

第十四期《校友通讯》目录

●院士风采

3 中国民族学研究鼻祖凌纯声

4 逐光人不老——访我国激光事业开拓者、中科院院士王之江[沈向阳]

6 “青春属于永远力争上游的人”[沈栖桐]

●后起新秀

7 中国民间文学和古代史研究专家陈泳超

9 再刊周涛校友本人提供的简介材料修改稿及照片

●名师事迹

10 忆施啸岑老师[刘立群]

敬怀施恺泽（啸岑）先生[朱兆京]

●校友事迹

11 五四届校友谢秉清、姚任远荣获中国 2006 年度国家科技进步特等奖

12 在全江苏省开展向赵亚夫同志学习活动

史海听涛惟辨真——访著名文史学者钱听涛[沈向阳]

15 为理想架一座“桥”——访我国著名桥梁抗震专家朱晞教授[沈向阳]

17 无影灯下的“大侠”——访我国神经外科学泰斗唐镇生教授[沈栖桐 沈向阳]

19 稳中求进 步步为营——记江苏建设控股集团有限公司的持续发展之路[陈卫华]

●校友简介

24 周源简介

●校友回忆

25 《我与百年常中》（十一）[陈知义]

33 五四届同学特点简介[陶耕勤]

35 回顾“史绍熙教育思想研讨会”[周源]

36 忆往事[潘嘉玢]

38 省常中护校队员的回忆[徐炎武等]

39 徐炎武来信再忆“兰蝴蝶”演出

●校友活动

40 省常中二位老师和三位学子在“常州市华英文教基金创设 20 周年庆祝大会暨 2014 年颁奖大会”上发言

45 原来，学神是这样养成的

——常州公开课第 36 讲优秀学子自述成长故事[霍雄鹰 刘志玲]

47 百岁老人周有光先生访问记[周一星]

49 5 年：20 米长卷画 老常州茶馆百态 捐赠给市档案馆[芮伟芬 蔡炜斌 陆亚婷]
周源编著的《花海漫游》出版[刘静静]

50 全聚德 150 周年庆 展出居大宁 80 幅水墨鸭[沈芸]

70 岁开始自学油画——1 年工夫已经很像样[童童 王素平 朱保建 文/摄]

51 为何诗荣老师祝寿[马英仁]

52 南京六位 52 届省常中校友探望 97 岁高龄的储雄堡老师[贾辅忠]

《孙子兵法》英译本作者，48 届校友潘嘉玢回母校参访[赵约]

●聚会活动

53 1964 届毕业五十周年纪念大会发言[荣长征]

照片中，追寻逝去 50 年的青春——省常中 1964 届校友母校重逢片断[匡启键]

54 探讨健康长寿之道——在 64 届高三（1）班聚会上的发言[朱润增]

55 时运壮年——记 54 届校友毕业六十年聚会[郑焕祥]

56 唤同窗之谊 扬母校之名[严志清 章桂森]

●缅怀史校长（逝世一周年纪念）

58 省常中是我成长、成人、成才的福地[蒋溢涛]

65 怀念史绍熙校长[吴善兴]

67 校长情，点滴在心头[张有光]

69 怀念恩师史绍熙校长[程以宁]

71 受益于史校长的“三育”并重[汪焕心]

73 母校·恩师——纪念史绍熙校长[王学文]

74 愿导师、良师、恩师、名师的教育特色精神传承、丰碑永存
——深切怀念史绍熙校长的特色教育举措及体验诸事[薛巧根]

76 怀念史绍熙校长[刘文元]

77 关怀教诲 永生感恩——怀念史绍熙老校长[崔 勇]

79 朱锁凤校友来信

80 母校的魂——史校长[王胜荣]

●怀念校友

80 承继成教授追思会

徐冠华来信

81 清风烟霞凝望处——怀念璚之先生[陆士伟]

●诗词欣赏

83 金缕曲·永念焦裕禄[陆士伟]

苏州文庙见廉石念先贤陆绩[陆士伟]

施啸岑诗三首[周 源]

●校园新貌

85 史品南同志正式就任省常中校长[张衍标]

86 我校召开干部任命大会

2014 常州市劳模——周雪峰[工会]

87 2014 “七大名校”自主招生江苏省高中分析报告发布 我校入围总人数全省第一
朱笑芸夺得我市高考文科第一名
省常中：营造适合学生成长的校园生态[张衍标]

喜讯

89 ◆化学组在市青年教师基本功大赛中取得佳绩

◆体育组老师获得国家级论文评比一等奖

◆我校获得清华大学自主招生“拔尖计划”一本线资格 2 人、降 60 分录取资格 1 人

90 ◆我校三项优秀实验教学设计摘得全省桂冠

◆我校体育健儿在省中学生运动会中再创佳绩

◆2014 年学科竞赛喜报

◆我校学生省运会比赛获金牌

●讣告

承继成院士于 2014 年 4 月 30 日逝世

91 王行仁教授于 2014 年 8 月 30 日逝世

王行仁同志生平

92 朱晞教授于 2014 年 10 月 17 日逝世

邹醒国老师于 2014 年 1 月 4 日逝世

贺勤奋老师于 2014 年 5 月 8 日逝世

封二 纪念史绍熙校长逝世一周年[史济炎]

封三 64 届校友毕业 50 周年活动照片[陈海华]

封底 59 届[张幼君]、54 届、58 届一班校友聚会活动照片

中国民族学研究鼻祖凌纯声



凌纯声，（1901年3月8日生—1978年7月21日），{编者注：凌纯声系1919年从江苏省立第五中学毕业生}1923年毕业于东南大学，1926年被公派到法国巴黎大学留学，师从人类学家欧姆·莫斯等研究人类学和民族学，1929年获博士学位回国。

当是中国还未独立开展民族学研究，中央研究院院长蔡元培发现凌纯声这位国内独有的人才，立即在社会科学研究所设立民族学组，聘凌纯声任主任和研究员；1944年凌纯声任国立中央大学边政学系主任和教授；1945年7月任国民政府教育部蒙藏教育司司长；抗战胜利后，改任边疆教育司司长和国立边疆文化教育馆馆长等职；1949年去台湾，任台湾大学教授；1959年当选“中央研究院”人文组第三届院士。

1929年凌纯声从法国获人类学和民族学博士学位回国时，民族学研究在中国还是空白。回国后，他第一个提出民族学科定义，并说“民族学可分记录和比较的两种，偏于记录的称为民族志，偏于比较的为民族学”，认为民族学是“研究文化的起源、发达、散布及传演的科学”。

凌纯声进行长期深入的调研的实地考察，认为中国要发展民族学，首先得从记述民族学开始。赫哲族是个跨国民族、俄罗斯境内的称“那乃人”。我国的赫哲族，主要居住在黑龙江省“三江”（同江、



凌纯声先生纪念标本室

松花江、黑龙江汇合地）平原和完达山一带，是我国北方惟一以捕鱼为主要生产方式和使用狗拉雪橇的民族。历史上该民族曾因穿鱼皮和使犬，被称为“鱼皮部”和“使犬部”。凌纯声首先选择中国较有特色的东北赫哲族作为研究起步，展开田野调查，按当时国际学术界规范，结合国内实际情况，拟订调查提纲，设计民族风俗调查、生活习惯、文化等表格展开研究。这一调查，被学术界认为是中国开展民族学研究的第一次科学民族学田野调查，“开创了中国民族学、文化人类学实调查的先河”。经过多年艰辛的努力，最后他完成了研究著作《松花江下游的赫哲族》，于1934年由中央研究院历史语言研究所出版。此书被誉为中国第一本“科学民族志”，凌纯声也被称为中国“科学民族志”

的开创者。为了进一步推动民族学这一新兴学科的研究，凌纯声又参考法国民族学派精细调查方法，结合自身野外实践经验，在《民族学研究集刊》上发表了《民族学实地调查方法》一文，它与《松花江下游的赫哲族》一书，成为三四十年代中国民族学者开展西南、西北边疆民族调查的范本。这些论著和研究方法，不仅引领中国早期开展人类学的研究走向，同时也引领中国民族学研究发展的方向。

1933年，凌纯声结束赫哲族调查后，进一步开展对苗族、瑶族等进实地调查，并最早运用影视手段搜集研究民族学。调查结束后，他又整理出版了《湘西苗族调查报告书》。1934年，凌纯声与蔡元培、杨堃、吴文藻、孙本文等发起成立了中国第一个民族学会。随后，他继续到浙江丽水调查畲族，到滇西对佤、拉祜、景颇等少数民族调查，完成了《畬民图腾文化的研究》一书。同时，他最早运用国外施莱赫林创立的语言谱系分类法，将中国西南少数民族划分为百越、氏（di）羌、苗瑶三大族系，从而奠定了中国民族分类的基础。

抗战爆发后，凌纯声转而到西南边陲后方，开始从事边疆民族学研究。他把重点放在汉族与少数民族的族群关系研究上，先后著有《中国边政之盟旗制度》、《中国边政之土司制度》、《中国边疆文化》等。他认为中华民族是由国族（汉族）与边疆各族血统的混合，不断创造新生命而成的。他考察论证昔日被视为是无稽之谈的夷汉同源说，认为夷汉其实是同宗异族的兄弟，中华民族之所以在人口、文化、空间上成为举世无双的民族，主要是汉族的独自发展和边疆各族的融合加入，才形成今天的中华

民族大观。

到台湾后，凌纯声重点研究环太平洋文化。他在自己著作《中国大陆学说》中，曾以东南亚古文化特质，如纹身、缺齿、拔毛、竹簧口琴、腰机纺织、父子连名制、猎首、灵魂崇拜、室内葬、崖葬等等，推定台湾土著民族是中国古代长江以南的越獠（在今浙江）民族，于纪元前，迁徙到了台湾孤岛，后来与外界隔绝，故能保存其原有的语言文化而不受外来的影响。他从民族历史的渊源，论证了台湾在史缘上、地缘上和血缘上与中国大陆的关系，得出了台湾土族为百越之族的结论。后期他把主要精力用在著书立说和筹建民族学标本上。他在长期的实地调查中，积累了大量珍贵的实物资料，创建了“中央研究院”民族学研究标本室，收藏标本将近 8000 件。1978 年 7 月凌纯声去世后，研究所为纪念他对民族学作出的特殊贡献，将标本室命名为“凌纯声先生博物馆”。

凌纯声一生还先后出版了《中泰文化论集》、《台湾与东亚及西南太平洋的石棚文化》、《中国远古与太平洋印度两洋的笈弋船方舟和楼船的研究》、《中国与大洋洲的龟祭文化》、《中国边疆民族与环太平洋文化》等 21 本专著，并发表很多重要论文。

〔摘编于《社会科学家中的常州人》〕

逐光人不老

——访我国激光事业开拓者、中科院院士王之江

1960 年，世界上出现了第一台激光器后不久，王之江就在《科学通讯》撰文，阐述激光问世的科学意义及其发展前景。这也是我国有关激光的第一篇论文。



紧接着，仅用 10 个月的时间，结构上更为创新的中国第一台激光器，就在王之江领导下诞生了。彼时年方而立的他，俨然成为中国激光事业的开拓者。

半个多世纪过去，84 岁的王之江院士早已被公认为“中国激光之父”。上海，中山公园旁简陋的茶室一角，老人的“逐光往事”伴着茶香袅袅。

有幸成为王大珩的学生

“家住前北岸，每天都要穿过教堂和孔庙去上学。”少年郎，背着书包上学放学路上，和玩伴们嬉闹是一天最开心的事。读高中之前，王之江“并不是个用功的孩子”。

省常中的三年高中，“才略微咂出些念书的滋味。而老师也格外重视对学生自学能力的训练。”名校名师绝非浪得虚名，这三年，“金品老师的几何、冯毓厚老师的代数、张式之老师的化学……听他们的课，既得到逻辑的训练，更是艺术的享受。”而英文教材的大量使用，更让王之江终身受益。王之江提及的那几位老师，后来都相继调往省内几所高校成为知名教授。

名师出高徒。王之江所在的 1948 届省常中仅 3 个毕业班，后来竟出了 4 位院士——除了王之江，还有中国工程院院士、病毒基因学家侯云德，中国工程院院士、光学家薛鸣球，中国社科院学部委员、经济学家周叔莲。

1948 年高中毕业后，王之江考取了无锡江南大学，这是无锡富商荣德生创办的一所私立大学。“在那学了一年，发现自己对化学并没有多大兴趣。”翌年，王之江远赴东北，去大连大学应用物理系求学。那一年，他与我国近代光学工程的重要学术奠基人王大珩结缘，成为王大珩创办的大连大学应用物理系的第一批学生。这批学生，后来大都成为新中国第一批物理技术骨干。

在大连大学，王之江逐步确立了自己的治学立场。有一次，担任助教的何泽庆老师（钱三强夫人何泽慧的胞弟）在上辅导课时，给同学们发张白纸，让大家写出自己的读书、学习方法。何老师解释说：“工欲善其事，必先利其器，这是做学问成功的不二法门。”王之江深受启发，在以后的学习和工作中，特别强调“学、然后知不足”，不断改进、更新学习和工作方法。他至今仍为何老师后来跌

宕的命运唏嘘不已：1957年，何老师在报章发表了《论思想僵化的形成》一文，“反对不按事物发展的本质去思考而是按固有的定式去思考”，从此一生就被这篇文章断送了。

王之江说：“最高明的老师就是让你学会方法。”他至今认为“何老师的独立思考态度影响我一生。”

领衔研制中国第一台激光器

作为王大珩的第一批“种子选手”，1952年就提前毕业的王之江随王大珩来到了长春，参与创办中科院仪器馆（“中科院长春光学精密机械所”前身）。长春光机所，后来被人戏称为“中国四大‘光机所’和‘光电所’的‘祖父’。”

创业的头几年，长春仪器馆在中科院系统并不显得有多出色。一直到1958年，他们在国内率先研制出电子显微镜、高温金相显微镜、多臂投影仪、大型光谱仪、万能工具显微镜、晶体谱仪、高精度经纬仪、光电测距仪等8种具有代表性的精密仪器和一系列新品种光学玻璃（通称“八大件、一个汤”），开创了我国自行研制光学精密仪器和熔炼光学玻璃的历史。

也就在“八大件”问世的这一年，王之江率先在国内开办了“光学仪器设计”培训班，连续办了两年，共培训了200多人。可以毫不夸张地说，目前国内这个领域的拔尖人物，几乎全都出自王之江门下。后来被赞誉为“知识分子优秀代表”的蒋筑英，其时正投在王大珩门下攻读研究生，因王大珩事务繁多，蒋筑英更多时间是被师兄王之江带着。

“光学设计，是现代光学仪器的灵魂。”现代光学仪器的研发，离不开成熟的光学设计思想与精细加工技术，王之江第一个打开了国人在这个领域的视界。他在上世纪60年代出版的《光学设计理论基础》一书，就已经形成了全新完整的理论体系，奠定了中国光学设计理论的基石。他在光学设计方面，不仅发展了象差理论和象质评价理论，还完成了大批光学系统设计。

在长春光机所，为人耿直的王之江奉科学为真理，敢于发表不同意见，在政治运动中成为批判目标。德高望重的王大珩得知后，立刻跑到吉林省委找到宣传部长，拍着胸脯说：“我以老师的身份担保王之江绝对没有问题。”那位宣传部长被他感动，说：“我还没有见过这样的好老师。”

知遇之恩，唯以钻研技术回报，王之江一头扎在自己的专业领域。1960年，美国研制成功了世界上第一台红宝石激光器，揭开了激光科学技术的序幕，也吸引着中国光学科研工作者开拓这一富有生命力的科学领域。如果单纯模仿外国，条件并不具备，王之江根据我国的实际情况，经过一次次理论设计和推导，提出了球形聚光器的方案，接着又解决了红宝石的平度和平行度问题。

1961年9月的一天深夜，随着激光器的正常运转，一块桔红色的明亮光斑耀入了人们的眼帘，我国激光技术的第一花朵绽放了。它虽比国外同类型激光器的问世迟了近一年，但在许多方面有自身的特色，特别是在激发方式上，比国外激光器具有更好的激发效率，这表明我国激光技术当时已达到世界先进水平。

自此，王之江被人们称为“中国激光之父”。

每项研究成果都足以荣耀于世

上世纪80年代初，彩色科幻故事片《珊瑚岛上的死光》风靡大陆，那是中国大陆银幕第一次出现“激光武器”这个概念。观众们大都认为，“激光武器”只是“科幻”罢了。

现在已经可以解密的事实是：上世纪60年代初，王之江就已奉命带领一支科研队伍，最早进行我国激光武器的探索。

事实上，把“光”作为武器的想法，可上溯到远古时代。西方在中世纪就有古希腊科学家阿基米德用聚焦的日光摧毁罗马舰队的传说。1964年，在主管国防科学的聂荣臻元帅关怀和支持下，专门研究激光技术的中科院上海光学精密机械研究所诞生，这也是世界上第一个专门从事激光技术的研究所。作为长春光机所拓荒者之一的王之江，又成为上海光机所的拓荒者。

上海光机所成立后，兵分两路，一路由邓锡铭牵头研究激光核聚变，另一路就是由王之江率领搞激光武器研究。王之江，是中国激光武器研发名副其实的“鼻祖”之一。

上世纪 70 年代，王之江领导中国激光、光电子学研究，相继在多个领域取得了突破性成果：他关于某些激光重大应用对亮度要求的判断，使工作避免了盲目性，对于中国激光科学技术起了积极作用；他倡议和具体领导了中国“七五”攻关中激光浓缩铀项目；他对中国光信息处理和光计算起了倡导作用；他领导完成的高能量高亮度钕玻璃激光系统，至今仍是这类器件的最高水平，其中解决的一系列理论及工艺问题，对我国激光科学技术起到了开拓作用；上世纪 80 年代，他又领导建成我国第一台拉曼自由电子激光器，并领导国家重大项目激光同位素分离的研究任务，建成大型激光-光学链系统……王之江的学生们说，“他研究成果中的任何一项，都足以荣耀于世。”

1988 年 7 月，在“国际激光材料与激光光谱专题会议”上，美国光学学会主席授予王之江“美国光学学会特别会员”荣誉称号。美国光学学会特别会员须由 5 名以上有名望的科学家的荐书，只授予那些在光学和激光领域作出显著贡献的科学家，其数额为美国光学学会正式会员总数的十分之一。王之江是获得这项荣誉的第一位中国大陆学者。

年华朝复暮，逐光人不老。和老先生聊天整整一个下午，他一直在念叨着这几个关键词：学习、思考与创新。

本报记者 沈向阳

王之江简介

著名物理学家，被誉为“中国激光之父”。1991 当选为中国科学院院士。

1930 年 10 月出生于常州，1948 年毕业于省常中。1952 年毕业于大连工学院。先后在中科院长春光机所和上海光机所工作。历任上海光机所副所长、所长。兼任上海激光技术研究所所长和长春光机所副所长。曾任《光学学报》及《中国激光》主编和中国光学学会副理事长。1988 年当选为美国光学学会特别会员。

第三、第五届全国人大代表。

[2014/6/25 常州日报 A7 版]

“青春属于永远力争上游的人”

沈栖桐

前段时间，家乡媒体来京采访常州籍航天科学家吴美蓉。我主动请缨做了一名暑期“实习记者”，渴望有机会领略“大家”风采。



采访中，发现这位令人敬重的家乡前贤，在其成长、成才的道路上，始终激励她不断勇敢前行的原动力，正是发轫于青春时代的爱国情怀和报国壮志。

78 岁的国际宇航科学院院士吴美蓉，今年初刚获得国际宇航科学界最高荣誉：“冯·卡门奖”[左图为吴美蓉获奖时发表感言]。她也是全世界第一位获此殊荣的女性航天专家。国际宇航科学院秘书长称赞吴院士身上“体现了中国人勤劳勇敢、坚忍不拔、无私奉献的民族精神。”能为国家和民族争光，让老人脸上写满自豪。

吴老童年时代曾亲眼目睹日本鬼子逼迫常州老百姓进出城门要鞠躬，“那种屈辱感让人没齿难忘，‘落后就要挨打’，我们这辈人有切肤之痛。”读中学时，她就在作文中表达了“让国家强健，不受外人欺侮！”的志向。

信念的根基扎得有多深，事业的大树才会有多茂盛。“世界是你们的，也是我们的，但归根结底是你们的……”1957 年毛主席在莫斯科接见包括吴美蓉在内 300 多位中国留学生时所做的著名演讲，让她至今难忘。“这不仅是主席的鼓励，更是祖国的重托”，吴老的言语不时震撼着我的心灵：“只求学成能为国效力，而绝不图一己之私。”只有最诚挚的爱国情怀，才能催生如此纯净的学习动机。

回国后，吴老被分配到当时的国防部第五研究院，参与火箭控制系统研发。自此开始，她为共和国的国防与航天事业一干就是半个多世纪。

采访中有个小细节让我格外感慨：她和家乡媒体约定采访时间的短信，居然发自深夜2点多。工作到半夜两三点在她已是几十年来的常事。为国家、为事业，她“只争朝夕，就觉得时间不够用。”她说：“航天事关国家形象与实力，一根头发丝的误差，都可能给国家造成巨大损失。”

吴老是那种凡事精益求精的人，有时看见别人抹桌子的动作不规范，她都要跑过去示范、纠正一下。当了领导之后，她甚至专门研究了一套装置，“确保不让打扫卫生的拖把将水滴到办公楼的走廊上。”说到这，严谨的女科学家摇身一变成了极其内行的清洁专家。

时光不容挥霍、细节决定成败。吴老传递出的敬业踏实作风，正是我青春旅途中急需补上的一课。

这位有着火一般激情的老太太告诉我，这辈子对她影响至深的是雷锋那句“青春属于永远力争上游的人”。



巧的是，我和吴老来自同一所中学母校，共青团的创始人张太雷和我党早期领袖瞿秋白都是我们的校友。历览前贤皆先锋，从吴老和他们身上，我感受到：时代不同，爱国敬业的传统却薪火相传，不曾也不会熄灭。

这次采访使我明白，腾云驾雾只是“神仙”的特权，成功从来不虚浮，唯有正确的信念、脚踏实地的努力，才能一步步迈向成功的化境。这偶然的实习机遇，让我意外品尝了一次宝贵的“精神营养大餐”，它将一直勉励我：让报国志常栖心头，手执理想的火把，照亮人生知行之途。本文刊《人民日报》2014-08-07

[左图为作者——省常中2011届毕业生；中国传媒大学广告学院2011级本科生。2014年10月作为保送生，她同时被中国人民大学新闻学院和中国传媒大

学新闻学院录取为研究生，最后她选择了去人大。]

●后起新秀

中国民间文学和古代史研究专家陈泳超(我校84届校友)

人物简介

陈泳超，1966年1月23日生，江苏常州人，博士、北京大学中文系副教授。北京大学中文系民间文学教研室副教授，兼任中国俗文学学会秘书长，文学博士，主要从事中国民间文学和古代史研究。2007年国家非物质文化遗产评审专家委员会成员。

人物简历



1984—1988年，在北京大学中文系文学专业读书，获文学学士学位（论文《冯梦龙真情民歌观》，段宝林教授指导）。

1988—1991年，在南京师范大学中文系从谈凤梁教授攻读元明清文学，获硕士学位（论文《白蛇传形成土壤的历史层积》）。

1991—1998年，在南京师范大学学报任编辑，其中1995—1998年从郁贤皓教授攻读先唐文学，获博士学位（论文《尧舜传说总体研究》）。

1999年起，进北京大学中文系博士后流动站工作，同年晋升副编审职称，2001年4月起，成为北京大学中文系民间文学教研室教员，8月评为副教授职称，

2010年晋升为教授。

在读书时，他就对民俗学感兴趣了。问他原因，居然是“因为好玩啊，可以到处跑啊”！再问下去，似乎像是理由了：对自己以及周围的生活太熟悉了，想看看别人怎么过日子；生活方式的许多可能性，虽然我们不可能一一经历，但可以去更多地知道；而关注经济文化相对滞后地区的人们的生活方式，甚至可以知道我们祖先的生活样子。陈泳超是国家非物质文化遗产评审专家委员会成员，更是我国民俗学方面的著名专家。除了在北大上课，许多时间，他都会在全国各地跑。在他的课题研究与评审中，有一些有趣的故事。

学术研究

大学本科期间



陈泳超在大学本科期间即对民间文学、俗文学产生兴趣，在屈育德、段宝林教授的指导下，恢复了北京大学民俗学会，任学生部负责人，组织了多次学术活动，并主要负责了北京大学中文系连续几届民俗采风的成果编撰工作，自己也曾曾在苏州进行过数次民间文学的调查活动。在南京师范大学的十年工作期间，积极参与江苏省及吴语协作区的民间文艺活动，曾任江苏民间文艺家协会理事、吴歌学会理事等职，发表《雉的本义及正误》等论文二十余篇，参与苏州歌谣集成的最后统稿，长期参与中国第一部区域性民间文学志《江苏民间文学志》的组织、编撰工作，并自费在江、浙、沪一带以及湖南永州等地区进行民间文学的实地调查。

北大工作期间

在北京大学中文系工作期间，集中精力进行“中国民间文学、俗文学现代学术史”的研究，撰写并发表了一些学术论文，同时，对刚完成的博士课题进行了进一步修改，并于2000年8月，以《尧舜传说研究》为题，由南京师范大学出版社出版，该书在2001年荣获中国文联、中国民间文艺家协会颁发的民间文艺首届“山花奖”学术类二等奖。在此期间，还在中文系开设本科必修课《中国民间文学》、研究生选修课《中国现代学术史专题研究》等课程。并多次下乡进行田野调查，涉及河北、江苏、山西、青海等多个省份，撰写发表了一批调查报告。从1999年起，先后担任中国俗文学学会理事、副秘书长，参与负责该学会的日常事宜。

主要著作

出版专著《尧舜传说研究》、《中国民间文学研究的现代轨辙》，主编《中国民间文化的学术史观照》、《北大段子》、《陆瑞英故事歌谣集》等。

作品评析

研究上古史的学者，往往会在尧舜故事中找到社会发展演变的因子；研究神话的学者，又能以破译神话的姿态在尧舜故事里碰撞出一些奇妙的火花来。陈泳超的《尧舜传说研究》，其研究对象虽然也是尧舜传说，但在某种意义上却是特立独行：它既没有以传说中的因子印证历史的发展，也没有力图在对传说的解读中破译出惊世骇俗的尖新观点，只是倾力于“把古今神话与传说为系统的叙述”，在详细全面地占有资料的基础上踏踏实实地为我们展现了尧舜传说在流传、定型过程中的脉络与线索。

有关尧舜的传说本身极为复杂、多变，但作者却不避艰辛，把尧舜传说放在长时段中清理考察，这就构成了本书以历时性为线索的基本框架。一般来说，《史记·五帝本纪》为尧舜传说早期的集成之作，因而，作者就以《五帝本纪》为核心，钩稽整理了在此之前诸子百家记载的有关尧舜的故事，展示了尧舜传说生成过程与流播背景。然后，又辟一章专门探讨谶纬对尧舜传说的影响，这是尧舜传说在《史记》以后依然在整体上有有所变更的一个阶段，它的成果集中体现于皇甫谧

的《帝王世纪》，后来有关尧舜传说的种种变异就是在上述二书的基础上生发开来的。在分析了尧舜传说的定型过程之后，作者又采用情节单元分析方法，以《五帝本纪》为文本依据，把尧舜传说分成几组情节单元，以后的几章主要就是从这些独立的单元中选择较为丰满的几项，做个案的研究，辨析这些独立的情节单元变异的方向。这样，作者就在多个层面上，基本来说比较全面地展现了尧舜传说发展演变的历程。以事实说话，把混蒙的传说与神话变得条理清晰，就已是作者的用心之处，也正是这本书的特色所在。



从整体上说,《尧舜传说研究》是以历时性考察为主体框架,但作者似乎并不满足于纵向考察,于是就有了第九章“尧舜传说的地理分布”,专门从横向的地理分布上探讨尧舜传说。作者的梳理与图示,显然使其对尧舜传说的研究更加丰满。

论文数十篇(略)

专业领域担任过的课程:

本科课程:“中国民俗学”、“中国民间文学”、“中国民俗学专题研究”

研究生课程:“中国民间文学现代学术史”、“中国民间文学名著选读”、“民间传说研究”、“中国上古史与神话研究”等

科研项目

1、教育部“十五”规划项目“中国民间文学、俗文学现代学术史”课题(01JA750.11—44029)[已结项]

2、国家社科基金项目“民间艺人陆瑞英的调查研究及理论思考”(07BZW066)[2010年11月23日免检结项]

3、国家社科基金项目“民间传说的动力机制及其与当代社会思潮研究”(11BZW137)[2014年8月5日以“优秀”结项]

获奖

《尧舜传说研究》2001年9月18日获中国民间文艺山花奖学术著作类二等奖,中国文联、中国民间文艺家协会

2003年获北京大学优秀班主任二等奖

与陈连山合作完成的“民间文学田野作业教学实习的改革和创新”,被评为“2004年度北京大学教学成果一等奖”

2008年10月获北京大学2008年度工商银行奖教金

《中国民间文学研究的现代轨辙》2007年1月,获中国民间文艺家协会颁发的中国民间文艺山花奖学术著作奖(2004--2006)二等奖。2009年9月,又荣获教育部“高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)”三等奖

《陆瑞英民间故事歌谣集》2009年10月获中国民间文艺家协会颁发的中国民间文艺作品山花奖(2006--2008)

《中国牛郎织女传说·民间文学卷》(主编)2009年6月被山东省文化厅评为“山东省文化艺术科学优秀成果奖一等奖”

2013年9月北京大学颁发“求实创新三十年——民间文学系列课程建设”2012年度校级教学成果一等奖

2010、2012、2014年均获北京大学“人文杰出青年学者奖”。

另请看2014年8月27日《常州日报》A4版

《那些令人动容的美好——访我国著名民间文学学者陈泳超》沈栖桐 沈向阳

本刊上期刊登了周涛校友简介材料,现再刊登他发来的修改稿及照片

周涛校友升任中国人民解放军总政宣传部部长



周涛少将:男,汉族,1954年10月出生,江苏南京人。中共党员。大学学历。高级记者。1970年12月参加中国人民解放军,历任战士、文书、排长,1978年1月至1982年1月考入福建师范大学中文系学习,曾任福建师范大学中文系学生会主席。后任中国人民解放军福州军区前线报社编辑,中国人民解放军陆军第31集团军政治处副主任,中国人民解放军《解放军报》社驻南京军区记者站记者、驻总后勤部记者站站长、《解放军报》社记者部机动组组长、军事宣传部副主任、通联部主任、后备力量宣传部主任。2005年7月任

《解放军报》社副总编辑，兼《中国国防报》总编辑。2006年7月晋升少将军衔。2008年3月任中国人民解放军总政治部宣传部副部长。2008年9月至2009年9月任中国人民解放军陆军第47集团军副政治委员、集团军党委常委。2010年8月升任中国人民解放军总政治部宣传部部长。2013年6月当选为中国文联副主席。

周涛为人谦和儒雅，文笔隽秀优美。著有长篇报告文学《探险在中国》，报告文学集《跨世纪抉择》（合作），中篇报告文学《黄河漂流探险目击记》、《圣火》，新闻作品集《从零点到零点》等。他于1995年加入中国作家协会。

●名师事迹

忆施啸岑老师 刘立群（42）



余客居湘地，曾游览岳阳楼数次。每登斯楼，观赏“岳阳楼记”木刻铭文，五十余年前先生讲授此文之情景又历历在目。先生首先介绍了范仲淹生平简历，然后指出全文分叙事、写景、议论三部分。接着，他引用了李白“洞庭天下水，岳阳湖中楼”句，使人感到，浩渺之洞庭湖，岳阳楼隐藏其中，衬托出岳阳楼之地理环境。巴陵胜状在洞庭一湖，它北通巫峡，南极潇湘，浩浩荡荡，横无际涯，朝晖夕阴，气象万千。此为盖帽之句，接着写阴雨霏霏，春光明媚之湖光山色和自己之杂感。最后，借议论古仁人之心，是进亦忧，退亦忧，何时而乐耶，推出“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。”范仲淹之宽阔襟怀与旷世奇才，写出此千古绝唱。先生授课条理清晰，段落分明，抑扬顿挫，旁证博引，串以杂记琐文，益增风趣，诚永记难忘。

先生名恺泽，字啸岑，江苏武进三河口谈墅人。生活俭朴，甘于淡泊，待人宽厚，诲人不倦。先生读书勤奋，博闻强记，凡经史要籍，多能背诵，胸中如有藏书千万卷，每有问及，必引经据典，循循善诱，使后学得益非浅。先生擅长诗词古文，对仗工整，尤长骈体，著有《蠖屈室骈文钞》。解放后游京杭两地，作诗一百七十余首，题目《京杭纪游》，曾寄呈毛主席企邀斧正，后由国务院用大信封寄回。“文革”中幸凭此信笺，得免抄家之灾。先生撰写诗文著作甚丰，惜“文革”中焚于火，遂以古稀之年，回忆以前著作，题名《稀龄忆余》，由承名世协助整理，并经他父女缮写成四卷，交次子施翔民珍藏，后由三子施安民刊印。先生学富五车，乃我兰陵近代国学文史泰斗之一，吾当永远铭记先生之教诲。

敬怀施恺泽（啸岑）先生

朱兆京

老伴吴维行，1948年私立西郊中学高中毕业，她怀念母校，常常回忆起她在校读书时学校的师资力量很强，有留学日本归来的数学老师马次强，清华大学毕业的外语老师马清槐以及化学老师谢彭年，语文老师施啸岑等，名师荟萃，各领风骚。她特别称颂施啸岑先生的诗词、古文和骈体文。人们称赞他为“诗之圣者”。

我初次知道施啸岑先生是在1944—1945年抗日战争期间，我在三河口教书时，虽然当时他和我并不相识，但我知道市内世丰桥建造时，“建桥碑记”是他的力作。

骈体文起源于汉魏，形成于南北朝，全篇以双句（偶句）为主，讲究对仗、声律和藻饰，多用四言六言的句子，对比排列，要写好一篇骈体文章，只有满腹经纶的人，才能林林总总，挥洒自如，一气呵成，琅琅上口，骈四俪六，锦心绣口。如今，时过境迁，随着城市的改造，世丰桥不复存在，桥碑现存何处，我已无法寻觅。

啸岑先生三河口谈墅村人，他的父亲施恩溥，字博霖（1876—1931），对史学、文学、经济、词章及性理学等书籍颇有研究，24岁就考上了秀才，在家设私塾。培育后进，先后数十年，授业学生达500余人，著有《愿学斋文存》、《愿学斋课徒草》等书，他是近代三河口地方上的名师。

恺泽（啸岑）先生是博霖先生的长子（1899—1972），幼承家学，10岁就开始学习做诗，讲究声

律，18岁参加全县塾师选拔，19岁参加小学教师鉴定考试，都是名列第一。他擅长诗词、古文、作骈体文，人们称颂他为“诗圣”，赞扬他的诗作出类拔萃，他人无可比拟。他曾先后执教于江苏省立常州中学、私立西郊中学、丽泽国学社、市业余大学等处，著有《蠖屈室骈文抄》。

我认识啸岑先生是在1948—1949年间，当时他执教于私立西郊中学（今五中），中等身材，常穿一件粗布长袍，旧社会里教师清贫，生活维艰，而他全不在意，淡泊清介，潇洒自如，具有清明澄碧的精神意境，是情趣不俗的雅士，他虽以翰墨驰名，然而终身服务于教育界，爱国之心，忠于祖国之情，从未有所懈怠。抗战时，曾为县国耻馆撰联：

九谿扰汉，五胡乱华，重见今兹，所望湔耻竟存，赫赫具瞻挥落日。

三户亡秦，一成兴夏，而况大国，果能同仇敌忾，泱泱迅见表雄风。

当他听到1941年9月八路军五壮士同日军英勇战斗，壮烈牺牲的讯息后，他的弟弟宏泽撰写了上联：“杀敌狼牙山颠，峥嵘五壮士，不怕熊羆，侵略者胆落中霄，始识中华男子。”啸岑先生随即应对下联：“积甲熊耳峰下，英勇八路军，奋歼蛇豕，平型关首战大捷，扬大汉天声。”对联中洋溢着爱国情怀。

解放后，他欢欣鼓舞，畅游京杭，八达岭登长城，卢沟桥瞰石狮群，人大宴会厅参加春节舞会，上人民大会堂大礼堂，他心情舒泰，诗潮如涌，曾写有《京杭记游》诗170余首，寄呈毛主席，并邀赏阅。

在他的思想感情上，常常体恤广大人民，在参观长陵“近稷恩殿”后，他写下了“生苦吾民死役民”的伤叹诗句，揭露封建统治的骄奢淫逸，在景山寻崇祯自缢古槐一诗中又写出了“往事朱明到此消，农民革命沸秋潮”的诗句，无一不充满爱国的激情。

啸岑先生一生，下笔千言，所撰诗文，点燃了文明之光、智慧之灯。可惜在“文革”中毁于一旦，令人惋惜。当时先生已过花甲，年近古稀。在百般无奈中，追忆旧作，得文12篇，诗48首，词14阙，联语69则，题名为《稀龄忆余》。后由他的学生，闻名艺坛的本乡书画家承名世先生，把他所忆诗文编为四卷，交给了他的次子翊民珍藏。承名世先生的善行，重拾先贤遗风，足为后人称道。但啸岑先生的一生所撰诗文，数量甚巨，今仍保存的仅是他的十分之一二，又不无失落之感。

啸岑先生生于1899年10月16日，因猝然罹脑溢血，卒于1972年。一代诗圣陨落，葬于故里谈墅。

参考资料：

- 1.《武进三河口乡志》
- 2.施翊民先生所写《施啸岑先生传略》
- 3.《京杭记游诗录》（承名世手抄复印件）

作者简介：原常州市一中教师

●校友事迹

五四届校友谢秉清、姚任远 荣获中国2006年度国家科技进步特等奖

在歼十飞机的设计制造和生产管理中，省常中54届校友谢秉清（中国航空集团公司飞机制造工程研究所资深研究员）、姚任远（在歼十总设计师系统中，任原型机制造分系统副总设计师）一起共



事，他们用激情、坚韧、担当、负责、进取、奉献，献出了全部的智慧 and 精力。2007 年 2 月 27 日，中共中央、国务院在北京人民大会堂举行 2006 年度国家科学技术奖励大会。“歼十飞机工程”被授予中国 2006 年度国家科技进步特等奖。这是继中国载人航天工程之后，第二个获得国家科技奖励特等奖的重大科研项目。在这个获得殊荣的名单里，除了歼十飞机副总工程师、省常中 56 届校友许德外，还有谢秉清和姚任远两位。这是母校省常中和常州人民的骄傲。

[图片左中为谢秉清，图片右为姚仁远]

在全江苏省开展向赵亚夫同志学习活动



扬子晚报讯（记者 顾雷鸣）6 月 17 日，省委常委会召开会议，决定在全省开展向赵亚夫同志学习活动。省委书记罗志军主持会议。

会议指出，赵亚夫同志原任镇江市人大常委会副主任，镇江农科所所长、党委书记，长期从事农业科技研究与推广工作。50 多年来，他扎根农村、心系农民，用先进实用的农业技术，发展高效农业，创新产销模式，坚持做给农民看、带着农民干、帮助农民销、实现农民富。特别是 2001 年，赵亚夫同志从镇江市人大常委会副主任岗位上退下来后，又主动到句容市最贫困的戴庄村驻点，一干就是十多年，每年有 200 多天工作在田间地头，帮助指导茅山老区人民因地制宜发展生态有机农业，创新农业生产经营方式，走出了一条科技兴农富农、促进农户增收与村集体经济协调发展的新路子，彻底改变了贫困村的面貌。赵亚夫同志作为我省农业科技工作者的优秀代表，先后获得江苏省科技兴农模范、新中国成立以来 50 位感动江苏人物、全国先进工作者等荣誉，今年 5 月又被中宣部授予“时代楷模”荣誉称号。

为进一步引导和激励全省党员干部在党的十八大和十八届三中全会精神指引下，自觉培育和践行社会主义核心价值观，以良好精神状态积极投身改革发展的新实践，共同谱写好中国梦的江苏篇章，会议决定，在全省开展向赵亚夫同志学习的活动。

会议指出，全省广大党员干部要学习赵亚夫同志扎根农村、心系农民的为民情怀，把坚定理想信念作为共产党人安身立命的根本，把服务人民群众作为党员干部的自觉追求；学习赵亚夫同志勇于创新、科技兴农的进取精神，始终保持敢为人先、勇攀高峰的激情和勇气，以更大的力度推动改革攻坚、实施创新驱动；学习赵亚夫同志兢兢业业、不懈奋斗的人生追求，大兴求真务实、苦干实干之风，努力在平凡的岗位上干出不平凡的业绩；学习赵亚夫同志淡泊名利、无私奉献的高尚品格，把实现人生价值与党和人民事业的发展结合起来，以实际行动推动科学发展、促进社会和谐、造福人民群众。

会议要求，全省各级党组织要把开展向赵亚夫同志学习活动，作为贯彻落实党的十八大、十八届三中全会和习近平总书记系列重要讲话精神的实际举措，作为培育和践行社会主义核心价值观的具体行动，作为开展党的群众路线教育实践活动的重要内容，切实抓紧抓好、抓出成效。广大党员干部要以赵亚夫同志为榜样，自觉践行“三严三实”要求，进一步坚定理想信念，牢记使命担当，改进工作作风，努力做到科学发展向上攀登、联系群众向下扎根，永葆共产党人的政治本色。广大青年科技工作者要以赵亚夫同志为标杆，刻苦钻研业务，努力服务群众，深入基层一线施展才华、建功立业。要广泛深入宣传赵亚夫同志先进事迹，在全省上下进一步营造学习先进、争当先进的浓厚氛围，为实施“八项工程”、推进“两个率先”，谱写中国梦江苏篇章凝聚强大的精神力量。

史海听涛惟辨真

——访著名文史学者钱听涛

“未园”是常州城里著名的私家园林。这座园子的建造者，就是钱听涛的曾祖父——木商钱遴甫。

“我就是最前面那座木楼里出生的。”钱听涛告诉记者，“未园一草一木、一池一榭，我都记得清清楚楚。”85岁的老先生，史海波涛遨游这么久，对些微闪烁的波蝶、稍纵即逝的浪花，居然能有如此清晰的记忆。



钱先生在中共党史学界、文史学界声名颇盛，虽耄耋之身，近年来亦常因新颖卓见而成媒体潮头人物。

先生的听力已明显下降，与他对话是一个有趣的情景：我问东，他兀自答西，且伴着生动的面容、手势。可奇怪的是，一路听下来，所欲求教者，于其娓娓道来中皆已豁然。**[钱听涛先生在寓所接受本报记者专访]**

这位心底清澈的智叟，史海辨真之径早已了然于胸。

故乡，是他的精神原乡

“藤花虽枯，旧馆犹存；八桂堂虽损，天香楼犹在。”钱先生在常州文史学者包立本、陆志刚的《常州名人故居》一书序言中的这两句，令人深切体会到老人的精神原乡所在。谈及故土，老先生忽而孩童般稚趣横生，忽而扼腕叹息，露出怅然若失的落寞神情。

钱听涛的少年时期，正值国难当头。他目睹了山河破碎后的家族颠沛，经历了家国沦陷中的流离失所。“长太息以掩涕兮，哀民生之多艰……”大时代哀歌里，恩师吴樵长先生吟《离骚》的场景让他此生难忘。此刻，钱老努力把身子挺得直些，仰头闭目，用常州方言吟诵起来，声声悲啼，壮士心曲。钱名山、吴樵长、钱叔平等家乡名师前贤的影响，促使他从小就在心里滋生出浓浓报国情怀。

1948年，钱听涛被燕京大学历史系录取。其时，国共战事正酣，津浦路已彻底中断。在上海燕京同学会帮助下，他从上海登上一艘客轮，辗转数日后，终于来到了北平燕园。刚与燕园的华屋雕梁相识，他就在报纸上看见了北京大学的新生录取名单。“就冲着北大能提供奖学金”，家境早已败落的钱听涛又赶往北大哲学系报到。

钱听涛搬出一本泛黄的相册。相册里，有他60多年前在北大求学时的注册登记照、同学合影以及北大校区的翻拍照片，“这里曾是中国近现代史民主、科学启蒙的‘圣地’：京师大学堂、红楼、民主广场……”在钱听涛的回忆里，他所在的文学院哲学系，在宣武门国会街（现新华社所在地）的北大第四院，“好多次，我们坐电车叮叮当当地从宣武门到沙滩后街校本部开会，每次演讲，听堂爆满。”在那里，“北大人提倡兼容并蓄，思想自由，学术自由。”钱听涛至今惦念老北大的精神。

“新时代的一块砖”

北大哲学系是中国大学第一个哲学系，培养出数代中国最优秀的哲学家，被称为“思想家的摇篮”。

哲学系主任汤用彤是现代中国学术史上少数几位能会通中西、接通华梵、熔铸古今的国学大师之一；贺麟教授对西方哲学有很深造诣，对黑格尔、斯宾诺莎等西方哲学家有深入的研究；而郑昕先生则是在国内最早介绍“康德学说”的学者……

一边在“象牙塔”里求知解惑，一边又竖起耳朵，激动聆听着已在城外隐约响起的新时代礼炮：他经常和同学悄悄相聚讨论阅读进步书籍后的心得；在“天亮前后”的北大，他参加了地下党的外围组织，积极参与了“护校迎接解放”活动。北平和平解放没几天，钱听涛就被吸收入“南下工作团”，随一路南进的大军参加城市接管任务。可他刚在四野司令部待了不到一个月，就在行军途中被来自中央军委的一纸电文召回北平，抽调去中央军委（对外称“劳动大学”）外文训练班学习。

期间他遇上了隆重的开国大典，这让他引为终身幸事。近年他居然找出了一本1949年的日记，详记了开国大典前后的事情，甚至找出一张会场上领到的“庆祝中国人民政治协商会议成功和中华人民共和国中央人民政府成立口号”，八开油印，30条口号仍很清晰。中国革命博

物馆知悉后，就把这张口号连同建国前他保存的几张报纸号外等都征集收藏了。“那天下午天阴，还下了点小雨。但3点多钟林伯渠宣布大会开始时，天忽然放晴了……”许多人长期误认为“中国人民从此站起来了”是毛泽东那天在天安门城楼上发出的，其实毛泽东在开国大典上只宣读了“中华人民共和国中央人民政府公告”，“在宣读公告前加了句‘中华人民共和国中央人民政府今天成立了’，那句‘站起来了’，是此前在政协开幕式上说的。”

和那个年代的大多数共产党人一样，“我是党的一块砖，哪里需要哪里搬。”他一个北京大学哲学的，在总参某部做了几年翻译，研读国际共运资料。1958年，根据组织需要，钱听涛又奉派至埃及，在开罗学了3年阿拉伯文。回国后，继续潜心研究国际形势。

听得见历史的足音

1982年，钱听涛转业到中共中央党史研究室，此时他已经53岁。自小就醉心于历史学的他，这时有了如鱼得水的满足。浩淼史籍里，让他常有“那人却在灯火阑珊处”的新奇发现；朝花夕拾中，更有促其豁然开朗的思考。

他耗去大量精力完成中共组织史资料的整理，还将我抗日根据地党政军领导机构的沿革及根据地内各个战略区的衍变进行了清晰的梳理，更对张太雷、瞿秋白等中共早期人物的个性形成、道路选择的历史必然性做了深刻的探究。

史海钩沉的钱听涛，每每会因全新的历史解读视角而引起学界和新闻界的关注：他对国民党一大召开的台前幕后，有自己独到的观察，对孙中山“联俄、联共、扶助农工”政策出台的缘故和内涵，有自己全新的审读……“历史这汪泉眼，越往里挖，越能听得见汨汨清泉流淌的声音。”略有失聪的钱听涛，生生练出另外一副好“听力”：他清晰听得见历史的足音。

喜欢党史研究的都知道，岁月流逝，已过去半个多世纪，找到彼时彼刻的亲历亲闻者谈何容易，果真如大海捞针般艰难。但钱先生偏是有这般铁杵磨针的耐心细致。他的许多史实发掘成果，常让史学界有耳目一新的感觉：他研究张太雷牺牲的细节，甚至细到烈士中弹的位置、当时遗体所处的朝向……现在，钱先生早已被视为张太雷研究的绝对权威。而他在瞿秋白研究中做出的贡献，也已被公认。他上世纪80年代初的一次回乡，不是为了探亲，而是参与中央党史部门召集的瞿秋白专题研讨会，其后的1985年，瞿秋白第一次被中共中央正式冠以“伟大的马克思主义者”称谓。有点意思的是，一位常州人和另外两位未曾谋面的常州老乡，“邂逅”在关于他们俩的党史地位研究中，这是历史的必然交集，“或许也是历史工作者的宿命”。

一直干到年届七旬，超期“服役”的钱先生方被单位允许交接手头工作。可是这“未园”后人却是“离而未休”，反而更加忙碌了。离休后，他的历史研究兴趣愈发广博且深入，老枝著新蕾的他，已不仅仅满足于“党史”方向。知史而明今，在更宏大的历史场景中，他寻觅着清如许的源头活水。

杨杏佛的岳父赵凤昌，是钱听涛外祖父的堂兄，他少时即耳闻过其传奇往事。离休后，他重新“打量”起这位神秘的家族前辈。查籍翻典之后，他在历史的背影里，发现赵居然有民国“催生”之功。对此颇感兴趣的“京城才子”吴欢，为此经常就前请教，终于让世人认识了这位“民国产婆”；而赵凤昌之子赵叔雍的生平行迹在大陆沉晦已久，钱听涛告诉记者，其实赵叔雍可算是“名父之子”，民国时期学人皆知的词学名家，文物大家王世襄的姑父。可惜其抗战中附逆是他一生中的污点，最终老去颓唐，客中寂寞。

钱名山、洪深、张志让……这些历史上的常州名人，一一被纳入他研究的课题。远客京华的他，思乡爱乡情切。对家乡前贤的研究成为钱先生寄托乡情的一个方式。

“睹乔木而思故家，考文献而爱旧邦。”这是钱先生一篇文章的标题，题中情义不言自明。他紧紧握住我的手说：“老了，没有梦乡，只有故乡。”

本报记者 沈向阳

钱听涛简介

著名党史专家、文史学者。中共中央党史研究室研究员。

1929 年出生于常州，1948 年毕业于省常中，同年考取北京大学哲学系。1949 年 7 月入党，其后相继在中央军委外文训练班学习、总参谋部某部工作，从事国际战略形势研究。1982 年调入中共中央党史研究室，直至离休。曾出版、发表诸多党史、文史专著和文章，若干研究成果在学界影响极大。

《常州日报》2014/4/2A4 版

为理想架一座“桥”

——访我国著名桥梁抗震专家朱晞教授



一桥飞架南北，天堑变通途。

万里长江上每出现一座跨江大桥，都会引起世人瞩目。从较早的南京长江大桥到后来的九江长江大桥、芜湖长江大桥，无不凝聚着朱晞的心血。

被称为“中国桥梁安全守护神”的朱晞，与桥梁隧道打了一辈子交道。而年迈之后经常萦绕在他记忆中的，却是家乡旧宅附近的琢初桥、新坊桥。

挑最艰苦的专业磨砺自己

时隔多年，已经 77 岁的朱晞，依然能脱口报出外婆家的门牌号码：青果巷 173 号。朱晞很早就离开父母和外婆生活在一起。

和青果巷诸多富有传奇故事的老宅一样，这间五进大屋也曾走出过不少潮头人物。朱晞的六个舅舅，全都是大学生。大舅、四舅是留美学子，二舅 1929 年入党，是胡乔木在清华的同班同学，1932 年曾和胡乔木一起参加创办革命刊物《北方青年》。

而少年朱晞在外婆口中，听得最多的，是三舅的故事。

三舅陈志正 1926 年考入上海政治大学，后转入上海劳动大学读书。他是在白色恐怖严重时加入中国共产党的，并一度担任劳动大学党的书记，后成为江苏早期党、团领导人。他以码头工人、报贩等身份为掩护，积极从事地下革命工作，投身于党领导的学生运动和工人运动，曾先后两次被捕。1930 年，陈志正在江苏省委宣传部工作，后任共青团省委秘书长，在紧张工作之余仍坚持自学日文、德文。1931 年去北京工作，同时钻研政治经济理论。1932 年回上海工作后，在上海“共舞台事件”中被捕，被判无期徒刑，先后关押在苏州和南京监狱。在狱中肺病复发，但仍参加编写狱中秘密刊物和要求改善生活的“罢饭”斗争，翻译日文《财政学大纲》、黑格尔《大逻辑学》等著作。在狱中虽被毒打，加上两副重镣，但毫不在乎，仍坚持斗争。

1937 年 5 月，就在朱晞出生的同一年，陈志正在南京英勇就义。他在遗书中写道：“我生无内疚，死无怨尤……愿弟妹们为人类的幸福而努力。”烈士的大哥、二哥没有辜负烈士的期待，先后参加了革命，并在新中国成立后分别成长为著名水利专家和教育家。

外婆家门上“烈属之家”的牌匾自此成为家族骄傲，更在少年朱晞心中注入了报国情怀。后来读毛泽东那句“为有牺牲多壮志，敢叫日月换新天”时，朱晞“心里总会升腾起特别的感慨”。

1954 年，朱晞从省常中高中部毕业，毫不犹豫报考了唐山铁道学院桥梁隧道系，选择了“在桥梁隧道这个注定要吃苦的专业中‘磨砺自己’”，他要“用真本领为自己的报国理想架一座‘桥’”。

从青藏高原到林海雪原

唐山铁道学院桥梁隧道系，是全国最早设置的两个“桥梁与隧道”专业之一。这里聚集了一大批中国桥梁隧道事业的开拓者。

紧张的4年学业完成后，1958年，朱晞被分配到位于青海的铁道部第六工程局，成为青藏铁路第一期工程的首批建设者。

他们的第一站，就是关角隧道。

隧道长4000余米，海拔近4000米，比泰山还高出一倍多，是20世纪初我国修建的一座世界上海拔最高的高原隧道。“我们当年去报到的时候，零下48度的低温冻得人不能动弹，最低的时候达到零下52度。”在老关角隧道工地，朱晞负责工程的控制测量。钻机同时从两头打，朱晞的任务是要保证两边相向同时作业的钻机“要始终保持在一个水平线上”。

关角隧道地处高海拔地区，气候寒冷，空气稀薄，四季飘雪，长冬无夏，即使在七八月份隧道内还必须穿棉衣。隧道附近气候变化剧烈，一日之内经常是几度雨雪，“那里地质情况复杂，多处断层切割，岩石破碎，地下裂隙水丰富，每昼夜最大涌水量1万多吨。”而且洞内严重缺氧，在洞内工作时间长一些，就会感到胸闷无力，甚至昏厥。当时没有现在的先进工具，打冻土很冷，很多时候要一锹一锹地挖。“关角隧道的施工难度确实是绝无仅有啊，地质条件之复杂、条件之险恶，恐怕中国没有第二处了。许多施工者都把生命留在了那里。”

高寒、缺氧，再加上三年自然灾害，工程于1961年被迫停建。当朱晞和建设者们撤出关角的时候，已是疲惫不堪。满腔热血的铁路员工，含着眼泪告别布满伤痕和辛酸的工地，无数凿洞筑路工人忍着饥渴、严寒徒步撤离戈壁。许多人根本走不到西宁接待站，就倒在了路上。

此后，积累了冻土层施工经验的朱晞，又被调到东北的铁道部第三工程局，在林海中参与某国防铁路的建设。从青藏高原到林海雪原，天寒地冻中，朱晞的青春无悔。

大型桥梁的安全守护神

在朱晞办公室的墙上挂着两张特殊的地图：《全球地震百年史图》和《世界地震学史图》。他和“桥梁抗震”结缘，已经快30年了。

1974年，早已调往兰州铁道学院任教的朱晞，忽然收到通知，让他参加全国《铁路工程抗震设计规范》的编制。

作为一个在实践中摸爬滚打了多年的学者，朱晞更相信“事实”。经过细致演算和认真实验，他惊讶地发现：以往我国桥梁抗震沿袭多年使用的计算图式与公式，与实际状况严重不符，万一遇到灾情，很可能桥垮人亡。

他经过一系列数值计算和模型试验验证，在严格理论分析的基础上，建立了一套正确反映铁路桥墩动力特性的相似性参数，使原来貌似离散与无规律的计算和实测数据，可以用简单统一的公式来表达，形成了一套简便且精度满足工程要求的计算公式。经铁道部鉴定后，他的研究成果被正式纳入《铁路工程抗震设计规范》。

实践是检验真理的唯一标准。1977年，国家有关部门让朱晞领衔，对已经开工建设的九江长江大桥，研究抗震设计问题。在分析中，朱晞采用了与通用的“转移矩阵法”不同的“状态变量与边界矩阵”，克服了在小型计算机上因沉井与上部结构刚度、质量相差悬殊而导致病态矩阵的严重困难，解决了九江长江大桥工程之急需。经鉴定后，朱晞的方法与程序，迅速作为规范在中国大型桥梁建设中被推广。他在前述研究成果基础上撰写的《桥墩抗震计算》一书，也成为国内第一本相关专著。

唐山大地震后，防震工作被高度重视。1978年，朱晞受命主持了南京长江大桥的抗震加固研究。他有针对性地研究了在某些地震波的作用下，大型钢桁梁桥可能发生的各种上跳现象，对某些构造性构件强度储备可能不足的情况，发出了“采取加固措施”的预警建议。他的建议，得到了国家有关部门的高度重视并迅即采取了有力措施。

以后，他又陆续对我国铁路上广泛使用的计算跨度为32米的预应力混凝土梁，进行了三维地震反应研究。他的“用抗震设计反应谱计算梁式桥桥墩的简化公式”，将原来仅适用于刚

性地基的简化公式，扩充至弹性浅平基和沉井基础的桥墩。这是一项前无古人的创新，朱晞由此被公认为“中国大型桥梁的守护神”。

朱晞的研究成果，很早就被全球最权威的美国土木工程学会(ASCE)看好，他们将朱晞的论文作为“读者感兴趣的论文”，在美国出版。

即便是在朱晞即将古稀的时候，仍然完成了若干重大项目的课题研究：1998 年主持完成的《芜湖长江大桥关键技术 C:斜拉桥地震响应分析及软土地基抗震问题》，评审组认为课题组吸取国际上大桥抗震设计的新技术成果达到了国际先进水平，并在芜湖长江大桥斜拉桥抗震设计中采用；1999 年主持完成国家自然科学基金项目《大跨度桥梁抗震的杂交控制系统》，探索以粘弹性阻尼器与液压伺服作动器杂交的大跨度桥梁抗震控制系统；2002 年完成的《以位移为基础的桥梁抗震设计理论与方法》，获国家自然科学基金项目。

有一个事实是：在 2008 年的汶川强震中，震区大型铁路桥没有一座发生垮塌。而业内人士都知道，“这与朱晞教授的研究和努力是密不可分的。”

本报记者 沈向阳

朱晞简介

1937 年出生，我国著名桥梁安全专家。

北京交通大学教授，博士生导师。1954 年毕业于江苏省常州中学。1958 年毕业于唐山铁道学院桥梁隧道系。先后在中铁工程局和兰州铁道学院、北京交通大学工作。出版了我国首部桥梁抗震专著，参与制定了中国《铁路工程抗震设计规范》。

[2014 年 7 月 9 日《常州日报》A7 版]

无影灯下的“大侠”

——访我国神经外科学泰斗唐镇生教授

沈栖桐 沈向阳

唐镇生觉得自己离“老迈”二字还遥远得很。为了证实自己的眼力，他随手拿起一只一次性纸杯，将纸杯上最细微的那行字读给我们听。



你可能不敢相信，因为会诊、讲学，这位 77 岁的老人一天可以奔波 600 多公里。事实就是如此：和唐镇生先生电话联络上的时候，他恰好在从上海去往南通讲学的路上。他事后告诉我们，南通的事情完毕，又立刻赶往浙江桐乡。

唐镇生说，几十年了，习惯了忙忙碌碌，“怎么也歇不住”。上海蓝十字医院的工作人员告诉我们，唐先生每天都是第一个到医院上班的，“坐头班公交车，6 点

半就到办公室了。”

作为我国最权威的神经外科专家之一，像唐先生这么大岁数仍活跃在临床第一线的，已经屈指可数了。

家族中第八代行医者

武进前黄的毛家桥，是唐镇生的“外婆桥”。

外公是当地有名的中医，在这个大家族，唐镇生已是第八代医生了。这个家族的六七位良医，被记载在《礼嘉镇志》上。唐镇生的父亲、母亲和两个弟弟，都是在前黄医院退休的。家族晚辈中从事医学的，也有好几个。

解放前几年，唐镇生从乡村考取了常州城里的武进县中（现常州 24 中）。城市的繁华市井生活，对这位乡村少年似乎一点吸引力都没有，“每天就闷在学校里读书，两耳不问窗外事。”除了每个月从水门桥坐船回家的水路，“常州城里的东南西北一概弄不清爽。”

1951 年，唐镇生如愿考取了省常中。这里的校风学风，让唐镇生一直引以为豪，“那就是个念书的好地方，纯净、纯粹。”宿舍是河对岸的大统间，每个房间住着几十位同学。

大操场外是临时驻扎的解放军军营，每天的军号声也成了学生的起床令。自己洗衣、自己拿着饭盒蒸饭，“生活、学习，一切都凭自觉、自理。”在初高中 6 年中，唐镇生只看过两场学校组织的电影。

现在的孩子看来那时“苦行僧”的日子，唐镇生他们却觉得“踏实、充实而又自得其乐”。没什么大道理，“实心实意就奔着一个目标：争做祖国建设的有用人才。”

当时，唐镇生的成绩在班里只能属于中上等，但他每学期都在踏踏实实向前进步，“用蚂蚁啃骨头的精神朝前走，不放弃哪怕只是细微的进步。”

1954 年高中毕业时，他填报了上海医科大学医学系。“我们这样的家庭，我当时报考医学是情理之中的选择，只有唯一没有其一。”老先生笑言道。

唐镇生从小就见惯乡亲深夜叩门求医的情景，也感受得到家族前辈在乡邻那里得到的敬重。“行医是救人性命，是积德行善。”这样的理念，很早就根植在唐镇生脑海中。

一例手术轰动全国

创建于 1927 年的上海医科大学，曾经是中国唯一的国立医学院。这里师资雄厚，拥有当时许多第一流的业内翘楚。能在这样的氛围里学医，唐镇生觉得“果真有如鱼得水的惬意”。

在学校里，讷言而善于观察的唐镇生发现，来自苏锡常的同学一眼就能分辨出来：星期天，苏州的同学大都去找评弹听，无锡的同学钻街窜巷去找美食店，而来自常州的同学，却大都在图书馆里自习。“老师们都公认常州的孩子好学、刻苦。”

1959 年从上海医科大学毕业后，唐镇生被分配到学校的附属医院——华山医院工作。这家医院的历史同样非同一般，她建于 1907 年，前身是中国红十字会总院，也是上海地区中国人最早创办的医院。来到华山医院，他被分到了神经外科。“说实话，我当时对神经外科的概念还很懵懂。”

当时华山医院集中了一批国内最著名的神经外科专家：史玉泉、蒋大介、陈公白，这些名闻遐迩的一代名师，以自己的学识更以严谨的作风感染着年轻的唐镇生。记者告诉唐老，蒋大介先生去世前不久曾专程回家乡常州，在文笔塔前，蒋老说这是“最后一次重访故土”。听说这节，唐老的眼睛湿润了：“在学校时，蒋先生是我的老师，到了医院工作，他一直是师傅。”唐镇生尤其感慨“临床实践是最宝贵的课堂”。

他向记者描述了一个神经外科医生无可逃避的成长路径：前 5 年，拜师学艺；第二个 5 年，自觉“天下无敌”；第三个 5 年，忽然觉得“寸步难行”；第四个 5 年，略有体会；直到第五个 5 年，才开始迈向成熟……如此一来，已是 25 年过去。

但唐镇生算是幸运的，他在医院工作了 2 年之后，就考取了本校的神经外科研究生。1964 年毕业后，继续回华山医院神经外科。业务精进的他，居然被老先生们推举为神经外科的召集人。在这一岗位上，他连续干了 20 年。

老先生们没有看走眼。1965 年，唐镇生与我国著名脑科专家陈公白教授联手，成功进行了国内首例“针刺麻醉下颅脑手术”。

一战成名，这例前所未有的手术成功，震动了整个中国医学界，被当时国内各大报刊争相报道。

其后没几年，“文革”开始，但唐镇生并没有离开手术台。年轻人都去串联了，老先生们也都受到冲击，医院的人手越来越少，唐镇生“几乎每天都要坚守在手术台上”，这反而给了他更多的机会接触业务。对唐镇生个人而言，非常岁月却给了他意外的锤炼机会。

上海滩上，唐镇生的“一把刀”，已然威名赫赫。

为中国神经外科学积累财富

至上世纪 70 年代末，唐镇生在神经外科领域的造化，已臻炉火纯青境界。

1979 年至 1980 年，唐镇生被国家选派到日本学习 CT 技术。在日本，坐在高速行驶的新干线上，唐镇生心里想的是：“我的祖国，什么时候才会有这样的高速度。”他这辈子“就只对学习有贪念”，虽已年过不惑，但仍然和青少年求学时一样，一头扎进新知识里，如饥似渴地吸收着新的养分。日本这一年，他几乎就闷在学习场所，那些名胜景点什么的，根本就没时间去光顾。

学成回国后，唐镇生编著的《CT 原理和医学应用》成为国内第一本 CT 学术参考书。由此开始，许多国人才开始知道有 CT 技术这么个神奇玩意儿。

一生无求，唯做良医。从医几十年，唐镇生对“医生”这个词有自己的理解，他说：“一个医生，最大的动力就是能够看见病人康复。”神经外科在我国属于新兴的前沿学科，无论从手术方式还是治疗理念上来讲总是更新最快、最多的学科，为了使病人得到更好的、更前沿的治疗，唐镇生从不以老大自居，更不倚老卖老，总是坚持谦虚谨慎的态度，不断地从各种途径汲取新知识、新观点。

他参编的《医学百科全书》、《实用神经病学》、《黄家驷外科学》、《沈克非外科学》、《现代肿瘤学》、《现代神经病学》等参考书成为医学院学生的必读书；他的《抗癌的探索与希望》、《分子外科与基因治疗》和《神经系统肿瘤》等专著，在国内外影响极大。

唐镇生不是那种保守的“权威”，他总是愿意将自己最新的心得与同行分享。他发表的百多篇科研论文，对同行颇多启发。

曾有业内人士这样评价：可以毫不夸张地说，唐镇生在国内神经外科学界的实操经验和科学总结，“是中国神经外科学不可多得的一笔宝贵财富”。

自他行医以来，就不断在大胆创新中觅得成功路途。唐镇生属于那种标准的讷言而敏行之人，他总是善于在实践中闯出新路：他在脑胶质病切除技巧、中性脑肿瘤切除方法及跨中腺巨大脑膜病切除中，都有自己的“独门绝技”；他最早提出的“网眼钻孔法”治疗儿童硬膜外血肿，大大提高了手术安全性；他与美国、日本学者共同研究的胚胎移植技术，是属于干细胞移植的“前身”，是世界上最早的，这项技术已经对国际医学界产生了深刻影响。

脑肿瘤、脑出血、脑外伤、癫痫、脑积水……刀锋所至，多少疑难杂症在唐镇生的精妙刀法下，被消解得无影无踪。宝刀不老的他，至今开刀已经有 15000 例。一直到 75 岁时，唐镇生还依然“挥刀上阵”。

无影灯下，唐镇生俨然一位挥刀斩魔的“大侠”。

唐镇生简介

1937 年出生，江苏常州人。我国神经外科学泰斗。

1954 年毕业于江苏省常州高级中学。1959 年毕业于上海医科大学，同年进入华山医院神经外科，后攻读神经外科研究生，1964 年毕业后继续在华山医院神经外科从事医疗、教学、科研工作。1964 年至 1984 年担任华山医院神经外科召集人。1984 年担任上海医科大学神经病学研究所副所长兼神经外科主任，1990 年任神经外科系教授、博士研究生导师。

[2014 年 8 月 6 日《常州日报》A4 版]

稳中求进 步步为营

——记江苏建设控股集团有限公司的持续发展之路

陈卫华



提起常州，爱玩的人会想起恐龙园，做网站的人会提到化龙巷，研究历史的人会跟你说起吴太伯建立句吴和隋文帝始置常州，研究经济的人会跟你探讨“苏锡常”的区位优势及如何与沪宁杭互补发展，研究民俗的人会描述“龙城三宝”和汉画砖刻屏的迷人魅力。当然，如果你是建筑装饰界的从业人员，

你的话题中肯定会涉及到这家公司和这个人：江苏建设控股集团有限公司和它的“掌门”人杨大伟。

[杨大伟系省常中 71 届校友]

从 1992 年杨大伟把公司带上装饰行业这条路起，20 多年来商海搏击，劈波斩浪，激荡的风帆如指路的红旗，汹涌的浪头似催进的战鼓，写下了一篇不凡的企业发展史。如今，历史还在延续，在“稳中求进，持续提高”理念的指引下，江苏建设正向着永续经营型标杆企业的目标破浪前行。

三改其名记录公司发展史

名正言顺、名副其实。在中国文化中，“名”的重要不言而喻。江苏建设控股集团有限公司发展至今，总共用过三个名字。这三个名字，就像起跑线和里程碑，记录着公司的发展史。

江苏建设控股集团有限公司的前身——江苏建筑装饰工程公司成立于 1992 年 12 月。董事长杨大伟介绍，当年他打报告要求成立装饰公司的时候，身边有朋友劝他说：这个时候再干装潢已经晚了，因为很多建筑公司下面都已经成立了装潢队。

数据显示，目前全国的装饰企业有 14.2 万家，有 1500 多万从业人员，去年产值 2.89 万亿，增幅达 9.8%。业内专家预计，至少今后十到二十年，装饰行业仍将维持 10% 左右的增长。形势的发展证明，杨大伟当年作出的决定不但不晚，而且起了个大早，赶上了装饰行业起步的年代。



1993 年 6 月，江苏建筑装饰工程公司正式开业。当时公司的经济性质为全民联营，隶属江苏省建设委员会领导。2001 年 7 月，为进一步适应市场经济的发展需要，公司注册资本增至 1000 万元。

2003 年 9 月，根据江苏省建设厅和江苏省财政厅批复同意，公司下放常州市改制，经常州市财政局批准，按照法定程序和规定，公司改制为自然人持股的有限责任公司，企业名称变更为江苏建设装饰工程有限公司，注册资本 1000 万元人民币。公司法定代表人：杨大伟。2007 年 4 月，经公司股东会决议并经常州市工商局变更登记，公司注册资本由 1000 万元增至 2000 万元，公司股东增至 10 名。2012 年 9 月，公司组建集团，更名为江苏建设控股集团有限公司。注册资本增至 5200 万元，公司股东增至 19 名。这时候，离当年公司成立已经过了 20 年。20 年时间，3 个名字，记录了公司一步一步发展壮大历史。江苏建设的办公地址也从常州市杨柳巷 26 号、桃园路 42 号，先后迁到化龙巷 1 号恒利大厦 A 座四楼、关河东路 66 号九洲环宇商务广场十九楼，可谓“欲穷千里目，更上一层楼”。

援藏工程开启品牌路

就像一切成功者都需要经历一段时间的积累，再等待一个机会爆发。江苏建筑装饰工程公司 1993 年 6 月正式开业后，也用了大约三年时间，才逐步闯出了自己的市场，形成了一定的规模。1996 年以后，公司连续被评为江苏省建筑装饰优秀企业。不过，那个初步树立起品牌的机会，却一直等到了 2001 年。这一年，江苏省政府有一个包括三个工程的援藏项目：一个政协礼堂、一个会议中心、一个幼儿园，总投资一个多亿。在七家单位竞标的角逐中，江苏建设最终胜出。中标之后，杨大伟亲自带队到西藏，三个工地一起上，这一干，就从 2001 年干到了 2003 年底，江苏建设的品牌随着援藏工程一起树立了起来。更可喜的是，江苏建设的队伍经过这一战役的锻炼之后，愈加成熟，不管是现场施工，还是安全管理，不管是团队协调，还是细节把控，都展现出了一个品牌企业的风采。

以西藏自治区政协礼堂装饰工程为例，该工程装饰以西藏民族文化为特色，既有汉族现代艺术气息，又有藏族的远古艺术风貌，达到了两个民族文化的完美结合和统一。江苏建设承接了政协礼堂室内外装修、观众厅（500）座、大会堂、小会议室、外立面幕墙的装饰装修，还有机电设备安装、智能化系统的安装、舞台机械设备安装、消防系统。最终这项工程获得的荣誉有“拉萨市优质工程”、“江苏省建筑装饰优质工程银奖”、“全国建筑工程装饰奖”。位于西藏拉萨市仙足岛的江苏高原生态园会议

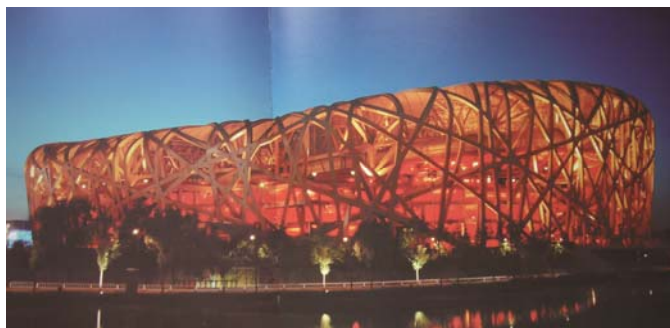
中心，则荣获了“拉萨市优质工程”、“江苏省紫金杯建筑装饰优质工程奖”和“全国建筑工程装饰奖”。

此后，江苏建设加快证明了自己的步伐。公司现在已拥有建筑装饰、建筑幕墙专项工程设计甲级，建筑装修装饰工程、建筑幕墙工程、机电设备安装工程专业承包壹级资质，同时具备智能化、钢结构及消防设施工程等多项资质。截至 2013 年，集团已连续六年荣获中国建筑装饰行业百强企业称号和全国建筑工程装饰奖明星企业，是中国建筑装饰协会常务理事单位，江苏省装饰装修行业协会副会长单位。二十多项工程荣获中国建筑工程鲁班奖、全国建筑工程装饰奖，几十项工程获得了省级和市级优质工程奖。公司连续多年被评为全国建筑装饰行业百强企业，全国建筑装饰行业企业信用 AAA 级单位、江苏省 AAA 级重合同守信用企业，江苏省建筑业最具成长性百强企业，江苏省建筑装饰优秀企业和常州市优秀施工企业。在 2012 年，由江苏建设参建的天津海河教育园区（北洋园）一期综合配套工程（体育场、游泳馆及公共实训中心外幕墙工程）被评为 2012-2013 年度第一批中国建设工程“鲁班奖”。

“赔本赚吆喝” 拓展市场

援藏工程的成功给江苏建设带来一个思路上的启发：公司总部虽然在常州，但没必要因此局限于常州或者江苏市场，外面有那么广阔的天地，何不到更大的舞台上去一显身手？2004 年，江苏建设开始到北京、西安等地开拓市场。

事情并不总是一帆风顺的。刚开始，在北京市场只能接到一些小工程甚至家装，一年产值只有几百万。一年干到头，一算账还亏了，而且一亏就是两年。以杨大伟为首的公司决策层没有动摇，拿出公司的“家底”继续投。2006 年，机遇终于光顾了江苏建设这家有准备的公司，它通过竞标拿到了国家体育场“鸟巢”部分装饰工程。作为 2008 年北京奥运会的主体育场，“鸟巢”以其生动的造型和高科技的应用而闻名于世，它的第四层是包厢，相当于外国元首等各类贵宾的 VIP 看台，江苏建设做的就是这部分的装饰工程。



“鸟巢”的装饰材料大部份是甲供，加上工期紧、要求高、无利润，在一般人看来赚不了钱的工程做它干什么。而杨大伟想的是，像“鸟巢”这样国内影响极大的工程，一辈子可能只碰上一次，一定要做，做了就能锻炼自己的队伍，就能给公司带来巨大的品牌效应，哪怕是“赔本赚吆喝”也得做！杨大伟的这一想法来源于他对事业的激情和对市场的精准判断。于是，他亲自带队远赴北京施工现场去了。

“鸟巢”的贵宾包厢看台呈椭圆形结构，相关节点错综复杂，施工放线一旦弄错或有偏差，将会严重贻误工程进度。为杜绝这种情况发生，杨大伟身体力行，和施工技术人员对每一条线和每一个点进行测量和定位，为了确保准确无误，先后反反复复校对了 5 遍之多。项目技术负责人小杨，为确保工程每一道工序按时验收通过，每天要在“鸟巢”走上多趟，一天的里程超过 20 公里。但能够及时解决每个节点施工的问题、随时掌握了解工程进度、协调其他施工企业密切配合，他觉得“很值”。凭着强烈的使命感和责任心，江苏建设多位能工巧匠在近 2 年中没有一个人回过常州。杨大伟回忆，“鸟巢”装饰工程的工程进度、工程质量、现场管理每个月都要评定，评定结果的第一和第二名，总是在江苏建设与金螳螂装饰之间争夺。

江苏建设因与参建“鸟巢”，公司的实力受到了市场的认可，2006 年，江苏建设在北京市场的产值就升到了五六千万。“赔本赚吆喝”，一旦吆喝出去了，工程业务也就会滚滚而来。2007 年，江苏建设又承接了俗称“水立方”的国家游泳中心部分装饰工程。

最终，作为参建方，江苏建设因为“鸟巢”而捧回了“鲁班奖”，因为“水立方”而捧回了“全国建筑工程装饰奖”。

“三个台阶”迈上新高度

杨大伟把公司从 2004 年至今的发展每三年划分为一个阶段，到目前为止已走过三个阶段：打基础、

扩平台、调结构。

为什么从 2004 年算起？因为这一年是公司改制之后的起步之年。2003 年 9 月公司改制为自然人持股的有限责任公司后，也制定出了公司的第一个三年计划：从 2004 年到 2006 年，“打基础”。当时公司允许每个股东可以自己接项目，接到的工程赚取的利润，按股份的比例承担公司的各项开支，剩下才是自己的。三年下来，公司的贷款还清了，资金充实了。

2007 年到 2009 年，公司开始了第二个三年计划：“扩平台”。“常州市市场的空间比较小，老是在这儿做公司很难扩大。要到外面的空间去，和别的公司竞争，在竞争中发现和弥补自己的不足，才能提高自己。”那些年，公司每年的增长率达到 30%，到 2009 年，年产值已经达到了 6 个亿。

平台扩大了，公司的第三个三年计划就是在 2010 年到 2012 年期间“调结构”。意识到原来的管理班子年龄偏大，公司开始调整股东结构和人才结构，吸收年轻的新鲜血液。西安、北京、无锡分公司的负责人都成了股东，最终股东扩展到了现在的 19 个。常州总部对分公司的政策也非常宽松，制定的各项激励政策极大地鼓舞了分公司开拓市场的干劲，憋着劲地往前冲。分公司的负责人成为股东，一方面他们有了主人翁意识，对“江苏建设”这块牌子会更加爱护，对工程质量的要求也会更加严格更为自觉，另一方面，江苏建设的队伍也更加稳定了，可谓双赢。

经过三个“三年计划”的发展，公司的各方面越来越规范，在制定计划时完全可以考虑得更长远一点了。2013 年，江苏建设的年产值超过了 16 亿，而且已连续多年资金到账超过 10 个亿。同时，江苏建设也推出了自 2013 年开始的第一个“五年计划”。

勇为行业协会挑重担

“达则兼济天下”，当江苏建设已当之无愧地成为常州市装饰行业龙头企业后，董事长杨大伟又在同行们的推举下，挑起了常州装饰装修行业协会会长的重担，为行业的发展殚精竭虑，不辞辛劳。这副担子，一挑就是两届。根据协会章程，会长只能连任两届，于是到 2013 年底，协会改选时杨大伟才功成身退。

协会的改选也有严格的程序，分为三个阶段：群众评议，协会推荐，领导批准。首先由协会的副会长每家推荐三个候选人，候选人负责的企业在市内必须有相当的影响力，否则协会社会基础和协调能力不够，难以推动协会的事业。杨大伟认为，不一定是做得最大的企业负责人来做会长，因为会长必须要有公信力，要有为这个行业奉献和服务的精神。

杨大伟做装饰协会会长期间，协会也有了很大的发展，会长和副会长加起来有十几个，会费每家一万块，在此之前的收费只有两三千。交费增加后，光会长单位和副会长单位交上来的钱，就已经足够协会的开支了。同时，杨大伟把管理企业的思路应用到了管理协会上，刺激了协会的快速发展。杨大伟接手的时候协会只有 30 万元资金，等他干满两届会长移交时，协会的资金已经达到 150 万元。

杨大伟把协会当作自己负责的企业一样来管，协会领导班子为协会也制定了三年一次的规划，比如这三年内常州市的全国百强企业要达到几家，国优工程要达到多少个等，都有量化的任务和考核。甚至协会内负责宣传的部门，在市级媒体、省级媒体、部级媒体上要发多少篇文章，都有严格的规定，做得好的话，有奖励。

就像当通过做有影响力的工程来开拓市场一样，杨大伟管理协会也是主抓行业典型，“把工装前十位、家装前十位的企业抓在手里，通过把龙头企业和典型企业做好，就能带动行业的发展。”

杨大伟的“掌门”之道

杨大伟 17 岁就参加工作，对此他自谦称“文化程度不高”，但作为上世纪 50 年代出生的一代人，他很自信：“我们那一代人的思想还是比较正的。”这种正能量，因为他的提倡和坚持，也成了公司文化的一个鲜明烙印。他甚至把清华、北大的名教授请到企业来上课，有的放矢地对员工进行“见贤思齐”、“立德修身”等国学中管理之道的思想教育；对典故的剖析，融合了当代社会的现实意义，使员工深受启发并产生共鸣。

作为一家年产值十几个亿的集团公司的董事长，杨大伟说“其实我有点像职业经理人、一个职业打工者，很多其他股东每年挣的钱都比我多。”但杨大伟并不在意，他说，“我少拿点钱不要紧，也愿

意带着你们干，但我对你们有两个要求：第一，你要维护公司形象；第二，该挣的钱你可以挣，但国家的税要交，该交的提成你要交。”



江苏建设控股集团有限公司董事长杨大伟先生捐赠的佛像一尊

对自己的利益淡泊对待，但他对公司员工却承诺：保证员工的收入每年提升10%；对股东承诺：分红每年保证不少于10%。2013年，江苏建设的员工收入平均增幅为20%，股东分红除去所得税后，净分红达到20%。年终大会，所有的人都欢天喜地，这其中，最高兴的是杨大伟。就像一个父亲把子女的快乐当成自己的最高快乐，作为董事长的杨大伟，他的快乐正是来源于员工和伙伴们的快乐。

在日常生活中，杨大伟其实算是个“无兴趣”的人。“我没有什么个人爱好，礼拜六礼拜天都上班，不喜欢打麻将，也不喜欢运动，就喜欢聊工作，聊企业管理。”被问到爱好时，杨大伟如此回答。其实杨大伟还有一点没有说：他喜欢学习。聊工作聊企业管理是他的学习方法，做装饰协会会长也是他的学习手段，“我喜欢到全国各地去听报告，听一个讲座，就明白了很多东西，原来人家是这么做大做强的。即使现在从会长位置退下来了，有这样的机会我还是会去参加。”**[上图为杨大伟捐赠天宁寺佛像一尊]**

杨大伟不但爱学习，也爱人才，敢于大胆启用新人。2013年他提拔了两名三十出头的年轻人走上集团的重要岗位，担任副总裁，一位负责经营管理，一位负责工程管理。公司规定，股东50岁以下的要占50%，就是防止年龄大的人激情不高，开拓精神不强，思想保守不够开阔。其实杨大伟的管理思想一点也不保守，在管理工作中，他总是让年轻人挑头，让年龄大的人当副手，但待遇同等享受。“年轻人要干自己的事业，年龄大的人要轻松一点，这对身体健康也好，各得其所。”

打造一个品牌，重要的其实并不是走得有多快，而是走得有多远。在杨大伟掌舵“江苏建设”的这么多年中，他一直贯彻的理念就是“稳步发展，持续提高”，不盲目求大，“能做15个亿，宁愿只做10个亿，把质量做得更好最重要。”

同时，由7个董事组成的董事会，作为公司的最高管理层形成了一致意见：股份不是福利，而是奖励，奖励给对公司贡献大的人。所以，江苏建设的股份并不是固定不变的，而是三年一调整，一方面不断补充新鲜血液，一方面该退出的就退出。做得好的股东股份会变得越来越来，做得不好的股东股份会逐渐萎缩。股东一旦达到国家法定的退休年龄，除非继续受聘，否则三个月之内股份必须让出来。这也使得江苏建设与股东之间的关系变成了“铁打的营盘流水的兵”。事实上，正是因为“流水的兵”的活力，才铸就了坚不可破的“铁打的营盘”。

目前，江苏建设的股东已经达到了19个，董事会成员7个。作为公司最高管理层的董事会，也有严格的制度约束。比如公司要拿钱投一个项目，需要由董事会的7个人投票是否投资，有的人会投赞成票，有的人会投反对票，但不得投弃权票。如果这次投资赚了钱，董事会可以提成20%，但这20%只有投赞成票者能分享，投反对票的没有。相反，如果这笔投资亏钱了，投赞成票的人要分担20%的亏损，投反对票的人则不需要承担。制度还规定，如果另外6名董事是三票赞成三票反对，那么董事长不能投赞成票，因为这证明这个方案还不成熟。诸如这一系列的内部规定，其实就是将公司的运作制度化。有了制度的约束，公司走得更加稳健。

厚积薄发打造标杆企业

一路走来二十多年，江苏建设从2013年起，又走上了新的台阶。“与可画竹时，胸中有成竹。”以杨大伟为首的领导班子，已经描绘出江苏建设的下一步发展蓝图。

在江苏建设的2013年-2017年五年发展纲要中，提出的五年发展总目标是，将目前的劳动密集型企业转型成智力密集型企业，力争在五年内成为上市公司。到2017年末，集团综合产值（销售额）要

达到 39.5 亿元，综合利税要达到 4 亿元。

在五年的经济发展规模目标中提出，建筑装饰工程类主要经济指标达 35 亿元，其中室内装饰工程五年内年度平均增长 20%，第五年达到 20 亿元，室外装饰工程五年内年度平均增长 20%，第五年达到 10 亿元，新能源、安装、节能环保工程第五年要达到 3 亿元；建筑装饰绿色环保产业园包括研发中心，其中研发中心每年度不少于 2 个新品，不少于一项实用新型专利，生产制造中心年产值 3.5 亿元，物流中心年销售额 3 亿元。

其他如资产规模、人才和员工团队、研发创新等都提出了五年目标，比如提出着力打造市场营销、项目管理、专业技术、研发生产四大骨干队伍，打造培养符合集团公司和各子公司业务发展的阶梯型高、中、低级专业技术人才团队，同时建立第二梯队型人才和可持续发展人才计划，根据集团公司和各子公司发展计划，各项注册类人才在五年内数量上翻两番；建立新技术、新产品、新工艺的三大研发创新能力，保证每年研发创新的有效投入，将设计研究院打造成集团公司的领军型子公司，每年创新若干项施工工法及 QC 成果，打造科技创新示范工程。等等。

为了达到这些目标，很多工作已经开展起来。例如：集团已经开始对内部的承包方式进行微调，2014 年的目标是集团总部直接经营项目达到年产值的 60%。在此之前，公司的项目经理是分到各个分公司的，有时候会出现好的项目经理没有好项目做，好项目却缺少好项目经理的情况，在各分公司楚河汉界各自为阵的情况下，协调不方便。现在所有的项目经理集中到集团的工程管理中心，由集团统一调配，就可以达到资源的优化。

而所有的努力和调整都指向一个目标：以集团化经营提升企业核心竞争力，破浪前行，永续经营，将企业打造成一家真正有高度、厚积薄发的标杆企业。

●校友简介

周源简介



周源，男，1941 年 12 月生，汉族，江苏常州人，大专学历，中学高级教师。1981 年 12 月加入中国民主同盟。曾任常州市人大常委会副主任，民盟常州市委主委。

1959 年毕业于江苏省常州高级中学，在省常中读书期间，曾任校刊《常中学生》副总编。

1961 年 9 月，镇江师范专科学校中文科毕业，分配到常州市第一中学任教师。1969 年 12 月下放至金坛县罗村公社。1973 年 8 月，在金坛县罗村中学任教师。1978 年 9 月，调回常州市第一中学，先后任教师、教研组长、副教导主任，教导主任。在校期间，每年均被评为局级或校级先进工作者，多次被评为优秀班主任。

1986 年获市政府晋升一级奖励。担任教研组长和教导主任期间，所负责的部门多次被评为市红旗班组。



1987 年 9 月，担任民盟常州市委副主委兼秘书长。1998 年至 2006 年任常州市人大常委会副主任，江苏省人大常委。1988 年至 2006 年，任中国民主同盟江苏省委常委。1992 年至 2006 年，任民盟常州市委主委。曾被选为江苏省八届、九届、十届人大代表；常州市九~十四届人大代表；常州市十~十三届人大常委。曾担任民盟江苏省委六~九届常委。曾被选为中国民主同盟第六~九次全国代表大会代表。

在市一中从事教育工作期间，主编《古文阅读与练习》，发表《用毛泽东同志的教育理论指导教育改革实践》、《“学记”

简析》、《谈启发式教学》、《如何从事高中毕业班教育教学工作》、《群策群力，搞好语文教研组建设》、《按新时期要求，确立我们的师德观》等文章。应邀在市轻工电大等 10 余所学校讲授《大学语文》、《写作》等课程。

民盟、人大工作期间，围绕党和政府的中心工作，关注民生，参政议政，重视党派自身建设，开

展社会服务活动，参与省、市人大的立法和监督工作。

1987 年，执笔写成《关于江苏初中教师情况的调研总结》受到民盟中央重视；1984 年参与起草的



《切实重视智力开发，增拨教育经费，重视幼儿教育》的提案，被确定为市九届人大一次会议大会议案，交市政府研究办理；1990 年，参与提出《积极实施〈江苏省中等职业技术教育条例〉，促进我市职业教育稳步发展》的议案，被确定为市十届人大三次会议议案。策划组织召开了“史绍熙教育思想研讨会”，《新华日报》社为此发了评论《教育战线上吹来一股新风》；1991 年，提出了《开发德育资源，建立社会教育网络》，主办有全国几十位著名诗人参加的“农民诗会”；1995 年，在《常州通讯》上发表《加强和改进高考教育工作》的三点建议。《关于修复李公朴故居的建议》，得到费孝通委员长和中共常州市委、武进县委的重视。

1998 年由省人大常委会安排，作为召集人带领部分人大常委、人大代表就评议建委工作在全省进行调研。11 月，率领常州人大代表团访问日本友好城市，对其环保状况进行考察，回常后组织撰写了《访日散记》和《重视环境保护，发展循环经济》的建议。2001 年，在民盟常州市委成立五十年纪念大会上发表了《风雨同舟，共阶伟业》。2002 年在《常州日报》上发表了《构建社区教育超市，实现市民终身教育的意见》一文。2003 年在江苏召开的民盟中央调研会上所作的《关于政治协商、民主监督的制度化、规范化、程序化》的发言，受到重视。同年，在省人大安排的常州代表团专题审议会上作了《坚持和完善人民代表 大会制度，切实贯彻依法治国基本方略》的发言。此后在省人大常委会上《关于减轻学生负担、发展我省文化产业》等发言，主要内容被刊载在《人民与权力》以及《新华日报》、《扬子晚报》上。同年，前后与市人大教科文委通过调研形成了《关于进一步做好外来人口和外来工工作的建议》、《关于房地产业发展的建议》、《关于进一步加强我市医疗危险废物处理的建议》、《关于调整我市学校布局，优化教育资源的建议》等好多方面被市政府采纳。

2004 年 7 月 15 日至 29 日，参加中国地方人大代表团出席美国州议会 2004 年年会，回国后在《常州日报》等发表《访问美国十五天》，就加强海外联谊，发展高科产业、发展文化产业、旅游业等提出建议。

2003 年，《志在富民，勇于率先——学习党的十六大和全国两会心得》获市统战部特等奖；2005 年，带头到民盟基层讲盟课，宣讲《中共中央关于进一步加强中国共产党领导的多党合作和政治协商制度建设的意见》，拓展了民主党派自身建设的形式和内容；2006 年发表《着力快中求好，志在民富国旺》一文，被《人民日报》人民网“创新与发展”栏目转载；2006 年，在《开创》杂志发表《慈善捐助应该常态化》、《对完善和改进医保制度的建议》。

周源先后担任常州市炎黄文化研究会副会长，苏东坡研究会名誉会长，牒谱文化研究会名誉会长，常州民俗文化研究会会长，江苏民俗学会副会长，常州艺术鉴赏学会名誉会长。主编出版《常州民盟志》，主编《常州方言词典》，编著《常州方言词句考释》、《花海漫游》。

[上图为 2004 年周源出席在美国盐湖城举行的美国州长会议]

●校友回忆

《我与百年常中》(十一) 陈知义

5.3. 八十周年校庆

为了隆重纪念学校的八十周年大庆，学校在丁浩生校长领导下，很早就成立了包括社会各界人士组成的校庆筹备委员会。到了十一月份，八十周年校庆的一系列纪念活动便有条不紊地渐次展开。

我想，作为一个语文老师，我和我的学生能在这难得的盛大活动中做些什么呢？此前，我曾结合语文教学，带领我的学生走出校门，开展过一系列社会实践活动。如夜访报社，了解一张报纸的诞生过程；参观工厂，调查改革如何给企业带来发展的活力；走访供电局调度大楼工地，登上 17 层楼 65

米的高处，了解城市建设的巨大发展。为了把社会实践活动引向深入，并使每个学生都得到充分的锻炼，我又曾要求学生二、三人自由组合，自找单位或对象，自行调查采访，然后分别写成文章。这样的社会实践活动，为语文教学开辟了一个无限广阔的新天地，并让学生的听说读写等各种语文能力都得到最充分的锻炼。对我这些文科班的学生，现在，何不乘此天赐良机，安排他们每个人独立充当一次小记者，让他们的语文能力再得到一次全方位的锻炼呢？

不搞则已，要搞就要搞得像模像样。于是，我决定首先给每个学生制作一张记者证。他们将于1988年毕业，这是高三（1）班，于是我就取了个“881通讯社”的名义。虽然只是用普通的蓝色粉纸油印，但每一张上面都特意加盖了学校学生会和学校团委共两颗大红印章，并和正规的记者证一样填上姓名编好号码。当学生们把这记者证往胸前一挂，一个个显得非常神气，既有一种自豪感，又增添了几分责任心。

11月14日下午，开始有外地的校友一批批陆续前来。我便赶紧去教室动员小记者开始工作。一批人拥向了接待室，一批人在校园里寻找对象。沈京晔拿着采访机（她父亲在电台工作）盯上了五十年代的校友、上海京剧团的演员陆正红。另外几个人上了一辆坐满校友的车，我也走上去介绍说，这是在校学生，他们是第一次当小记者，请多关照；一位校友开口就答，没关系，我们也是第一次接受采访。大家都笑了，气氛一下子就变得十分融洽。这批小记者就随车去了校友下榻的宾馆。

我在校园四处巡回，随时对小记者们作些指导。夜色开始笼罩，我有些放心不下在外面的小记者们。便骑车先去武进大厦。沈京晔、王雯毅、周忆芳、张渝、潘曙航等五人在十一楼的客房里，采访了上海来的校友二十余人。已近下午五点半了，我把他们一一劝回去吃饭。晚上，后来又有姜磊等一批小记者去武进大厦采访。我又去常州宾馆看看情况，正好碰到马晓军、查海磊、朱俭、冷冰等四人准备返回。在光影朦胧的庭院里见到了老师，一个个兴奋地抢着和我说起他们好不容易闯进宾馆，以后却顺利地采访到好几位校长级老校友的情况。那时，这儿相当于常州的国宾馆，门禁森严。他们说进来很费了番口舌，后来还是一位好心的阿姨，给他们交了几条纪律才放进来的。正说话间，一位眼尖的同学说，喏，就是那位阿姨。只见她渐渐走近，到了跟前，先笑嘻嘻地叫了我一声“陈老师”，却原来也是我过去的学生，1967届的高田。只听她笑着对我说，你现在的这批学生可真厉害，伶牙俐齿，软磨硬泡，不达目的决不罢休。

11月15日上午，八十周年校庆纪念大会在红星大剧院隆重举行。会场上到处可见我班小记者活跃的身影。冷冰挂了个照相机在胸前，俨然一名女记者的派头。会议已经开始，高高的主席台上，郑重其事地坐着好几排人，这样的场合不禁使平时敢说敢做的冷冰也不免心生胆怯。我在一边看出她的踌躇，便轻轻地对她说：“别怕，上去！”同时把她往前一推，她便没有退路地一步步上了台阶。只见她先在主席台的一侧猫步一蹲，手按快门，闪光灯一亮，拍下了第一张照片。然后，勇敢地到了主席台的中间，再到另一侧，快门不住地按，灯光不断地闪，放胆拍了个痛快。事后她笑着告诉我，拍第一张时闪光灯突然那么一亮，连自己都吓了一跳。她在会场上拍下的那一叠照片，事后全部给了我，我现在还保存着呢。

小记者们的这次采访活动，取得了圆满的成功。他们采访的面十分广，各个年代的校友几乎都采访到了。从1935届校友、学部委员、天津大学前校长史绍熙，到50年代的孙桂芬、荆本汉、吕伟成、俞维国、张自静、姚锡棠、胡沛成、唐尔干，60年代的费云南、孙元林、周美君等等。他们还抓住机会，采访了史校长、丁校长，以及当时已84岁的邓慧芬老师等一批老教师。鲜明的感受，丰富的内容，便自然产生了大量精彩的文章。随后，我从全班的这期采访作文中挑选出二十篇佳作，在班级的语文园地上公布，大家争相阅读，议论久久。

此次采访活动的收获决不仅仅止于出了不少好作文。对学校来说，小记者校庆期间的采访活动，不但活跃了庆祝活动的气氛，更显示了省常中新一代的精神风貌。对他们自身来说，则在这采访实践中增长了见识和才干。殷莉同学在采访后记中这样写道：谢谢老师，给了我们这个宝贵的机会。那天，我好自信，好大胆，采访了16位不同类型的人物。在如此盛大的典礼上做名“记者”，这在我一生中是第一次，恐怕也是最后一次。无论时间怎样流逝，我都会记住“我曾经是一名小记者，我自信，我

成功”。以后每当忆起这段往事，我都会说：谢谢老师！（我在后面加批：该谢谢你自己——没有完全认识的自己。）马晓军同学则说：回想当初，自己对采访活动有种抵触情绪。现在则深有体会，自己过去常常慨叹锻炼能力的机会太少，其实，是自己浪费得太多的缘故。机会，也要靠自己去把握，认真的把握。我真的要感谢老师，能为我们提供一个如此好的机会。

学校领导的评价是：会场上下，校园处处，到处可以看到小记者采访的身影，他们询问着、倾听着、记录着，那么认真，那么专注，就像一群四处采蜜的小蜜蜂。新华日报资深记者、1966届校友匡启键说：现在的学生显然比我们当年能干，你们这批小记者决不比我们大记者逊色。

5.4. 教材试点班

我组织他们当小记者的八八届一班，是人民教育出版社高中语文实验教材的试点班。

语文教学的改革，教材从来是一个重要的方面。其时，人民教育出版社在周正逵老师的主持下，按全新的理念，编写了一套六年制重点中学高中语文的实验教材。其基本构想是，高一年级主要学文言读本，深化理解性阅读，打下继承中国传统文化的基础；高二年级学文学读本，进行鉴赏性阅读，培养纯正的文学趣味，进一步提高文学鉴赏能力；高三年级学文化读本，进行研究性阅读，学会研读古今中外的重要文化著作。写作另有系统的教材，课外阅读也另有单独的课本。这套教材，立足于对语文教育目的和任务的重新认识，以其读写训练序列的崭新格局，令人为之耳目一新。因此，当人教社把江苏省作为全国试教的重点省份，省教研室决定在全省找一些重点中学作为试点学校，希望我校参加试点时，虽然学校领导有些犹豫，组内同人觉得难度太大，我还是主动请缨，自愿承担这一教材的试教任务。

我自然深知会有种种困难。别的且不去说，单就因为教材是全新的，这样就一无任何经验可资借鉴；二无任何资料可供参考；三是学校只有一人试教，周围更没有任何人可商量研讨。再说，任务也明显更重，从来是一学期一本语文书，而我们是阅读、写作、课外阅读三本书齐头并进。但当时，我正热心于高中语文的改革，很想能在此领域有一番作为，因此便想借此契机，引进一点外来的活水，冲击一下历来沉闷的语文教坛，为我的高中语文教改实践找到更大的推动力，和充分的根据。

好在，省教研室十分重视这一项试验，除了有教研员朱芒芒专门分工抓这一工作外，负责语文教研的窦履坤老师也经常关心这项试验的进程。全省当时有南师大附中、常州中学、扬州中学、泰州中学、江阴南菁中学和南京中华中学等六所省重点中学全程三年参加这一教材的试教，并都派出了中年教学骨干承担这一任务。省教研室每学期都组织大家在一起备课、交流，人教社也在每年暑假组织全国范围的交流、研讨活动。在三年甘苦与共的试教实践中，我和省教研室的小朱、南师附中的郑毓梅、扬州中学的张铨、泰州中学的李锦芳、南菁中学的蒋涌南、中华中学的姜静芳等老师，相互间缔结了深厚的友谊。所以，虽然辛苦，但大家都感到，苦中有乐，苦得有收获、有价值。

接受了任务，在对这套教材的构想和体系作了一番细致的研究之后，我便深切地感到，这套教材虽然为语文教学的改革提供了一个良好的基础，但教学观念、教学方法也必须同步地进行改革。如果仍旧囿于封闭的环境，因袭师授生受的陈旧教法，再好的教材也必定不能取得良好的教学效果。

从以上的认识出发，在三年的试教实践中，我便始终抓住两个方面来进行教法的改革。一是充分调动学生的学习主动性，让学生真正成为学习的主人；二是密切联系生活实际，努力拓宽语文学习的背景。

在第一年的文言教学之始，我就一改以往教师的逐字逐句讲解法，采取以学生自读、自讲为主的教学法。这样实践了两个月以后，我曾以问卷法向学生作调查。调查结果显示，全班48人中有43人（占90%）表示能够适应并欢迎这样的教法。周婕同学说：“以前学古文，老师总是一个字一个词地解释，养成了我们依赖的习惯。现在这样做，学习文言文的兴趣提高了，对培养能力也有好处。”李继红则说：“开始并不习惯，现在适应了。这样做，可以根据个人的不同情况学习，不像过去那样搞统一化。以自学为主，自己觉得不断有所提高，也就增加了学习的兴趣。”为了进一步激发学生的学习主动性，文言学习的有些内容，我干脆指定学生在事先独立备课的基础上，上台当“小老师”，带领全班学习，这同样取得了较好的效果。

在文学作品的教学中，我更注重启发独立思考，倡导个人见解，并提供让学生充分表达自己意见的机会。因为文学教育的目的，主要不是文学知识的传授，而在于鉴赏能力的培养，而文学鉴赏总是带上浓厚的个人色彩的。嚼烂了再喂的讲解，或标准化的分析和答案，只会扼杀学生的个性以及他们对文学的兴趣。结合文学教学，我还组织“青春诗会”，要求每一个学生都上台朗诵。第一次，自由选择自己喜欢的诗作；第二次，便要求朗诵自己的创作。每次还评出最佳朗诵、最佳小诗人。配合戏剧单元的学习，我又要求按小组为单位，自选剧本，自当演员，在班里举行戏剧演出。四个小组分别演出了《屈原》、《雷雨》、《日出》和《家》的片断。每个学生都是演员，又都是观众。这样做，目的是使学生能深入地把握各种文学体裁的特征，从而提高文学鉴赏水平的层次。把文学教学搞得如此生动活泼，除了对学习兴趣的激发外，对学生身心发展所起的作用更是无法估量的。

至于第三年的文化训练，重点是教学生会研究性阅读，自然更应以充分调动学生的学习主动性和创造性为前提，否则，训练也就毫无价值可言。

改进教学的第二个重点是：丰富内容，拓宽背景，引进生活的“活水”。既然诚如美国教育家科勒涅斯克所说，“语文学习的外延与生活的外延相等”，那么，语文教学的进程就必须与生活的进程、与学生的身心发展取得同步。试教本的容量虽已大大地扩展了，但它毕竟也只是有限的课本。因此，从学生的发展着眼，既要用好这套课本，又不能消极被动地被课本束缚住手脚。

练笔与练讲是我们班始终坚持不辍的重要教学活动之一。练笔要能坚持不懈并不断提高，除了要靠教师经常及时的鼓励和指导外，还必须提供交流和发表的阵地。为此，我在班级的“语文园地”上每周公布八至十篇练笔佳作。学生欣喜地把这称为“我们自己的天地”。这样做的好处是，可以使学生个体的积极性在群体的推动和激励下得以持久而不衰。为了把说话训练具体纳入日常的语文教学中，我根据高中学生的特点，推出了一种训练目标明确，并能反复进行的训练方式——每日述评。即在每天的语文课上，安排一定的时间让学生轮流上台作口头述评。述评者，就是有述有评，先述后评，以评为主。述评的内容则不加限制，只要是日常生活有所感，读书读报有所悟，大至震动全球的新闻，小到同学间相处的纠葛，都可以作为述评的内容。高二的第二学期，全班同学就轮流上台进行了二轮述评训练。每天有两名同学作有准备的述评，然后再临时指定一位学生对两位同学的述评做出自己的评价，最后则由老师按早已公布的评分标准当众评分。临时抽定学生作即兴评价，则可以同时训练同学听知时的注意力、理解力、记忆力和品评力。据问卷调查显示，全班有46人（占94%）认为这项训练“总的说来是成功”的。张燕同学对第一年的语文学习这样总结道：“练笔和练讲贯穿了整个高一年级的语文学习，它成为我们语文学习的一项重要内容，也使我们的语文课充满生机。这将是我们将终身受用不尽的。”

我还结合语文教学，组织学生走出校门，参加各种社会实践活动。面向社会的参观访问、调查研究，不但为语文教学开辟了一个无限广阔的新天地，而且也是语文教学自身发展的需要。因为打破语文教学中传统的“封闭”式已势在必行，而所谓听说读写等诸种语文能力，也终究只有在社会实践中才能得到最充分的锻炼，并显示出它的效益和功能。

既有全新的教材，又有努力改进的教法，学生对语文学习的兴趣便很快被调动了起来。教英语的金梅芳老师几次对我说，从来都是学生重视英语要胜过语文，没想到一班的学生对语文的兴趣超过英语，有时明明是英语的早读时间他们竟然也在读语文。在这种情况下，学生的实际语文水平便自然能相应地取得较大的提高。如1986年10月31日晚（高二年级第一学期），我班和另一个平行班级一同去报社集体采访，在听了报社的资深记者倪铁城同志一小时的精彩讲演之后，安排同学即兴提问。在一小时的当场答问中，学生共提出各类问题53个，除6个问题是另一班的同学提出外，其余47个问题（占90%）皆为我班学生所提。由此，多少能反映出我班学生思路的开阔，思维的敏捷，和态度的认真专注。前已述小记者的采访活动，对于学生的实际语文能力来说，我以为更是比任何出色的考试成绩更有说服力的肯定。

在教改实践中，师生间有着更加深入的接触和交流，相互间也就自然产生了较深的感情。记得1986年的11月6日，上午我还在班里上课，下午就要去南京集中与全省的试教老师一起乘轮船到

武汉去交流参观，一去一来得十天时间，又正是期中考试前夕，因此我对这些学生还有些不放心。临行前，于是我抽空对不少同学进行关照：对章军说要有信心；对吴鸣宇说要紧张起来了；对顾鸣说不要再丢掉识记的内容；对李敏说不要生病；对朱弘说不要再淘气，好好复习迎考；对朱俭说不要再想着我说过的话，以后抽时间再谈；对我的科代表吴萍则把语文课的具体安排布置给她……虽只暂别十天，但感情已经把我们紧紧维系在了一起。

三年试教，甘苦备尝。对学生来说，印象殊深，得益非浅。他们中的不少人在高中毕业后进大学前，把所有的教科书全部处理干净，却唯独保留这一套共十五本语文实验教材。某年假期，唐欢同学从大学回来度假时告诉我，男同学有时在一起喝酒到微醉时，不少同学只是哇哇哇地乱吼乱叫，而他在这时，却津津有味、滔滔不绝地背诵起《赤壁赋》、《兰亭序》等一篇又一篇古文来，背着背着，他的同学们一个个都惊呆了。

教学相长，我这当老师的，在这不平常的三年试教实践中，也得到了很大的提高。这提高，决不仅仅是教材所包含的知识，更有教育观念和教学方法的更新。说得深一点，这是一个脱胎换骨的过程，它帮助我摆脱教书先生的匠气，多了几分教育家的思考和风范。

在这三年的试教中，和省内那么多重点中学的骨干教师一起实践，我在心中便时时提醒自己，一定要努力再努力，因为我在某种意义上便是代表学校，可千万不能丢了省常中的脸。我和我的学生的努力似乎没有白费。后来，人教社从试教的实际出发，要在全国范围内遴选几位试教老师，参与部分实验教材的编写。承蒙省教研室的推荐，居然让我代表江苏省的试教老师前去参加。这样，1987年5月，我在人教社的地下室招待所里住了一个星期，和北京的陶麟、刘占泉等二位、湖北的史绍典、河北的董小平老师共五人，在人教社周正逵老师的主持下，研究“中学语文纲要”的编写，在大框架上要体现这套教材的特点，按文章阅读、文学鉴赏、文化研读的体例，涵盖中学语文总复习的内容。统一思想后便按各自的分工，在京先拿出大纲返回后七月底交稿，年底出书，附在《文化读本选读》下册之后，供全国所有参加试教的学校高考复习使用。我分工编写的是文学作品的复习部分，共三万字。

1985年试教工作的青岛研讨会，和1986年的太原研讨会，我因故未能参加。我参加的1987年上海研讨会，和1988年西安总结会，则分别应人教社有关负责人之邀，在这二次全国性的研讨会上都作了重点发言。其间，还应周正逵老师的推荐，分别去太原和西安全国性的语文教学研讨会上讲学。

由于三年试教取得的成绩，在这套教材全国范围的第一次试教总结大会上，我荣获人民教育出版社和课程教材研究室联合颁发的“勇于改革成绩显著”荣誉证书，所提交的论文则被评为“优秀论文”。

在我1991年调离了学校之后，仍多次应人教社之邀，先后在1994年的宜昌研讨会、1995年的黄山研讨会，和1996年的呼和浩特研讨会上，分别作了一小时以上的专题发言，谈对这套教材的理解和使用，介绍自己在试教实践中的体会和经验，为进一步推动这套教材的实践和完善继续作出贡献。

后来，这套教材已正式由人民教育出版社正式出版并向全国各高级中学推荐选用。

5.5. 走向成熟的十年

在一般情况下，一个认真而又勤奋的教师，他的走向成熟，需要八到十年的工作实践作为基础。我们在省常中，成长的条件照例要更好一些，但因为“文革”十年的耽误，这一成熟的过程也就无可挽回地被推迟了。我现在回想，我在教育岗位上的走向成熟，可以从1980年3月算起，其时我在南通师专的《教学与研究》上公开发表了第一篇教学论文。说来惭愧，此时，我的教龄已有十八年了。

从1980年到1991年我离开学校的这十一年间，我在包括北京的《中学语文教学》和上海的《语文学习》等全国各省市的语文教学期刊上，共发表过44篇教育教学论文，从一、二千字的短文到编辑部特约的二、三万字的专稿，内容则涉及语文教学听说读写的各个领域。我有关的教育论文，从1985年到1990年，连续三次在常州市哲学社会科学优秀成果的评奖活动中，被市人民政府授予“优秀成果奖”。在1989年全国中学语文教学研究论文评选中，我的一篇文章被评为“江苏省

优秀奖”。

1988年12月，我和蒋立权老师共同编著，篇幅达一百余万字的《新编中学作文辞典》，由江苏教育出版社正式出版。出版后因大受欢迎，又多次再版。其时，还应江苏教育出版社之约，主持编写过《中学语文190篇导读与练习》的高一年级分册，参与编写过《中学文言句解》等教学用书。

在这一阶段，我在出席省中学语文教学研究会的历次年会，以及全国性的有关学术会议时，总要提供论文作交流或发言。1987年5月，我在北京出席民进全国代表会议期间，《中国教育报》派员前来召开以“教书育人”为主题的座谈会。我在会上的发言被摘要刊登在该报第一版的醒目位置。

1984年我加入中国现有八个民主党派之一的民进（中国民主促进会）后，次年一月，便被民进省委会邀请，赴宁出席“叶圣陶研究会”的筹备会议。会议商定，成立叶圣陶教育理论的宣讲小组。该宣讲小组由扬州师院的顾黄初先生、徐州市教研室的陈大庆先生和我三人组成。顾先生宣讲叶圣陶先生的教育理论，陈大庆讲组织学习叶氏理论的经验与成果，我则结合个人的语文教学实际，讲如何实践叶圣陶先生的教育思想。1985年5月，我们先去苏北的徐州、淮阴、连云港三市，后又应邀在扬州市宣讲；1986年4月，又在苏南的无锡、常州、镇江三市作宣讲。听众达数千人，反响颇为热烈，对各地深入学习叶老的教育思想起到了一定的推动作用。

这些也许不是最主要的，因为有的教师也许无法碰到这样的机遇。因此，我以为一个教师的成熟，主要不是看他相关教材的是否娴熟，各种练习的是否掌握，那不过是教学内容熟一些而已，多年积累，任何人都能做到这一点。作为一个成熟的教师，主要应看他是否形成自己相对完整的教育理念，并在教育实践中拥有自己的一整套行之有效教育方法。这样，凡他所教的学生，上他的课，就会觉得既有趣又有得益；这样，面对学生在学习过程中提出的各种问题，他都能给予简洁而又明确的满意解答。可别小看对学生问题的回答。举例说吧，每当临考前，甚至到了高三年级，语文老师总会听到有学生这样发问：老师，语文怎样复习？课文怎样才算复习好了？对这样一些问题，含糊其辞地搪塞过去当然不难，但提供具体而明确的回答却决非易事，非得经过深思熟虑才行。

作为一个成熟的教师，他还必须具有正确的学生观。他不应总是道貌岸然，任何时候都摆出一副师道尊严的样子。他应当把教育视为生命对生命的传承过程，因为说到底，教育的最终目的不是传授已有的东西，而是要把人的创造力量激发出来，将生命感、价值感“唤醒”。学校是学生成长的一个生命驿站。教师，必须以无限的爱心去关注学生的成长，以理解和宽容对待学生的一切，春雨润物般循循善诱应是他教育的基本方式。当然，他首先还得在心中拥有永不熄灭的激情。因为，要散播阳光到别人心中，首先得自己心里有。

1988年1月，黄群一同学在一篇写几位任课老师的作文《你们，我怎能忘记》中这样写道：“语文课上，老师想尽办法培养我们学习语文的兴趣，努力创造文科班的特色，举行青春诗会，开展‘人生的思考’演讲，还有模拟法庭审判，各小组演出话剧……不仅锻炼了我们的能力，更在我们心中注入爱和同情，鼓励我们去感受生活中的一切美好的东西，使我们懂得什么才是真正的永恒”。1988冬天，该班毕业生王雯毅在进了中南财经大学以后，曾在给我的新年贺卡中写了好多好多话，其中有这样的一段：“老师，您可知道您与其他老师最大的不同在何处？您为何总能赢得我们学生的敬爱？因为您把自己的心掏给了我们，真诚地对待我们，不仅仅是老师，更是一位朋友！对于我们的过错，您从不厉声斥责，总是温和地像是在随意说一件小事，在潜移默化中使我们知道了自己的错误。对于我们的优点，您总是大大地表扬。您还把自己的人生经验教给我们，把您的知识教给我们，与我们同患难、共欢乐，就像我们当中的一员！”她是在高二年级下学期文理分班后来到我们班的，我们之间的相处只有一年半的时间。这些同学能在日常生活的相处中读懂了老师的心，我想，每一个当老师的人都会和我一样感到无比欣慰。

可是，生活的变化往往突如其来。正当我在自己的教师岗位上干得得心应手，并不断在语文教学改革的领域踌躇满志地继续向上攀登的时候，因党派工作的需要，我被调出了工作了三十年的省常中。

56. 教师生涯的尾声

送走了八八届那批教材实验班的学生之后，我新接当年进校的高一（6）（7）两班。有了带八四

届和八八届两届学生积累起的丰富经验，我本想从这届高一学年开始，再连续三年在高中语文教学的各个方面，更深入更系统地搞一番改革。第一学期的“开篇”进展得十分顺利，师生间也很快相互产生了好感，建立了初步的感情，在教学过程中也渐渐形成了默契。

然而，生活的变化往往总是出其不意地来到。1988年冬天，我组的陆华兴老师调离学校，去到市电教馆工作。学校领导于是要我接他所担高二（6）班和（8）班的课。学校有学校的难处，我自然无法推诿，于是就只能半途接下了这1990届两个班的课，时在他们的高二下学期，并把他们一直送到毕业。

每个年级每个班级的学生都有他们的优点和可爱之处。六班是通学生班，活泼好动，思想也活跃；八班是县招班，都是寄宿生，刻苦勤奋，但略显沉闷。但共同点是，随着社会的改革开放，学生的视野要比以前开阔得多。

1988年我被推选为常州市政协委员。为社会各个方面的发展努力献计献策，是政协委员的一项最重要的工作。1989年3月，全国人大、政协又将召开，我想，何不让学生也认真关心一下“家事国事天下事”呢？于是，我要求学生以“我为……献一计”为题写一篇作文。学生这次的作文，果然选题广泛，且不乏真知灼见。除了以学校生活为题之外，有谈加速软件商品化的，有谈我国汽车工业发展的，有谈改进农村责任制的，有谈乡镇企业发展的，还有谈足球职业化的，谈加快城市绿化步伐的……充分反映出学生的爱国爱乡爱校之情，和切望改革事业迅速发展之意。虽然，由于他们涉世尚浅，了解不深，文章难免多书生之见，多泛泛之谈。但这种精神，我以为却是需要认真加以培养的。

1990年8月2日，学校的毕业班工作研讨会在西安交通大学举行。我们语文组参加的老师有杜秉庄、钱元杰、田敏、开明和我。

每年举行毕业班工作研讨会，而且尽可能安排在全国著名的高校进行，这是丁浩生校长一项颇有创意的安排。这样，既可沟通中学与著名大学的联系，又能使毕业班的老师扩大视野，更多地了解高校的情况；当然，在高校所在地及附近旅游观光，又是对毕业班老师一年辛苦的一种慰劳。如1988年学校安排在天津大学开毕业班工作研讨会。研讨之余，参观了天津大学，看了天津刚建成不久的食品街，游览了一百多公里外的清东陵，都给我留下的印象很深。此番来西安，是我第二次参加这样的研讨会。

我们听了西安交大蒋德明校长的情况介绍，参观了学校，进行了认真的研讨。这次我们语文学科的高考成绩不错，我所任两个班级的成绩则更令人欣慰，八班是县招班，成绩要高出其它班级自不必说，六班的成绩同样令人高兴；这个班其它所有学科的成绩均低于学校理科班的平均分，唯独语文的成绩要超过均分，并居所有理科班（除八班外）之首。我以为这决不是一个偶然，它证明了我在这一年半的教学实践中，不随大流拼命练习，搞什么“题海战术”，而是积极探索规律，努力提高课堂教学的效率，多作有针对性的训练，多在学法指导下下功夫。这样做是行之有效的。

送走了1990届之后，学校仍旧要我担任毕业班的课。这样，在离开九一届六班一年半之后，我又重新回来教这个班；另外再带一个文科班。当然，已经到了高三年级，除了重新坚持“每周一诗”和适时介绍一些中国传统文化的知识外，其它形式的语文教学活动是没有条件再搞的了。但我仍尽量按照自己的教学理念和方法，来组织这两个班高三阶段的语文学习。到1991年的高考以后，8月7、8两天，因那年江南大水，学校便就地举行毕业班工作研讨会。我的教学指导思想和具体做法的正确性，再次在实践中得到了验证。我所任三班和六班的语文成绩在高一年级第一学期的期中考试，是全年级最差的两个班；而现在的高考成绩，三班跃至六个班级之首，六班也反超平行班级2分。所以我在8月8日下午的研讨会大组发言时再次强调，毕业班的教学，教师要力戒盲目性和随意性，要有自己明确的指导思想，有行之有效的具体安排；要了解学生的学习实际，多在指导学法上下功夫。

前面已说过，正当我在自己的教育岗位上，觉得还有相当发展空间的时候，生活的变化使我离开了已经得心应手的领域。这样，1991届的这批学生，便成了我三十年教师生涯中最后的“关门弟子”，我自然也尤其珍惜和他们的联系和友情。

令人欣慰的是，这批学生中有很多人始终和我保持着经常的联系。高中毕业后进了上海同济大学的王烨，南京东南大学的吴敏慧、史继红，徐州矿校的许荣亚等，都连续和我通了好几年信。有次我去南京开会，恰逢晴和的秋日，又觅得半天空闲，我便在附近买了一袋喷香的糖炒栗子，去东南大学找学生聊去了。因为事先已经联系，所以史继红、吴寅琛、顾怡等几位都已在笑吟吟地迎我。我们在东大美丽的校园内，找了一处幽静的树林，四人随意地坐着，随意地谈笑。她们三人虽说在同一学校，却在不同的系，平时偶尔遇到也只是简单地打一个招呼而已，所以这次聚在一起，话也就特别地多。我在一边，听他们无拘无束的活泼谈笑，他们谈着校园生活的种种，以及其他同学的近况，我只是偶尔插上几句话，或是提出个把问题。就这样，中学的师生在大学的校园里一起度过了一个美好的下午。

1994年的4月7日，我带民进成员中在图书馆工作的几位同志，去上海参观交通大学新建的包兆龙图书馆。8号上午我独自去位于陕西北路的民进上海市委联系参观事宜。谈妥次日的参观事宜后，还不到十点。干什么去呢？心念一动，我决定乘此机会，去同济大学看望王烨。于是，乘20路车到外滩，然后换55路直达同济大学，时已近中午十一点。偌大的同济园，我过去又从未来过，怎么去找她呢？好在我事先带了王烨去年在给我的信上画过的一张路线图。这样，进了校门，我就完全按照她给我提供的图示，从东大道拐北大路，过一个树林、小湖，虽然也绕了几个圈，但毕竟顺利地找到了有铁丝网“重点保护”的女生宿舍西北二楼。进门，说明事由，押上证件，找到116室，却说已换宿舍。管理的老阿姨把两本厚厚的名册几乎翻遍，才终于在234室找到了“王烨”的名字。上楼找得房间，敲门却无人应，在对门的宿舍坐着等。不一会儿，234室来人了，室内清静明亮，可惜王烨迟迟不来。与来自临沂的常红闲聊，她说王烨很用功，中午常不回来。十二点过了好久，王烨才终于急匆匆地赶来——她说，同宿舍的“小不点儿”告诉老师来了。她看上去明显瘦了，下巴也尖尖的。同我一起去小食堂吃饭，要了四菜一汤和半斤米饭，才11元；大学生中传的“吃在同济”看来名不虚传。烨随即又要了瓶啤酒。师生一别数年，如今得以对斟畅叙，真乃人生一大快事。

在中学教书时，每到冬天，当学生在伏案作业，而我在他们的座位间巡视时，常常看见不少女生的小手上，冻疮红肿甚至溃烂得使人心疼；王烨也是其中的一个。吃饭时我关心地问起，她说进大学后好多了，一边把手伸给我看，还可见手背上明显的冻疮疤痕；一只手腕上套着根细细的牛皮筋，依然是小女孩的情态。

饭后，她带我遍览同济园：图书馆、大礼堂、留学生楼、刚建成尚未使用的科技中心……她是学建筑的，所以尤其为我介绍什么薄壳结构之类它们在建筑上的种种特点。然后在小湖边找了一张石椅坐下，看清清湖水，随意说着想说的话。文静聪慧的她，和我说着同宿舍好脾气的常红，黑人朋友托尼，以及她如何在与室友相处时明知自己任性却仍旧任性地不肯认错，还有和一批好友去吴淞郊游又如何测验自身的极限……她在老师面前絮絮不断的话语，如同一条淙淙流淌的小溪。

同济离杨浦大桥很近，我提出想去看看。她回宿舍放了饭盒，便陪我步行前去，谈笑依然伴我们一路。一路上她告诉我，三年前来同济时，这一带还是冷落的郊野。可现在，马路平坦宽阔，两旁建筑林立，不尽的车流东来西往，透露出浦东建设的巨大热力。半个多小时后，我们走到了引桥的下面。我仰视见其壮观，王烨却目光闪闪凝望着桥的某处。问她看什么，回答说看支梁的数目与间距。接着她告诉我什么是主梁什么是支梁。再往前走，高150米的主桥塔巍然屹立。回头一瞧，烨又大睁亮眼在定睛凝望。又研究什么？她笑答：看悬索力的分布。她说，这桥是人类的杰作，也是同济人的骄傲。

归途，我说晚饭我请客，想吃什么？她说只想吃小馄饨。于是，我们在附近一个干净的小店，一人吃了两碗小馄饨。回到校门口，已近七点。晚上她还得上计算机设计课，我怕误了她的课，她却执意要把我送到车站，看着我上了车后才挥手作别。从中午到晚上，她整整陪了我七八个小时，其情其意，真的使我很感动。

这个班的史继红结婚，荆晓菊和徐乃晨结婚，还有吴寅琛结婚时，他们都邀请我去参加了婚宴。自然，在他们的婚宴上碰到了很多九一届的学生，相互间又有许多的说不完的话题。

现在，毕业后回到常州，在新区文体事业局工作的史继红，我有事去新区时，总会找机会和她见

上一面，她也隔一阵会来个电话，告诉我她的近况，并问候老师的安康。

五四届同学特点简介

陶耕勤口述 钱士鹤整理

一是三个班 157 名同学除 1 人无联系外，全部考入大学学习

省常中五四届同学从 1951 年入学，分甲、乙、丙三个班。到毕业时全届同学有 157 人，保送去苏联留学的有 5 人：姚锡棠、唐其庆、翁祖荫、刘宝康、诸鸿。除有 1 位同学失去联系不知情况外，余下的 151 人，全部考取了大学，可以说成绩是非常优异。解放初期，大家怀着工业救国的愿望，大部分同学报考并考取了工业专业，总计共有 96 人（留苏生不计在内）。有 36 名同学考取了南京华东航空学院，后搬往西安，称西安航空学院，现名为西北工业大学。第一学年，36 名同学大部分被评为三好生，有许多人被选为班干部。大二时有 12 人入党。

五四届虽然没有将军和院士，但出了许多校长、博导、



研究员、各方面的专家，绝大部分是高工以上的职称。都成为祖国社会主义建设的优秀人才。

二是全体同学学习刻苦认真

五四届同学中有三分之一是寄宿生，来自农村。全体同学学习认真，刻苦钻研，生活朴素，尊师爱友，和谐亲密。刘重正同学为了考清华大学，将历史和地理都背熟了，都要考 100 分。

[上图：前排：董秋霆 王润棠 谢秉清 王蝶茜 曹伯兆 周凤歧。后排：孙仁兴 陶耕勤 陆毓峰 管可长 肖保生 程 万。]

下图 36 人合影照片。第一排：周凤歧 董秋霆 高琴娟 高琦琦 王蝶茜 谢秉清 姚润昌 胡伯初 陈行健；第二排：徐林南 王润棠 郑长卿 赵宏谋 肖保生 衡志楠 周子平 曹伯兆 史殿福；第三排：贺松云 顾子良 薛汉英 曹传良 赵国强 姚仁远 潘俊奎 孙仁兴 程 万；第四排：管可长 卢锡弘 屠顺麟 陆毓峰 周 熙 蒋焕祥 张兴国 陈元龙 陶耕勤。[其中一位已去徐州，但来了一位省常中 55 届的高琦琦，仍是 36 人]

三是有一批特别优秀的好教师任教

当时省常中有一批特别优秀的好教师任教。他们学识渊博，教学非常认真负责。就拿我们乙班的任课老师来讲，代数马次强，平面几何姚文华，立体几何冯毓厚，三角史绍熙，物理田寿生，化学史绍美，语文羊牧之、钱叔平，历史张啸琴、祁龙威（后来到扬州师范任教，是近代史专家），地理王仲恂、生物毕竟昌，俄语何诗荣，政治市委宣传部长王颖、蒋桢、秦国民，体育储雄堡等，个个都是教授级的水平。毕竟昌老师在课堂上亲自演习解剖兔子，过程淋漓尽致，令人感叹不止。地理老师王仲恂，教学非常风趣。老师们以身体作则，严格要求，甚为感人。

我们五四届刚开办俄语教学，当时甲、乙班学俄语。在高考前，怕高考还要考英语，老师们特别在甲、乙班补习了英语。生物老师因教学试点，不教生物而教达尔文，高考前又为学生补了生物课。宣传部长王颖老师考试时只出二道题，每个人都能考到 80 分以上。

省常中有交大预备学校之称。田寿生老师说我们去 50 名考生，要有 49 人考取。

四是五四届从 1985 年以来，每年至少聚会一次

我们组织五四届同学会常州联络组，从 1985 年开始，负责每年至少组织一次聚会活动。原则上定在每年阴历年初四。为了在同学之间和谐平等相待，大家互相招呼，一律叫全名，不叫官职、职称、学位。费用实行 AA 制，大活动可以赞助，例如毕业五十周年，省常中百年校庆活动等。到 2014 年 10 月，我们一共活动了 33 次。史绍熙老校长参加我们的活动达十次以上。

关于省常中校庆事宜

一、积极建议策划举行文革后首次校庆活动

1979 年 11 月 15 日省常中举行文革后首次、建校 72 周年校庆活动。这是一次非常特殊的校庆活动，目的是为史绍熙校长正名。史绍熙校长在文革后，为恢复省常中的名校地位，不顾诸多困难，毅然挑起重担，三振省常中！我们作为校友，一定要全力出面支持。

当时我刚调回常州还不到一年。徐和锡是省常中五三届校友，原省常中团委书记，还有五三届校友朱仲荣，我们三人都在常柴厂设计科新产品组工作，曾几次拜访史校长，以我们常柴厂十几名校友的名义积极策划建议母校举行建校 72 周年校庆活动。



二、1997 年省常中建校 90 周年校庆，我们 54 届同学向母校赠送了太湖石

我们五四届同学在 1997 年省常中建校 90 周年时，向母校赠送了一块太湖石，当时市场价要 8 万元（由董秋霆同学出面解决，未要一分钱）。上面刻有史校长题词“饮水思源”，原放在当时的科学馆门前，现与另一块太湖石合在一起，放置在新校舍的东面围墙处。

[左图为朱东起夫人、朱东起、陶耕勤，背景为 54 届校友赠送的太湖石；右图为太湖石现在位置]

三、2007 年建校 100 周年校庆活动



2007 年 12 月 15 日省常中百年校庆活动时，我们五四届有 60 多人回校，开展了三天的庆祝和参观游览活动。外阜的同学统一住在园外园。[左图为百年校庆时在校门口与史校长的合照片]

关于给史绍熙校长做寿的有关事项

一、庆贺史校长八十寿辰

这次活动当时不知谁发起的，那是 1994 年在常州柴拖集团办公楼前的一个大会议室举行的，我们五四届同学由管可长、董秋霖、戴宗德和陶耕勤参加。

二、庆贺史绍熙校长九十寿辰



2004 年 10 月 15 日，适逢我们五四届同学毕业 50 年聚会活动，到了 80 多人。晚上在红梅公园听松楼举行了史校长九十寿辰庆祝活动。我们邀请了姚文华、许学钧老师和时任省常中校长的王定新参加并讲话。同学们看到史校长耄耋之年，九十高龄，仍精神矍铄，非常高兴。席间由赵国强、江晚卿俩位同学代表大家，向史校长献花篮和生日蛋糕，陶耕勤致祝寿词。大家一边开怀畅饮，一边分享寿糕，相互交谈，情绪热烈、气氛融洽，仿佛又回到了我们当年的学生时代。史校长还到每桌敬酒，并说“你们祝我健康长寿，我也祝你们长寿。”有位同学唱了一首 50 年代的苏联歌曲《朋友》（词改编）“我亲爱的同学你不要忘，让我们来回忆青年的时光……我们深厚的同窗友谊就在那前进的路上，温暖我们的心，那道路引导我们奔向前方。”为大家祝酒助兴。以后二天，同学们到各地旅游。18 日晨，史校长还亲临聚会地点——红梅公园园林招待所，为外地返常同学送行。

回顾“史绍熙教育思想研讨会”

周 源

省常中为什么名扬全国？因为它从创办到现在，为国家各个领域培养了成千上万优秀人才，许多是创新型的一流大家。因为它传统好，学风正，教师教学水平高，学生自主能力强。我作为省常中的学生，离开学校走上工作岗位后，学习、工作、做人似乎都在依着当年省常中的范儿。在市一中任教过程中，我逐渐对史绍熙教育教学思想管理模式有了进一步的认识，在与省常中历届校友的接触中发现，省常中校友都以曾就读于省常中而自傲，都十分崇敬、赞颂四十年在省常中主持工作的史绍熙校长。

省常中的名声已与史绍熙的贡献紧密联系在一起。1984 年我认真学习了《史绍熙教育文集》，1987 年我到市民盟后，民盟江苏省在 8 月 22 日至 23 日，在常州召开江苏民盟普教研讨会，常州出席的代表有史绍熙、李骏源、李骅和我，参与具体工作的还有李业文、陈吉安。与会代表带来了各市的调研报告，进行分析综合，并根据史绍熙的意见和建议，由我写出了《关于江苏省初中教师情况的调研总结》上报盟中央。1987 年 10 月初，民盟中央通知我出席在天津召开的普通教育研讨会。在会上我按江苏省的调研总结作了发言，重点谈到了“明确指导思想，深化教育改革，加大教育投入，改善办学条件，加强学校管理，提高师资质量，培养创造型人才及提高教师待遇”等内容，受到会议的重视，许多内容被吸纳到民盟中央提交全国政协会议的提案中。这些内容实际上是史绍熙教育思想的精粹。史绍熙的教育思想早已在全省、全国教育界引起了高度重视。大家一致认为史绍熙的教育思想、办学经验符合“面向现代、面向世界、面向未来”的要求，并且在坚持继承、借鉴、探索和创新的方针下，正在走出一条适合我国实际的路子来。

1980 年 3 月 20 日，《光明日报》发表了《中学生需要这样的带头人》，1984 年 7 月 25 日，《新华

日报》发表了《致力于培养创造型人才——著名教育家史绍熙教育改革一席谈》，1986年《江苏教育》各期接连发表介绍史绍熙教育思想的文章。在这期间，我还读到王金凤写的《双子座》和《中国青年报》用整版篇幅发表的《培养创新型人才》。

就是在这样的背景下，在教育改革不断推进的情况下，1990年下半年，在常部分省常中校友组成了史绍熙教育思想研讨活动筹委会，共有30人组成。推举时任副市长的陈三林任筹委会主任，下设办事组，由我任组长，副组长是俞福成、邱学华、陈知义，组员有刘又新、潘克勤、张士春、张浩典、秦小平、王森、施玉珍、孙玉华、姜桂棣等。

1990年11月15日至16日，由省常中校友组成的“筹委会”主办，由民盟常州市委、常州教育学会、省常中协办，得到中共常州市委、市政府、市人大、市政协及市教育局支持的“史绍熙教育思想研讨会”，先后在市企业管理协会和省常中举行，来自全国各地的教育界专家、学者130余人出席研讨会，会议收到论文50多篇。会上，民盟中央教育委员会发来贺信，江苏省教育委员会副主任兼普教局局长周德藩讲话，题目是“史绍熙是我省教育工作者学习的典范”。他在讲话中指出，当前我们总结、



研讨史老的教育实践和理论成果，对丰富我国教育理论的宝库，形成有中国特色的社会主义教育理论体系是有十分重要的意义。江苏省宣传部副部长马莹伯的发言，称史绍熙是“社会主义学校管理的开拓者”。中国教育学会副会长，华师大名誉校长刘佛年给大会发来了贺信，指出史绍熙教育思想是教育界的宝贵精神财富。会议结束后，11月17日《新华日报》评论，称这次研讨会是吹

向省教育界的一股新风。1991年《江苏教育学院学报》、《常州教育学院学刊》共同刊印了《史绍熙教育思想研讨专辑》，收进了研讨会的大部论文。

1992年，常州市教育局，民盟常州市委、常州市教育学会、常州市纺织科艺开发公司、省常中、常州教育学院、江苏教育学院、南京师范大学的有关同志通力合作，由史老亲自审阅定稿的《史绍熙教育文选》，由民盟常州市委光明科技资讯服务部出资，在江苏教育出版社出版。文选内附录了带有传记性的文章，就是陈吉安、孙建华写的《省常中四十年——记史绍熙校长》、王金凤的《双子座——记著名教育家、科学家史绍熙和史绍熙》。

在教育改革和发展还在不断探索，不断深入的今天，重视史绍熙教育思想，我们会发现，他的经验之谈，并不过时，他的教育思想仍然闪烁夺目的光辉。[上图为1990/11/14晚上七时在宏达大酒店：马莹伯、史绍熙、屠国华、周源、王云龙]

忆往事

潘嘉玢——48届校友、解放军军事科学院高级研究员（正师级）



离开母校虽已有66年，但往事历历在目。我是在高二时从正衡中学转来常中的，与我一道转学的还有朱兆明、钱世本和胡家璜。我家住在小营前，每当放学回家时，朱、钱两人总与我结伴同行，路过我家门口才分手告别。1954年钱从交大毕业后分配到北京门头沟的一家工厂工作，朱在协和医学院高级班进修，我们又重新见面了。记得我们（包括钱听涛）还与当时在炮兵工作的王志东一起摄影留念。不幸的是，钱君在“文革”初期不堪折磨卧轨自尽，这消息还是后来间接获悉的。

我在兄姊的影响下从高一起开始接触一些进步书刊，如《民主》、《文萃》、《文汇报》和郑振铎办的《周报》等。对于学运我比较关注。同年8月我去青云坊图书馆看《中央日报》上的发榜名单，没有见到自己的名字，但却意外地在这张报纸上看到国民党特刑庭对进步学生发布的传讯通缉令，其中赫然有我一个姊姊的名字。随即我告知因病返里的姊姊，并陪同她去宜兴乡下，后来她去了解放区。

在南京《新民报》馆的日子 1948年10月初，我在表兄的推荐下到南京《江南晚报》社工作。这家民营报社就是被封的原《新民报》社。我在编辑部担任副刊的校对员。4月23日拂晓终于迎来了入城的解放军，自己几乎彻夜未眠兴奋不已。6月30日我为报社出版《论人民民主专政》单行本作广播全文的录音记录。从报社恢复出日报后，我还为编辑部供稿，采访过多次市内的文化信息。但是参军的热望和上学的渴求在心中很强烈。同年8月军委在南京扫募知识分子，已在市委组织部工作的哥哥问我愿不愿参军到张家口学工程。我欣然表示同意，毫不犹豫地放弃工资收入，辞去职务，投笔从。

参军北上求学 张家口军委工程学校的校址设在原傅作义的兵营地区，我被分配到解放军外语学院前身的那个院系部门学习。校方聘请了一些从国外归来的中年教授，建立了图书资料室，并从参军的同志中选择大学文科毕业生担任助教。由于自己没有学过任何专业，对学好英语的决心倒反容易确定。与此同时，我也深感在常中时没有跟着吴锦庭老师认真学好英文课。出于学习专业知识的紧迫感，我很快掌握了大学阶段的语法基础，熟读课文并较广泛地区性阅读校内所订的英语报刊。学习上有了“如渔得水”之感，在学业上就会有所突破。我终于在快班中取得了较好的成绩，名列学习小组的前茅。1951年仲春，我和一批同学从张家口调往北京进一步学习专业，到达北大的校园后，当我从卡车上跳下来时迎接我的竟是钱听涛和另一位女同志。当时钱君已是校部的干事而我还是一名学员。近三年未见，我们不仅重温了往日的同窗之谊，而且从此建立了牢固的亲密朋友的关系，尽管50年来有过一段“天南地北”分开过的时间。

走上工作岗位 1951年深秋，由于抗美援朝战争形势的发展，我与其他一些同志提早结业，参加总参某部的业务工作。开始从科员干起，后来是校译员和助理研究员。30年来，工作岗位虽有多次调动，但始终以英语翻译为主，没有脱离过外语的文字工作。就是在“文革”期间，由于工作的需要等原因，自己也没有被送去“五七干校”再教育，而是调去搞科反资料工作和当了约一年半的英语教员。参加工作约2年后即1953年底，因工作成绩突出，我首次荣立个人三等功。随后在50年代底和60年代，个人还获得多次三等功和其他的嘉奖。1960年2月被评选为先进代表参加了总参先进工作者代表会议，受到了刘少奇、朱德等国家和军队领导人的接见。1972年初，我所在的小组因工作成果数质兼优，荣立集体三等功。当然，所有这些成绩都是在同事们共同努力下获得的。在军队的头三十年的工作中，自己认为最值得追忆的是工作中养成的自学的习惯。在实际的工作环境里，我从实践中深深体会到熟练掌握外语的重要性。同时也从同事身上学到了刻苦自学的精神和方法。对外语的提高有着如“饿鬼扑向食物”般的如饥似渴，加上持之以恒的毅力，就必有所成，并可不断长进。工作实践是主体，但还需有意识地扩大阅读范围。五、六十年代，社会上盛行俄文，但旧书摊和内部科技书店还是有英语书籍和工具书可买。记得一次陪亲戚逛北京动物园时，发现动物的标本示牌很规范，都注有英文和拉丁文名称及其习性等，后来，我就挤时间专门去了一趟，边看边心记，这种形象化的学习，印象很深，至今大部分动物的英文名称还记得。在1956年开始的“向科技进军”运动中，我因外语上有较大的进步而在全军驻京干部大会上受到了表彰。其实自己的中英文功底并不扎实，与同龄人的强者相比还有不少的差距。记得1975年我在单位的训练大队任英文教员时，从一开始就在学员的集会上和课堂上全部讲英语，并设法从军区俱乐部借来唯一的一部英语科技片《水生动物世界》(Aquatic World)，多次放映以增强学员的听力和语感。另一部带有英文字幕的《万紫千红》国产片，我也要求学员们边听边看字幕以培养汉译英的能力。这方面的努力行到了领导的支持和学员的认同。早在50年代底我的一位同龄同事暂调上海某著名大学当大四助教时，他就全部用英语讲课了，主要是英语讲英国文学课，而我在十多年后用英语讲的只是时论和拉普。

1980年底，我去军事科学院外国军事研究部应试，翌年经批准后我去该部工作。开始时从事研究员工作，1983年年任研究室主任，1988年从外军部研究员岗位上离休，随着被院高评委评定并经院党委批准为“军事科学研究员”。8年来发表的翻译和撰写文章共约200余篇，校审出版了《苏军内幕》、

《战略思想新趋向》和《高边疆-新的国家战略》等书。80年代是我国改革开放的头十年，从1981年起我每年总有几次机会参加与外国学者交谈的小型座谈会，这不仅锻炼了口语，而且也获得了新的信息，有助于开拓研究思路。1986年在与一位美国学者探讨美苏争夺前景时，我们谈到了布热津斯基的新作《运筹帷幄》(Game Plan)，他随即赠予我刚读完的这本书。由于该书的内容充实并以《孙子兵法》作结语，正与我业余研究《孙子》不谋而合。后来该书被译成中文，这也是我离休后出版的第一本译作。国际风云变幻的80年代局部战争仍频，研究国外战事的基础是大量阅读第一手原文资料，尤其是国外权威学术机构或思想库的研究材料和重要刊物上的著名人士的文章，只有在广泛阅读的同时才能突出重点和形成自己的构思。只有掌握确实的材料才能写出有份量的文章，因此外语的优势、军事知识和逻辑思维都不可缺。由于工作成绩较大，我于1982年底获得年度嘉奖，次年又被评为《军事学术》杂志1983年度优秀作者。

离休以后 从1988年离休以来已有26年。我除了参加很短时间的有关学术活动外，从未应聘到外单位工作，只是在家搞点文字工作。1989年5月参加首届《孙子兵法》国际研讨会，被选为理事，以后还参加过3次研讨会，并于第4届会议上当选为第二任理事。在不断研究原文和多种译注本（包括国外已有译本）的基础上，我于1990年、1993年和1998年分别翻译出版了《孙子兵汉》英译文，其中《汉英对照：孙子兵法》单行本发行量较大。英译汉方面的工作较杂，先是参加对《马恩全集》中的英文军事论文的校审，花了几几年中的部分时间校订初审约200万字。译作方面一般是合作进行，先后共翻译出版了10余本，如《防止第三次世界大战—现实大战略》、《海湾战争—美国国防部报告》（获军事科学院二等图书奖）、《2000年大趋势》、《美国宪法概论》、《大失控与大混乱》、《鲍威尔：我的美国之路》、《亚洲的企业、政府与社会—金融风暴的前因后果》（香港牛津版）等。其中《大失控与大混乱》一书，影响较大，受到国内政界和学术界的重视，以内部本形式为主，出过两版。至于个人撰写的著作，除了为《中国军事大百科》写过若干条目释文外，只出版一本合著的书《中国军事科学的西传及其影响》，其中我写了十余万字，综合编写了我10多年来积累、研究《孙子》等材料的心得，出版时按当时的一个通知还删掉了有关的评论，所以谈不上有新的创意。

离休后，有机会与当年的同窗聚首是人生一大快事。90年代初在徐鑫武家首次见到了阔别数十年的老同学，其中有吴鑫祥，他的经历令人难忘，更重要的是他的独立思考的治学精神令人钦佩。我有幸拜读了他与人合著的《等值翻译》一书，内容翔实，不仅是集翻译经验之大成，而且从从语言学的理论高度作了概括。该书序言的作者张今是“新闻翻译技巧”的笔者，他的经验我在年轻时就曾认真学习过。吴君编译的《GRE文集》深受年轻学子的喜爱，销路极好。他在哲学上具有新意的论文有的已经发表，有的尚待刊登。我相信只要社会在进步，具有独立见解的文字终将付梓。我与多数同窗都属马，今年已到古稀之年，只要身体允许，自己将继续做点文字工作，除完成军事工具书的编译外，争取能译介一些有助于改革的经典之作。正如郑振铎先生所说（大意）：功名与官位都是过眼烟云，文字却会留下痕迹。这大概是孔子所谓的“立言”之意吧。对于一个无功劳和官位可言的人来说，能留下一点可供参考的文字资料，也算是不枉此生。

省常中护校队员的回忆

徐炎武的回忆：

1949年4月中旬，常州城内流言四起，人心不安。我家亦有暂时迁往上海之举。应当在4月17、18日之际，我们正准备到火车站赴上海时，孙诒谋、张友诚、程奕时等五、六人到我家来，希望我能留在常州，护校护家。当时因我父早故，母亲又远在杭州，家中亲属认为我如不和他们同赴上海，以后无法向我母交代。为此，我写下自白书，声明我留在常州完全是我自己坚持之故，无论以后发生什么后果均由我自己负责，与所有亲属无关。这才留了下来，并且把铺盖搬到学校，参加护校活动。当时我们并未入住学生宿舍，而是在体育处住下。由我家搬一双人棕棚，另一个双人棕棚不知是谁搬去的，拼成一个大通铺，一般睡五人，经常要有一个人谁在中间的两根木架上，那时我记得还编了一支歌：“杠杠上呀，好地方，两根杠杠硬又硬……”大家都会唱的。

当时社会上比较乱，特别在4月21日，常州国民党驻军撤出，市面上出现了各种组织以“地下组织”名义招摇过市，接收单位。为了保证学校安全，我们将学校大门紧闭，上锁，同时推来卡车，将校门从里面堵上。我们便在车厢中和车顶上守护校门。当时，我记得是孙诒谋对我们说，为了统一指挥，统一行动，我们要成立护校队，以维护学校安全，等待解放军来接收。在场的同学便在卡车附件推选张友诚同学（49届）为护校队队长。护校队成立比较仓促，选好之后，张友诚便带队出发，巡逻去了。那时，护校队手中只有若干木棍，并无其他武器。直到4月22日，形势更为紧张。当夜全体队员上岗巡查，一夜无眠。午夜时分，有解放军先头部队一至二人和一匹马到省常中来补充饮水和喂马后即离去。4月23日解放军便入城了。在解放军入城之初，市面仍是混乱的，护校队仍旧执行护校任务，直到学校复课，才停止活动。

省常中护校队成立不过数天，队员众多，也无名册等等，究竟有多少人参加，已经无从查证。但它确实成立过，而且也做了一些实事，对护校，保护师生安全是起了作用的，不应被大家忘记。我在护校队时经历过的几件事是：

1. 学生应变会召开后，为保证学生安全，决定将住在校外的女生暂迁入校区内教室住宿。部分护校队员参加了当天帮助女同学搬迁。

2. 护校队除看守大门外，还负责巡逻整个校区，包括所属一段城墙和界沟，以防止不肖份子潜入校区，破坏和盗窃学校财物。所以从成立护校队到常州解放，师生回校，学校保持了安全，无损失。

3. 在国民党军队离开常州和解放军进城，建立军管会，秩序稳定之间，有二三天空白。各种“游击队”、“地下组织”纷纷出现。我记得当时有一个自称“地下组织”的梅姓男子背一支美制卡宾枪，来到校门，要求进校接收，当时护校队坚持不许他进门，他只好在校门口宣布省常中已被他接收，然后离去。

4. 学校和当时国民党驻军军营只有一沟之隔，有一小木桥可通。当时国民党军队离开常州之后，军营便成空营，随便什么人均可入内。当时护校队为了保证校区安全，拆除了那个小木桥。在拆除之前，我们到军营进行了清理。共取回步枪四支，手榴弹数枚，还有一批风镜和一种可以防雾的油膏数箱（小木箱）。由我们搬到学校保存。后来在解放军列队入城经过省常中时，我和另一个同学（忘记姓名）曾一人背两支步枪前去交枪，但被拒收，只说要我们好好保管，以后会有人来收。故我们又背回学校，后来应该交给军管会了。

这支护校队虽然成立不过数天，也无名册、也无编制、也无记载，但它确实存在，而且也做了一些事，我认为不应当被大家忘记。

张友诚的回忆：（2014年4月29日给徐炎武信中摘录）

.....

你信中提到的常州解放前夕，我曾任省常中护校队长之事，经反复回忆，脑中记起了一些。但副队长的谁，却想不起来了！只隐约想起49年4月23日曾带领护校队到学校操场旁的常州市国民党卫戍司令部驻所检查，当时卫戍司令部国民党驻军已撤走，司令部内空无一人。东城门也无人守卫，当即与几位护校队员驻守东城门，迎接解放军江南支队入城。

陈浦元的回忆：（2014年4月30日给徐炎武信中摘录）

关于常州解放时护校的情况（大概是49.4.23）那天我是留下了，一宿没睡，手中“武器”是以前我种菜用的工具，锄头什么的柄，在学校周围巡逻，……其他就想不起来了，所以不写了。

徐炎武来信再忆“兰蝴蝶”演出

收到您的来信，知道信已收到，那就好。确实如您所说，当时短短几天，许多事情，而且又不是一条线，上头一根针，下面千条线。有些事可能不一定大家都知道，如今只好各说各的了，我想虽然不尽统一，但也许都是真的。大家作参考吧！

13 期《校友通讯》中，缪祖义 4 月 14 日补充中，说“兰蝴蝶”是 48 届同学演出的，他记错了。“兰蝴蝶”是 49 届同学演出的，演出时间是在 1947 年暑假，地点同样在大草棚。这次演出是应玉芳同学牵的头，当时她确定想演“兰蝴蝶”，然后在三个班级中物色演员，根据剧中人的身份、地位和性格，当时选了宋浩明、孙诒谋、张友诚、程奕时、是秋吟和我。最后还少一位女演员。看了剧本后，都不愿演。最后，反复动员，才选定赵如洁同学。这个剧一共只有七个演员。编剧是陈吁（也许有误），主要是说抗战时期的事，我演王笑依，是一个富二代，只知享乐，不关心政治的人。孙诒谋和应玉芳演的是抗日份子，宋浩明和是秋吟演的是一对律师夫妇。剧中人姓名都忘记了。程奕时和张友诚演的是两个刺客。当时也请张啸琴老师导演。但他很忙的，实际上是应玉芳和孙诒谋指导大家排的戏。在排练过程中，还因观看彩排事和同学们产生误会，险些不能演出。后来还是在学校方的支持下，还拨给



我们一此经费，才顺利演出。我还保留有关照片，现寄给您看看。一张是“兰蝴蝶”当时演出的海报。照得不清楚，但仔细看还能看出“兰蝴蝶”字样，海报上的蝴蝶当时我画不好，还是去请赵如洁同学母亲帮忙画上去的，是极精致的两只工笔彩蝶，

十分漂亮。照片中的人就是我。另一张是排练时在张友诚家中照的。

后排左起：孙诒谋、徐炎武、宋浩明、张友诚。前排左起：是秋吟、应玉芳、赵如浩。

程奕时给我们照相，他自己没有照进去。

徐炎武上 2014/9/1

●校友活动

省常中二位老师和三位学子 在“常州市华英文教基金创设 20 周年庆祝大会 暨 2014 年颁奖大会”上发言

[编者按：2014 年 8 月 2 日上午九时，在省常中大会场隆重举行了“常州市华英文教基金创设 20 周年庆祝大会暨 2014 年颁奖大会”，在会有二位省常中的老师和三位学子在会上发言，现刊登他们的发言，以飨读者]

曹文（2000 年“教师华英奖”获得者，江苏省常州高级中学教师）

航线在“华英奖”的行进中划出

各位领导，各位老师，各位同学：

大家好！



今天，我怀着无比激动的心情站在这个讲台上，感到十分荣幸和自豪。在此，我谨代表 20 年来数百位“华英奖”获奖教师，对“华英文教基金”创设 20 周年表示热烈的祝贺！向“华英文教基金”一直以来对我们一线教师发展的鼎力支持表示衷心的感谢和崇高的敬意！

下面，向大家简单汇报我在华英文教基金会的帮助、激励下，自己的工作和感悟。

一、结缘华英奖项，开启人生新航程。

作为省常中一名信息学教师，25 年来，我坚定、执著而扎实地沿着“培育英才”的航线行进：我觉得自己就像一名水手，驾驭着事业的航船——信息学奥林匹克竞赛辅导工作，驶往理想的彼岸。

在信息学奥赛辅导领域我开创出一片晴空，近年来获得的荣誉有全国模范教师、全国先进工作者、全国信息学竞赛十大杰出指导教师及众多省、市级称号。我也曾有幸在北京人民大会堂参加颁奖大会，

并现场聆听了国家主席和国务院总理的谆谆教诲。但我一直不能忘怀的是，2000 年荣获的“教师华英奖”，既是我“毛遂自荐”、自信申报获得的奖项，又是我执教生涯中获得的第一个重要奖项，“华英奖”在我心目中的地位至高无上！

十多年来，我与华英奖结下了深厚的感情。可以说，是华英文教基金给我创造了一个新的发展平台，是华英精神赋予我更多展示教育张力的空间。

二、持守华英精神，屡创辉煌拓视野。

在近 15 年中，我辅导的学生共有数百人在省信息学奥赛中获一等奖，其中 200 余人获全国青少年信息学分区联赛一等奖，40 余人入选省队并在全国竞赛中获金牌 9 枚、银牌 17 枚、铜牌 22 枚；在亚太地区信息学奥赛中共获得金牌 3 枚；在国际信息学奥赛中获得金、银、铜牌各 1 枚；在素有算法世界杯的 Topcoder（顶级程序员大赛）冠军争夺战中夺得世界冠军 1 次；在国际大学生程序设计竞赛总决赛中，我辅导的金斌、吴卓杰同学代表上海交通大学参赛，一举夺得了世界冠军，成为继斯坦福之后又一个三度捧起 ACM（世界大学生程序设计总决赛）总冠军奖杯的大学。我辅导的学生中，共计保送名牌大学 100 余人，40 余人提前一年被清华、北大、复旦、交大预录取；在江苏赛区比赛中我校已经连续 12 年名列团体总分第一名，无论是获奖人数和质量一直稳居全省之首。到目前为止，就省常中而言，仅信息学奥赛选手就有一百多人获得华英奥赛奖乃至奥赛特等奖，其中又有数十人因品学兼优而荣获本科阶段的华英奖学金。

2008 年“曹文信息学奥林匹克学校”成立，大门面向全国的学生敞开，每年都有数十位省内外的选手来校学习；2009 年，经市教育局授牌“曹文名师工作室”成立；我主持开发的程序设计竞赛自动评测系统软件顺利通过了省青少年信息学奥赛委员会专家组的鉴定，成为省信息学竞赛指定评测软件；我有多本信息学教学论著正式出版，有些自出版以来被省内外多所学校用作教材。

三、耕耘华英大地，甘为灯塔薪火传。

这些年来，摘取华英奖一直是我的学生的奋斗目标，更是一大学习动力所在。

曾两获华英奥赛奖的李磊同学深情地回忆道：“我的成长离不开曹文老师和华英基金会。中学很幸运，能够上省常中的教改班。高三时因在省信息学奥赛中拿到了满分，使我得以保送上海交大计算机系 ACM 试点班。读中学时，当时我的家庭条件很困难，高额在华英奖学金就像是雪中送炭一样，帮助我顺利完成了高中学业。非常感谢华英基金会和创办人余纪忠先生对我们的支持和激励”。进入大学后的李磊同学发愤学习，本科毕业时以全系第一的成绩被全美排名第一的卡内基梅隆大学计算机系录取为博士研究生，并获得全额奖学金。其博士毕业论文当年被美国计算机学会数据挖掘委员会评为该领域最佳博士论文之一（排名第二），随后又在伯克利做了三年博士后，在国际顶级会议发表学术论文 20 多篇。如今，清华、上海交大已经向李磊发出邀请，希望他能回国执教。

女学生李源，在我的鼓励下，克服了一时的挫折和失败，一路过关斩将，顺利进入了省队和国家集训队，当时国家集训队中仅有两名女生，且成绩靠后，更何况历届国家队中入选的女生也是寥寥无几，她在我的悉心指导下，一鼓作气战胜了众多男选手进入了国家队，随后在芬兰举行的第 13 届国际青少年信息学奥赛中取得了铜牌。还有如吴翼同学、蒋中天同学分别在第 22 届、23 届国际青少年信息学奥赛在中为中国夺得了银牌和金牌。

作为教师，我一直以来都在孜孜不倦地追寻着属于我的“教育梦”——就是要培养出一位中国的“比尔·盖茨”和一位计算机顶级科学家，这个中国的“比尔·盖茨”就是拥有类似于微软帝国的计算机商界领袖；这个计算机顶级科学家就是要能够获得计算机领域的“诺贝尔奖”——图灵奖。也许，我的梦现在看似还有点遥远，但我坚信，在“德智兼修、奋发精进、成才报国”华英精神的指引下，我将用我毕生的精力去努力实现它！谢谢大家！

夏江（1995 年“华英奖奖学金”获得者，现在香港中文大学执教）

各位老师，各位同学，大家好！

我叫夏江，现在香港中文大学工作。19 年前我有幸成为常州华英奖学金的首批获奖学生，从此加入华英这个大家庭。从大学二年级受到余老先生和余奶奶的亲切接见耳提面命起，华英基金会和家乡

父老的期望带给我的荣誉和压力一直伴随我在南京大学读本科的四年。这种独特的不重一时、一直追随的颁奖方式使得华英奖学金是我获得的所有奖励中给我压力最大的一项。曾经感叹，从南京大学毕业容易，从华英基金会毕业难。十几年后，每每回到华英基金会，甚至今天站在各位长辈面前，我又感觉到了当年的荣誉和期许带来的压力。

19 年的压力伴随着 19 年的关爱。基金会的各位老师老骥伏枥，数十年如一日全心全意地为中华英才的成长而无怨无悔地付出。他们每一位都是学富五车桃李满天下的教育家，却甘愿退居幕后默默呵护一棵棵小树苗。他们对我们每一位的情况都如数家珍，为我们的每一个进步都由衷欣慰。华英基金会办公室里没有奢华的装饰、没有气派的排场、没有空洞的说教，有的只是白发老者对下一代的殷切关爱。

19 年的关爱也是 19 年的持守。余老先生的重托“属望吾乡子弟德智兼修奋发精进期成未来建国人才”跨越时空、仍然如雷贯耳。当恽老先生抑扬顿挫地背诵起这段极具感染力的话语时，让我非常感动。以恽老先生为代表的基金会老师们不负重托，手握巨款从没有想到自己的享受、名望或者地位，而是执着地持守 19 年不变的信仰。我在恽老先生家看到那简朴的装饰，更得知这房子是老先生租住的，心里十分震撼。当华英学子离开家乡成就功名的时候，我们是否记得华英基金会的踽踽独行，是否记得吾乡父老在家乡的凭栏守望？

如今，老师们 19 年的持守成了我们 19 年的榜样。每次我站在香港中文大学的讲台，心里总是问自己这个问题：何为师范？传道、授业、解惑？华英的老师告诉我，不够不够。当言传身教，须学为人师、行为世范。在当下学术界急躁之风日盛的时候，寓爱于教无疑是我所要上的另一所大学。我也努力把从众多恩师处学得的行出一二来。已经有两位学生在我的指导下博士毕业，另外八位博士研究生正在我的实验室里攻读学位；我指导的一位博士后也在常州大学评为副教授，并在短短一年内获得 3 项国家级奖励。我关爱他们的每一位；他们的成长也让我特别的自豪和满足。

最后，再次祝贺各位得奖的同学和老师，感谢华英基金会对我们的成长的呵护。祝大家身体健康、幸福美满！

胡益锋（1995 年“华英奖学金”获得者，新疆伊犁州团委党组书记）

尊敬的各位来宾：

作为首届华英奖学金获得者，今天能够有机会参加常州市华英文教基金创设 20 周年纪念大会，并作大会发言，我深感荣幸。

首先，我想在此表达对基金会的创设者余纪忠老先生诚挚的敬意，余老先生热爱家乡、关心教育，秉承“为中华培育英才”的宗旨设立华英文教基金会，20 年来支持数百位常州的优秀学子完成本科学业，成为各行业栋梁之才，是一件造福家乡和全社会的盛事。

其次，我想感谢基金会以恽正平老先生为代表的各位老师，他们对我们这些获奖学子一直非常关心、密切关注、定期联系。从我读本科开始，一直到现在我远赴新疆工作，都经常接到恽老师的电话或亲笔信，对我的每一步成长都给与了充分的肯定和鼓励，是激励我前行的精神动力。

下面向各位汇报一下我在获得华英奖学金前后的成长经历，以资共勉。

1992 年，我从溧阳市一个乡里的初级中学考入江苏省常州高级中学，并于 1995 年被保送入清华大学自动化系，同年获得首届华英奖学金。

得知获得华英奖学金时，我们一家都非常高兴。这次获奖，在我的人生历程中具有特殊的意义。因为这是我当时获得的最高级别的荣誉，以前我只获得过学校的奖状，得到华英奖那就相当于获得常州市级的认可了；同时这也是当时我获得过的最高额度的奖励。领奖那一天，我和我父亲凌晨就从溧阳出发，转道武进来到了颁奖地点。这是一个令我激动的时刻，从那时开始，我就和华英文教基金会结下了深厚的情谊。

在清华大学就读期间，恽老师多次来信关注我的学习和生活情况，对我进行勉励，我也经常回信汇报学习生活情况。在此后连续 4 年颁奖会时，恽老师都会和我进行深入的谈心，全面了解我的情况，提出了许多好的建议。

本科毕业以后，我被推荐在自动化系直读工学博士学位。读博期间，我主要从事乙烯裂解炉控制技术研究，这是石油化工行业的龙头装置，从此我和石油化工结下了不解之缘。

我的母校清华大学一直以培养又红又专的毕业生为基本方针，博士毕业之际，我面临着人生的重要选择，我的导师希望我留在系里继续从事科研工作；学校的领导则鼓励毕业生到基层艰苦地方去奋斗。我考虑再三，决定到基层去、到艰苦地方去、到祖国最需要的地方去，我想这也与华英奖学金的目标相契合。

考虑到我的专业，2005年7月学校安排我留校以后去新疆巴音郭楞蒙古自治州首府库尔勒市挂职科技副市长，大家可能知道库尔勒香梨，但我去那儿更重要的是因为中石油的塔里木油田公司总部设在库尔勒市。

挂职一年后，我就正式留在新疆工作了。到现在为止，我在新疆已工作整9年。我的工作经历可以用“三地方两企业”来归纳。三地方指的是新疆的南疆、北疆和首府乌鲁木齐，两企业指的是我两度去中央企业挂职，但无论在哪儿，都和石油化工联系紧密。

在南疆的巴州工作了5年，分别是在库尔勒市政府和巴州发改委。在乌鲁木齐工作了两年，任新疆石油化学工业行业管理办公室规划处副处长。在北疆的伊犁州工作了两年，目前任伊犁州团委党组书记。

期间两次到央企中石油集团挂职。第一次是2007年4月起有两年半时间在塔里木石化分公司挂职副总工程师，全程参与总投资39亿元的45万吨合成氨/80万吨尿素项目建设。第二次是2011年3月起有一年半时间在北京中石油集团总部挂职，从事石油钻探装备管理工作。

9年来，面对气候、工作条件、安全、照顾家庭等方面的各种困难，为着祖国的边疆建设，我坚持了下来，我还将根据祖国的需要一直坚持奋斗下去。

恽老师和基金会的各位老师经常来信或打电话了解我的情况，对我坚持留在新疆工作给予了充分肯定和热情的鼓励。特别是在乌鲁木齐七五事件之后，新疆维稳形势复杂艰巨，各位老师都很关心我的安全，经常致电关心慰问。我只是做了自己该做的事，得到大家这么多的关心关注，使我很受感动。可以说，我的每一步成长，都饱含着华英基金会各位老师对我的殷切期望。

新疆位于祖国西部边陲，是西北战略屏障，地位非常重要。我现在工作所在的伊犁哈萨克自治州号称“塞外明珠”，水土资源丰富，气候环境宜人，与我们江南相似，而且空气特别干净。江苏省长期对口支援伊犁州，我们常州的武进区正在援建伊犁州下面的尼勒克县。在此，我也欢迎在座的各位有空去伊犁看一看，感受一下新疆的风土人情。

借这个机会，再次向两位董事长致谢，向恽正平老师和基金会的各位老师致敬！

谢谢大家！

恽之玮（2000年“华英奖学金”获得者，现在美国斯坦福大学执教）

尊敬的各位来宾：

我怀着感激和感动的心情参加常州市华英文教基金会成立20周年大会，十分荣幸地见证常州华英基金会又走过一个里程碑。20年来，华英基金会也如同一位精神导师一样见证了我的成长。此时，我回想起我成长过程中的几个关键时刻。

1994年，我在局前街小学就读五年级。恰逢余建新先生代表余纪忠先生来常州出席常州市华英文教基金会成立大会，会后到余老先生的母校局前街小学捐赠人民币20万元并参观该校，我被安排给老师们现场表演书法。当时我只知道即将设立的华英奖是常州中学生的最高荣誉，是最好的学生才能拿到的。

1999年夏天，是我第一次获得华英奥数奖，在少年宫举行的颁奖大会。当年我在数学竞赛上取得了突破，我自己也没想到能在高一考进国家集训队。一些看来遥不可及的事慢慢地在自己身上发生。

2000年夏天，我人生中最得意的一个夏天。由于取得国际中学生数学奥林匹克竞赛的金牌，我获得了学生华英奖有史以来的第一个特等奖。还是那句话，一件看来遥不可及的事竟然发生在自己身上。我从来没敢想过要代表国家比赛，而且在比赛中还能发挥得那么好。时至今日，华英奖已经颁发了好

几次特等奖，证明长江后浪推前浪，家乡代有才人出。

此后的四年里，我继续获得华英奖的资助，在北京大学完成我的本科学业。在这个中国的最高学府，我的学业仍然进行得相当顺利。

2004年夏天，我迎来了人生中的一个重大转折。我已经完成了在北京大学四年的学业，即将远渡重洋，去往美国普林斯顿大学攻读数学专业的博士。那一年恰好是华英基金会成立十周年。作为华英学子的代表之一，我作了大会发言，回顾了我与华英基金会的渊源，以及华英精神对我的鼓舞。当时我踌躇满志，远远没有意识到自己将要走的道路是多么艰难。

2010年夏天，我应邀参加了当年的华英奖颁奖大会并做了发言。这是我在2009年取得博士学位之后第一次返回家乡。这篇发言，包含了我在国外求学的感悟。在读博士期间，褪去竞赛优胜者的光环，我开始接触全新的知识，也开始尝试独立创新。这注定是一个痛苦的过程。我很快意识到世界上有那么多的聪明人自己永远也比不上；不仅如此，我一辈子的成就也许及不上某些数学家十几岁所写的一篇论文。我也意识到，要以研究一门科学作为自己的职业意味着什么。对研究来说，只有新的东西才有意义。它意味着大多数时间自己是个冥思苦想的失败者，一年中也许只有一天能为自己的新发现而感到高兴。到2010年，我逐渐适应了这样的生活方式，进入我学术发展的关键时期。

2012年夏天，我和我的妻子在常州举行了婚礼。恽正平先生担任我们的证婚人，并作了感人至深的证婚词。华英基金会的多位老师也参加了我的婚礼。那年夏天回到美国，我开始在斯坦福大学担任助理教授。从此，在数学研究之外，教育也成为了我职业的一部分。2012年冬天，我获得了奖励年轻数论学家的“拉玛努金”奖，成为第二个获此殊荣的中国人。我把我在印度领奖的照片发给华英基金会，照片也登在了基金会的网站上。

在我的每一个成长脚印的旁边，都有华英基金会的影子。二十年来，我与华英基金会的老师们也建立了深厚的感情。华英基金会所传递的精神，一方面是重教，我们看到余纪忠先生及其家族作为事业上的成功者如何回报社会、造福家乡；另一方面是敬业，我们看到恽老等一批德高望重的教育工作者如何发挥余热、激励晚辈。在今天，我们对各种慈善基金会已经不那么信任，但是对于华英基金会的公平公正，我从不怀疑。

二十年来，我也完成了从一个学生到一个教育者的转变。华英精神对我的耳濡目染，在继续教育我的同时，也将转化到我对学生的教学和对下一代的教育上。各届华英学子们已经陆续成为各行各业的顶尖人才，我们也应该想一想如何尽己所能支持华英基金会的发展。愿华英基金会的将来更美好！

恽正平（常州市华英文教基金常务董事、管委会名誉主任）

尊敬的各位领导、各位嘉宾、老师们、同学们：



今天我们欢聚一堂，热烈庆贺“华英基金”二十年华诞。在这激动人心的时刻，请允许我向为中华民族国族利益，为两岸同胞交流合作而鞠躬尽瘁，向不忘家乡养育之恩，倾注培育英才伟业而创设华英基金的余纪忠先生表示深切的缅怀和崇高的敬意。同时对今天庆祝大会的成功举行，对今年光荣获得“华英奖”的124位优秀师生表示由衷的祝贺。

各位领导、同志们、同学们：

我受表兄余纪忠先生的委托，在他的理念指引、精神感染下，在余建新董事长长期关爱、全力支持下，我主办常州市华英文教基金会，为她服务二十个春秋，期间得到了各位领导、各位同仁、华英学子和社会多方面的鼎力支持，一件件、一桩桩，我深印于脑海，铭之肺腑。每念及此，感激之情涌上心头，往往不能自己。在这里，我向各位表示深深的感谢和敬意。

今天，北京、上海、南京、香港深圳和常州的华英同学会都表达了祝贺的心意，都委派了代表参加今天的盛会，一些象杭州、苏州、武汉、新疆等地以及还在国外的华英学子，也专程赶来。限于时间，不可能在会上一一介绍，但我们知道你们干得很好，干得很漂亮，你们用自己的智慧和辛劳奏出

了一曲曲阳光灿烂的时代凯歌。你们真正实现了获奖时的誓言：“今天我以华英为荣，明天华英以我为荣。”是的，今天我们是你们为荣了。希望你们铭记并践行创办人的教导“德智兼修，奋发精进，成才报国”。人人都怀着报国之心，为实现伟大的“中国梦”而展现自己的人生。

今天第一排就座的有在基金会工作过的部分老同志。刚才华英学子向你们献了花，尊师、谢师，很好。我们要特别感谢你们。我们同心同德，通力合作，真诚相处，你们付出了辛劳，作出了奉献，基金会感谢你们。现在，基金会的担子落到了年轻一些同志的肩上。二十年庆迈新步，就靠今天的团队。这是你们的光荣使命，相信你们秉持创办人的办学理念，发扬华英的工作精神，后来居上，会比过去干得好。

尊敬的各位领导，各位同志，同学们：让我们共祝常州市华英文教基金会常青不衰！

谢谢大家。

原来，学神是这样养成的

——常州公开课第36讲优秀学子自述成长故事

他们，阳光帅气；他们，聪明睿智；他们，是龙城学子眼中“男神”的代名词。8月3日，恽之玮、胡益锋、夏江三位省常中优秀校友做客常州公开课，为现场近两千名观众讲述他们的成长故事，分享各自成长路上的思考和感悟。

“YUN神”的秘诀，就在平时的汗水



为什么会喜欢数学？数学家是如何工作的？数学竞赛等同于数学研究吗？我们应该如何看待数学的作用？省常中校友、斯坦福大学数学助教授恽之玮带领大家揭开数学研究领域的神秘面纱。

“我喜欢数学，是因为这样三个原因：第一是数学有严格的对错；第二是数学中有着诸多的未知和挑战；第三是数学圈里有各种各样不同性格的人，或良师、或益友。”

在一般人的想象中，数学家的工作就是一支笔、几张纸，不停地演算，或者不停地敲打着键盘，让电脑帮助自己演算。为了帮助大家了解数学家真实的工作状态，恽之玮在现场进行了演示，他告诉现场市民，工作中的数学家们，表面看似闲庭信步地徜徉在树林里、小河边，其实大脑里的惊涛骇浪是我们无法想象的。

“数学竞赛和数学研究的区别在于，做一个数学竞赛题需要5个小时，而做一个数学研究，需要五千个小时，甚至是五万个小时。”恽之玮用一个真实的故事，向现场的观众说明完成一个数学问题所需要付出的艰辛。“数学研究的过程不仅是对智力的挑战，还是对体力以及忍耐力的挑战。”数学竞赛和数学研究的另一个区别在于：数学竞赛是去解决别人提出的问题，而数学研究不仅要解决别人提出的问题，更重要的是要用一半的时间去提出自己的问题，提出问题和解决问题是同样重要的。“中美教育之间的一个很大的区别就在于学生提出问题的能力上的差异。”

“YUN神”，是省常中、北大的同窗给恽之玮的“尊称”。关于恽之玮神一般的学习成绩，是很多熟悉他的人所不解的。在当天，省常中的一位老师提问恽之玮：“当年我担任你班的政治课，我记得当时大半个学期，你都在参加‘竞赛集训’，一直到考前几天才回来。可让我百思不得其解的是，为什么你还能考九十多分！”对此，恽之玮的回答是：“其实，我的学习并不一定在课堂。我在参加集训的那段时间里，虽然没有来上您的课，但我还会每天翻看政治书……”学习，并不一定囿于课堂，“学神”，原来是这样炼成的。

学神的骄傲，是踏实规划每一天

本次公开课的第二位嘉宾，是省常中保送清华大学，获博士学位并留校任教，现任伊犁州团委党组书记的胡益锋。

公开课上，在回顾自己的学习经历时，胡益锋怀着感恩的心，细数影响自己的那些人、那些事。“父母的学历不高，但非常重视我的教育，总是不遗余力地满足我的学习需求”；“乡镇初中的一位

年轻班主任对我的无私帮助和指点，在某种程度上决定了我的人生轨迹”；“一次不经意的交流，让我成为班里第一个认识高三班主任陆老师的学生，而正是在陆老师的影响下，自己的物理成绩突出，也带动了其他学科的全面进步，成功进入清华大学”。

“我最大的遗憾是，我上大学是保送的，一直想试试自己参加高考能考多少。”胡益锋在谈到自己的学习时这样说，“不过，我想我也不会考得特别差。因为我从初中就会开始规划好自己的学习与生活。”如何安排自己的时间？胡益锋给建议现场的同学制定作息时间表。



“从初中开始提前一周就将包括起床、早饭、学习、休息等时间安排好，缘于父母买了一本效率手册，于是从那时候开始一直坚持到现在，确保 80% 的时间可以合理使用。”胡益锋说，他打算工作到七十岁，为此，他保持了良好的生活作息习惯，每天啥时候起床，啥时候锻炼，他都会强迫自己去执行，而这些都是他成功的法宝。胡益锋还就如何做个人的成长规划提出了自己的看法：青年人应该脚踏实地地过好每一天，对于高中的同学来说，最紧要的目标就是考什么大学。在谈到自己在新疆的工作经历时，胡益锋对新疆和自己所从事工作的热爱溢于言表。“大学时期由于坚定自己的科研梦想，使自己与石油结缘，毕业时积极响应学校号召，毫不犹豫地决定扎根新疆，用自己的行动践行为人民服务的信念。”“在新疆工作的十年时间里，自己心情愉快，因为在这里能为基层的老百姓解决实际困难，能与不同民族的人们交朋友，能引导更多的优秀人才到新疆工作。”

考试最后一名，就有更多逆袭的机会

斯坦福大学博士、加州理工学院博士后、香港中文大学化学助理教授，在这些光鲜亮丽履历的背后，夏江有着诸多不为人知的个人奋斗史。谈起自己与学霸胡益锋同窗的经历，夏江“无奈”地说：自己不但不是学霸，还曾经是全班全校最后一名。



583 分是当年省常中录取的最低分数线，也是夏江当年中考的分数。当这个农村初中的佼佼者以最后一名的心态走进高中时，夏江清醒地意识到自己的优势不再，唯有调整心理预期。“善用时间是我学习的第一功课，要想做得更好，唯有安排好自己的时间、设定好自己的规划。对照规划，每天完成事情打上勾，一天下来看到全是勾，心里很满足。”当年的最后一名，高三毕业时位列年级前十，夏江用自己的坚韧进取，完成了第一次自我超越。

好运，并不会常常陪伴左右。南大强化班开学考试第一名的夏江，因为自己的松懈，期中高数不及格、期末英语考砸，一下子落到了班级的 21 名，他又一次开始了压力中前行的路程。“从零开始，抓住每分每秒、每节课的机会，每个周末坚持自习，在他人轻松度过的时候，我坚持像高中一样认真，大四的时候，终于重新攀上第一名的宝座”。

到斯坦福大学后，英语交流困难成为夏江最大的障碍。“我的英语考试还可以，但是平时的交流，尤其是口语不行，听力也比较弱，化学专业的还行，但是生物课单词听不懂，实验也不成功”。面对挑战，夏江再一次选择从零开始，每天自己跟自己说英语，坚持每天有进步的信念，他始终把挫折当成是自己成长的机会。

“每一个平台都有成长的空间，不要整天羡慕别人，看着自己脚下的路才是最重要的，拥有自己所拥有的，并发挥到最大，这才是每个人应该走的路，才是成功之道。”在如何看待自己所从事的专业时，夏江如是说。

三位男神，在各自领域里拔尖的存在，他们或执着当初的选择，或坚守奉献的信念，或挑战生活的挫折，诚然，他们的成功不可复制，但细细想来，他们在成长路上的这些思考和感悟，无疑将成为后来者永久的精神财富。（文：霍雄鹰 图：刘志玲）常州市教育服务中心，编辑日期：2014-8-4

百岁老人周有光先生访问记

周一星



1958年，报纸上正式公布我国的汉语拼音方案时^[1]，我正在高中读书。知道有用，自己就照着报纸学起来。现在想起来，这点儿知识对几十年后使用计算机写作、管理信息和手机发送短信，发挥了巨大作用，一定程度上改变了我后半生的生活。又记得2000年5月，吴传钧先生介绍我承担英文版《不列颠百科全书》约130个中国城市条目的审读和改写。当时，我除了补充更新过于老旧的资料以外，还以世界上能读懂威妥玛式汉语名词的人已经越来越少为由，坚持把中国特有名字（首先是地名）的英文改用中国大陆的拼音。我的意见通过联系人顾惠文女士反映，最后得到美方编辑部的认可^[2]。

但是，对汉语拼音是何人发明一直没有关心。等到进入老年，从江苏省常州高级中学的《校友通讯》上读到一篇文章，才知道汉语拼音的主创人之一是母校的一位前辈校友，语言学家周有光先生。其时，先生已过百岁华诞，我真是孤陋寡闻。赶紧买了先生的书来读，读罢，让我对先生顿生敬仰之意。

一个偶然的的机会，胡兆量老师告诉我，最近他去拜访了107岁的周有光先生，请他指教文化地理的新著。我奇怪，问他是怎样认识先生的。他说与有光先生的儿子周晓平是清华大学校友会的朋友。我说：“下一次你再去先生家，请务必把我带上，也让我也见见这位尊敬的老乡”。胡老师一直惦记着这件事，联系了好几次，终于成行。

2013年4月15日，北京气象学意义上入春的第一个星期一下午，我和胡老师在东四地铁站口会合。然后，步行数分钟，到后拐棒胡同甲2号一座老旧的住宅楼，走上三层的一套住宅，敲门。我特意看一下手表，3点10分。晓平先生开门，侧身让我们进去。书房门一开，一股暖气扑面，老前辈正在工作。这是一间十平方米左右再简单不过的小书房，书桌的一头靠窗，光线从先生左手一侧进来，座椅对面，是一排靠墙的放满书的旧书柜和书架。身后，是另一排靠墙放满了书的小书架和不高的桌子，一眼能认出有新版的《汉语词典》、《英汉字典》等工具书。书桌上、窗台上和窗台下的暖气片上也堆放着书。心想：我的书房比它“豪华”多了，可没有写出来几本像样的好书！

胡老师先问候了周老，接着介绍我。我主动说是先生的同宗、同乡、同学（实际上可能还是同生肖，属蛇）。随手拿出两本读过的先生写的《拾贝集》和《周有光百岁口述》。他一见书，就说：“要我签名”，然后，不带眼镜就分别在两本书的扉页上，工整写了四行字：“一星先生，周有光，2013.4.15，时年108岁”。我感谢后，取出夹在书里的一张光盘递给他，解释说：“这张光盘是2009年刚续修不久的新版常州《周氏宗谱》，赠送先生。我家住在观子巷，距先生家住的青果巷很近，不过百米左右，中间隔一座小学，小学斜对面是跨在老运河上的新坊桥。《周氏宗谱》‘卷首’，介绍常州名人，已经提到当代语言文字学家周有光。既然在谱上有我们家及先祖，我猜想，或许也有先生家的记录^[3]”。他说：“快100年没有回常州，观子巷，我记不得了”。他儿子晓平提醒说，青果巷头是有一座新坊桥。我又说：“最近青果巷要改造，不知您的祖屋命运如何”。先生回忆道：“原来青果巷很窄，解放后拓宽，老屋的前段已经拆掉，中间庭院有一棵硕大的老白皮松，不知是否还留着。当年总有人来讨要白皮松的树皮。有不知道门牌号码的人找我们家，到了青果巷，常常就问，有老白皮松的周家在哪里？可见这棵树有名。我家祖居的后面是运河，前面路对过，有瞿秋白的故居，应该说也没有多少地方能拆的了。我们家原来有一套家谱，可惜文革期间被烧掉了”。我心想，与我家所藏的那套家谱，居然命运完全一样！

胡老师拿出《图说中国文化地理》彩色打印本，请周老指教，说吸收了周老的观点。先生十分敏锐地快速翻阅目录，然后找到“三十年河东三十年河西”一节，读起来。说：“东西文化之间，季羨林

有西方文化衰落说。我说西方文化没有衰落，此文在季文之前，大家没有在意，后来是记者×××发现的（他随口说出记者名字，我因不熟悉，没有记住），是记者抬出来的”。

顺便讲到文化，先生又说：“文化的概念有 100 多种。方言也是一种文化，上海提出要保护上海方言。我早年在上海时，上海人口只有 100 万，现在已经 2300 万，可见绝大多数不是上海人。50 年代成立普通话推广委员会，作为成员的陈毅、胡愈之、我^[4]，偏偏我们这几个都说不好普通话”。我好奇地问先生，现在还听得懂常州话吗？他说，“还听得懂，但是已经不会说了”。我说先生的普通话里，还是能听出有一点南方口音。他说，“对，当时朋友都说我的普通话是‘洋泾浜’普通话，说允和（他夫人）是‘精肥浜’普通话。允和是合肥人，南方人把‘瘦肉’叫‘精肉’，开玩笑说她的‘精肥浜’普通话是‘五花肉普通话’”。我们为他的风趣幽默忍不住开怀大笑。

时间已过去半小时，胡老师说我们该告辞了，以免老人太累。周晓平说，不要紧，今天他精神不错，有人来，他高兴。

那我就继续了。我说我有一个问题请教先生：对“时势造英雄”，还是“英雄造时势”，有何看法。为什么你们早年一个班，只有几个人，最后个个都是人才，都有很大贡献。而后来到我们一代，一个班几十人，也不见得有个把人像你们那样出息？先生答曰：“要分两方面看，首先是世界发展有总的规律，这就叫‘时势’，人要顺应了这个规律，才能成事儿，成为‘英雄’。另一方面，人本身有能动性。当他的能动性完全发挥出来，就能推动时代发展。总的说，‘时势造英雄’还是主要的”。我想先生的回答符合唯物辩证法，与他书上所说“历史还是有其客观的规律，人的本事没有历史大”相一致，是对的。我钦佩的是他已过期颐之年，思路还这么清晰，还能从概念出发，不假思索地分析问题，就出乎我的意料了。其实，我心里还有一个“‘以人为本’局限性”^[5]的问题想请教，只是初次见面，时间有限，实在不好意思再开口，留待下次吧！

于是，我提议，请先生和我合个影，随手拿出了事先准备好的小型相机，相机还没有从红色封套中取出，先生又说话了：“你的相机是韩国三星吧，北京很多人用韩国三星相机，北京很多汽车也是韩国现代”。还真被先生说对了，这架相机是前年一位韩国朋友赠送的。我坐在有光先生边上，晓平先生帮助按下了快门。

照完相，我们真该告辞了，有光先生还意犹未尽，兴冲冲拿出手边不久前的一份剪报，给我们看朝鲜和韩国十几个指标的对比。指着剪报上的图文说，“韩国的人均 GDP 是朝鲜的 140 多倍，而朝鲜的军费占 GDP 的 22% 以上，韩国军费占 GDP 的 2.6%。互联网比例也无法相比。哪一种制度先进、发达，哪一种制度保守、落后，不是很清楚吗？”看来，朝鲜半岛的紧张时局，也在先生的高度关注中。

等我们辞别先生，晓平先生把我们送出门外。下了楼梯，胡老师和我就马上议论了，如果“单位”对这样有突出贡献的老人再多一点关怀，让他们住到有电梯的新一点的房子该多好！现在先生偶尔出门，只能坐在轮椅上让人抬下楼，多不方便！这时手表指示四点整。

访问世纪老人，不到一个小时。一百零八岁了，竟如此矍铄，如此睿智，还不断有新著问世，要不是我亲眼所见，那实在就是个“神话”。

联想自己，我经历过太难不死的风浪，还与几位临终前的癌症患者，共处一室三天之久，感同身受那种撕心裂肺的痛苦。拜见了有光老前辈，我从他身上增添了更加从容、淡定对待生死的超然力量。我的余生，并不奢望高寿，只希望有先生那样的生命质量。老“梦”已经成真^[6]，这算是我的新“梦”！

注：

[1] 1958 年 2 月 11 日，全国人民代表大会批准公布汉语拼音方案。

[2] 作为一个中国读者，读懂这一部分的最大困难就是中国地名的威氏拼音。举几个例，你能说出它们是什么城市吗？Tzy po、Yen-ch' eng、Sü chow、Lung-yen、Chiao-tse。原来它们分别是淄博（Zibo）、盐城（Yancheng）、徐州（Xuzhou）、龙岩（Longyan）、焦作（Jiaozuo）。

[3] 遗憾的是，访问有光先生后，晓平先生与我，使用多种方案，也没有在这套《宗谱》中检索到青果巷的“周家”。原来，常州一地，发现“周”姓有十八个堂号。这本《宗谱》属于常州东荷花塘一支

的爱莲堂，并不包括其他堂号的周姓。

[4] 1956年1月28日，国务院全体会议第23次会议上决定成立中央推广普通话工作委员会，并且任命了组成人员，主任陈毅。工作机关设在中国文字改革委员会。

[5] 时下“以人为本”成为时髦的词语。而我却想，此语不能滥用，只有当“人权缺位”的时候，“以人为本”才有积极的社会意义，笼统地讲“以人为本”相当危险，甚至可怕。因为现代社会的“人”，有太多太多的“病态需求”。“人”的过度需求会导致人与人、人与自然的失衡。我预料总有一天要推行“人地平衡为本”，或“人地统一为本”，或“人地协调为本”，淡化“以人为本”。

[6] 1997年写过一篇短文，“我的梦”，发表在系办学生刊物《天地》1997年，总第8期，28-29页。

5年：20米长卷画 老常州茶馆百态

捐赠给市档案馆

本报讯：一幅20米的黑白长卷，讲述发生在茶馆里的悲喜故事，一幕幕场景栩栩如生。我市知名书画家、民俗文化研究专家瞿鼎滋先生将其创作5年的书画长卷《玉壶乾坤》捐赠给市档案馆永久保存。

瞿鼎滋1941年生于常州，曾得到国画大师冯建吴和石鲁指导。

此次捐赠的《玉壶乾坤》长20米、宽0.6米，画了66个事项392个人物，是瞿老根据儿时记忆，采访大量老人、翻阅大量资料，历时5年创作而成。作品以茶文化为切入点，从种茶、采茶、炒茶到茶馆里的各色人等、各种场景，惟妙惟肖地反映了上世纪三四十年代常州的市井生活，十分传神。

“我小时候住在大庙弄，周边有很多茶馆，我最喜欢的就是到茶馆里玩。”瞿鼎滋告诉记者。

2011年3月，他曾将67幅反映老常州民风民俗的画作和部分资料手稿、老照片、光盘捐赠给市档案馆，去年4月又捐赠了画作《文亨穿月》。

（芮伟芬 蔡炜斌 陆亚婷 文/摄）

周源编著的《花海漫游》出版

刘静静

2013年7月，由民盟市委原主委、常州市民俗研究会会长周源编著的《花海漫游》由江苏人民出版社出版并在本市新华书店和花博会上销售。



《花海漫游》是民盟常州市委和常州民俗研究会共同献给第八届中国花卉博览会的一捧花束，全书近8万字，以“看花、品诗、赏画、问俗”为主旨，分成“花韵——花木与常州诗画”、“花容——世界各国国花，我国省花、市花介绍”、“花信——花木与季节时令”、“花语——花木与人际交往”、“花香——花木与节庆”五个专题，详尽列举了我市近百位地方名人在其诗作或画作中表现的众多花卉。

《花海漫游》编排十分有特点，尤以“花韵——花木与常州诗画”部分最为明显，大多“一人一诗一花”，配以一画或多图，选录了常州古今著名诗人咏诵花木的诗词近60首，都作了比较详尽的注解，选录了常州古

今著名画家的原色花卉画作近100幅，与诗词内容相匹配。

所选诗词和画作是常州历来在中国文化史上独树一帜的文化艺术流派代表人物的作品。如齐梁永明体和宫体诗的代表人物萧纲、萧统；唐代古文运动先驱唐荆川、萧颖士；常州学



梅花图页 / 恽南田



秋菊图 / 恽南田

派、词派代表人物张惠言；阳湖文派代表人物恽敬；毗陵诗派代表人物黄景仁、赵翼、洪亮吉、孙星衍；常州画派代表人物恽南田、钱维乔、汤世澍；孟河医派代表人物费伯雄等咏诵、描绘花木的诗词、画作。

书中还选录了革命先驱瞿秋白、辛亥英杰陈范和常州其他知名人士的以花木为书写对象的诗词和画作。其他四个专题都是有关花木民俗的内容，对花木的有关知识、对花木与人民大众衣食住行、民俗风尚的密切关系作了简略生动的介绍。

周源说，希望这本带资料性的集子能让参观花博会的游客在赏花的同时，进一步了解常州深厚的人文底蕴和丰富多彩的花木民俗，并祝愿广大读者“幸福像花儿一样”，和和美美，梦想成真。

全聚德 150 周年庆 展出居大宁 80 幅水墨鸭

本报讯 今年是中国第一家在 A 股上市的餐饮企业“全聚德”创建 150 周年，作为庆典活动之一，集团设于北京和平门的全聚德展览馆日前开馆，首展特邀我市国画家居大宁举办水墨鸭专题画展。副市长张云云、中国全聚德集团公司总经理邢颖、党委书记云程等出席。

耕耘画坛 30 载，居大宁擅长写意花鸟画，尤以画鸭著称，被誉为当代水墨画鸭第一人，现为中国美术家协会会员、国家一级美术师、北京荣宝斋签约画家、省花鸟画研究会会员等。

1990 年，居大宁在中央美术学院求学，恰逢全聚德为 128 周年店庆遍寻画鸭高手，经中央美院前辈推举，居大宁用半年时间，创作了长 10 米、宽 4 米巨幅百鸭图《春江水暖》，画中，128 只鸭子形态各异，至今这幅画仍挂在北京前门全聚德起源店 2 楼正厅。

今年，应全聚德之邀，居大宁专题创作了《和谐满中华》，画中，一片芦苇边，150 只鸭子或梳毛伸腿、或伸颈展翅、或嬉闹戏水，透出蓬勃的生命力。

本次展览，展出了居大宁水墨鸭画 80 幅，创作时间跨度 30 年。 （沈芸）

70 岁开始自学油画—— 1 年工夫已经很像样

丽华一村居民、71 岁老人朱履平最近很忙：刚刚报送了 3 幅油画作品到市文化馆参加省第 11 届五星工程奖评选，市老科协又向他约稿参加今年 11 月举行的省老科协书画展。你很难想象，这些作品是出自一个油画门外汉之手，而且还是一位视力残疾老人。



朱履平是一名纺织工艺的高级工程师，去年才开始自学油画。

他说，他画的油画大部分是临摹，为了更接近名画的色彩画质，他会放松身心仔细端详名画，有时一坐就是几个小时。临摹好一幅作品后，他会戴着厚厚的眼镜，凑到画跟前，对着原作仔细比较，如果发现色彩上有一丝不满意，会毫不吝啬地刮掉，再重新调色。他每月的退休工资只有 2000 多元，买颜料、画框就要用掉大半。

朱履平尤喜肖像。有天黄昏，他看着夕阳映照在自己身上，似乎感觉到一种生命的呼唤，当即让儿子拍了一张自己沐浴在夕阳中的照片。然后，花了两个多月时间，自己给自己画了一幅肖像作品。这幅作品他非常满意，也让他感觉一下子找到了油画的方向，“以后我油画的发展方向，应该是往画人物肖像方面发展，我觉得画人物时，好像是和他们在进行交流，让我的内心很平静。”今年 10 月 18 日，高中同学 50 周年聚会时，他将代表 64 届省常中毕业生向母校献上一份特殊的礼物——一幅省常中老校长史绍熙的油画肖像。

让丽华一村社区书记陆金龙记忆犹新的，是今年年初社区为朱履平办的首次个人画展。“当时，在社区活动室展出了他画的 30 多幅油画，每一幅都让参观的居民眼前一亮，有一位居民看完后对我说了两个字‘惊艳’。”陆金龙说，很多居民都认识这个眼神不太好的退休工程师，但很少有人知道他这两年在家里画了

这么多油画。[朱履平是 64 届 4 班校友]

[童童 王素平 朱保建 文/摄[2014/9/13《常州日报》]

为何诗荣老师祝寿



我们是一九五七年毕业的江苏省常州高三（二）班同学，何诗荣老师是我们的班主任。2007 年，母校百年校庆时，我们从各自的工作岗位回到母校庆贺。那天，先后见到了班级里来自祖国天南地北的 20 多位老同学，也见到了许多退休的老教师。遗憾的是，我们没有见到我们的班主任-----何诗荣老师。

何老师退休后一直与老爱人杨老师住在镇江。事后得知，母校百年校庆那天，接送他的小汽车因路途遭遇严重堵车未能及时赶到，临到常州已是傍晚时分，丧失了一次难得的见面机会。从那以后，我就与不少同学萌生了一个念头：日后有机会我们一定要去镇江拜访我们敬爱的何老师。

今年 4 月，由常州的何兰芳、上海的钟纯英同学牵线，与一直在镇江重点中学执教的顾渚芳同学一通气，得到她的热情赞同，大家一拍即合。相约 5 月份抽时间浩浩荡荡去镇江。由常州的何兰芳、上海的钟纯英同学分别通知分布在常州和上海的其他老同学。5 月 15 日，上海的钟纯英、马英仁、袁月娥三位同学，会同常州的何兰芳、李玉祥、吴忠泰三位同学，与早就在镇江火车站等候的顾渚芳等七位同学，下车后集中在火车站。大家一见面，欣喜异常，激动万分。

老同学们手捧鲜花，手中提着多种保健营养品向何老师家-----江苏大学梦溪小区进发。我们在楼梯上、未进家门就听到何老师的朗朗笑声。我们一进门首先向 90 大寿的何老师和他的夫人杨老师敬献了鲜花，给他俩带来最美好的祝福。

中午，我们聚集在一家名叫避风塘的饭店为何老师举行寿宴、吃长寿面。虽然我们个个烟酒不染，但却喜欢喝西瓜汁、黄瓜汁等饮料，气氛搞得热烈而隆重。有位同学深情地说，1957 年无锡高考返乡后，由于一门数学考砸了，感到非常沮丧，回到江苏农村老家，终日闷闷不乐。家中希望他赶快就业，挣钱养家糊口，特地从寄售商店购置了二手缝纫机-----正在这时，他收到了何老师从镇江寄来的信。信中对他的思想进行了分析和开导，强调升学不是中学毕业的唯一出路，要树立正确的人生观，把握好自己的未来。这位同学激动地说，我被何老师的劝导所打动，使我的思想豁然开朗，重新振奋了精神。大家你一言，我一语，深深感到何老师是我们的恩师，这浓浓的师生情对我们的成长起到了关键性的作用。

何老师虽然 90 高龄，但腰背不驼，思维敏捷，精神矍铄，脸上连老年斑也没有，而且没有眼袋，这是少见的。原来，他们俩位老人很注重养生保健：每天上午出去打太极拳，下午外出走步至少半小时。更可贵的是，何老师还参加了老年合唱队，经常引吭高歌，增大了肺活量，活跃了身心健康。何老师在这次寿宴上，以他那浑厚的男中音、气宇轩昂地用俄文演唱了俄罗斯歌曲，博得大家一片掌声。

下午，我们送何老师夫妇俩回到家中。意想不到的，何老师送我们每个人一只“长寿碗”，碗上面还特地高温烧制了鲜艳的“九十大寿”的红字。三时许，我们一行七人，与这俩位德高望重的老人依依惜别。恩师教诲，终身难忘。我们衷心祝愿他俩健康长寿！[马英仁 供稿]

[照片说明：

前排从左到右：马英仁、何诗荣老师、何诗荣老师夫人、顾渚芳

后排从左到右：李玉祥、吴忠泰、何兰芳、袁月娥、钟纯英

]



南京六位 52 届省常中校友探望 97 岁高龄的储雄堡老师



我们都怀着感恩的心情怀念母校省常中和教育我们的老师！当听到来自常州的“小道消息”：储雄堡老师就在南京！非常高兴，一心想尽早拜访他探望他。

幸运不负诚心诚意，很快就联系到他大女儿和刚从美国回来探望老爸的小女儿。5月25日星期天，日丽风和的好天气，97岁高龄的储老师在他二位孝女和外孙的陪同下，与他6位80出头的学生共进午餐。储老师身体硬朗，胃口很好，晚年幸福，我们都非常高兴，祝他老人家寿比南山老寿星！[贾辅忠]

[集体照自左到右是金安定、贾辅忠、谢旭初、史礼泉、邵慧之、卞浩华。背景是双门楼宾馆小红楼。储老师大女儿儿慰慈，小女儿静子参加聚会。]



《孙子兵法》英译本作者，48 届校友

潘嘉玢回母校参访

2014年8月1日至3日，48届北京校友联谊组组长、军事科学院高级研究员潘嘉玢（正师级离休）自京来常有三项活动。一、去横山桥父母墓地祭扫。二、回母校参观，因正值暑假，只能在新校舍内多处摄影，寻觅66年前的遗踪。三、与48届常武同学联络组负责人潘吉光、赵约在宾馆内聚谈两小时，相互介绍京常两地同学近况及变化。

由于大家都已达耄耋之年（最小的84岁，年长的已过90岁），人员不断雕谢。如常武同班同学2008年还有36位，今年5月团聚时能到场的已不足10人。健在的还能幸福的生活着实在不易。单2013年、2014年不到两年时间，已走掉（仙逝）10个。回忆史绍熙老校长多次在与48届校友座谈时介绍他的长寿经验是四句话、12个字，即“脑要用，心放松，肢多动，前后通”使大家受益匪浅。我们这些同学大多不抽烟、不喝酒、不打牌，心地平和和不生气。大家要争取多活几年。潘嘉玢同学则重点介绍了北京钱听涛同学近况。这位曾在前中央党史研究工作担任过办公室副主任、副主编的同学，一直兼任着常州两位前校友名人瞿秋白、张太雷历史研究会顾问。去年张太雷历史研究会在天津召开会议时，组织者还专程用小汽车把他接去天津，他在会上作了重要发言，并与母校派去参会的前工会主席张浩典老师恳谈。他家中现用了两位保姆，一位是24小时专职照料他已病瘫卧床多年的太太；一位则负责烧、洗、采购及搞卫生等。钱听涛近年有腰痛病，要带护腰，在室内可扶拐活动。一个儿子担任新华社高级记者，工作十分繁忙。前些年多次随国家主席江泽民、胡锦涛出国访问。现则随习近平出国，作随行新闻记者。钱听涛十分思念故乡及母校，一心想设法再回常看看。但苦于无人专程陪同，至今未能成行，实在遗憾。潘嘉玢每天与他长时

间通话闲谈，以解他寂寞。临别时合影留念，相约珍重，把两地同学情况通报大家，争取再次见面。
赵约 供稿

● 聚会活动

1964 届毕业五十周年纪念大会发言

荣 长 征

老师们、同学们：



五十三年前的九月，我们走进了亦梦亦幻、亦真亦实的江苏省常州市高级中学的大门。这所诞生于辛亥前夕、经历了辛亥风云的名校，在众多植根于中华文化、传承常州文脉、放眼现代文明的先辈们的共同培育下，形成了独具特色的办学理念和办学品格，享誉大江南北，桃李遍天下。

我们在校之时，学校在史照熙校长和老师们的努力下，在那特殊的年代，创造了新的辉煌。回想起在校的那一千多个日日夜夜，我们不仅从老师们那里学到了知识，拓展了视野，更是从校长和老师们的言行中学到了做人的内涵。那时，在教室里，在田径场上，在那简陋的礼堂兼食堂里，在农村的田野中，我们青春萌动、斗志昂扬，我们忘不了老师们的辛勤教诲，忘不了同学之间的款款深情，在五四青年节的晚会上，在“一二九”

的歌声中，在《常中学生》的墙板前，都留下了我们难忘的记忆，学校生活的点点滴滴深深刻印在我们的人生旅途中。

五十年前的八月，我们怀着希望，怀着梦想，走向我们人生的又一驿站。五十年的风风雨雨，五十年的人生历程，我们的祖国发生了我们学生时代始料未及的巨大变革，在这亘古未有的变化中，值得庆幸的是，我们的祖国，正在按照其自身的内在逻辑探索并实践着自己复兴的道路。这条道路我们走的如此艰辛、如此辉煌，我们生于此、长于此、服务于此，怎能不感到由衷的欣慰。在这滚滚红尘中，我们在不同的环境，不同的场合，书写着自己不乏艰辛却不乏闪光的人生。五十年来，我们经历得太多太多。一年一年，一步一步都值得回忆和留恋。这一切的一切，都和当时所处的境遇和省中师长们的教诲和影响密不可分。每当想起这些，我们深深感到：师恩难忘！

五十年的岁月，五十年的沧桑，五十三年前我们相逢是缘份，五十年后我们重逢是福份。当我们步入生命之旅的金秋之际，迎来我们祖国前所未有的好时代。哲人云，生命之树长青。让我们尽情地享受这一大好时光，珍爱生命，珍爱生活，愉快地渡过每一天。

最后，祝老师和同学们幸福健康，祝母校更加欣欣向荣、再创辉煌！

(2014 年 10 月 18 日)

照片中，追寻逝去 50 年的青春

——省常中 1964 届校友母校重逢片断

匡启键

10 月 18 日，省常中 1964 届校友们，在毕业离校 50 年之后，重新回到母校欢聚。

作为省常中 1966 届毕业生，从 61 届校友到母校作阔别半个世纪的欢聚以来，这几年，我都作为特邀代表，参加了他们的聚会。每一次重回母校，每一次看到校友们重逢，我都感慨万端、浮想联翩。

这一次，让我分外惊喜的是，陈列在校门口广场和会议室里的两张相同的巨幅照片。
这张照片，是1964届数百名毕业生当年离别母校之前的集体合影。



这张照片，由64届一个校友提供。一次，他到一个同事家玩（这个同事曾经是“文革”中进驻省常中工宣队的一员），突然看到一个孩子拿着这张照片在玩耍。他一看，惊呆了。啊，这正我们当年的毕业合影照啊！他上街买了二毛钱的糖果，给孩子作了“交换”。于是，这张照片他一直珍藏到如今。
[前排左2为作者]

照片是在一株株高大的雪松前面拍摄的。这一株株苍劲的雪松，曾经给我们这些学子留下多少美好的记忆啊！照片上的年青人，一个个是那么青春焕发！你看，前面坐着的女孩子们，有的留着齐耳短发，有的打着两条长短不一的小辫子；有的身穿花布格衬衫，有的穿着彩裙；有的显得害羞忸怩，有的则爽朗大笑着，露出那雪白的牙齿和如春花般灿烂的笑靥……清纯姣好的姿容，朝气蓬勃的青春，在此时定格。

在照片前，我看到一个又一个校友在那里驻足流连。他们，都已经是七十岁左右的老人了。有的头发已全部白如霜雪；有的步履蹒跚，已明显露出了龙钟老态。我特别注意几个老婆婆一般的校友，她们在照片上一边指指点点，一边热情地谈论着：“你看，这就是我，那就是你啊！”“坐在我身边的，这是×××，那是×××！”“这一位，是×××啊，可惜，她已经不在人世了！”……

她们沉浸在那片回忆里，尽情地追忆那逝去50年的青葱岁月；她们在谈论着当年的校园生活和离别之后的种种，不时发出一阵阵欢笑声、感叹声和唏嘘声。

我不想惊扰她们，只是跟在她们背后，一次次按下快门。等到她们转过身来，我才给了她们一个合影。



这
张
珍
贵
的
巨
幅
照
片，
给
校
友
们
带
来
无
比
幸
福
美
好
的
激
情，
他
们
纷
纷
在
在

这张照片下合影留念。我也用自己的相机，记下了这激动人心的一幕幕……

2014，10，19 补记

探讨健康长寿之道——在64届高三（1）班聚会上的发言



朱润增

五年前我到苏州参加了我们高中毕业五十周年聚会，当时的情景还历历在目。今天的活动又把我们带回了五十年前的省常中，带来了许多难忘的美好回忆。

我相信大家还有一个感觉就是我们都老了，老是人生中不

可抗距的规律，不老是不可能的。但怎样减慢衰老的速度，从而达到健康长寿之目的这是有可能的，也是我们大家所期盼的。当前的研讨认为健康长寿有四大要素：1，良好的生活习惯；2，合理的饮食；3，良好的心理状态；4，参加符合实际的运动。这四大要素我更倾向于参加符合实际的运动。但前三点也很重要，它虽然不能直接提高机体器官的活动能力，但处理不当却也能加快它们衰老的速度。

人体有 396 块肌肉，我们所做的各种运动动作都是肌肉收缩放松的结果。如果一段时间内肌肉得不到运动就会萎缩，轻则影响我们的生活质量，重则引起机体活动能力和功能的减退甚至会危及生命。老年人的活动范围，活动内容都大为减少，所以就更需要参加运动，以达到减慢机体衰老的速度。

五十年来大家在不同的岗位上为祖国、为人民、为家庭做出了不可磨灭的贡献，现在都退休了又回到了同一起跑线上。数风流人物还看今朝。我认为现在是谁健康、谁长寿、谁就风流。让我们行动起来，参加切合各人实际的运动。简单动作坚持天天重复做。

六十周年再相聚，祝大家健康长寿。家庭幸福。 2014 年 10 月 18 日

时运壮年——记 54 届校友毕业六十年聚会 郑焕祥

六十年的聚会，究竟聚还是不聚，早在去年 9 月，我们这个解而不散的联络组就提出来了，三次议论而未决，直到 7 月在董秋霆和王润堂的参与下才决定聚。以近距离沪宁线同学为主要对象，远道不免强，强调安全和健康。时间定在 10 月 15 日，地点在天翼饭店。本来宴会会在 11 时开始，谁知有的同学 9 点前就来了，当主持人 9 点半到场时，宴会厅已是欢声一片。本来三个班连同初中的，预计三桌人，结果挤满了五桌。除了沪宁线，还有北京、西安、福建、武汉、长春的，更有刚从瑞典回来闻讯赶来的。

宴会在主持人陶耕勤的致词中开始。他说：六十年来，我们比较大的聚会已有 35 次，每次同学们都是那样的激动、忘情！仿佛回到了同学时代的年轻、单纯和冲动。无不流露着同学情谊在每个人心目中的地位。他提到了董秋霆在每次活动中对我们的精神鼓励和经济支持是最多，表示了感谢！最后，他请六十年来，第一次和我们会面的柴洪均及胡国庆作了自我介绍。



接着是郑焕祥发言，他言辞简单，感情深沉，并吟诗一首，简录如下：“五十周年，弹指一挥，又到了六十周年，我们也成‘80’后了，不免有垂垂老矣，‘今生难得再相逢，已是萧萧白发翁’之感，但想到 1997 年年初四史校长勉励我们的话：‘要忘掉年纪过，活到九十九。过去是七十古来稀，现在是六十小弟弟，七十不稀奇，八十是壮年，九十不算老……’为此请大家如愿校长的话，让我们都时运壮年，健康快乐！”

“六十年来了，那远去的同学亲情，朋友挚谊，还是时时浮现，难以忘怀。今日相见，非常高兴，但不免惆怅，我们的史校长他不在了。为此吟诗一首，以作纪念：

又是一年十月中，
六十周年又相逢，
莫道萧萧白发佬，
‘时运壮年’忆史翁。

健康快乐随时过，
七十周年再重逢。”

诗词引来同学阵阵掌声，表示赞赏和赞同。接着他展示了代表 54 届为校长逝世敬献的挽联——“治学楷模，师道可风”和守灵的照片，同时也展示了《常州日报》刊登的记者采访朱晞和唐镇生的材料。

宴会自上午 11 点一直延至下午 3 点。最后在再见、保重和七十周年再重逢的相约声中徐徐散去——急得那位初中部的“小女生”高金娣直喊：“十年太长了，三年，或者五年吧……”

啊！难忘啊，今天的聚会，让那浓浓的同学情谊在今天的岁月里绵绵流长！

唤同窗之谊 扬母校之名



后 排：季兆祥 王喜然 吴金祥 徐瑞瑜 章森桂 时镇邦 强茂春 李璋荣 赵承志 潘百年 张仲九 曹生泉 万桂荣 严志清 周南良 张国平 蒋学歧 金玉定
第三排：丁兰君 张树芹 毛同彬 林秉俊 吴浩明 蒋正行 刘兆奎 朱令人 承方大 刘时霖 邵银良 宋法兴 顾文妹 王锡娣 陶琴媛 陈乃龄
第二排：刘彩秀 贺勤奋 谈寿庭 潘心翕 李振华 蒋 桢 李 彪 李甫青 张一庵 王仲恂 周善保 黄玉璠 郑福英 叶璇珍
前 排：顾淞杰 刘燕燕 马秀芳 潘达如 蒋菊英 刘阿琴 陆芹秀 唐辰龙 顾冬梅 章亭亭 吴 润 吴舜英 沈湘辰 庄 安



严志清

2014 年 9 月 21 日，从上海开往湖南怀化的 K1373 次列车上，沿途先后有 16 位省常中 58 届的同学及其家属上车，前往同一个目的地——长沙。他们是在 58 届一班联络员吴湘芝感召下前去张家界聚会旅游的。车过杭州，吴湘芝带部分先期上车的同学到每个车厢寻找报名的同学，看看是否到齐。第二天早晨，吴湘芝接到顾冬梅老班长打来的电话，他们夫妇俩已从北京到

达长沙火车站。我们的火车因晚点推迟 40 分钟才到长沙，8 点半我们这趟晚点的 K1373 次列车终于到达长沙，刚出站就看到在长沙退休的同学周南良夫妇拎了两大包水果和先到达的顾冬梅同学夫妇在迎

接我们，张家界国旅的导游和巴士车也已经在等候。在游览了长沙简牍博物馆、桔子洲、岳麓书院、爱晚亭和岳阳楼后，第三天开始游览张家界风景区。这次的游程是在古生物研究所章森桂同学的建议下确定的，他因专业需要曾五次赴张家界考察，对张家界的行程十分熟悉，他的意见使这次旅游圆满。每到一处重要景点我们就拉开“江苏省常州高级中学 58 届校友聚会”的大红横幅拍一张合影，为省常中打“广告”、做宣传。这条横幅是 2012 年春天在扬州聚会时，从核基地转业回扬州工作的有心人张国平同学制作的，从那以后就被一班的同学们带着，用于同学聚会、旅游时合影。有趣的是每当我们在景点合影时，一些摄影爱好者、导游看到横幅就会过来抢镜头，在贺龙公园合影完后，几位年轻游客拦住我们问：“算起来，你们都应在 70 岁以上了吧？”确实，这次去的 18 位同学（及家属）中最小的 74 岁，最大的已 82 岁了。在长沙简牍博物馆和岳阳楼，当地讲解员知道我们这些老人多是老大学生时，似乎遇到了知音，讲解加倍地卖力。

省常中 58 届一班同学自 1997 年校庆 90 周年 10 位同学聚会后，基本上年年聚会，从每年一次发展到一年二次，从单纯聚会发展到一起旅游。一般选择在清明时节同学们回乡扫墓后在常州找个宾馆或茶室见一次面。后来选择到有同学在工作的所在城市、地区旅游，曾经到过镇江、常熟、胜利油田（山东东营）、杭州、南京、温州、扬州、宜兴、河南安阳、河北石家庄等地聚会旅游。在胜利油田退休的刘时霖同学就像大家的老大哥一样，对大家十分关爱，成了大家的主心骨；章森桂同学每次聚会甘当义务摄影师，并将照片添印后邮寄到每个同学手中；吴润同学发挥工作专长，掌管同学们缴纳的活动经费，不言不语的尽心尽力做好幕后工作。这个班所以能活动得如此经常、活跃，最重要的是有一个热心的乐于奉献的联络员吴湘芝同学，1997 年以后她四处打听同班同学的下落，发现线索就紧盯不放，如听说刘时霖同学在胜利油田，但不知道具体单位，她就一个电话打到胜利油田的人事部门，询问胜利油田有没有刘时霖这一个人，接着又往一个一个单位打电话，终于把刘时霖找到。新疆地震局的朱令人同学、在建湖医院工作、退休在徐州的浦达如同学也是几次电话才找到的，他在“建湖县医院”工作。到现在为止，经常来参加同学聚会、联系的有三十三个人。每次聚会她都会与每个同学通多次电话，有时甚至达六、七次之多。每次聚会结束之后就在筹划下次聚会的地点，广泛征求同学们的意见，许多同学提议由班内活动经费补贴她的电话费，但每次都被她坚决地拒绝了。有两次她因跌倒骨折还未痊愈，就带病组织参加同学聚会，其精神得到同学们的深深钦佩。每年聚会少则一、二十人，多则三十多人，几乎每次旅游都有 58 届其他班级的同学参加进来，大家在一起亲切而和谐，气氛总是那样地温馨，旅游结束分别时，彼此都依依不舍，约定下次再见。每次决定到某一城市聚会，所在地的东道主同学都会认真尽力作好安排，力争少花钱，还要让同学们吃好、住好、玩好。

母校省常中是同学们学业事业的厚重基石，母校省常中是同学们一生的骄傲和荣耀，母校省常中是同学们凝聚的动力，母校省常中是同窗之谊的召唤！宣传母校省常中、扩大母校省常中的影响、让更多的人知道母校省常中已经成为我们同学的自觉行动，一活动就拉开我们的横幅。

封底 58 届照片名单

[照片前排自左至右：

1 章亭亭大学同学 2 蒋学岐夫人 3①班蒋学岐 4①班丁兰君 5 ①班章亭亭 6 ①班吴润 7, ①班吴湘芝 8 马东武夫人 9 潘柏年夫人 10 ①班顾冬梅 11 ②班赵玖玖 12②班谢黎明

后排自左至右

1 章亭亭大学同学丈夫 2④班李令怡 3 刘阿琴丈夫 4①班严志清 5⑦班马东武 6①班刘阿琴 7①班潘柏年 8 顾冬梅丈夫]

●缅怀史校长（逝世一周年纪念）

[编者按暨征集信]

省常中各位老师和校友：

在省常中百年办学历史上，史绍熙是任职期限最长、教育成果最丰、办学贡献最大、个人声望最高的一位校长。在四十年中，他三度振兴省常中，他让学校声名远播。他通过自己的探索与创造，成就了名校长的风范，成长为中国二十世纪优秀的著名教育家之一。

他人格高尚，待人至真、至善、至诚。他一生钟爱教育事业，热爱学校、热爱老师、热爱学生，

留下了无数生动感人的故事。

史绍熙校长是我们省常中的光荣，也是常州人民的骄傲。他是一面光辉的旗帜，是宣扬正能量的典范。史绍熙校长逝世一周年前夕，编者向多位老师和校友发过征集信。曾上门或在省常中采访过好些老师，分散在国内外的不少校友热情地发来了回忆稿件。现刊登如下几篇，以飨读者。

明年2015年8月29日，是史绍熙校长诞辰一百周年，市里将开展较大的纪念活动，进行广泛的宣传，以继承他的优秀品格和光辉业绩，使他那令人敬仰的精神风范得到永远的传承和发扬。

欢迎广大老师和校友继续提供亲身经历过的史绍熙校长在省常中开展教学实验、教学科研、探索教学规律，贯彻他的教育思想；热爱学校，尊重、培养、关爱教师，真心实意关爱学生等许多生动具体的事例。以及他离开省常中后仍一如继往地关心省常中的发展，关心教育事业的事迹材料。也可以提供一些线索，供编者前往采访。有电子稿最好，可发到编者的电子邮箱中。没有电子稿，手写稿可寄来。如不便撰写，可与编者联系，上门采访整理。如有照片和实物，可扫描或照相后发来。发稿时间尽可能安排在年底前。非常感谢！

编者电子邮件信箱、宅电、手机号和住址、邮编等信息，可见本刊最后一页。

省常中是我成长、成人、成才的福地

蒋溢涛口述，钱士鹤整理

我是如何到省常中的

蒋溢涛，无锡县安镇人，1940年4月13日（阴历三月初六）生。1958年蒋溢涛于无锡一中毕业，考入南师化学系。南师化学系以往每年招生仅30名，而在大跃进年代，却招了180名新生，分成甲乙丙三个班，每班60人。蒋溢涛分在乙班，1962年毕业。当时贯彻“八字”方针，师范毕业生同样面临分配难的问题。8月底，按学校通知，同学们回校参加毕业分配学习。听了系领导的动员，蒋溢涛作为班委干部，与同学们一样，表示“服从分配，到祖国最需要的地方去，到最艰苦的地方去！”蒋所在的乙班，第一批分配当中学老师的20来个同学中，多数分配在苏北、徐淮地区，少数分在苏南，分在城市的仅4位同学：南京2名，无锡、常州各1名。蒋溢涛分在常州。其他同学以后陆续分配到工厂，少数同学到了内地、部队，大多数在城市。[姜桂棣、史校长、蒋溢涛合影]

该届南师化学系毕业生，分在常州市的有3名：甲班2名女同学，乙班蒋溢涛。9月初，蒋溢涛等3个人来到常州市教育局报到，局人事科同志对他们说：“南师毕业生的档案未到，分配要稍等一下。”安排他们在武进县委招待所食宿。当时学校已开学，有的学校正等待老师去上课。局人事科同志对他们3人说：“你们先到学校去上课吧。”并按照南师介绍信上的顺序，依次开了分别到市一中、一初中、三初中三张介绍信。蒋溢涛是第三位，就去了三初中。

到三初中工作了十来天，蒋溢涛碰到了二件事：一是一天晚上，部分住校老师在办公室备课，一位刚从省常中调到三初中的女化学老师，在蒋溢涛办公桌旁稍稍地问蒋溢涛：“蒋老师，你跟省常中的史校长很熟悉吧？”蒋溢涛随口回答说：“我不认识史校长。”这位老师没有再说什么就备课去了。二是一天中午午饭后，蒋溢涛去食堂蒸饭，学校总务主任碰到蒋溢涛，笑着热情地对他说：“蒋老师，你是南师的高材生。”蒋溢涛说：“哪里，哪里，过奖了。”这三件事，在蒋溢涛心中形成了谜团，这些事说明了什么？直到蒋溢涛拿到调令，方才知道他们已经从不同渠道听到了要调蒋溢涛到省常中去任教的消息。

那么，蒋溢涛怎么会调到省常中的呢？到省常中工作以后，蒋才慢慢地从杨振邦等老师那里知道，

他调到省常中的真实情况。史校长十分重视师资队伍建设，他抓住机遇，在他们这一届师范生毕业之前，主动到南师和江师去挑选了一批优秀毕业生。蒋溢涛也是其中之一。说来事有凑巧。有一次，与蒋溢涛同来常州的甲班的2位女同学，因为到校晚了，没有担任班主任，故课后经常相聚，在一天下午4



点多钟来到省常中，碰到曾在南师外语系工作，担任过他们这届化学系俄语课的杨振邦老师（因照顾家庭关系，调到省常中任教）。师生相见，格外亲热，相互交谈、聊天。正巧史校长走过来，主动与她们交谈，得知她们是南师化学系的应届毕业生。史校长就问其中一位也姓蒋的女同学：“蒋溢涛、吴××到常州来了没有？”她答道：“蒋溢涛来了，分在三初中，吴××没有来。”史校长得知这一情况后，主动与市教育局联系，努力将蒋溢涛调到省常中。当时限时刻要蒋溢涛在9月下旬某天到省常中报到。蒋溢涛拿了调令准时到省常中校长办公室吴善兴同志那里报到，吴热情地送蒋溢涛到教导处、化学教研组与领导、同事见面。总务处为他安排宿舍，与郭长贵等老师一起住在西楼。当天晚上，学校按计划举行了全校教职工欢迎新教师的聚餐会。此时，蒋溢涛理解了“限时刻”的原因：他是新学期报到的最后一名新教师，校领导要让他参加欢迎新教师的聚餐会。化学组的老师坐在一桌，边吃、边介绍、边聊天，欢声笑语，气氛热烈。就这样，蒋溢涛愉快地度过了难忘的进入省常中第一天。

后来，听化学教研组长鲁洪彬等老教师的介绍：史校长下决心加强教师队伍建设。一方面，近年来，调出了许多教师，腾出位置，为学校引进教师作好准备。另一方面，抓住机遇，主动到南师、江师去挑选优秀毕业生到省常中来任教。一度由于调出的教师逐渐增多，许多教师的课务增加，有些老师反映课务重，忙不过来。史校长耐心地、过细地做好大家的思想工作，讲明情况，要求课务加重的老师坚持一下，克服暂时的困难，到新教师来了就会从根本上改变现状。教师们十分理解，按史校长要求，认真做好教育教学工作。就化学教研组而言，新学年共有鲁洪彬、钱雪梅、徐方、吴昕化、陶谋靖、郭长贵、邢丽华和蒋溢涛8位教师。其中：陶、郭、邢和蒋是这学年刚到省常中。可见过去一段时间，鲁、钱、徐、吴等4位老师要担负起全校的化学课，真不容易啊！

这一年，南师、江师来了16位应届毕业生，还有一批因常州工专调整而调来的教师。在近百名专任教师中，有30名左右的教师是这学年调到省常中来的，这样大的调整，学校历史上是少有的。

史校长在政协退休后，逢年过节，蒋溢涛和吴振祥同志（吴曾是一中的语文教师，曾任民盟市委副主任、主委、市教育局副局长、市政协副主席。2003年底蒋与他按市委要求，一同到市关工委工作）一起到史校长家看望史校长。一进门，看到史校长，蒋溢涛热情地说：“史校长，我和老吴一起来，向您提前拜年，祝您精神愉快，健康长寿！”史校长笑嘻嘻地、高兴地对蒋和吴说：“好，好，谢谢！”又对蒋说：“你是蒋溢涛，是我将你调到省常中来的……”史校长思维清晰，清楚地讲起蒋溢涛调到省常中来的过程。史校长把蒋溢涛调到省常中，蒋一直铭记在心。

省常中历史悠久，享有盛名，是江苏省中学“四大”名校之一，是“培养人才的摇篮”。蒋溢涛能在这里任教，既感到光荣，更感到责任重大，默默地下定决心：一定要刻苦努力，勤奋工作，创造佳绩，不辜负党的培养、教育，不辜负史校长等校领导的殷切期望。

这一年，由于蒋溢涛到省常中最晚，所以课务不多，仅教高一年级三个班的化学课，每周6节课。这样，为蒋学习化学教学大纲，钻研教材，精心备课及听课创造了有利条件。

这学期，还有一个小插曲。市女中一位女化学教师请产假45天，该校化学教研组长齐老师与省常中化学教研组长鲁老师协商，后通过二校教导处商定，要蒋溢涛去女中代上高一的化学课，他乐意地接受了。蒋溢涛同样精心备课，准备实验，认真上课，布置和批改作业。唯独辛苦了化学课代表，她要将收齐的作业本送到省常中交给蒋老师，又要将蒋老师批改好的作业拿回班级发给同学。有一次，课代表（姓刘）和一位姓王（她父亲在女中教导处工作）的女同学，与蒋交谈，透露出女中要想把蒋溢涛调到该校。得知此信息后，蒋溢涛想，我好不容易调到省常中，岂能轻易离开省常中。于是，他计算着时间，在离该女教师产假到期前一周，就找到省常中教导处主任，向他汇报，告知代课到下周结束，请他主动与女中教导处联系，让该校有所准备。这样蒋溢涛老师按时结束了代课。代课对蒋溢涛来说，最大收获是理解、践行了因材施教。

史校长是尊重老教师、关爱学生的典范

从六十年代初的一次工资调整中，可以看出史校长非常尊重老教师。如张一庵老师已不上课，他是语文教研组长，对古文很熟，青年教师都向他请教，他热心地指导，帮助青年教师。史校长非常

尊重他，在教工会议上讲：张一庵老师培养青年教师有功，虽不上课，也要给他加工资。这样一说，老师们都赞成。他对邓慧芬、姚文华、李晓声、吴庆宣、项青、张啸琴等老教师都很关心。

史校长一贯关爱学生。蒋溢涛清楚地记得，1963年入学的高一新生中，有一位同学因家庭经济困难，没有及时到校报到，史校长要求班主任家访，动员学生来上学，并给予助学金。

一位家在镇江地区的寄宿生，在评审助学金期间，一天傍晚在操场上哭，蒋溢涛发现后问他，他说起了家庭经济困难，如果评不到助学金，生活不好过，读书就困难……蒋溢涛安慰他，叫他不要哭，有困难可以反映，蒋及时向教导处、史校长汇报，史校长同意给他助学金，让他安心学习。

史校长是尊重教师、关爱学生的卓越风范，给蒋溢涛留下了极其深刻的印象，他认为这是一位优秀教师必备的优良品质。他把史校长作为自己的楷模，一直在自己的行动中努力学习和实施。

青年教师

1962年秋，南师和江师分到省常中的毕业生有16名，虽然他们在德智体诸方面都比较优秀。但是，怎样才能使他们成为省常中的合格教师，甚至骨干教师，这是值得重视、研究和探讨的问题。

学校召开了部分中青年教师座谈会，史校长参加并作了重要讲话。会上，方道诚等老师介绍了班主任工作、教学工作等方面的做法、经验、体会。给青年教师有很好的启示、借鉴作用。史校长在这次会议上以及以后在全校教职工会议和多种场合下，反复强调，重点中学要全力贯彻党的教育方针，教师要关心学生德智体全面发展；办好重点中学、提高教育质量的关键是建设一支忠诚于人民教育事业、工作认真负责、有较高教学水平的又红又专的教师队伍；教师既要传播知识，又要培养学生智力、教会学生自学，获取新的知识；教师要精心备课，上好每一堂课，要少而精、启发式，因材施教；要以老带新，青年教师要听老教师的课、虚心好学、取长补短等。



1965年9月全体
62年来校新教师
合影

前排：郭长贵 潘
心畲 史绍熙 黎平
蒋桢 沈敬芳

中排：姜桂娣 张
有光 何文祥 郭长
风 邓其正 龚九龄
张开泽

后排：吴泓涛 陈
知义 夏祖耕 张雪
君 蒋瑞炎 蒋溢涛
黄生甫 邢丽华

青年教师都能
按史校长的要求去
做。就化学教研组

高一备课组而言，每次集体备课，总是备课组长吴昕化老师作中心发言。她对教材的重点、难点，实验的目的、细节、注意事项、教学方法等，都毫无保留地告诉邢丽华和蒋溢涛。这样对这些刚踏上工作岗位、进入重点中学的新教师认真备好课，上好课起到了很好的以老带新的作用。

听课是虚心学习、取长补短、提高课堂教学质量的重要形式。刚来省常中的新教师，尤其是青年教师，都能按史校长的要求主动地安排听课。这一年，蒋溢涛的课务不多，更主动地去听了教研组所有老师的课，有的还连续地听。各位老师，特别是几位经验丰富的老教师在教学要求、课堂教学的内容与教材关系、重点与难点的处理上，教学方法、上课的风格、特点，给蒋溢涛留下了深刻的印象，

给予了重要的启示。为蒋溢涛以后精心备课，上好每一堂课，提高上课质量、课堂效率，打下了良好的基础。

听课是史校长等校领导深入教学第一线，了解每个教师教学情况的一种有效方式。有一天上午，蒋溢涛在高一某班上“碱性氧化物和酸性氧化物”一课时，发现史校长在后面坐在方凳上听课。蒋告诫自己，要镇静，按备课方案有条不紊地认真讲课、板书、做演示实验。隔了一些时间，史校长走了。午餐以后，回到宿舍，蒋溢涛与住在隔壁的物理老师和政治老师讲了史校长听他课的情况。两位老师告诉蒋，这就是史校长的风格，一节课的时间里，可以听两三位老师的课；史校长听课从来不事先通知上课的老师，也就是说每个老师任何时候都要准备史校长等领导来听课，尤其新老师。史校长听课重点关注老师讲课逻辑性、表达能力、板书等。两位老师对蒋说：“史校长听你的课，中途又走了，说明他认可了你的上课，你过了史校长的考察关了。”这是在省常中这么多年工作中，史校长唯一一次听蒋的课。后来知道，史校长对每个新来省常中工作的教师都要亲自听课。

青年教师——1962年到省常中的16名新教师和1963、1964年分到省常中的师范毕业生，像兄弟姐妹一样生活在要求严格、勤奋向上的省常中这个大家庭中。省常中为青年教师提供了展示自己的才华、兴趣的平台。青年教师又为省常中增添了新的生机和活力，每当夜幕降临之际，常常能听到从西楼传来的嘹亮歌声、优美的琴声、愉悦的笑声。文革前，由青年教师郭长贵、张有光、骆正平、张开泽等扮演主要角色的话剧《年青的一代》，毛启迪、邓其正和蒋溢涛等老师负责灯光、效果。经过精心排练后，在学生草蓬餐厅向全校师生公演。演出后，得到师生们的充分肯定、赞扬。由工会组织的



篮球、乒乓球等教工代表队，经常和学生队、兄弟学校的教工代表队进行友谊比赛。每当在省常中比赛时，学生是忠诚的观众，为学校教工队鼓掌、加油。通过比赛，加强兄弟学校之间的友谊、师生之间的情谊。文艺演出、友谊比赛丰富了大

家庭的精神和文化生活。

2002年11月，62年同进省常中工作40年的教师们与史校长合影留念

前排：夏祖耕 吴泓涛 姜桂娣 张开泽 史绍熙 张雪君 邢丽华 陈知义 黄生甫

后排：郭长风 张有光 郭长贵 何文祥 谢克明 邓其正 龚九龄 蒋溢涛

在党支部、史校长等校领导的关心、培养、支持下，省常中的青年教师都能勤勤恳恳做好班主任工作，踏踏实实做好教学工作，认认真真做好党支部、史校长等校领导安排的各项工作。党支部、史校长等校领导对青年教师的工作是肯定的，师生们是认同的。1965年秋天，正值1962年南师和江师毕业生到省常中工作三周年之际，大家提出邀请黎平书记、史绍熙校长等校领导在校园内合影留念。史校长欣然题词：“三年雨露育新苗，喜看接班人济济”。如今他们虽然因家庭关系，分散在南京、苏州、无锡、常州等城市，但是却像兄弟姐妹一样，依然保持着联系，逢年过节打个电话，发个短信问个好，友谊“天长地久”；有时还相聚，畅聚一番。2012年是他们工作50周年，又在常州相聚，省常中的在职领导为他们提供了热情的服务和方便；史校长在其子的陪同下专门来到省常中，坐在轮椅上笑嘻嘻地、亲切地和大家交谈、合影留念。是什么将他们凝聚在一起，是省常中，是史校长！留在省常中的1962、1963、1964届南师、江师的毕业生，个个都成为文革后恢复高考、省常中恢复成为

省重点中学的骨干教师。

恢复省属重点中学

经历了从1970年10月起，在茅山煤矿学校的劳动、考验后，蒋溢涛于1974年2月又幸运地回到了省常中。蒋溢涛依然服从领导安排，努力做好班主任工作及化学教学工作。一天下午，分管教学工作的校革委会副主任赵波同志（离休干部）找蒋溢涛谈话说：“王德久同志身体不好，请你把化学教研组的活动抓起来。”蒋溢涛说：“可以，但是，有一个条件，王德久同志来上班了，他仍是教研组长，至于工作，我可以照做。”赵主任说：“行。”就这样，1974年3月，蒋溢涛担任了化学教研组副组长。

粉碎“四人帮”，结束了十年动乱。

在党的十一大精神指引下，党中央作出了一系列重大决策，就教育而言，召开了全国教育工作会议，邓小平副主席作了重要讲话，提出了“早出人才、快出人才、多出人才”的要求；尊师重教；办好一批包括大、中、小学在内的重点学校；恢复高考……教育的春天来到了！广大教育工作者欢欣鼓舞！

在文革中受尽折磨，吃足苦头，而又德高望重的史校长回来了！此时，史校长虽已年过花甲，却依然精神饱满，精力旺盛，聚精会神，一丝不苟，有条不紊地勤奋工作。

史校长返校以后，通过省、市教育行政部门，着重办了以下几件事：一是更改校名，将“市十二中”改为“江苏省常州中学”，并于1978年4月重新确定为省属重点中学；二是调整充实了校领导班子、职能部门的力量；三是加强教师队伍建设，将下放在农村的、资深的老教师调回学校，并请总务处帮助解决住房、厨房等基本生活条件；四是逐步改革了省常中的招生制度，开始在全市、省范围内招生，提高了新生的质量；五是整顿学校的纪律和风气；六是逐步改善办学条件，图书、仪器、体育等教学设备、设施有所增加；七是制定并组织实施省常中建设的五年规划；八是回顾、总结办学历程、做法、经验，批判“左”的思想，开展教育研究，形成了独特的史绍熙教育思想。

广大教师在史校长的带领下，精神振奋，认真做好教育教学工作，认真做好班主任工作，认真做好本职工作。1962、1963、1964年分配到省常中的青年教师，都步入了中年，成为恢复高考以后省常中的骨干教师，挑起了重担。蒋溢涛也同样，和大多数青年教师一样，“文革”前，蒋没有教过高三，没有搞过总复习，特别是刚恢复高考时，新华书店没有一本化学的复习资料，要担当起毕业班化学的总复习的重担，压力很大。但是，他必须挑起这副重担，将压力变成动力。蒋集中精力研究化学教学要求、教材内容及其相互关系；尽力收集过去的复习材料、高考化学试卷，分门别类进行研究，梳理编写中学化学总复习纲目、练习题；刻苦钻研，精心备课；少而精、启发式、因材施教，上好每一堂课，着力提高课堂教学质量和效率。

有一次，市教研室化学教研员卢怀甫老师（生物专业）专程到省常中来找蒋溢涛，要蒋支持他开展市化学教研活动。蒋想起史校长曾经说过，“重点中学”和“一般中学”的关系，是“点”和“面”的关系，办好“重点中学”，要带动“一般中学”共同前进。于是，蒋溢涛爽快地答应了卢老师的要求。后来，蒋溢涛又和一中的包伯纯老师（当时担任一中的化学教研组组长）商量并约定，市里开展化学教研活动，我们两人一定要参加。事实上，各校也很希望市里开展化学教研活动，特别是高考恢复以后，渴望通过这个平台获得信息、交流经验、取长补短。这样，全市的化学教研活动顺利地开展了起来。同时，蒋溢涛主编了1978年常州市化学复习资料；积极参与1979年常州市化学复习资料的编写工作。另外蒋溢涛还撰写了“甲烷分子结构的教学”、“有关溶解度的计算”、“大面积提高初三化学教学质量”等文章，先后发表在《江苏教育》杂志上；1976年蒋溢涛和毛启迪等同志一起试制成功了“微型闪光电解电容器”，被列为1977年常州市重大科技成果表扬项目。

被提拔担任学校干部以后

1978年，蒋溢涛被评为常州市优秀教师。1978年10月，经王德久、王慧芬介绍，蒋溢涛参加了中国共产党。1979年7月，蒋溢涛担任省常中教导处副主任。1981年1月，蒋溢涛被提拔担任省常中副校长。1981年12月，蒋溢涛担任常州市化学教学研究会副会长。蒋溢涛担任学校干部以后，有更

多的时间与史校长接触，向史校长汇报工作，聆听史校长的教诲。史校长品德高尚，热爱教育，思维敏捷，开拓创新，关爱师生，勤奋工作，以校为家，作风深入，给全校师生留下了极为深刻的印象，这些都是蒋溢涛值得学习的。在这段时间里，蒋溢涛努力做好化学教学工作、分管的高中毕业班工作和市化学教学研究工作的。

蒋溢涛担任教导处副主任、副校长以后，依然挑起了高中化学教学的重任，特别是市招班、省招班以及本校初中升入高中的基础较好的学生编成的理科班的化学教学及总复习，都主要由他承担。蒋一如既往的钻研教材，精心备课；少而精，启发式，因材施教，上好每一堂课，着力提高课堂教学质量和效率。在总复习时，蒋溢涛按照史校长的要求，十分注重“系统”、“综合”、“补缺”、“熟练”，编写好总复习纲目、练习题；在同类型毕业班集体备课时，都是蒋作中心发言，大家热烈讨论，各抒己见，取长补短。做到：统一要求，统一内容，统一习题，统一试卷，以期收到良好的复习效果；精心研究总复习方法，着力提高复习质量、效率，尽力减轻学生负担。课务多、任务重、要求高、时间紧，这是蒋溢涛这段时间里工作的特点。蒋溢涛除了行政值班以外总是利用每天晚上和星期天，精心备课。中午编写总复习练习题，甚至边编边刻钢板，刻好后送到邵洪祥那里去印刷。这样可节省校对时间，提高工作效率。青年教师徐燕坚持听蒋溢涛的课。她看到蒋溢涛实在忙，主动帮他批改部分作业、测验题，并认真地将存在的问题一一告诉他，以便他在课上及时的讲评。这些蒋溢涛都铭记在心中，如今要发自肺腑地说一声：“谢谢您——徐老师！”徐燕老师虚心好学、刻苦钻研、工作勤奋，普通话说说得好，表达能力强。蒋溢涛鼓励她“努力”、“加油”！她很快就成为化学教研组承上启下的骨干教师，挑起了化学教学的重担。

关心每个学生的学习，是任课教师的责任。化学方程式是反应物质的性质、特征、相互关系、物质制取以及化学计算的基础知识、基本技能。因此，学生必须正确、熟练地书写化学方程式。在化学方程式复习结束后，蒋溢涛在任课的班上要同学们默写化学方程式。在二节课的时间里，最好的同学能正确、熟练地默写出 160 多个化学方程式，而有一位同学只能默出 60 多个，差距太大了！蒋溢涛关切地、心平气和地找他个别谈话，说：“要不要个别加工、加工？”这位同学充满自信地对蒋老师说：“蒋老师，我保证不拖后腿。”——意思是高考时，绝不影响化学的班平均成绩。蒋溢涛十分信任地对他说：“我相信你，加油！”后来，高考时，他的化学成绩得了高分，并以优异的成绩考取了上海交通大学。

由于总复习篇目组织得好，复习时突出重点、难点，注意了科学性、系统性，再加上总复习方法得当，因此蒋溢涛上的毕业班学生去参加化学高考时，个个精神饱满，信心十足，去争取考出优异的成绩。每年高考，同学们的化学都取得优良、较好的成绩。这是师生齐心协力共同努力的结果，更是同学们刻苦学习，辛勤耕耘的结果。蒋的化学教学、总复习得到学生及其家长、同仁的认同，肯定。蒋清楚地记得一件小事：有一年高考化学考试结束后，许多学生激动地围着蒋溢涛老师说：“您当时写的‘苍白’二个字，在黑板上的位置，我们都记得清清楚楚。”原来，蒋溢涛在考前辅导时，在复习、归纳制取、收集气体装置时，突然无意中向同学们问了一个问题：“氢气在氯气中燃烧，火焰的颜色是什么？”课堂里鸦雀无声，每个学生的两只眼睛都盯住蒋老师，没有一个学生能回答得出来。于是蒋拿起粉笔在黑板上写了“苍白”两个大字。结果居然在高考时考到了，学生们无比兴奋。当然这也是偶然的巧合。

高中毕业班工作是学校的一项重要工作。蒋溢涛和教导处、班主任、任课老师密切配合，共同努力做好这项工作。蒋溢涛利用课后时间，经常深入到学生中去，了解情况，听取意见。有一年高考前夕，有一位女寄宿生身体不舒服，其妈来看望、陪伴她。蒋溢涛发现后，请她妈到他家厨房里，烧一些适合该生口味、喜欢吃的菜和汤，适当地调理一下。后来，该生顺利地参加了高考，发挥正常，成绩优秀。当浙江大学招生的老师到省常中来招生时，蒋溢涛向他们推荐这位学生，被录取了。

同时，蒋积极参加市化学教研活动，参与 1980 年、1981 年常州市化学复习资料的编写工作。为 1981 年由江苏科学技术出版社出版的《化学辅导》提出修改意见；对 1985 年由江苏科学技术出版社出版的《中学化学教材教法》一书进行审阅；1982 年参加了《高中化学实验册》编写。

在学校党支部、史校长等领导下，全校师生员工团结一致，共同努力，使恢复省属重点中学的省常中取得了可喜的进步和发展：全面贯彻党的教育方针；加强了师资队伍建设；初步改革了招生办法；批判了“左”的思想，教育教学工作步入了正常轨道；组织纪律性加强了；班团队活动正常开展；群众性体育活动广泛开展，春季、秋季田径运动会如期举行；教学质量逐步提高，高考进线人数、录取人数逐年增加。史校长独特的教育思想逐步形成、走向成熟。省常中的社会声誉逐步提高、社会影响力逐渐增强。

真诚的谈话

1974 年暑假，蒋溢涛爱人许亚斐从外地调到常州市第二中学任化学教师。校领导、总务处对我们这些青年教师很关心：安排在西楼住宿；办起了托儿所；后来又帮助他们搭了厨房，尽管简陋，但他们依然很感激。蒋溢涛和邹醒国老师、姜瑞钧老师、朱勤达老师、顾文芳老师是友好的邻居。

1982 年秋的一天，在省常中校园里，史校长（当时，史校长已兼任常州市第八届人大常委会副主任）碰见蒋溢涛爱人许亚斐，相互热情打招呼后，史校长对她说：“蒋溢涛德才兼备，你要全力支持他。”我爱人说：“谢谢史校长的关心，我一定全力支持他。”蒋溢涛听说后，心里很温暖和感激。恢复高考以后，蒋溢涛肩负着省常中的教育教学重任，全部精力放在工作上。他爱人许亚斐除了担负二中的化学教学重任以外，还坚强地挑起了一家四口的生活重担、教育子女的重任。她兑现了对史校长的承诺。真不容易啊！——蒋溢涛铭记在心中。在古稀之年的今天，他要对其夫人真诚地说一声：“谢谢您——亲爱的小许！”（蒋溢涛平时经常这样称呼她）

1983 年 5 月的一天，蒋溢涛按市教育局的通知，准时来到市政府二楼会议室，一共三人：金德培（曾担任过市政府的领导）、赵宗昌和蒋溢涛。金德培同志宣布了市委的决定：“赵宗昌同志任市教育局党委书记；蒋溢涛同志任市教育局党委副书记、局长。”金德培对赵和蒋提出了殷切的希望，并要求他们尽快安排好工作，到市教育局报到、工作。回到学校以后，蒋溢涛向史校长作了汇报。史校长坦率、真诚地对蒋说：“我是支持你当教育局局长的。”蒋十分感激地说：“谢谢史校长对我的关心、培养、信任！”史校长又说：“教学是有教学规律的。”蒋说：“史校长，我理解您的意思。我在省常中工作这么多年，对省常中是有深厚感情的。关于毕业班的课，我按您和赵书记商量的意见办。”后来，他们商定的意见是：蒋溢涛到教育局报到，毕业班的课照上。就这样，直到高考结束，蒋溢涛才全力以赴地到教育局工作。

1983 年秋的一天，市委办公室通知市教育局，市委程维高书记要到教育局听取工作汇报。蒋溢涛和办公室、有关科室的同志商量，作了认真的准备。当程书记等来到教育局的时候，赵宗昌和蒋溢涛等局领导热情地欢迎，并由蒋溢涛向程书记全面、系统地汇报了全市教育工作的情况，并提出：恳请市委、市政府逐步帮助教师解决住房等具体问题。程维高书记是有备而来，当即表示给教育局一批房子，在清潭新村。赵宗昌书记和蒋溢涛等局领导都非常高兴，感谢程书记的关怀。记得还有一个小插曲：赵宗昌书记知道蒋溢涛一家四口住在省常中西楼 20 来平方米的宿舍里时，他对蒋溢涛说：“这次分一套房子给你吧。”蒋溢涛态度明确地对他说：“谢谢你的关心。房子，我是不会要的。还是分给教师吧。”赵书记尊重蒋的意见。但是，蒋溢涛对他提了一个要求，要他帮助弄一张购买 26 吋永久牌自行车的票，赵爽快地答应了。后来，蒋溢涛凭票自己买了一辆自行车，骑车上下班。

1983 年 12 月，在市九届一次人代会上，蒋溢涛被选为常州市人民政府副市长，他依然住在省常中西楼宿舍，骑自行车上下班——八十年代干部都骑自行车或步行上班。直到 1988 年，机关事务管理局在雪洞巷盖了干部宿舍后，才分配给蒋溢涛房子，这样他才搬出、离开了省常中。

蒋溢涛感恩地说：省常中是我成长、成人、成才的福地。



怀念史绍熙校长

吴善兴口述 钱士鹤整理

吴善兴曾在省常中工作十年，从 1954 年至 1963 年，担任省常中总务干事、人事秘书（由省教育厅任命）。



吴善兴与史绍熙校长有过长期的亲密接触，对史绍熙校长的教育思想和言行品格有着深切的体悟，非常尊敬感佩。在史绍熙逝世一周年之际，吴善兴表示深深的怀念。

吴善兴说：是史绍熙选择了造就他的共产党、社会主义和省常中，是时势造英雄！

是时代选择了史绍熙这位老大学生、选择了这位名教师。他的物理课上得好，学生听他的课，真是出神入化，是一种享受。

是时代造就了他成为名校

长。当时江苏省中学有四大名旦：常州中学、苏州中学、扬州中学、南师附中。

[照片第二排左 3 为史绍熙，后排右 1 为吴善兴]

史绍熙为时代造就了丰功伟绩。

史绍熙是先进知识分子的杰出代表。他是尊师重教、尊重知识分子的典范。

史绍熙一辈子投身中等教育、培养人才；他是尊重、忠诚教育事业的楷模。

史绍熙与学生的关系：甘为人梯、良师益友、辛勤园丁。

史绍熙的特点是：

史绍熙认真、执着、求真务实，是标兵，是排头兵。他的报告、讲话，坚持质量第一、信义第一，赢得了老师、学生、社会对他的尊重和信任。

史绍熙求实创新，创造了非凡的业绩和成就。

史绍熙赢得了事业、党的信任和社会的赞誉。

史绍熙对省常中的管理，是苦心经营、科学管理。形成了省常中优质教育资源。他对学校管理的铸造和提炼，得到党和政府的重视。对重点中学创造条件和辅助，有了平台和资源。从 1953 年 1954 年开始，省常中可以在六省一市选择优秀毕业生，形成了非常优秀的学生团体。

史绍熙广招、善聘好老师，形成了优秀的教师团队。进来时是广招贤才，平时优胜选留。省常中的教师永远是一池活水，富有生气和活力。省教育厅对史绍熙到师范大学挑选优秀教师是一路绿灯。

1962 年，吴善兴曾跟随史绍熙一起前往南大、南师大和江苏师院挑选了 16 位优秀师范毕业生：郭长贵、姜桂棣、张有光、何文祥、郭长风、邓其正、龚九龄、张开泽、吴泓涛、陈知义、夏祖耕、张雪君、蒋瑞炎、蒋溢涛、黄生甫、邢丽华。他们一个个都是好样的。史绍熙挑选教师的标准是：看小学、中学、大学的一贯成绩，看他的表达能力是否好，看他的操行成绩怎样？而家庭出身和成分不是决定性的。吴善兴还去徐州师院挑选过老师。

新老师来了，史绍熙都要亲自听课，印象不好的，过了一段时间再听。去留有谱了就不听了。听课主要看板书，表达能力，师生互动，课堂上的复习提炼，结论呼应，是否能做到学生耳听眼看，全神贯注。史绍熙平时听课，不是所有老师全听。

他对学校的管理，老师情况，存在问题等，每天与吴善兴交流。吴善兴是人事秘书，办公室就在史绍熙办公室隔壁。每天吃中饭，都要吴善兴叫史校长，有时吴善兴与史校长从科学馆办公室走出来，到了校门口，史校长又与吴善兴往回走，一路谈与教师谈心的情况、听课的情况、学校管理中的问题等。这样他们俩就在来回走动中互相交流情况。有时俩人走出了校门，对面就是承德里史绍熙的家，史绍熙却还不回家，而是与吴善兴沿着和平路继续往返来回转。经常是吴善兴一再提醒：师母在等你吃饭了，快回去吃饭吧，史绍熙才回家吃中饭。

史绍熙有点石成金的几条。

一是史绍熙平时不断与师生沟通，交流谈心。

李甫青原是市委宣传部长，调到省常中担任党支部书记。史绍熙很注意与他沟通、交流。他们经常谈心，谈工作思路、打算等。由于平等相待，相互尊重，以心换心，虚心、耐心、互补，成为一体，变成绝配。工作很有成效。

二是史绍熙经常巡视、检查全校的教室、操场、教师办公室、师生食堂和宿舍。有时他拉着吴善兴一起去转。由于深入师生群众，史绍熙对全校了然于胸，新的事件、意见和反映，他均能及时掌握。

三是史绍熙每天坚持政治学习几个小时，几十年如一日，持之以恒，不容易。

四是史绍熙对老师备课情况很了解。他看老师的备课笔记、看作业批改情况，他亲自去听课。这些都是他每天要做的事。一般他是到教师办公室去看老师的备课笔记。个别差的老师，就通知他送备课笔记和学生作业本到校长室。史绍熙对老师的去留是有根据的，他经常听取教研组的意见和学生的反映。史绍熙通过听课、看备课笔记、作业批改，谈心、指出问题，如改进不大，下学期此人就要被调走了。

五是省常中优选优聘老师，每年都有。他是真心爱才，没有“左”的思想。张湘湘老师是53届校友，是老教师张啸琴的女儿，是上海外国语学院的高材生，研究生毕业。大学期间错划为“右派”。史绍熙对这个学子很有情，在职权范围内用她，让她到省常中代课。张湘湘既能上俄语课，又能上英语课，还会音乐，受到学生的尊重和欢迎。史绍熙爱护她，是真诚的爱才。

六是史绍熙的教育理念、思想、路线一直是正确、端正的。史绍熙坚持全面发展，同时又坚持要与发展学生个人的兴趣、爱好、特长结合起来。省常中的教育，好就好的在这里，坚持基本技术生产教育、课外活动，让学生有发展个人的兴趣、爱好、特长结合起来的环境和条件。史绍熙强调德才兼备，注意因材施教。坚持爱心教育，有教无类，在省常中是做得很好的。在省常中，史绍熙的所有报告、讲话都是按教育规律办事，遵循教育原则，讲的全是内行话。史绍熙在全体师生开学迎新和学期结束时讲话，总是对教学提出严、细、实的要求。史绍熙以批改作业总是几句话：全收全改，精批细改，面批面改（个别找来当面批改）。史绍熙对学生高度负责，长期来一直是这样的要求。

史绍熙的全部精力投入到教育管理中间，全部爱释放到教师和学生中间。

结论。陆定一称他是“我国中等教育专家。”这是科学的定位，名符其实，功成名就。史绍熙是江苏、全国重点中学的名校长。

吴善兴受史绍熙的精神和传统教育影响很深，尊师重教，尊重知识，影响了他一辈子。他本人在市计委工作期间，曾前后五年连续受聘于江苏职业技术师范学院培训部，是全国、全省行政教育干部培训班的客座教授，讲授《教育与经济》等专题课。每周要讲七个半小时课，他努力备好课，讲课生动，受到学生赞赏。

吴善兴简介



吴善兴，1936年8月生，江苏武进人。高级经济师。1954年毕业于江苏常州师范。1954年至1963年，担任省常中总务干事、人事秘书。1963年至1983年在市教育局担任秘书科副科长、办事组副组长、计划财务科副科长。1983年至1997年在市计委担任副“科教社会事业计划科副科长”、“社会事业科”副科长、科长。其中1984年至1997年兼任常州市人民政府“人才预测规划办公室”常务副主任。1997年退休。

1991年至2011年，筹划成立了“中国常州国际合作培训中心”担任主任18年。为常州地区培训厂长、经理、专业技术骨干3100多人，先后合作培养了本科生80多名，研究生773名，其中获硕士学位者58名。

1956年至1957年，在铁道兵学校学习期间，因为成绩优异，评为铁道兵系统“先进工作者”，并参加铁道兵全军“先代会”。在省常中期间，1960年被评为市文教“群英会”代表。

吴善兴长期着力于基础教育、学校管理、职业教育、成人教育、地方高校等领域的教育管理、改革发展及社会事业规划与建设工作，尤其担任“中心”主任，主持工作其间，成绩卓著。

校长情，点滴在心头

张有光

一校之长，抓大事是他工作的根本。但对学校里的老师而言，体会更多的往往许多有关他工作的小事。别看这些看似微不足道的小事情，却总能折射出一个校长办学的精神和他人格的魅力。下面，我就来写几点我记忆深处的小事，并加上我对它的解读。

1962年9月7号，江苏师范学院物理系宣布毕业生分配方案，4个人分在常州。系里老师透露，4个人都戴帽分到常州中学，还说那里史校长非常好，我们心里都很高兴。

10号，何文祥，吴弘涛和我就从苏州直接到了常州中学准备报到（邓其正已先期到达），并被临时安排在罗汉路边上的红楼宿舍先安顿下来。人是到了，心神却很不安定，因为一到就得到消息，说是教育局有考虑，4个人可能不会全部留在省中。

上午，史校长开会。下午，他来到了我们的房间。进门就仔细打量我们几个，一面和我们拉起了家常。那里人啊，什么时候到的，午饭怎么解决的等等。我当时的感觉，这位校长讲话声情并茂，两眼炯炯有神，显得非常精干，真是名不虚传，一下就给我们留下十分好的印象。完了我记得他说不要急，这事情他会处理好的，就走了。

明天过来，副校长蒋桢就来通知我们，说4个人全部留下，要我们作上课的准备。就这样，我们开始了在常州中学执教的生涯。

有“事必躬亲”一说，对此褒的贬的都有。我的看法，一个校长，深明一支优秀的师资队伍对办好学校的重要性，亲自跑高校看材料，点名要人不算，知道几个小青年来了，又亲自来看望，充分反映了他对人才的渴望。当然，这一看，也带有面试的意义。事实上，何文祥后来听说，史校长回去就说：“几个人外表，谈吐，行为举止都不差，他都要。”肯定的，事后他一定还极力去教育局争取。这个“躬亲”的结果，确实为学校增添了几个不错的（自夸了）生力军，难道不是好事情吗。

另外，这件事情也说明，史校长在当时江苏教育界已有很大影响，从高校到教育局，对他的人事要求，一路开绿灯便可充分印证。

二

一天，我正在上课，回头一看，不知什么时候，史校长已经坐在教室后面。心想，哎呀，事前也没有通知我呀。还好，我当时不算慌张，自己想：课我是认真准备的，定心讲就是了。正当我讲得起劲，忽然发现史校长走了。课后，我不定心了，怎么没听完就走，我什么地方出问题了？

下午，史校长找我了，他肯定了我的课上得不错。还交流了其它有关教学的问题，当然是他教导我的多。我印象最深的，是他说带一块小黑板，提出了3个思考题，这点好，说课堂教学重要的就是要千方百计调动学生积极思维。给了我这个初出茅庐的青年教师很大的鼓励，也使我听到了许多经验之谈。

就这一回，史校长后来没有再来听过我的课。但我所教的几个班级的学生，都曾告诉我，说是史校长到班级里过问对我教学工作的看法，我问说了些什么？他们说问得比较多的开场白是“怎么样？”，“张老师的课听得懂吗？”，“满意不满意？”等。学生还跟我说：史校长说你好话呢，说你是他去挑选来的，在大学里成绩是很优秀的。听得我心里暖呼呼的。

这个事情我后来在不同场合多次提及，使我感触较深的原因是什么呢？我觉得，一个校长工作千头万绪，他却将相当的精力投放于深入到教学第一线，去亲自检查督促教师的教学情况，帮助教师提高教学水平，去了解学生的意见反馈。恰恰是这些小事情，反映了他抓住了办学应该做的大事的精髓，那就是必须保证课堂教学的正规、保证学生对教学的认同，从而达到保证教学质量的目标。

三

在这里，我来说一说三个“转一转”的事情。

怎么回事呢？

早上。史校长照例在学校大操场打完了他的八段锦，然后，他就顺便到红楼宿舍来转一转。一大早，他来看什么呢？很容易联系的就是来看看青年教师的起居情况，最直白的说法是不希望看到我们睡懒觉。他自己以身作则，有合理的生活规律，注意锻炼身体，因为他知道健康的体魄是做好工作的本钱。他也一定知道有序而良好的生活习性，对一个人民教师的意义。他不动声色地以这样的方式要求我们朝这个方向努力。

中午。那时学校大门口进来，平房宿舍里有教师食堂。我们在用餐时，常常又见到史校长来转一转了。他先到厨房看看王师傅做的菜，然后到各个房间问问我们对伙食的意见。我们看到史校长顾不上自己吃饭，前来关心我们的伙食，总是很感动的。一日三餐本是生活的基本，由于这个转一转，王师傅一定会努力将伙食做得价廉物美，我们吃得满意，牢骚自然就少，心情平和了，工作积极性自然也就提高了。

晚上。我们4个人还保留了在大学里的生活惯性，不开夜车。每当寄宿生晚自习的下课铃响，我们一般也就结束在办公室里的工作回宿舍，洗洗刷刷准备睡觉。往往在这个时候，又会看到史校长来转一转。可能他先到学生宿舍再过来，也可能来后再去。他来干啥呢？其实不专门为什么，无非是看看教师们。但是，我的感觉是这样的：我们4个人晚上在办公室办公到9点，而挑灯夜战的老师在红楼里不少，比如我们隔壁的黄生甫，夏祖耕就是。史校长当时不主张教师实行8小时坐班制，他认为教师工作有他的特点，教师的学习，备课需要安静的环境，因此更多的是需要利用业余时间。他来看看教师业余时间在做些什么，等于无声的告诉大家，“你们的额外付出我知道了。”谁都知道，人都希望自己的工作为社会所承认，老师见到校长了解了自己的工作，无疑会是一种安慰，即使牺牲了许多业余时间，他都会觉得是心甘的。

须知，看来很平常的这三个转一转，不是史校长偶一为之的行为，而是他习以为常的工作，是他管理学校的特有的方式。在这些过程里面，我们看到的不是一个高高在上的校长，而是一个和蔼可亲，时刻关心着我们方方面面的家长。

四

1974年我得肝病住院，1980年又复发。第一次生病时间里，史校长不在省常中工作。80年代初期，学校恢复原来的校名，史校长重新回来主持学校工作，承担起复原和发展省常中的繁重的任务。

在此期间，有多次，他在校园里看到我时，总会驻足停留，等我走到他跟前时，第一句话总是“怎么样？你的身体。”当我回答说还可以后，他就叮嘱我要注意保养，要增加营养，工作中要劳逸结合，等等。完了他便会说：“所以呢，身体健康很重要。我们对你是有考虑的，但是又担心，不要本意是爱护你，结果反倒害了你。”又加一句：“所以，要德智体全面发展呢。”

史校长说话中包含什么意思，他始终没有对我明确。我么，性格决定，也从没有去打听或者猜测是怎么回事。除了个别也没有对他人说起过。现在我提到这事，是认为已经没有什么关系了。再者，我在这里写到，也不是为了说这个事情，提及此事无非是因为这是史校长在问候我身体时说到的原话。事情虽小，我倒是想借此强调史校长一以贯之的对教师的关怀备至。在当时，作为一个不幸生过大病的人，看到校长这样关心我的健康，关注我的工作负担，我心里是感到十分温暖的。

我想，得到史校长各方面不同关心、帮助的常州中学的教师，肯定不在少数。我在省常中的时间长了之后，感觉到老师们不管老、中、青，都说史校长好，这里面总是有它必然的逻辑关系的。

怀念恩师史绍熙校长

程以宁——美国三星研究院 高科技实验室 高级主任

史绍熙校长逝世，我们民族失去了一个伟大的教育家，我失去了在关键时刻屡次拯救我的恩师。



第一次见到史校长，我才四岁多，随同祖母去访问我母亲的朋友承文佩阿姨和龚治黄老师，文佩阿姨带我们去史校长住所问好。大人说话我全记不得，史校长慈爱的音容却在我幼小的心灵中留下了深刻的印象。记得他把我上下打量了一番，忽然睁大眼睛，大声宣告：“这孩子活象她父亲！”回家后，我问祖父：“谁是史校长？为什么他知道我象爸爸？”祖父说：“他们是交大同学。”并告诉我史校长是省常中的校长，省常中是全国最好的中学之一，我父亲也是省常中毕业的。我听了立即认真地说：“那你明天带我去上省常中好不好？”周围的邻居都笑了。祖父说：“好，我明天带你去幼儿园报名去……”

1957年，祖父被打成右派。1959年我小学毕业，虽然升学考试门门满分，却被拒绝在正式中学门外，成了失学儿童。我父母随即向常州市政府提出要求，让我去香港就读。1960年我被转入芳晖女中。1962年我喜出望外地接到了省常中的录取通知书。几十年来，我一直以为我之所以能上省常中，是因为当时刘少奇为首的中央领导暂时得胜，学校恢复了以考试成绩为主的录取标准。直到2006年在阅读常州市志出版的《海外常州人》一书时，我才发现，我当年仍因政审不合格而不能进省常中，是史校长冒着政治风险录取了我，如果没有史校长的拯救，我的青春年华就大部被摧毁埋没了。

1965年我省常中毕业，当时我对物理最感兴趣，一心想以居里夫人为榜样，为中国科技发展作出贡献。当时也正逢美国阿波罗飞船探索月球，我也有心为发展中国航空航天技术作贡献。胸怀如此理想，在考大学时，我的第一志愿是清华大学工程物理系，第二志愿是南大天文系。第二天，史校长通知我去校长室，一进门我就注意到他那深沉痛惜的眼神。他说：“你申请的系科都属绝密或机密性质，对家庭政治条件要求很高，你能被录取的机率极小，我劝告你改志愿，申请数学系，科大数学系或北大数学系。”我听了很伤心，倔强地说：“我宁可冒这个险，也不愿放弃我的理想。”史校长慈祥而坚定地说：“你错了，有个受高等教育的机会，比没有这个机会要好得多。”我仍倔强地说：“如果这样的话，我就申请清华电机系。”史校长说：“清华电机系仍冒险性高，但比其他好一些，你应该考数学系！”我没听史校长的话。近年来在领导机器学习(Machine Learning)大数据分析(Big Data Analytics)及认知智能(Cognitive Intelligence)方面的研究工作中，曾多次想到，如果我听了史校长的话进了数学系，坚实的高等数学基础可以是十分有用的。

高考发榜，我被录取在南师物理系，幼稚而倔强的我十分伤心，回家宣告，我不去南师报到，在家自学。我祖父说我应该听史校长的话，不应该放弃高等教育的机会。我去南师了，但心中却仍存有一个不解之密：我没有申请南师，为什么会录取到南师的呢？直到1978年我来美前夕，方知这是史校长再次拯救我的结果。史校长得知我落榜的消息，随即亲自去南京请江苏省教育厅吴厅长帮忙，吴厅长以落实侨务政策为名，以我物理高考成绩116分为理，说服他夫人李敬仪、当时南师党委副书记，把我录取在南师物理系。十分不幸的是，吴厅长与李书记在1966年8月3日夜晚被南师红卫兵活活斗死，我永远失去了当面致谢的机会。

回顾来美36年的旅程，深深感到史校长不仅是在危难中救我的恩人，而且是在人生道路上雕塑我人格品性的贤师。史校长在省常中师生大会上的谆谆教导，至今仍激励我树雄心，立壮志，鞭策我在登高远瞩的同时，脚踏实地，谦虚谨慎，提醒我在错综复杂形势中独立思考，敢想敢闯，不为众议所惑，不因高压低头。在史校长高瞻远瞩，兢兢业业的领导下，省常中的老师们不但给我打下了扎实的知识基础，而且培养了我自学自修，活学活用，举一反三的学习能力。史校长的

教导我铭记心中，几十年来我努力实践，这成为我在美国旅程中能克服重重困难获取成效的关键之一。

来美初期，语言不通，世情生疏，学业脱节，困难重重。是在史校长领导下的省常中给我打



下的扎实知识基础、独立自学的能力，及艰苦奋斗的习惯，使我很快赶上美国 大学本科的水平，以全“A”成绩第一名从电机系毕业。

在大学时期，现代计算机正在迅速发展。在国内从来未听说过计算机的我，对计算机的神秘魔力产生了极大的兴趣。但开初时困难极大，每一页书上有几十个生字，英中字典的翻译往往引起更多的迷惑与误解。在这困难的旅程中，史校长的教导鼓励我一步一个脚印，坚持向前进。在大学二年级暑假中，我终于被贝尔实验室（Bell Lab）选中当实验生。在当时世界第一流的计算机专家的真诚指导

下，我迅速掌握了计算机系统的基本原理与实践技巧，为我后来从事超级计算机研究工作铺平了道路。

在史丹福（Stanford）大学读博士初期，我得选修物理系研究院的量子力学。但是我从未学过大学物理系的电子学、量子力学，及有关的高等数学与统计系的学科。任课教授要我退出课堂，先选大学本科的基本课。我没有接受他的建议，坚持上课，课后自修补习必要的知识。在期末考试时，我超过了物理系研究生，得了“A”。学期结业时，该教授对我说：“我听说中国人聪明刻苦，这次我是亲眼见到了……我以为你不会及格的……”

当今时代高科技发展十分迅速。因工作需要及我自己的兴趣的发展，我曾多次带领我的研究室进入新的技术领域，开发尖端技术的创研工作。我之所以能这样做，与史校长培养我们独立思考，敢想敢闯的能力大有关系。

近年来，全球资讯网络（Worlel Wide Web）更是极度地加快了信息的传播及新知识的诞生，与此同时，全球资讯网络也史无前例地促使大量的假信息、假知识混浊于真信息和真知识。在此真假混沌是非交错的信息时代，脚踏实地，独立思考，实事求是，辨别真假是非的能力与敢想敢说的作风在推动世界科技发展及人类历史前进中显得更为重要。史校长带领省常中的老师们在我们善学的青春时期，在我们心中栽下了宝贵的种子。在我来美后三十多年来多次开花结果，使我在复杂、混乱的情况下，在登高望远的同时，作深入简出的分析，形成独特的见解和执行方案，领导研究室很快作出新的成果。

史校长去世了，但他所培养的后代，洒下的种子已在全球茁壮成长。史校长的教导将永远鼓舞和鞭策代代学子们像他那样为人类的幸福与进步，为科学技术及文化的发展鞠躬尽瘁。

[照片一：程以宁博士照片；照片二：、父亲程心一、母亲辛华珍、大女儿程哲林、程以宁、小女儿程林滔合影]

刊发于 2014/10/7 《常州日报》A2 版



受益于史校长的“三育”并重

汪焕心（53 届校友）



1947 年我从局前街小学毕业后，考进省常中初中部读书，初中毕业后，又考进省常中高中读书。从初中到高中整整 6 年（1947 年度 1953 年）一直在省常中由史校长等教育培养下成长，史校长丹心报国、奉献人类的崇高人格，长久地与学校同呼吸共命运并赋予学校以灵魂、给予教育以精神。史校长认为，中学阶段应该是青少年长身体的关键时期，不能把体育“说起来重要，做起来次要，忙起来不要，”应该三育并重，德、智、体全面发展。三育只有作用不同，没有主次之分，所以省常中的体育在常州乃至全省、全国一直是

有地位的，史校长毕生心血，是为把省常中办成人才成长的摇篮。[五三届校友与史校长合影：谢孝宠、史绍熙，汪林、丁士奋]

拿我们省常中 53 届高中毕业生为例，杨逸畴和谢孝宠是二个杰出的典范。杨逸畴是我读高中一年级时的同班同学，直至高三毕业。杨逸畴 1935 年出身于常州武进县鸣凰镇南周乡巷上村人，战乱年代，颠沛流离的生活，磨砺了杨逸畴坚毅的性格。进省常中高中一年级读书后，杨逸畴在史校长主张减轻学生负担，保证学生健康号召下，他在校上课、自修、劳动、体育、文娱、团队活动等都积极参加。特别是一直坚持体育锻炼，让他拥有了强健的体魄。

省常中大操场体育设施比较全、比较正规：有 100 米、400 米跑道。篮球场、足球场，学校最南边靠近城墙有单杠、双杠、木马，还有跳高、跳远的沙坑。学校还设有阴雨操场（小型体育馆）。在早晨锻炼时，史校长都安排任课体育老师对学生做指导。

杨逸畴是寄宿生，住省常中斜对面的承德里学生宿舍。每天清晨他起得很早，穿过玉梅桥，他直奔学校大操场，开始了一天的早锻炼。先做准备动作，做广播操，然后开始跑步。跑几十米、100 米短跑，增加到 300 米、400 米。逐步发展到练习长跑。

杨逸畴对早锻炼很重视，不管晴天落雨，刮风下雪，每天都坚持，遇天气不好就到阴雨操场或教室走廊上进行锻炼。

在省常中高中读书时，各学科的课外作业并不多，正常的作业有个把小时就能完成。正处在青少年长身体关键时期的杨逸畴，就把精力投到各种自己喜欢的课外活动中去。

那时，史校长遵照省、市教育部门的通知“规定”，中学生都要参加“劳卫制”锻炼和测验。“劳卫制”是从苏联学来的“劳动卫国体育制度”的简称。是激发学生为保卫祖国而锻炼身体。“劳卫制”锻炼的体育标准：分为及格、良好、优秀三个等级，达到标准发给铜质“劳卫制”奖章。体育课程都要按劳卫制标准测试，看是否合格。有些同学体育课成绩差，对照劳卫制标准达不到，都迫不及待奋起直追。如果劳卫制测试通不过，高三就不能毕业，这对高三毕业生是个压力，也是很大的鞭策。省常中的体育活动，在史校长一贯重视支持下，历来搞得有声有色，学校经常组织球类比赛，课外活动时间，球场周围站满了人，哨声起伏，鼓掌加油声不绝于耳，热闹非凡。省常中的体育健儿们常常代表市里出征，无论是人数上还是成绩上，在全市独占鳌头。

记得杨逸畴在高中时，他的跳高、打排球、投标枪等运动项目，都是主力，杨逸畴和班级同学一样，自高一到高三的所有体育课程，从跑步、跳远、跳高、跳绳、单杠、双杠、木马、篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓、障碍跑、伏虎运动等，他样样都参加，样样都锻炼。如伏虎运动，人在大型铁环里，两手抓住铁环杠，两脚站好勾住铁杠，随铁环 360° 翻滚，人头一会儿在上面，一会儿在下面，像航空飞行员一样不头晕，锻炼勇气、毅力和耐久力。杨逸畴他人高大，驾驶着这庞然大物——大型

铁环，在操场上自由自在地连续翻滚，在场围观的师生们都拍手叫“好！”“好！”“加油！”一片欢呼声。

杨逸畴在读高中时，体育项目成绩都较好，特别是排球最突出，他在体育老师——储雄堡的指导和培训下排球技能水平不断提高，进步很快。据 53 届同班丁自奋同学讲，杨逸畴和丁自奋一起练习打排球，感到杨逸畴球打得好，进步很快，特别是扣球杨逸畴很快学会了，他人高、体力好，扣球扣得准，扣得有力。在储老师的耐心帮助和教导下，他不断参加校内排球比赛，常州市少年排球锦标赛，后来被选拔到江苏省排球队成为主攻手。在高中读书期间，各科学习成绩很好，在课余时间，杨逸畴认真阅读了《徐霞客游记》、《鲁滨逊漂流记》等世界文学名著，他感触很深，特别对鲁滨逊的离奇遭遇，告诉人们：当遇到困难、挫折等不幸时，只要有勇气、有毅力并充分调动自己的智慧，就可以做出超乎自己想像的奇迹来。这些名著启迪了杨逸畴让他对大自然充满了无限的渴望，他天生对大自然有感情。1953 年 7 月高中毕业考大学时，杨逸畴毅然选择了喜欢的南京大学地理系。在大学读书，他仍然坚持锻炼身体，杨逸畴又被南京大学选拔为校排球队的主力，大学毕业后他被分配到中科院地理科学与资源研究所任研究员，后被领导“指”到了青藏高原。杨逸畴把自己全部的心血浇灌在这片 230 万平方公里的土地上，在这世界海拔最高的高原书写他累累的科学成果。

杨逸畴发现，论证、推出为世界之最的第一人即“雅鲁藏布江下游大峡谷才是世界第一大峡谷”。用自己的行动和毅力，在祖国的高原上留下了闪光的足迹，成为闻名中外的科学探险家、著名地质学家、水资源专家。

再就是我们初中、高中均是同班的谢孝宠同学，他是我校老教师谢翰东的儿子。初中毕业时他身高 1 米 61，读高一上半年，在放暑假（1951 年 6 月底），从放暑假开始，他在体育老师吴让贤的指导下学习打篮球，天天练习打篮球，每天坚持上午打篮球、下午打篮球，在球场上锻炼身体，遇上大伏天，冒着高温、赤日炎炎，汗流浹背，太阳照射，人晒得漆黑，可身体强壮了，打篮球的技巧也学到了。想不到他的身体会长得特别快。短短两个月谢孝宠的身高从 1 米 61 长到 1 米 8，高一下半年开学时许多同学、老师见到他都很惊奇！谢孝宠走进老师办公室，地理老师王仲恂等都几乎不认识他了，怎么会长高这么多？有的人还以为是暑假里他母亲特地给谢孝宠吃了许多童子鸡的原因，其实一只童子鸡也没有吃，就是参加打篮球锻炼身体的原因。就在高中一年级时，谢孝宠在全市“五四爱国主义征文”中获高中组第一名。到 1953 年他考取南京大学中文系深造，于 1957 年大学毕业后，任教于江苏省兴化中学 32 年。在兴化中学，谢孝宠教学认真负责，对待学生和蔼可亲，他始终把学生当作自己的亲人对待，并按照德、智、体、美、劳全面发展的宗旨，将一批又一批学生培养成国家需要的人才输送出去。兴化中学的领导教导主任、工会主席张天仁多次在全校教工会议上表扬谢孝宠在教育岗位上耕耘一辈子，教育成果显著，尽其所学，尽其所能带好众多学子，业绩突出，在 1957 年至 1988 年任教期间曾出席县文教群英会，任市政协常委。1989 年至 1995 年任教于常州市第一中学 7 年，2005 年退休。但退休以后，谢孝宠仍以传承国粹为乐，主要在诗词联赋的创作、教学与研究方面，做了大量工作，取得了丰硕成果。他受聘于常州社区大学钟楼诗联班与武进诗联协会东坡诗联周课，担任诗词联赋的教学，先后荣获市文联颁发的“常州市文联德艺双馨会员”称号、江苏省诗教个人先进等。80 岁受权担任指导全国青少年以及老年人学习诗联的专业刊物《中华联教》的主编，由 6 位正副会长担任该刊顾问。谢孝宠 81 岁还能发挥余热，在老年大学讲课，经常站半天不坐不休息。晚上回家改稿、电脑写作往往到深夜 12 点才休息。他体质好，身体健康，在 2013 年体检报告上写明，他的体重、血压、心肺、肝肾功能等各项指标均正常。60 年来评定他的健康就是优良，精力充沛。80 多岁的老人还具有 20 多岁年轻人的健康水平。谢孝宠回顾几十年来有如此强健的体魄，他用自己的经历，实事求是地讲：主要得益于过去在省常中 6 年读书期间受史绍熙校长推行的德智体全面发展培养人才的模式，使他成为一名合格的中学高级老师，有专业、体质好，热爱本职工作，不断出成果的创新人才。直至退休后还继续发挥余热，完全是受著名教育家、前辈史校长的传统文化、思想、道德和义举的熏陶，是谢孝宠心中永远的光辉榜样。

刊发于 2014 年 9 月 23 日《常州日报》B2 版

母校·恩师——纪念史绍熙校长

王学文

今年10月1日，是敬爱的史绍熙校长逝世一周年，明年更是他诞生一百周年。同学好友强洪兴抱病打电话告之，让我写一篇纪念文章。尽管我的文笔不好，我还是爽快地答应了。为什么我如此爽快地答应？其一，我热爱省常中，我对母校有深厚的感情。在校三年中，经历了多次政治运动，增长了才干，懂得了做人的道理，学到以前没有学到过的知识，使我从一个不谙世事的普通青年成长为一名共产党员，并踏进了中国人民解放军的这座革命大熔炉的大门。其二，史校长不仅是我的恩师，而且还是我的恩人。尽管我离开母校已经50多年，对过去的许多人和事已经淡忘，尽管在校三年，我与史校长的直接接触只二三次，但这二三次接触的情景，至今仍然清晰深刻。

1958年6月上旬，为了坚决贯彻毛主席提出的“教育必须为无产阶级政治服务，教育必须与生产劳动相结合”教育方针，在市教育局统一安排下，史绍熙校长带领高一、高二全体师生计984人（高三500多师生参加了郊区夏收工作）支援武进前黄、漕桥两乡夏收夏种，劳动三天半。为了搞好这次下乡支农工作，组成了一个大队部。由史绍熙校长担任大队长，蒋桢、曹瑞麟、王学文（学生会副主席，学生代表）三人担任副大队长。6月的漕桥、前黄地区、常州市郊，骄阳似火，大地金黄，预示着当年又是一个丰收年。下乡第二天上午，史校长召开大队指挥部领导成员会议，我第一次这么近距离聆听了史校长的讲话。会后，除史校长坐镇指挥部外，大队部其他领导成员分成两组，分别到漕桥、前黄和常州市郊区两地的支农点调查研究、督促检查、指导工作。我和高二6班的伍乃娟同学（时任学校团委宣传文娱委员）分在一组，由我带队，至漕桥、前黄两地作了调研。临行前，史校长把我们俩找去，叮嘱我们：“一要深入各班，把真实情况弄回来；二要告诉同学们：劳逸结合，量力而行，注意安全，特别是女同学；三要同学们虚心向当地农民学习，搞好团结。”带着史校长的指示、关怀和重托，我和伍乃娟俩人步行到漕桥地区支农的各个班，挨个找老师和团干部了解情况，传达史校长的指示和关怀。同学们很受鼓舞，一致表示，一定不辜负史校长的期望，圆满完成抢收夏粮作物，向农民学习，搞好团结。同时也收集了一些存在的问题。调查检查结束返回大队指挥部后，我和伍乃娟及时如实地将情况和问题向史校长作了汇报。史校长对下面存在的问题，立即作了妥善处理，保证了这次抢收夏粮作物的下乡劳动顺利完成。经历这次支农和参加大队指挥部的领导工作，我对史校长有了较深刻的认识：他平易近人，热爱学生，处事干练，工作要求严格；他热爱党的教育事业，坚决执行党的教育方针，有较强的政策水平和组织才能，是一位不可多得的人才。

史校长有一个好习惯，每次他出差回来，总要到学生和教师中了解情况。1960年5月，全国文教群英会结束后，我从教室去学校团委办公室准备处理一些团工作中的事情（我时任学校团委副书记和年级团总支书记）。途经教师办公大楼，迎面碰见史校长。只见他满面春风。俗话讲：“人逢喜事精神爽”。他刚从北京回来不久。他见到我就亲切地问我：“你上哪儿去？为何不在教室里复习功课准备高考？”我如实地作了回答，“哦，原来是这样。”然后史校长就拉着我的手，笑嘻嘻地说：“你陪我走一走。”听他这一说，我既高兴、又惊讶，有点局促不安，不知如何是好。史校长见状，就说：“不要紧张，我们就作为老朋友，一边走，一边说。”史校长十分健谈，一会问我：“班里同学们高考复习情况，有什么问题？大家情绪怎样？”一会又问：“团工作情况，有什么困难？”问得很具体、很细致。我根据平时掌握的情况，一一作了汇报。然后，史校长兴高采烈地向我介绍了他在北京参加全国文教群英会、受到刘少奇主席、周恩来等党和国家领导人接见的场景，深情地对我说：“我是一个从旧中国走过来的教师，在教育这个岗位上做出一点小的成绩，今天就受到党和领导人如此厚爱，人民给我如此殊荣，这在旧中国简直是不可想象的。”我们俩人就这样手拉着手，围着教师办公楼前的小花园，转了一圈又一圈。最后分手时，他谆谆教诲我：“你要好好学习，努力克服骄傲自满情绪。”

我的骄傲自满情绪，已存在一段时间了，但我自己并没有意识到。平时同学们给我指出，我嘴上不说，心里是不承认的。我还记得，1959年5月29日，学校党支部讨论我的入党问题时，会上大家严肃地为此对我提出批评，此时我才意识到这个毛病的严重性。这天敬爱的史校长又一次给我当面指出，充满了恩师的深切关怀和殷切的期盼。使我铭记在心。

当年7月，经过严格的政审和体检，我和学校高三年级共21位同学（3位女同学、18位男同学）被保送到中国人民解放军哈尔滨军事工程学院学习。这本应是一件十分值得高兴的事，可是我却高兴不起来，有点不想去，为什么呢？原因是我家境极其困难，吃了上顿愁下顿，母亲患精神分裂症，父亲烧开水时煤气中毒，头肿得如西瓜大，住在常州市第一人民医院治疗已经多日，每天由母亲去护理。而我唯一的姐姐在戚机厂印刷车间干临时工，她有一个孩子，生活也十分拮据，无力支援。家中生活仅仅靠常州商业局饮食服务公司（我父亲工作单位）的微薄救济金维持。一天上午，哈军工到常州地区挑选学员的姜参谋到我家走访，知道了我家非常困难的情况，就向史校长反映。史校长当即特批从学校经费中拿出20元钱，并派蒋桢主任转交给我。我收到钱后，不知道说什么好！真是雪中送炭！这20元钱，在今天说来，微不足道。可是在当时，在国家处于三年经济困难时期，那是一笔不小的数字。须知当时三口之家，一个月的生活费才8元钱！这20元钱，救了我全家，也挽救了我的前途！我安顿好父母亲后，就和保送到哈尔滨军工学院的全体同学和常州市其他学校的同学一起，于7月11日半夜，在姜参谋、陈参谋带领下，从市三中出发，步行到火车站，乘车北上直奔哈尔滨军事工程学院。

每想到这段经历，我就心潮澎湃，心情难以平静。史校长是我的恩师，更是我的恩人。滴水之恩，当涌泉相报。

1966年3月，我从哈军工导弹系毕业，分到北京军区空军地空导弹部队做技术工作（后调到沈阳军区空军）。7月我回常探亲，适逢“文化大革命”开展，听校友讲，省常中许多教过我们的老师被打成“牛鬼蛇神”，敬爱的史校长也靠边站了。听到这些，我心情沉重：这些老师和史校长平时的为人和人品是有目共睹的，我应该抽空去看看他们，特别是史校长，他是我的恩人。他今天有难，我怎么能不去看他呢？当我把我的想法告诉我的知心校友时，他们好心劝我：“不要去，免得找麻烦，对你不利。”我知道，我去看史校长需担一定的风险。但是我去就表明我的态度，就是对史校长的支持。一天晚上，在同学纪养培的指引下，我找到了史校长的住处，他正在家中。见到我来看他，而且是穿着军装，先是一怔，因为我们毕竟有7年多时间未见面了，有点陌生，认不出来了。等我自我介绍后，他很惊讶，高兴地说：“你怎么来了！”，“我怎么不能来！”我们俩就这样谈了一个多小时，从部队谈到地方。他还是那样健谈，语调平和，神态安详，对敏感问题他泰然处之，对党充满了爱，对祖国的未来充满了信心，大有“泰山压顶不弯腰”的气概。这就是一位老共产党员、一位著名教育家的胸襟！令人敬佩！

王学文简介：王学文，1942年生，江苏高邮人。1960年7月省常中毕业，保送到哈军工学习。1966年3月哈军工毕业，分配到部队做技术工作。他在部队十多年，先后从事技术、训练、作战等任务，任技师、参谋、股长、参谋长，上过海岛，到过大庆，执行国土防空作战。1985年2月部队转业到辽宁省地矿局做技术管理工作，高级工程师，中心主任。1998年提前退休至今。在部队和地方省刊上发表过数篇技术论文。

愿导师、良师、恩师、名师的教育特色精神传承、丰碑永存

——深切怀念史绍熙校长的特色教育举措及体验诸事——

60届校友 薛巧根

在去年第12期《校友通讯》上，得知我们的老校长史绍熙先生故世，顿时震惊语塞、悲切沉痛！今时值我们尊敬的名师史绍熙校长一周年祭，回首当年在母校时的往事，激起对老校长的深切怀念、追思！

虽然在校时，我与史校长没有更多直接接触交谈，但是，想起当初他在学校草蓬大礼堂从全国群英会戴誉归来给大家作报告时饱含激情、语重心长的讲话情景，仍历历在目！他悉心提高教学质量、重视鼓励学生全面发展、谋求学校振兴、发展的强烈的责任心、事业心、前瞻性的高瞻远瞩，更是日后身体力行、脚踏实地采取富有特色的教学举措，给每个师生留下了深刻印象！想起那时曾经历的往事、体验、感悟，虽然几十年过去了，但仍是那么记忆犹新、深刻难忘、意义深远！

还记得母校在数理化方面素有多位享誉教界名望的名师，学科教育各有高招，积累了他们多年的

教学宝贵精华，精选汇编了各 80 大题，曾是莘莘学子们苦苦修练的提高途径，也是我们高三学生模拟考试自习自测优选资料；事实证明，能够真正掌握了这些要领内涵，对提升综合解题能力是有先手功效的！应该说，这是母校的富有特色的有素训练。这不仅是适应高考取得优异成绩的强化优化实训方式，成效明显；在一定意义上，做好这些功课，就是对于后来进入大学的基础课的深入学习，乃至对于日后技术工作，都具有增强基础宽厚长效。实际工作中存在的都是各种知识交叉，越是完善这些数理化知识结构，就越需能把握融会贯通、综合运用、学以致用！越是随着日后主持技术工作展开的深入和广度扩展，这种体验越来越意义深长，让我感到终身受益！

在这里，我们除了感谢数理化大师老师们为此付出的辛苦和贡献外，还由衷的感谢史校长为此教学组织领导的管理创新！这是他一心一意、千方百计为母校毕业学生输送出更多优秀的青年才俊进入知名高校的不遗余力应试需要，更是他重视素质教育，培养学生全面发展能力、成长成才，组织挑选学校名师精心精选数理化 80 大题及有素训练的这一得力而有效举措，具有的顶层设计和远见卓识！史校长自身就特具优秀、丰富的教学实践经验，教学领导经验和魅力，能在母校凝聚来各门学科的优秀老师、大师，他也就成为全校师生们心中爱戴的享有崇高威望的导师、良师、恩师、名师！因此，才有以教学质量名列前茅为标志的省常中成为一所享誉中外的名校、人才摇篮！

还记得学校为进一步培养学生动手能力，进行的勤工俭学活动。我当时有机遇被分配参加了在汽车房内装配自行车的工作，曾在老师傅指导下，独立装配成功一辆新自行车，很为此自鸣得意，还喜出望外地成功骑送到常州中百公司；一切真知来自于实践，实践才是学有真本事有效途径。这小小成功尝试，培养勤于实践习惯，让我在后来技术生涯中终身受用！

记得学校设有汽车间，为培训学生的动手能力，在课余时间教学驾驶汽车，这是母校的特色设施之一！虽然车房简屋，但备有好多辆小轿车，有专门老师傅教授驾技，课外活动有组织地进行，这在同类学校中更是罕见。同学们有幸享有这得天独厚的优越条件，当时几乎绝无仅有；青少年时代，是人的求知欲最旺盛时候，在这黄金时候能通过操作驾车实训，培养学生的学习兴趣 and 动手能力，足见史校长教学理念的超前意识和用心良苦！

还记得学校有一次引来了无线遥控驾驶拖拉机在大操场演练，极为精彩，吸引了同学们热情观看表演，激发起同学们无线遥控技术学习兴趣。有意思的是，就是这次演练，在我心中产生专业梦想，这一在校的留梦，后来也成为我专业志愿选择。有幸录取在理想的高校和专业，后来有机遇在从事航天星载测控技术设备研制成功，该成果荣获了 1978 年全国科学大会奖；电子信息技术也成为我一生的追求和专业乐趣；至今余热犹存、甘为人梯在传、帮、带中乐此不疲！联想当初激发梦想的第一起因印象，感激之情溢于言表！

记得我们学校设有科学馆，又是母校特色设施之一，在同类学校中并不多见。这是为同学们创造热爱科学的氛围和环境条件，也是同学们在这里拓展知识、提高学习兴趣的场所；曾在这里，度过美好时光；留下来难忘的记忆！从这里也可以体验到史校长对学生注重科学知识的殷切期望和潜心培育！

母校重视知识教育，还注重于体育锻炼，这也是史校长教育特色举措之一。记得学校设有体育馆，这在上世纪 60 年代同类学校中，并不多见。除建有的一排开的球场、广阔的操场、跑道，还有体育馆比较完备的室内健身训练体育设施等。为开展竞技体育、群众性体育活动，创造了良好的环境设施，也取得了优异的体育比赛成绩，鼓舞了同学们体育热情；学校还要求住校学生每天坚持早锻炼制度，和开展课外体育活动，其时同学们到处生龙活虎的活动场景，成为学校一道亮丽的风景线！学校提出的“练好身体，为国家健康工作 50 年”的口号，在培养学生爱好体育运动好习惯，提高学生体质，发挥了积极推进作用。现在我能圆满实现了健康工作 50 年的梦想，这与那时候体育锻炼打下坚实的基础也是分不开的。那时倡导“健康身体是革命的本钱”，健身在于坚持，直到现在我仍能坚持晨练习惯今有老来还可称比较健康状况，成为终身最宝贵的财富！感恩史校长重视学生体育教育功德永存！

母校校风清新、校纪严明，名师云集、学风浓厚、尊师爱生，校领导常常以母校著名校友革命家、科学家、艺术家、教育家、技术专家、精英人才的优秀事迹激励同学们刻苦学习、志存高远、报效祖国的革命传统教育、爱国主义教育、品德教育。这是史校长为学生们的健康成长规范引领人生轨道、

又有真才实学的德智体美全面发展正确导向！这与今天我们高兴看到母校“存诚、贱能”的校训，应该说，是一脉相承的！因此，后来始成当时国家陆定一副总理肯定为“史绍熙是中学教育的一面旗帜”！这是史校长教学特色的高度评价、褒奖！

回忆我们在校时史校长为师生们的倾心倾力的点点滴滴，挂一漏万，无不让我们深切地缅怀他一切为了学生成才成长，倾注的心血和汗水，我们永远感恩、纪念他的好！他的教育特色富有久远的生命力，愿得到永远地传承发扬；他的教育成就和精神永存在省常中校友们的心中！

斯人已去，思念不尽、纪念不止！愿我们敬爱的导师、良师、恩师、名师史校长教育精神不朽、丰碑永存！

怀念史绍熙校长

刘文元

2015年，是史绍熙校长诞辰100周年。



坐在书桌前，我凝神握笔，书写下心中不绝如缕的思念。那是沧桑的岁月和厚厚的黄土地无法阻隔的思念。

恩师仙逝，驾鹤仙去。在史校长诞辰100周年将来到之际，我非常感念他的师德教诲。因为我的一生和成长以及今天所获得的成绩，都离不开史校长的关心、培养和教育。

1959年9月，我由武进县洛阳初级中学考入江苏省常州高级中学，并编入5班学习；高二下学期，即1961年8月，响应国家号召，到江苏省军区司令部通信营服兵役，曾任副班长、中士军衔。

1964年9月退伍回家后，有一次碰上了史校长，他得知我的情况后，鼓励我回学校复读，争取考上大学，继续深造。

在史绍熙的鼓励 and 大力帮助下，1964年10月，我再度进入江苏省常州高级中学，插入2班学习。在重新开始的这段校园生活中，史校长不断地给我打气，让我增长了学习的动力与信心。

终于，我没有辜负老校长的期望，在1965年7月，以优异的成绩考入北京政法学院（现中国政法大学），开

始了难忘的大学生涯。在大学就读期间，我仍不忘史校长对我的鼓励和教诲，努力学习。因各方面的表现优异，还曾提任副班长一职。

1969年8月，我大学毕业后，被分配到河北省三河县公安局军事管制委员会工作，成为一名人民警察；此后，又调入河北省三河县人民法院参与筹建工作。1979年12月，我光荣地加入了中国共产党，并被任命为三河县法院刑庭副庭长。

1981年6月，我从河北省调入北京市工作，参与筹建北京市东城区司法局。筹建完成后留在法律顾问处工作，成为我国1979年恢复律师制度后的第一批律师。目前，退休后的我仍在北京市尚权律师事务所从事刑事辩护。

我是北京市律师协会第一届至第七届的连任代表，曾任北京市律师协会理事、刑事业务委员会主任、权益保障委员会委员等职；现为中华全国律师协会刑事业务委员会委员、北京市律师协会权益保障委员会委员、北京市律师协会刑法委员会委员。

执业以来，我一直以刑事辩护为主。30多年来，包括在全国有重大影响的山西假酒案、厦门赖昌星走私案等大要案在内，共办理了1300余件刑事案件。其中，有多起案件的被告人或被宣告无罪，或



检察院做不起诉或撤销案件处理；多起成功辩护的案件，还被编入最高人民法院的案例集，在全国出版发行。

在办案之余，我还注重总结经验，曾在《北京日报》、《北京法制报》、《北京青年报》、《中国律师报》、《当代司法》、《法学杂志》、《辩护案例》等近 20 家报刊及专业杂志发布文章及论文百十篇。

同时，参与《马克思主义百科要览》（人民日报出版社）、《最新法庭辩论丛书》（警官出版社）、《中国律师涉案实录》（群众出版社）、《为中国律师抗辩》（民主与建设出版社）、《新篇司法文书教程》（法律出版社）、《律师刑事业务丛书》等书籍的撰稿工作。

作为中国刑辩界的著名律师，我还多次被邀请参加各种高级别的论坛及经验交流活动并发言。

此外，在为律师同行维权方面，我也做了大量的工作。曾为山西大同的付爱勤律师、山西临汾的赵大勇律师、辽宁大连的陈德惠律师、北京的宋福义律师、张迎录律师、江苏常州的陆建中律师等十余名被侵权的律师进行辩护，且效果很好。尤其是江苏常州的陆建中律师，不仅得到了宣告无罪的平反，而且还得到了国家赔偿人民币 13 万元。为此，我还受到中华全国律师协会的“通报全国进行表彰”。

由于成绩突出，我成为一名执业律师以来，多次被评为“先进工作者”、“优秀刑辩律师”、“优秀共产党员”等先进称号：1985 年被北京市司法局评为“司法行政系统先进工作者”；1990 年被北京市司法局评为“北京市刑事辩护优秀律师”；2001 年被中共北京市东城区委区直属机关工委评为“2000 年度优秀共产党员”；2008 年 3 月被北京市西城区司法局评为“2007 年度西城区十佳律师”；2009 年 3 月被中共北京市西城区司法局机关委员会评为“2007—2008 年度优秀党员”；2010 年 1 月被朝阳区司法局评为“社会法律服务先进个人”；2011 年 1 月被北京市律师协会评为“北京市百名优秀刑辩律师”；2012 年 6 月被东城区律师党委评为“十佳党支部书记”；2012 年 6 月被北京市司法局、北京市律师协会评为北京市律师行业创先争优活动中“先进个人”。

现在，我也已年过七旬，回首几十年的风风雨雨，可能，史校长应该算是我人生路上的启蒙恩师。如果没有他，也许我也不会复读，不会上大学，更不会有今天所取得的这些成绩。

工作以后，虽然我与史老师的接触并不是很多，但我很敬重史校长，非常珍惜与老校长的每一次见面机会，聆听他的教诲。

记得 2008 年左右，老校长因事来京，我们在京的百余名校友都去见他，与他叙旧，祝他老人家身体健康。最后一次见老校长，是 2012 年的建校 105 年校庆。

两年过去了，老校长虽已离我们而去，但先生音容依稀，教诲如昨。

斯人已逝，尚德传承。谨以此文祭之，以表缅怀之情

2014 年夏于北京

[作者系江苏省常州高级中学 62 届 5 班、65 届 2 班学生，一级律师]

关怀教诲 永生感恩——怀念史绍熙老校长

崔 勇（81 届校友）

我 1977 年进省常中读初二（1）班、初三（1）班，高一（3）班、高二（3）班，一直当班长。1981 年毕业，是最后一届高中 2 年制学生。

我从小红花宣传队进了省常中。追忆 37 年前，回忆当时 1977 年进省常中的情景还十分激动。

1978 年 6 月学校恢复省常中校名，10 月老校长史绍熙回母校。

1979 年 11 月 15 日，举办 72 周年校庆大会。在文艺演出中，作为班长，我指挥高一（3）班、小红花乐队（二胡、竹笛、大提琴、小号、钢琴等）伴奏，成功演出了《解放区的天是明朗的天》《黄河大合唱》等大型曲目。整台演出报幕、主演全是进省常中的原来小红花的队员。

怀念老校长史绍熙。2013 年 10 月，老校长史绍熙先生谢世，一颗大星陨落，实为常州文化和学术界的重大损失。

回忆与史绍熙的几次交往。

我听说史绍熙，是上世纪70年代。认识他，是1978年。我难忘与史绍熙的几次交往。

无论在学校、他的家里、还是社会上、街上，他，这位老人，个子不高，待人和气，脾气好。

在学校。早上，学校花园里，见他打拳。晚上，到教室巡视。



我所在的初三(1)班是文体班。他常对我们说：“要德智体全面发展。”1979年夏天我初中毕业，史绍熙校长与我们拍毕业照[见照片：1979届初中毕业初三(1)班集体合影照片，最后一排左3为作者崔勇。]

1981年，高二时，有一次晚自习，我在教室复习看书。史绍熙不知何时进了教室，他叫我跟他出去，找我谈话。在校园过道东侧的北面2层教学楼2楼的教室南面走廊上，他

问我：“同学们学习怎么样？上课听的懂吗？”当时，高二(3)班是原来在省常中读初中的学生升上来的。高二(1)班、(2)班，是从全市招考来的。他说：“你们要和高二(1)班、(2)班比一比，看



谁的成绩好。”

1981年5月，学校表彰了优秀团干部和班干部，史校长和我们一起拍照。[上照片最后一排左2为作者崔勇。]

在他家里。1989散文集《龙城一瞥》举行首发式。其中有一篇文章《双子星座》，写的是史绍熙校长和李生弟弟天津大学校长史绍熙。这本散文集中，第一篇就是李文瑞的《常州赋》，还有我的被选入其中的两文：一篇是写人物素描的《二胡声声里》，一篇是写母校省常中的《你好！百年老栎树》。当时，我在工贸合营常州市塑料厂办公室工作，专门送一本样书给他儿子史君健，请他转给史绍熙校长，当时史君健还鼓励我。后来，他告诉我，史绍熙校长看了书，很高兴。有一次晚上，大约是2000年秋冬，我在市委办公室党刊处担任副处长期间，在化龙巷市政府宿舍，当时他儿子史君健、史君迈也在，史绍熙校长坐在床上，听说我来了，高兴地问：“那一届的？在校时，班主任是谁？”我一一回答。后来我在会客室与史君健、史君迈交谈。不一会，他走到会客室，与我打招呼。史校长来时一贯

他教导我们，德智体全面发展，要注意锻炼身体。这次他开玩笑地说：“我的老弟天津大学史绍熙，不听我的话，不注意身体，结果走在我的前面了！你们要好好锻炼身体。”

毕业后工作期间。

难忘一幕幕的往事：

上世纪 90 年代有次在长安大厦开会，客房中，遇见史绍熙校长、还握手。

100 周年校庆前的 2007 年 12 月 10 日上午在母校开完各界联络员大会，中午母校在和平假日大饭店答谢各界联络员，在餐饮桌子上，我听到同桌的一位 80 届的女校友说：“史绍熙校长记性真好，我是田径队的，毕业后，他能叫出我的姓名来。”



是田径队的，毕业后，他能叫出我的姓名来。”

在常工院的校庆中，我见到了常工院名誉校长史绍熙。在 2005 年 12 月 25 日市二中 81 周年校庆时，史校长应邀参加。我还与他一起照了相。

[照片右二为常仁飞、右一为崔勇]

2007 年 12 月 15 日省常中举行建校 100 周年校庆活动。上午在清潭体育馆开纪念大会，我和 81 届校友代表五六人，坐在二楼观众席上，当主持人介绍主席台上的史绍熙校长时，全场掌声雷动。

平时早上，经常见到史绍熙校长坐在轮椅上，由看护人员推着到公园去。最后一次见史绍熙校长，是 2013 年 8 月的一个早晨。此次一见，竟成永别。

朱锁凤校友来信

钱先生

你的致省常中校友一信收悉,这是一功德无量的大好事，感谢你!

我是南京大学大气科学学院退休教师。我于 1957 年进入省常中学习，1958 年任学生会主席，並加入中国共产党，1960 年毕业。省常中三年，耳闻目睹了史绍熙名校長的风采和他对学子们的谆谆教诲。下面回忆三件使人不能忘却的往事。

1、操场上的矮老头

晨曦洒在操场,三三两两的男女学生在跑道上奔跑,不一会人越来越多，一派朝气蓬勃的景象。啊!那人群中有一位矮老头,迈着大步跑着，不时歪着头与身边的男孩、女孩交谈着。他就是我们敬爱的校长史紹熙。他言传身教，学生应德智体全面发展。

2、校长召唤我到江苏飯店

七十年代初,我回到母校南京大学任教,因家庭矛盾,我的身体极度虚弱,情绪低落到冰点。一天上午,大气科学学院(原气象系)办公室通知我：省常中史校长要见你，速去江苏飯店。

当我跨进史校长客房，迎向校長，見到亲人，我的泪水如泉水涌流，史校长轻轻拍拍我的肩膀说：“小朱啊，抬起头，挺起腰，是要拼搏。”至今我无论遇到多大困难，史校長的话语总响在耳边。

3、94 岁高龄的史校长竟能记得我的名字

2010 年，史校长已是 94 岁高龄了。省常中 60 届校友开展毕业 50 年再相聚活动，我们班長陈兴大去项家花苑邀请史绍熙老校长与从全国各地回校的校友们见面，史绍熙老校長欣然同意,还说：“朱锁凤是你们 60 届的。”我听到陈兴大的转告，真是高兴极了。请问今天省常中有数以万计的毕业生，史绍熙老校長能叫出几个学生姓名？更何况在我们毕业 50 年后!

敬爱的校長离开我们一年了，但他的音容笑貌仿佛就在眼前,史校長永远活在我们心中!

朱锁凤草 2014/7/27

母校之魂——史校长

2014年8月，远在美国的64届2班的王胜荣校友看到他们班正在筹备制作的纪念册初稿（电子版）的第二天就打来了越洋电话，激动地回忆起当年史校长教导学生应如何立德、立身的一件往事：

那是在学校大操场召开的一次大会上，史校长引用东汉张衡的话启发教育大家：君子不患位之不力，而患德之不崇；不患禄之不厚，而患知之不博。史校长语重心长的话，是对学生做人、做学问的引导和期盼，让他心灵受到了震动。这段话，从此就一直深深地刻在他心里，让他铭记一生，实践一生，受益一生。

●怀念校友

承继成教授追思会



2014年6月14日上午，由北京大学地球与空间科学学院、国际欧亚科学院和国家遥感中心共同主办的“承继成教授追思会”在北大图书馆北配楼会议厅举行。陈运泰、童庆禧、李小文、陈为江、马俊如、郭华东、林晖等全国遥感界知名院士和学者以及承继成教授生前亲朋好友近100人共聚一堂，怀着悲痛的心情，共同缅怀逝者——承继成教授。

承继成，1930年7月13日出生于江苏常州，于2014年4月30日去世，享年84岁。承继成教授生前是欧亚科学院院士，也是我国遥感和地理信息科学研究和教育事业的开拓者、国产地理信息系统软件研发的先驱者和北京大学遥感所创始人之一。他一生为人谦和、著作等身、桃李满天下，在地学界和遥感界都享有崇高威望。[左图为北大遥感所所长童庆禧在追思会上发言]

“耄耋人生，执着前行，风雨兼程，光明磊落，遂铸就人品楷模；燕园执教，业精于勤，博采众长，探事锐敏，终育成桃李满园。”童庆禧院士以挽联的形式道出了承继成教授一生的功绩以及学术修养。



“承教授和他的同事们领衔的北京大学遥感所，曾经是中国遥感科学的圣殿，吸引了众多有志青年，培养了一大批杰出人才，为中国遥感事业做出了不可磨灭的贡献！”徐冠华部长也送来了对承继成教授的高度认可。追思会由国际欧亚科学院秘书长何昌垂主持，北大遥感所童庆禧院士隆重介绍了承教授的生平事迹，承继成教授学生北京大学李琦教授介绍了承教授的学术思想和贡献。

“承教授是个好人”，这是多少学者共同的称赞；“他永远是豁达的，永远是开心的，是那么平易近人”这是跟他接触的人心中最深刻的印象；“重病期间仍然坚持写稿，始终不忘学术”承教授的夫人向我们讲述了承教授的最后那段时光，更体现了他执着于科研，不断钻研的学术精神。

他不断探索，是一位不知疲倦的科学开拓者；他一生勤勉，在科学的田野上耕耘不已；他敢于担当，在科学的浪潮中坚持真理。他用朴实的生平为我们演绎着开拓、奉献、科学精神，用谦逊的人格为我们诠释着北大的风范。

承继成教授留名千古，永远活在我们心中。

徐冠华来信

昌垂、李琦等同志：

我因参加早已安排好的国际遥感论坛，不能回京参加承继成教授追思会，深感遗憾，请代我向承夫人及家属表示诚挚的慰问。

承教授是我国著名的遥感和地理信息系统科学家，是我国这个领域的开拓者之一，并为此付出了毕生的精力。回忆起他的音容笑貌，回忆起他的侃侃而谈，回忆起他为遥感事业不停的奔走，深深的

悲痛在我心中，久久不能自己。我敬重他，视他为遥感界的一位楷模，也是我学习的榜样，我要学习他：

一是开拓精神。从推动遥感事业开始，承教授根据科学发展和国家需求，不断的在科学前沿探索，是一位不知疲倦的科学开拓者。

二是奉献精神。他一生勤勉，在科学的田野上耕耘不已。八十岁的高龄，常常骑着自行车奔波于学术会议，办公室和图书馆之间。去世前，他一再表示，他不怕死，只担心书写不完，不能出版留给后人。

三是科学精神。秉承实事求是的作风，他不断在科学实践上坚持真理，修正错误，不随波逐流。他的有些科学观点未必准确，尚须实践考验。但他为科学敢于担当的精神可钦可佩。

我们不能忘记，承教授和他的同事们领衔的北京大学遥感所，曾经是中国遥感科学的圣殿，吸引了众多有志科学青年，培养了一大批杰出人才，为中国遥感事业的发展做出了不可磨灭的贡献。

安息吧，承继成教授！

徐冠华

2014年6月14日晨

清风烟霞凝望处——怀念璵之先生

陆士伟

璵之先生离我们已三个月了。可是我只要一闭上眼睛，他慈祥的音容笑貌立刻浮现眼前，尤其在他生命最后两天，我和滕效贤同志曾两次前往其家探望，其情其景，令人黯然神伤！一位德高望重、学识渊博的真学者，一位“笔欲兼风雨，清正悦性情”的真诗人，一位一辈子谦逊好学、提携后进的好老师，就这样匆匆地被病魔夺去了生命，怎能教人不悲伤！他还在整理他一生的著述，刚刚出版了《槛外诗词》，正在交出版社付印的有《匠斋文存》、《芸窗杂记》、《吟边絮语》三部著述。先生再也看不到自己作品面世了。又怎能教人不伤心！



璵之先生《槛外独白（代序）》所言：“自思平生与书为缘，倘以年岁为界，则二十以前主要读书，二十至八十，长期教书，八十以后方得专力编书。”先生毕业于中央大学（即现在的南京大学），1949年全国解放回常州四中、一中、师专任教，中间调镇江师专，后调常州教育学院，副院长岗位上退休。此后又在常州老龄大学讲授古典诗文20年。这在当下的教育界连续忘我工作60年，是凤毛麟角的，是实至名归的省劳动模范。他做了20多年高校领导，从来不计名利。市领导曾找他谈话，要他当正院长，他坚决婉拒，声明自己只想专事教学工作，不适合当行政主要领导。他从1958年创办常州师专从事高等教育，1983年就是副教授，直到退休仍是副教授职称。他的学术水平，至少在常州的高校中文系的领域是屈指可数的，而他从不去争正教授的职称。这恐怕也只有璵之先生才能如此淡泊名利。足见其人品之高尚，境界之高远，修养之高标。

我最初认识璵之先生是在1959年末，当时他在常州师专任教，我刚从徐师院毕业分配在常州工专任教，两校都在清凉寺内上课。他住在清凉寺内一小园的楼梯边上的一间，工专教师也是住在那幢小楼，他是教师专的古典文学史及作品选读；我是教工专预科班的语文课，预科班无固定教材，要我自选作品，打印后给学生阅读，我又是新教师，曾到省常中羊牧之先生处请教过，也向璵之先生请教过如何选编教材，他应该是我的师长辈。虽未行程门立雪之礼，但我心中他就是我的老师，对他是十分敬重的。到新世纪开始的2001年，舢舨诗社在编辑《纪念苏东坡仙逝常州九百周年诗文集》，要代领导写一篇序言文章，羊汉先生告诉我，说是诗社几位社长的意见，要我起草，他们都是我的师长辈，我只能勉力为之。写好后交给市政府的秘书惠方同志，让领导审阅。后来就这样通过了，我也因此与舢舨诗社结缘。2004年诗社换届选举，于是我忝列于舢舨诗社工作班子，兼任秘书长。从此，与璵之先生越走越近，去向他请教的机会也越来越多。此时，我们所在的学校又一同并进常州工学院了，或去斗巷，或去迎春花园，多少次上先生家门请教或汇报工作。2007年我出了一本《长善集》呈上，他

写首诗鼓励我。“相识‘清凉’年少日，舣舟同聚白头时。雄文‘长善’欣初读，诗国青春定可期！”给予我满腔热情的鼓励。璚之先生在诗中还有种期望，要使“诗国常州”焕发青春，寄予厚望，我是万万不敢当的。我在诗社里多次表示，我虽然读的文科，但写古体诗词是经璚之先生、之骐先生修改过的，我是很感激的。至于在诗社内做些具体工作，我会尽力的。

不久，诗社常务理事会决定编《二十世纪常州诗词》，即要在《毗陵诗录》、《毗陵诗续录》之后编一本20世纪百年间的常州诗词选本，大家推举璚之先生领衔。他在《为舣舟诗社编〈二十世纪常州诗词〉有感在贱》是这样写的：

常州号诗国，廿纪未沉沦。

庾赋流风远，寄园花木深。

代英留绝唱，秋白富高吟。

且喜兴诗教，传薪有后人。

璚之先生在编此书时饱含着对乡贤前辈崇敬之情，在炎热的夏天，不用空调，只用一只微风电扇，或是用大蒲扇，挥汗疾书，遴选汇集，重新抄写，且乐此不疲。正是他在一首《自嘲》中所言：“爬格岂存名利想，吟诗难为权梁谋。有闲岁月真无价，秉烛书城且漫游。”他的写诗、编书到了完全忘我的境界。记得2005年为纪念秋白先烈牺牲70周年，诗社出一本《诸夏怀霜——纪念秋白先烈诗词选》也是璚之先生主编的，他把国内文艺界出版界名人学者及常州家乡人怀念瞿秋白的诗词联及名人题辞，编辑出版了《诸夏怀霜集》。后来，省瞿秋白研究会领导看到这本书以后，觉得既有料价值，也有文学价值，在此基础上充实，编纂装帧，由正式出版社刊印《纪念瞿秋白诗词联选》。他是省瞿秋白研究会的顾问，他的名字放在编著者的中间。要是碰到功利争彩重的人肯定不舒畅，而璚之先生看了很高兴，他说：“只要能宣传秋白，我就高兴。”省瞿秋白研究会给常州100本书。

此后不久，璚之先生向羊汉社长提出“我们舣舟诗社也应该重视诗词理论研究。”他提出选编《舣舟论丛》，专门发表社员诗词理论的研究文章，大家提出应该由璚之先生领衔。他坚辞说：“我不能当主编，可以顾问，因为市炎黄文化研究会给下达了《常州词派研究》的课题，正在赶书稿。于是，将此项编纂工作交给我操作。《舣舟论丛》先后出了两辑，每辑近20篇文章。坦诚地说《舣舟论丛》的百分之七十的稿件，都是经璚之先生组稿筛选定稿的，而我和徐介民同志只是做些具体工作。而他执意不当主编，只当顾问，足见其高风亮节，又怎能让人不敬仰呢！斯人仙逝西去，而一代学人高标高谊，将永远留存在诗社同仁的心间。

璚之先生在市、区老年大学讲古典诗赏析达20年之久。许多学员都是在他辅导下加入诗社，甚至出了诗词专辑。如乔尚明、沈亦泉先生，史亚华、张红华女士等。他都为它们题诗词，作序，倍加勗勉。连诗社内年已103岁的丁彦士先生出了两本诗集（《夕阳集》），均有拜璚之先生为师的诗章。近六七年来，诗社每年安排4-5次诗词讲座，每年也都请璚之先生讲课，他娓娓道来，让人如沐春风，得益匪浅。过去作讲座都是义务的，近年来社里规定给一二百元的辛苦费。璚之先生分文不收。他说：“一定要收，就算交会费。”还有件事，社里决定出《钱名山诗词选》，而钱公的诗文均是璚之先生遴选出来的，但他坚持不当主编，具体运作是由吴逸鸥先生做的，他说：“这是先祖父的诗词，我不适合当主编，还是让老吴当。”他的谦逊精神是渗入骨髓的真谦逊，是真君子。在当下物欲横流的纷纭世界里，是稀有又稀有的了。真是好人啊！写至此，我不由得要怨上苍为什么不让他增寿添纪呢！

璚之先生的诗词是学人之诗，先生之词是学人之词，是以丰厚的学养，渊博的学识为基础的，兼有学者与诗人的特征。清乾隆年间，曾有过诗人之诗、才人之诗、学人之诗的争论。若硬要分出高下，未必妥当。也有共识：称黄仲则为诗人之诗，袁枚视为才人之诗，翁方纲视为学人之诗。璚之先生家学渊源深厚，其高祖有《佳乐集》，曾祖有《九峰阁》集，《钱氏家集》从小就读过。其祖父钱小山有《谪星集》、《名山集》，乃江南大儒，其父小山公青少年时有《结网吟》，晚年与弟钱仲易合编《顷麓集》，诗名动江关。其舅家有谢玉岑，谢稚柳，诗词画三绝。先生幼承庭训，国学功底深厚，吾等只能仰望之。先生兼有学人与诗人的双重优长，也是很自然的。

先生之名由来，我从《槛外诗词》中读到，在他出生的那天，其二叔仲易先生梦中见到龚自珍到家。龚自珍号璚人，是故小山公给长子取了这个名字。在他的诗集中，对龚自珍、苏轼、陆游等诗词大家十分敬仰，常引用他们的名句抒发自己的情感，妙句频频。其中有首：“杂诗三百喜龚生，意气能教四座惊，却有五郎神颜在，白云黄叶总含情。”（1992年）又如他写的《秋心三首》，即是借龚自

珍、苏轼、陆游的诗句，抒写自己的情怀。如“世事纷纭原似奕，人间毁誉也无妨。”“一事平生应自笑，诂开风气忝为师”等。他谦逊地说自己的诗词是“兴来作诗聊自赏，偶‘掉书袋’尚可乎”，“不能空灵不幽渺，只能质朴写常言”，“不能奇崛不沉郁，只能平易求自然”，“感时每作河清颂，愤世还吟反腐篇”。他的诗词作品都是与时俱进的，创作题材也宽泛多样的，他最突出的虚怀若谷，淡泊名利，终身好学不倦。他无意奔竞，而胸中自有一股超然的高情和胜意。先生自然是高蹈而通达的，但那不尽出于克己的修养，更多的得之先辈的遗风，得之于天性的自然，又善考虑多方，思虑缜密，这不是每个人都可以做到的。他既虚心慈爱，常善助人，又量等太虚，包容万有，更不是刻意自励者所能达致的。他对人总是怀着最大的善意，尽可能无差别地看待周遭，接应一切并总能从种种不合理中看出其“合理性”，进而理解它，包容它，这正是他的仁和，他的涵养，他的卓尔不群的人品与友谊。

先生在弥留其间告诉我，他写了三首词（现已刊在《江海诗词》上），足见他仍关注国家大事，坚定支持改革开放，表达了老一辈知识分子的家国情怀。先生驾鹤西去，走的时候十分安详。先生的精神将常驻宇宙人间，先生的谦逊高风亮节，我们将永远学习，永远敬仰！自知才疏学浅，虽不能至，心向往之，谅是真诚的。最后让我在5月31日去他灵台前写的挽联作为结语——

道德文章继先哲，高风传乡梓；

春风桃李启后贤，亮节照心灵。

作者简介：常州工学院副教授退休。中华诗词学会会员、中国毛泽东诗词研究会理事、江苏省诗词协会常务理事、常州市诗词协会副会长、常州舫舟诗社副社长、常州市作协会员。

●诗词欣赏

金缕曲·永念焦裕禄

亲民焦裕禄。风霜年，饥寒萧瑟，救灾病急。排涝封沙退盐碱，坚毅穿梭雨雪。绘兰考宏图熠熠。忘我舍身系百姓，送春温，赢得回天力。泡桐树，接云碧。

鞠躬尽瘁不歇息。肝病骤，藤椅饮泣。穆青椽笔（注）。县委书记卧沙丘，齐哭英雄月白。五十载，春华秋实。榜样力量青史垂。总书记，重铸忠魂魄。驱腐恶，创新绩。

（注）穆青椽笔：指原《人民日报》总编辑穆青同志写的《人民好书记焦裕禄》的长篇报告文学文章。

2014/3/30 陆士伟撰

苏州文庙见廉石念先贤陆绩（注）

官无长物唯求石，家有遗书何须钱。

正直清廉见节操，洁身自好濯青莲。

经风沐雨柏松骨，秋月春花梅菊妍。

廉石犹如正冠镜，问心无愧念先贤。

2012年，2014年3月改

（注）陆绩，系三国时期东吴人，是吾陆姓先祖。辞官返故里，行船无重物，用石头压舱，有人诬谄其贪，经查乃是石头。后称之为廉石。现苏州文庙之廉石即是陆绩当年压船之石。

施啸岑诗三首

周 源

施啸岑（1899—1972），名恺泽，字啸岑，后以字行。江苏常州武进三河口谈墅人。幼承家学，性颖悟。方十龄，即学诗解声律。18岁，应郡塾师试，于1500人中名列第一，监试评为“文坛飞将”。先生虽以翰墨驰名，然毕生以课徒为业。曾先后执教于江苏省立常州中学（1940--1945）、西郊中学、丽泽国学社和常州市业余大学。所讲之国文、历史、词章条分缕析，典故旁征博引，详释出处。人常叹曰：“先生何止腹笥，直是脑有藏书楼也。”其书法长于魏体，稳健遒劲，类其性貌。先生为人师表，孜孜以诲人，更以身教正人。与人共事，赤诚相见。生活清苦，甘于淡泊，志趣高远，不欺世盗名，博学多才，尚虚怀若谷，且终身自学不倦，每于午夜课卷之余，犹研读各类书籍，挥毫著述，往往通宵达旦，几成痼疾。凡属弟子，耳濡目染，得益匪浅。不论相隔多年，言及先生无不肃然起敬者，先

生曾为著名史学家顾颉刚校阅《尚书》论著，多所匡正，为顾颉刚所器重，尝恨相见之晚。

著有《蠖屈室骈文钞》，后与其他存稿均毁于“文革”，门人承名世乃就先生所忆诗文编为四卷，缮录成帙，题曰《稀龄忆余》，另有《京杭记游诗集》。

谐趣园采莲①

田田翠盖镜中涵②，
几叠红霞映日酣③。
清露晨流妙香远，
明漪池苑忆江南。

文信国祠④攀枝尽向南槐枣⑤

南枝倔劲战风霜⑥，
后有文山前鄂王⑦。
民族千秋留正气，
扶舆磅礴吐寒芒⑧。

此诗借“攀枝尽向南槐枣”，由衷赞颂民族英雄文天祥、岳飞“精忠报国”的浩然正气。

精忠柏亭侧陈分尸桧⑨

铮铮铁骨亘千春，
鬼斧神斤怒裂秦⑩。
遗臭万年究谁植？
树犹如此况斯人！

此诗写“精忠柏”（喻岳飞），“分尸桧”（比秦桧），对比强烈，爱憎分明；英雄必然亘古千春，奸佞终将遗臭万年。

注释：

①此诗选自《京杭记游诗集》，谐趣园在北京颐和园中。

②田田：盛密貌。汉乐府《相和曲》：“莲叶何田田。”田田翠盖：荷叶片片挺拔，就像在池面上撑起把把青色伞盖。欧阳修《荷叶》：“谁于水面张青盖，罩却红妆唱采莲。”

③几叠红霞：比喻红艳夺目争相开放的荷花。红霞映日：杨万里《晓出净慈寺送林子方》：“映日荷花别样红。”

④文信国祠：文信国，即文天祥，在1278年8月曾被南宋帝赵昀封为少保信国公。文天祥（1236—1283），南宋大臣、文学家，字履善，一字宋瑞，号文山，吉州吉水（今属江西）人，宋理宗宝祐四年（1256）进士第一。开庆元年（1259）蒙古军攻鄂州（治今湖北武汉），宦官董宋臣主张迁都。他上疏请斩董宋臣，并进御敌之策，未被采纳。后历任刑部郎官、知瑞赣等州。德祐元年（1275）闻元兵东下，在赣州组织义军，入卫临安（今浙江杭州）。次年任右丞相，出使元军谈判。（史载：1276年元月，文天祥奉谢太皇太后之命，带了两名副使，到杭州北郊皋亭山元军大营与元军主帅伯颜谈判。文天祥大义凛然地斥责伯颜：“我宋朝承帝王之正统，建都临安已140多年，你们攻城掠地，杀害百姓，侵我社稷，是何道理？”伯颜劝降，文天祥说：“我作为大宋宰相，唯有一死报国。宋存我存，宋亡我亡，刀锯在前，鼎镬在后，非所惧也。”）当天晚上伯颜即将文天祥扣留在元营。后于镇江脱险，流亡到通州（今江苏南通），由海路南下，至福建与张世杰、陆秀夫等坚持抗元。南宋端宗景炎二年，进兵江西，恢复州县多处。不久为元重兵所败，退入广东，坚持抵抗。次年在五坡岭（今广东海丰北）被俘。元将张弘范逼迫文天祥写信招降张世杰，他坚决拒绝，书所作《过零丁洋》诗以明志：“惶恐滩头说惶恐，零丁洋里叹零丁。人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”次年被送至大都（今北京），路经常州，看到元军攻陷常州后军民被血腥屠戮的凄惨景象，写下了对坚守常州军民之崇敬和对元军屠城之愤恨的诗篇：“山河千里在，烟火一家无。壮甚睢阳守，冤哉马邑屠。苍天如可问，赤子果何辜？唇齿提封旧，抚膺三叹吁！”他迭经威胁利诱，始终不屈。于至元十九年十二月初九日（1283年1月9日）在柴市被害。他写的《指南录》，可称诗史。在大都狱中所作《正气歌》尤为世所传诵。遗著有《文山先生全

集》。元明及至以后，百姓为纪念这位民族英雄，在各地多处建立纪念他的祠堂。杭州建有文信国祠。

⑤槐：蝶形花科槐属落叶乔木，株高15—25米，树皮灰黑色、浅裂，小枝绿色；奇数羽状复叶，互生，小叶卵状椭圆形；花黄白色，花期5—8月；荚果。优良的庭荫树。

枣：鼠李科落叶乔木，有直立或钩状刺。叶长卵形，基部广而偏斜，三出脉。托叶呈刺状，永存枝上。聚伞花序，生于叶腋内，花小，黄绿色，有花盘，多蜜。核果长圆形，鲜嫩时黄色，成熟后紫红色。果供食用，亦入药。

⑥作者将长在南边的槐、枣，通称“南枝”，比喻当时南宋的抗元将士。

⑦鄂王：宋抗金名将岳飞，他冤死后，宋孝宗诏复原官，宋宁宗嘉定四年追封鄂王。清·沈受宏《苏堤口号》：“一向鄂王坟上拜，回头不忍见西湖。”

⑧扶舆：扶摇，盘旋升腾貌。孙中山《祭伍秩庸博士文》：“南纪奥区，扶舆磅礴，笃生哲人，树立岳岳。”

⑨精忠柏亭：西湖边岳庙内有精忠柏亭。亭里陈列着几段树干化石，这就是精忠柏。清代文献记载，精忠柏原是南宋大理院狱中风波亭畔的古柏，岳飞被秦桧等陷害入狱后，柏即枯死，坚如铁石，僵而不仆，人们称其“精忠柏”。清嘉庆年间，司狱范正庸画图立石，遂使此柏闻名于世。后来此柏被兵火所毁。

清同治年间，司狱吴廷康在狱门附近的土中掘得已毁的数段精忠柏，垒土为台，放柏于台上。作者看到的陈列的树干化石是民众安桥下发现的，1922年移至岳坟。

柏：柏科常绿乔木，高可达30米，树皮淡灰褐色。鳞叶先端微钝，花期3—4月。球果球形。9—10月成熟，著名园林观赏树。长寿树达千年以上。

桧：柏科常绿乔木，亦称“圆柏”。高可达20米，树冠圆锥形。叶有鳞形及刺形两种。球果翌年成熟，近球形，其变种有“龙柏”。

分尸桧：分尸，原指将尸体分裂。这里指桧树开裂。《红楼梦》第68回：“凤姐一面又骂贾蓉：‘天打雷劈，五鬼分尸的没良心的东西。’”在杭州岳墓神道中有一棵桧柏。传说，明正统年间，杭州地方官马伟召集民众祭奠岳飞，并在墓前种下一棵被锯成两半的桧树。借分尸桧树发泄对秦桧的痛恨，俗称“分尸桧”。桧树枯死后，后人在原址补种桧柏代之，以表示对卖国贼的愤慨之心。（参见徐中兴《晚霞客游记》第三册134页）

⑩斤：斫木斧。《孟子·梁惠王上》：“斧斤以时入山林，材木不可胜用也。”

（以上内容摘自周源、周旦编著《花海漫游》）

●校园新貌

史品南同志正式就任省常中校长



8月7日下午，学校在2号楼一楼会议室召开全体中层以上干部会议，市委教育工委书记陈海军同志主持会议并宣读了相关人事任免决定：史品南同志任江苏省常州高级中学党委书记、校长，张耀奇同志任江苏省常州高级中学调研员（正校级），免去江苏省常州高级中学党委书记、校长职务。

教育局丁伟明局长作重要讲话。他说，张耀奇校长因年龄原因不再担任校长，市委市政府等各级领导十分重视、社会各界也十分关注省常中校长的人选，最后按照相应程序选拔并任命史品南同志担任省常中校长。

丁局长高度评价了张耀奇同志在省常中的工作。他说，张校长始终坚持在教学第一线，熟悉教学，为省常中发展付出了艰辛努力，作出了重要贡献，使省常中的社会影响度更大了。丁局长还对史校长提出了五点希望：一要加强比较，让学校继续保持在全省的领先地位，扩大在全国的影响力；二要加强学习，瞄准教育教学核心问题提升学术水平丰富校园文化；三要加强团结，用对学术的虔诚对教育教学的热爱引领并调动全体教职员工的智慧；四要加强创造，立足杰出人才和创新性人才培养关注课程统整满足学生个性化需求；五要加强引领，继续走高质量、有特

色的发展之路，更好地发挥学校的示范、辐射和引领作用。他表示相信，省常中在史品南校长的带领下一定能够明确定位，找准目标，不负百姓期待，不辱使命，再创辉煌！

张耀奇校长和史品南校长相继做了表态性发言。史品南校长首先表达了对上级组织、省常中各届领导以及全体教职员工的感激之情。他说，省常中是有着百年深厚文化底蕴的名校，作为校长一定要秉承责任与使命，加强学习提升修养，拓宽思路引领学校更好更快的发展。史校长表示，要勤奋务实用扎实的工作推动学校新发展，要积极探索用变革提升学校新内涵，要尊重群众民主管理打造更具人文气息的校园文化，要公道正派清正廉洁待人以诚做事以实做一个值得信赖的校长。史校长还表达了期盼之情：希望教育行政部门一如既往地关心支持省常中的发展，希望全体同仁一起直面新问题，应对新挑战，相互关心、支持和帮助，使学校各项事业有新的发展。

陈海军书记做总结讲话，提出两点要求，省常中要彰显鲜明的品牌印记，丰富和深化办学内涵和办学品质；要彰显书香氛围，打造浓厚的“享读”氛围。[作者：张衍标 编辑日期：2014-8-7]

我校召开干部任命大会

8月26日上午，我校在2号楼1楼会议室召开干部任命大会，市教育局王定新副局长、市教育工委组织处陈敏主任、我校全体校领导及中层干部出席会议。

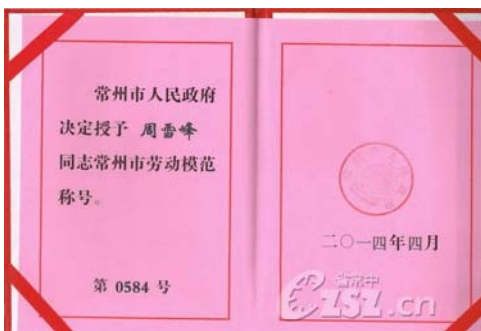
首先，市教育工委组织处陈敏主任宣读了任命文件：金建平同志任江苏省常州高级中学副校长（试用期一年）；陶琪艳同志任江苏省常州高级中学副校长（试用期一年）；（常教组[2014]23号）。王定新局长做了专题发言。他指出，学校领导班子调整既要立足于省常中的定位，选拔德才兼备、年富力强、作风务实、教职工认可的干部走上了领导岗位也是为了保证和加快省常中各项事业发展。班子队伍的年龄结构、职称结构、学历结构也得到了进一步优化。王局长还代表教育党工委和教育局对新干部提出了四点要求：一是强化廉洁意识，在制度的约束下做好廉洁自律；二是弘扬传统，有位更加应该有为；三是强化责任意识，全心全意为广大师生员工服务；四是强化大局意识，要服务好教育教学这一大局。

接着，金建平副校长和陶琪艳副校长分别作了表态发言。两位校长均表达了对组织信任和全校师生的认可的感激之情。金校长说，今后要静心学习、沉心历练，以感恩之心、进取之心、平常之心、有爱之心做好各项工作。陶校长说，要以更高的责任感和使命感主动学习，加强思考，谦虚谨慎做好各项工作。

最后，史品南校长代表班子做了发言。史校长代表学校向市教育党工委、教育局对我校班子建设和事业发展的重视和关心表示感谢。史校长还对新提拔的两位同志提出了希望，他指出，新的班子成员要加强学习提升自身综合素质以适应新岗位的工作要求，要努力创新勇于担当以强烈的责任感提升服务师生的能力，要真诚友善团结共进齐心协力共同推动省常中事业发展。[张衍标 8/26]

2014 常州市劳模——周雪峰

主 要 事 迹



周雪峰同志 1997 年加入中国共产党，现任江苏省常州高级中学生物教研组组长，常州市生物学青年教师专业发展委员会会长。始终坚持党的教育路线方针，爱岗敬业，学高身正，师生认可。

在课程改革过程中，紧跟时代潮流，深入思考教育教学，在课程建设的探索与实践中，不断开拓进取，以“让生命灵动”为理念，以“选择性学习”为主

线，规划设计“江苏省高中生物课程基地”，建成以“五室两馆一园”为新型教学环境的课程基地，其设计的理念、思路、模式及成果，受到专家的高度赞誉，被评为全省首批优秀课程基地，树立了学校学科品牌，多次受邀指导其他学校进行课程基地建设，在省内外产生深远影响。遵循教育教学规律，着眼于学生的长远发展，胜任高中循环教学、生物学奥赛辅导、创新大赛指导、班级管理等工作，教学扎实，曾获常州市高中生物基本功比赛一等奖，教学成绩全省领先。已辅导近百位学生获全国及江

苏省奥赛一、二等奖，创新大赛一等奖。先后被评为“常州市教育系统优秀共产党员”、“江苏省基础教育课程改革先进个人”、常州市“华英奖”、“全国中学生生物学联赛江苏赛区优秀指导教师”、“常州市高中生物骨干教师”、“常州市创新大赛优秀指导老师”等荣誉称号。主持江苏省十一·五规划立项课题、常州市十二·五规划课题研究，并多次参与省市级重点课题及自主发展项目研究，获江苏省基础教学成果一等奖，多篇教育教学论文在核心期刊发表和省市优秀论文评比中获一、二等奖。[工会]

2014 “七大名校”自主招生江苏省高中分析报告发布 我校入围总人数全省第一

重点高校自主招生信息平台近日连续第四年发布《“七大名校”自主招生江苏省高中学校分析报告》，2014年，我校共有入围48人，总人数与南师附中并列全省第一。对比历史数据，我校今年创出过去四年来的最高名次。本报告数据来源为江苏省教育考试院近日发布的公示信息。重点高校自主招生信息平台专家分析，今年是实施保送生新政的第一年，不少竞赛保送生转入自主招生通道，这使得本报告在反映各中学国内升学领域的状况上更具代表性。

据悉，常州共三所学校位居“2014‘七大名校’自主招生江苏高中五十强”。[张衍标]2014-5-27

朱笑芸夺得我市高考文科第一名



省常中高三（1）班朱笑芸是我市高考文科第一名，她的成绩为语文119+27、数学148、英语101、小高考加5分，总分400，选科双A+。全省文科排名前20。

朱笑芸平时学习成绩一直位列年级第一，此次考出优异成绩在大家意料之中。

如何高效率地学习？朱笑芸有四点与大家分享：

一是科学管理时间。自主学习时，朱笑芸总是把1个小时作为一个学习时间段，60分钟内，50分钟进行高效率学习，10分钟进行简单锻炼，劳逸结合。

二是坚持“记改错本”习惯。从高一到高三，哪怕高考前几天，朱笑芸仍坚持把错题记在改错本上，经常翻阅错题。

三是每天收听英语新闻。每天早晨7点到7点半，是朱笑芸雷打不动的“听力”时间，她总要收看CCTV9的NEWS UPDATE，从小学坚持到高三，这为她的英语打下坚实基础。

四是多多阅读名著。朱笑芸高一暑假和父亲一起把整本《论语》读完，这也给她学习古文带来了好处。

朱笑芸自我评价“特别能坚持，自我要求严”。凭借自己的坚持和努力付出，她终于得到了丰硕回报。

朱笑芸家住娑罗家园，爸爸是公务员，妈妈是医生。

[2014/6/25 常州日报 A2 版]

省常中：营造适合学生成长的校园生态 张衍标

清华自主招生考试，省常中3名学生通过笔试进入面试，最终获得清华大学加分资格……

复旦“末代千分考”，省常中7名学生参加面试且全部通过，面试通过率100%……

第19届全国青少年信息学奥林匹克联赛（江苏赛区），江苏省前50名中省常中同学占13席，高二(11)班徐毅同学以600分的满分成绩成为一等奖第一名，省常中也连续十二届摘得信息学奥赛“桂冠”……

2014届AP课程班学生100%被美国名校录取，86名同学共收到美国名校录取通知书392份，目前已有60多名学生确定入读美国前50位大学。这一成绩位居全国AP课程中心前列……

2013 届学科竞赛中，共计获得保送资格的 18 位同学全部被北大、清华等知名高校录取，保送人数居全省第二；在全国七大著名高校（C7）的自主招生资格选拔中，省常中入围人数 27 人，位居全省第五；2013 届黄佳琰同学以 427 分获江苏省理科第一……

在近日重点高校自主招生信息平台发布的《“七大名校”自主招生江苏省高中学校分析报告》中，2014 年，省常中共入围 48 人，总人数与南师附中并列全省第一……

面对这些辉煌的成绩，省常中张耀奇校长认为，学校教育的真正价值是让学校成为充满成长激情和教育幸福的地方，营造一个适合学生成长的学校生态，让他们逐步发现自我、唤醒自我，最终成就自我是省常中这所百年名校义不容辞的使命。

必修、选修、免修，多样化教育满足学生不同需求

学校课程是学校教育的核心载体，是学生获得发展的宝贵资源。省常中通过对国家课程、地方课程的校本化，构建了各包含 ABC 三个维度的必修课程与选修课程，为学生发展提供强有力的支撑。

必修课程以学科必修课程和综合实践活动课程为主，辅以公民教育、生涯规划、生命教育、寻访常州历史文化、体艺拓展（含油画、合唱节、艺术周、运动会、体育节）课程以及晨会阅读课程（含创新作文大赛）、50 个自主实验。研究性学习培育学生的问题解决能力和创新精神，社区服务、社会实践（含国防教育、“坚韧行”——80 里拉练、野外生存训练）培育学生的公民意识、社会参与和实践能力培育学生的耐力和意志力。

选修课程也包括三个梯度，一是学科选修课程、补习教学课程、学科拓展课程；二是竞赛类课程、创造类课程（含头脑奥林匹克、科技周）、模拟联合国学生社团；三是大学进修课程、周敏泽数学思维学校（含数学文化周）、曹文信息思维学校、AP 课程等。

多样化教育满足学生不同需求，免修是省常中实施多年的鼓励学生个性发展的举措，当某一位学生觉得自己已经熟练掌握某门学科的知识，并具备了这门学科所需要的学习力、理解力和分析力，就可以向任课教师提出免修该门学科的申请。经任课教师审核测试，课程处研究批准通过，这位学生即可免修该门学科。可以不上该门课，不做该门课的作业，不参加该门课考试，成绩以优秀等第计算。空出的时间可以学习自己感兴趣的内容，发展自己的特长。

打造拔尖创新人才培养新模式

早在 2009 年，学校与上海交大联合创办了创新人才培养基地，基地班 2012 年首届毕业生 26 名学生被北大、清华等国内名校提前录取。2011 年，省常中成为江苏省首批 14 所拔尖创新人才试点学校之一。目前学校已先后建成基础实验室、创新实验室、探究实验室、模型制作体验馆、遗传实验园等。近日，生物课程基地被评为省优秀课程基地。

2012 年 3 月，省常中与常州大学、河海大学、中科院合肥研究所正式签订协议，省常中创新人才培养校外实践基地正式创建，6 名学者教授成了省常中学生创新研究的首批特聘导师。这意味着省常中的学子将有机会在高校教授身边参与科学研究和到先进实验室做实验。努力构建“科学家身边成长、实验室里学习”的全新学习环境正在成为现实。

省常中一直致力于改变学生学习方式、培养学生自主学习习惯的实践研究。省常中科技节是同学们最为喜欢的节日之一，2014 年科技节的物理选题内容为第 27 届国际青年物理学家竞赛（IYPT）部分选题，比如罐中罐冰箱、冻结水滴、水弹、旋转的鞍、橡胶马达、巧克力滞后现象等。物理教研组为提高实验质量组织了所有团队进行赛题分析，并邀请大学教授进行相关指导。学生分组完成实验报告，表现突出者，将代表学校参加 2014 年江苏省“JSYPT”比赛。

今年 4 月，由省科协联合省内 9 家厅局单位共同主办的第 25 届江苏省青少年科技创新大赛将在南京举行，全省 285 名参赛代表在物理学、微生物学、工程学、环境科学等众多学科领域展开角逐。据悉，常州共推报 10 个项目参与展评，其中就省常中的项目占据了半壁江山，也获得了 4 个集体项目一等奖、1 个个人项目二等奖的好成绩。

今年起省常中教育集团 AP 课程班面向全省招生

省常中开办美国课程班已有六年历史，每年均有近 80% 的毕业生被美国排名前 50 的大学录取，其中不乏哥伦比亚大学、西北大学、康奈尔等常春藤联盟大学以及杜克大学、加州伯克利等顶尖一流大学。2014 届课程班学生 100% 被美国名校录取。86 名同学共收到美国名校录取通知书 392 份，其中

美国排名前 50 的大学录取通知书 195 份，排名前 20 位大学/学院录取的有 19 人次，排名前 30 位大学录取的有 27 人次，排名前 40 位大学录取的有 87 人次。这一成绩位居全国 AP 课程中心前列。

为构筑面向世界的拔尖创新型人才的培养模式，2014 年 9 月起，省常中 AP 课程班将调整为省常中教育集团 AP 课程班，面向全省招生。计划招收 2014 年常州市(包括辖市区)的应届初中毕业生 50 名，江苏省内周边城市的 2014 年应届初中毕业生 20 名。学生录取后，注册省常中教育集团常州外国语学校学籍，学生毕业时，获得省常中教育集团常州外国语学校毕业证。办学地点转至省常中教育集团国际校区（常州天合国际学校）。AP 课程班的课程架构、师资配备、管理模式均沿用省常中 AP 课程班的组织形式。学生能充分享受省常中多年来在国际交流与合作方面积累的独特影响力和成果，如申请奖学金赴美参加“国际未来领袖论坛”、参与美国高中学生最高荣誉——总统奖获得者访华活动、赴美友好学校深度体验美国高中课程、参加国际模拟联合国大赛以及哈佛辩论教育等。

省常中教育集团国际校区（天合国际学校）坐落于环境优美、交通便利的常州市新北高新区。国际校区与天合国际学校在硬件设施上相互融通。校区内建筑具有大跨度、大空间、大视野风格，功能齐全，设施设计结合学生特点，极具人性化，对环保要求高。室内外活动空间很大，即使在雨雪天气，学生的体育活动也能够得到充分保障。教室内拥有现代化装备，iPad、iMac 台式电脑、智能白板等教学设备一应俱全；图书馆顶部采用自然采光，馆内藏书均来自国外；另外，音乐教室、烹饪教室、美术教室、科学实验教室、中文教室等多功能教室配置齐全，满足学生个性化需求。室外建有标准化网球场、足球场和篮球场及各类游乐设施。编辑日期:2014-5-30《常州晚报》2014 年 5 月 30 日 A12 版

喜讯

◆化学组在市青年教师基本功大赛中取得佳绩

据常州市教育科学研究院消息，在日前结束的 2014 年常州市高中化学教师教学基本功比赛中，我校张金怡老师获得大市一等奖第一名，并代表常州市参加 11 月在南通举行的江苏省高中化学教师基本功大赛。陈卫和沈燕萍两位老师分别获得市区二等奖和三等奖。编辑日期:2014-6-5

◆体育组老师获得国家级论文评比一等奖

近日，从江苏省教研室获悉，我校体育组刘成兵老师的文章《中小学生假期体育锻炼的干预形式与实践探索》荣获中华人民共和国第十二届全国学生运动会科学论文报告会一等奖。刘老师主要针对广大教育工作者偏重于教学时间和学校体育内部的实践改革，而忽视假期体育锻炼的时间节点等问题，探讨地域性的假期与学期的无缝对接，从而让学生体育锻炼没有时间盲区，使其健康知识与健康水平在假期得到持续发展。其切入的角度、详实的数据、行文的逻辑得到了评委专家的一致认可。

全国学生运动会科学论文报告会是全国学校体育最高级别最高水平最高质量的论文报告会，是一个省学校体育教科研水平的显性指标。本次评审会于今年五月份在华东师范大学举行，参评的 2890 篇文章都是各个省份提前评选择优上报的。经报告会评审委员会专家匿名评审和教育部体卫艺司审定，最终共有 79 篇论文荣获一等奖。

根据教育部体卫艺司的文件规定，论文评选一等奖得分和运动会项目比赛冠军得分相同，至此刘成兵老师已经为江苏代表队获得 9 分的加权。此外论文获奖表彰政策在我省教育厅厅务会议上已经通过：凡在本届中运会科报会上获奖的论文可以作为研究成果。其中获得一、二等奖的论文，在参加教师职称评定时，认定为核心期刊发表。入选论文作者，在上海答辩交流期间的食宿费，由教育厅承担。[作者:体育组 编辑日期:2014-6-20]

◆我校获得清华大学自主招生“拔尖计划”一本线资格 2 人、降 60 分录取资格 1 人。

2014 “清华大学拔尖创新人才选拔营”之信息学夏令营于 6 月 14 日-6 月 17 日在清华大学举行。我校派出的高一、高二共四位信息学竞赛优秀学生参加了此次夏令营活动。此次夏令营共包含名师讲堂、学科展示、素质测试、校园参观、座谈讨论等多项活动。经过多项测试活动之后，我校高二(10)班顾逸宏和高一(9)班张志俊这两位同学分别获得清华大学 2015 年自主招生“拔尖计划”高考一本线录取资格和清华大学 2016 年自主招生“拔尖计划”高考一本线录取资格，高一(9)班孙云帆同学获得清华大学 2016 年自主招生“拔尖计划”高考降 38 分录取的资格。

参加此次夏令营的营员必须为入选今年信息学全国决赛的各个省省队正式队员。经过严格的材料审核和资格审查，最终有 160 余人参加了此次夏令营，是近几年参加人数最多、竞争最为激烈的一次夏令营。清华大学招生办公室非常重视此次活动，拿出了 60 个“拔尖计划”名额奖励夏令营中的优胜者，其中，30

人为一本线录取、30人为高考降60分录取（以高考总分750制为准，江苏学生实际为38分）。江苏省共有6人获得相关资格，其中3人为一本线录取、3人为高考降38分录取。

另外，高二(11)班徐毅、高二(6)班徐子涵两位同学已经在去年的信息学全国决赛中获得了金牌，并且已经被清华大学保送录取。至此，在今年的信息学全国决赛还未举行之前，我校在校学生中总计已有5位同学被清华大学保送或降分录取。

◆我校三项优秀实验教学设计摘得全省桂冠

6月14日，江苏省高中理化生优秀实验教学设计评选在南京落下帷幕。我校参赛教师成绩斐然，获得一等奖的总人数位列全省第一！其中冀林、洪冠芳夺得高中物理组一等奖；江军、沈燕萍分获高中化学组一、二等奖。

本次活动由江苏省教育厅教育装备与勤工俭学管理中心和江苏省中小学教学研究室共同承办，按照高中物理、化学、生物三个组别分别进行评选，评选活动采取网络和现场评选相结合的方式进行。下图为评选程序：[作者：江军 编辑日期：2014-6-18]

◆我校体育健儿在省中学生运动会中再创佳绩



2014年江苏省“永钢杯”第十五届中学生田径运动会于7月9日在张家港沙洲中学圆满结束，在学校领导的关心支持与全体教练员的通力协作下，经过两天的奋力拼搏，我校体育班健儿以7枚金牌5枚银牌2枚铜牌取得男子团体第一名，女子团体第三名的好成绩，其中董赛同学以58.47米的成绩打破男子高中组标枪纪录。李逸文同学以13.52米的成绩打破男子高中组铅球纪录。江杰华同学100米以10秒90的成绩达国家一级运动员标准。我们为他们取得的成绩表示祝贺！同时预祝在今后的比赛中取得更优异的成绩！体育组 2014-7-12

◆2014年学科竞赛喜报

第31届全国青少年信息学奥林匹克竞赛(CCF NOI 2014)于7月25日—31日在深圳外国语学校如期举行，我校选手临危不乱，表现出色，共取得2枚金牌、4枚银牌、2枚铜牌。

今年恰逢NOI创建30周年，中国计算机学会特设立多个奖项，表彰从事NOI一线工作的先进集体和个人，以此树立典范，发挥示范和引导效应，促进NOI事业持续、健康发展。其中江苏省常州高级中学荣获信息学奥林匹克特色学校奖，曹文老师荣获指导教师钻石奖(全国共11人)和杰出社会服务奖，吴涛老师荣获优秀指导教师奖。

在为期一周的活动中，我校选手在曹文老师的带领下与来自全国各地的选手积极交流切磋，在各项比拼中充分展现了省中学子的好风采。在本次全国比赛中，来自我校的8位选手在与全国350多名程序设计高手的较量中脱颖而出，发扬了省中学子坚持不懈的优秀品质，最终斩获了2金4银2铜。其中，来自高一(11)班的张志俊和高一(10)班的孙云帆同学斩获金牌并成功入选国家集训队，创造了我校连续七年有选手进入国家集训队的记录。另外，高二(11)班的徐毅同学和高二(6)班的徐子涵同学因去年获得金牌已保送清华大学，高二(10)班的顾逸宏同学在本次比赛中虽然以两分之差与金牌失之交臂，但也获得了清华大学高考一本线录取的优惠政策。编辑日期：2014-8-6

◆我校学生省运会比赛获金牌

在徐州举行的江苏省第十八届运动会比赛中，我校江杰华同学在男子青年组100米决赛中，以10.65秒的优异成绩为常州市田径代表团夺得首金。：任惠宇 2014-9-23

●讣告

承继成院士于2014年4月30日逝世



承继成，1930生，江苏武进人。北京大学遥感与地理信息系统研究所教授，博士生导师。我国著名地理学、地图学、遥感技术应用、地理信息系统专家。1951年毕业于省常中。1955年，毕业于南京大学地理系。1956年，至原苏联国立莫斯科大学深造。1960年，获理学博士学位后回国。1961年，在北京大学任教。1985年，晋升为教授。1998年，被选为国际欧亚科学院院士。承担过多项国家科技攻关项目。1993年起享受政府特殊津贴。先后为国家培养了40名硕士生、18

名博士生和3名博士后。1985年获国家科技进步二等奖一项，国家教委、国家科委，农业部等科技一等奖五项，均名列第一。承继成院士在卫星遥感、空间信息系统等高新技术的应用基础理论和方法研究方面，均作出了创造性贡献。为国家遥感中心，亚洲遥感协会的创始人之一。他出版专著18部，先后共发表学术论文约200篇。

承继成院士因病于4月30日晚逝世，特此讣告。

我们对承继成院士的仙逝表示沉痛哀悼。

王行仁教授于2014年8月30日逝世

王行仁同志生平



无党派人士，原先进仿真技术航空科技重点实验室主任、北京航空航天大学自动化科学与电气工程学院退休支部王行仁同志，于2014年8月30日在北京人民医院不幸去世，享年82岁。

王行仁教授，江苏武进人，1933年1月3日出生。1953年8月参加工作，2003年1月退休。

1953年7月南京大学航空工程系本科毕业，1956年1月北京航空学院自动控制系研究生毕业。

1956年1月至1966年2月任北京航空学院自动控制教研室副主任、主任；

1964年3月晋升讲师；

1975年3月至1980年10月任歼六飞行模拟机总体设计组副组长；

1978年7月晋升副教授；

1980年10月至1986年10月任飞行控制与飞行模拟器教研室（第三研究室）主任；

1983年9月晋升教授、博士生导师；

1984年9月航空部航空模拟器科研生产联合公司总设计师；

1985年10月至1986年10月赴美国麻省理工学院访问学者，1989年被航空航天部批准为有突出贡献的中青年专家，1991年被航空航天工业部表彰为有突出贡献的回国留学人员。

1986年10月至2000年7月在自动化科学与电气工程学院第三研究室工作；

2000年7月至2003年1月在自动化科学与电气工程学院自动控制系工作；

王行仁教授的社会兼职为：1988年任第九届北京市人大常委会、1993年任第十届北京市人大常委会、1998年任第十一届北京市人大常委会。

王行仁教授学术兼职为：1989年任中国系统仿真学会第一届理事会副理事长、1993年任第二届理事会副理事长，1997年任第三届理事会理事长，现为中国系统仿真学会荣誉理事长。1979年至1989年任中国自动化学会系统仿真技术专业委员会副主任委员、第四届理事会理事，还曾担任总装备部（原国防科工委）科技委兼职委员、军用仿真专业组副组长。

王行仁教授是我国仿真科学与技术学科创始人之一，在系统仿真、飞行器稳定与控制、计算机实时控制等工程领域提出了许多新的理论方法，系统地解决了工程实践中的一系列关键技术。在分布交互仿真和虚拟现实技术应用研究方面取得了重大成果，发表大量学术论文，出版多部专著，为把我国仿真技术提高到国际先进水平作出了突出贡献。

王行仁教授是我国仿真科学与技术领域的著名专家，导航制导与控制国家重点学科学术带头人，先后获得国家科技进步一等奖1项、国家科技进步二等奖1项、省部级科技进步一等奖2项、国家教学成果一等奖1项、省部级教学成果一等奖1项。

王行仁教授担任总体组副组长主持研制的，由国务院、中央军委下达的我国第一台歼击飞行模拟机于1985年获得国家科技进步一等奖，航空工业部授予北京航空航天大学第三研究室集体立功，王行仁教授时任第三研究室主任。

王行仁教授担任总设计师主持研制的由四川民航总局下达的我国第一台民用飞机Y7-100飞行模拟

器于1993年通过国家鉴定，1994年获航空工业部科技进步一等奖。

根据飞行模拟器型号研制的理论与工程经验，王行仁教授主编撰写并出版了《飞行实时仿真系统及技术》，成为国内模拟器研制行业科技工作者的重要技术参考资料与工具书，2001年获首届国防科技工业优秀图书奖。

王行仁教授等合著出版了《灵境（虚拟现实）技术的理论、实现及应用》，并带领技术团队在国内率先提出建设分布式航空仿真工程体系，主持完成国家“九五”国防预研项目“虚拟现实及多媒体技术在系统仿真中的应用研究”，于2002年获得国防科学技术二等奖。王行仁同志作为主持人之一的“综合防空多武器平台仿真示范系统”于2003年获得国家科技进步二等奖。

1999年1月，航空工业总公司批准在北航成立先进仿真技术航空科技重点实验室，王行仁教授任重点实验室主任。在复杂分布仿真系统、可视化技术、分布仿真体系结构、网络及数据库技术等领域取得重大成果。

进入廿一世纪，王行仁教授继续承担国防基金、航空基金、博士点基金和总装预研项目等研究工作。古稀之年仍亲自查阅资料，了解学术前沿与学术动态，经常为中青年教师及研究生举办学术讲座，指出学术发展方向。

王行仁教授还曾为本科生、研究生主讲《飞行器稳定与自动驾驶仪》、《飞行控制系统》、《计算机控制系统》、《容错控制系统》等课程。自廿世纪八十年以来，共培养了33名博士研究生、3名博士后，有些学生已走上了型号总师的重要岗位。

王行仁教授开拓进取、不断创新的精神为我们指明了学术方向，严谨求实、一丝不苟的作风给我们树立了高尚的学术风范。他平易近人、坦诚宽厚、德高望众，给我们留下了为人师表的良好形象，为我国仿真科学与技术的发展、为北航在该领域的取得学术成果、学术影响做出了突出贡献！

王老师的精彩人生在我们心中永恒！

王行仁同志安息吧！

王行仁同志治丧委员会

2014年9月3日

朱晞教授于2014年10月17日逝世

邹醒国老师于2014年1月4日逝世

贺勤奋老师于2014年5月8日逝世

十三期《校友通讯》改错：

- 1、第61页第22行要改为：“要等待省常中的指令”。
- 2、第62页，倒数第5行应该为“2013年10月1日”。
- 3、第70页第4行，应改为“担任过武进县教育局教研室主任”。
- 4、封底照片左下一张前排右2为尹瑞龙。

2014/5/19 71届杨大伟校友资助2000元

下期在2015年4月30日出版, 地址变动及电子信箱有变动者请及时告知.

《校友通讯》由省常中部分校友编

主编：钱士鹤 宅电：0519-88701674 手机：13915009151

电子邮件信箱：qshczw@qq.com

住址：江苏省常州市武进区遥观镇商贸中心8幢3号

邮编：213102

印寄资费：胡新民（注：学校承印40册）

封面刊名题词：汪鹤鸣