2019—2020学年度第一学期八（4）班辅导员工作计划

常州市河海中学 陈菲

本学年，我担任八（4）班辅导员的工作。为了提高工作水平，特制订以下工作计划。

一、深入了解班集体

我担任英语学科教学工作，平时与班级学生接触很多，对学生的情况也了解，这对于辅导员工作的开展是很有利的。本学期我要更加积极地走近学生，多观察学生在课堂内外的表现，多了解学生的思想动态，多倾听学生的内心想法。平时多与学生呆在一起，多参与班级活动，多和学生沟通，成为学生愿意倾诉的对象，并借此机会开展思想政治教育。

二、积极配合班主任进行班级管理

八年级是初中的关键年级，八年级的学习习惯将对九年级学习产生深远影响。然而班主任工作千头万绪，辅导员就必须主动承担部分班级管理工作，例如：早读、课间操、活动课到位，上课期间和自习课期间经常去教室走动。与此同时，配合班主任督促学生打扫班级和包干区卫生，关注住宿生宿舍内务情况。协助班主任做好学生的学习、纪律和思想教育工作，共同探讨班级发展，解决班级存在的问题。在班主任请假期间，主动承担起班主任的工作职责。同时主动及时向班主任反映班级情况，就自己在工作中遇到的问题和困难向班主任请教，全心全意为班级服务。

三、协助班主任组织开展各项活动

班级建设中，活动的组织是很重要的一环。作为辅导员我要积极协助班主任开展各项活动，帮助班级形成良好的风气，帮助学生形成集体意识和班级荣誉感，增强班级凝聚力。促进良好学习氛围的形成，提高学生学习的主动性。要多开展相应竞赛活动，激发每个学生的学习积极性，在班级中形健康的竞争氛围。

四、认真完成学科教学

辅导员也是任课老师，课堂是师生交往的主阵地。只有上好课，学生才能信服老师，才愿意接受老师的管理，才能产生敬畏之心。因此在完成辅导员工作的同时，我要坚持紧抓学科教学不放松，做好教书育人的工作。

五、加强理论学习

身为辅导员，我深知辅导员就是未来的班主任，除了跟着班主任管理班级，理论学习也相当重要。因此我要认真学习教育书籍，学习优秀班主任管理班级的方法和经验，不断用理论充实自己，在实践中提高自己教育管理的水平。

总之，在今后的工作中，我将以饱满的热情、严谨的工作态度，积极配合班主任的工作，将八（4）班建设成团结、守纪、活泼、优秀的班集体。