辅导员工作计划

八（5）班 张义尧

今年我有幸将再次担任八5班辅导员，深知责任的重大。唯有先做好准备，才能在今后的工作中做到心中有数，办事高效，以不变应万变。

具体的计划如下：

一、辅助班主任进行好学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

二、协助班主任对学生培养良好的学习习惯和学习方法进言献策

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身的经验并不丰富，在学习班主任的同时，也借鉴一些优秀班主任的管理方法。同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪。

三、辅助班主任对加强班干部队伍的建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高.

四、积极跟着班主任后面组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“遵规守纪、团结互敬、热爱学习、永不言败”的班集体。

五、具体措施：

1、第一周协助班主任召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、再次重复班主任的要求，及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

4、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

5、实时配合班主任做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

八年级虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但我自己在班级管理过程中还是一个新手，所以我会不断学习，不断与外界沟通联系，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作，更好的配合好班主任的工作，同时，在工作中成长自我。