**常州市教育科学研究院2019-2020学年第二学期**

**中小学德育学科教研工作计划**

**一、工作思路**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极践行社会主义核心价值观，遵循科学育人规律，推进育人模式变革，全面提高教育质量，促进学生全面而有个性的发展，为培育时代新人奠基。引导教师认真学习教育教学理论，落实教学常规，不断提高思想政治（道德与法治）课程的实效性；营造良好的教研氛围，切实抓好教研组建设和青年教师培养，提高教研对教育教学的促进作用；加强教学质量监控，提高课堂教学效益；积极实施素质教育，以课程为主阵地，提高青少年的思想道德素质、培养健全人格。

**二、工作重点与措施**

1．提高德育学科素养

组织思想政治教师深入学习党的十九大和十九届四中全会精神、习近平总书记“3.18”讲话精神、《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》、《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》、《关于深化教育教学改革、全面提高义务教育质量的意见》、《新时代公民道德建设实施纲要》、《新时代爱国主义教育实施纲要》等文件，采用理论讲座、教学沙龙、案例分析等多种方式加强理论学习，提高思想政治（道德与法治）教师的综合素养，弘扬主旋律，传递正能量。引导中小学教师认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题，深入推进中小学素质教育。引导高中学校深入研究基于核心素养的高中课程标准、教学改革及高考改革方案。组织全体高中教师开展新教材专题培训与研究。深入开展义务教育阶段道德与法治课程与教材的培训与研究。

2．深化德育课程改革 针对义务教育阶段教材修订的实际，科学设计学科过程性研修方案，采取多种方式引导教师加深对课程标准和教材有关内容的理解，提升教师开发教材及课程资源的能力。

加强对新课程、新课标、新教材的研究。加强课程统整研究，探索提高思想政治（道德与法治）教学实效性、提高德育有效性的措施和方法。加强思想政治（道德与法治）课程与校本课程、研究性学习、法治教育项目、心理辅导课程、学校德育活动等方面的统整，进一步转变课堂教学方式和学习方式，探索议题式教学、辨析式学习、体验式学习、项目化学习等多种学习方式，进一步体现本课程的生活性、主体性、实践性和养成性，提高德育工作的针对性、主动性和实效性。进一步加强法治教育项目研究，探索法治教育的本土化、特色化、校本化发展，加强对法治教育的过程性管理，加大法治教育推进力度。

继续做好学生学业质量监控工作。围绕学科关键能力加强对部分学校期中试卷进行质量分析、命好期末试卷，做好教学评价工作。

3．加强教育科研研究

加强中心组建设，以教学关键问题为抓手，组织中心组成员带动广大一线教师，围绕教学中的具体问题寻求解决方案，提高科研意识和能力。开展德育学科核心素养研究。在学生发展核心素养研究的基础上，进一步研究学生核心素养与学科核心素养的关系，构建德育学科核心素养模型，分学段研究德育学科核心素养及培养和评价策略。参与全国教师教育资源联盟，梳理学科教学关键问题，展开行动研究，并及时总结研究过程、形成研究成果。

加强课题研究，引导各校政治学科教研组积极申报、参与市级、校级课题研究。通过课题研究推动学科教科研水平的提高和教师专业能力的发展。

4．加强教师队伍建设

充分利用学科中心组和青年教师学术研究团体，采用课堂教学研讨、教学沙龙等形式开展多样化专题研讨。开设校级、区级、市级研讨课，开展行之有效的课堂教学研讨活动，以提高教师课程实施能力。

完善市、区、校教研活动的三级联动机制,开展区域教研展示活动。每学期组织1-2个辖市区集中展示本区域教科研工作、亮点和思考，促进各辖市区对教研工作进行总结、提炼和反思，进一步加强本市区域之间、教师之间的合作和交流。

引导“名师工作室”以项目研究为抓手，培养青年教师；加强“五级阶梯”的管理工作和教师的培训工作；加强学科基地建设；进一步发挥优秀教师的引领作用，不断促进教师的专业化发展。

以省基本功竞赛、评优课为契机，在全市范围内开展优秀教师课堂教学展示活动。通过基本功竞赛、评优课、常规教研活动，打造一支青年教师骨干队伍。  
 **三、关于高中教学工作**

1．开展培训学习，继续研究新课程、新教材、新高考，着重做好对“新教材”的研究工作。深入研讨基于学科核心素养、学业质量标准的教学实施策略与方法，切实提高课程实施能力，把课程改革的新精神、新要求落实到教育教学的全过程。

2．关注、研究高考。关注新时代背景下“08高考模式”的新要求，分析期末、一模、二模试卷，组织召开常州市高三政治教学专题复习研讨会，通过开设复习课、交流研讨，研究高三复习的有效教学策略。做好命题研究，研究全国卷、上海卷等，研究新题型、新“考法”。

3. 组织部分教师研究2020年江苏省合格考试卷，探索新形势下应对学业水平考试的的有效策略。

4.组织高一、高二教师开设研究课，结合新教材内容，继续开展“议题式教学”、“范导式教学”的行动研究，提高本课程立德树人、培育学科核心素养的实效性。

5.加强高中政治学科教研组建设。

6．以“范导式教学”为项目引领，持续做好青年教师的培养工作，尤其是课堂教学能力的培养与提升，

**四、关于初中教学工作**

1.开展初中《道德与法治》新教材培训工作。

2.基于学科核心素养，组织初中教师开研究课，提高课堂教学实效，培育学生学科关键能力。

3.组织九年级教师认真研究常州市2020年中考道德与法治学科指导意见，明确中考试题改革的方向，充分发挥中考对教学的导向作用。

4.加强道德与法治课程与校本课程、研究性学习、心理辅导课程的统整研究，提高德育课程的育人实效。

5.以省十三五规划课题为依托，开展常州市中小学法治教育课程合作建设。

6.加强初中道德与法治学科教研组建设。

**五、关于小学教学工作**

1．开展小学《道德与法治》新教材培训工作。

2. 开展新教材培训工作和骨干教师轮训工作，争取在大多学校培养1-2位学科骨干教师，培养一支稳定的骨干教师队伍。

3. 组织道德与法治学科区域展示活动，搭建各区相互交流、相互学习的平台。

4. 加强课程整合，将小学道德与法治课程与综合实践课程、法治教育专项活动相整合，提高德育课程的育人实效。

5.组织开展常州市小学道德与法治学科基本功比赛。

6.组织开展常州市小学道德与法治学科优质课展评活动。

附：具体日程安排

二月份

1．初高中教研组长会议。

2．《道德与法治》法治教育专册培训。

3．九年级期末试卷评析及教学建议。

4．小学道德与法治学科基本功和评优课培训。

5．高三期末政治试卷评析及教学建议。

三月份

1．统编《道德与法治》七年级上册新教材培训及研究课。

2．常州市小学道德与法治基本功比赛理论考试。

3．法治教育：模拟法庭研究课及培训讲座。

4. 省十三五规划课题“常州市中小学法治教育课程建设”开题。

5．常州市高三政治教学专题复习研讨会。

四月份

1．《道德与法治》九年级复习研讨会及研究课。

2．常州市小学道德与法治优质课展评活动。

3．常州市小学道德与法治学科同课异构活动。

4．高一年级“议题式教学”研究课。

五月份

1．常州市小学道德与法治基本功比赛。

2．小学道德与法治：北京—常州联合教研活动。

3．《道德与法治》八年级上册新教材培训暨研究课展示。

4．高中学科关键问题研讨活动。

5．高中青年教师“范导式教学”研究课

六月份

1．八年级学业质量监测工作报告及相关研究。

2．期末教学质量监测及分析评价。

3．本学期工作总结。

4．下学期工作计划。