**2019—2020学年度第一学期八（6）班辅导员工作计划**

**常州市河海中学 徐艳**

 秋风送爽，丹桂飘香，在这走向成熟的季节里，我和我的学生一起成长，升入八年级。新的学期，担任八（6）班辅导员，为了促进学生更好的发展，得到更大的收获，我制订了如下工作计划：

一、班级基本情况：

 现八（6）班有学生53人，其中男生 28 人，女生25人。班级学生整体比较内向，上课不善于发言和思考。八年级是初中的关键时期，也是两极分化严重的转折期，如何平稳过渡到八年级、促进学生在原有基础上稳步提升，是本学期工作的重点。

二、本学期目标：

 **总体目标：争创文明班级**

 虽然离“文明班级”尚有一段距离，但目标有多大，行动就有多远。本学期，我将协助班主任进一步加强集体荣誉感和主人翁意识的教育，培养他们团结协作精神，坚持正确的舆论导向，树立良好的班风、学风。在学习上加强学法指导，树立竞争意识，使学生学会自主学习，提高学习效率。在行为习惯上要逐步培养自我教育、自我管理能力，创建文明班级。

 **具体目标：学习勤奋有上进心**

 **言行文明有感恩心**

 **做事勤恳有责任心**

 **做人踏实有自信心**

 新学期，我将协助班主任建立一支更具进取心、能力强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，建设一个团结、向上、文明的班集体。

三、具体措施：

**（一）落实常规管理：**

1、协助班主任积极开展校内外各项评比工作，以展示学生个人风采，增强班级凝聚力。

2、协助班主任做好家校联系工作，利用和家长接触的每一次机会，了解学生，及时教育，形成教育合力。

3、每周一、三、五6:50前进班晨检，积极参与班级的每日小结，及时聆听，辅助管理。

4、参与班级日常管理工作，协助班主任组织家长论坛、主题班会等活动，开好微班会。

**（二）做好思想工作：**

 进入八年级，学生的学科增多了，学习任务也繁重了。为克服学生过分依赖老师的心理，尽快提高学生的学习方法就成为现今的当务之急。本学期，我将协助班主任加强学习小组的推进工作，让同学们养成互帮互助的习惯，形成良好的竞争氛围。鼓励同学们多交流好的学习方法，并互相传授使同学们学会学习，学会自我发展。

 八年级学生正处在一个特殊时期，因为他们在心理上要实现一个从幼稚到成熟，从依附长辈到独立自主的飞跃过程。这一时期，学生在生理上进入发育高峰，心理上却形成了一片“空白地带”。再加上所学功课日渐加深，负担加重，因而，对这一年龄段学生的思想教育和心理引导在整个教育过程中显得尤为重要。本学期我将协助班主任分别召开男女生会议，正确引导他们对待各种问题的看法，从思想引导他们，促进他们健康快乐成长。

 另外，协助班主任积极开展弘扬民族精神代代传的系列活动，使学生了解民族精神的时代内涵，从小树立民族自尊心和自豪感，以实际行动践行“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”的民族精神。

**（三）强化养成教育：**

1、协助班主任制定班规细则并组织学生认真学习班规，完善班级管理，对每天班级各方面情况实行四方会诊：值日班长记录、上课老师记录、班主任记录和同学们交流。每周能有一、两次机会参与班级小结，及时鼓励和鞭策同学们。

2、协助班主任开展各类主题班会和征文活动，强化学生的理想教育和立志教育，激励学生树立远大的理想，并为之努力学习，不断提高自己。

3、协助班主任调整和强化班干部队伍建设，使班干部真正成为班级管理的主力军。

4、协助班主任营造班级文化环境，做到文化育人。在教室的布置方面，强化环保意识、英语环境、和谐意识和公平竞争意识等。

**（四）增强学习意识：**

1、在开学初，针对上学期的学习习惯进行回顾，总结得失。协助班主任进一步巩固和检查“课前预习、认真听讲、课后及时复习、适当课外练习”，“错题本”，等良好学习习惯的养成。

2、协助班主任组织同学们制定学习计划和学习目标。通过具体的学习计划和学习目标指导学生的学习，培养良好的习惯。

3、协助班主任加强对优秀学生的培养，让他们吃饱，重视“后进生”教育管理工作，做到“努力抓，反复抓，抓反复”。

4、协助班主任鼓励并推荐感兴趣的同学参与到学校组织的各类社团，丰富知识，开拓视野。