后，我们请特级教师薛辉做了精彩的点评，薛辉老师还对全体工作室成员做了《如何解读部编版教材》的微讲座。

二、后期探索

1.要增加工作室活动的频率和效度

前期，由于大家的工作比较繁忙，集中活动的次数不多。后期，我们将严格采用线上与线下相结合的方式开展活动，争取一月一集中，并增加线上研讨的次数，增强研究的氛围，把学习和研究的热情调动出来。

2.要提升理论学习的深度

一定要加强理论学习，我们将组织多种活动，如外出学习、专家报告、线上推荐等，让老师们有更多的机会接触理论，学习并内化。

3.要加强研究成功的提炼和梳理

通过课堂教学的实践，形成成熟的案例，并提炼相关的策略；要加强论文撰写的指导，争取每人有文章获奖或发表。

一学期的时间过得很快，我们工作室的成员一定会珍惜这项工作开展的机会，结合当前语文教学的研究现状，开展实效性的工年，推进语文教育教学的改革和发展。

附：工作室成员成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 论文获奖 | | | | |
| 论文题目 | 奖项 | | 发奖部门 | 时间 |
| （王红）日上花梢，童音荡漾——浅谈统编版低段课文朗读策略 | 省师陶杯二等奖 | | 江苏省教育厅 | 2019.11 |
| 课堂教学竞赛 | | | | |
| 课题 | 奖项 | | 发奖单位 | 时间 |
| （缪依）天宁区语文（低年段）信息化教学能手比赛 | 二等奖 | | 天宁区教师发展中心 | 2019.12 |
| （李云舒）天宁区语文（低年段）信息化教学能手比赛 | 一等奖 | | 天宁区教师发展中心 | 2019.12 |
| （王寒寒）天宁区语文高年段信息化教学能手比赛 | 二等奖 | | 天宁区教师发展中心 | 2019.12 |
| 基本功竞赛 | | | | |
| 奖项 | 发奖单位 | | | 时间 |
| （黄丽丹）天宁区小学语文评优课二等奖 | 天宁区教师发展中心 | | | 2019.12 |
| （李云舒）天宁区小学语文评优课二等奖 | 天宁区教师发展中心 | | | 2019.12 |
| （李云舒）天宁区小学综合实践活动评优课比赛一等奖 | 天宁区教师发展中心 | | | 2019.12 |
| （王寒寒）天宁区小学语文评优课一等奖 | 天宁区教师发展中心 | | | 2019.12 |
| 课题申报或参与 | | | | |
| 课题名称 | 课题级别 | 主持、参与 | | 时间 |
| （王红）儿童“自由”戏剧校本课程开发的研究 | 省级 | 参与 | | 2019.12 |
| （王红）基于校园文化建设的小学书册阅读教学的实践研究 | 省级 | 参与 | | 2020.1 |
| （喻玲娜） 《叶圣陶自主读写思想引领下的单元整体写作教学的实践研究》 | 区级 | 参与 | | 2019.12 |
| （吴静）小学语文学习共同体建设研究 | 市级 | 主持 | | 2019.1 |
| （蒋莉）班级闲暇生活的指导策略研究 | 市级 | 参与 | | 2020.1 |
| （蒋莉）流动儿童心理健康教育的问题与对策的研究 | 市级 | 参与 | | 2020.1 |
| （黄丽丹）《小学语文教学中培养学生自主质疑能力的实践研究》 | 区级 | 参与 | | 2020.1 |
| （李云舒）基于小学低年段语文阅读素养的培养策略分析 | 市级 | 参与 | | 2019.12 |
| 个人荣誉 | | | | |
| 荣誉 | 发奖单位 | | | 时间 |
| （王红）区骨干教师 | 天宁区教育局 | | | 2020.1 |
| （单和芳）常州市第九批中小学教坛新秀 | 常州市教育局 | | | 2019.12 |
| （郑守亮）常州市教育系统优秀团干部 | 常州市团委 | | | 2019.5 |