



楷模人物 赵亚夫



张允平



李满春

校友通讯



校友 李寿恒



储传亨



夏泳楠



蒋经宇



纪念瞿秋白同志
就义 80 周年



纪念史绍熙先生
百年诞辰

第十六期



2015 年 10 月 31 日

2015年8月29日在省常中举行教育家史绍熙百年诞辰纪念座谈会

教育家史绍熙百年诞辰纪念座谈会



省教育厅厅长沈健（正面左5），市领导阎立书记（左4）、张跃（左3）、张东海（左6）、王成斌（左2）、居丽琴（左7）、家属代表史君迈（左右）等参加纪念活动



座谈会由王成斌副市长主持 阎立书记讲话 沈健厅长讲话 丁伟明局长讲话



会上进行了《史绍熙年谱》赠送仪式 家属代表史君迈向史品南校长赠送珍贵资料

第十六期《校友通讯》目录

● 楷模人物

3 江苏两古稀老人赵亚夫、杜长胜获“全国道德模范”[石小磊]

敬业奉献模范赵亚夫 当地农民都说“要致富找亚夫”

全国9名重大先进典型代表之一“草莓之父”我市74岁老人赵亚夫赴京出席阅兵仪式

全国重大先进典型代表赵亚夫：将茅山建设更好

5 我校74届校友张允平荣获“上海市仁心医师奖”

妙手仁心 情系患者——上海市第六人民医院张允平

7 我校83届校友李满春教授荣获2014年度国家科学技术进步奖二等奖

● 校友事迹

8 我国化学工程教育、化工科技事业的开拓者李寿恒教授[钱士鹤]

15 五七届校友夏泳楠多次代表我国参加IEC国际电工委员会会议

17 百年树人省常中 祝贺省常中百年华诞 展示五0届校友成就

● 纪念抗战胜利70周年

21 钱穆的抗战[苏永涛]

22 江南才子孙有方[孙复初]

“纪念抗战时期川康公路建设者暨水利专家孙有方诞辰110周年座谈会”在常州召开

27 周源发言稿

● 纪念史绍熙先生百年诞辰

27 常州市在省常中举行纪念教育家史绍熙百年诞辰座谈会[钱士鹤]

29 办个性化学校 育创新型人才[史品南]

31 史校长的教育思想哺育我们成长[宋耀祖]

33 珍惜爱护人才 培养造就人才——缅怀敬爱的史绍熙老校长[蒋溢涛]

35 最忆师长情[邹兴华]

重温史绍熙校长的甘棠遗泽[黄天庆]

37 省常中举行著名老校长史绍熙铜像揭幕和路牌揭牌仪式[钱士鹤]

38 弘扬老校长精神，推动学校更好更快发展[史品南]

39 吴伯瑜校友讲话

退休教师代表周美旭讲话

40 《著名教育家史绍熙》纪实传记著作即将出版

纪念文章

按教育规律办事是史绍熙教育思想的精粹 [钱士鹤]

46 史绍熙先生二三事[臧克茂]

47 永远怀念您敬爱的史校长[刘全珍]

● 校友简介

49 蒋经宇校友简介

● 校友论坛

50 故园老树的呼唤[殷志扬]

51 《雪落古运河》书稿读后感[潘嘉玢]

54 我市86岁老作家殷志扬再出长篇小说

市文联举办《雪落古运河》研讨会[陈荣春]

●校友回忆

54 对 54 届老三班同学的点滴回忆[老丁]

58 西楼的灯光——初到省常中的回忆[夏祖耕]

●校友活动

59 温馨相聚 衷心祝福——为恽老师九十华诞祝寿小记[张祖荫]

62 光阴的故事——记省常中 85 届四班毕业 30 周年同学会[沈小雪]

66 期待 感受 回味——参与 85 届四班毕业三十周年的聚会活动有感[徐燕]

68 65 届校友举行毕业五十年纪念活动

五十年后再聚首，感恩母校叙情谊[宋耀祖]

71 程以宁发言稿

74 余林新发言稿

75 我心目中的省常中[黄生甫]

76 母校的印记[胡东成]

79 《母校茶寿暨毕业五十周年感怀》[吴伯瑜]

55 届部分校友回校纪念毕业六十周年

●怀念师友

81 纪念瞿秋白同志就义 80 周年

毛泽东为何感慨：要是瞿秋白同志还在就好了[徐文钦]

83 瞿独伊忆父母瞿秋白杨之华

86 缅怀我的恩师沈克琦先生[赵凯华]

88 在烟台大学纪念沈克琦先生座谈会上的发言[沈正华]

90 储传亨同志生平

92 参加段荫昌因公殉职五十周年追思纪念活动纪实[崔勇]

93 《槛外诗词》成绝唱[纪玲妹]

95 市井民风千秋笔——怀念瞿鼎滋老师[包立本]

96 钱穆先生的深厚坐功[孙建清]

●报道采访

96 渐进结构优化的发展[谢亿民]

97 “大红袍”《居大宁画集》全国发行 200 幅画作均为水墨鸭[宛新]

●校园新貌

97 话题领袖学校：江苏省常州高级中学

98 拔尖创新：百年名校的现代追求[史品南]

99 江苏省常州高级中学 拔尖创新：百年名校的现代追求[张衍标]

101 付出·感谢——我们的故事[省常中模拟政协团队]

103 优秀校友高阳重返母校[保征云]

104 常州市长费高云走访慰问我校教师[陈晓霞]

喜讯

104 ◆我校 5 名高三学生提前结缘清华

◆全国田径大奖赛济南站落幕常州姑娘高阳获铅球冠军

105 ◆我校 2011 届毕业生李晓承获中科大第 34 届“郭沫若奖学金”

◆夺金牌 刷满分 签清北——省中学子再次闪耀全国信息奥赛场

◆“复旦模联 2015”我校斩获三项大奖[向永知]

106 ◆2015 年学科竞赛喜报四

◆2015 年学科竞赛喜报五

◆2015 年常州市高中英语教师教学基本功比赛中，危安琪老师搏得全市一等奖第一名

封二：2015 年 8 月 29 日在省常中举行教育家史绍熙百年诞辰纪念座谈会图片

封三：9 月 10 日在省常中举行教育家老校长史绍熙铜像揭幕和路牌揭牌仪式图片

封底：65 届校友举行毕业五十年纪念大会图片

江苏两古稀老人赵亚夫、杜长胜获“全国道德模范”

他，半个多世纪扎根农村，带领几十万农民走向小康之路；他，遭遇白发人送黑发人的人间惨剧，却扛下儿子 300 多万元债务一一还清。这两位江苏的七旬老人堪称时代楷模。

由中宣部、中央文明办、解放军总政治部、全国总工会、团中央、全国妇联举办的第五届全国道德模范评选表彰结果日前揭晓。赵亚夫、杜长胜获得全国道德模范称号，并参加了昨日下午在北京人民大会堂举行的第五届全国道德模范座谈会和授奖仪式。

自 2007 年以来，由中宣部、中央文明办等举办的全国道德模范评选表彰活动已经成功举办四届，是新中国成立以来规模最大、规格最高、选拔最广的道德模范评选活动。

[扬子晚报全媒体记者 石小磊]

敬业奉献模范赵亚夫

当地农民都说“要致富找亚夫”

今年 74 岁的赵亚夫(右图)是镇江市人大常委会原副主任、镇江农科所原所长、党委书记。

54 年如一日，赵亚夫扎根农村、心系农民，开辟了一条“农民共同富裕、农业生态高效、农村可持续发展”的新型农村全面小康之路。“要致富、找亚夫，找到亚夫准能富”，成为当地百姓的口头民谣。

1958 年，目睹农村在三年自然灾害中遭受重创，赵亚夫立誓一生学农为农，让农民兄弟过上好日子。1982 年赴日学习，他利用业余时间学习草莓种植先进技术。次年回国，他带回 20 棵草莓苗和 13 箱农业书籍，这成了他改造当时农村种植模式的重要手段。

1986 年的句容是贫困的革命老区，他带着 20 棵草莓苗到白兔镇种植成功，带领老区农民走上致富之路；1989 年，他带着巨峰葡萄到春城镇试点，带动发展了周边 3000 多亩葡萄园，10000 多农民受益；2002 年，他来到戴庄搞综合型有机农业合作社试点，5 年时间让戴庄从贫困村变成了“小康村”；他在茅山老区推广种植应时果品 250 万亩，给 16 万农民带去 200 多亿元的直接收益。他常年忙碌在田间地头，培养科技骨干，培育新型农民，编写了百万字的农业科普读物，带领数十万老区农民实现了致富梦、小康梦、幸福梦。

2008 年至 2010 年，赵亚夫先后 18 次飞往绵竹，培训农民 200 多人，增加效益 3 亿元，成为东部支援西部的先进典型。赵亚夫曾写下这样的文字：“我是党培养出来的，决不能辜负党对我的期望。50 多年来，江苏丘陵山区的风霜，染白了我的双鬓，但不变的是我为农民服务的心。”
[2015/10/14《扬子晚报》A3 版]

全国 9 名重大先进典型代表之一 “草莓之父”我市 74 岁老人 赵亚夫赴京出席阅兵仪式

今天中午 12 点前，74 岁常州老人赵亚夫赶到北京。他将出席举世瞩目的阅兵仪式。全国共有 9 名重大先进典型代表受邀出席，他是江苏惟一代表。





来过北京很多次，赵亚夫印象深刻的是此前两次登上天安门城楼。“1993年，作为党的十四大代表，2010年，作为全国劳模，我两次受邀登上天安门城楼参观。”

不过，赵老说，即将到来的9月3日，作为重大先进典型代表，他三登天安门城楼，觉得意义更加非凡，“作为一名老党员，一名老农科员，我感觉非常幸福。”

学校毕业后，老家在常州的赵亚夫被分配到镇江。他把致富三农作为毕生追求，先后引进推广种植了180万亩的应时果品，给农民带来25.5亿多元收益；他创新产销模式，以句容戴庄有机农业合作社顾问的身份无偿为农民服务，每年三分之二以上的时间忙碌在田间地头，创立的“戴庄模式”坚定了农民对脚下土地的信心。

赵亚夫最为人知的就是从国外带回20株草莓苗，通过这20株草莓苗做“星星之火”，最终让草莓在江苏乃至国内“万山红遍”，而赵老也为自己赢得了“草莓之父”的美誉。

二

赵亚夫出生在1941年4月，当时的常州还处于日寇占领下。

上世纪30年代，赵亚夫的祖父、外祖父从武进到常州城里打工，农忙时回老家种地。赵亚夫出生后就跟着他们城乡两边跑，城里乡下各有一个家。但日军侵占常州城后，大半个常州城毁于一旦，他们家在常州北门租住的房子也遭焚毁，全家只好逃难回到老家。

“老家在武进乡下，经常能看到新四军的身影。有一次，父亲指着在农田里帮忙干农活的军人告诉我，这就是新四军，他们正在帮乡亲们夏收夏种。”

赵老说，他读的小学，是觅渡桥小学，瞿秋白的夫人杨之华曾经到校为他们作过报告。

三

时光流逝。没有想到，41岁的赵亚夫会来到日本，进修一年的农业，而且是和日本农民近藤牧雄同吃、同住、同劳动。

1982年，正是中日关系的“蜜月期”，他所在的小镇，都知道有中国人在这里研修。走在路上，会有当地人友好地用汉语打招呼：“你好！”

近藤一家对赵亚夫很友好，特别是近藤的母亲，因为近藤牧雄只比赵亚夫小两岁，她把赵亚夫当成自己的儿子一样，为赵亚夫收拾房间、晒被子、洗衣服，买菜都挑他喜欢吃的买。

“近藤的父亲对我也很友好。但后来我才得知，老近藤当年也是侵华的军人。太平洋战争爆发，他被调到菲律宾，在那里让美军飞机炸掉了一只手臂。”

多年后，和赵老已经成为好友的近藤牧雄，数十次来到中国，进行农业方面的交流。赵老也向老近藤发出过邀请，邀请他到中国来游玩，“但老近藤却一次也没有到中国来玩过，至于理由，他从来也没有讲过，估计他心存悔意吧。”

赵老说，像老近藤这样怀有负罪感的日本有不少。“早川进三，这位获得过日本农林水产省大奖的葡萄种植专家，比我大10来岁，并没有参加过侵华战争，却怀有一个心愿：当年日本人在南京犯下无数罪行，自己要把毕生研习的葡萄种植技术带到南京来，作为弥补和悔罪。但遗憾的是，后来一直没有能圆梦想。”

此后，早川进三通过各种渠道，找到赵亚夫，无偿赠送了巨峰葡萄原种，且每年都要到句容来讲课和指导。如今，句容的优质葡萄种植面积已超过5万亩。

涂贤平 万凌云

[常州日报9月2日A6版]

全国重大先进典型代表赵亚夫：将茅山建设更好

中国常州网讯 昨天，74岁常州老人赵亚夫在北京接受了本报记者的电话专访。他告诉记者，自己深受震撼，精神动力更加强大，回来以后，要按照习近平总书记的要求，进一步发展农业现代化，继承革命先烈的光荣传统，把茅山革命老区建设得更好。



昨天，全国共有9名重大先进典型代表受邀观摩阅兵式，赵亚夫是江苏惟一代表。

赵亚夫2日下午抵京，同中宣部邀请的100多名道德模范和时代楷模、理论界以及文艺界人士等下榻在一处。

昨天早上近8点，赵亚夫抵达阅兵式现场。

“会场的气氛很热烈，军乐团不停地奏着熟悉的乐曲，《太行山上》、《黄河大合唱》等等。”赵老告诉记者，在等待阅兵仪式开始前的两个多小时，现场气氛庄严而活跃。由于很多革命歌曲赵老都耳熟能详，赵老就愉快地跟着哼唱起来。期间，赵老和郭明义等时代楷模又见面了，大家都非常高兴。同时，趁这一宝贵的间隙，赵老还请人帮自己在现场拍了照片。

赵亚夫还告诉记者，阅兵式给他很大震撼。我国强大的国防实力，战略导弹等新式武器装备展示都给他留下深刻印象。习总书记讲话指出，要把国家建设得更强大，展望人类的美好未来，希望全世界没有战争，各个国家人民都过上幸福生活，特别是宣布裁减30万军队，都让他感觉很激动。（黄钰 涂贤平 万凌云）2015年9月4日。

我校74届校友张允平荣获“上海市仁心医师奖”

据报道：2015年6月25日下午，上海市医师协会召开“上海市医师协会第一届理事会第三次全体理事会议暨首届‘上海市仁心医师奖’表彰大会”，为“医师节”献上最好的礼物。

首届“上海市仁心医师奖”表彰大会，共评选出“仁心医者”特别荣誉奖获奖者4位、“上海市仁心医师奖”获奖者及入围奖获得者，各10位。虽然他们来自不同的医疗岗位，但是在他们的演讲中所体现的都是对这份职业的热爱以及对于病人的仁心，完美地诠释了“大医精诚，止于至善；仁心仁术，德才兼备”这十六个字。我校74届校友、上海市第六人民医院张允平医师荣获“上海市仁心医师奖”。下面刊登他的申报事迹材料。

妙手仁心 情系患者

——上海市第六人民医院张允平（省常中74届校友）

“仁心医师”申报事迹材料

他是东方卫视近期热播的《急诊室故事》中那位沉着、冷静指挥患者抢救的资深急诊科医生；他是一位深受急诊患者喜爱的一线医务工作者；他在急诊岗位上默默奉献，从死神手中挽救了不计其数的急症患者。他没有获得这样或那样的荣誉，但他说，患者对我的信任和由衷的感激就是给我的最高荣誉和奖励。他就是上海市第六人民医院急诊医学科副主任医师张允平同志。

投身急诊医学

张允平出生于医生世家，祖辈16代，世代为医。父亲、母亲、祖父、祖母都是上海乃至国内颇具影响力的中医学医生。张允平受家庭



影响，自幼就励志要成为一名救死扶伤、悬壶济世的医者。1977年恢复高考第一年，他便以优异成绩考入苏州医科大学，在校期间，成绩出类拔萃，1982年顺利参加工作，从事外科工作。作为一名外科医生，有着不错的收入，在传统人群看来，要比其他科室医生更被百姓所羡慕。然而，张允平始终有另外一个梦想。

哪里的百姓最苦？哪里的百姓最痛？哪里的百姓在第一时间最需要医生？是急诊！

1991年，张允平不顾家人与朋友的反对，毅然决然的辞去外科主治医师职务，选择来到上海市第六人民医院急诊科工作。为的就是要奋战在“战斗最猛烈”的第一线！为百姓抛青春、洒热血！于是，在急诊一线，张允平一干就是20余年，这在业内也是不多见的。

期间担任过上海医学会急诊专委会委员、秘书；他是上海危重病专委会创始人之一，并担任第一、二届上海医学会危重病专委会委员并多次主持上海危重病学术年会。2006年成为上海医疗事故鉴定专家组成员，并同时任上海急诊ICU质控小组成员。2011年受邀于美国德州心脏中心，担任心脏中心研究员，并取得了一些突破性成果。

享受急诊一线的“累”与“付出”

在急诊，无论风雨，无论艰辛，无论酸楚，张允平都一路扛了下来。他最喜欢对年青医生说的一句话便是：“干一行，爱一行，虽然辛苦，但我们的付出是有回报的。”这回报，就是患者对医生的微笑。这种笑，是解除了疾苦的笑，亦可是理解的笑、信任的笑。正是这种信念，让张允平坚持了下来。58岁，在多数人看来，这本应该是安逸地等着退休的年龄，但是58岁的张允平仍然坚守在急诊的第一线，参与着6天一轮的24小时主任值班，这在青年医生眼中是难以想象的。

从医34年的丰富经验告诉他，虽然医生不能看好100%的疾病，但是医生在面对每一位患者的时候都必须付出100%的努力。100%说来不难，但要做到10年如一日，绝非易事。

“只要有一线希望，我们就一定全力以赴！”这是张主任对着每位病患和家属说的最多的一句话。有一位病人，在高速公路上遭遇车祸，多车追尾，他驾驶的轿车已被压严重变形，经消防车援助，才得以脱困。救护车、及当地医院的医生都告诉患者家属，没有希望了，根本就没有做手术的条件，即便输再多的液、输再多的血，也回天乏术。当时，家属也是抱着试一试的想法，坚持要求转送至上海市第六人民医院。到达六院抢救室时，病人危在旦夕。初步诊断：车祸伤，失血性休克，全身多发骨折，骨盆多发骨折，双下肢多发骨折、双下肢脱套伤，胸外伤、多发肋骨骨折、肺挫伤。到达抢救室时，面目苍白，呼吸急促，严重的休克。打开下肢包扎，发现下肢毁损严重。家属感到病情无法控制，想起当地医院医生的话，已是瘫软在地上，精神接近崩溃。张允平接到汇报电话，第一时间出现在抢救室，指挥抢救工作。一句“我们一定会全力以赴”，让家属重燃了信心，也稳定了抢救室的军心。补液、止血、输血，组织各科会诊、协调急诊手术……整个抢救过程惊心动魄，却井然有序，他亲自上阵，用手给患者加压输血，深深地感动了家属、与在场其他医护人员。或许正是这份坚持换来了奇迹。经过12个小时的抢救+手术治疗，患者逐渐脱离生命危险，血压、心率逐渐恢复稳定，转入EICU。在这12小时漫长的抢救过程中，张允平主任犹如灯塔一般，坚守在抢救室，寸步不离。虽然患者失去了一条腿，但最终重获了新生。

张允平总是对着年轻医生说：“你累，病人更苦”。他是这么说的，也是这么想的，更是这么做的：急病人所急，想病人所想。无论是遇到疑难、危重病例，还是遇到经济困难的家庭，张允平总是能第一时间做出准确的判断，做出最积极的反应。有一次，抢救室来了一位腹痛的患者，腹痛剧烈，查了CT、心电图、血液学检查都正常。抢救室医生想让患者留院观察，开具了一些胃肠道解痉、消炎的药物。恰好遇到张允平夜间巡查，张主任高度怀疑腹部血管疾病，当即决定给患者做动脉CTA检查，结果诊断明确，为“肠系膜血管栓塞”。之后立即住院手术治疗，患者很快脱离了生命危险。如果说，这是张主任的经验救了这位患者，那么还有一位病人，那完全就是凭着一颗仁心了。有一位患者55岁，胸痛3小时，初步诊断“急性冠脉综合征”，急诊行介入

手术对他来讲是最合适的治疗，但是昂贵的医疗费用，对他来说是不可逾越的鸿沟。该病人是个下岗工人，家庭经济条件差，病人本人很痛苦，但也无奈，只能选择保守治疗，而保守治疗的效果要远远不如手术来的立竿见影，甚至可能遗留下更多的并发症。贫穷即将给这位患者造成人生中最重大的痛苦与打击。令所有人意想不到的，张允平毅然决定自掏腰包，为病人垫付了全额的手术费用，患者得到了及时有效的救治。对此，他总是一笑而过，“我们能帮的总要尽量帮啊！”

用爱心呼唤“奇迹”

张允平不但医术精湛，更注重给予患者和家属心灵上的慰藉。“老年人，看病不一定是第一位的，看心往往更重要”。这句话，总是能体现在他日常的工作中。一位老年患者患慢性阻塞性肺疾病，肺功能很差，需要长期靠无创呼吸机辅助通气，才能勉强继续生活。即便肺部感染不是很重，他也会感到呼吸乏力。一次，入院后，肺部炎症已经得到了控制，但患者仍然呼吸急促，肺部CT和症状不相符。大部分医生都认为，患者的生命随时会走到尽头。然而张允平的一次10分钟查房，让原本双眼无神的患者奇迹般地振作了起来，不久后便出院了，到现在已经2年有余，还在门诊坚持随访。时至今日，大伙还记得张允平对患者说的最简单、深刻的那句话：“振作起来，你能行，你能坚持下去，为了自己，也为了你的家人，活下去！”正是这句充满正能量的话，拯救了这位生命垂危的患者。

连续36小时不休息抢救患者，因加班而放弃与归国女儿团圆的机会……默默无闻的张允平被全院广大医务工作者视为模范和榜样。在张允平34年的从医道路上，一直视“仁心仁术”为己任，尽心尽责，婉拒了多次评奖和授予荣誉称号的机会。直至近日，东方卫视《急诊室故事》的播出，才使这枚急诊的定海神针，为大家所熟悉。而他也用自己的高尚医德和精湛医术，充分诠释了“仁心医者”的平凡而伟大的真谛。

我校83届校友李满春教授荣获

2014年度国家科学技术进步奖二等奖



南京大学获2项2014年度国家科技奖，其中之一为：南京大学地理与海洋科学学院、中国南海研究协同创新中心李满春教授团队领衔完成的“南海及周边地区遥感综合监测与决策支持分析”成果荣获国家科学技术进步奖二等奖。该项目研究取得了从动态监测技术、到综合数据仓库，再到评价模型库群，最后集成到决策支持平台的一系列成果。据了解，自1999年国家奖励制度

改革以来，南京大学获得的国家自然科学奖项目总数位居全国高校第三。2015年5月20日，南大113周年校庆日，学校党委书记张异宾教授授予李满春和邹志刚教授《南京大学科技奖》（见右图，左1为李满春）。[左图右为李满春]

[中国江苏网 2015-01-09]

●校友事迹

我国化学工程教育、化工科技事业的开拓者李寿恒教授

钱士鹤



▲抗战期间（1945年）遵义留

李寿恒（1898年2月21日—1995年2月18日），字乔年。我国著名的化学工程学家、教育家，一级教授。他创办了我国第一个化学工程系，倡导并实现了“三志”、“三基”、“教学与科研相结合”等一系列教育思想，制订并推行了一整套教学与行政管理规章制度，培养了大批优秀的工程技术人才。对发展浙江大学、创办浙江化工学院、开创我国化工教育事业作出了杰出的贡献。1950年10月被任命为浙江大学工学院院长。1952年11月被中央人民政府教育部任命为浙江大学教务长。1956年11月被国务院任命为浙江大学副校长。

在常州中学就读受益匪浅

1898年2月21日，李寿恒教授出生于江苏宜兴湖滏镇。少年时代的李寿恒，就成长于苏南这个文化发达、政治空气浓厚的地区，耳濡目染，李寿恒先生青少年时代，就立志要造福桑梓，献身祖国。

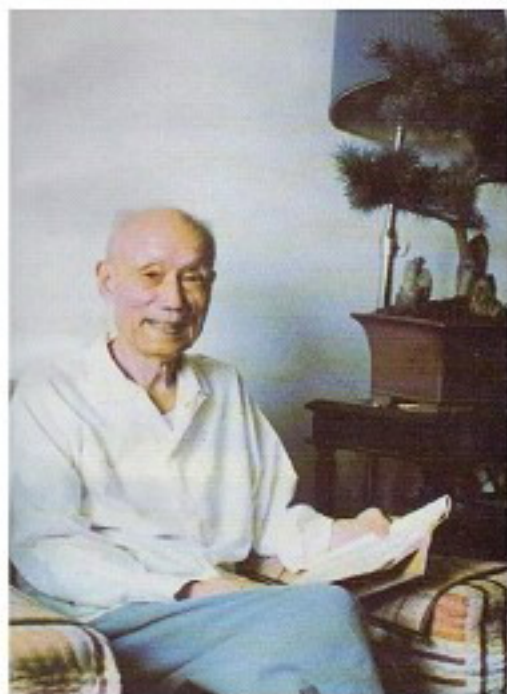
李寿恒的青少年时代，在各名牌学校接受启蒙教育：1910年就读的上海龙门师范附小，即现在的上海中学前身；1913年即在辛亥革命后进入江苏省常州中学。李寿恒和党的早期杰出领导人瞿秋白、张太雷几乎都是同年级的学友，瞿高半年，他俩的年龄都比李寿恒少一岁。几年中学生活，李寿恒受益匪浅。

据李寿恒回忆：我在省常中读书四年（当时中学是四年一贯制）受到良好的启蒙教育，受益匪浅。回想四年中总的感受可用“严谨、认真、活泼”六个字概括。所谓“严谨”，是就学校一切行政管理制度而言。当时全部学生住宿校内，每周只有星期日上午放假半天，可以自由出入校门，其他时间就必须请假，每晚自习两小时，就寝熄灯后不准谈话，以确保睡眠。学生守则、奖励制度严格执行。“认真”是指教学过程。教师一般水平都较高，热心教育事业，严格要求自己和学生，师生关系较好。除了国文和本国史地外，数、理、化、外国史地等均全部采用英文原版教材，有的乃是国外一般理工科大学一年级的教本。因此毕业后进入大学使用英语教材或参考材料均能愉快胜任。“活泼”是指文娛体育活动等。体育方面除体操、球赛、田径赛外，尚有远足、划船等活动。学校的严格要求，磨练了青年学生的意志，培育了李寿恒的严谨的治学态度和刻苦钻研精神。不仅使李寿恒在求学时出类拔萃，和同班的吴德彰，轮番高踞榜首，而且也为以后创建事业提供无坚不摧的武器。尤其是良好的英语教学，使他深造时如鱼得水，胜任愉快。

赴美留学 获博士学位

1918年李寿恒考取美国教会办的私立金陵大学（现为南京大学）农学院学习。后来发现自己倾心于数理化，于农学并不感兴趣。金陵大学的化学教师李颖，曾留学英国，化学课教得引人入胜。在他影响下，李寿恒于是确定了毕生致力的方向。当时同学中“科学救国”热情高涨，他认为第一次世界大战中，中国是战胜国而仍不能改变被列强瓜分的命运，是因为中国在科学技术方面瞠乎人后。乃于1920年8月中旬赴美国留学。先在密歇根大学，后转至著名且收费较低的伊利诺大学化学系化工专业。因为李寿恒的数理化基础扎实，唯有工科基础课画法几何因到校时晚了半个月，开始时有点跟不上。穷则思变，在圣诞节期间，乘别人欢歌庆祝之隙，李寿恒闭门刻苦钻研，摸索这门课的奥秘，终于在大考时取得98分好成绩。

1923 年李寿恒获得硕士学位和研究助教职位，进而在世界能源专家和创造发明家 s. W. 帕尔 (Parr) 教授指导下攻读更高一级的学位。1925 年 5 月李寿恒以《硫铁矿的氧化对煤自燃的影响》为题的论文顺利通过答辩，获得博士学位。他的论文以翔实可靠的实验数据和独到的见解引起国际学术界的广泛关注。美国刊物《工业与工程化学》和英国杂志《燃料》皆全文刊载。他的另一论文《Parr 氏纯煤热值分类法对中国煤适用性研究》，也受到人们重视，后获中国工程师学会的荣誉奖。



李寿恒如饥似渴地吸收大量先进的科学知识，有意识地考察了化学工业和化工教育的主流和趋势，并由此也窥见了中国化学工业瞠乎人后的弱点。李寿恒以“我以我血荐轩辕”的精神，在美留学期间，李寿恒与王箴、庄长恭发起成立“留美学生中国化学学会”，对中国的化工事业的发展起了积极作用。

中国第一个化学工程系的创始人

1925 年李寿恒获博士学位，是年 7 月回国，受聘于南京东南大学教授工业化学、有机化学等，同时兼课于金陵大学。不久其同事王箴介绍他到杭州，在浙江省公立工业专门学校教制革学。李寿恒到校不久，校长聘他为应化科主任，同时要他多照顾学校教务。

李寿恒来到浙江工专应化科执教，同时李寿恒也被校长聘为化学工程科首任主任。我国高校第一个化工系于 1927 年 4 月创建，在中国化学工程教育史上开创了新的纪元。同年 5 月工专改称第三中山大学工学院，当时该校校长是蒋梦麟。1928 年 4 月 1 日又改称国立浙江大学。

李寿恒是化学工程教育与科研相结合的积极倡导者和实践者。早在浙江大学化工系建立的第二年即 1928 年，他就建议化工系设立化工研究所，提出：“教育不能脱离高深研究而存在”。“中国各大学岂乏好学之士，徒以无处研究，致不能与西方各大学相提携。故欲使科学在中国有可观之进步，首先在于有声望之诸大学中设立研究所。”他提出研究所的目的是：“（1）使大学教授能有高深研究之机会；（2）使学生练习解决科学上各种问题，明了高深研究之重要；（3）提倡及奖励学生深研科学；（4）作为社会或工业界的科学咨询机关。”早在美国留学期间，李寿恒就以各门学科基础扎实、科研能力强而备受其导师帕尔教授的赞赏，主动为他申请了研究助教职位。

面对浙江大学化工系的初创时期要办好学系，李寿恒着重抓了以下几件事：

1、首先抓好教学秩序。1928 年培养出我国第一批化学工程学士。到 1930 年浙大化工系的课程设置与美国同类高校已大体相同。

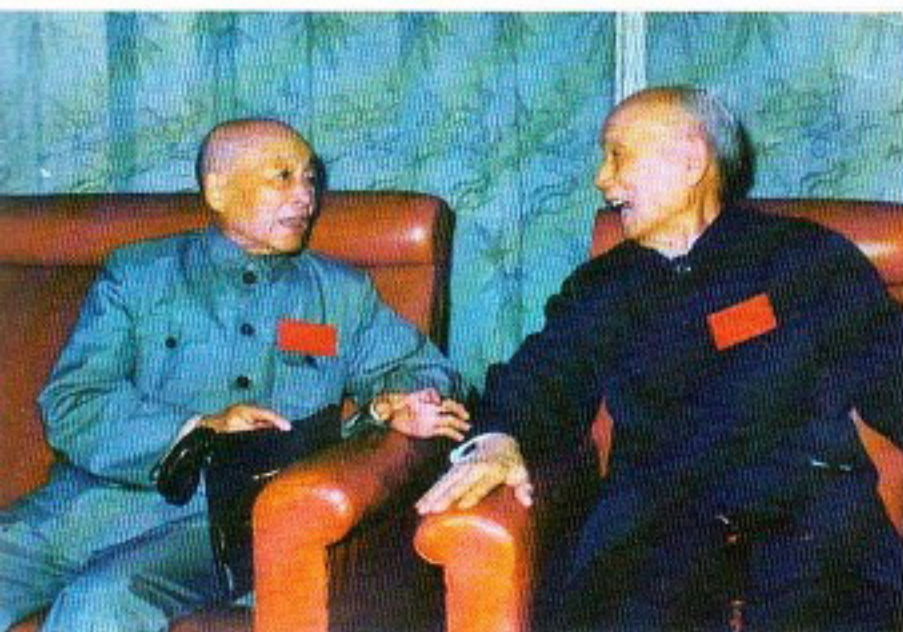
2、抓好教师队伍建。化工系刚成立时，连李寿恒教授在内只有 4 位教师，李寿恒自己差不多各门课都教过，那里吃紧就去顶上，李寿恒要求老师必须上好每一堂课，只有一个学生听也必须认真讲课，一个系或某一学科最重要的是抓好并培养出最强有力的实力人物。他讲课时教学内容繁简相宜，条理清楚，逻辑性强，声音宏亮，深入浅出，重点突出，令学生们倾倒。李寿恒主任还积极努力聘请品学兼优、事业心强、认真负责、治学严谨的教授到系任教。

3、抓好教学设备建设。李寿恒树雄心立壮志，瞄准世界先进水平——美国的化工教育标准，急起直追，并在某些方面超过他们。1930 年 3 月即建立无机、有机、分析、物化、工业分析、工业化学等实验室。到抗日战争前化工系已有了一些主要设备，如压滤机、炉窑、白金甘锅、油脂氢化等，1936 年又用 2000 美元在美国订了一套双效蒸发器，这套实验装置在国内尚属仅有的。

4、加强图书资料建设。图书资料是搞好教学的一个很重要的条件，李寿恒一贯重视此项建设，对于图书资料更重要的是充分利用它。李寿恒特别重视抓好，建系一开始就把《杂志报告》列为必修课程，着力培养学生的自学能力和独立思考能力。

5、加强实践环节的教学。通过学生的实践活动，开阔了眼界，掌握了真本领，毕业后工作单位也容易寻找。我国高校第一个化工系于1927年4月建立，李寿恒教授开我国化工教育的先河，化学工程这一概念第一次引进我国并在浙江大学确立了这一新兴学科的地位。到1937年抗日战争爆发，浙江大学为我国培养了100余名化学工程学士生。

在浙江大学的崛起中功绩卓著

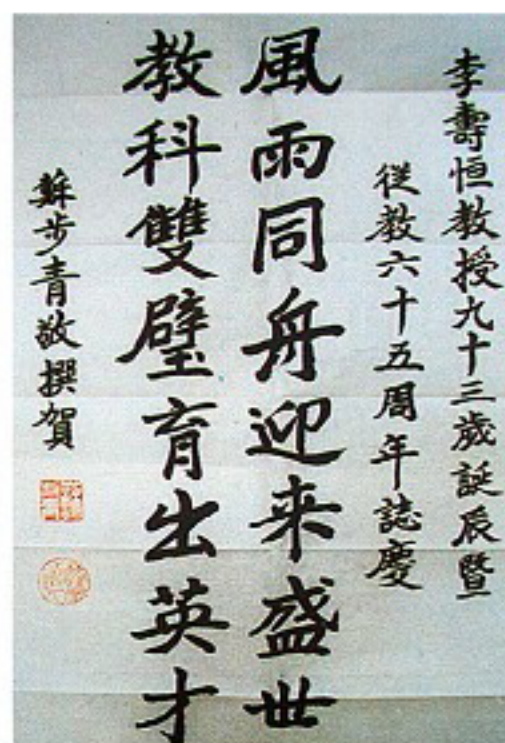


▲李老与苏步青教授亲切交谈

化工系自1927年4月创建，经过10年的艰苦奋斗，从最初的4名教授，4名学士毕业生，到1937年抗日战争爆发，已发展到有10余名教授，100余名毕业生，成为令国人瞩目的具有坚强阵容、实力雄厚的师资队伍，学科比较整齐、学生质量较高的化学工程学科。

抗日战争中，李寿恒教授是化工系主任并兼代工学院院长，他协助竺校长迁校。他曾到西天目山勘察校址，先行到建德梅城，组织工学院师生先后从建德到江西吉安、泰和、转战广西宜山，最后在遵义古城安营扎寨。每到一地他总忙于分配住房，安排教室、实验室，尽一切努力组织教学，开设实验。

在西迁中，学校不仅没有因为敌机的轰炸、险恶的环境，窘迫艰苦的生活所压跨和冲散，反而在教学、科研、校风思想面貌等方面有了很大的发展，化工系尤为突出。在遵义的7年中，化工系先后毕业本科生200余名。



1937年在搬迁途中，李寿恒开始带研究生，所以他是我国化学工程学科中最早带研究生的导师。1941年8月，教育部明令浙大化工系成立工程研究所化学学部。这是国内高校中最早成立的化工研究所，李寿恒教授是该所的第一任所长。他对学生的学习和品德要求极为严格，真可谓是严师，而对学生们的思想和实际困难又能及时体察和给予帮助，因此同学们又把李寿恒视为慈父。

李寿恒在办学过程中非常重视教师队伍建设，一方面他积极延聘有名的教授到化工系任教，同时更重视从自己的毕业生中培养德才兼备的教师，使这些高足们成为我国著名的化学工程专家、华东化工学院早期的主要教学骨干及领导人。

李寿恒对竺校长的全面重视德、智、体、美教育，培养德才兼备专门人才的方针、标准和思想推崇备至。竺可桢1936年4月25日任国立浙江大学第五任校长，当时的化工系可以说是进军中的排头兵。李寿恒教授在其中担任了极其重要的角色。因而竺校长任职一星期之内，即5月2日就任命李寿恒兼

代浙大工学院院长，以后又命为李寿恒为教务长。于是当时在浙大就流行着：“最能代表浙大的是化工系，浙大化工系的具体代表是李寿恒先生。”

李寿恒在担任浙江大学工学院院长和主持浙江大学教务工作期间，积极推行科学管理制度和培养良好学风。1936年李寿恒任浙江大学章程委员会主席。他积多年高校教学和行政管理的经验，在竺校长领导下，主持制定了招生、学籍管理、注册统计、学分制、研究生、学校校务会议的组

织及代表产生办法，教员和职员招聘、任职、兼课及兼职，科学研究及工场实习，实验室管理，教学仪器设备及图书购置管理，经费计划及管理，学校组织系统，导师制，校规校纪等规章制度，形成了从教学、科研到行政、物资、财务、校风校规等互相制约，又协调配合，既有各种通则又有具体实施细则的管理体系。而且这些规章制度大多是在西迁途中修改制定完成的。除制定和实施教学和行政管理各项规章制度外，李寿恒还特别强调学校必须有严格的纪律和培养良好的校风来陶冶学生。倡导学生要有刻苦学习、打好基础的扎实学风；教师要钻研教学方法，应有会“运用原则与方法”的良好教学风气；教师要人人参加科研，形成浓厚的科学研究风气。在竺可桢校长领导下，浙江大学在抗战期间崛起，成为同清华大学、交通大学等著名高校齐名的高等学府。李寿恒在其中起了重要的作用。

从1937年9月至1947年7月，化工系随浙大西迁并在遵义办学七年。李寿恒主任是最辛苦的。1941年8月在遵义成立工科研究所（化学工程学部），李寿恒任学部主任。在抗日的烽火中，浙江大学化工系培养出本科生200余人，超过前10年的1倍，还培养出品学兼优的研究生10余人。抗战前后，浙江大学考取的公费留学名额中以化工系学生为最多。

呕心沥血建设新浙大

1947年8月李寿恒教授被任命为教务长之后，他对照美国化工教育的标准，总结化工系20年发展的经验教训，考虑浙江大学及化工系教育发展的路子。

他提倡，既学习外国的先进经验与新技术，又不盲从唯外国是好；要敢于和先进者竞争并有超过他们的气概；要独立思考，头脑清醒，从世界经济发展趋势和科技发展动态来推动自己的学习，成为目光远大，有真才实学的化工科技人才。

抗日战争胜利后，浙大复员回杭。1947年上半年，竺可桢校长推行教授治校，民主办学。同年8月竺可桢校长请李寿恒出任浙大教务长，他欣然同意，并立即走马上任，着手整顿教学秩序，修订教学管理章程。

1949年5月3日杭州解放，浙江大学从此获得新生，李寿恒精神焕发，干劲倍增。9月他被聘为杭州市工商界赴华北、东北访问团的顾问，到东北参观访问。

李寿恒教授九十晋五
大寿誌慶
化工先驅

治學

王淦昌敬賀
一九九一年十一月

1949年12月华东军政委员会决定浙江成立两个研究所，并任命其为浙江化工试验所主任，李寿恒欣然受命。由于李寿恒的努力，试验所于1950年2月初即正式开展工作。该所先后利用省内、国内的矿产资源进行为农业服务的化肥、农药等的科学研究。不少由李寿恒制订规划、审定、参与试验研究的课题，在上世纪50、60年代成为国家级的科研课题并获得国家、省、部级奖励。解放初期的浙江化工试验所发展成今天的浙江省化工研究院。这是李寿恒对浙江省化工科研的一个重大贡献。

由于李寿恒卓有成效的教学和化工科研工作，1950年10月再次被任命为浙江大学工学院院长。1952年11月又被中央人民政府教育部任命为浙江大学教务长。1956年11月被国务院任命为浙江大学副校长。在李寿恒教授担任浙江大学的组织领导工作中，对贯彻党的教育方针，提高教学质量和科学研究水平，培养国家建设人才的工作中，都做出了重要贡献。

1952年，全国进行高等学校院系调整，李寿恒被定为浙江大学院系调整工作委员会委员兼设备组组长等。他领导制订了浙江大学教学法委员会组织条例，并任该委员会主任委员，经常组织教学法研讨会，交流经验。李寿恒十分注意总结新鲜经验。李寿恒在教学组织领导工作中，始终重视科学研究工作。李寿恒为组织浙江大学的教学和科学研究工作进行的艰苦努力，取得了巨大成绩。从1952年至1957年，在李寿恒任教务长和副校长期间，浙江大学的教育质量和科研水平大为提高，享誉国内外。



▲李老夫妇和他们的儿女们

1957年的反右斗争中，他受到不公正的待遇。1958年被调到省化工研究所任副所长。1960年李寿恒受中共浙江省委委托参加筹建浙江化工学院并被任命为副院长。1964年李寿恒被任命为浙江化工学院院长。在他主持教学工作期间，为浙江化工学院的进一步发展奠定了基础。

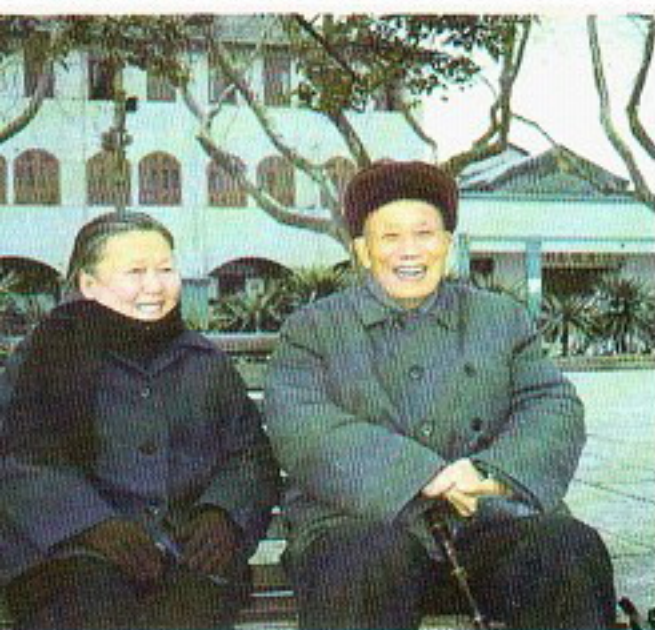
“文化大革命”中，李寿恒被作为“反动学术权威”，

受到审查批判和斗争，他几十年积累起来的大量书稿荡然无存。粉碎“四人帮”后，春回大地，李寿恒出任浙江化工学院学术委员会副主任。他精神焕发，一再表示要为实现社会主义四个现代化作出贡献。李寿恒为我国高等教育事业奋斗近70年，积累和形成的教育思想和管理经验，内容丰富精深，是发展我国工程教育的宝贵财富。

浙江化工学院的奠基者

浙江化工学院，是今日浙江工学院的前身。浙江工学院是1978年12月经国务院批准筹建的，1980年9月国务院又批准将浙江化工学院并入浙江工学院。

浙江化工学院创建于1960年，它是以浙江化工专科学校为基础由衢州化工专科学校并入而建立的。已逾花甲之年的化工一级教授李寿恒先生，不顾年事已高、不计条件困苦、毅然服从省委决定，离开杭城，出任新建的浙江化工学院副院长。1964年任院长。李寿恒院长在主持浙江工



▲李寿恒教授与夫人徐瑞女士合影

工学院工作期间，对学院的发展规模、专业设置、师资队伍、实验室和图书馆建设等重大问题，多方策划，苦心经营，呕心沥血；身体力行抓教学、抓质量；为人师表，严谨治学，艰苦奋斗，倡导优良学风，李寿恒也可说是浙江工学院的奠基者。

1、艰苦奋斗，勤俭办学。

一位年逾花甲，在全国甚至世界化工界有一定名望的一级教授，为了教育事业的发展，创办浙江化工学院，明知年事高、农村苦，自觉放弃舒适的城市生活，与其老伴一起到农村建校安家落户，与师生同甘共苦，决心干一辈子，这种精神与行动，对广大师生员工是莫大的

鼓舞。老院长的到任和他身体力行，为人师表，卓有成效的工作，赢得了大家的信任和尊敬。

2、严谨求实，狠抓质量。

对学生，李寿恒强调严格要求，打好基础，从进校到毕业始终抓好“三基”（基础理论、基本知识、基本技能）教育。他提出了“透彻理解、牢固掌握、熟练运用，举一反三”作为学好“三基”的标准。他认为每门学科都有理论和知识体系，有研究方法和技能，在一个知识体系中各部分又互相联系和渗透，因此学习时一定要把它们联系起来，以融会贯通，触类旁通。他还特别强调基本技能，即实验技术、测试技术、操作技术等的训练。他认为同国外相比，差距不是在理论方面，而是在技能上。只有学好技能，才能更好地运用理论和知识。他要求师生都能做到“透彻理解，牢固掌握，熟练运用，举一反三”。他着力培养学生的独立思考能力、工作能力和自学能力。他特别重视实验教学，把教学、科研、生产紧密结合起来，使学生毕业后在各个工程领域内都能胜任工作。

李寿恒主张教师应具有广博的知识，要认真备课，钻研教材的重点难点，讲究教学方法。特别对青年教师坚持高标准严要求，实行了青年教师必须过“三关”，即“教学关”（指辅导、习题课、备课、讲课等）、“实验关”和“外语关”等措施。他提倡普遍用英语阅读教材、资料、做读书报告。

李寿恒说“任用优秀教师对办好学校至关重要。”他要求教师：（1）要坚韧不拔、刻苦努力，教学科研成果卓著。（2）要有艰苦奋斗、自力更生、竞争进取、不甘人后的精神。（3）应有渊博知识，有独特见解及自创学派的宏图大志。（4）在教学实践中，要殚精竭虑，推陈出新。教材必须每年修改，削减陈旧或肤浅的内容，增补最新科学成果。（5）要经常、持久地阅读最新图书、期刊，时刻了解世界科技发展的最新水平。（6）必须搞科学研究，使教学与科研相辅相成，带动学生手脑并重，提高教学质量。（7）理工科大学教师不仅要有扎实的自然科学知识，还应有一定的人文科学知识功底，做到文、理相通，教育学生做到“文”、“武”（自然科学和技术知识）兼备。（8）要注重讲授做学问的方法，培养学生的自学能力。李寿恒认为对确有真才实学、独树一帜、自成学派、成绩卓著的教师，要不拘一格，予以真诚的支持鼓励。李寿恒更是严于律己，言传身教，带头培养良好的校风和学风。在他的带领下，浙江大学化工系建系不久即形成了一个优秀的教师群体。他特别对青年教师坚持高标准严要求，例如规定青年教师必须做大量习题，由教研室主任和系主任布置和检查。数学助教一般至少要完成 2000 个以上习题。

1978 年，高校恢复了教师职称评定工作，又新建了学位授予制度。李寿恒教授担任省的高校教师职称评审委员，化工学科评审组组长。

1、理论联系实际，加强学术研究。

李寿恒主张：高等学校的教师一定要参加科研工作，从科研的基本功开始，查资料、文献、确定课题、技术经济、到试验、成果鉴定、撰写论文；选题则必须结合生产实际，特别是浙江省的实际需要。教学上，学院的专业设置、教学内容、实践环节应尽量结合生产实际，面向经济建设。

为了提高教师的学术水平与教学水平，李寿恒积极设法，多次邀请浙大等国内有名望学者到衢州讲学，做学术报告。1979 年李寿恒虽已不任院长，但为了指导学习电子

计算机理论及应用，邀请了他的学生、美国大学教授程尚义来院讲学三天，讲述电子计算机程序技术。又曾邀请学部委员、华东化工学院苏元复教授作了“国外教育与技术状况”报告。

李寿恒在领导学校的教学和科学研究工作中，形成了一系列指导思想：



1. 教学和科研并重。李寿恒认为教学和科研是相辅相成的关系，要使两者相得益彰。不搞科学研究，教学质量不可能提高。
2. 要建立科学研究机构。李寿恒认为高等学校聚积着大批好学之士，是推动国家科学技术进步的重要力量。在大学里建立科学研究所，既是科研场所，又是培养高级科技人才的基地。
3. 要进行高深的研究。李寿恒认为高深研究就是要抓学科发展中的最新课题，要敢于和西方各大学在科学研究上进行竞争并超过他们，才能使我国科学有可观之进步。
4. 在高等学校里要重视学生科研能力之培养。李寿恒认为教学和科研犹如人之双臂，缺一不可成为品学兼优者。高年级学生更应抓紧训练解决科研上各种问题及明了高深研究的重要性，有一点成绩就要给予鼓励。
5. 科学研究要结合实际。研究题目应是科技发展和现实生产中的重大问题，成果应能为生产建设、社会进步服务，推动经济发展。
6. 要有领导有步骤地开展科研，不可有等待思想。要在科研实践中创造条件，从低向高、从易向难逐步发展。还要克服保守思想，步子跨大一点。开展科研工作，需要广大教师积极参加，要形成风气。
7. 科学研究机构同时又是社会的或工业界的科学咨询机关，要为决策服务。科研要面向社会，推广科研成果的应用。
8. 要艰苦奋斗，自力更生。李寿恒始终认为事业的成功，成绩的取得，靠艰苦奋斗、自力更生。试验、科研条件，要在实践中去创造。他办起小化工场，一边结合教学实践和科学试验，一边生产肥皂、墨水、雪花膏等产品，积累资金改善办学条件，资助困难学生勤工俭学。他说“这是于社会、学校、个人三者均有裨益的，能收到‘一箭三雕’之功效”。

高风亮节 人师楷模

李寿恒在教育战线上辛勤耕耘一生。开创了化学工程学科，创建了中国第一个化工系——浙大化工系，创办了浙江化工学院，培养了大批人才，真可谓是“桃李满天下”。李寿恒在漫长的教育生涯中，培养了数千名本科生和 40 余名研究生，遍布国内外，有不少是国家建设的骨干、专家、学者、教授以及各级领导部门的负责人，尚有一批声名籍籍的化工权威。如中科院学部委员王葆仁、苏元复、邵象华、吴浩青、邹元燧、冯新德、徐僖、郭可信、干福喜、袁权等均为李寿恒弟子。真是名师出高徒。

由于李寿恒功绩卓著，故 1990 年、1991 年一再获取国务院、国家教委之表彰，并授予荣誉证书。

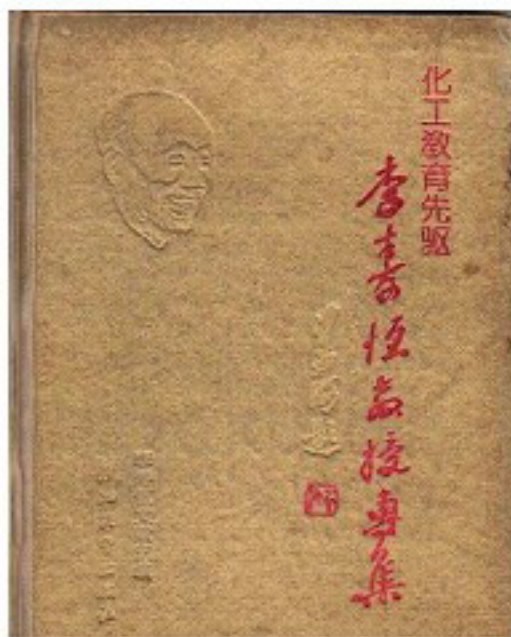
“九·一八”事变后，李寿恒教授深怀民族大义，和师友、学生同仇敌忾积极参加抗日活动，参与组织浙江大学工学院抗日救国会，并任经济绝交部部长和义勇军团团长。

他们搞宣传，拒日货，发宣言，揭露日本军国主义亡我中华民族的野心。

1947 年 10 月 29 日浙大学生自治会主席于子三被反动派杀害，学生运动进一步高涨。李寿恒目睹国民党的反动腐朽，同情学生运动，积极参加浙大教授会发表声明，谴责反动派杀害于子三的暴行，并参与罢教行列。

抗美援朝时，李寿恒鼓励学生积极加入到抗美援朝、保家卫国的行列，带头支持三个女儿报名参加军事干校并愉快地欢送女儿和参干学生。

学院从杭州到衢州几度往返搬迁，他都带领全家随院落户，处处以身作则，事事严于律己。1964 年他再次响应党号召，将自己中学毕业的小女儿送到乡下支援农业，此事成为当地争相传诵的佳话，影响和带动了其他人。



1978 年恢复教师职称评定工作后，李寿恒任省高校教师职称评审委员会委员，化工学科评审组组长和浙江化工学院学术委员会副主任。1981 年离休后，李寿恒仍经常参加学院重要会议，学术活动，继续关心与指导浙江工学院的建设和。

1978 年李寿恒仍被推选为“中国化工学会”理事，名誉理事长；并自 1950 年至当时一直担任“中国化学工程学会浙江省分会”首届理事长、名誉理事长；1979 年任浙江省科协顾问，荣誉委员等职。李寿恒先后当选为浙江省第二届人大代表，第三届政协委员。1951 年由苏步青介绍，李寿恒参加中国民主同盟，任一至四届浙江省民盟省委委员，五至七届民盟省委顾问。

1985 年李寿恒先后又被聘为浙江大学名誉教授，浙江大学、浙江工院校友总会名誉会长浙江工学院高等教育研究会名誉理事长。

近七十年的实践表明，李寿恒不愧为忠于人民教育事业，坚定拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国的老一辈爱国知识分子的杰出代表。他的卓越的教育思想和高风亮节，值得世人的崇敬和继承，李寿恒是后人学习的楷模，效法之典范。

[本文资料来自李寿恒亲属提供的《化工教育先驱李寿恒教授专集》和网上收集资料]

五七届校友夏泳楠 多次代表我国参加 IEC 国际电工委员会会议

夏泳楠自 1980 年至 2014 年代表我国参加 IEC/TC18(船舶和移动式及固定式近海设施电气设备技术委员会)和 IEC/SC18A(船舶和移动式及固定式近海设施用电缆分技术委员会)国际会议，会上发表我国的意见，行使表决权，捍卫了我国的权益，扩大了我国在 IEC/TC18 和 SC18A 中的影响。能了解到 IEC/TC18 和 SC18A 的工作方针、船电技术和标准化工作的国际现状和发展趋势；能做友好工作，广交朋友，增进友谊，因而受到了会议主席、秘书和各国代表的重视和好评，并



与他们建立了良好的长期联系，扩大了我国在 IEC/TC18 和 SC18A 中的影响。夏泳楠受中国船舶工业综合技术经济研究院和 IEC 中国国家委员会的委派，赴英国的伦敦代表我国参加了 IEC 于 2014 年 9 月 29 日至 10 月 1 日分别召开的 SC18A 第 23 届全会和 IEC/TC18 第 35 届全会。这是夏泳楠自 1980 年以来第 14 次参加 IEC/TC18 和第 12 次参加 SC18A 的会议。共有 7 个国家 14 人参加了 SC18A 第 23 届全会，8 个国家 24 人参加了 IEC/TC18

第 35 届全会。参加会议的总结报告：“IEC/TC18 第 35 届全会和 SC18A 第 23 届全会概况和对我国船电技术发展及标准化工作的建议”已发表在中国船舶工业综合技术经济研究院主办的双月刊《船舶标准化与质量》2015 年第 1 期上。



[上图：2014-09-29 SC18A 会议代表合影。2014-09-29 中国代表夏泳楠（左 1）与 SC18A 主席、秘书和 IEC 中央办公室官员合影；下图：2012-10-02 中国代表夏泳楠（左 1）与 SC18A 主席和秘书合影]

夏泳楠简介

高级工程师。男，1938 年 9 月出生，江苏常州人。1957 年毕业于省常中，1962 年毕业于上

上海交通大学电机工程系。1977 年至 1978 年在上海外国语大学脱产进修一年英语口语。1962 年至 1972 年在北京中国舰船研究院（第七研究院）任工程师，从事舰船电气设备的研究工作。1972 年调上海中国船舶工业总公司第七研究院第七〇四研究所工作，继续从事舰船电气设备的研究工作。任上海中国船舶工业总公司第七研究院第七〇四研究所高级工程师，国际标准化组织船舶和海洋技术委员会（ISO/TC8）委员，舾装和甲板机械分技术委员会（ISO/TC8/SC4）秘书，国际电工委员会船舶电气设备技术委员会（IEC/TC18）委员、中国主席，全国海洋船标准化技术委员会船舶电气设备分技术委员会秘书长，中国电工技术学会高级会员，船舶电工专业委员会理事，中国造船工程学会会员，上海造船标准化专业委员会委员兼船舶电气设备和自动化学组组长等职。

主要业绩：从事船舶电气设备的研究和标准化工作。懂英（口译）、俄、德、日、法语。对船舶电气和自动化设备的国际标准和规范有精深研究。1980 年-2014 年先后 16 次赴瑞典、德国、法国、意大利、南斯拉夫、荷兰、加拿大、英国、葡萄牙、美国、挪威等国出席国际电工委员会船舶电气设备技术委员会（IEC/TC18），船用电缆及其敷设分技术委员会（IEC/TC18/SC18A）及国际标准化组织船舶和海洋技术委员会（ISO/TC8）召开的国际会议。任 1991 年、1994 年及 1997 年在上海召开的国际船舶电工学术会议（IMECE）执行主席。1996 年在上海主持召开了国际标准化组织 ISO/TC8/SC4 第一届国际会议。曾考察过瑞典通用电气公司（ASEA）、爱立信网络技术公司（Ericsson Network Technologies AB）、德国通用电气公司（AEG）、西门子电气公司（Siemens）和德国劳氏船级社（GL）、意大利船级社（RINA）、比瑞利电缆公司（Pirelli Cables）、萨契（SACE）电气公司和威尼斯船厂（Venice Shipyard）、南斯拉夫红康佳电气公司（RED KONCA）和爱尔卡电缆厂（ELKA），加拿大通用电气公司（GE）和 ABB 电气公司，法国耐克森电缆公司（NEXANS），荷兰邮电研究所（PTT），特雷卡电缆公司（DRAKA Cable Co., Ltd.）和鹿特丹电机电器厂，英国电气工程师协会（IEE）、电工研究所（ERA）、德尔塔电缆厂（DELTA）、国际海事组织（IMO）、国际海事无线电协会（CIRM）和英国劳氏船级社（Lloyd's Register），葡萄牙里斯本船厂（Lisbon Shipyard）以及美国新港新闻船厂（Newport News Shipbuilding）和海岸警卫队（USCG）等国际著名公司和国际组织，2000 年率团考察了越南的造船工业。2002 年应国际电缆制造商协会（ICF）之邀参加 ICF 2002 北京年会，并在大会上发表我国对电缆国际化的评论和需求。在 IEC 和 ISO 国际会议上发表我国意见，在捍卫我国权益，提高中国威望方面做出一定成绩。起草的有关文件，绝大部分被国际电工委员会所接受，避免了我国船用 220V 和 380V 电制以及花费数十万美元刚引进的 PI 型船用断路器遭国际上淘汰，社会经济效益显著。同时积极促进中国采用 IEC 标准，使中国船用电机、变压器和电缆等达到国际水平，得到英国 LR、法国 BV、德国 GL、挪威 DNV、美国 ABS、日本 NK 和意大利 RINA 等国际主要船级社的认可，可用于出口船舶，节约大量外汇，促进中国造船工业发展。主要著作有《英汉舰船技术词汇》、《计算机在造船工业中的应用》、《船舶电气设备》、《船舶工程名词》、《船舶电气制图和图形符号》、《船舶电气设备文字符号》、《GB/T 14547-93 船舶电动及电动液压操舵装置电气系统设计》、《GB/T 移动式近海石油钻探装置电气设备》、《本质安全型船用电气设备》、《GB/T 17557-1998 船用电力电缆绝缘材料》、《GB/T 17556-1998 船用电力电缆和通讯电缆护套材料》、《GB/T 7357-1998 船舶电气设备系统设计 保护》、《GB/T 17755-1999 额定电压 6kV、10kV 及 15kV 挤包绝缘单芯和三芯船用电力电缆》、《GB/T 4405-2014 额定电压 6kV（Um=7.2kV）至 30kV（Um=36kV）船舶和近海设施变频传动用电力电缆》等；发表论文 100 余篇，主要有《船舶柴—燃联合动力装置计算机自动控制系统》、《船舶电站发展趋势》、《国际船电发展趋势及我国船电现状及发展建议》、《积极参加 IEC 活动促进我国船电技术和标准化工作的发展》、《船舶电力系统新技术》等，主编《IEC/TC18 通讯》。《GB/T 14547-93 船舶电动及电动液压操舵装置电气系统设计》和《船舶电气制图和图形符号》于 1996 年分别荣获国家技术监督局和中国船舶工业总公司科学技术进步奖。个人简历及成就于 1996 年被编入《当代中国科学家和发明家大辞典》第三卷中，1999 年入选《科学中国人》、《中国专家人才库》。1998 年

受聘为加拿大主办的国际海事论坛（网址：www.MarineTalk.com）顾问。2004 年受聘为南朝鲜主办的“船舶和近海装置”杂志编委。1999 年-2014 年先后受聘为上海广景海事公司、常州八益电缆公司、扬州船用电缆厂、苏州特雷卡电缆公司、浙江欣亚磁电发展有限公司和耐克森（中国）线缆有限公司的高级技术顾问。受中国船舶工业综合技术经济研究院和 IEC 中国国家委员会的委派，赴英国的伦敦代表我国参加了 SC18A（船舶和移动式及固定式近海设施用电缆分技术委员会）和 IEC/TC18（船舶和移动式及固定式近海设施电气设备技术委员会）于 2014 年 9 月 29 日至 10 月 1 日分别召开的全会。

百年树人省常中

祝贺省常中百年华诞 展示五〇届校友成就

曾为我们奠基人生，使我们一辈子引以为荣的母校——江苏省常州高级中学，她创建于 1907 年 11 月 15 日，跨越了清末、民国和新中国三个历史时代，经历了辛亥革命和新民主主义革命的洗礼，也遭受八年日寇的侵占和十年“文革”的动乱，真是历经风雨，屡遭沉浮。在如此艰险困苦、复杂多变的环境中，经过历任校长和各届师生的共同奋斗，现被誉为江苏省基础教育“四大名旦”之一，也是全国具有影响的 25 所中华名校之一。这里走出了中国共产党的早期领袖瞿秋白、张太雷；走出了国学大师钱穆、文学家刘半农、民族音乐家刘天华、语言学家吕叔湘、史学家吕思勉、教育家段力佩；走出二十多位中科院院士、工程院院士和国际院士、一批著名高校和部省级领导、人民解放军将军、专家教授；走出了多名国际奥赛、全国学科奥赛金牌获得者和省“高考状元”等一批优秀毕业生；为国家培育了五万多人才（含各届肄业生）。今年欣逢母校百年华诞，我们五〇届全体校友衷心地表示热烈的祝贺！

我们五〇届校友是 1947 年 9 月进校，1950 年 7 月离校的学生，经历了 1949 年 4 月 23 日常州解放，有幸成为新中国成立后省常中的首届毕业生，也包含所有 1947-50 年的肄业生，是新旧（社会）交替、艰苦创业、遍布全国、群星灿烂的一届，现展示五〇届校友的成就，向母校汇报！向百庆献礼！

一、在校中的表现

我们五〇届同学，都是出生在上个世纪三十年代前后动乱苦难的旧中国，成长在八年抗日烽火之中，饱尝亡国之恨，战乱之苦，因此大家抱着“读书救国”的宏愿，来报考当时已颇著名的省常中。当 1947 年 9 月跨进省常中时，又遇到国民党发动全面内战，政治腐败，经济崩溃，物价飞涨，民不聊生。特别是学校周围均是国民党的驻军、伤兵和官太太们，并把学校的大操场变成了演兵场，日夜听到枪炮声。所以，我们除了刻苦攻读，学好各门功课之外，还非常关心国家的前途和命运。在史绍熙、冯毓厚、张嘯琴等一批进步老师的支持和保护下，在地下党团精心的组织领导下，常州解放前，五〇届乙班学生中，就有一名地下党员（陈伯藩）四名地下团员（许应、章启尧、顾炎、张祖禹），还有些同学与地下党员亲友有紧密联系。他们带领同学秘密学毛著、阅读革命书、办墙报、开时事辩论会，许应、章启尧同学还通过唱革命歌，演进步戏，来向同学们灌输共产党的革命思想。在 49 届地下团员缪祖义、张镛祥、周冠的组织下，参加了应变委员会和护校巡逻队。陈伯藩还给解放军传递情报，亲自去江边接引解放军进城，使全校师生平稳安全地渡过了国民党白色恐怖的黑夜，迎来了共产党解放的曙光。这是继承我校首任校长屠元博先生领导常武地区辛亥革命的光荣传统；也是接过老校友瞿秋白、张太雷烈士点燃的新民主主义革命火炬，使我们省常中再次变成常武地区的民主堡垒和红色据点。

解放后，在团市委工作组谢小帆同志的指导下，陈伯藩和顾炎等同学积极发展团员，公开成立团总支，选举学生会，组织同学上街宣传时政，下乡支农治螟，利用课余时间在校东城墙边开荒种菜，暑期中举办人民识字学校，走与工农相结合的道路。章启尧、许应同学还积极响应党的号召，带头参军参干，受其影响有五十多名同学报考军政大学、苏南公学、新闻专科学校、财经训

练班或进团市委、地委文工团或下农村工作队等，离开学校为新中国成立，提前输送了急需干部。许行、潘尧奎、潘家瑞等同学支援大军南下，追歼蒋匪残军，参加二野西南服务团，步行八千里，历时3个月，穿越鄂、湘、黔、川等省到达自贡、重庆，然后参加剿匪和土改，由学生锻炼成为战士，为解放大西南作出了贡献。

1949年10月3日上午8时，常州市军管会在我们省常中大操场，庆祝中华人民共和国成立，举行升国旗仪式，由省常中团总支部书记顾炎同学负责，安排高二王槐挺、吴启文两同学把常州市第一面五星红旗升了起来。升旗毕，中共常州地委书记兼军管会主任吴觉同志讲话后，由省常中校长和陈伯藩同学分别代表全市师生讲了话。

因此，五〇届同学在常州解放前后，到新中国成立时在校的革命表现，均为我们省常中百年校史增添了光辉的一页。

二、离校后的成就

我们五〇届有134名同学于1950年7月毕业，正遇建国初期，内忧外患，百废待兴，各方面急需建设人才，因此同学们都远离家乡，积极报考东北、华北、华东等地院校，到祖国最需要最艰苦的地方去求学创业。由于省常中教师教学水平高，学生各科学得好，基础扎实，成绩显著，因此均被录取，大学毕业后又大多数被留校任教，成为骨干。经过五十年的磨练和拼搏，据2000年5月13日返校举行毕业五十周年活动时统计：在已联络上的129名同学中有103人获得高级职称，他们分布在全国各地24项专业之中，成为各行各业的专家教授，其中有48位同学在全国37所高校任教，另有28位同学在全国27所各种科研院所工作（名单列后），还有在大型国企中担任高工，在政府部门和各界任要职，都有一定造诣，现分述如下：

（一）有些同学的发明、创造和贡献。受到政府和各部门的奖励：

1、北京理工大学坦克教研室主任魏宸官教授，是我国军用车辆工程的第一学术带头人、是我国坦克理论最早开拓者之一，也是我国公认的电流变技术的开拓者和首创者。1986年获尤里卡国际个人发明最高荣誉奖——一级骑士勋章；1990年中央人事部授予国家有突出贡献的中青年专家称号，国防科工委授予光华科技基金二等奖。

2、中国石油天然气总公司教授级高工王平，1991年被该公司授予“对石油工业有突出贡献科技专家”的称号。

3、广州船舶及海洋工程设计研究院项目经理黄润声高工，1961年参加中国第一艘导弹快艇的设计、修改和试制，以后又参加了鱼雷快艇的设计定型工作。1962年被派往越南海防船厂任专家，负责1000吨货船的建造，1965年越南民主共和国总理授予在越南工作的中国专家友谊徽章。

4、南京师范大学物科院教研室主任李成功副教授，1964年在防化兵学院任教时，领导研制中国首次核试验的有线遥测辐射仪和瞬爆辐射仪，荣立集体一等功。

5、海军某试验基地总工程师周淦林少将，1983年完成我国第一代核潜艇水下发射运载火箭受到总政治部授予的二等奖。

6、总装备部某基地副司令员高锡康少将，主持或组织多项航空航天器型号的风洞试验，主持和领导多座自行研制的跨声速风洞设计建设任务。

7、北京航空航天大学自动控制系王行仁教授，负责和参加了运七、歼七飞机（飞行模拟器）、无人驾驶飞机、高空无人侦察机、高空高速靶机的研制。1991年被航空航天部评为“有突出贡献的归国留学人员”。获航空航天工业部、国防科工委和国家科技进步一等奖多次。

8、上海科技大学系主任庄永芳教授，参予我国地——空导弹的开发研制。

9、大连医科大学附属医院郎志谨教授，1995年被授予“中华放射学会全国有突出贡献的老专家”称号，并授予省市劳动模范、全国三八红旗手，卫生部模范工作者，全国优秀教师等光荣称号，光荣出席了全国第五次科协大会。

10、中国医学科学院生物研究所免疫学教研室主任张和君教授，是我国人骨髓瘤细胞株——

人人杂交瘤单克隆抗体的首创者，获医学科学院科学研究一等奖。

11、辽宁省中医研究院病理生理研究室主任周群研究员，以中医药理论为基础，首创的治疗肝胆管结石的“综合排石疗法”，于1986年获卫生部重大科技成果一等奖，1987年又获国家科技进步二等奖。

12、广州海关处长张浩是新中国培养出来的第一代海关关员，从事海关工作四十年为国守好门把好关，一尘不染，获海关总署金、银、铜奖各一枚。

（二）有些同学受到党和国家领导人光荣的接见：

1、清华大学物理系丁俊华教授，1966年夏出席国际物理讨论大会，受到毛主席、周总理、邓小平等中央领导的接见并合影留念。

2、北京有色冶金设计研究总院教授级高工曹龙海，1977年评为全国冶金系统先进科技工作者，参加了冶金工业学大庆及科学大会，授给光荣册与党和国家领导人邓小平等集体合影，邀请上天安门观礼台参加国庆焰火晚会。

3、曾为“中小城市学常州”，推动常州经济发展作出很大贡献的原常州市计划委员会主任蒋经宇，1982年1月曾受到赵紫阳总理的专门接谈，曾向谷牧、余秋里、胡厥文等中央领导汇报过有关常州工业发展和经济工作的情况。并被邀到中央党校计划研究班和江南大学等去讲过课。

4、甘肃金川有色金属公司教授级高工金铭良，生前为建设中国镍都作出杰出贡献，1966年3月27日受到邓小平等国家领导人的接见和合影，1992年8月12日接受江泽民主席在井下的亲切问候。

（三）有些同学在社会上已有一定的知名度：

两名中国工程院院士：刘伯里（放射性药物专家）、李猷嘉（燃气供应专家）；原中南工学院（现改名南华大学）校长汪兴华；原哈尔滨市人大常务副主任朱尧生；江苏省京剧团总导演国家一级导演许应；原邮电部（现改名信息产业部）科技司司长陈伯平；也有为毛主席开过专列的列车长黄寿椿；为空军战斗英雄王海（后任空军司令）当过机械师的章启尧。

他们的功绩为家乡争得了荣誉，为母校增添了光彩。因此在常州地方志所编的《天南地北常州人》（一）（二）集上有36位常州籍五〇届校友的事迹被编入，并已有18位五〇届校友被编入省常中《校友风采录》，还有38位列入备选，名单附后。

（四）在已故的三十多位同学中同样有可歌的事迹：

1、有长期工作劳累，1987年就中年英逝的原水利部副部长姜浦礼。

2、有为宝钢建设呕心沥血死而后已的模范共产党员陆林大，冶金部三位部长和宝钢领导成员等六百多人参加了追悼会。

3、北京中苏友谊医院放射科医生黄治华，1965年9月14日去北京房山县河北公社巡回医疗，夜间冒雨送药下乡遭雷雨摔落深崖身亡，1978被卫生部追认为烈士。

4、为中南矿冶学院学生示范教学，不幸爆炸殉职的许同青。

5、还有去年相继去世的江宗俊、袁尚孝，他们生前均立下遗嘱，病故后捐献遗体供医疗科研使用，这种无私无畏的精神，值得我们学习和永远缅怀！

他们都已给母校交了一份生命价值的圆满答卷，不愧生为省常中校友，死为省常中英灵！

毋庸讳言，在那特殊年代，也有少数同学长期受到不公正的待遇，但仍忍劳忍怨、勤勤恳恳，为国家 and 人民作出贡献，直至落实政策。在丙班编的《心系玉梅桥》中都有详细自述，甲乙班也有类似同学，这种难能可贵的精神，值得我们赞誉！

三、返校时的奉献

五〇届校友虽然遍布全国身处异乡，但心系玉梅桥，一旦有成就之后，首先想到的是省常中。饮水思源，时刻不忘培育他们的母校，除个别返校探望老师，和赠送自己的著作给母校外，在常州校友的精心组织和辛勤接待下，还相约三次相聚母校（人数均在50人左右）：参加了母校85

周年、90 周年两次隆重的校庆，和在 2000 年 5 月 13 日举行毕业五十周年，向母校汇报以及
与在校学生开展手拉手活动，在母校的大力支持下其盛况均不亚于校庆，在新编的五 0 届纪念册
中均有详细记载。

五 0 届校友也向母校和家乡作了三次奉献：

1、1992 年 85 周年校庆时，向母校图书馆捐赠了 802 本图书和教师用的工具书，当时价值
5048.59 元（主要由朱平仇同学赞助）；

2、1995 年给史绍熙教育基金会募集 12420 元的基金，居各届校友的前列；

3、1997 年参加 90 周年校庆时，发起与 2000 届在校同学开展手拉手共同跨进二十一世纪
活动，给陈岳平、杨华等 20 名特困生各赞助 500 元，共计 1 万元（由王行仁同学赞助）。

三次金额虽然不多，但已充分表达了我們五 0 届校友，对母校感谢栽培之恩，略尽反哺之
情！

今年校庆一百周年，很多同学想继续返校参加百年大庆盛典，但因均已步入 75 岁以上高龄，
体弱多病行动不便，恐给母校增添麻烦，只能以少数同学作代表，回母校庆祝百年华诞。献上我
们的共同祝词和贺礼。

最后祝贺：百年名校，焕发新春，与时俱进，再创辉煌！

省常中一九五 0 届全体校友敬上

二 00 七年十一月十五日

【附录：】

一、省常中五 0 届校友 48 人在全国 37 座大学任教的名单：

北京大学（是长春），清华大学（丁俊华、吕维纯、邵雪梅），北京理工大学（魏宸官、万耀
青、恽寿榕），北京航空航天大学（王行仁），北京师范大学（刘伯里），中国地质大学（杨学涵），
国防大学（袁尚孝），太原理工大学（马庆如），沈阳东北工业大学（吴庆龄），大连医科大学（郎
志谨），哈尔滨理工大学（于威廉），上海交通大学（张梓云），复旦大学（凌燮亭），同济大学（张
寿恺、徐伯梁），中国纺织大学（金佩新），上海农学院（费雪南），上海水产大学（黄琪琰），上
海空军政治学院（恽秉良），上海科技大学（庄永芳），南京大学（徐竹生、庄荫模），南京师范
大学（李成功、范榴芳），河海大学（朱留珍、胡瑞生），南京医科大学（陈玉心、蒋须勤），南
京空军气象学院（徐仁康），中国科技大学（宗惠娟），合肥工业大学（王燕白），南昌航空大学
（吴锁春），南华大学（汪兴华），昆明理工大学（刘孟星），四川大学（侯宇光），西南交通大学
（顾炎、沈权），重庆大学（裴鹤年、陈如欣），西安科技大学（陶煜翹），西安石油学院（冯信
一），西北工业大学（周维贤），兰州交通大学（王华廉），青海大学（苏彬彦）。

二、省常中五 0 届校友 28 人在全国 27 所科研院所工作的名单：

北京机械科学研究所（王浩中），空军第一研究所（朱兆华），北京有色冶金设计总院（陈子
皋、曹龙海），总装备部科技部（徐银锡），信息产业部科技司（陈伯平），中国农业科学院作物
研究所（查如壁），北京石油化工研究院（赵仁殿），中国市政工程华北设计院（李猷嘉），商业
部天津科研所（陈伯藩），辽宁省中医研究院（周群），辽河石油勘探开发研究院（王顺荣），轻
工业部甜菜糖业研究所（黄福生），总装备部某实验基地（高锡康），中国医学科学院生物研
究所（张和君），桂林电表厂研究所（王椿龄），珠海金珠应用化学研究所（朱平仇），冶金部长
沙矿冶研究院（蒋志和），海军某试验基地（周淦林），上海艺术研究所（程宁琳），上海金山石
化公司研究总院（张祖禹），上海工业自动化仪表研究所（詹纪鸿），江苏省科技情报研究所（王
达金），铁道部机车车辆工艺研究所（汤听法），轻工业部西安轻机研究所（万寅林），中国船舶
科学研究中心（唐量寿），江苏石油勘探局地质科学研究所（郭宗武），广州船舶及海洋工程设计
研究院（黄润声）。

三、省常中五 0 届校友被收录入《天南地北常州人》

(一) 集名单

于威廉	万耀青	马庆如	王华廉	王燕白	庄永芳	刘伯里	许应
李成功	李猷嘉	吴锁春	汪兴华	沈权	沈明椿	张寿恺	张梓云
陈玉心	金佩新	金铭良	周群	周维贤	宗惠娟	侯宇光	费雪南
袁尚孝	顾炎	徐银锡	凌燮亭	陶煜翹	黄琪琰	黄福生	曹龙海
蒋须勤	(33人)						

(二) 集名单

陈子皋 徐庄 魏宸官 (3人)

四、省常中五0届校友被收录入省常中《校友风采录》

(一) 名单

许应	王华廉	庄永芳	刘伯里	李猷嘉	吴锁春	邱伯堂	汪兴华
沈权	沈明椿	张寿恺	陈玉心	周群	陈伯藩	侯宇光	蒋须勤
魏宸官	顾炎	(18人)					

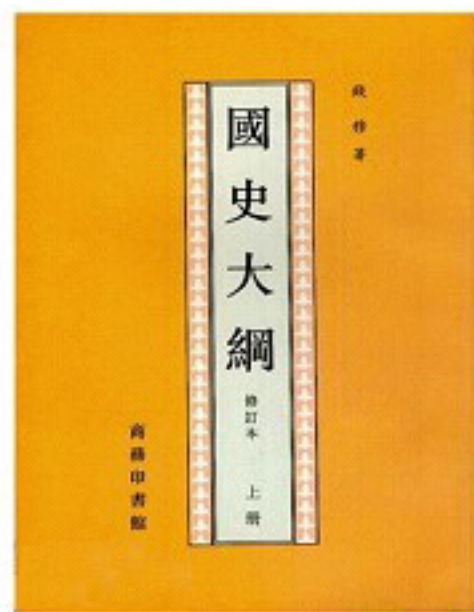
(二) 备选名单

周淦林	高锡康	赵仁殿	陈子皋	吕维纯	曹龙海	庄荫模	王顺荣
吴庆龄	韦镇球	恽寿榕	丁俊华	费雪南	刘孟星	陈如欣	裴鹤年
贾保坤	马庆如	王行仁	王平	宗惠娟	袁尚孝	是长春	查如璧
郎志谨	金铭良	徐竹生	杨学涵	凌燮亭	张和君	周维贤	苏彬彦
周檄	于威廉	张祖禹	詹纪鸿	朱尧生	吴志亢		

●纪念抗战胜利 70 周年

[编者按：2015年9月3日，是中国第二个法定的“中国人民抗日战争胜利纪念日”，也是首个决定放假的抗战胜利纪念日。为隆重纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年，2015年3月国务院专门发布活动通知，活动的主题是“铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来”。在神圣的抗日战争中，我们省常中的广大校友也在各自的工作岗位上作出了自己应有的努力和贡献。现刊登二位校友的事迹。]

钱穆的抗战 苏永涛



俗话说“百无一用是书生”。尤其在战争频仍的年代，好像更是“宁做百夫长，胜作一书生”。但在抗日战争时期，有些知识分子用自己的学识进行了一场独特的“抗战”，比如作为历史学家的钱穆。[图片左为：钱穆在北大课堂上；右为《国史大纲》]

1939年，远在西南联大教书的钱穆只用13个月就完成了《国史大纲》。这本书根据《中国通史》的讲义整理而成。之所以不像《先秦诸子系年》那样积累多年而违反常规急切成书，是因为当时日本发动的侵华战争，其胜负关系着中华民族的前途和中国文化的命运。在该书里，钱穆系统、全面地回答了当时困扰整个中国的问题：这场武装力量对比悬殊、看似遥遥无期的抗日战争，中国究竟凭借什么可以取得最终胜利？站在历史的高度上回望，决定战争最终走向的不仅仅是武力，还有文化力、民族生命力，甚至还有道德力等等。

当时，钱穆是学术界第一个在报刊上公开发表文章宣称中国一定能取得最后胜利的分子。1940年6月，《国史大纲》由上海商务印书馆出版，随即被国民政府教育部指定为全国大学用书。《国史大纲》的出版，在当时的学术界尤其是爱国青年知识分子中引起强烈反响。由于《国史大纲》在南方出版，北方一时半会拿不到书，于是许多人就手抄《国史大纲》，一时洛阳纸贵。有许多青年读了《国史大纲》，对艰苦卓绝的抗战充满了最后必胜的信心，并且参军上战场。

由于《国史大纲》在青年学子中的巨大影响力，钱穆还被请到陪都重庆，给蒋介石的嫡系部队授课。在国民党的中央训练团系统讲过课的只有两个人，一个是冯友兰，另一个就是钱穆。之后，钱穆也和胡适一样成了蒋介石的座上宾。不过，面对蒋介石建议他参与政治的意见，钱穆说，我们要关心政治，但不一定要亲自参加到政治中去。[2015年10月07日：羊城晚报]

江南才子孙有方

文/孙复初

我的父亲孙有方（字士熊）是我国一位杰出的土木工程师，在二十世纪上半叶昙花一现。多年来，一直深深的怀念着他。

出生在武进漕桥孙家

父亲于1906年6月出生在江苏常州武进漕桥镇一个书香门第的大家族里，我的祖父孙芝耀是当地一位德高望重的长者，他顺应当时“废科举，兴学堂”的潮流，就在父亲出生的那一年，他和镇上的另一位乡绅赵颂眉（原清华大学副校长赵访熊教授的父亲）共同创办了武进漕桥振声高等学堂，并公推我的祖父担任校长。该校至今已是经历了一百多个春秋，现在改名武进漕桥中学。父亲在家族内的名字叫孙有方，属“有”字辈，但上大学、工作和对外都是用孙士熊这个名字。父亲排行第五，上有三个哥哥和一个姐姐，都是从事教育工作，是个典型的教育世家。父亲就是在这样的诗书环境中长大的。

中央大学高材生 留学英国

1926年父亲在江苏省第五中学（即现在的江苏省常州高级中学）毕业后，考入了当时的中央大学土木系，和我国著名桥梁专家茅以升先生是先后同学。不论是在中学还是在大学，父亲的学习成绩都很优秀。尤其是他的数学、物理特别好，这是他从事土木工程的专业基础。

父亲的英语水平也是非常棒的，听、说、读、写样样都行。父亲于1929年末从中央大学毕业后，因学业优秀，导淮委员会录用他担任助理工程师，1935年被派往英国留学实习。父



孙有方和家人合影

亲的英语全是在中学时学的，在大学时就没有专门的英语课了，出国前也没有进过什么英语口语班、补习班之类的培训。父亲接到通知后就直接去了英国，就凭他在中学所掌握的英语能力，很快适应了在英国留学实习生活。

1936年末，父亲从英国留学实习回来，我当时只有三岁，妈妈斯霞带我去码头接父亲，我远远地一眼就看到了父亲站在船舷边上向我们招手了，我大声地喊：“爸爸、爸爸！”高兴得不得了！父亲回国后，我们一家三口就住在中央大学附属实验小学部（即现在南京师范大学附属小学）后面教师宿舍的一间小屋里，那就是我们温馨的家。可是这样的生活，只维持了半年多。

在南京时，父亲曾带我坐汽车，去看他们导淮委员会修的导淮工程，我看到了蒋坝、看到了三河坝、洪泽湖，好大呀，长长的一排水闸，一眼看不到边。我心里想，父亲真伟大呀！

抗战爆发 全家内迁

1937年暑假，妈妈斯霞带我去浙江诸暨斯宅看望外婆。8月，上海淞沪会战打响，不好的消息不断传来，日本鬼子的飞机开始了对南京的轰炸，我们接到父亲的来信说：小学也被炸了，教师宿舍被炸成一片瓦砾，父亲从废墟中翻挖出出国时用的皮箱和一些衣物。我清晰地记得妈妈当时悲痛地对我说：“初初（我的小名）我家已经没有家了”。父亲的来信还说：南京的导淮委员会已决定内迁。为此，外婆和妈妈商量，外婆说：“碧（妈的小名），看来诸暨以后也不会安全，你还年轻，你带了初初也逃难吧”！我记得，当时妈妈带着我，还有妈妈的姑姑、叔叔一起沿浙赣线逃到了南昌，又从南昌逃到了长沙，长沙也遭到日本鬼子的轰炸。眼看长沙也呆不下去，妈妈身边带的钱快用完了，妈妈心急如焚地对我说：“我们还能往哪里逃呢？父亲在哪里呢”？后来接到外婆转来父亲的信，说父亲随机关到了汉口，妈妈和我可高兴了，立即带着我坐船赶到汉口，父亲到码头来接我们，我们一家三口终于又团聚在一起了。

我们随父亲的机关坐船到三峡到了重庆，之后又经成都到了雅安。这时才知道整个导淮委员会的工程技术人员全都转到了川康公路工程处，任务是开筑一条从成都经雅安到天全到泸定到康定的公路，以便开辟一条运输国际援华抗战物资到四川的西南通道和发展西康地区的经济。父亲负责设计雅安到天全的公路，这一段路都是丘陵地带。难度最大的是在一个叫飞仙关的峡谷（四川汶川地震时报道过这个地方）上要建一座大桥。这座大桥就是我父亲亲自设计的，据我所知这也是我国公路建设史上较早的公路吊桥之一。父亲亲手绘制的大桥设计图纸现在我们好好地保存着，这是父亲最珍贵的遗物，是我们的传家宝。现在大家认为最早的飞仙关公路大桥是解放后1950年建的，其实最早的应该是抗战时期父亲负责设计建造的这座桥。从雅安到天全的公路修通了以后，我们的家就从雅安搬到了天全。公路就继续向西修过去。

艰苦卓绝

勘测并设计翻越二郎山的高山公路

从天全往西，就是世界闻名的二郎山，山顶海拔近三千五百米，终年积雪。这是川康公路工程最为艰难的一段。公路上山三十公里，下山四十公里，曲折旋绕。公路通车时，父亲带我去看过，只见沿线都是悬崖、峡谷，遍山都是古树、荆丛、巨石，人迹罕至，只有个别猎人、药农走过的一些山间小路。父亲是开辟这段公路的勘测队长。



2002年斯霞老师和她的五个子女的合影

当时，他带领一批测量工人，扛着帐篷、食物和测量仪器，就进入了这个山区。他和测工们每天翻山越岭、涉水跨谷，一段路一段路地测量过去。为了选择最佳线路，一段路常常要反复跑好多测量点。山中无路，全靠手脚并用攀踩着树根树枝和石缝上下爬行。饿了就啃点干粮，渴了就喝点山泉水，白天顶着日晒、风吹、雨淋，夜晚就和测工们一起挤睡在帐篷里，夏天里闷热潮湿，冬天里天寒地冻，加上海拔又高，真是艰苦，父亲说，那些测工们个个手上都冻裂了口子，口子之大甚至可以放进一颗黄豆。

父亲把测量得到的这些第一手原始宝贵资料全都带回天全，进行整理和优选，定出公路的具体施工路线。之后，父亲作为该公路的桥梁设计室主任，又带领其他工程师对公路上的所有桥梁进行了设计。在现在条件下，要建筑一条山区公路可能算不了什么，但在当时的科技和工业水平下，由于这条公路地处高山峻岭，自然条件十分恶劣，当地经济又极为落后，加上全国处在抗战的困难时期，没有任何筑路架桥的专用机器设备和材料可以供应，要在二郎山建筑这条公路，简直是不可想象。那时哪有什么挖掘机、推土机、运土机啊，一切全都要靠人力和最原始的工具来解决。父亲说，当时工人们在腰上拴上绳子从山上吊下来，用铁锤、钢钎一锤一锤打出一个个炮眼，再在炮眼里放上炸药，然后点着捻子放炮，炸开山体巨石，再用丁字镐和铁锹清石铺路。那时根本没有槽钢、工字钢等大型桥梁器材供给，也没有任何电动的或柴油机带动的架桥机器，不可能建造现代化的钢结构的桁架桥，唯一可行的就是利用当地的木材资源建造木结构桥。而要把当地的原木加工成木材也不容易，因为没有电锯，父亲告诉我全靠人工靠体力锯出来的，两个锯工一人站在上面，一人蹲在下面，轮换拉动一种一多长的大锯，一下一下地将原木锯开，锯成一根根方料或一块块板料……，工程困难到连固定木材的螺栓、穿钉也没有，全靠当地铁匠炉一颗颗打造出来。整个工程是多么艰辛和困难啊！听父亲沉痛地说，为了这条公路，公路职工就伤亡了十多人，筑路民工伤亡了近万人，可以说，整条公路都是用血肉之躯铺出来的。还听说修筑滇缅公路也非常艰苦，伤亡了很多，这都是我们中华民族为抗战所做出的牺牲啊！

就这样，这条从雅安到全通到泸定再到康定全长二百多公里的公路，从1938年开始动工，只用了不到两年半的时间就全线试通车了。可以说，这条公路的建造是我国高山公路史上的一个创举，其难度和水平绝不亚于杭州的钱塘江大桥。父亲作为公路的主要技术负责人之一，他的贡献是非常大的。但是，父亲也就是在这个时候因过渡的劳累，身体抵抗力下降，感染上了肺结核病，又缺医少药，得不到休养治疗。造成他此后的最大不幸。这条公路后来因建造和维护的代价太大，美国空军也开辟了飞越喜马拉雅山的驼峰航线，大批援华抗战军用物资可以直接从印度运入，所以这条公路也就没有继续延伸和发挥应有的作用了。

疏通险滩

赤水河航道延长一倍

修建了川康公路之后，导淮委员会的技术队伍陆续被分往处长江支流的水利工程局。1941年底，父亲随当时川康工程处的总工程师吴溢成立了导淮委员会赤水河水道工程局，吴溢任局长，父亲任副局长，同去的还有另一位副局长周之范（父亲大学时的同学）及其他数人。工程局先后设在合江，1942年春迁到赤水河西岸的周公祠，这是贵州桐梓系军阀周西成的一座二层楼的西式祠堂。我们家就住在离周公祠约半公里路远的地方，那是一排草房，共住有六家工程局的职工，前面还有一个院子。赤水河的航运对贵州的经济和民生起着重要作用。贵州不产盐，当地居民特别是赤水中上游地区的人们吃盐非常困难，全靠从四川水路运盐进去，而内地山区的土特产也靠这条河运出来。但由于常年缺乏修治，大量裸露的岩石随山洪被冲入河道，日积月累，逐渐形成众多的急流险滩，航道淤积，有的地段水深还不到一米，严重影响大中型船只的通行。大家可以从地图上看到，沿着赤水河的中上游两边的地名都叫作什么什么滩。我那时在赤水上中学，学校在河对岸，每天都要靠渡船来回，放学后我还常常去帮纤夫们一起拉纤。父亲和工程局的同事们来了以后，对赤水河开展了大规模的全面治理。整个工程以炸险去浅为主，修辟纤道和拦筑河坝

为铺，父亲他们设法炸开和搬走河中巨石，挖除了河中淤积的泥沙，加宽加深了河道，共整治了几十处险滩。

为了清除河中的大石头，过去全靠人工挖掘搬运，为了解决这个问题，我就看到父亲专门设计了一种起吊机械。它有一根很长的吊臂，可以升降和左右转动，下面有一个绞盘。最奇妙的是头上的吊钩，这是一组可以对合的两排钢爪，中间用铰链固定，当吊钩通过滑轮放到石头上时，钢爪能自动张开伸到石头下面，当吊起时，钢爪能自动合拢将石头兜低抱住。工人们就可以通过绞盘将石头吊起搬走了，大大减轻了劳动强度，提高了工作效率。

我当时就听说在赤水的中上游有一个叫大猿猴滩的地方，自古以来就是赤水整个航线中的一个中断点，不论是上行还是下行的船只到了这里，就必须将货卸下来，陆运过滩，再装到另一端的货船上继续航运。是父亲他们把大猿猴滩的这段河道打通了，使赤水的船只可以直接通过猿猴滩到达二郎滩，使整个赤水河的通航河道延长了一倍。所装载的川盐、百货与煤碳、硫磺、粮食、柴炭、农副特产品不需卸载换船而直接通过，大大节约了航行时间与运费，为改善四川与贵州两地的商品流通和对赤水河中上游的经济发展做出了贡献。1945年抗战胜利，第二年后父亲随机告别了赤水，又回到了南京。

乐于助人 无私奉献

回到南京后，父亲的工资因为生病打了六折，我们一家七口的生活很拮据，为此大弟弟定初住到了姑妈那里，这时小妹妹安安不到一岁，妈妈没办法边教课边带安安，妈妈曾经提出过是否能找一个好人家把安安寄养一段时间，但父亲坚决不同意，说一个女孩子寄养在别人家里可能会吃苦头，于是被姑妈揽了下来，但姑妈也实在负担不了，不久就又回到诸暨由外婆和舅妈来抚养。就是在这种情况下，父亲在天全当测量队长时的一位工友，即当时一位扶测量标杆的测工（我们都喊他老郭）也回到南京，因失业后生活无靠，想找父亲要点钱。我曾听父亲和妈妈商量如何帮助他，父亲说：“给他们一小笔钱早晚会用掉的，还不如多给他们些钱，做个小生意什么的，生活就能长期维持下去。”我不知道父亲和妈妈商量的结果如何，但从那以后，父亲手上一一直带着的结婚金戒指没有了（妈妈的结婚戒指早就卖了给父亲治病了），而我看到老郭家在中央大学校门外的一个巷子里开起了一家很红火的小杂货铺，生活就能长期的很好地维持下去了，父亲和妈妈这种助人为乐的精神，从小就渗入我们子女的心中，影响着乃至我们的后代。

尽管父亲的晚年病已经很严重了，右边的肺全被结核菌蛀烂了，左边的肺也烂了一半，整个肺只有四分之一在工作，一动就气喘，但父亲并没有失望，他还是期望自己的身体能够好起来，他还想参加工作，想为新中国的建设出一份力。因为当时是在全面学习苏联，国内的英文资料不容易找到，只有俄文的，父亲就坚持自学俄文，他给我来信，让我给他寄俄汉字典和俄语教材，后来他来信告诉我，现在已能初步阅读俄文的技术书籍了。

英年早逝 家风长传

父亲不仅业务精湛，才艺双馨，其品德更是高尚。父亲为人非常忠厚善良，他勤奋好学，知识渊博，对工作认真负责，精益求精，生活却十分简朴，还乐于助人，处处都是我们子女学习的榜样。

父亲和妈妈相识是姑妈介绍的，因为姑妈是妈妈在杭州女子师范学校上学时的老师。姑妈非常喜欢妈妈这个女学生，就把她的弟弟即我的父亲介绍给妈妈，后来他们就结婚组成了家庭。父亲对妈妈不仅是丈夫，也像是一位好兄长，在各方面给妈妈很多疼爱和指导。父亲很支持妈妈做小学教师的工作，妈妈做了一辈子小学老师，没有多少空余时间来照顾父亲，父亲没有丝毫怨言，相反，还尽量设法减轻妈妈对家里的操心。在赤水时，父亲的肺结核已比较严重，我看见父亲把咳出来带血的痰纸偷偷处理掉，以免妈妈为他担忧。有次因天雨泥泞，妈妈去倒马桶时脚一滑摔倒了，妈妈对父亲哭诉道：“真是苦死了，苦死了。”父亲连连安慰妈妈：“抗战会胜利的，苦日子一定会熬到头的。”后来平平妹妹出生了，妈妈要照料父亲和我们兄妹四个，更忙累了，为了

减轻点妈妈的劳累，父亲就用竹子做了一个婴儿推车，大家可以把平平放在车里推着她玩了。

抗战胜利后，全家回到南京，妈妈也回到原来的学校继续教课。解放后，妈妈更是感到作为一名小学教师的光荣和责任，一心想扑在教学上多做贡献，而父亲却因肺病日益严重不能继续工作，为了支持妈妈能一心搞好教学，减轻妈妈的负担，父亲宁可把自己对亲人的思念之情埋在心里，忍受着身体上和心灵上的双重痛苦，一个人孤独地住在无锡的结核病医院进行治疗，并让妈妈每月只来看他一次，带点生活费，当天就赶回去。每到那时，父亲总是早早坐在医院外河边等着妈妈。

1955年夏天，学校派我和女友秀媛同去上海招生，顺路去无锡看望当时在那里住院治疗的父亲，那天正好是妈妈每月去看望父亲的日子，我们看到父亲坐在河堤边上望眼欲穿地等待着妈妈。这是我上大学之后第一次去看望父亲，也是秀媛第一次见到我的父亲，这也是一生中唯一的一次。父亲看到我们的到来喜出望外，特别开心地与我们交谈着，父亲与秀媛就像相识很久的朋友一样，其乐融融。不一会儿妈妈也来了，父亲很兴奋地建议大家到市里转转，路过照相馆时，他说“我们四人碰到一起太不容易了，我们一起照张相片吧”。这也是父亲和妈妈与我们最后的一张合影。照完相，他又建议说：“我们四人一起到饭店吃顿饭吧”。还强调这顿饭由他做东付钱。妈妈笑笑说：“你付我付不是一样，你的生活费不也是我给你的嘛”。父亲很真诚地对妈妈说：“不让你多给我，而是从我生活费中扣出来的”。这顿饭的情景我是永远不会忘记的。秀媛看到父亲和妈妈这样地相互体贴，十分感动，就此与我确定了终身。

1955年，妈妈接受了小学五年制教改的试验任务，而这时父亲已病重到了晚期，回到南京住院治疗，妈妈每天放学后回家已经是晚上，匆匆赶到医院来看望父亲，父亲鼻子上插着氧气管还要问母亲教改试验的情况怎么样了，并帮妈妈提建议、出主意，并且不让妈妈久坐，要妈妈早点回去。人们常说，一个成功的男人后面，一定有一个贤惠的女人，而我要说，妈妈能成为一位出色的小学老师，是因为她后面有一个优秀的丈夫。

1958年11月初，我突然接到妈妈的电报“父病危不必回”，虽是预料之中，但却是不希望发生的事终于要发生了，父亲即将永远离开我们而去了，心中一阵绞痛，眼泪夺眶而出。

1958年12月5日，父亲永远地离开了我们，那时才52岁。父亲弥留之际，几次呼喊“我...要...工...作,我...要...工...作”。父亲英年早逝，我们万分悲痛。但父亲的音容笑貌永远不会消失，父亲的优秀品质永远教育、激励着我们，受父亲的影响，我们五兄妹一生都非常勤奋，非常好学，工作都非常努力，父亲和妈妈为我们树立的良好家风在我们这一代得到了继承，并将一代一代永远传承下去。

（作者孙复初：武进潜桥人，1934年2月生，我国著名教育家，翻译家，一代名师斯霞的长子。1953年毕业于清华大学土木工程系，后任清华大学外语系教授，在清华大学任教48年，享受国务院政府特殊津贴，主编《英汉科技词典》，《汉英科学技术辞海》等具有重大影响的辞书，获首届“国家辞书奖”，现已双目失明。）

【本文刊登于《谱牒文化》2015年第一期】



“纪念抗战时期川康公路建设者暨水利专家孙有方诞辰110周年座谈会”在常州召开

2015年8月30日，上午9:00，由常州大学乡贤文化研究所、常州市谱牒文化研究会和常州市吴文化研究会主办的“纪念抗战时期川康公路建

设者暨水利专家孙有方诞辰 110 周年座谈会”，在常州方志馆资政堂召开。会议由张戡炜主持，孙有方家属代表介绍孙有方一生。文化界代表付用现、张戡炜、薛焕炳、范炎培、沈小平等发言。市老领导周源讲话。随后参观前后北岸文化街区。

周源发言稿

今天我们聚会在一起，隆重纪念、深切怀念我国杰出的土木工程师沈有方先生诞生 110 周年；同时深切怀念新中国 60 年江苏教育最有影响 20 位人物之一的斯霞老师。

各位都回忆了沈有方先生的杰出人品和卓越贡献，特别是他在抗日战争中为打通盟国援华抗战军用物资通道所作的艰苦卓绝的奉献。他们的事迹展示了沈有方先生、斯霞老师全家为人忠厚善良，勤谨俭朴，工作精益求精，无私奉献的家风，我深受教育。

我有幸与沈先生有求学上的缘分。沈先生 1926 年毕业于省常中，当时该校称“江苏省第五中学校”，他是第十九班毕业生（该

毕业班有 106 人，当时在校教职员工 39 人）。我是 1959 年毕业于省常中，孙先生是我的学长、前辈；我也与斯霞老师有工作上的缘分，斯霞老师终身从事小学教育，我是 1961 年就担任中学老师，直到 1986 年到市里工作。我们是同行，她是我仰慕的教育界前辈。她以学生为主体，与学生融为一体，把精力集中到教会学生生动活泼地学习上来的教学法，一直影响着我的教学工作。我由衷希望将沈先生、斯霞老师及其子女的事迹和精神进一步回顾总结，让沈有方先生、斯霞老师以及子女为国为民无私奉献精神和勤谨精进、正直善良、奋发努力的优良学风，传承下去，发扬光大。

[按]斯霞：（浙江诸暨人，1910 年 12 月—2004 年 1 月 12 日）

1960 年被评为全国“三八”红旗手，出席了在北京召开的全国文教群英会。1978 年，被评为小学特级教师，省劳动英雄，全国“三八”红旗手。出席第五届全国人民代表大会。1979 年，被评为全国劳动模范。2009 年被选为“新中国 60 年江苏教育最有影响人物”之一。

● 纪念史绍熙先生百年诞辰



常州市在省常
中举行教育家
史绍熙百年诞
辰纪念座谈会

2015 年 8 月 29 日，阳光灿烂，风和日丽，省常中校园内充满了祥和热烈的氛围。这天是著名教育

家老校长史绍熙百年诞辰日，在学校图文大楼前广场西侧，竖立了三块鲜明夺目、布满史绍熙老

校长各种图片、名言的宣传牌（见上图）；大楼南侧的电子屏幕上，不断播放着史绍熙的语录和图片。

上午九点，常州市在省常中图文大楼七楼秋白厅举行教育家史绍熙百年诞辰纪念座谈会，追忆这位教育的守望者。省教育厅厅长沈健，市领导阎立、张跃、张东海、王成斌、居丽琴参加纪念活动。史绍熙的学生、生前老同事、专家代表及常州教育界代表参加了座谈会，并讲述了他们眼中的老校长，追思了老先生的崇高风范。“我这一辈子只做了一件事，那就是爱学生！”这是常州著名教育家省常中老校长史绍熙对自己一生做教育的总结。

史绍熙生于1915年8月29日，江苏宜兴人，1942年毕业于上海交通大学土木工程系。1943年到省常中任教。1951年，37岁的史绍熙担任省常中校长，直至1985年离职，在省常中百年历史上，他是任期最长、办学成果最多的校长，被陆定一誉为“中教专家”。四十年来扎根基础教育



的史绍熙，竭尽全力爱护每一个学生，关心教师切身利益，在长期的教育实践中，他提出了“培养中学生的创造精神”、“精讲多练”等令人振聋发聩的教育思想。史绍熙以爱生、尊师、实践、创新的办学理念，为世人所敬重和推崇。2009年9月，在“新中国60年江苏教育最有影响人物”评选中，他成为20位当选者中年龄最长的一位。**[上图左为：市委书记阎立和省教育厅沈健厅长等省市有关领导来到学校；右为阎立书记在签到幕墙上签名]**



省教育厅厅长沈健表示，纪念史绍熙同志诞辰一百周年，追忆史绍熙同志的生平业绩，重温史绍熙同志的个性化办学理念，学习、弘扬史绍熙教育思想，对于探索教育规律、提倡教育家办学，促进常州、江苏乃至全国基础教育事业科学发展有着积极意义。纪念史绍熙同志，就要像他那样做道德的楷模，就要像他那样做管理的能手，就要像他那样做改革的先锋。

市委书记阎立表示，史绍熙老先生爱生如子的师德情怀、以人为本的管理智慧、躬耕杏坛的大家风范、锐意改革的勇气担当，值得我们学习。

阎立希望，常州教育在综合改革中，要学习史绍熙先生勇于改革、敢于实践的创新精神，重点以推进教育现代化、城乡一体化为统领，进一步优化教育规模、结构、布局，建立更为完善、灵活的教育体系和人才培养“立交桥”，完善公办、民办教育平等竞争机制，形成更具活力的教育体制机制和更为完善的教育基本公共服务体系，教育保障体系要更健全，始终把教育作为公共财政支出重点领域予以优先保障。

作为目前江苏省常州市高级中学的现任校长，史品南表示，要实干兴校。学习老校长抓落实、重常规的教学方式，创新争优，在一流的学校培养一流的学生，努力办出有个性有特色的学校。

现任清华大学博士生导师的宋耀祖，是史绍熙的学生。回忆当年，史老校长的教书风范依然历历在目。他认为母校老师教育的方式以及学习环境对自己的将来有着很大的影响。



江苏省教委原副主任周德藩回忆史绍熙时说，史老校长一直心系校园。“他任职的时候，每天早上五点半和学生一起晨练，一日三餐都和学生在一起，晚上熄灯后还要去看备课的老师，直到晚上十点多才回去。这种与校园之间的情谊，现在的老师都得好好学习。”周德藩认为教育系统需要千千万万像史校长这样的人，去推动教育改革的深入，才能使教育得到良性的发展。

在会上发言的还有市人大常委会原副主任蒋益涛、赵忠和，市教育局局长丁伟明、原省前黄中学校长邹兴华、省常中青年教师黄天庆。

座谈会由常州市副市长王成斌主持。会前播放了史绍熙的生平短片。会上，史绍熙子女代表史君迈向省常中赠送了史绍熙老校长的珍贵资料。在会上进行了陈吉龙著的《史绍熙年谱》赠送仪式。（钱士鹤）【图片见封二，虞力人摄】

办个性化学校 育创新型人才 ——纪念史绍熙校长诞辰 100 周年发言 江苏省常州高级中学 史品南

尊敬的各位领导、各位来宾、同志们：



今天我们怀着十分崇敬的心情，纪念著名教育家，我们省常中的老校长史绍熙先生诞辰 100 周年，共同回顾他为教育事业不懈奋斗，并取得卓越成就的一生。

史绍熙先生 1945 年就到省常中任教，1951 年起就任学校校长，1985 年到市政协工作，老校长在省常中辛勤耕耘 40 年，在他的努力下，省常中为国家培养了一大批高素质的人才，学校也因此成为全省乃至全国的名校。可以这么说，省常中今天的辉煌在很大程度上是因为有史绍熙老校长的全身心投入和取得的卓越成就，我们省常中的每一个人都深深地感谢老校长，也深深地怀念着老校长！

回顾老校长在省中辛勤耕耘的 40 年中，给我印象最深的就是他始终用心办学、用心育人，作为校长，在办学过程他始终坚持一切从学校实际出发，努力把学校办成有独特个性、有鲜明特色的名校，坚决反对办学中的一律化、一刀切、一个样。认为集中过多、统得过死、强求一律是教育工作中存在的一大问题，而且也是影响人才培养的重要原因。比如，80 年代初，他就对每节课只能是 45 分钟的规定提出质疑，对普通中学不愿开设选修课，评“三好学生”简单以分数为衡量标准提出批评，为此，在他担任校长期间，我校无论是大到课程的设置、课堂教学的方法、人才培养的方式、学生的评价等，小到作业量的具体布置、教学进度的安排等都从学校、学生的实际出发，从而形成鲜明的常中特色，他的这些思想和实践，对我们今天办学依然有着极其宝贵的借鉴和引领意义！

史绍熙老校长特别关心学生的成长，他把培育符合国家和社会要求的优质人才作为自己办学的最高使命，尤其是其中关于促进学生全面发展和培养学生创造精神两个思想对我们学校影响最大，也给我们巨大的启发。

老校长提出，人之全面发展是马克思主义的教育观，也可以说是无产阶级的教育观。全面发

展是教育工作最基本规律，并进一步提出，全面发展中的德、智、体是一个统一的整体，以它们在全面发展中的作用来说，德育是主导，智育是核心，体育是基础，几个育只是作用不同，没有主次之分；全面发展不是平均发展，而是和谐发展，也是有个性发展；全面发展是学生的终身发展。

老校长特别重视学生创造精神的培养。他说，我认为，培养人才，首先要重视培养他们的创造精神，而且要从从小就注意培养，否则到了大学就来不及了。在具体实践中，老校长提出如何培养学生的创造精神的主要策略，包括：要把创造教育的内容要寓于各科教学之中，渗透到学校教育的全部领域；要培养学生兴趣爱好，鼓励学生质疑问难；要坚决贯彻因材施教。这些思想尽管都在 80 年代初提出，却在今天依然具有极其重要的现实意义。

我们纪念老校长诞辰 100 周年，最主要的就是继承和弘扬他的办学理念、办学思想，学习他在办学过程中无私奉献，不懈努力，勇于创新，追求卓越的精神和品质。我们省常中在未来的办学中必须象老校长一样，以培养一大批创新拔尖人才为使命，努力在教育教学中积极探索，提升学校的办学水平。

其一、我们要更加自觉地遵循教育规律。

坚持按规律办学，全面提高人的素质。教育以育人为本，而人的成长、发展有其内在的规律，这也是教育应遵循的规律。所以，我们要更好地处理全面性与特殊性、基础性与层次性、统一性与选择性的关系；既关注学生的全面素质，也给有某些专长的学生搭建平台；既为学生三年高中成长提出基本要求，也鼓励学生选择各得其所的发展方式，这样才能培养更多的优秀的人才。

其二、要立足校情，主动发展，办出学校特色。

老校长在长期的办学实践中，历来反对跟风摆、随大流，而主张要有自己的想法和思考。他说，“学校不能办成一个样子，要提倡各有特色，包括课程设置、教材等。”

所以，他对国家和上级部门的一些政策、规定总能坚持和学校的实际情况结合，然后创造地执行。在今天这样的时期，我们的办学尤其要适应人才培养的要求，坚持主动发展，努力建设现代学校。其中最值得我们深入研究的就是，从各自具体的实际出发，形成各自的办学特色，从而改变千校一面的格局。

我认为，个性化办学是学校发展的最高阶段，也是当前我们许多学校需要着力解决的问题和努力的方向。

当个性化、多样性成为学校发展的普遍现象时，我们的教育才是更能满足人才成长与发展需要的理想教育。

其三、高度重视学生创造精神的培养，造就一大批创新拔尖人才。

作为一所百年名校，我们省常中承担的历史使命就是要培养一大批创新拔尖人才，使之成为国之栋梁，而创新拔尖人才的核心素养就是其创造意识、创造精神。为此，我们要像老校长那样，把创造教育渗透到学校教育的各个方面及全过程，并着重做到以下几个工作：一是完善课程开发和建设，提供能满足学生发展需要和选择的多样性课程，以课程的丰富性培养学生的创造精神；二是建设好创新实验室，提供学生参与各种探索和实验的机会，从而激发他们的学习兴趣，使兴趣成为培养学生创造精神的源动力；三是加快探索课堂教学方式变革，引导学生探究学习、自主学习，成为学习的主人，让敢于质疑、大胆提问成为学生的习惯，以此培养学生的怀疑精神和创造精神；四是支持学生参与各级部门组织的创新活动、创新比赛，让学生有更多向他人学习、交流、展示的机会，增强学生参与创新学习、创新活动的成就感。

其四、始终求真务实、踏实苦干、创造优异成绩。

我想，无论做什么事，要想取得成功、取得成绩，无非需要二个条件：一是努力实干、二是智慧策略。在今天这样一个社会转型期，许多人更希望急功近利、心理也极其浮躁，然而，办好学校，搞好教育不是容易的事，同样需要讲究策略智慧，更需要持久的艰苦付出。老校长给我们的一个精神启迪就是要对教育事业执着的热爱，并愿意全身心地投入其中，才能使我们的工作取

得成功。所以，空喊口号不会带来教育的成功；随意折腾不会带来办学的兴旺，我们常州中学要着力抓住以下几条：一是更加严格地执行好教学的常规，确保教学工作基本稳定不走样；二是对认准的工作活动坚持不懈地抓落实，做到久久为功；三是始终弘扬埋头苦干、脚踏实地的省中精神，务实进取；四是咬定目标不放松，一切以发展学生为本，一切以学校事业为重，把创造一流业绩、办成一流学校作为全体省中人的共同愿望，并以此作为我们对老校长的最好纪念！

总之，我们纪念老校长，就要像他一样，实干兴校、创新争优，努力办出有个性有特色的学校，培育更多有创新精神的优秀人才，为常州教育乃至江苏的基础教育作出更大贡献。

史校长的教育思想哺育我们成长

——在纪念史校长诞生百周年会议上的发言——

清华大学 宋耀祖

各位领导，各位来宾，各位老师，你们好：



我叫宋耀祖，是省常中 1965 届高三（3）班的毕业生。现为清华大学航天航空学院教授，博士生导师。

今天我有机会参加史校长诞生百周年的纪念活动，追思史校长的教育理念与思想，我感到十分荣幸。今年正巧是我离开母校五十周年。半个世纪以来，每当我在工作中取得一些成绩时，我都忘不了母校的培养与史校长教育思想的教诲。饮水思源，感恩母校之心油然而生。在省常中虽然只有短短的三年时间，但这三年正是青少年学生的成长时期，既是人生中最富有理想，追求梦想的时期，也是世界观、人生观、核心价值观开始形成的时期。史校长教育思想对我产生的潜移默化的影响使我受益匪浅。

一、培养“胸怀理想，全面发展，报效祖国”的优秀人才是史校长的办学理念

招生是人才培养的首要环节，史校长亲自主持学校的招生工作。在当年片面强调“阶级路线”的政治背景下，史校长却能顶住左倾思潮压力，全面贯彻党的教育方针，“一切为了学生，不惟出身、成分，为国家培养优秀人才”的办学理念，为我们来自不同家庭青少年学生的健康成长铺平了道路。我就是史校长这一办学理念的受益者。我出生在一个知识分子家庭，父亲毕业于复旦大学。我的名字源于封建色彩的“光宗耀祖”，打上了非无产阶级思想的烙印。当年“书香门第”是家庭出身与成分不好的代名词。这样的政治条件导致我初中毕业后失去了上高中的机会。经过二年的磨难，1962 年我终于被省常中录取。当我收到省常中的录取通知书时，激动的泪水突框而出，录取通知书是看了一遍又一遍。感谢史校长的教育理念接纳了我。入学以后，我亲身感受到了史校长提出的“坚持德、智、体全面发展与创造办学特色”教育思想，在省常中形成了“满怀报国志，坚持德智体全面发展；孜孜不倦读书，培养创新思维模式”的学习氛围。同学们“努力学习，一颗红心，多种准备，接受祖国挑选，到祖国最需要的地方去，投身于祖国的社会主义建设事业，特别希望能参加国家的高、精、尖科研活动”已成为上世纪六十年代省常中的时代特色。受这样的影响与教育，我在清华大学工作期间，对每项工作都看作是自己对国家培养的回报，兢兢业业，力争把每项工作都做好。除日常的教学、管理工作外，我先后承担过十多项国家级、省部级科研项目及国际合作项目。荣获了包括“国家技术发明二等奖”，“国家自然科学基金三等奖”在内的国家级、省部级、行业协会、清华大学的各类奖励 27 项。享受国务院颁发的“政府特殊津贴”。其中，最令我难忘，并引以为自豪的是，我以解放军总装备部任命的“载人航天工程专家组”专家的身份参加了“神舟七号出舱航天服”的研制工作。在专家组成员的聘任会议上，时任解放军总装备部部长的陈炳德上将传达了党中央、国务院对我们专家组的指示：“其一：中国的航天员一定要穿中国人自己研制的航天服出舱；其二：航天员出舱要向全世界现场直播，充分

展示中华民族的魄力”。这意味着神舟七号的出舱活动必须做到零失误，万无一失。出舱航天服是航天员出舱的关键，而我承担的生命保障系统又是出舱航天服研制的关键。自己深感责任重大，但这也是回报党与祖国人民，包括母校对自己培育的最好机会。神舟七号飞行任务终于圆满完成，在神舟七号飞行任务圆满完成的总结表彰大会上，我荣获了“为神舟七号成功作出重要贡献”的荣誉证书。在我省常中毕业五十周年之际，我将该荣誉证书，专家聘任证书，以及神七纪念品都捐赠给母校校史馆。既表达我对母校，对史校长教育思想哺育的感恩之心，同时，也希望激励省常中后辈学生努力学习，报效祖国的情怀。

一、着重对学生基础知识与创新能力的培养是史校长教育思想的核心

为了确保省常中能长久地保持多出人才、出好人才，史校长一方面着重加强对学生学习的引导，另一方面建设了一支高素质，高水平的教师队伍。

“以学生发展为本，善待学生、关心学生、着重对学生基础知识与创新能力的培养”是史校长教育思想的核心。正如他在耄耋之年动情地说过，“没有爱就没有教育。我这一辈子只做了一件事，那就是爱自己的学生！”史绍熙校长经常亲自到教学第一线听课，以学生的身份亲身感受教学的效果。不断研究与改进教学方法。常常向学生传授“好自学，勤思考，细观察，爱想象，常动手，喜创新”的学习秘诀。在学生中倡导“观察是入门，思维是核心，自学是根本，创造是目标”的学习方法。他最关心的是每一位学生的成长，他亲自指导我填报了清华大学，经他指点高考志愿的学生远不止我一个人。他尽其所能为学生提供成长的规划，提出中肯的建议。

史校长提出了“目的明确，重点突出；深入浅出，精讲多练；启发思考，揭示规律；举一反三，触类旁通；新旧联系，生动形象；方法灵活，结构紧凑；因材施教，循循善诱”的教学原则。为此，他延聘良师，尊重人才，爱惜人才，对人要求严格，但又平易近人，他以强烈的凝聚力，造就了一支稳定的、高水平的、业务素质过硬的教师队伍。省常中的老师个个都很棒，教师队伍中，名师辈出，不仅年长老师都有一手教学的绝活，被史校长慧眼识珠引进的年轻老师也不可小觑。虽然他们各有特色，但他们的共同之处就是：知识渊博、十分敬业、品德高尚、甘于清贫。随着我自身经历和年龄的增长，我越来越懂得，母校众多德才兼备老师的教导和学校优良的教学环境，对一个成长中的青少年的知识增长、品德的培养和对其一生的发展有多么重要。史校长用自己的教育思想为国家的人才培养作出了贡献。

三、弘扬中华优秀传统文化，教育学生“学会做人、学会生活”是史校长的治学主张

在史绍熙校长的领导下，浓郁的人文气息，求真的校园氛围，严谨的治学态度，淳朴的师生关系，丰富的文体活动，已成为彼时省常中校园独特美丽的风景。经过高中三年史校长教育思想的熏陶与老师们的辛勤劳作，我们既学习了现代科学的基础知识，也接受了中华优秀传统文化的教育。懂得了应如何做人，要传承真、美、善的行为准则。真：为人要正直正派，说真话，办实事，诚实诚信，爱国敬业；美：行为要美，尊重知识，尊重师长，尊重人才，懂得社交礼仪，妥善处理个人利益与公共利益的关系；善：要与人为善，团结友爱，懂得感恩，报效祖国，做一个有益于社会与民族的人。省常中对中华文化的传承与现在倡导的社会主义核心价值观“爱国、敬业、诚信、友善”是一脉相承的。史校长把它总结为“学会做人、学会学习、学会生活，选择适合自身条件的人生道路”使我受益匪浅。1997年我从德国回到了清华大学，经民主测评与选举，学校任命我为清华大学工程热物理研究所的所长，由于我的为人处世得到了研究所同事的认可，连续四届换届考评中，我都获得高票连任。在担任研究所所长14年期间获得了清华大学优秀共产党员，清华大学先进工作者，北京市教育系统十大学习之星等荣誉称号。在获得这些荣誉的过程中，渗透着史校长教育思想对我的哺育与影响。

结束语：

史校长是一名出色的教育者。他在省常中 90 周年校庆时赠给学校的题词：“教学不为媚人语，独求真知启后人”是他对教学生涯的最好诠释。以知识熏染人格，以思维启迪智慧，以思想点燃创新，以特长培植个性，他让教育变得那样朴实无华，优美而纯洁，成为令人敬仰的职业。史绍熙校长几十年如一日，以振兴中华为己任，满怀责任感和使命感，开拓进取，不知疲倦，将他的毕生精力都奉献给了我国的教育事业。为我国中学教育事业的发展留下了宝贵的遗产。我们永远怀念他。

珍惜爱护人才 培养造就人才 ——缅怀敬爱的史绍熙老校长

蒋溢涛

（2015 年 8 月 29 日）



在敬爱的史绍熙老校长诞辰 100 周年之际，我们重温他的教育思想，缅怀他的高风亮节，不禁由衷地充满了崇敬之心，感激之意，敬佩之情。今天，我们来回顾他珍惜爱护人才、培养造就人才的言行，会有很现实的启迪意义。

珍惜爱护教师，是史老教育工作中的大特点

办好学校，教师为本；培养创造型人才，教师是关键。这是史老办学的一贯指导思想。60 年代初，史老针对省常中教师队伍状况，下决心抓师资队伍的建设。一是在省教育厅的支持下，他连续三年到南师、江师遴选了 20 多名优秀毕业生来省常中任教，仅 62 届就有 16 名，我是其中之一。在史老的精心指导、悉心培养下，都逐步成为各学科的中坚力量。二是史老抓住一些地方高校因国家政策而被调整的机遇，广纳贤才，适时把这些院校里的优秀教师调入省常中，使省常中如虎添翼。三是史老爱才、惜才、尊才。拨乱反正时期，他克服和排除种种干扰和阻力，以宽厚仁慈之心，将下放农村的教师像宝贝似地一个一个调回省常中，妥善安排他们的工作，并帮助他们解决住宿等生活问题，这些教师在省常中的恢复、重振、发展的过程中发挥了重要的作用。

史老对教师的“爱”，体现在他对教师的“严”上。他对广大教师提出了教学的三大任务：1、向学生传授科学文化知识；2、发展学生的智力，培养学生的能力；3、向学生进行思想道德教育。他经常说：“热爱学生，是教好学生的前提；教好学生，是热爱学生的归宿。”在他的教导下，广大教师特别是青年教师，都能关爱学生；认真学习、刻苦钻研教学大纲、教材；精心设计好每一堂课；少而精、启发式、精讲多练，上好每一堂课，教好每一个学生。在省常中，形成了“尊师爱生、民主平等、教学相长”的新型师生关系，学生的思想道德和科学文化水平都有明显的提高。同时，广大青年教师在史老的悉心指导下，茁壮成长，结下了深厚的友谊。1965 年 9 月，是史老亲自从南师、江师 62 届毕业生中选来的 16 名同志到省常中任教三周年，16 名青年教师盛情邀请史老等校领导在校园里合影留念，史老欣然题词：“三年雨露育新苗 喜看接班人济济”，成为美好的回忆。

在史老的培养造就下，一支忠于教育事业、热爱学生、业务精湛、勤奋工作、充满活力的高素质教师队伍在省常中逐步建成，为省常中的不断发展壮大，办成省内一流、国内闻名的学校提供了良好的人才支撑。

培养学生成为创造型人才，是史老教育工作中的重点

几十年来，史老立志为国育才，并把这一宗旨寓于全部教育活动之中。他善于思考，勤于实践，勇于创新，形成了独特的教育思想、教育主张，培养创造型人才，是史老人才观的核心。他提

出：“我们应当确立新的人才观念，为培养德、智、体全面发展的创造型人才而努力。”“培养人才和出人才，中学是关键阶段。”他明确指出，我们培养的人才必须具备三条：第一要全面发展，第二要有某方面的专长，第三要有创造精神。他辩证地处理教师与学生、教与学的关系。他多次强调：“学生是学习的主人，不是书本的奴隶，既要帮他们理解、掌握、运用现有的知识，又要引导和鼓励他们学有创见，培养他们的创造精神。”

作为一个教育家，史老顺应历史潮流，敏于辨别方向，勇于接受新思想新事物。他虽致力于中学教育，目标却瞄准世界，面向未来。他概括了培养创造型人才有四个要点：学有创见、勇于探索、能够发明、创造革新。他认为这是时代赋予学校的历史使命。他是这样说的，也是这样做的。所以，省常中培养出来的许多学生既具有很好的理论基础，又具有很好的创造精神，受到了各行各业的欢迎和重用。这是与史老的教育思想密切相关的。经过几十年的风风雨雨，当我们处在大众创业、万众创新的年代，来回顾史老关于培养创造型人才的论述和实践，感到他确实具有真知灼见！

全心全意建设省常中这个培养大批优秀人才的高地，是史老教育生涯中的最大亮点

史老从1945年起就在省常中任教，数十年的教育生涯，他把自己的名字和省常中紧紧地连在一起，为省常中奉献了一生中最宝贵的年华。他和省常中一起经历了恢复、发展、曲折、重振、改革、再发展的历程。他数十年如一日，以校为家、辛辛苦苦、兢兢业业，全心全意为师生，聚精会神办教育，专心致志谋发展。他是省常中校史上任职时间最长、历经磨难最多、教育成果最丰、做出贡献最大、个人声望最高的校长。在省常中这块沃土上，他和其他园丁一起辛勤耕耘，为各类高等院校输送了数以万计的优秀高中毕业生，从省常中直接选送出国的留学生不计其数。如今，他们中的绝大多数都是建设祖国的栋梁之才，其中不少人才华横溢，出类拔萃，成为中外闻名的院士、专家学者、企业家和党政领导干部。可以说，省常中为史老施展才华、大展宏图提供了广阔的舞台，而史老又凭借省常中这个舞台培育造就了一批又一批的德、智、体全面发展的创造型人才，创造了一个又一个的辉煌！他把省常中办成了培育人才的摇篮，使之真正成为“桃李满天下，校友遍中华”的一流名校。

基于他在省常中的杰出贡献，1959年，时任国务院副总理、中宣部部长的陆定一称赞史老是“我国中等教育专家”。1960年6月，史老光荣地出席全国文教群英大会，当选为大会主席团成员，并受到刘少奇、周恩来、邓小平等党和国家领导人的亲切接见。

上世纪80年代中后期起，史老先后在市人大常委会、市政协担任领导工作，更似老骥伏枥，目光更远大、关注的范围更广泛。他为常州的高等教育，特别是常工院的创建、发展立下了汗马功劳。他经常就职业教育、成人教育、特殊教育、学前教育等方面课题进行视察调研，为振兴常州的教育出谋划策，为基层学校排忧解难，受到了广大师生的热情赞誉。

史老是常州的名人，江苏的名人，教育界的名人。2009年史老当选为“新中国60年江苏教育最有影响人物”。1984年9月，上海教育出版社出版了《史绍熙教育文集》，1989年11月，在纪念中国教育学会成立十周年首次组织的全国优秀论著评选活动中，评选出四部全国优秀论著，《史绍熙教育文集》是其中一部。1992年5月，江苏教育出版社出版了他的另一部专著——《史绍熙教育文选》，荣获优秀论著奖。他的这些论著，为丰富中国特色社会主义教育理论作出了贡献。我们深深感到，他的教育思想，他的优秀品质，他的精神境界，他的人格魅力，是留给我们家乡人民的一笔宝贵精神财富。我衷心地希望全市广大师生，认真学习史老的教育思想，学习史老对党、对人民的忠诚和奉献，对事业的执着和创新，对真理的追求和探索，对人才的重视和培养，进一步办好省常中，进一步办好我们常州的教育，培育和践行社会主义核心价值观，为中华民族的伟大复兴培养更多更好的德、智、体全面发展的创造型人才而努力奋斗！

最忆师长情

邹兴华



我是1962年秋季学期到省常中六二（10）班学习的。念及母校，我很自豪，母校教会了我做人的道理，是我人生梦想起航的港湾。谈及母校的人和事，我最难忘的还是我们的史绍熙老校长。

史校长对学生的关心如春风化雨，滋润我心。我是一个农家子弟，由于当时家庭困难，经常吃不饱。我在读初三时患了浮肿病，录取省常中后，户口从农村转到了城市，每月才获得供应32斤大米的政策优惠。在学校油毛毡盖的大餐厅里，史校长经常到食堂里巡视学生的饭菜，关心学生的伙食情况，我们吃到香喷喷的米饭，感恩师长之情油然而生。

我们住宿在校，每天早晨都要跑操，至今我眼前总会浮现朱勤达老师领跑时矫健的英姿和史校长在操场上晨练打拳时刚毅的身影。母校的课外活动丰富多彩。我们六二（10）班的排球队，在高中三年里可以说一直是学校数一数二的。记得高一两个学期下来，我的体育总评成绩没有及格，据说是史校长要求朱勤达老师为我补体育课的，后来达到了67分，我也终于被评上了校级优秀学生。

母校的社团活动、校本课程有声有色，极大地丰富了学生的学习生活，促进了学生的个性发展。我在高一时选修了汪长有老师执教的制图；高二我选修了项青老师开设的古文阅读，他那前俯后仰、一咏三叹的古诗文诵读至今还能唤起我对国学的许多美好回忆。史校长的全面发展，不是平均发展，而是有个性发展的教育思想惠及万千学子，使我们终生受益。

母校合唱团经常代表学校参加省、市的汇演，我至今还被那“我们走在大路上”、“边疆处处赛江南”等激情豪迈的歌声所感染。学校的艺术团也经常活动，我们宿舍的同学都学会了一至两样乐器；那时的校园生活，总会使我沉浸在美好的回忆之中。

在母校学习期间，最使我感到幸运、自豪的是时任我们课目的各位师长。青年教师阳光向上，是我们学生的良师益友。在我们进校那一年，巧遇十多位由史校长亲自挑选的师范院校优秀毕业生来校从教。史校长对青年教师要求严格，又能大胆任用，热情关心，从而使他们给母校带来了朝气和活力。我在高一（10）班学习时，就遇到三位刚从南京师院和江苏师院毕业后来校从教的邓其正老师、黄生甫老师和邢丽华老师，他们对我们这些农村孩子关爱有加。黄老师担任我们高中三年的语文教学，还任高二、高三两年的班主任。他的语文课绘声绘色，出神入境，深深地感染了我。他在语文课上行书书写的“读书破万卷，下笔如有神”至今还深深地铭刻在我的心中。

一批资深的老教师都是史校长从外地高校不拘一格引进的。他像一棵大树为这些老师遮风挡雨，关心呵护，体现了他的以教师为本的人本理念。这些老师，他们严谨治学，踏实做人，如我们物理课的许学钧老师，上我们数学课的姚文华老师，上我们外语课的李晓声老师等等，还有鲁洪彬、陈被玉、恽正平、薛正敏等一批德高望重的老教师。这些老师在言传身教中，不仅教会了我们怎样学习，更教会了我们怎样做人，教会了我怎样做才能成为一个好老师。史校长的教育思想和治校方略，也教会了我怎样做才能成为一个好校长。

浓浓师长情，绵亘五十三载；深深感恩心，温润砥砺人生！

重温史绍熙校长的甘棠遗泽

江苏省常州高级中学 黄天庆

尊敬的各位领导、各位来宾及同仁：

大家好！

能作为省常中的青年教师代表来参加史绍熙校长诞辰一百周年纪念研讨会，我感到非常荣



幸。

我在刚到省中任教的时候，就读过史绍熙老校长的教育文集及文选，仰其大名，但无缘谒见。由于负责校史馆管理及校史讲解的工作，这使我有机会系统地绎读了省中的百年校史。在省常中一百多年的历史中，史老校长任期最长、跨越了几个历史阶段，经风沐雨，声誉卓著，系统的阅读使我对史老校长的教育业绩和人格修养有了进一步的体认，益增敬慕之心。今天，我们缅怀和纪念已经离开我们的史绍熙老校长，百感交集的我想谈谈对史老校长治校思想的钦佩。

我们知道，一所学校的发展，最关键的三要素是：教师、学生、课程。然而，如何实现一群大师和一所学校的联袂出场，统辖三要素的还是校长的管理才能。“尊重规律、严谨治学、实事求是、坚持改革”的十六字办学思想充分就体现了史老校长的教育家风范。

对于教师的发展，史老校长从教师工作的特点出发，注重专业引领，实行弹性管理。在学校里他去的最多的是教室，而不是教师办公室。他认为教师办公室只适合找学生谈话，批改作业及业务讨论，教师的备课及业务进修则需要有安静的环境，这就为教师个人的业务发展提供了很多自由的空间。对青年教师培养，史老校长鼓励他们结合日常教学工作，坚持经常性的自觉进修；有条件时选送他们进高等院校进修或参加学术活动，并且善于以伯乐的眼光发现和不拘资历地重用那些可造之材，真正地做到了省中历史上的“唯才是用”。同时，为了保证课堂教学质量，史老校长经常不定时地深入一线进行教学督导。正是这种种灵活务实的管理方式为省常中铸就了一批忠诚教育，业务精良的教师队伍和管理团队。

对于学生的发展，史老校长从学生成长的规律出发，注重调查研究，实行以生为本。为了减轻学生负担，保证学生健康，提高教育质量，他提出了八项措施和具体安排意见。他不仅关注学生的学习，更是关心学生的生活。民国时期，学校的伙食由外面的人来校承包，史老校长当时作为训育主任，兼管学生的伙食。他很注意伙食的质量和卫生条件，积极改善学生的伙食质量。他发扬民主，组织学生成立膳食委员会，让学生代表参与民主管理，体现了浓郁的民主风气，培养了学生的自治能力。

对于课程的建设，史老校长从省中的实际水平出发，坚持理论与实际一致，避免教条主义和经验主义。他经常亲自到教学第一线，深入一两个学科、一两个班级，进行教学改革的试验。在《坚持方针探新路》一文中，他提出：“教育不搞研究，不搞实验，就象无源之水，无本之木，就不能前进。”在新中国成立初期，全国初高中数学、物理、化学、动植物学科均采用东北人民出版社出版的苏联翻译教本。对此，史老校长认为东北地区使用苏联的译本，水平较低，这样做降低了省常中的教学水平。为此，他敏锐地提出了反对生搬硬套苏联教育模式的建议，结合学校实际，要求补充教材，对现行教材内容加深拓宽、扩大知识面，从而保证了省常中在当时课程建设上的一流水平。

以上列举的种种办学举措，我想即使放在教育改革和发展还在不断探索、不断深入的今天也并不过时，仍然闪耀着夺目的光辉。这正是史老校长留给我们省中的甘棠遗泽，这为省常中后来的发展奠定了以人为本、灵活务实的文化基调，我们所有的后来一代在当下也正沐浴于这种甘棠遗泽当中。

现在我们来重温史老校长的教育思想，纪念史老校长的教育业绩，其经历已不可能复制，教育随时代而进，更不允许我们亦步亦趋，专事保守。如何从精神气韵上领会和融通史老校长的遗产，是我们这些后来者所当钻研的课题，亦即古人所说的“当师其意而用之”。作为青年教师，我们肩负着历史的使命，我想只要我们继承并发扬史老校长教育思想的精神内核，我们一定能接

力前行，再续省中教育和常州教育的新辉煌！谢谢！

省常中举行史绍熙老校长 铜像揭幕和路牌揭牌仪式



金风送爽，阳光灿烂，江苏省常州高级中学校园内充满着勃勃生机。2015年9月10日，在第31个教师节这样一个特殊的日子，举行了史绍熙老校长的铜像揭幕和路牌

揭牌仪式。

史绍熙的一生是一面旗帜，更是一部教育传奇。史绍熙校长与省常中结缘40年，为国家培养了数以万计的优秀人才，他为常州教育事业奉献出最宝贵的年华和智慧。为人民建立了卓著功勋，成长为二十世纪中国著名的教育家之一。

常州市教育局领导、学校领导、省常中在校师生和退休教师代表参加了铜像揭幕和路牌揭牌仪式活动。上午八时多，已九十高龄的退休老教师刘清义老师就来到现场，不久朱润增老师也特意赶到。在常的省常中各届校友代表也兴致勃勃地陆续来到母校。他们中有48、49届等校友，有五十年代毕业的各届校友，其中不乏已达八十多岁的老人，如赵约、夏新旭、夏诚、刘又新、王荫槐、裴立中、郑焕祥等。有六十年代毕业的各届校友，及七十年代毕业的多届校友。特别是65届校友，今年10月即将举办毕业五十周年纪念活动，各班的筹委、《纪念册》编委成员大部分都来了。还有八十年代毕业的80、81等届年轻校友，他们正在上班时，也请了假前往参加了仪式。校友们都以无限崇敬、怀念和感恩的心情，特意赶来参加仪式的。[上图为张维中摄]



史绍熙铜像座落在省常中南大门西侧铜鼎对面，坐南朝北。铜像高2.9米，面带微笑看着前方，右手臂撑着两本书。造型取材于一张老照片，史绍熙当时50岁，在校园里和学生交流。省常中进校门后东西向通往原西校门的道路被命名为“绍熙路”。

上午九时多，铜像揭幕和路名揭牌活动仪式开始，由省常中陶琪艳副校长主持[见上图]。

首先由常州市教育局局长、省常中老校长丁伟明和家属代表史君迈为铜像揭幕；接着由常州市人大常委会原副主任蒋溢涛先生和省常中史品南校长为路牌揭牌。省常中师生代表为铜像敬献鲜花。

史品南校长作了“弘扬老校长精神，推动学校更好更快发展”的主题演讲，充分表达了对史绍熙老校长的无比怀念和崇敬之情，并号召全体省常中人要学习老校长对教育事业的无限忠诚和热爱，学习老校长勇于创新、追求高远的精神，学习老校长关爱学生，一切以学生为重的情怀。

省常中校友代表吴伯瑜先生、省常中退休教师代表周美旭老师、常州市教育局丁伟明局长先后作了精彩发言。仪式结束后，校友们纷纷在铜像前合影留念。

此后校友们参观了设置在图文大楼一楼的史绍熙老校长遗物展览。遗物展览内容为：史绍熙校长的备课笔记、日记本，学校工作记录，讲话稿，荣誉证书，亲手改造的笔筒，日常用品，题词用的毛笔，报刊事迹报道，教育文集，思想研讨专辑等。（钱士鹤）【图片见封三】

弘扬老校长精神，推动学校更好更快发展

——史绍熙铜像揭幕仪式上的讲话

史品南

各位来宾、老师们、同学们，上午好！

今天，我们在这里举行史绍熙老校长铜像揭幕仪式，这是一个庄严而隆重的时刻，我们省常中人以此表达对史绍熙老校长的无比怀念和崇敬之情！

史绍熙老校长，从1945年起就到我校任教，1951年被省政府任命担任校长，直到1966年。文革期间，老校长受到冲击和批斗，文革结束后，百废待兴，老校长怀着满腔热忱，投入到全新的工作。



当时省教育厅打算让他到省教育学院担任院长，但是，经不住师生的挽留以及对省常中的热爱，老校长毅然选择留在省常中。从1978年到1985年，再次担任省常中校长。整整四十年，老校长呕心沥血，为办好省常中贡献了最宝贵的年华，我们的学校因此而树立起更好的形象，老校长也赢得了省中师生的无比尊敬，赢得了全市人民的高度称赞！

今天，我们为老校长塑像并立于校内醒目之处，就要使全体省常中人时刻记着老校长的殷殷嘱托，以办好省常中为根本使命，努力让省常中成为更加亮丽的常州教育名片。

其一，学习老校长对教育事业的无限忠诚和热爱。

老校长一生忠诚党的教育事业，全身心为学校发展而默默付出，他对名利看得很淡，以至有多次在别人眼里看来是“升迁”的好机会，他却主动放弃了，而更愿意坚守在自己喜欢的省常中，更愿意在基层学校为国家培养优秀人才。他的这种品质值得我们永远学习。任何时候，我们都应当以事业为重，以奉献为先，立足本职，埋头苦干，有了这样一种品质，才能做好我们的工作，才能无愧于老校长的期盼。

其二，学习老校长勇于创新、追求高远的精神。

办好一所名校，需要艰辛的付出，更要有高远的智慧。老校长在几十年的办学历程中，一贯反对一刀切、跟风走，坚持以学校实际、学生实际出发，大胆探索、勇于创新，从而使我们学校形成了许多具有普遍意义的好经验，使我们的办学具有鲜明的特色，从而让学校成为全省乃至全国闻名的名校。新的时代，同样需要我们立足校情，深化改革、大胆创新，无论是课程建设还是课堂教学、学生评价，都要积极探索努力形成自己的工作特色。

其三，学习老校长关爱学生，一切以学生为重的情怀。

学校的一切目的都是为了促进学生的健康成长，育人是学校的最高使命。老校长对学生无限关爱，他曾说，自己一辈子只做了一件事，就是爱自己的学生。他认为，离开了对学生的爱，就没有任何教育。我们省常中每一位老师都应当像老校长那样，对学生充满真爱，真诚关怀每一个学生，尊重学生个性，为学生的成长搭建各种平台，鼓励学生参与各种活动，使学生真正成为学校的主人。

总之，老校长以自己一生的言与行，为我们树立了榜样，我们要更好地弘扬老校长的精神，弘扬省常中的优良传统，更加努力地工作，为把常州中学办得更加优秀而贡献我们的力量。

吴伯瑜校友在史绍熙铜像揭幕式上的讲话

尊敬的领导、老师、同学，朋友们：



在第 31 个教师节到来之际，我跟大家一样怀着崇敬的心情前来参加史绍熙铜像揭幕仪式，感到非常荣幸！

今天的省常中校园风和日丽，充满朝气。莘莘学子翘首以待迎候着老校长铜像回家。今年是母校省常中一百零八岁茶寿年，也是老校长史绍熙先生百年诞辰年。百年沧桑，今天的省常中是千千万万常州人的集体记忆，当代常州的耀眼名片。在这份记忆中有一个强大的磁场吸引着人们的视听，他就是我们的史绍熙校长。**[左图为吴伯瑜在发言]**

我深以自己是省常中的毕业生而光荣，深以自己是史校长的学生而庆幸自豪。在我心中，史校长是个传奇，他的名字同省常中的百年联系在一起，交相辉映。粗略算一下，史校长六十多年的教学生涯中有四十多年是在省常中度过的。将近半个世纪，对于有限的生命来说，这是怎样一种矢志不渝，又是怎样一份忠于职守，它是怎样一份执着和坚韧，又是怎样一种牺牲和奉献啊！半个世纪中，他伴随旧省中从旧中国走进新中国，这其中他没有丢弃过身边每一位爱国的旧知识分子；上世纪五、六十年代，他已走上领导岗位，在历次政治运动中他没有伤害过任何一个无辜的教师；“文革”中他首当其冲，遭受非人的凌辱，但他没有记恨或报复过任何一位曾经的无良学生；当他迎来改革开放的新时代时已年近古稀，但他没有在功成名就的功劳簿前止步，而是以格外饱满的热情和智慧投入到与时俱进，再创省常中辉煌的改革实践中去。他用毕生的心血汗水浇灌着省常中这方热土，为国家兴旺、民族振兴培养出一茬又一茬合格的毕业生和优质人才。

今天，我们要揭幕的是老校长的铜像，他的事迹和形象早已是镌刻在人们集体记忆中的丰碑，是一本关于共产党胸怀、理想、情操和追求的大写的传记。我相信：学习、继承和发扬老校长的精神遗产一定是今天所有来宾心仪的主题。

最后，请允许我代表全体来宾向筹划、倡议并促成史绍熙先生铜像制作的市教育局各位领导，省常中各位领导，广大校友、社会友好人士，以及史绍熙的子女亲属，特别要提及参与到其中具体事项、承担了诸多贡献的 80 后校友陈定红、张泉明、省常中前校长韩涛等热心人士表达衷心的感谢和谢意。希望有更多的人参与到此类鼓舞社会正能量的公益事务中来。

谢谢大家！

66 届毕业学生吴伯瑜

退休教师代表周美旭讲话

各位领导、老师、同学们：

大家好！欣逢史校长百年华诞，校长铜像落成，面对神采奕奕、亲切祥和的光辉形象，作为省常中的学子，老校长的学生，此刻，我们是心潮澎湃，思绪万千。一时，有许多话想对我们最尊敬的校长说。

史校长，你一定是记得我们的，我们是六三届的，上世纪六零年我们新生进校，刚进校，我们不认识你，只是看到，在教学楼上上下下转来转去的老头精神矍铄，目光敏锐，很不一般，后

来在开学典礼上，才知道你就是史校长。

我们在省常中的那三年正当国家遭受严重的自然灾害，每个月每人三两油，糠饼野菜充饥，大多数学生都得了浮肿病，眼看正常的教学难以进行。史校长，是你每天来教室让我们伸出手，查看大家浮肿的程度，然后果断决定停止一切体育活动，减少体力消耗；史校长，也是你下令开垦大操场，分地到班，种上包菜山芋，送食堂充当主食；史校长，还是你让生物教研组的老师想办法用树叶制作小球藻，用小球藻给饥饿难忍的同学充饥，还让我们在学校的东北角围起猪圈，同学们自己养猪改善伙食。



那三年，生活极端艰苦，但校长和学校对教学质量的要求丝毫也没有降低。史校长，你在我们上高二的时候，将著名的数学大家华罗庚请到了学校，在茅草盖的大棚里给我们做报告，激励我们不怕吃苦，一定要为祖国人民努力学习，报告结束的时候，你领着我们高声朗诵华罗庚教授当场的题辞：冲霄火箭平地起，澎湃长江滴水成！从那以后，我们咽一口糠饼喝一口水，三更灯火五更鸡，题海里一道一道攻克，书山上一篇一篇攀登，用青春和生命在学业里拼搏！[左图为周美旭在发言]

史校长，省常中的三年，我们就是聆听着你的教导，认真向老师学习，战胜种种困难，不断茁壮成长。1963年的9月，你目送我们走出校门，你一定还记得，我们63届的学生代表曾经大声向你宣誓：这辈子，我们爱祖国、能吃苦，一颗红心，两种准备，永远怀抱远大理想，牢记立足平凡岗位！

史校长，我们这样说了，也这样做了，我们每一位同学都没有辜负母校，没有辜负您！在坎坷的人生道路上，摸爬滚打，我们始终昂首挺胸，因为，你早就像一座丰碑，伫立在我们的青春，伫立在我们的一生，指引着我们无所畏惧、勇敢前进！

《著名教育家史绍熙》纪实传记著作即将出版

钱士鹤编著的《著名教育家史绍熙》书稿，计近三十万字，图文并茂。收集编撰时间跨度长达十多年。资料来源：有对史绍熙校长本人的几十次采访资料，有对许多老教师的采访材料和众多校友的回忆资料，还有学校档案、报刊刊登过的有关资料和史绍熙校长提供给作者的资料，有到市内外有关单位收集到的有关材料和照片。书稿对史绍熙一生传奇的奋斗经历，对他震动全国的教育思想和令人无限敬仰的人格品质作了较详细的记述。是对这位二十世纪我国著名教育家之一的史绍熙先生第一本纪实性、内容较丰富、引人注目的传记著作。省教育厅沈健厅长和市委阎立书记特地将他们在8月29日纪念史绍熙百年诞辰座谈会的发言稿赐给作者，放在书稿前面作为代序，更为书稿的出版增加了亮丽而厚重的色彩。市委领导指示此书稿作为常州市纪念史绍熙百年诞辰的重要活动内容之一，由江苏省常州高级中学校方交给出版社正式出版。

纪念文章

按教育规律办事是史绍熙教育思想的精粹

——纪念史校长百年诞辰

钱士鹤

规律是物质运动过程本身固有的、本质的、必然的联系。教学规律是客观存在于教学过程中的不以主观意志为转移的本质联系，具有客观性、普遍性、稳定性、必然性。教学规律是制订教学原则、选择和运用教学组织形式和教学方法的科学依据。在教育教学中，人们要取得成功和成

就，就必须严格遵循客观的教育规律。著名教育家史绍熙结缘省常中四十年，他在这个试验田里，成果丰硕，成就卓著，声名远扬。探究原因，按教育规律办事是史绍熙教育思想的精粹。

一、学校工作必须坚持以教学为中心，这是学校教育工作的基本规律

史绍熙认为：以教学为中心，这是为人们大量的教育实践反复检验过的一条学校教育工作的



基本规律。所谓以教学为中心，是指教学工作与学校其他工作的关系而言，教学是中心，是主，是第一线。教学是学校中压倒一切的中心任务，校长与教师的主要任务是教学，学生的主要任务是学习。[左图为：2009年11月，59届校友开展毕业五十年纪念活动时，钱士鹤、金嘉乐、段鹤成代表59届校友前往史宅慰问史绍熙校长]

1959年5月，为了落实中央有关教育工作的文件精神，中共中央政治局候补委

员、副总理兼中央宣传部部长陆定一与江苏省委书记陈光、省委宣传部副部长兼省教育厅厅长吴天石一起到常州视察。他们与市有关领导一起召集常州市部分校长和教师参加的教育工作座谈会，史绍熙在会上对当时学生参加劳动时间过多发表了意见，指出由于社会活动多，削弱了学校的教学工作，影响教学质量提高。史绍熙在会上大胆地提出了解决问题的“一二九方案”：一年劳动一个月(校内外)，二个月假期，九个月时间保证教学。得到陆定一、陈光、吴天石等中央、省、地市领导同志的一致赞赏和肯定。陆定一当场拍板：“一二九方案”在江苏省常州高级中学试行，总结经验后上报。

以后“一二九”方案以法规形式在全国得到切实贯彻。该方案对纠正当时全省全国贯彻党的教育方针中的偏向产生了很大影响，对确保中学的教学质量起了很大作用。

二、全面发展是马克思主义在教育方面的根本观点，是教育工作最基本的规律

史绍熙认为：德育、智育、体育是辩证的有机整体，以它们在全面发展中的作用来说，德育是主导，智育是核心，体育是基础，三者是互相联系，互相依赖，互相促进的。

所谓全面发展，就是说要使学生的身心在德、智、体诸方面都得到和谐的发展，缺一不可，而且其中每一个育也都要全面发展。当然并不号召学生争取门门全优。鼓励中学生争取“门门优秀”的做法，并不符合创造型人才成长的规律。

全面发展不仅有广度，也有深度，还有高度。拿智育来讲，有两重意思：一种是知识广博，另一种是指在某一方面造诣较深。

全面发展应当是学生的终身发展。学生离开学校，走向社会以后还要继续全面发展，这就是国外学者所说的终身发展、终身教育。

三、要因材施教，发挥好学生的特长和爱好

史绍熙认为：要克服教育工作中的平均主义思想，在坚持全面发展教育的同时，坚决贯彻因材施教的原则。必须把全面发展同发展学生个人的兴趣、爱好、特长结合起来。因材施教是全面发展教育的内在需求，两者不但没有矛盾，而且是相互促进，相互补充，相辅相成的。

他主张要打破教育工作中的平均主义思想，鼓励学生敢于冒尖。要“长其善而救其失”，“扬其长而避其短”，使学生特长能得到充分发挥，从而成为未来的开拓型、创造型的人才。

要采取种种不同的教学方法，创造各种有利条件和教学环境，以适应和满足不同兴趣爱好，不同个性特征，不同潜在能量的学生个性发展的需求，使学生的兴趣爱好和特殊才能得到很好的培养和充分的发展。

所以在教学过程中，既要有统一的基本要求，又要因人而异，有不同的要求，并采取多种措施，实行因材施教。

课内打基础，课外出人才，这是历史经验的总结。

史绍熙认为：有计划地开展丰富多彩的课外活动，可以培养学生的兴趣、爱好和志向，形成远大理想，扩大知识领域，巩固加深课堂教学知识，培养学生的观察、思维、动手、自学能力和创造精神，实事求是、严谨的科学态度和坚强的毅力，提高教育质量，贯彻因材施教，实现培养目标，有着很重要的作用。

四、努力培养中学生的创造精神

我国四化建设正迫切需要培养和造就这种富有创造精神的人才，也就是学有创见，勇于探索，能够发明、创造和革新的人才。

史绍熙在文革前就致力于培养中学生创造精神的实践和理论研究。他说：早在六十年代初，江苏省常州中学，在当时省委书记彭冲的关怀下，研究了中外各种教学思想之后提出：“自学是基础，观察是入门，思考是核心，创造是目的”的廿字的教学原则。这一举措，就是培养学生的创新精神、创造意识。当时产生了很好的效果。对学生，我们号召应用二十一字的原则去学：“好自学、细观察、勤思考、常动手，多提问，爱想像、喜创新。”这是学生自我勉励和追求的学习原则。有教的二十字和学的二十一字原则，可以保护学生的创新精神，给予学生创新的环境。

他认为：观察是认识的第一步，它打开科学知识宝库的大门。思维是智力发展的核心。要培养逻辑思维能力、辩证思维能力和创造思维能力。创造是目标，是我们教学的最高目标。要学有创见，对新事物有探索精神，有善于独创的智慧和才能。自学是根本，就是要高度重视自学。

1980年11月，史绍熙应上海师范学院和教育学院校长学习班之请，前往作了《谈谈建国以来人才培养中必须引起重视的几个问题》的长篇学术报中就深刻地回顾和探讨了为什么出类拔萃的人还不多这个问题。引起了学习班人员的深思和惊叹。他深刻地揭示了中国教育界存在的问题，高瞻远瞩地提出了：“我们培养出来的”优秀人才还仅是一般的优秀，不是很突出的优秀，真正出类拔萃的人还不多。五十年代、六十年代以及后来成为著名科学家的还不多。”

他以自己的观察，分析和研究，认为建国三十二年来，我们在人才培养方面还存在不少缺陷和问题。

“创造精神”崭新教育思想轰动全国

1982年1月18日，新华社内参刊登记者采访史绍熙关于要着力培养中学生的创造精神的一篇谈话和建议。19日《中国青年报》刊登史绍熙《亟待培养中学生的创造精神》的文章。文章阐述了培养中学生的创造精神的崭新教育思想。提出及时把新的科学概念和研究成果编写到教材中去；坚持传授知识和发展智力的统一；进行研究考试方法的改革，主要是检查学生对基本概念的了解情况，强调他们要快速、正确、灵活地回答问题，目的是要他们把知识学活；开展丰富多彩的课外活动，发展学生特殊的兴趣和特殊的才能，培养独立观察、独立思考、独立操作和独立创新的能力；重视培养学生的“好自学、细观察、勤思考、多提问、爱想象、常动手、喜独创”的学习习惯和能力；要在坚持全面发展的同时，重视发展学生个人的兴趣、爱好和特长，从而培养中学生的创造能力。

该理论提出以后，曾经引起全国教育界普遍关注。中央人民广播电台曾多次摘要播放《亟待培养中学生的创造精神》一文有关论点和作者介绍。上海、河南、湖北、天津、江苏、广西等地教育刊物先后转载史绍熙的有关文章，中央教育部所属高等院校的有关会议和各地教育科研机构多次邀请史绍熙校长去演讲。史绍熙的创造精神思想不仅在中学教育界引起强烈反映，而且在高

教界也产生不小的震动。著名教育家、华中工学院院长朱九思说：“我看了史绍熙《努力培养中学生的创造精神》一文，被这篇文章吸引住了。我很赞同史绍熙同志提出的观点：‘培养人才，首先要培养他们的创造精神，青少年一进中学，就应当把培养他们的创造精神放在突出的位置上。’”又称，对大学生来说，“更需要培养他们的创造精神。”

1984年7月，史绍熙又撰文指出：我们培养的人才一定要具有强烈的应变能力和创造精神，要真正符合“面向现代化，面向世界，面向未来”的要求，一句话，必须是创造型的人才。

在史绍熙的积极倡导下，从1982年到1984年，省常中采取了许多措施有意识有计划地发动全体教师通过各种途径培养学生的创造精神，把培养创造型人才放在突出的位置上。在省常中，创造精神教育和培养创造型人才的思想和实践搞得生气勃勃。

在中学阶段怎样培养学生的创造精神呢？史绍熙认为，除了摆脱片面追求升学率的束缚，树立现代化的教育思想和新的人才观念外，还必须对学校的培养目标、课程设置、教学计划、教材教法、教学手段、教师队伍的建设以及管理体制等方面有步骤地进行一系列的改革。

离开教育岗位后，仍然坚定地反对违背教育规律的做法

1985年1月，史绍熙离开了省常中，担任了市政协专职副主席。但仍然关心着市内的中、小学教育。

1990年7月21日，史绍熙在常州市直属学校领导干部培训班上作《明确指导思想，深化教育改革》的报告。强调学校不能把升学率的高低作为衡量教育质量的唯一标准，也不能把分数的高低作为考查学生的素质的唯一尺度。片面追求升学率，违背教育规律，偏离教育方针。这是当前深化教育改革，提高教育质量的思想障碍，必须尽快予以克服。

1991年1月，常州市教育局召开中、小学教学工作会议，史绍熙在会上作了《进一步提高对中、小学教育重要性的认识》的长篇讲话。

他又一次指出要端正办学思想，坚决克服片面追求升学率的倾向。中、小学教育必须从应试教育转到素质教育的轨道上来。

2000年1月，史绍熙已85岁高龄，他对常工院张士春教授就素质教育问题深入地阐述了他对素质教育的看法。史绍熙认为：培养学生的素质就是素质教育，其核心的内容是培养学生的创造意识、创新精神，以及实践的能力。然而，现行的应试教育偏偏忽视了或者说妨碍了人的创造意识和创造精神的发展。

他说：我们从事教育工作多年的同志，回首往事，仍有一种负疚感，多少青少年天才都被扼杀在中小学阶段的应试教育之中了。应试教育完全忽略了学生的主动性。教师把学生当作“容器”，学校把学生当作“考试机器”，以分数高低来排列学校的名次。学生由学习的主人变成了学习的奴隶。当然就谈不上创新、创造，谈不到个性的发展了。现在是“只认分数不认才”，只讲分数，不讲素质，这个现象必须改变。

五、要探索教与学的规律

史绍熙认为：为社会主义祖国培养人才是我们学校的根本任务，各级各类学校都肩负着培养人才的重任。四化建设需要的人才必须具备三条：第一要全面发展，第二要在某个方面有专长，第三要有创造精神。

他认为，现在我们必须树立新的教学论观点，也就是树立教学与发展的观点。

第一，培养学生能力是在整个教学过程中进行的。就是说，发展智力、培养能力，与加强基础知识教学和基本技能训练是同时进行的。

第二，在教学过程中把传授知识同发展智力结合起来，就能转化为能力。

第三，量力性原则与高难度原则要统一起来。在教材改革的同时，要相应地改革教学方法。

几种能力在培养过程中的地位和作用。能力的培养有很多方面，像观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力、独立操作能力、自学能力、创造能力等等。它们之间的关系是怎样呢？史绍熙认为：观察是入门，思维是核心，创造是目标，自学是根本。

教与学的关系，实质上也就是教师与学生的关系。在教学过程中，教师无疑是主导方面，但是学生是学习的主人，教师的教要通过学生的学起作用。所以提高教学质量，既要充分发挥教师的主导作用，又要充分调动学生的主动性，把教师的主导作用与学生的学习主动性很好地结合起来。我们要引导教师经常了解、研究学生的学习情况，掌握学生的学习规律，坚持启发式，废止注入式，认真地改革教材内容和教学方法，使学生在 学习过程中开动脑筋，独立思考，主动地创造性地学习。学生是知识的主人，不是书本的奴隶，既要帮助他们理解、掌握和运用现有的知识，还要引导和鼓励他们学有创见，培养他们的创造精神。在教学过程中要教育学生树立正确的学习目的，并善于运用科学知识的魅力激发学生的学习兴趣 and 旺盛的求知欲。

史绍熙认为：教与学的问题，要注意到两个方面。既要探索教学的规律，研究教材内容和教学方法的改革，以提高教学水平；也还要研究学生的学习规律，指导学生改进学习方法，提高学习效率。

教师要充分了解学生，不仅仅要了解他们的考试成绩好不好，还要了解他们的智力发展状况如何，他们的意志、兴趣、思想、感情是否坚强健康，他们的学习态度是否端正，学习方法是否得当，他们有什么特长，有什么缺陷，有什么困难，对教师有什么意见，这些都要了解。否则，教与学就难以真正搞好。

要引导学生掌握学习规律和学习方法。

史绍熙说：根据多年经验，我们对学生在 学习上提出十个字的要求：“系统、扎实、巩固、熟练、灵活”。系统掌握知识很重要，知识要前后联系，融会贯通。传授知识必须讲究系统性，教师在 教学过程中，一定要使学生能够系统地掌握知识。关于熟练，有两句话叫做“高度熟练、终身难忘”，“熟能生巧”。“巧”与“熟”有联系，“巧”与“活”有联系，学熟了，学活了，就能生巧，遇到实际问题就能灵活运用，而且能找到解决问题的最佳方案。这就是我们教学所要达到的目的。掌握知识是从低级到高级发展的，只有达到高度熟练、灵活运用的程度，达到“巧”的程度，才能有所创新。

在学习中，我们提出要形成“好自学，细观察，勤思考，常动手，多提问，爱想象，喜创新”的学风，使青少年养成这种良好的学习习惯。这样做，就能使学习知识与发展智力结合起来并转化为能力。我们要通过教学方法的改革，根据自学是根本，观察是入门，思维是核心，想象是发展，创造是目标的精神，使学生学得多一点、深一点、快一点、活一点，要提倡自己学，自己想，自己说，自己看，自己记，自己做。

针对学生知识缺陷，要重视学生的思维训练。我们要经常分析学生的知识质量。知识缺陷表现在什么地方？我分析一下，一是概念不清，二是思路不明，三是理解不透，四是知识掌握得不系统，五是不巩固，六是不熟练，七是不能举一反三，灵活运用，八是不能学有创见。这里最重要的是概念和思路，很多问题归根到底还是概念不清，思路混乱。所以教学改革有三条要特别重视：第一条是基本概念，第二条是思维训练，第三条是知识的系统性。所以在教学上，一定要引导学生把概念搞明确，把思路搞清楚，要重视学生的思维训练。

教师要成为学生学习的带路人，要提高课堂教学质量，教学方法必须坚持启发式，废止注入式，反对满堂灌。要善于总结提高课堂教学质量的经验。为提高课堂教学质量，我总结了许多优秀教师的经验，归纳为几条原则：“目的明确，重点突出；引发问题，启动思维；深入浅出，举

一反三；精讲多练，讲练结合；新旧联系，生动形象；方法灵活，指引思路；因材施教，循循善诱；联系实际，结合生产；留有余地，鼓励自学。”

六、史绍熙一贯重视教育思想建设和教育科学研究

史绍熙认为：教育是一门科学。教育不搞研究、不搞实验，就像无源之水、无本之木，就不能前进。我们要深化教育改革，探索教育规律，使教学水平取得新的突破，就必须重视教育科学研究，当然也包括教育管理的研究。对教学实验，既要积极又要慎重，要有领导、有计划、有目的、有准备地进行，并争取教育科学研究部门的帮助、支持和配合。教育科学研究必须针对当前教育改革中存在的主要问题，通过研究，解决问题，促进改革，提高教育质量。

我们一定要坚持教学改革，真正树立起新的教学思想，新的教学论观点，坚持加强基础知识教学同发展智能的统一，在加强知识教学和基本技能训练的同时，加强智力的发展和能力的培养。

教育教学改革的深化，需要教育科学理论的指导。教育是有规律的，按教育规律办事，才能使教育事业健康发展，才能提高教育质量。加强教育学科研究是按教育规律办事的基础和前提，开展教学实验是探索和掌握教学规律的重要途径。

我们的教改实验坚持三条：一要提高教学质量，二不增加学生负担，三不影响其他学科的学习，实践证明，这三条是完全能够做到的。

要开展教育科学实验研究，就要克服片面追求升学率。无论重点中学或非重点中学把争取高考升学率作为主攻目标，是很片面的。这样会导致我们忽视教育科学，违背教育规律，把时间和精力浪费在猜题估题之中，对教育的研究也会被“填鸭式”和“题海战术”所代替，不能放手进行教改。教学质量提高了，升学率自然会提高。

史绍熙认为掌握教育规律除借鉴、继承外，主要是要从教学实验和教学研究中探索和认识。

1954年，学校发现学生功课负担重，学习效率低的现象相当严重，为解决问题，史绍熙认识到必须从教师改进教学，提高教学质量，和学生改进学习，提高效率两个方面来解决。为了探索改进的途径和方法，1954年上半年，史绍熙决定首先在高二、高三年级的各一个班里，挑选不同类型的学生十人，成立试点小组，从物理一科开始进行关于怎样改进学习方法，提高学习效率的试验。试点小组在史绍熙、教导主任、班主任和物理教师的指导下进行活动。经过五个月左右时间的试验，取得了显著的成效。对此教学实践的重大成果，史绍熙进行了认真的总结。他在1954年8月撰写了《改进学习方法，提高学习效率》一文。对师生们的共同体会和教学实践归纳为几个方面，并加以推广和宣传。从而减轻了学生的负担，提高了教育质量。

史绍熙常说：经验是无法替代的，只有善于经常总结经验的教师才能成为一个优秀的教师。因此，他经常亲自并带动全体教师总结教学经验。在1956年前史绍熙为了提高教育质量，曾帮助教师总结了个人经验200多件。

史绍熙不但自己亲自动手总结经验，还发动广大教师一起总结经验。他首先在教师中提出“点滴经验皆宝贵”，“尊重别人的劳动成果，也尊重自己的劳动成果”等口号。史绍熙等校领导在听课和参加各种教学活动中，有意识地注意发现教师在教学上的优点和点滴经验，及时进行表扬和鼓励，并帮助总结经验。每学期结束，做工作总结时，总是首先肯定教师的成绩，并把教师的点滴经验都总结出来，使教师看到自己的劳动成果，并鼓励教师进行个人的专题总结。有的上报，有些在教学经验交流会上进行交流和推广，有的印发各教师传阅，有的寄报刊杂志发表。

1962年，全校教师共写出教学经验总结50余篇，接待90所学校600余人次来访和听课。许多学科举行了公开课和观摩教学。省常中被定为省示范学校。

文革后，在史绍熙领导下，学校广泛开展了教学实验和研究。以1984年为例，学校进一步加强教育科研和教改试验。全校开始形成了三个内容和三个层次的教改科研体系。三个内容即：

一节一堂的教研课，一章一个单元的教材分析，一学期至几个学期的专题研究，以探索改革教学提高质量的途径。三个层次即：个人、教研组和学校。1984 年下学期，省常中 9 个教研组确定了 17 个专题科研项目，确定初一（3）班为各科改革的试点班。学校成立教改、科研领导小组，负责教改和科研的组织、指导等工作，在校刊《常中教育》上刊登有关总结和论文。

史绍熙在《坚持方针 探索新路》一文中说过：“教育不搞研究，不搞实验，就象无源之水，无本之木，就不能前进。一般中学要搞，重点中学更要搞。”为了确保省常中能长久地保持多出人才、出好人才，史绍熙经常亲自到教学第一线，深入一两个学科、一两个班级，进行教学改革的试验。他不懈地发动全体教师进行了持久的教育科学实验和研究，深入地探索教学规律，从而使教学得到了有特色的发展。史绍熙教育思想则完全建立在对教育规律的探索基础之上，成为中教界的一朵灿烂之花。

史绍熙先生二三事

1951 届校友、中国工程院院士 臧克茂



我是 1950 年春天插班高二年级到省常中（当时的校名是苏南常州中学）。高中部是每个年级三个班，我的姓氏笔画较多，分在丙班。那时学校只有一个副校长，就是史绍熙先生（当时对学校的领导和教师都是一概称呼“先生”），史先生是副校长代理校长职务。我是住校的寄宿生（家在距常州有 40 里之遥的农村），成天在学校里活动。我发现史先生似乎也住在学校里（实际上只有一个体育储雄堡先生住在学校里），因为不仅白天见到史先生，而且晚上也常常能见到史先生，感到史先生以学校为家。在我以前读过的中学（包括初中）里，校长是很威严的，难得一见，更不用说到教室里来和学生聊天。史先生则经常在晚上到教室里坐下来和学生聊天，询问和征求学生的意见和建议，我感到这是个很大的不同，深深感到史先生平易近人、和蔼可亲，没有校长架子，同学们有话愿意向史先生说，史先生就能及时掌控学生的情况。

我现在还记得有次史先生在我们班聊到他以前自己给学生授物理课时，问他当时的学生，你们愿不愿意学“特夫物理”（这是当时大学一年级物理课的通用教本）？同学听说学大学的物理课本，当然很高兴，都说愿意，史先生说，好，就用“特夫物理”上课。通过学习，同学们的学习成绩明显上升，考大学的结果自然比较理想。史先生用自己亲身经历的例子来启发和激发学生的学习兴趣 and 积极性。

1950 年的暑假后，进入高三年级，原来给我们授化学课的张式之先生调去苏州中学，从外面调来了周明颐先生。周先生年纪比较大，头发全白了。上了两次课后，多数同学觉得不适应。我的座位靠近窗户，周先生授化学课时，我偶尔一回头，发现史先生的身体紧贴着教室后门，站在外面和同学们一起听课。很快，周先生的授课我们适应了，而且觉得周先生的授课越来越精彩。我想这是否与史先生听课后，给周先生出了好主意而发生的变化。我在高考中化学得分是非常高的，曾经有报考与化学有关的系（专业）的想法。当时我深深感觉到史先生解决问题真高效。

1950 年的暑假后，录取的高中一年级新生入学，其中有一位是某先生的孩子。该新生初中是在本校读的（当时有初中部，每个年级二个班），大概初中学习成绩不是很突出，同年级的同学对该新生能考上本校高中有看法，沸沸扬扬。史先生没有开大会解释，而是亲自深入到各个教室解释说，学校是特别注意和警惕有这类情况的发生，早就采取了严格的防范措施，所以绝对没有舞弊行为和进行关照。这桩事情很快就平息了。这件事说明史先生工作有远见，能防患于未然，同时工作细致、考虑周到。亲自深入到各个教室解释比开大会解释显然工作量大得多，但效果好，

尤其是能更好地团结某先生及其孩子。

高三年级时，物理课由从苏州中学调来的田寿生先生（兼任学校的教导主任）授课。自从田先生授课后我的成绩有巨大的进步，同时看到了田先生思想十分进步并富有正义感和嫉恶如仇的实际表现，所以我很钦佩田先生，在填报高考志愿时，我就只请教了田先生一人（我家在农村，没有征求家人的意见）。我听从田先生的意见，报考了浙江大学电机系。1955年我被毕业分配到中国人民解放军军事工程学院（位于哈尔滨，简称哈军工）。因我在浙大学得比较扎实，虽然我政治条件不好，在政治条件严格要求的哈军工仍然能站住，并且很快就站在较高的起点上，为我以后的发展奠定了良好的基础，所以我十分感激田先生对我高考志愿的指导性意见。这样一位学说渊博、授课成绩突出又思想十分进步的田先生在1957年被打成极右分子，被判刑，刑满从监狱出来，没有工作，没有生活来源。全家还受到封建社会那样的株连。听到这些情况时，我想虽然那时的大环境很荒诞，好坏不分、黑白颠倒，但是小环境（学校）也是有责任的。我在2012年出版的第十期《校友通讯》上发表了“怀念田寿生老师”一文，随后与田先生的长公子、也就是1950年积极参加抗美援朝运动被作为先进典型在报纸上广泛宣传的田士哲同志取得了联系。田士哲同志信中写道，史先生很早就多次善意地提醒和劝告田先生要少说话，但是秉性耿直、心地善良的田先生却不以为然。“反右派运动”是一场整肃知识分子和民主人士的政治运动，就浙江大学来说，两位担任副校长的教授都被打成右派分子。1979年田先生的冤案彻底平反，在落实政策中，史先生亲自努力为田先生的子女做了大量力所能及的工作，受株连和影响的子女都得到了妥善的安置。

我在学校是个极其普通和平凡的学生，和史先生没有单独的接触。我所知道的都是人们所知道的几件小事，但是我深深感受到史先生对工作有火一样的热情，以学校为家，没有校长架子，能深入到教室和学生聊天对话，启发和引导学生的学习兴趣 and 积极性，并能非常及时地掌控学校的情况。关心、爱护和尊重教师员工，就能很好地将教师员工团结在一起，齐心协力地为办好学校而努力。史先生通过自己身体力行，以及留给后人的榜样和风范，经过几代人和几十年的努力，往年的省常中，如今发展成全国知名的江苏省常州高级中学，培养出了大批优秀人才，史先生以自己所做出的杰出贡献，成为名副其实的中国二十世纪优秀的著名教育家，是我引以为豪并将永远怀念。

永远怀念您敬爱的史校长

——省中退休教师刘全珍



史校长永远活在我们的心中。在纪念史校长诞辰100周年的日子里，我们分外怀念敬爱的老校长。我在省常中当教师三十三年，史校长是我的领导，也是我的邻居，所以我心目中的史校长不仅是教育界的英雄模范，也是平易近人、和蔼可亲、亲情浓郁的好邻居好爷爷。他高尚完美，令人崇敬。我怀着十分敬仰和怀念的心情，回忆往事，将点滴感受化作我的真情实意，奉献给逝者。

史校长以校为家，除了用餐和睡眠，他日以继夜，不是伏案工作，就是深入课堂听课，深入教研组谈心，从办公室到教室，从操场到宿舍，我们都能看到他忙碌的身影，大家由衷赞叹他是才干出众、精力充沛、从容沉静、孜孜不倦的好校长。学校和谐、团结、向上，学生阳光、智慧、快乐。

我觉得史校长对老师尊重友爱、中肯评价、有一说一、说一是一、公正实在、包容大度；史校长关爱青年教师的进步成长，对他们悉心指导培养，史校

长为了教育事业，为了他挚爱的师生，常常废寝忘食，因为那时我常常看见史师母“倚闾而望”等待史校长回家吃饭。难怪史校长德高望重、威信极高、八方闻名！

我 1963 年 8 月到省常中报到，从此我成为一名人民教师。耳闻我是被史校长到南师去选中的，我有点窃喜也自感很有压力，因为我还听说青年教师进了省常中，工作不合要求的中途就会叫你“卷铺盖”。

我上高一两个班的语文。记得第一周先讲古文《师说》，这是备课组研究而定的。一天，我走进一个班上课，铃声响起，学生起立时，我突然发现最后一排多了一个人，定睛一看，原来是史校长，他不声不响地听课来了，我心里“咯噔”一下，但并未手足无措，立即冷静下来，自信而有条不紊地表现了每个教学环节，较圆满地完成了一堂课的教学任务。下课后，史校长从教室后门出去，我则一刻不停地从前门出去，紧赶几步，为了当面聆听史校长的教诲，未等我开口，史校长主动说：“有学生反映你上课讲话太快！”我赶忙说：“刚才呢？”“不错！”“史校长，我今后一定注意。”

从此后，史校长从未一个人来听我的课。什么时候再来听我的课呢？那一定是陪着领导或贵宾来听我的公开课。

那一年，江苏省中语会在常州举行年会，年会安排了两堂实验课，一堂由苏北片的老师执教，一堂由苏南片的老师执教。市教研室将苏南片的执教任务交给了省常中，省常中选择了我！市教育局和学校非常重视，教研室有关负责老师具体指导我备课，我先在一个班试上，然后再听取多方意见深入备课，我决心将课上得精致完美一些。史校长不止一次嘱咐我“上好这堂课，老师要满怀深情地感染每一个人！”上公开课的地点在当年电大的阶梯教室，这个教室也许是当时市区最大的一个教室，好坐 300 多人。出席中语会的全体代表，省内外特邀代表，本市局领导和各校代表，上课班级学生，黑压压一大片，座无虚席。我上完了这堂课，马上有几个听课老师围住讲台，表示赞赏。第二天，史校长对我说：“这堂课比另一班校内上的有所突破！”他是和颜悦色地讲的，史校长的笑容留在了我的心头。

史校长是教育界的楷模，人人知晓他的德高望重，个个称赞他的敬业精神，许多诗文讴歌他对国家对人民的杰出贡献。他不仅如此，我还要夸他是平易近人的好邻居，是保护孙女的好爷爷。

有一段时间居委会要求居民各家轮流值夜，做好本地区安保工作。我们住在承德里（市总工会前身）的家家户户也不例外。某日，史校长家和我家正好排在同一次值夜。意想不到的，史校长亲自参加这个活动。于是他和我先生到规定的钟点同时“上班”。往常他与我先生不太熟悉（我先生曾多年在外地工作），偶然相遇时，除了我先生恭敬地称呼他以外，几乎没有别的交流。这天晚上值夜时机，史校长与一个晚辈聊天，毫无架子，两人外出巡逻，史校长特别认真。多年来，我先生牢牢记着当时的情景，赞美史校长平易近人、和蔼可亲，与他相处很融洽。我听后总会感动，我作为史校长的邻居，同住一个大院的上下级邻居，一定要把这件不为人知的生活琐事用笨拙的语言记下来，从这个细节上，让人们更加了解史校长的高风亮节，史校长是名闻中外的校长，也是朴朴实实、默默为群众服务的好市民！史校长是伟大的也是平凡的，他的一生是精彩的也是丰富的。

史校长工作忙，史师母善良贤惠，儿子媳妇们孝敬双亲，所以他一般无须做家务，但偶尔也会例外。有一天，我在院子里公用水龙头下洗碗，正好遇见史校长抱着宝贝孙女儿出门溜达一下。只见他目不转睛地瞧着小女孩，眼光里充满了慈爱。我招呼史校长，亦寒暄了几句，突然史校长摔了一跤，一屁股坐在了地上。原来院子里有点凹凸不平，洗碗池边还有矮矮的台阶，他没留神，脚步未稳所致。正巧晚饭时分，周围没人，我赶紧上前扶了一把，他一边立马站了起来，一边连说“无事”，他的一双手，仍然紧紧抱着孙女儿，满目亲情，慈爱无限，毫不知情的孙女儿在他温暖的怀抱里对爷爷甜甜地笑着。史校长身子骨这么灵活，是长期坚持锻炼的结果。他也不要我告知史师母，那一刻，院子里依旧平静，似乎什么也没发生过。

以上是我的视角，我的经历，我的感受，我的怀念。

史校长是常州的骄傲，史校长的一生是伟大而光荣的，史校长永远活在我们心中，我们永远怀念敬爱的史校长！

写于 2015 年 8 月 20 日

●校友简介

蒋经宇校友简介



蒋经宇校友曾在1950届丙班学习，没有毕业就提前参加了革命工作。最初在常州专署财经训练班学习，后来参加常州地委农村工作队，任代理乡长，为了解放台湾，曾参加常州分区海船支前大队；后转入地方，任常州专署税务局助理秘书，常州市计委办公室主任，市生产指挥组副组长；最后，担任常州市计委主任；

其间曾赴北京中央党校学习，并曾赴西德、香港及加拿大等国进行技术考察访问。为常州市的经济发展，跻身“新兴工业城市”，成为改革开放后“国内中等城市的典型”，做出了巨大的贡献。是促进常州经济腾飞的有功之臣，最后调任中国华能集团公司江南办事处主任，是国家副厅级的领导干部。

[1982年赵紫阳来常视察，左4赵紫阳，左7蒋经宇；下为蒋经宇退休前照片]

附：个人简历

1947年7月毕业于常州武进县立师范

1947年7月—1949年5月，省常中高中二年级肄业



1949年5月—7月，常州专署财经训练班学员

1949年7月—1950年4月，常州地委农村工作队小队副、代乡长

1950年4月—8月常州分区海船支前大队，中队文书、会计

1950年8月—1958年5月，常州专署税务局、市税务局、统计局，副科长、助理秘书

1958年5月—1989年2月，常州市计委，办公室副主任、科长、市生产

指挥组副组长、计委主任

1989年2月—1995年12月，中国华能集团公司江南办事处，主任

1995年12月离休至今。

留给后人的话

“人到地球上来干什么？各人有各人的信仰和打算。我从自己的身世体会到，活着就得“努力拼搏，尽力奉献”，这样，你就没有那么多的时间和精力去斤斤计较功过得失和是非曲直，也

不会有多少不必要的烦恼和苦闷，你就可以充分利用上帝给的有限光阴去做更多的事情；当你飘逸青云，告别地球之际，你将因俯视故土，看到留有自己的脚印，而觉得不负此行，欣然而归。

衷心祝愿校友们身体健康，在人生最后一段旅途上过得更加安逸顺畅”。

●校友论坛

故园老树的呼唤

殷志扬



《雪落古运河》，这部小说写了四年，足足四个春夏秋冬，偌长时间保持充沛精力和饱满的叙事热情，于我尽管并非第一次，可这回却全然不同于以往。

写完最后一行文字搁笔，打开窗子让晚风来见证我的如释重负，恍惚间耳边有古运河里的鸣笛，经由雪水洗过也似的，竟显得那般清朗而悠远。

《雪落古运河》，这部小说写了四年，足足四个春夏秋冬，偌长时间保持充沛精力和饱满的叙事热情，于我尽管并非第一次，

可这回却全然不同于以往。当一群人物命运在我笔底下起承转合的同时，我不仅常常觉得人到老年的力不从心，更有一种难以言说的来自心灵的疼痛，其间多亏了一个人，我的老友钱璠之。

故乡文化名人钱璠之，其实早在上世纪四十年代中叶便是我心仪的人了。那时我刚考入省立常州中学，教室走廊上屡屡有这位高我一个年级学兄的示范作文，佳句迭出，眉批圈点，青年钱璠之的才情正誉满校园。可我与钱璠之的真正谋面，却在长长的四十年以后，上世纪九十年代初，我们俩分别自南京和镇江调回故乡常州，我在劫后重建的文联，他则是教师进修学院的副院长。记得在一次纪念清代著名诗人黄仲则的活动中，他紧紧握住我的手道：“我们今后一起努力吧！”当其时我真有点相见恨晚之感。

共处一座城市，共致力于文学，我在与钱璠之的频繁交往中，受益于他绝非仅是授课、讲座与咨询之类，更多的却还是他予我的精神砥砺，尤其是关于我心爱的文学创作。无论一九九一年的中篇小说集《小城乱世情》，还是二零零零年的长篇《霜天同林鸟》，应我之邀由钱璠之撰写的前言与后记，都是不可多得的珠玉美文。我的已故文友顾绛就曾在来信中说钱先生的“后记很漂亮，书卷气十足，且底蕴朴实真挚”，着实为我的作品增光生色。而作为“小城”三部曲最后一部的长篇《雪落古运河》，则是我创作生涯中酝酿最久、时间跨度最大、故事和人物最为复杂的，由于无法回避中国二十世纪某段历史的种种荒诞、无奈与苦涩，随之而来的便是记忆深处的撕裂和创痛，这就难怪开头开得很早后来却并不那么顺畅，甚至于一度写不下去，真怕坐到那张熟悉的书桌前面去。

所有这些，也许都未逃过钱璠之的眼睛，其实他比我更加关心这件事情，之前他就不止一次地倾听过我的构思，看过我写的故事梗概，用红笔一一做了标记，并提出过不少意见和建议。不仅如此，他还一再激励我将小说写完写好，不要东张西望，别受外界影响，竭力保持自己的想法和风格。当我写到第三章夏、章两姓人家游览古运河时，其中一首七律我怎么也写不好，钱璠之便说：“写不好不要紧，你拿来让我帮你改吧。”众所周知，钱璠之是出了名的诗词大家，锤字炼句的能手，其作品之精妙、题材之广泛、视野之拓展，早就令我叹为观止，如今由他来为我改诗，那我该何等欢欣鼓舞呵！于是乎，“昨宵露冷秋风起/翻白芦花燕子飞”，《雪落古运河》里国军司令夏奇峰吟咏的诗就这样由钱璠之亲自改定，并成为他凝结着心血与情谊之作！岂知更有甚者，二零一一年当我十分热衷于为《常州日报·文笔塔》写作“远山近亭”专栏时，钱璠之

曾经几次告诫我：“放下吧，你当务之急是将《雪落古运河》写完，我们要对得起历史，对得起故去的人，对得起作家的良心！”说话时言辞诚恳神色严肃，我心里又怎能不为之一震？第二年断然中止了“远山近亭”专栏，重拾《雪落古运河》的写作，并在每写完一章后亲自呈送于他，可钱璁之却说道：“我现在不看，等你全部写完了我再看。”直到去年5月7日，听说他身体不适我赶去看他时，钱璁之已经静卧床上多日了，我紧握他那枯瘦的不知流淌过多少文思的手，心如刀割地听着他说：“写完了不要马上催我写读后感好不好”……

钱璁之终究还是去了，在我不祥的预感中安详地去了，我痛失一个可以袒露胸襟、可以倾情交流、可以苦乐与共的老友，哀恸之余不禁细细回味我们俩这些年的交往。毋庸置疑，作为与我同代人的钱璁之，同样经历过时代的大风浪，同样面对过生活的风刀霜剑，他自然知道中国在一个大时代里深刻的社会变化，深知我们这代人那般关注过国家和民族的命运，更知道人们那般相濡以沫展示着自己独特而丰富的情怀。也许，正是这种历史责任感让他不断提醒我：在回望岁月难以始终平静的百变过程中，在书写一个普通江南乡镇的心灵图景时，格外注意人的精神成长和人性的微妙起伏，只有这样才能写出人和那个时代的内心曲折。

已经黄昏时分，古运河上映出两岸灯光，一天繁星似的闪亮着，其实自运河改道城外后，流过窗下的古运河里便就此停航，自然也就没有了行船的鸣笛。再说这几年来，江南冬天很少有像样的大雪，难得老天应景地飘起几片稀落雪花，仍然引来大人孩子的欢呼雀跃，似乎这世界又新添了珍稀物种。马年春节过去，没有爆竹烟火，没有街市喧嚣，一时间周围静得那般出奇，静得令人不安，唯独我却分明听到新作品的呱呱坠地，一河春水正在拍打岸砌，甚至我还听到了河岸上那棵婆娑老树的呼唤，在有幸来一场大雪的期待中，它又在那里呼唤什么呢？

甲午正月二十四

（注：本文为《雪落古运河》代后记，该书近日由中国文化出版社出版）

[2015-06-20《常州日报》 A2]

《雪落古运河》书稿读后感

潘嘉玢

岁末，在海南的安静之处，我认真地读了作家殷志扬学兄所著的《雪落古运河》的书稿。这是一部充满乡土气息和古运河风韵的小说。读后不仅勾起我自己的乡愁怀旧之感（我常州老家的后门口就是运河的支流，运河之水养育了我的童年；我家贴隔壁是张永茂酱园，尽管它没有书中永和祥添办的酒肆），而且更重要的是，这部描写江南水乡卧龙镇上草根阶层的小说很感人，令人手不释卷，读罢方休且余韵犹存。我感受最深的有以下几点：

首先，全书语言流畅典雅，如行云流水，成语典故信手拈来，运用自如。描写古运河的景色用诗词概括，富有韵味。尽管个别词句是得到已故诗词大家钱璁之的帮助（见本书“代后记”，这里也反映了作者的诚实和谦虚的品德，君子不掠人之美。）最为突出的是，作者将人物性格和环境氛围以及自己的灵感、想象、激情、感受融为一体，用优美的文字将小说的情节发展表达得淋漓尽致，引人入胜。例如，“黑雪”一段，范绣文雪夜投河时，那场纷纷扬扬的大雪像“大小白蝴蝶”，又像是“无数可爱的小精灵，落入卧龙湾，落入古运河……去妆点一个美丽晶莹的新世界，好一个白茫茫的大地真干净。”这段写景的文字强烈地烘托出范绣文灵魂的肮脏和复杂性。她告发丈夫在日记中写了林彪是最大的马屁精，使烈士子弟那森中遭处决，临刑前又受到张志新那般的酷刑。她是害人者，也是被蔡小钢之流利用和抛弃的牺牲品。一个才貌出众意气风发的女青年曾立志要像小托尔斯泰所说的“在碱水里煮三次”力求灵魂净之又净……与林彪提倡的“狠斗灵魂一闪念”何其相似乃尔。而她最终走上绝路。具有戏剧性的是，被捞起的已有三个月身孕的尸体放在雪地上竟然出现一滩黑雪（其实是手提泔水桶赶来看热闹的伙夫掀翻泔水引起雪地变色），于是传言四起。这段文字充分反映卧龙镇的人多么厌恶极端革命派，也庆幸这个“大扫帚

星”终于消失。

作者对古运河的雪景有多处描写，也对它的春夏秋冬四季有浓墨重彩的描绘，尤其对船上夜宴聚会，将人物与美景交融成一体。古运河的春天，芦苇青青，白鹭和野鸭子齐飞；夏日满街柳絮飞扬，蝉鸣不已；秋天芦花翻白燕子飞时，运河上秋韵盎然……这些动人的景色通过小说的美文佳句将深深地印在读者的脑海中。

1976年10月，“四人帮”被粉碎。紧接着“拨乱反正”，开始以发展生产力为主的改革开放的新时期。永祥和业主章杏生鳏夫和范绣文之母黄宝莲寡妇也迎来“再生年华”的好时光。对这样的好日子，作者写道：“日子好过得如水声明亮的运河般流去，到后来索性连水声都悄然无闻了。花开花落又一年……”这番话使我想起高尔基《母亲》一书的卷首语，“日子像泥河一样地流……”，用河水打比喻，写的是从前沙俄时代的苦日子。二者在运用文学手法的表述上有着异曲同工之妙。章黄喜结连理的住所青云巷15号，是一座富有地方色彩的两层老洋房。作者就客厅里挂的那幅画写道，“垂髫童子也罢，寒山拾得也罢，我所苦苦等待的恰好是他们手里的‘荷’与‘盒’，也就是天下人共同企盼的和与合……”两岸人民的同胞情跃然纸上。

小说中虚构的人地名不乏地方色彩。此外，作者还恰如其分地运用了大家都看得懂的常州方言，这不仅增添书中的乡土气息，而且使常州的读者读来倍感亲切。一句话，流畅典雅的语言文字使小说具有可读性欣赏性。

其次，人物的塑造是小说成败的关键，对主人公的塑造尤为重要。无疑，第一人称的章运河是本书首要的主人公。1949年初，他才4岁，是国军夏奇峰将军的幼子。阴错阳差被留在大陆，后寄养在他舅舅章杏生家中，改姓章取名运河。上小学时常被同学叫“野种”，造就他不甘被凌辱，敢于反抗的精神。初三时因酷爱文学，如饥似渴地阅读偶尔获得的《牛虻》一书，对书中的列瓦雷士无比崇拜，模仿他热烈追求琼玛，大胆地向他心目中的琼玛——同班女生范绣文，写了炽烈的长篇情书。被范交到杜老师手中，遭到狠批和“野种，毫无出息”的辱骂，他怒不可遏大闹教师办公室。三天后被学校开除。这是章运河人生的一大转折，过早地离开学校走向社会。但是到了铁匠铺，在老铁匠的点拨下和打铁的实践，他的个性有所变化。从拉风箱要顺势用巧劲才能炉火纯青火力最旺中得到启示，有了悟性。当时，钢铁元帅升帐，大炼钢铁，耗尽资源，得出的是钢渣和废品，而章运河打出的刀具却是有用之材。小说在对比中暗示他将是一个人才。他辍学后从没有放弃对文学的爱好和爱读书的习惯。他到镇文化馆看书，得到老贝的大力帮助。他以社会为大学课堂，写出“大课堂”的文章，并被县报刊登。章运河从小喜好运河上的船，日思夜梦，对船充满着种种幻想，少年时曾用蓝湜（即古运河之名）的笔名写出散文“古运河里的船”，这被老贝最早发现他的文学天赋和写作能力。当奇特的倪石渔魔术团的船只驶入卧龙湾，并在镇西空地巡回演出时，声光俱美的“花瓶姑娘”节目深深地吸引了他，好奇心驱使他探索其中的科学原理；更重要的是得知姑娘（倪端阳）的身世，萌发了爱情，灵感所至写成小说《花瓶姑娘》，被老贝改题目为《小野猫》寄往上海一巨型刊物。随着生活阅历的增加，知识的积累和创造力的越益旺盛，他在基层文化工作岗位上，终于完成以章杏生和黄宝莲为原型的长篇小说《再生的年华》，并在镇新华书店首签。

由此可见，作者对主人公章运河的塑造是符合逻辑发展规律的；对其个性的描绘也是鲜明深刻的。例如，在“文革”中，杜老师被剃阴阳头，受尽屈辱，不堪忍受从卧龙桥上跳河自杀时，章运河恰好路过，他不顾“四类分子”的身份，摒弃前嫌毅然跳入河中救人。这是他耿直、侠义、无私的个性的再次体现。与他少年野泳时打抱不平，保护那森中反抗蔡小刚的行为相比，是一次道德品性上的升华。无疑，读者通过这个人物，可以窥见古运河畔卧龙镇的风云变幻，以及丰富多彩有时是扭曲的历史印记。

另一个传奇人物章杏生不可不提。他和永和祥酱园是支撑小说得以展开的框架的基石。他是被日军砍伤留下蜈蚣般伤痕的抗日英雄国军少校营长，继承了永和祥酱园的产业。他又是镇上唯一的大学生，可谓文武双全，胆识和智慧过人。他不仅要搞好酱园店（含酒肆）的营业，而且还

要保存好夏奇峰留下的存有金条和便笺的首饰盒，以便完璧归赵。后来他乘夜色将它深埋在运河边的大柳树旁。在 1949 年以后的历次政治运动中，除了公私合营他受到一定的冲击外均安然无恙。这或许是冥冥中古运河的恩泽保佑了他，更是作者用心良苦的设计安排。三年大饥荒期间，他装配好分拆开部件的飞鹰牌猎枪到芦苇荡打野鸭，既能果腹又成为酒肆中下酒的美味。这真是古运河的恩赐。章杏生是镇上的头面人物，他的酱园店供人们的日常需要，江南人爱吃浓油赤酱的红烧菜离不开它。永和祥附带的酒肆是各色人等聚会小酌之地。它是卧龙镇上风云际会之处。镇上无论发生什么事情它都会知晓。文革中因“红派”与“踢派”的争斗，章杏生得以在夹缝中幸存，虽遭关押逼供但未致死。“九一三”事件后，他被转到永和祥楼上软禁。他从地板缝隙中传递图形密码的信息，其智慧不亚于《基督山伯爵》。改革开放后，“再生年华”的他送前妻韩菊……一个孤儿、国军野战医院的护士的遗骨魂归故里，但豫西的那个孤儿院早已成断壁残垣，荡然无存。其情其景十分感人。总之，作者塑造章杏生的人物极具传奇色彩，富有吸引力和感染力。他和永和祥的故事极大地丰富了小说的内容。

此外，作者对书中出现的众多人物都有着墨量不等的描述，所勾勒出的形象鲜活生动。无论是夏奇峰的看门人沈阿四，永和祥的倪叔、钱妈，蔡宪民父子，倪石渔父女，老铁匠和马长禄，文化馆的老贝，镇长老邬……他们在小说情节展开的动态中，有声有色，读文如见其人。其中，前湾车行老板“戏痴”徐荷官被迫害致死前，临终的一声叹息成了千古绝唱。

再次，《雪落古运河》小说从 1949 年写到 1988 年，其间经历为期十年（1966~1976）的“文化大革命”。这段空前浩劫的历史无法回避。小说的时代背景必须符合历史的真相，这是作者的良知所在。可能基于此，作者走笔至这段“荒诞与苦涩”的历史，便勾起他“记忆深处的撕裂和创痛……甚至一度写不下去。”（见“代后记”）这番肺腑之言充分反映了作者的良知、职业精神（professionalism）和追求“真善美”的强烈愿望。梅花香自苦寒来，作者以亲身的经历、所见所闻的史实，通过理性的思考和分析，写出了关于“文革”的精辟论断。提出形象的“断箍的木盆桶”理论，“铁箍子一旦有所松动甚至断裂，那原本紧紧挤挨着的木块一片片散开倒地，如同一朵谢了的菊花瓣，由着水流四下自由奔泻……”；“一切纪律规章秩序约束，一概被摧枯拉朽地扫荡一空。”对“文革”危害之大之深，中国的作家不乏有深刻的见解。例如，梁晓声在其“往事钩沉话历史”一文中，指出“文革造就了世界上独一无二的全体虚伪的民族。文革是人类社会发展史上最不可思议，最黑暗的逆流，其罪孽深重到无论用什么语言批判都不为过。”他还表示，如果再祭起个人崇拜的神坛，“文革”重演，“那我要么移民，要么自杀。”再如，冯骥才在《一百个“文革”故事》一书的序言中，指出 20 世纪人类的两大悲剧是：纳粹对犹太人的大屠杀和中国的“文化大革命”。愚以为，“文化大革命”的实质是，个人崇拜的颂圣文化与阶级斗争的痞子文化相结合，造成了腥风恶雨、斯文扫地的政治文化生态。据称，在“文革”中至少有两百万人被迫害致死（包括武斗），其中不乏知识分子的精英；大约有两亿人受到影响。国民经济濒临崩溃的边缘。尤其在“造反有理”、“破四旧”、“横扫一切牛鬼蛇神”等恶风劲吹下，人间的真善美被扫净，连中华民族传统文化中的美德也连根拔除。这一沉痛的内伤不经过几代人是无法抚平的，而不能忘却和理性反思“文革”则是疗伤的必由之途。

作者以现实主义的笔法描述了卧龙镇的“文革”历史。他用适当的篇幅重彩浓墨地描绘了地震般席卷卧龙镇的“文革”风暴。批斗、游街、抄家……以及造反派之间的勾心斗角大行其道。更为出色的是，作者用画龙点睛的笔法，通过两个“非正常死亡”的典型事例和范绣文、蔡宪民走上不归路等人物的刻画，深刻地、生动地再现当年“文革”的惨烈场景。小说中还原的历史真相尽管与纪实不同，但给人的印象更深刻。总之，小说对“文革”的描述，包括人物的塑造是成功的，令人信服的。

然而，对“文化大革命”的称谓，作者在行文中大量用“大革命”一词，这点值得商榷。因为“大革命”通常指 1789 年的法国大革命；而在中共党史上的“大革命”，又称国民大革命、国民革命，指 1924 年至 1927 年中国人民在国共合作领导下进行反帝反封建的革命斗争。因此，取

后三字的简称不如用习惯的简称“文革”两字为好。这样也有益于增加小说的可读性。

最后，《雪落古运河》一书是作者呕心沥血，历时四载才完成的力作，也是他的《小城》三部曲的收官之作。内容丰富，故事情节构思周密，具有原创性。它讲的虽是江南小镇的故事，却反映了那个时代的风云变幻、人际关系和人性的冲突，以及古运河的风貌和维系着两岸同胞的手足之情。读后你会感受到书中所散发出的乡土气息和古运河的韵味。这是一部很难得的好看的小说。

甲午年腊月

写于海南万宁石梅山庄

我市 86 岁老作家殷志扬再出长篇小说

市文联举办《雪落古运河》研讨会

本报讯 历时 4 年精心创作，我市 86 岁老作家殷志扬的长篇小说《雪落古运河》日前由中国文化出版社出版。昨天（10 月 11 日），市文联召开殷志扬作品研讨会，我市部分作家和评论家齐聚一堂，共同欣赏解析殷志扬的新作。

殷志扬 1929 年生于常州，历任生产计划员、日报记者、创作辅导、剧团编剧等职，先后出版《霜天同林鸟》、《小城乱世情》、《带花栏杆的楼房》、《英雄的日子》、《考验的开端》、《虾儿辈》、《春鸟秋虫集》等小说和散文。2009 年，殷志扬获中国作协颁发的从事文学创作 60 周年荣誉证书。

《雪落古运河》是殷志扬“小城”三部曲的最后一部。前两部为《小城乱世情》、《霜天同林鸟》。

这一部是其创作生涯中酝酿最久、时间跨度最大、故事和人物最为复杂的一部作品。该部作品 33 万字，主要故事为：解放前夕，身为国军司令之子的小运河阴差阳错与父亲分离，从此与舅舅章杏生相依为命几十年，终于迎来海峡两岸亲人团聚的可喜一天，展现了几十年的时代风雨。

研讨会上，专家们认为该书围绕一个小镇，通过小人物的故事反映时代的变迁，记录中国几十年的历史，语言朴实，人物生动，值得一读。（陈荣春）

[2015 年 10 月 12 日《常州日报》A1 版]

●校友回忆

对 54 届老三班同学的点滴回忆 老丁

人到老年，就爱怀旧，就爱回忆。我们五七届老三班是省常中初中的“末代”班，却汇集了许多当年局小、附小等小学名校的优秀生。当年盛行“学会数理化，走遍天下都不怕”的俗语，故后来学理工科的多，学文科的少，如今当然觉得是多么幼稚可笑啊！



高锡源，就是以当年新桥小学第一名的成绩考进了省常中。家住钱家村，其父是一家小厂的高级职员。家境小康，有武宜路旁的一座青瓦白墙的小院落。他是我班学历最高的同学之一，六十年代的研究生，当年是凤毛麟角。其人是一副学者的风度。我在网上曾看到过他发表的科技论文，隔行如隔山，我当然只是外行看个热闹。他哈工大毕业后，被分配到东北，“文革”浪费了他青春的黄金时光。后又支援“三线建设”，到了贵州安顺的山沟沟里，可惜未能鸿运高照，环境、条件又太差，很难施展其出色的才能。最后调到了铁道部戚墅堰研究所工作至退休。我是他的“粉丝”，像他这种杰出的人才，相信他一定会有更重大的成就，至今我仍为他未能有很大的作为而忿忿不平。这使我悟出了一个道理，历史上的状元大多没有很大的作为，不是他们没有真本事，也不是他们的不努力。“皇帝”不重用，又不给他们构筑发挥才华的平台，只是作为一个摆设供着，即使有浑身本事，即使有三头六臂，也是壮志难酬。

胡沛成，祖籍安徽，书香门第，清华人家，家学渊源。其父胡鹏飞，其母齐季庄（与何泽慧



是同寝室的同班同学）为首的祖孙三代八人都出于清华，这几乎是空前绝后的。而且，胡家是长寿之家，胡、齐都达耄耋之年，其母齐享高寿 96 岁而终。当年，家住南大街路口，“胡府”颇进深，对门就是市新华书店。当年，无论寒暑，他都是一条红领巾，从新戴到褪了色，最后破了才换一条新的。像他这样的学生全校找不出第二人。他成绩好，品行好，脾气好，除了不是工农家庭出身之外，几乎找不出可以挑剔的缺点。他一直是学生的典范，在清华也是学生标兵，是“又红又专”的样板。虽说曾官居市政协副主席，河海大学副校长等要职。至今我也弄不明白，像他这样优秀完美的人物为什么没有得到太大的重用，而只是作为统战对象的民主人士来对待。他是水利专家，河海大学常州分校校长，开山祖，水利学科领域的权威。他始终是老三班的老班长，他的人格魅力造就了老三班非凡的凝聚力，老三班爱老班长，老班长爱老三班，使老三班几十年经久不衰。



许敖敖，祖籍宜兴和桥，最近和桥将他列为家乡名人。家居马园巷。其父开办一小布厂，家境较富裕，当年有专人给他送午饭。因他出生时其母咬脐带而得其名。虽叫“敖敖”，成绩优异，但无傲气，后来发达了，也还是平易近人。其人健谈，口才好，知识渊博。当年在与他一起放学回家的路上，听他讲各种各样的故事，“来者莫非是打虎英雄武松？然也！小可便是。”他绘声绘色地讲故事，犹在耳边。他当年讲过国民党伤兵在大街上横行霸道，以及书馱子、医馱子等故事，大家听得津津有味。尤其，讲书馱子、医馱子要记住大段的对联和专用术语，我真是佩服得五体投地。他曾担任全国政协委员多年，获得荣誉不胜枚举。早年，我从报上得知他在南大当教务长，于是我给他写了信，这才与老三班的老同学开始有了联系。他也是长寿之家，其母享 98 岁高寿而终。他还是个孝子，前些年回常州还常伴睡在老妈的脚边，还陪老母打牌逗老寿星开心。他是天文学家，南大副校长，澳门科技大学校长（已退居二线）。前些年，有人写过介绍他的文章，小巷里走出了大教授，其中罗列了许多他发表的科技论文，像职称评定申报书，干巴巴的，味同嚼蜡，缺乏情趣。

张文彬，人很聪明，从小就很懂事，知道自己的处境，为人低调，夹着尾巴做人，不多说一句话，不多走一步路。他居然能顺顺当当读完南大这样的名牌大学，而且留校当了教师，不能不说是个奇迹！他的几个弟妹就没有他那么幸运，没能走进大学的门。他心地善良，这也许就是善有善报的报应吧？如今他已成了有专业水平的摄影高手。



刘本善，与张文彬性格大不相同。外向，开朗，活泼，常患眼疾。当年也不知他从哪里弄来一把小的铜喇叭，常在教室内外吹奏。1953 年斯大林去世，有几个女生哭了，他口无遮拦，说是“猫哭老鼠”。有人告诉了校方，这下可闯了大祸（当时正是大张旗鼓“镇反”时期）。大概斯大林毕竟不是国内党和国家领导人，那时他还只是个十几岁的小孩子，所以校方只给了“警告”处分，但他并未吸取教训，还是我行我素。他后来考进常师，也不知他又放了什么炮，被打成“反动学生”，取消学籍，不得不回乡务农。当年太年轻，太天真幼稚，根本不知道政治的凶险。像他这样的性格，1957 年也非被打成“右派”不可。他身处逆境，却没有沉沦，没有悲观，没有绝望，自信“天生我才必有用”，天无绝人之路。他虽在老家吃苦受罪多年，后来却进了县党校工作，上世纪 90 年代居然还入党做官。其人虽只是个小人物，却胸襟开阔，多年后与告发他的同学又见了面，他不记前仇，照样接待热情周到。其豁达大度的性格令人赞赏。如今苦尽甘来，有一子，

酷似乃父，家庭幸福，其乐融融。他现在是制作视频的高手，您不时会看到他的新作品。【上面是我班老同学中人生最坎坷的刘本善的幼年照片】

殷雨青，开朗，乐观。但她背着沉重的家庭包袱。运气没有张文彬好。她既不惹是招非，也不信口开河。其人思想进步，劳动积极，表现很好。尽管如此，内定考取南大生物系，仍被抹下，



了算了。其豪放，潇洒的风度，令人赞叹。她是生不逢时啊！【上面照片为殷雨青、高玉琴、曹惠琴等同学当年在田间劳动】

陈 萱，其父有点历史问题，失去工作，家庭陷入困境。但她的前途却似乎没受多大影响，至今令人迷惑不解。她在初中时就几乎读遍了世界文学名著，有深厚的文学功底，日后考进北大也就不足为奇了。当年为争取几块钱的助学金，而当着同学众人的面声泪俱下，此情此景似乎还恍如昨日。由于基础扎实，在工作后，一度还教过一段时间书，没上过师范，书却教得有模有样。晚年身体不太好，却在老伴陪同护送下，千里迢迢赶来常州参加聚会，而且慷慨出资赞助聚会，令人感动。



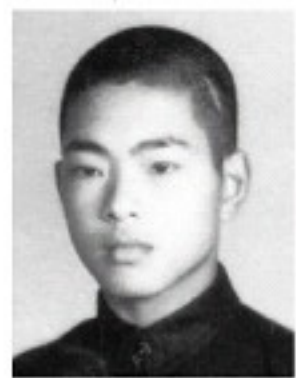
李兴国，因长得年轻，人称“小佬”。人聪明，安分守己。当年住早科坊状元里，其父去了海外，与其母相依为命。当年却顺顺当当考入华水。其后在长江水利科学院工作。他虽没有像许敖敖、胡沛成那样大红大紫，但一生还是风顺水顺，并没有吃什么苦受什么罪，至今是一个谜。

唐道安，住乌龙庵，干部家庭出身。考进清华工程化学系，后在上海氯碱公司工作（专业不对口，这种古老大化工，很难有大的作为，我为他感到惋惜），为人诚恳，厚道。老伴是位贤妻良母，相濡以沫。可惜是企业单位，退休待遇低。尤其，老年丧子对他打击太大，也许他是我班唯一的“失独”家庭，老天太不公啊！我对他的遭遇非常同情，但又无可奈何，只能扼腕叹息。

李耀忠，没上大学，退休金却比上过大学的高，甚至超过了胡、张等市局级高官。他是我老三班参加工作最早者。18岁就当了一小学校长，后官居区政协主席等，是正宗的“老资格”。但性格平和，不喜张扬。当年有人编了顺口溜，“母亲英雄李大佬，教养儿女刮刮叫。”令人忍俊不禁。

张渊淳，住惠民桥旁半山亭。他1962年就入了党，是典型的“老革命”，任团支书多年。但思想不极“左”，不靠整人吃饭。读清华无线电系，官居市电子局副局长，属于党内专家型干部。上世纪90年代我去省电子厅，在台刻中看到了他的名字，这是我最早发现老三班的信息。

陈仪伟，也读清华无线电系，原住西直街，家庭小康，家中有房屋多间，颇进深。谈吐幽默，脸上常挂笑容，性格随和，与人为善，容易亲近。任常州联通老总多年，可惜因病早逝，叹！



何正元，富家子弟，面白发乌，常梳“葱油饼”时尚发型（当年俗称“飞机头”），衣着光鲜，为小帅哥，小开派头。被人戏称“希特勒”。写得一手好字。其母端居，戴眼镜，着旗袍，知识女性风度。其叔伯开木行，家境富裕。中午也有专人给他送饭。但并不是“饭来张口，衣来伸手”的纨绔子弟。他初中时戴手表，别“派克”金笔，全校绝无仅有。曾贴出悬赏寻找丢失“派克”金笔的告示而震动全校。后在“皇帝的新衣”（我写到此处，真是感到后怕，如果这演出再晚几年，很可能被打成“大毒草”，至少会被扣上“借古讽今”，“别有用心”的帽子。）中出演“皇帝”。最后他当了教师。曾因多病缠身，精神萎靡，情绪失控，一度不理发，不洗澡，不出门，不参加同学聚会。后来调整



“皇帝的新衣”演出纪念 1957.1.6.



了心态，情绪好转，又恢复了青春活力。

【“皇帝的新衣”演出者
照片：自左至右后排：吴有为
周瑞卿 华裕达 张焕元 张文
彬 李兴国

中排：蒋璇 许救救 高锡
源 何正元 贺轶凡 潘沛霖
陆曼丽

前排：张渊淳 孙俊夫 胡
沛成]

贺轶凡，祖籍湖北，住新街巷仁里弄，是这届初中新生榜上首名录取者。是我班身高

冠军，足球出色守门员，乒乓高手，字却写得很漂亮。南大数学系毕业。不爱女色，年纪老大才与一位老大小姐喜结连理。无子女，后移民美国。

蒋璇，来自局小的优秀学生。家居局前街旁的小巷内。是胡沛成模式的“又红又专”的人物。日后考入南京工学院。后官居南京航空航天大学党委委员。可惜其丈夫在她刚进“不惑”之年时，英年早逝。这给她打击的沉重可想而知。她勤学敬业，很有革命加拼命的劲头，因长年过于刻苦劳累，损害了健康，晚年身体欠佳。



黄幼琴，考进上海交大电力系，后在上海国家电网工作。其父早年在老西门城门口旁有一座两层小楼房，开一爿石灰砖瓦店，与我父是同行。在过队日时，总是她举着队旗走过黑板前，至今不能忘怀。

丁璇璇，家居老西门外三堡街。我班学号排名第一。圆脸短发，红润的脸上有一颗小黑痣，脸上常挂笑容。后考进南京工学院。上世纪 80 年代我查资料时，看到过她发表的与他人联名的科技论文的标题。也许当年职称评定如火如荼，压力太大，她竟然倒在作学术报告的讲台上，英年早逝，红颜薄命，呜呼！惜哉！

是庆之，富家小姐，其父是光荣，在局前街有一座青砖小洋楼，开办“光荣大药房”。被父母视为掌上明珠。豆蔻年华，天真烂漫，无忧无虑。未上大学，到一塑料厂跑供销，父母每月还给她 70 元，让她日子过得舒舒服服，但婚姻多舛。后投靠澳大利亚的女儿，居然还拿到了该国的养老金。说她到这个世界上来是来享福的，决非言过其实。



唐竹平， 原住东横街旁的一小巷内。家境较清寒。初中毕业后到北京工作多年。后调回常州，到“金狮”自行车厂四分厂工作，曾任副厂长。性格内向，晚年心脏动了手术，看来不是很成功。其后不过几年，终究不治而谢世。我曾在他老家家中，看到过一本解放前的省常中毕业纪念册，其上，史绍熙（照片）下载有“训育主任”字样，因这称呼很新奇，故至今未忘。

曹耀西， 生于兰州（海拔 1500 米）。脸上有两块“高原红”（当地人称为“兰州沙果”），被戏称为“老头子”。来自局小，住局前街。后进供电局工作。因患癌症而英年早逝。其家属曾向老班长赠送早年保存的我届初中新生录取名单，令人感动！

陆榴英，也是来自局小，是插班生。经历较复杂。读过常州卫校，却跑过供销多年。少女时就不像大家闺秀蓉裳等那样秀丽，晚年更是人高马大。没有文人儒雅的外表却是我班屈指可数的书法家、诗人。属于“猪八戒喝磨刀水——内锈（秀）。性格开朗，古道热肠，慷慨大方，企业退休，收入不会太高，却常为同学聚会赞助酒水。

范荣华，来自局小，原住局前街西头“爵禄饭店”里面的内宅，家贫，其母患有精神病。浑名“杀狗佬”（因汉樊哙是杀狗出身）。后转学到市一中，后来到兰州白银工作。上世纪 90 年代因其妹子女想报考高校，曾求助胡沛成帮忙。但此后再无联系，近况不明。



我班集中了多名教师子弟，张煜君（张沛之子），羊蔚（羊牧之之女），谢孝参（谢瀚东之女），朱仲熹（朱福根之子），这也是老三班的特色之一。

张煜君，祖籍宜兴。平时总是埋头读书，不活跃。与我班萧缀瑜是表兄妹。很消瘦，也许早就埋下了癌症的病根。当年脸上常患癣症，久治不愈。为人严谨，不苟言笑，颇有乃父之风。学工科，进某工厂工作，惜盛年早逝。其弟张幼君是摄影、视频制作高手，我们常能欣赏到他的作品。



羊蔚，其后当了教师。其父羊牧之是瞿秋白的秘书，可说是资深的老革命。因上边对瞿秋白百般诬陷，贬低。羊牧之也就一再受到歧视、打击。而且其子女也跟着深受其害。



谢孝参，“长脚鹭鸶”，“名模”身材。在无锡县人民医院当医生至退休。（下面为谢孝参学长补充）毕业于南医，其姐孝初（抗美援朝时参军）、兄孝宠、妹孝今分别毕业于南炮、南大、南邮。父母均长寿（父享年 94 岁），姊妹四人退休后亦均身健如常，且均与伉俪白头偕老，安享幸福晚年。

朱仲熹，幼时顽劣异常，爬树，掏鸟蛋，无所不为。曾在上课时调皮捣蛋，把班主任钱叔平先生气得自打耳光。后调到乙班。不知他自己做了教师后，是否对其当学生时的行为有所悔悟？其人终因吸烟太多而患肺癌盛年早逝。

西楼的灯光

——省常中西楼生活追忆

我是 1962 年南京师院毕业分配到省常中的，和我同进省常中的还有十五位从南京师院、江苏师院等院校分配来的青年教师。这十六位青年教师中，只有三位是常州城里人，而这三位中的陈知义也不住家中，和我们十三位来自扬州、南京、丹阳、武进、无锡、苏州等地的外地人一起住省常中宿舍。女教师被安排在承德里宿舍，男教师在西楼。在省常中的东南，靠罗汉路那边（现在省常中校门那边），有两幢红砖砌的二层楼房，东头的叫东楼，西头的叫西楼；东楼是男生宿舍，西楼住教师。我们新来的都安排在二楼。二楼的东西两头是大房间，住四人，其余每个房间住两人。何文祥、张有光、吴泓涛、邓其正住东头大房间，我和黄生甫住在他们隔壁。

西楼面南，在楼上可以看到黄沙铺成的罗汉路上来往的行人和寥落的车辆。西楼背靠大操场，

在楼与操场之间有一排合欢树，树枝一直伸到我们的窗口，透过合欢树摇曳、婆娑的枝叶的缝隙，我们可以看到奔驰在运动场上的师生。夏季来临，合欢花开，针状粉色的花儿密密地覆盖树冠，远远望去仿佛一团团粉色的轻云笼罩在树上。西楼就在这粉色的云霞中若隐若现。黄昏之后，合欢花淡淡的清香飘进宿舍，令人想到暑假即将到来，又可回到离别半年的故乡——吴县东山石井村，看望年事已高的母亲，游子的思乡之情，油然而生。西楼隔大操场和 102 医院遥遥相望。每天清晨，医院的起身号角响起，催我们起身锻炼。夜幕降临，医院豢养的实验用狗，会在夜半更深时吼叫起来，在沉寂的夜空中传来，显得那么地空旷和辽远，我们也在这一空旷辽远的狗吠声中熄灯安睡。

我在西楼一呆就是十六年（1962——1978），我的青春就是在西楼度过的。

学校规定，白天不能在宿舍里办公，所以虽然近在咫尺，我们都不呆在宿舍里。晚饭后，我们才回到西楼宿舍。这时西楼热闹起来了。楼下自来水龙头里的水，伴随着欢声笑语，哗哗地流个不停，青年教师们利用这个时间洗洗涮涮。上灯之后，西楼静下来了。青年教师都回到自己的宿舍，宿舍里次第亮起了灯光。灯光下，教师们伏案工作，或静静地看书，或认真地备课，或仔细地批改作业。

史校长是很关心青年教师的，平时不是嘘寒问暖，就是谆谆教导，但是他在晚上从不到西楼来，怕干扰了青年教师的工作和进修。他只是站在大操场上，远远地望着西楼的灯光。望着，望着，脸上露出了欣慰的笑容。是的，灯光告诉史校长，这里一群勤奋的青年教师，正在为明天兢兢业业地奋斗。灯光告诉史校长，在不久的将来，这里将涌现出一批教学能手和教育骨干。灯光告诉史校长，你的关怀，你的苦心，将化为省常中一幅幅精湛的蓝图。

灯光，西楼的灯光……

夏祖耕于 2015 年 6 月 2 日

● 校友活动

温馨相聚 衷心祝福 ——为恽老师九十华诞祝寿小记

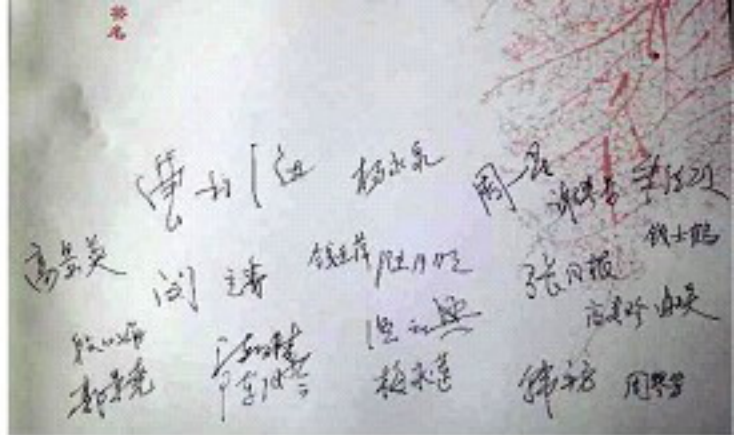
省常中59届（四）班毕业生贺恽正平老师九十华诞留念

2015.5.16



第一排 韩亦方 曹林海 恽黎 恽正平 恽师母 钱士鹤 闵靖 沈天兴

第二排 徐文炎 钱亚萍 高景英 郭景尧 陈国清 陈汉琴 杨永泉 陆月明 梅泳莲 段仁娟



[周一星教授特意制作了非常精致漂亮计 65 页共 88 张照片的《躬行集》纪念册。右为签名。]

2015 年 5 月 16 日，常州，迎春步行街，树木葱笼，繁花锦簇，阳光朗朗，鸟鸣啾啾，令人心旷神怡。



省常中 1959 届高三（4）班的老同学们假座常州市华英文教基金会会议室，为当年的班主任恽正平老师九十华诞举行简朴隆重的祝寿会。恽老师神采奕奕，由师母和女儿陪同出席。与会的同学有在常的以及专程从北[左图为恽老师在祝寿会上讲话]京、上海来常的代表。高三（8）班的钱士鹤闻讯也参加祝寿会。老同学相聚，弥足珍贵，相互问好，分外亲切。周一星因病未能赴会，他精心制作的纪念册《躬行集》美轮美奂，

搜集了 89 幅极为珍贵的照片，同学们争相传阅，啧啧称奇，并在扉页上签名。一本精美相册，一束缤纷鲜花，代表着同学们的心意，献给敬爱的恽老师。



恽老师起立致谢并即席发表热情洋溢、感人肺腑的讲话，他特地对许多位同学对他的关照——点名道谢。他还简要介绍了自己多年来与病魔抗争的经历和“坦然面对，积极治疗，顺其自然”的体悟与大家分享。段仁娟受托宣读了周一星、王定元分别致恽老师的贺信，曹林海受托宣读了董金寿病中书写的贺联，钱士鹤受托宣读了省常中 2001 届校友、优秀华英学子、现执教于美国斯坦福大学的恽之玮的贺词。多位同学在会上发言致贺，衷心祝愿恽老师福如东海、寿比南山。[上图为：恽老师在寿宴上]

海、寿比南山。[上图为：恽老师在寿宴上]

寿宴分外热闹。席间，恽老师又简述了自己文革前后及退休岁月的人生故事。他告诉在座各位，人的一生难免曲折坎坷，不管遇到多大磨难，重要的是要守住做人的本真，宽厚、真诚、坚韧，要向前看，珍惜来之不易的今天，寄希望于更加美好的明天，与各位同学共勉。寿宴在互道珍重、依依惜别中落幕。[张祖荫]

贺 信

尊敬的恽老师及师母：

首先，祝贺您老，九十大寿，寿比南山！

其次，表示遗憾，我不能在五月十六日，赶到您身边，亲自呈上诚挚的祝愿……

《躬行集》是代表全班同学表示的一点心意，希望您能喜欢。虽然，大多数照片，您都看过，但把将近 60 年的时光流萤，浓缩在一个册子里，还是不寻常的。它多多少少记录了您无私奉献的辉煌的一生，也多少记录了您的学生们成长的脚步。每一个人，永无例外，都要经老师的教育

才长大，因此要知道感恩。我自己，也正在享受着学生给我带来的温暖。

我前年在北平拜访过最高龄的寿星，常州名人周有光先生，当时 108 岁，现在已 110 岁！祝愿今天的寿星加油赶超！

而同学们我们首先要向今天的寿星学习、靠拢！

大家保重！

周一星

2015 年 5 月 3 日

恽正平先生九十华诞贺辞

恭闻恽正平先生九秩华诞在即，由省常中五九届四班同学发起，定于二〇一五年五月十六日假座常州华英基金会办办公室举行祝寿活动。定元躬荷厚恩，理宜趋会欢祝，不期忽遇幽忧之疾，卧床治疗，不克参与盛会，特书此贺辞，以表敬意。

文革平反，学生由小学教师骤升高中语文教师，先生多所提携，此其一也。

先生重返省中，学生登门讨教，先生慷慨资助各种资料，使学生不致蒙头转向，其事二也。

一九八七年先生负责筹建省常中校史馆，力排众议，命学生撰写《省常中校史陈列馆前言》，史绍熙校长首肯，蒋楨副校长赞扬，此三事也。

一九八七年，先生为学生因照顾家庭困难，要求调动，先生为学生奔波武进县教育局七八次，惊动史绍熙校长，在学生调职报告末签字，夏诚局长（武进教育局）亲自接见，亲自安排调动，终于在一九八八年如意，此其四也。

一九九二年，先生时任台联会顾问，举办海峡两岸书画展。命学生为展览会作前言。学生不负师命，当场交卷。先生又揄扬溢美，深得宋鲁峰副市长，钱小山政协副主席，政协秘书长等赏识，此其五也。

先生在洛阳中学、横林中学视察中，赞誉学生，为学生解除困扰，使学生扩大知名度，此其六也。

至于先生任教省常中三十年，桃李满天下，斐声海内外。助余纪忠先生创办华英基金会，并任总干事，处事缜密，滴水不漏，办事公正，远近无怨，使余氏无后顾之忧，此又誉满海峡两岸，无庸学生之喋喋也。

谨此，是为颂。

学生王定元草 2015 年 5 月 12

贺恽老九十大寿

欣闻恽正平老师将迎来九十大寿，我作为晚辈学生，华英基金会的受益者，特以此信表示衷心的祝福。恽老是我成长道路上的一位精神导师，是众多华英学子的道德楷模。恽老是我和家乡联系的重要纽带，也是我的证婚人。我借此表达对恽老的崇高敬意！

祝恽老福如东海，寿比南山！

学生恽之玮

于美国斯坦福大学

2015/5/1

（隔海相望，不能亲临贺寿，劳烦钱士鹤老师转达。）

（又讯） 2015 年 6 月 16 日，1960 届（5）班的老同学们由许苗苗、陈网铨安排，假座宫苑宾馆为当年的班主任恽正平老师祝寿。除在常州的以外，还有专程从扬州、南通、淄博、天津等地赶来的，成都的王小英因家属健康原因不能前来，特地电话祝寿，并寄来贺礼。祝寿活动上，大家追忆往昔峥嵘岁月，重温浓浓的母校情、师生情、同窗情，共祝恽老师老而弥坚，晚年幸福；师生人人健康，个个快乐。

[1960 届（5）班的老同学与恽正平老师合影如下]



光阴的故事

——记省常中 85 届四班毕业 30 周年同学会 沈小雪
一 序 幕

时间追溯到 30 年前的一天，1985 年省常中高三（4）班正在上语文课，姜萍老师站在讲台上说：同学们，今天的作文题目是《三十年后再相会》，大家展开想象的翅膀，畅想一下三十年后当你们再相聚会是怎样一番情景呢……

我们三十年后相聚了吗？2015 年 3 月的一天班长余春良联系了班主任徐燕老师和几位同学商议建立聚会活动的筹备组，刘斌当天就在文笔山庄安排了筹备组首次会议的地点，经商讨初步确定了聚会时间为 7 月 11 号，首要工作是分别联系分散多年的各位同学。值得一提的是，余春良在同期有大学同学在杭州的聚会，他果断放弃了。

6 月 4 号，班长联系了刘斌、龚瑾、蒋薇、戴永剑、郎志军、宋海奇、李鸿骏召开了第二次筹备会议。大家有了明确的分工，定了聚会的活动流程。徐老师负责联系落实借用省常中高三（4）班的教室用于同学会现场、联系通知当年毕业班的任课教师、聚会当天学校电子屏幕的欢迎字幕以及停车场地。



筹备组的同学们心情

是既兴奋又忐忑，因为班里的同学不管是在故乡常州还是身处他乡异国，我们从省常中毕业后竟然已经度过了三十年的悠悠岁月。这三十年，大家无论是过得繁忙充实，或是悠闲自在，心中永远无法抹去对母校、对老师、对同学的那份情感，我们在省常中几乎度过了整个少年时代。这次聚会是那么的有意义，那么地令人期待，所以筹备组同学也感到了压力，大家群策群力，全力以赴做好这次组织工作。

二 联 络

龚瑾提议并建立了省常中 85 届四班同学手机微信群。筹备组人员先把自己知道联系方式的



同学拉进群里。这些同学再拉进一批同学，以此类推，那些天，每天都有久违的老同学在群里露面，看着那些熟悉的名字一个个冒出来，真是令人激动和兴奋。大家在群里问好、聊天、讨论股票、说子女的教育、说食品的安全问题、说大暴雨后洪水泛滥带来的烦恼……每天都热热闹闹。经过大家的共同努力，大部分同学都到群里报到了。徐老师向每一位同学问好，亲切的询问工作及子女情况，让人回味起中学时代被班主任关心着的那份温暖，但还有部分同学未联系上。

比如找周旭，叫周旭这个名字的人很多，徐老师查了学校档案得知了周旭父母的名字，同学去公安局查了户口簿档案得知周旭有个弟弟在北京，刘斌联系了他弟弟，进而立刻联系了远在新加坡的周旭，把他拉进群里。

比如找顾玉国，可说是想尽了各种办法。顾玉国老家拆迁，失去了联系。徐老师去学校档案室查了顾三十年前登记的家长的工作单位和电话，时间太长了无法联系。有同学上“百度”找了，找到一个很可能是的，但未显示工作单位和通讯方式。大家感觉希望渺茫但仍不甘心放弃。一位同学去公安系统查到了一位姓顾的女士，经过分析感觉这位顾女士很可能是同学顾

玉国的姐姐，于是和她联系，经过确认，她弟弟正是我们正在找的同学，和顾玉国取得联系已是7月10日下午，离聚会开始时间不足24小时了，虽然此时顾同学已经来不及安排回常相聚，但终于联系上了。顾玉国高兴地说：三十年了，终于找到组织了。可不是么，三十年了，这么多同学在短期内联系上了。我们这个集体，这个承载着那段难忘岁月的大家庭，又回来了！

有好几个同学定居在上海，郎志军利用端午小长假的一天，专程赴上海和同学们见面。平时大家工作繁忙，上海的同学们也没聚过，这次借着三十周年同学会的东风，在郎志军的牵头下先在上海小聚了一把。他们也是多年未见，大家海阔天空，非常高兴，相约7月11日那天同驱一辆车赴常州加大聚会。

三 赴 会

同学们怀着激动的心情掐着日子，7月11日终于临近了。就在7月10日，我们得到了台风“灿鸿”刚好在7月11日登陆江浙沪的消息，同学会原定于7月11日下午2:30在省常中高3（4）班教室开始。

在常州的同学准时参加问题不大，徐老师在群里特意提前关照同学们注意路上安全，上海团队弃驾车改乘当天动车，有常州同学主动开车去车站迎接。

7月11日刚过晌午，筹备组的同学和徐老师早早就来到了教室，同学们陆陆续续就到了。师生之间、同学之间、见面激动地喊着对方、握手拥抱、合影，然后站在教室前的走廊上边谈边等候随后到达的同学和任课老师，每当有同学走上楼梯，出现在走廊尽头，往教室方向走来，等候的同学和行走的同学相互对视，脑海里飞快搜寻着，以期尽快把眼前陌生却又隐约认识的面孔和某个熟悉的名字对上号。三十年的光阴仿佛忽然在这几十秒内穿越了。当然，有些同学一下就认得出来。同学们或激动地握手拥抱，或喜悦而矜持地相互问好。我们又来到了漂亮的省常中校园，来到了高三（4）班教室，还是这些同学们，我们是否又回到了那个青涩的年代，每天坐在教室里听老师上课，我们好几位任课老



师都来了：班主任化学徐燕老师、数学杨浩清老师、政治林启成老师、物理邓其正老师、体育王渺一老师，语文姜老师由于身体原因遵医嘱未到场。呵，老师们有的白发苍苍，有的腿脚不便，有的手不听使唤，特地冒雨参加聚会，还在雨中和我们一起站队拍了合影。我们很有福气地又聆听了各位老师对我们的谆谆教诲。敬爱的老师们，在您的注目、关心、教导下，我们度过了几乎整个少年时代。那时候，我们没让您们少操心。那六年的光阴，我们这些性格各异的学生们占据了您们的心房，那时候你们每天下班回到家里，和家人谈的恐怕不是自己的孩子，而是今天哪个学生怎么怎么样了，今天学校里学生们如何如何了，师恩如山哪！这六年所受的良好教育已经默默地支持着我们走过了整个青年时代、部分中年时光，并仍将继续，乃至一生。老师们，祝愿你们健康长寿，幸福永远。您们永远是我们的恩师！

同学会上，同学们一个接一个地简单介绍自己的工作、生活情况，气氛热烈。

欢乐的同学会进行到大约下午4点左右，从英国伦敦远道而来的吴学军同学终于赶到了。由于台风灿鸿的影响，上海航班全部取消。吴学军改道北京，转飞南京，再乘大巴，风雨兼程24小时。吴学军的运气不错。



远在新加坡的周旭同学这次就不那么如意了，周旭同学早早定好了7月11号早上到达上海的航班，7月10号下午收到新航通知，航班将延迟起飞，谢天谢地，是延迟不是取消，还赶得及和老师同学们见面。



7月11号早上5点多，周旭正准备出发乘机，突然接到了新航再次通知，全部飞上海的航班由于台风被取消，深感遗憾的周旭此时发现已经没有任何合适的航班可以让他飞赴聚会。同学们在群里安慰他，虽然遗憾，毕竟联系上了，下次回国一定来常州相聚。周旭觉得下次回来不一定有机会同时见到那么多老师同学，他问：有可能再搞一次吗？同学回答：能，肯定会有机会的！



这次聚会还有一些同学由于各种原因没能来参加，诸如，聚会前一天才联系上的广东的同学，恰逢去国外参加孩子毕业典礼的同学等等，这些同学给我们增加了一个再次相聚的理由。另一方面像手机微信这样的现代通讯手段，使那部分未能亲自参加聚会的同学也在一定程度上参与了这次聚会，通过语音、文字、图片、视频等，和老师、同学们取得了联系，在群里进行了很多交流，整个聚会过程也可以在群里看到，并能实时互动。聚餐时周旭通过微信请刘斌代向老师敬一杯酒等等。通过微信，现场内外共欢聚、同开心。师生情、同窗情尽情挥洒，我想这种情景是我们三十年前写作文时难以想象的。

三十年来，刻苦学习，努力奋斗，和这个伟大的时代同进步，共发展，这种精神是否我们在母校求学时培养起来的呢。那个时候，我们这个班不仅学习刻苦，而且非常团结，很有凝聚力，很多次学校组织的活动我们都能拿到团体冠军。这种精神同样体现在我们这次聚会上，自从徐老师提议，一呼百应，同学们出钱出力，共同把这次聚会办得精彩而难忘，留下了很多珍贵的镜头。当然徐老师和筹备组贡献最大。

下午的同学会后，师生们欢聚在文笔山庄共进晚餐，



餐后去附近 KTV 共同 K 歌，品尝了吴学军同学专程从英国带回来的巧克力和威士忌。

文中的这些珍贵的照片永远留住了我们的激动和开心，正如丁校长在得知我们聚会后作诗一首所言：分别三十年，弹指一挥间。同窗情谊深，师恩情更真。珍贵老照片，峥嵘岁月稠。相逢是首歌，师生尽开颜。心儿是琴弦，真诚又活泼。分别明天路，思念友情火。师生心相连，精神万年青。

聚会直至深夜才在师生们的依依不舍中结束，吴学军给了最后走的几位同学每人一个深情的拥抱，像他这样的海外游子对故乡对母校师生怀有更强烈的感情，所以我们多少也能体会到这次没能回来的同学们的心情，但我们还有机会，我们虽不年轻了但我们还未老，况且我们依然拥有年轻的心，我们还有很多机会！老师们保重，同学们保重，不管我们是在国外还是在国内，是在故乡常州还是在他乡，保重！期待我们再次相聚！



[合影照片：第四排：时玉清、吴学军、李鸿骏、闵涛、刘斌、余春良
第三排：朱国锋、宋海奇、黄东、唐洪、郎志军、周为民、巢耀明、李坚、朱文、于强、赵凌风
第二排：缪建强、董文樱、施丹燕、龚瑾、沈小雪、仇小红、王伟、蒋芝萍、盛道荣、盛伟文、虞坚敏、朱华新
第一排：朱为群、江海燕、王渺一、林启成、杨浩清、邓其正、徐燕、蒋薇、刘英、徐英姿]

四 尾 声

人生的过程就是光阴的故事，我们每个人都是自己故事里的主角，那么同学是什么角色呢？什么是同学？

当我们小时候在一个班里的时候并不懂得，那时候我们吵嘴、打架、恶作剧、抄袭作业等等，那时候的我们盼望快快长大，就可以远离做不完的作业、考不完的试、和成绩好坏的压力，而我们毕业以后才慢慢真正弄懂了什么是同学。同学就是三十年没见面了，相见时连面容都认不出来了，但一和某个熟悉的名字对上号，就立刻觉得无与伦比的亲切。同学就是哪怕毕业后从来不联系，从来不想对方，但一见面就翻江倒海的感情喷薄而来。同学的情谊最纯粹，丝毫没有名利的牵绊。所以同学就是这样的角色，少年时相互陪伴着一起成长，毕业后相互温暖着彼此的心灵。

同学的情谊就像一瓶好酒，时间过去得越久越醇厚，越珍贵，就让这酒滋润我们一辈子吧！

期待 感受 回味

——参与 85 届 4 班毕业三十周年的聚会活动有感

徐 燕



【缪建强、余春良、戴永俭、徐燕、唐洪】

一个月前的今天，省常中 85 届 4 班在省常中校园和文笔山庄酒店举行了毕业三十周年的师生聚会活动，作为当年的班主任，我参与了从筹备到聚会的全过程，直到活动已经结束一个月后的今天，我仍然沉浸在那种难以言表的激动情境中，忍不住要把这段难以忘怀的经历记录下来，留作美好的记忆。

期 待

记得是 2015 年 3 月 28 日，正当我作为任课教师受邀参加 85 届 6 班的毕业三十周年聚会活动时，又接到了我任班主任的 4 班刘斌的电话，约我参加毕业三十周年班级聚会的筹备会议。就在那天晚上，在刘斌、余春良的召集、组织下，我见到了此次聚会活动筹备小组的各位同学，他们是：余春良、刘斌、龚瑾、蒋薇、李鸿骏、戴永俭、宋海奇，郎志军因故缺席。就在那天晚上，筹备组经热烈讨论，确定了聚会日期，明确了活动分工，商定了活动经费筹集方案，也议定了人员联络、拟定文字通知、邀请毕业时的任课教师、聚会活动地点及内容安排等具体事宜，我十分愿意为此次聚会出一份力，自告奋勇地承担了联系任课教师、落实借用省常中高三（4）班教室等工作。就从那天晚上起，我和筹备组的同学们一起开始期待着 7 月 11 日的到来！

对于 85 届 4 班，我有着特别的情怀，因为这是我到省常中工作作为班主任所带的第一个毕业班；因为我与他们中的很多同学属相相同（都是属马），仅大一圈；因为虽然工作性质决定我与他们成为师生，但是我觉得更愿意成为他们的朋友或大姐；因为在相处不到两年的时间里，我们彼此信任、彼此尊重、相互关心、相互帮助，共同圆满完成高中阶段的学业，走向了人生新的起点……

三十年过去了，昔日的学生、朋友、弟妹们如今工作、生活、家庭、发展如何？我很想知晓，为此我期待和他们相聚畅谈；虽然在百年校庆时我们曾经聚会过，但因诸多原因还有不少同学没有联系上，希望能在此次聚会中见到更多的同学，为此我期待在筹备工作中能尽可能多地联系到每一位！就在这样的期待中，筹备组成员积极地开展了工作。

据说，有几位同学长期以来缺少联系，没有有效信息，如赵凌风、周旭、顾玉国等同学，如何才能联系到他们呢？我一方面到省常中办公室查找了原来的学籍档案，记录下其家长的姓名和工作单位转交给董文樱去查找。另一方面，在 85 届 6 班的微信群中向有关同学打听。功夫不负有心人，第一个喜讯是由 6 班王东兵提供的赵凌风的联系电话，当电话的那头传来了久违的赵凌风的声音时，我们那激动的心情真是无法形容，因为期待相见的意愿是共同的！

龚瑾和蒋薇两位同学创建了《省中 85 届 4 班》微信群，并通过熟悉的同学相互添加和邀请，很快就有近四十位同学入群了，那几天，微信群里不断有新人加入，大家互道问候，交换信息，热闹非凡，特别是聚会通知在微信群中发布后，更是得到了大家的响应和支持，期待相聚成为一种共鸣！

不久，又一个好消息传来：周旭联系上了！当周旭在微信中露面向大家问好时，掌声、鲜花、欢迎的图案、语言接连不断，远在新加坡的周旭表明力争届时回国参加聚会的决定，再次说明期待相聚的意愿无法因距离之遥而受阻！

直到 7 月 10 号，长久失联的顾玉国终于出现在微信群中了！在广东珠海的他因时间急促来

不及安排工作不能赶来参加聚会，他在表示遗憾的同时又十分兴奋地流露出同窗之谊、一往情深的喜悦！

感 受

7月11日在我们共同的期待中很快到来了。

也许是老天嫉妒我们的相聚，也许是老天有意考验我们期待相聚的真情，就在7月10日，超强台风“灿鸿”登录，浦东机场的所有航班停运，然而这种困难没有阻挡住大家参加聚会的热情，提供了更多让我们刻骨铭心的感受和故事！

11日上午，冒着风雨，筹备组同学再次聚集在一起，具体落实下午活动的各项细节。午饭后早早地来到母校，在高三（4）班教室等候各位同学的到来！

聚会活动如期进行，在活动中我获得了如下些许感受。

感受一：走进省常中，迎面的电子屏幕上“热烈欢迎省常中85届高三（4）班的师生回校相聚”的移动字幕，即刻感受到母校的温情，虽漫步在风雨中，然内心涌动着温馨的暖流。

感受二：踏着楼梯拾级跨上5号楼三楼时，走廊上传来一阵阵招呼声、惊讶声、猜测声，紧接着是热烈的握手、拥抱、叙谈、合影，一下子把三十年前的情景拉到了眼前。岁月让我们的容颜体态有所改变，然而那份纯真的同窗情、师生情、友情却丝毫不变！

感受三：站在图书馆楼前的台阶上合影，留下三十年后相聚的欢乐情景时，雨下个不停，年过七旬的老教师们毫不退缩，冒雨站队，我的心中既是不忍更是感动。我理解，年迈的老教师们十分珍惜这难得的相聚，他们在用实际行动表达对同学们的厚爱！此刻虽然天公不作美，但是师生欢聚的笑颜却格外的美！

感受四：回到高三（4）班教室，仿佛又回到了三十年前，每个人都感到十分的亲切。再次聆听各位老师的谆谆教诲，认真倾听每位到会者的自我介绍，让我们在时隔三十载后拉近了距离，增进了了解。看到同学们健康成长，事业有成，家庭和睦，子女成才，老师们深感欣慰。同学们祝福着老师们健康快乐，安享晚年！老师们祝愿学生们事业顺畅，家庭幸福！三十年来，每个人的经历虽有不同，但坚持奋斗、进取、追求卓越的人生目标却是共同的！

感受五：下午四点过后，远在伦敦工作的吴学军匆匆赶到聚会现场，因上海航班被取消，他及时改签了北京的航班，并在微信群中多位同学的即时导航指点下，分秒必争，北京机场9:23下机后立即转乘飞南京的航班，再从禄口机场乘大巴赶往常州，风雨兼程24小时没有休息，为的是这三十年后的相聚！这是一种什么样的感情啊？！这份真挚、执着的情怀令在场者无不深受感动！气候环境造成的困难和障碍，决不能阻挡我们参加相聚的步履！

感受六：活动进行的过程中，虞坚敏、蒋薇、龚瑾等同学及时通过微信将活动实况传播给因各种因素没能赶到现场的同学，同时微信中也不断传来有关同学的问候！姜秀玲赴英国参加儿子的毕业典礼，她通过微信向大家问好；顾玉国、游向文、潘文玉均因工作原因不能赶来，他们都在在微信中留言祝福聚会圆满成功；周旭已订购好机票但因航班取消无法改签，他为失去了从新加坡赶回参加聚会的机会而遗憾，直接提出“能否再搞一次聚会”的要求，同时他委托刘斌同学代他向老师们致以问候，向同学们表示祝福！分散在异地他乡的同学虽然未能来到现场，但思念之情、祝福心声、现场实况通过微信得到了及时传递和分享！

感受七：聚会晚餐在文笔山庄聚贤厅举行，当师生举杯共庆聚会圆满之时，同学们不忘感谢各位老师的培育之恩；当大家沉浸在畅谈交流的喜悦之中时，深深感谢聚会筹备组的辛勤付出；当46位师生在“2015省常中85届四班同学会”的会标下再次合影留念时，那一张张绽放的笑脸展示着对下一次相聚的期待！当老师们离席时，筹备组的同学代表大家赠送了精美的温暖型的纪念礼品和吴学军同学带来的甜美的巧克力，预示着师生的情谊永远是暖暖的、甜甜的！虽相聚总有依依惜别时，然相聚的欢乐将深深地嵌入我们的心间成为永久的记忆！

感受八：在与同学们个别交谈中，深深地感受到他们对老师的真诚的爱戴和尊重。他们牢记着当年老师的关爱、教育的每个细节，好多我都不记得的小事，他们还记忆犹新，感慨无限。也

有不少同学还捎来了他们家长对我的感谢和问候。其实，当年我只是做了一个班主任老师应该做的工作，把师爱奉献给我热爱的教育工作，并不期望任何回报。但是，三十年后还有学生和家长记着我，感恩我，给予我的精神回报让我感动、满足和幸福！一生执教平凡身，桃李满园慰吾心！

回 味

聚会结束后，同学们各自回到了自己工作的地方，聚会的余波在微信群里继续荡漾，缪建强同学逐步将照相机中拍摄的聚会照片发送在微信群里，使大家继续回味着当天的情景和氛围，继续享受着聚会的欢乐！

那几天，我也一直处于兴奋之中，每天晚上急迫的打开微信，查看 85 届 4 班微信群的内容并与群友们交流聚会的感受！

为了把我的喜悦、兴奋和感受与好友们分享，我选择了部分聚会照片发送到朋友圈，没想到当我半夜醒来打开微信时看到了数百条点赞，其中丁浩生校长所作的小诗写得真好，我立即把它转帖到高三（4）班微信群中，供同学们分享：“分别三十年，弹指一挥间。同窗情谊深，师恩情更真。珍贵老照片，峥嵘岁月稠。相逢是首歌，师生尽开颜。心儿是琴弦，真诚又活泼。分别明天路，思念友情火。师生心相连，精神万年青。”

阅读着数百条点赞我又是一阵感动，情不自禁地给微信朋友圈回复了下面一段话：“想不到获得这么多的点赞！特别是丁校长的赞赏诗写得太好了！令我感动！在此一并谢谢！参加这次聚会，真的很感动。”那天正逢大雨，为了记录下三十年后的相聚，年长的老师们和同学们一起冒雨站队留影；那天正逢 9 号台风“灿鸿”的影响，上海航班全部取消，吴学军同学改道北京，转飞南京，再乘大巴，风雨兼程 24 小时，从伦敦赶赴聚会现场；另有从美国、北京、上海等地专程赶来的各位同学；筹备组的同学们更是冒着风雨迎接老师、准备会场、安排活动、热情服务；还有虞坚敏、缪建强、龚瑾、蒋薇等同学，用手机和相机记录下欢聚的美好瞬间，并用微信开展了直播互动，让因各种原因未能到会的同学也能分享欢聚的快乐……每每享受这种感动和快乐时，都会由衷地感慨教师职业的幸福！

这一个月来我不断地欣赏和回味着那份激动、那份美好、那份幸福！再次谢谢 85 届 4 班的同学们！

省常中 85 届 4 班班主任 徐 燕

2015 年 8 月

65 届校友举行毕业五十年纪念活动

10 月 18 日，阳光灿烂，省常中校园内充满着朝气和活力。八点过后，在图文大楼前的广场上，人头攒动。近三百名从全国各地和国外赶来的 65 届校友和二十三位老师纷纷来到母校欢聚一堂。九时，在三楼秋白大厅里举行了热烈隆重的省常中 65 届校友毕业五十周年纪念大会。纪念大会由黄仲官校友主持，纪念活动筹委会负责人章国楠校友首先向大会汇报了筹备经过。史品南校长致热情的欢迎辞，简要汇报了近年来学校的成就和发展趋向。清华大学著名教授宋耀祖、美国计算机高级专家程以宁和余林新校友先后发言。当年的任课老师黄生甫也作了发言。在会上宋耀祖教授向母校赠送了“为神舟七号成功作出重要贡献”的荣誉证书、航天专家聘任证书，以及神七纪念品。会后 65 届全体校友和各班校友分别照相留念。下午各班分班活动。[活动图片见封底]

五十年后再聚首，感恩母校叙情谊

宋耀祖

尊敬的领导、来宾和老师们，亲爱的同学们，大家好！

金秋十月，在这充满诗情画意的美好季节里，我们迎来了省常中 65 届校友毕业五十周年聚会。别梦依稀，往事如烟。五十年前的夏秋之际，我们 65 届的同学们圆满结束了三年的高中生活，告别母校与老师，依依惜别奔赴各自的人生旅程。今天我们再次欢聚一堂，回忆流逝的年华，感恩母校与师长的恩情，交流人生的感悟，展望未来的岁月，别有一番滋味在心头……



在母校虽然只有短短的三年时间，但这三年正是我们青少年学生的成长时期，它既是人生中最富有理想，追求梦想的时期，也是世界观、人生观、核心价值观开始形成的时期。高中三年的求学之路依然沉浸在我们的记忆中：浓郁的人文气息，求真的校园氛围，严谨的治学态度，淳朴的师生关系，丰富的文体活动，已成为彼时省常中校园独特美丽的风景。清晨，校园内响彻琅琅读书声；夜晚，教室里放射出明亮的灯光。展现了同学们胸怀壮志、风华正茂、勤奋刻苦的校园生活，以及“满怀报国之志，坚持德智体全面发展；孜孜不倦读书，培养创新思维模式”的学习氛围。同学们“努力学习，一颗红心，多种准备，接受祖国挑选，到祖国最需要的地方去，投身于祖国的社会主义建设事业”已成为上世纪六十年代省常中的时代特色。这一切都历历在目，仿佛就在昨天。

培养“胸怀理想，全面发展，报效祖国”的优秀人才是母校的办学理念；着重对学生基础知识与创新能力的培养是母校教育思想的核心；弘扬中华优秀传统文化，“学会做人、学会生活”是母校的治学主张。母校对我们的培养离不开老师们的辛勤劳动，史校长延聘良师，尊重人才，爱惜人才，对人既严格要求，又平易近人，他以强烈的凝聚力，造就了母校一支稳定的、高水平的、业务素质过硬的教师队伍。时隔半个世纪，每当我回忆当年在省常中的学习生活时，老师们的音容笑貌依然记忆犹新。甚至还记得他们讲课的姿势、神态和习惯动作。杨振邦老师是我们高三（3）班毕业期间的班主任，他对我们就像对自己的孩子那样，为指导我们参加高考，呕心沥血，关心着我们每一位同学的思想、学习与生活。他给我们讲授俄语中的性、数、格非常到位，对我后来去德国学习德语中的性、数、格很有帮助。语文老师陈被玉知识渊博，讲课时旁征博引，用古韵朗诵古文，尤其是朗诵唐诗宋词时还摇头摆身，使我对中国的传统文化产生了学习的兴趣。化学老师鲁洪彬上课幽默风趣，把枯燥的化学反应讲解得象变魔术一般，引人入胜。三角老师陈常武，数学逻辑思维令人叫绝，几十个繁琐的三角公式在他的一条龙逻辑思维下，几乎只要记住几个公式就可以顺理成章地推导出全部的三角公式。解析几何老师李锦章上课从不带三角板与圆规，但在黑板上画圆，一笔下去滴流圆，令同学们瞠目结舌，展示了优秀教师的基本功。代数老师王友平，数学水平精湛，讲解代数方程的求解方法往往令人耳目一新。不仅年长老师都有一手教学的绝活，被史校长慧眼识珠引进的年轻老师也不可小觑。我们高二时的班主任张有光老师，仅比我们年长 5 岁，年轻帅气，英姿勃勃，与我们相处犹如兄长一般。给我们上物理课，概念清楚，重点突出；思路清晰，逻辑流畅；语言精炼，形象生动；富于启发，引人入胜。尤其是他对教学内容的组织与讲解风格常常是我学习的楷模。我在清华大学获得的教学成果一等奖就得益于张老师教学对我的启示。他所讲授的物理学知识也为我今后几十年从事物理学领域的教学、科研打下了良好的基础。我们高一时期的三位年轻女教师，语文老师张开泽，数学老师刘鉴玉，化学老师吴昕化就象大姐姐那样与同学们打成一片，向同学们谈自己的生活习惯、爱好、经历中的小故事，讲课时深入浅出，辅导时不仅帮助我们解答学习中的各种疑难问题，还向同学们介绍学习方法。当我第一次以教师身份走上清华大学讲台时，张开泽老师当年为我们讲解韩愈“师说”中的“师者，传道，授业，解惑也”就浮现在我的脑海，教师的职责鞭策着自己认真上好每一堂课。体育老师朱勤达、朱润增、顾文芳更是同学们课外活动时最喜欢的老师，我与这三位老师几乎每天都见面。是他们培养了我参加体育锻炼的习惯。在他们的言传身教下，我也是体育运动的爱好者与

积极参加者，为我实现清华大学蒋南翔校长提出的“为祖国健康工作五十年”的目标奠定了基础。体育老师用他们的辛勤劳作落实了母校的“坚持德智体全面发展”的教育思想。省常中的老师个个都很棒，教师队伍中，名师辈出，虽然他们各有特色，但他们的共同之处就是：知识渊博、十分敬业、品德高尚、甘于清贫。随着我自身经历和年龄的增长，我越来越懂得，母校众多德才兼备老师的教导和学校优良的教学环境，对一个成长中的青少年的知识增长、品德的培养和对其一生的发展有多么重要。正是母校教育思想的教诲与老师们的辛勤耕耘，为同学们在毕业后面对困难艰险，百折不挠，顽强奋斗打下了坚实的思想基础。

三年同窗，情深似海。毕业之后，我们经历了一个非常的历史时期，无论在文化大革命的岁月，还是在改革开放的年代，在历史性社会变革的巨大震荡中，尽管同学们的人生轨迹各不相同，但始终牢记母校教诲，坚定不移地肩负使命，响应党与国家的号召，奔赴祖国的四面八方、大江南北，到新疆、到农村、到工矿、到部队、到学校，到祖国最需要的地方。在各自的岗位上，辛勤耕耘，积极进取，奋发有为，挥洒热血，谱写春秋，报效祖国。在我们中间涌现出了一批中央部委、省、市及地方各级领导干部；一批大学、中学等各级各类学校的教育管理人才；一批国家、部、省、市“五一劳动奖章”获得者，劳动模范、先进工作者、优秀教师、优秀共产党员；一批荣获国家级，省部级，行业协会各类科技奖励，著书立说的优秀科研人才、专家、教授、医师、律师、学者；一批为国防事业屡建功勋的国防科技工作者与解放军将士，还有一些同学，身居海外，情系祖国，用自己的聪明才智展现了中华民族的风采，为祖国赢得了声誉，为母校争了光；更有一大批同学脚踏实地、勤奋工作、不辞辛劳奋斗在常州市与全国各地的各个领域，为家乡与祖国的经济发展与社会进步做出了贡献。同学们奋斗五十年，把自己毕生的精力都献给了可爱的祖国。这或许就是我们这一届学子献给母校的最佳回报。我本人在清华大学工作期间，荣获了包括“国家技术发明二等奖”，“国家自然科学三等奖”在内的国家级、省部级、行业协会、清华大学的各类奖励 27 项。其中，最令我难忘，并引以为自豪的是，有幸以中国人民解放军总装备部任命的“载人航天工程专家组”专家的身份参加了实现中华民族太空行走的“神舟七号舱外航天服”的研制工作。在圆满完成神舟七号飞行任务的总结表彰大会上，我荣获了中国载人航天工程颁发的“为神舟七号成功作出重要贡献”的荣誉证书。在我毕业五十周年之际，我将该荣誉证书，专家聘任证书，以及神七纪念品都捐赠给母校校史馆。既表达我对母校哺育与培养的感恩之心，同时，也希望能激励省常中后辈学生努力学习，报效祖国的情怀。

感恩母校的培养，使我们更加怀念已故的史绍熙校长。史校长全面贯彻党的教育方针，“一切为了学生，不惟出身、成分，为国家培养优秀人才”的办学理念，为我们来自不同家庭青少年的健康成长铺平了道路。我就是史校长这一办学理念的受益者。我出生在一个世代知识分子的家庭，父亲毕业于复旦大学。我的名字源于封建色彩浓厚的“光宗耀祖”，打上了非无产阶级思想的烙印。当年“书香门第”是家庭出身与成分不好的代名词。这样的政治条件导致我初中毕业后失去了上高中的机会。经过二年的磨难，1962 年我终于被省常中录取。当我收到省常中的录取通知书时，激动的泪水突眶而出，录取通知书是看了一遍又一遍。感谢母校的教育理念接纳了我。毕业时，史校长又亲自指导我填报高考志愿，将我的第一志愿从复旦大学改为清华大学。这一改动使我终生受益。史校长是一名杰出的教育家。他在省常中 90 周年校庆时赠给学校的题词：“教学不为媚人语，独求真知启后人”是他对教育理念与思想的最好诠释。他以知识熏染人格，以思维启迪智慧，以思想点燃创新，以特长培植个性。他让教育变得那样朴实无华，优美而纯洁，成为令人敬仰的职业。史校长几十年如一日，以培养优秀人才为己任，满怀责任感和使命感，开拓进取，不知疲倦，将他的毕生精力都奉献给了我国的教育事业。为我国中学教育事业的发展留下了宝贵的遗产。我们永远怀念他。

展望未来，母校伴随着伟大祖国一起进入了一个共筑中国梦的新时代。我们由衷地祝愿母校——省常中继往开来，续响弦歌，在振兴中华，实现中华民族伟大复兴的中国梦征程中，再创辉

煌。为国家培养更多“胸怀理想，全面发展，报效祖国”的优秀人才。

最后，衷心祝愿各位领导，各位老师，各位来宾，各位同学与校友开开心心、生活愉快、平安健康、阖家幸福！谢谢大家！

程以宁发言稿

各位老师、各位同学，你们好！



今天在这送秋迎冬的高爽季节，在我们母校起庆祝我们 65 届毕业 50 周年大庆，我感到非常高兴。回顾 50 年的旅程，我深深地感到，我之所以能取得一些成绩，都得归功于我们中华民族的优秀传统和外国文化传统的精华。我们的母校，在史绍熙校长以身作则的训导下，不但给我们打下了扎实的知识基础，培养了我们自学自修、活学活用、举一反三的能力，而且在我们青春善学的年华，以中华民族的优秀传统为准则，塑造了我们的人格品性。

母校的三年，在我成长的过程中，起了关键性的作用。帮助我把简单幼稚的童年幻想，转化成美丽强烈的青春理想，促使我将抽象朦胧的儿时信念，演变成成熟具体的人生目标。母校课堂里严肃谨慎、认真活泼的学习气氛，操场上热汗淋漓、生龙活虎的友谊竞赛，课余时，优美愉快的弹唱欢笑、歌声舞姿，给我们创造了身心全面发展的良好条件，也给我留下了无数甜蜜优美的记忆。

在史校长目光远大的领导下，母校不仅大胆地设立了以人施教的分班制度和严格灵活的课程设置。而且创办了更上一层楼的课外兴趣小组。在我们面前，展示了神秘、奇妙、美丽、壮观的科学世界，充分地发掘了我的潜能，使我对自然科学产生了极大的兴趣。史校长在全校师生大会上曾多次激励我们树雄心、立壮志，训导我们继承和发扬中华民族的优秀传统。不浪费青春，不虚度人生。在史校长的示范和鼓励下，母校的老师们不但在课堂上传授知识，而且在课外抚助我们身心的健康成长。其中对我影响最大的，是在一年级结业的时候，班主任吴昕化老师给了我一本书：《居里夫人传》。暑假中，我读了一遍又一遍。每次阅读，都使我热泪盈眶。居里夫人凭着一颗热爱科学的心，克服了当时社会上轻视女性的重重障碍，战胜了贫穷和疾病所带来的许多困难，夜以继日地探索真理、攀登高峰的情节，深深地触动了我的心。特别是，她果断地放弃了成为百万富翁的机会，将多年辛苦所获得的成果，无代价地公布于世，使千秋万代受益无穷。为了探索真理，她终因放射性元素中毒而早逝。她的光辉生涯，使我领悟到“活得有意义的真实含义”。居里夫人在我面前，树立了一个光辉的榜样，具体的模范，使我立志要象她那样无私无畏，攀登科技高峰，为人类造福。

我们的母校，不但帮助我树立了攀登科技高峰的志向，而且培养了我攀登高峰必需的能力和素质。史校长和老师们的谆谆教导，在我 50 年的旅程中，一再地激励我树雄心、立大志，在高瞻远瞩的同时，脚踏实地、谦虚谨慎；在高压下，逆境中不卑不亢、坚忍不拔，持之以恒；在错综复杂、变化多端的形势中，独立思考，不为众议所迷惑，不因高压而低头，实事求是地辨别真假是非。是母校灌注给我们的这些中华民族的优秀品质使我能在 50 年的旅程中不断地克服困难，获取成效的关键。

我青少年时期所面临的最大的困难是家庭政治背景差。祖父是右派，父母在美国，因此我在小学毕业时，尽管升学考试门门满分，却不能进入正规中学，直到半年后才因落实侨务政策而转入芳晖女中。1962 年史校长冒着政治风险把我录取在省常中，才使我能在省常中老师们的辛勤培育下迅速成长。1965 年高考，我的总分是镇江专区第一名。可是当时第一流的大学都因海外关系

而不敢录取我。因我物理高考成绩 116 分，我被录取在南师物理系。

南师物理系从 1965 年起，实行半工半读，教学进度十分缓慢。不到一年，文化大革命就开始了。学校停课，工厂停产，民众分裂，武斗盛行。目睹这疯狂的一切，我深为我们民族何去何从而担忧，为身不由己，白白地浪费青春而痛惜。与此同时，我心中也产生了很多新的疑问。为了实事求是地回答这些问题，我开始学习世界历史和政治经济学，观察分析社会现象，并和一些要好的老师和朋友们交流心得。为此我被隔离审查了八个月。一开始，文革工作组要我交出“反动日记”、“交代反革命活动”。我对交笔记毫无保留，但不愿牵连无辜的老师和朋友们。凌晨三点多，为监督我而和我同睡在一张小床上的老师已发出鼾声。我从内衣口袋里取出笔记本，凭着记忆，在黑暗里，慢慢地，无声无息地撕下与师友们交流的记录，撕成小块吞下肚去。我的笔记中，没有任何属于反革命性质的言论。经反复研究，工作组把我定罪于“挖共产主义的墙脚”、“是共产主义理论最危险的敌人”。八个月的隔离审查，使我深深地体会到自由的宝贵。更增强了我探索真理而奋斗的决心。

1970 年，我被分配到江苏洪泽县工作。在洪泽的一年多时间里，我住在一个贫农家里，和他们同吃一锅粗米饭，同住一间茅草屋，起早摸黑地和他们一起劳动，生活虽然艰苦，我心里却很愉快。我从心底里喜欢我周围的农民。他们虽然语言粗鲁，心底却很纯朴。他们整年在烈日下风雨中勤恳劳作，吃的是粗粮淡菜，穿的是旧布陋衣，睡的是土坑草褥。使我真心诚意地要为改善他们的生活而作点贡献。

我周围的农民认为知识青年不应该立志当农民，知识分子应该学习，应该运用知识和才能来为人民服务。在他们的鼓励下，我为他们建立了宣传队，演歌舞，排样板戏，帮助他们编写幻灯片，使他们在劳累之余有一点娱乐。同时我开始上门教不识字的农民认字。很快和他们建立了深厚的感情和友谊。到美国以后多年我还常常梦见他们。在他们的支持和鼓励下，我开始自学物理和高等数学。每天深夜，在一天劳动和活动后，我在一个墨水瓶所制的油灯下坚持学习。在炎热的夏天晚上，蚊虫成堆，我就把灯瓶放在一张小板凳上，把板凳放在床上，放下帐子，在床上学习。灯火虽小，却照亮了我前进的道路；生活虽苦，我心里却很甜蜜；进度虽慢，却似滴水穿石。日积月累，我在这些勤劳淳厚的农民的爱护下，学完了力学和高等数学。

1972 年我被调回常州，在一中任初一班主任并教数学。当时学习无用的邪风十分旺盛。我决心以史校长和省常中老师们为榜样，为下一代的成长而尽我最大的努力。基于我对自学能力的重要性的切身体会和自学经验，我决定发展以自学为主的教学方式。为此我把学生们分成四人一组的自学小组。每组至少有一个数学基础校好的学生。上课前，我发自学提纲，以提问的形式，引导学生自己找答案，并加一些基本练习题。上课时，我先让学生互相交流，讨论答案。在此过程中，学生中大多数的疑难都可以解决了。然后，我再以不同的角度，结合实际，加深一步讲解教材。我发现，这样的教学方式，学生学得主动，灵活，有兴趣。不但提高了学习质量，而且增强了学生的责任心，加强了他们互相帮助、互相学习的能力。更使我欣慰的是我班上的二个被小学判为“不可救药”的“坏学生”，很快成为自学小组的积极分子，被选为自学小组的组长，当我向他们的家长告知喜讯时，家长们都感动得掉了眼泪。虽然我只教了他们一个学期，我们师生之间却建立了十分深厚的感情。

1978 年，32 岁的我留下亲人，只身赴美求学。在美初期，语言不通，世情生疏，学业脱节，困难重重。为准备考大学，我首先进了一个初级大学，学英文。另外因为美国中学的化学教材是当时国内大学的教材，我从未学过。因而我每天带了我妹妹的教科书，到 princefon 大学图书馆，自学了一个月化学。参加了美国的大学入学考试，进入罗杰斯（Rutgers）大学电机系。当时正逢现代计算机迅速发展的时期，在国内从未听说过计算机的我，对计算机的神秘魔力产生了极大的兴趣。我决定在选修电机系必需的课程外，同时选修计算机系的课程，因而多选了一百多个学分。开头时，困难很大，每一页书上有几十个生字，英中字典的翻译，往往引起更多的迷惑和误解。为了解决这个问题，并增强实际工作能力，我决定在药学院的实验室打工。帮助教授编制控

制大脑细胞实验的计算机程序。同时向他学习专业术语。在这过程中，我也与该教授建立了长久而深厚的友谊。为我后来从事医药资讯研究工作打下了初步基础。

从大学三年级起，因成绩优异，我连年得奖学金。三年级暑假，我被当时美国最有名的研究所之一 Bell Labs, 选上当实习研究生。在世界第一流的计算机专家们热情真挚的指导下，我很快掌握了计算机系统的基本原理和实践技巧。为我后来从事计算机研究工作，铺平了道路。更为重要的是在与这些专家们共同工作的一年多时间里，我学到了他们开诚布公，谦虚谨慎，互相学习，取长补短，共同创业的作风。他们的影响促使我多年后跳出自我奋斗的小圈子，使我能成功地领导来自世界各地，各具所长，个性十分强烈的专家们，共同奋斗，不断解决疑难问题，不断创造新技术。

1982 年，我以全“A”的成绩，第一名从 Rutgers 大学工学院毕业，列名于学院铜墙上。成为该校第一个女生，第一个中国人获此最高荣誉。同时我成为 Bell Labs 从全美应届毕业的女生中，经推荐和竞选而选出的 6 名受奖者之一，荣获 5 年研究院奖学金。在申请研究院时，我同时被美国四所最好的高科技研究院录取：MIT, Stanford, UC Berkeley, UIUC。UC Berkeley 和 UIUC 还给我 Fellowship 奖学金。最后在 Bell Lab 的专家们的建议下，我进入 UC Berkeley 电子计算机系。

1984 年我获得电子计算机硕士学位。因我一贯对物理有兴趣，我决定进 Stanford 大学电机系攻读博士。我的博士论文是用计算机模拟来解决微型短栅晶体元件的热电子问题。在读博士的初期，我得选修物理系研究院的量子力学。但是我从未学过大学物理系的电磁学、量子力学，以及有关的高等数学和统计系的学科。任课教授要我退出课堂，先选修大学的基本课程，我没有接受他的建议，坚持上课，课后自修，补习必要的知识。在期末考试时，我超过了物理系研究生得了“A”。该教授对我说：“我听说中国人聪明、刻苦，这次我是亲眼看到了……我以为你不会及格的……”在读博士的后期，我得应用当时还在初步发展阶段的超级电脑来作研究，从而发现了超级电脑的很多缺陷和问题。为我以后从事超级电脑的研究工作栽下了种子。

1988 年，我获取 Stanford 大学电机系博士学位。受邀请到日本、台湾及多个欧洲国家演讲，并收到 8 个研究院的聘请书，要我继续从事微型晶体元件方面的研究工作。在上台接受戴博士帽的典礼时，我再次想到我父亲的教导：“取得博士，只是创业的第一步。”我化了 41 年时间，方才走完了这第一步。我想，今后可不能光走了，非得跑不可。在此后 27 年的工作旅程中，我在研究和发展高科技的道路上，连蹦带跑，不断地搜索新方向，新课题，为创造新技术而奋斗。

在 20 世纪八十年代后期，我意识到超级电脑对科学技术的研究，对提高生产率，改善人民生活等方面的极大潜力，可是当时的超级电脑，只有很少数的计算机专家们能使用。我决定继续从事超级电脑系统软件的研究工作，以推广超级电脑的应用范围。为此我加入了一个正在制造超级电脑的初创公司。可是不久我就发现，该公司领导人员因急于制造产品，目光太短浅，我不能实现我的目标，我决定离开该公司，加入美国宇航局（NASA）的研究所。在 NASA 的 5 年中，我与流体力学，机械工程学和结构工程学等方面的专家们合作。根据他们的需要，从事超级电脑系统软件，编译器，以及软件发展工具等方面的研究，发表了多篇文章。其中一篇，受到全世界很多学者的赞赏，成为该研究所为各国学者引用数量最多的文献。其内容后来被出版于超级电脑参考手册中。

20 世纪九十年代中期，电子器材已普及美国普通人民的家中，我认识到这个趋向，不但会对人民日常生活、工作和学习有极大影响，而且必将对社会文化，企业结构，甚至政治体制，会有根本性的冲击。我决定离开 NASA，参加 Philips 在硅谷的研究所，把我的注意力集中在改善人民生活的应用上。为此我与美国最好的医学研究学院之一，加州旧金山医学院的教授，心脏病专家及加州湾区最大的医疗组织的研究员们合作，从事如何用多媒体改善心脏病的诊断、处理和维保成效的研究工作。并共同发展了示范性的软硬件系统。在美国心脏病科、发射科等专家们的年会上，我们的文章和示范系统受到很多高度的赞扬。另外当时应用世界网络来搜索资讯已开始普

及。可是因为搜索器的机能仅局限于词汇，搜索结果很不准确，很不理想。为此我同时从事了系统软件及智能软件的算法的研究，以使世界网络中的计算机群体能按照电子文件的主题和内容来贮藏、运送和搜索文件，成为电子网络搜索系统的一个关键的专利。

九十年代后期，有线无线的计算机网络开始在美国家庭中普及，我认识到，如果把家中的电子器材连在一起，并与世界网络接通，将可极大地普及教育，提高教学质量，改善人民健康，丰富人民生活。可是当时 Philips 在美国的研究所仅注重于医疗资讯方面的研究，我觉得他们的研究面太窄，决定加入三星在硅谷初办的研究所。开头时因为要实现我的目标的最大障碍是电子器材和网络的联接不标准，操作太复杂太困难。一般民众不会使用，我决定先参加标准化的活动。并研究如何简化操作程序，为进一步的研究工作铺平道路。

21 世纪初期，移动电子器材，特别是手机和民用全球定位系统的技术已逐步成熟。我十分兴奋地感到，如果把人工智能渗透于电子器材和网络中，我们就可以创造人工智能所驱动的个人助理、教师、顾问、导游等等。我说服了三星研究院的领导人员，建立了一个研究队伍，从事以助理个人为目标，创建人工智能驱动的电子器材和网络。多年来，我带领着一个由美国硅谷为首，有世界多个国家的研究小组参加的队伍从事机器学习，情况感知的兴趣挖掘，感情分析、个性分析、自然语言分析、理解和创作，对话分析、理解，和创作，故事的理解和创作，等等。在从事算法和基本技术研究的同时，开发并示范了多种人工助理的电子器材和系统，并在社会上做实验，以促使进一步的改善。我们的研究成果，在发表多篇文章，获得多项专利之外，也大大地加强了三星电子器材的智能。

回顾在美国近四十年的旅程，我从走，到跑，到飞，现在我似乎应该展翅飞翔。可是我的心又越来越不平静了，一方面我看到智能电子器材和全球资讯网络等高科技的奇迹极大地加快了信息的传播和新知识的产生。在促使自由、民主、平等在全球扩展的同时，也为普及教育、消除疾病、丰富人民生活，提供了无穷的可能性。另一方面，我也看到这些奇迹促使了大量的假知识，假信息，极快地混浊于真知识，真信息；大大地加强了极端主义者愚弄人心、毁灭文化、摧残民生的能力和速度；大大地增强了盗窃机密财产，破坏机要设制的机会的严重性。目睹机会主义者贪得无厌地猎取权力财产，不顾他人死活，不惜摧毁大自然的恶劣行径。我越来越频繁地讯问自己：我下一步应该怎么做，才有意义？对此我还没有答案。只是觉得，我需要时间，好好地想一想。

为此今年一月份，我向三星美国研究所的所长表示我决定退休，今年七月份我正式退休。这次回来，在欢聚庆贺的同时，我也很希望与母校师长校友们交流，向大家学习，如何有意义地渡过我们这“夕阳无限好”的宝贵而短暂的余生。

余林新发言稿

尊敬的校领导：
尊敬的各位老师：
亲爱的同学们：

大家好！

大会筹委会把我这个山野村夫推到了母校这个庄严而神圣的讲台上，我深深感到汗颜。

俗话说，人生七十古来稀，而今七十小弟弟。今天，我们这些小弟弟们和曾经辛勤教诲过我们且与我们同一年进母校工作的老师们及其他师长们欢聚一堂，共庆毕业五十周年，这是上苍赐给我们的福份，我感到十分的欣慰。



五十年前，我们这批毕业生，犹如成熟的蒲公英种子，漫天飞舞。有的飘进了学堂；有的飘落到农村和工厂；有的更是飘了八千里路云和月，一直飞舞到新疆。飘进学堂的种子，不久也被洒落到祖国的四方。

是母校给了我们丰富的知识和营养，是母校给了我们健康的体魄和坚强的意志，是母校培养了我们健全的人格，使我们蕴藏了强大的生命力量。无论环境多么贫瘠，我们都真心实意地就地生根、发芽、顽强地成长。艰难困苦，玉汝于成。我们的老校长史绍熙说过：“省常中只出大材、小材，绝不出庸材、废材”。

今天，我们相聚一堂，回首往事，我们绝不因为虚度年华而悔恨，也绝不因碌碌无为而羞愧。因为我们已经把壮丽的青春和全部才智献给了亲爱的祖国。当年，我们曾以母校为荣光；今天，我们可以问心无愧地对母校说：请您为我们而骄傲吧！我们一丝一毫都没有辜负您的期望。

同学们，五十三年前，我们共同投向了母校的怀抱，这是我们的缘份；五十年后今天，我们又在母校怀抱相聚，这更是缘份。席慕容说：“岁月并不是真的逝去，它只是从我们眼前消失，却转过来躲在我们的心里，然后再慢慢地来改变我们的容貌。”在这里，我要说：“我永远记住了您的青春，您的美丽！”

尊敬的老师们，亲爱的同学们，不要叹息自己“垂垂老矣”！“老夫喜作黄昏颂，满目青山夕照明”我们有理由，也有条件让自己的每一天都过得快乐、充实、更有意义！

衷心祝愿大家身心健康，合家和美，万事如意！

谢谢大家！

我心目中的省常中

黄生甫

尊敬的史品南校长，老师们，同学们：



今天是个好日子，六五届同学五十年后在母校大团聚，师生重逢而喜，同窗相见而欢，欢笑声中，韶华再现。受邀参加这样的聚会，很高兴。我也是六二年进省常中的，三年以后因工作调动离开了省中，我也有三年的母校情结，五十年的梦牵魂绕。

时光荏苒，目睹省常中这所百年老校，风采依旧，新机勃发，大家都会勾起心目中对母校和自己青春的记忆。刚才几位同学的讲话，情深意切，道出了大家的心声，现在我也说说心目中五十年前的省常中。

我心目中的省常中，文化底蕴得天独厚，百年名校底色绚烂。常州中学早期的校友和执教老师中，名家荟萃，英才辈出，有二十世纪中国最著名的国学大师之一钱穆先生，有著名的历史学家吕思勉和语言学家品叔湘、文学家刘半农和音乐家刘天华等，有革命先驱瞿秋白、张太雷。这些先贤和名人的终身成就给省常中的宝贵遗存是文化和思想，是一种精气神，它融化成母校的血脉和代代传承的基因。文化浸润心灵，思想启迪人生。钱穆先生，他只上过小学中学6年学，在常州府中学堂三年三个月，从母校高中肄业后就再没有进过学堂，他的全部才学来自发愤自学，造就为现代中国不可多得的国学泰斗和文化大家。他那种自主学习的能力与习惯，那种融于生命血液中的人文与品质，足以感化和激励代代后生。我退休后，拜读先生写的《孔子传》和《论语新解》，深怀亲切和敬畏感。再说瞿秋白，令人敬慕的不仅他是中国共产党的早期领导人，而且他磊落的为人品性、厚实的文学积存和杰出的创作

才能，令鲁迅先生都引为一生的知己而足矣。记得当年高三语文中有一篇鲁迅杂文《出卖灵魂的秘诀》，这篇文章实际是瞿秋白写的。鲁迅用自己的笔名发表瞿秋白执笔的杂文有十二篇之多，并亲自收入自己的杂文集中，这在整个中国文学史乃至世界文学史上是个罕见的现象，可见鲁迅对秋白的推崇程度。当接触到这些时，一种民族自豪感、校园自豪感和催人奋进的冲动尤为强烈。在校时和之后每当走进省常中校园，总感觉到名人文化的气场充盈，省常中不愧是一方励志的净土。

我心目中五十年前的省常中，好校长史绍熙先生，是我们大家常常怀念的人。史校长的一生，艰难困苦，玉汝于成。他在省常中从职四十年，筚路蓝缕，成就一所名校。1962年到65年，实际上是“文革”政治风暴来袭之前，史校长省常中校长生涯面临严峻考验的最后几年，此时此刻忆念起来，我内心油然觉得，那时史校长是我们师生的主心骨，是省常中的灵魂；那时史校长善待师生宛如父兄，威严而亲和；那时史校长的领导才能正尽情迸发，得心应手、炉火纯青；那时的省常中生气盎然、蒸蒸日上，而且延续至今。1962年，我们十六位年轻教师刚大学毕业走进省中，今天参加聚会的就有十三位，我们都亲身感受到史校长的悉心呵护和一手栽培。且不说那个年代他的教育理念和方式对我们的熏陶，这里仅回忆两件小事情：教高一语文的基本上是我们几位年轻教师，史校长提出让我们布置学生写作文自己也写一篇，张贴在校园布告栏内，这叫做“教师下水”。一个学期之内，语文组老师写了130篇习作，二十余万字。别小看此事，当时谁的心里都会有几多纠结，但此举有从严治教的思想渗透力，是对教学相长的实践诠释。还有一件事没有忘怀，我们这些刚上岗的年轻教师，不免感到力不从心，夜里要多用点时间进修备课。那时我和夏祖耕老师同住一个房间，宿舍在操场南端两幢红楼的二楼。史校长在一次教师大会上表扬说，我们的房间很晚灯还亮着。我听了，好像小学生得到老师的称赞，心里热脸上红。但我们想到的是，那是秋冬的子夜时分了，老校长还在校园里踱步巡察，而且成为常态，这意味着什么？我们明白。这样一些事回想起来，总感到史校长为人师表的威而不猛、严而情深，恰似他那双炯炯有神的眼眸，既有洞察人和事的穿透力，又如阳光般明亮温暖。史校长一年前离开了我们，现在他的铜像矗立在校园里，我们师生永远缅怀他的师德风范。

我心目中的省常中，风清气正，有着优良的教学生态环境。六二（10）班的龚震伟同学回忆说，在校三年中，外面的社会是严峻又失真的，但在校内是安定、快乐的。说得很确切。我教过六二（10）班三年语文，担任高二、高三班主任，我始终觉得这个班同学朴实诚恳、刻苦勤奋、团结活跃、踏实认真，省常中的校风学风在他们身上有所体现。值得一提的是，1992年在他们阔别母校27年后首次到母校大团聚，在黄仲官等同学带动下，到现在已举行过九次（这次是第十次）全班性的聚会了，可能情况下都是远近必到，就如长期担任前黄中学校长的邹兴华同学，每次都能从繁忙的公务中抽身同大家谋面。每次团聚都有30位左右同学参加，这样的人气足难能可贵。他们的聚会我每次都参加了，很有感触：漫漫数十年，风雨人生路。但人生的轨迹往往呈圆周形，摆脱了世事的纷争云涌、远离名利场之后同学友情的回归，是基于中学共同的经历和记忆，不掺和各自的身份职业和价值取向，没有丝毫功利色彩，释放的是温馨、愉快，是完全正能量。他们做到了，大家珍惜这份拥有。

老师和同学们，我们已年届古稀。东隅已逝，桑榆非晚。祝大家青春不老，健康长伴！

谢谢。

2015年10月18日

母校的印记

1965届高三（4）班 胡东成

记得儿时写作文，总喜欢用刚学到的“光阴似箭”开头，其实并无真实的感受。今年适逢高

中毕业五十周年庆典，才猛然醒悟，竟然半个世纪过去了。当初志在千里的纯真青年从这里扬帆起航，如今鬓发皆白，风雨沧桑，转眼间都已迈入了古稀之年。此时此刻我才真正体会到“光阴似箭”一词的准确与生动。



上世纪六十年代初在省常中学习，是我人生道路上一个极其重要的里程碑。虽然短短的三年只占我人生的几十分之一，但是它对我的影响却几乎是决定性的，而且一直持续至今。

省常中是育人的摇篮，我在这里健康成长；省常中是肥沃的土壤，我在这里吸取了丰富的养分；省常中是坚实的基石，我在这里踏上了向上发展的阶梯；省常中是钢铁的熔炉，我在这里接受了最初的锤炼；省常中又是优质的模具，使我在思想行为 and 知识体魄诸方面大体成形。这所令我自豪并给我自信的母校，在我身上留下了深深的印记。

【2015年10月18日胡东成校长（右）在省常中与钱士鹤校友合影】

我们省常中的毕业生，尽管经历了各不相同的人生，走过各不相同的道路，具有各不相同的观点和性格，尽管斗转星移，岁月流淌，但是都有着省常中留下的基本印记。那就是为人正直，积极上进，自觉学习，能力出众，谦虚谨慎，充满朝气。我们都曾经在风清气正中学习做人，在名师教导中获取知识，在多彩活动中增长才干，在体育传统中自觉锻炼。我们进校门时是为了自我成长，我们出校门时都做好了造福社会、造福他人的准备。受教三年，受益终身。

在省常中打下的数理化基础使我考上了清华大学，而文化大革命这场史无前例的劫难却使我只读了一年的正规课程，想来实在痛心。我后来的进步和发展，除了清华大学的良好环境和氛围，不能不说高中的知识基础发挥了很大的作用。

我在英语学习中就有过这样的经历。当时清华要求学生在大三时通过外语统考，通过者方可学习二外或不再学习外语。我在大一读了一个学期就提前通过了考试，然后被“因材施教”，个别培养。显然这主要靠的是中学的底子，是蒋瑞炎、吴锦庭老师的功劳。

后来我讲授电子技术基础课程受到学生好评，一位在清华的省常中同学在我不知情的情况下听了我的课，他夸奖我的讲课很像省常中张有光老师，思路清楚，重点突出，甚至板书方式都如出一辙。对于模仿张老师，我完全是无意识的，可见是省常中名师的风范在我身上润物无声、潜移默化了。

勤奋刻苦、努力钻研、富有责任心和使命感是省常中的优良传统，三年的熏陶使我多少养成了一些这样的品质。我在清华毕业后的头二十多年，作为一个普通教师，就是这么兢兢业业地耕耘着，没有任何名利上的奢望。这期间我有机会到德国学习，也是踏实认真，孜孜不倦，心里想的是完成好我的学习任务。我的工作态度和学术业绩得到了认可，1986年我被评为自动化学科副教授，1990年晋升为教授，1993年担任博士生导师，三年后兼任自动控制博士后流动站负责人。在此过程中，我还得到了多项奖励和表彰。对此我除了惭愧还有感谢。我在感谢清华大学对我培养的同时，也从心里感谢省常中优良的文化传统和特有的精神气质对我产生的久远影响。在省常中的耳濡目染，使我在汲取知识营养的同时获得了思想的启迪和行为的指南。

我在高中时担任过学生会主席和班主席，这对我是一个难得的锻炼机会，我的工作和活动能力由此萌芽。将近三十年后，我开始承担一些管理工作，从基层的电子学教研组副主任做起，一步一个脚印，直到担任学校的领导。我常想起最初在省常中时蒋楨、陆士伟、汪长有等老师对我社会工作的关心、指导和培养，还有班主任吴昕化、王友平老师对我的全面帮助和点拨，对此我感激不已。

说来有趣的是，我在担任副校长期间，除了分工负责国际合作与交流、互联网与信息化建设以及继续教育外，我还负责清华大学一项重要的工作——人文社科的学科建设。清华的文科曾经

称雄国内，可惜 1952 年高校院系调整时连同理科一起划给了北大。上世纪八十年代后期，清华开始恢复文理科，所幸如今终于又在国内名列前茅。我学的是理工，几十年与文科毫不沾边，之所以能在人文领域深入下去开展工作并有一定成效，追根溯源是中学打下了一点文科基础。我由衷感谢张开泽和陈被玉老师的语文教学，感谢省常中丰富的人文知识讲座、朗诵演讲比赛、古典诗词吟诵和书法绘画展览。

从省中到清华，我感觉比较容易适应，因为两校在理念、风气和做法上竟有许多类似和相通。省常中“存诚能践”的校训、“严谨活泼创造”的校风与“好学求实攀登”的学风，跟清华“自强不息，厚德载物”的校训、“行胜于言”的校风与“严谨勤奋求实创新”的学风是何其相似乃尔。省常中和清华大学同样极为重视德智体全面发展，同样让人感受到深厚的文化底蕴、浓郁青春气息、强烈的进取精神、严格的教学要求、丰富的校园生活和优良的体育传统，同样是桃李满天下，为国家培养了一大批优秀人才，为中华民族振兴做出了很大贡献。这不得不归功于省常中深厚的历史积淀，特别是要归功于杰出的教育家史绍熙校长数十年高屋建瓴、呕心沥血的辉煌建树。

初到清华，最使我感到和省常中没什么太大两样的是浓厚的体育氛围。体育是现代教育区别于古代教育的重要分水岭之一，中国古代私塾是没有体育的。清华大学重视体育、提倡德智体三育并重已有一百多年的历史。每天下午四时半，体育锻炼的广播一响，几乎百分之百的学生都会自觉地走上操场。“争取至少为祖国健康工作五十年”的口号是历届清华学生的共同目标和精神力量，清华体育代表队的运动成绩也始终处于全国高校的领先地位。刚进清华的我，对此很习惯，甚至在跑步、打排球或者打乒乓的时候，还会错把清华当省中，因为那种场景和省中太像了。省常中一贯重视体育，是个名副其实的体育强校，同学们积极锻炼的热烈画面真是刻骨铭心。经常浮现在我脑海的朱勤达老师是省常中体育文化传统的一位功不可没的营造者。当年的朱老师年轻帅气，是许多同学崇拜的偶像。朱老师一辈子献身于省常中的体育教育事业，其精神感人肺腑。还有沈敬芳、钱寿培、陈赦铭、顾文芳等老师，我们都是不应该忘记的。

我有着省中和清华双重校友的身份，特别期盼更多的学弟学妹们能从令人骄傲的省中进入不会让你后悔的清华。

省常中留给我们的另一样极其宝贵的财富是同学之间的深情厚谊。曾经有多少个日日夜夜，我们相伴相知，互助互爱，从教室到操场，从宿舍到食堂，从实验室到图书馆，砥砺前行，共同成长。我们的同学，个个才华横溢，值得互相敬重、佩服和学习；我们的友情，真诚、纯洁而炽热。如今，我们虽然青春不再，离别很久，甚至远隔重洋，但是思念之情常在；我们一生虽然认人无数，但是许多不过是擦肩而过，而昔日同窗学友却终身难忘；我们虽然各自变化很大，数十年的经历和境遇千差万别，但是每当我们济济一堂，叙谈过往，总是欢声笑语，毫无隔阂，就像从未分离，就像回到了当年，显得那样的活泼可爱，童心未泯。说到底，是省常中的纽带把我们连接在一起，是省常中的印记让我们同呼吸共命运。

想到盼望已久的毕业五十年师生聚会，我抑制不住兴奋和激动，心中流出了一首小诗。顾不上推敲措辞与平仄，一气写成条幅，以抒情怀：

玉梅桥畔故书香，
文笔塔前旧谊长。
夕照飞霞犹绚烂，
桑榆未晚竞芬芳。

玉梅桥护国寺旧址是我们同窗共读的母校所在地，绿荫如盖，书香满园。不远处的文笔塔是校园的背景与延伸，其“千古读书地”的内涵是省常中人才辈出的历史解读，而“夕阳惟照一塔孤”（南宋杨万里诗句）的情景与意境则是我们六五届毕业生此时此刻心绪的真实写照。王勃在《滕王阁序》中说“东隅已逝，桑榆未晚”，刘禹锡的诗作《酬乐天咏老见示》也云“莫道桑榆晚，微霞尚满天”。我在诗中借用这些典故，意在赞美夕阳生辉，晚霞瑰丽，从而展示我们老当

益壮自豪的情怀、奋斗不息的精神境界以及对老年生活所寄托的灿烂期盼。有谁能说这种豪情与品格不是省常中的印记呢？

我们瞬间变老了，但是我们有美好的青春回忆，有一生珍惜的母校印记，这是无比贵重的财产。

母校的印记彰显了这所百年名校的优势与特色，它在传承，又在创新。我们饮水思源，也祝福未来。在我们感谢母校、思念恩师、情系学友的今天，在全社会比以往任何时候都更迫切地呼唤知识、呼唤人才的当下，我们衷心祝愿母校优良传统的接力棒一代一代传下去，也殷切希望母校立足新时代，面对新挑战，不断开拓，不断前行，使母校的印记愈加熠熠生辉。

（写于 2015 年 10 月 15 日晚）

【附胡东成简历】

1959 年毕业于常师附小，1962 年毕业于常州市一初中。1965 年从江苏省常州高级中学毕业后入读清华大学电机系。毕业后留校任教。教授、博导。先后担任清华大学自动化系电子学教研组副主任、主任，自动化系副主任、主任，研究生院常务副院长，继续教育学院院长，清华大学副校长等职。曾荣获国家级优秀教学成果特等奖，被国家教委和人事部表彰为有突出贡献的留学回国人员，并被评为全国教育系统劳动模范、获人民教师奖章。2012 年 4 月退休。

《母校茶寿暨毕业五十周年感怀》

吴伯瑜

阔别五秩喜重逢，
母校茶寿展新容，
楼宇轩昂露头角，
庭院树贤承传统；
赤子长怀寸草心，
矢志惟图强国梦；
欲说当年寒窗事，
灼灼丹桂笑金风。

乙未年秋月

55 届部分校友回校纪念毕业六十周年



2015 年 10 月 25 日上午九时，近三十位年龄已在八十岁左右的 55 届校友来到省常中二号楼一楼会议室聚会，纪念他们毕业六十周年。纪念活动由该届联络员蒋照校友主持。他说：“一、今年是我们 55 届校友毕业六十周年，我们要纪念一下；二、今年是史绍熙老校长诞辰一百周年，为此特意邀请史君迈校友向我们介绍一下纪念史绍熙校长诞辰一百周年活动的情况。”

史君迈校友介绍了他父亲史绍熙校长一生从事教育工作，为国育才的光荣历程；史绍熙校长为教育事业奉献了一生宝贵年华和全部精力；他历经政治风云，为国家培养了各级各类、大量优秀人才的先进事迹将永驻校友心中。[左图为大家在看录像]

史君迈还介绍了今年 8 月 29 日，市委、市政府在省

常中举行了史绍熙百年诞辰纪念座谈会情况；介绍了校友捐赠史绍熙铜像，并于9月10日，在省常中举行了史绍熙铜像揭幕仪式，以及《史绍熙年谱》书稿由江苏人民出版社出版的情况。聚会期间还给大家观看了史绍熙百年诞辰纪念座谈会实况录像。

录像放完后，校友们热烈座谈发言：

黄兆荣校友首先发言，他说：“我们毕业已经六十年了，看了史绍熙校长的生平和座谈会实况录像，很高兴，很激动。史绍熙是我们永远学习的榜样，我们无限怀念他，他永远活在我们心中。”

邹长松校友说：“看了录像，很感动，史校长非常关心学生的学业。我们是寄宿生，晚上他每天要到各教室巡视，看看学生晚自习的情况。我是农村出生，在乡下常游水，患上了血吸虫病。还在一年级时，学校组织了不少患有血吸虫病的学生进行医治，治疗时反应严重，史校长对大家无微不至的关怀，使我们永远不能忘怀。”

许克行校友说：“当时考省常中有一千多人，只收120人。我家住在北门外，第一次到校吃饭晚了些，问一个个子较矮的人，怎么吃法？结果还与他在一桌吃饭，后来才知道他就是史绍熙校长。他平易近人，作风优良，一开始就留下了深刻印象。”

章兴律校友说：“1960年8月，北京召开全国文教群英会，史绍熙兄弟俩均参加了会议，史绍熙校长还是主席团成员，我们与史校长还在清华大学校门口合了影。要回去找它出来。”

陈仁来校友说：“1955年6月份，要毕业快了，学校查出不少学生患有血吸虫病。我也在其中，史绍熙校长非常关心此事，关照医生一定要在高考结束后给大家治疗，这样不至于影响高考。治疗时大家住在关帝庙，住满了二个教室。到高校录取通知书到达时，我们还住在那里。”

周林福校友说：“我是宜兴人，家住农村，到省常中入学报到时，同船的竟有些是省常中的老师，他们知道我是省常中的新生，对我很关照，上岸后还同坐一辆黄包车到校的。省常中的老师好，校风好，使我们茁壮成长。我们为进入省常中学习而骄傲，省常中也一定为有我们这些为国家为人民作出了贡献的学生而骄傲。”

五九届校友钱士鹤最后作了简短发言。介绍了他办《校友通讯》的经历，刊物曾得到史绍熙老校长、校领导王定新校长和史品南校长的资助、赞誉。更得到胡新民校友的长期资助和广大老师及校友们的大力支持。《校友通讯》已出刊二十多期，为增进校友与母校的联系、加强校友与母校的感情，宣扬省常中的成就，做了一些工作。他希望55届的校友也能关心此刊物，积极投稿；提供各自为国家、为社会作出贡献的事迹资料，校园中的师生情、同学谊等回忆材料和老照



片等。

会后，校友们分别在史绍熙校长铜像前和校门口合影留念。

【后排：许克行、陈洪益、潘岳兴、陈子泰、陈仁来、张忠林、史君迈、蒋嘉璋

中排：钱士鹤、万国民、蒋 照、邹长松、曹志荣、黄兆荣、王志敏、余福成、章兴律

前排：沈俊浩、蒋成东、周林福、张俊彦、史素雪、金芸茜、徐瑾冰、周叙元、吴良大]

●怀念师友

纪念瞿秋白同志就义 80 周年

毛泽东为何感慨：要是瞿秋白同志还在就好了

徐文钦

瞿秋白（1899—1935），原名霜，28岁成为党的第三任最高领袖。他学识渊博，既是马克思主义理论家，同时也是中国革命文学事业的重要奠基者。毛泽东曾感慨地说：“怎么未有一人，又懂政治，又懂文艺，要是瞿秋白同志还在就好了。”瞿秋白多才多艺，喜爱文学、文学评论、诗词、小说、篆刻、绘画，同时精通俄文，翻译过多部俄文文学名著，还喜欢音乐，善吹箫，能唱昆曲。

瞿秋白渊博的知识源自于他酷爱读书，尤其喜欢和同学、朋友、同事共同研讨文学、社会和政治问题。

瞿秋白出身于没落的官宦家庭，父母都是读书人，早期受过较好的传统文化教育。早在读常州府中学堂时，瞿秋白就喜欢和张太雷等好友谈论诗词、小说、篆刻、绘画。他曾对张太雷等同学说：“我看，做一个中国人，尤其是知识分子，起码要懂得中国的文学、史学和哲学。文学如孔子与《五经》，汉代的辞赋，建安、太康、南北朝文学的不同，以及唐诗、宋词、元曲、明清小说的特点，史学如先秦的诸子学，汉代的经学，魏晋南北朝的佛学，宋明的理学等，都要有一个初步的认识，否则怎能算一个中国人呢？”



这足以从侧面证明瞿秋白深厚的传统文化根基。他在遗嘱《多余的话》里说：“中国的旧书，十三经、二十四史、子书、笔记、丛书、诗词曲等，我都看过一些。”

后来，家道败落，母亲因无力承担生活的重压，自杀而死。从此，一家人七零八落。瞿秋白在《多余的话》里回忆说：

我在母亲自杀家庭离散之后，孑然一身跑到北京，只愿能够考进北大，研究中国文学，将来做个教员度过这一世。什么“治国平天下”的大志都是没有的，坏在“读书种子”爱书本子，爱文艺，不能安分守己地专心于升官发财。到了北京之后，住在堂兄纯白家里，北大的学膳费也希望他能够帮助我——他却没有这种可能，叫我去考普通文官考试，又没有考上，结果，是挑选一个既不要学费又有“出身”的外交部立俄文专修馆去进。这样，我就开始学俄文（一九一七年夏），当时并不知道俄国已经革命，也不知道俄国文学的伟大意义，不过当作将来谋一碗饭吃的本事罢了。

1918年开始看了许多新杂志，思想上似乎有相当的进展，新的人生观正在形成。可是，根据我的性格，所形成的与其说是革命思想，毋宁说是厌世主义的理智化。所以最早我国郑振铎、瞿世英、耿济之几个朋友组织《新社会》杂志的时候，我是一个近于托尔斯泰派的无政府主义者，

而且，根本上我不是一个“政治动物”。五四运动期间，只有极短期的政治活动。不久，因为已经能够查着字典看俄国文学名著，我的注意力就大部分放在文艺方面了。

1919年11月1日，《新社会》创刊。瞿秋白、耿济之、许地山、瞿世英等负责撰稿和编辑，郑振铎负责集稿、校对和跑印刷所。《新社会》《发刊词》说：“中国旧社会的黑暗，是到了极点了……我们改造的目的就是要创造德莫克拉西的新社会——自由平等，没有一切阶级一切战争的和平幸福的新社会。”

1920年3月，瞿秋白积极加入了李大钊等人在北京组织的马克思学说研究会，开始和李大钊、邓中夏、张崧年等人共同研讨科学社会主义。1920年4月以后，瞿秋白在《新社会》发表系列文章介绍马克思主义。他指出，要创造新社会，必须实行“激烈的改革运动——革命——根本的改造”。《新社会》所持的激进的民主主义思想使它成了五四后有较大影响的进步刊物，成了反帝反封建队伍里的一支勇敢的尖兵。特别是瞿秋白的尖锐的文章，备受欢迎。1920年5月1日被京师警察厅查封，经理孔君被捕。

瞿秋白非常愤慨，决定与郑振铎等人再出版一种刊物继续斗争。1920年8月15日，《人道》月刊创刊。《人道》的《宣言》说：人道是与畜道对立的。畜道就是“弱肉强食”。《人道》的同人表示，要将世间一切的苦乐描写出来，让人道的光充满世界。

1920年8月至1923年，在苏俄的瞿秋白部分翻译了《论列宁主义基础》、斯大林著作《论列宁主义基础》中的《列宁主义概述》部分。此外，他还撰写了许多介绍列宁、共产国际纲领与策略、国际共产主义运动史等方面的文章。

1927年，瞿秋白在八七会议上成为中国共产党第三任最高领导人。瞿秋白还倡导了中文拉丁化运动，被列宁誉为“东方伟大的革命”，其中的一些特点后来被1958年汉语拼音方案所采纳。

从1931年5月至1934年1月，瞿秋白是左联的核心领导人之一。他和茅盾、彭雪枫、鲁迅等人共同纠正了左联早期的过“左”倾向，创办了以创作为主、并要有非左翼作家作品的刊物《北斗》，同时拥有了《申报·自由谈》这块阵地。在他的指导和帮助下，夏衍向电影界进军，田汉介入了唱片公司，他把一批导演、演员和有较高艺术成就的老影人，团结在左联的旗帜下，拍摄了一大批进步影片。他参与了11月决议的起草，用正确的指导思想保证了左联的健康发展。他在编办报刊实践和新闻理论建设两方面都做出了突出贡献。在左联短短的3年里，瞿秋白以天才加勤奋的创造性劳动，在中国现代文学史上树立起了一座座丰碑。夏衍说：“我认为秋白同志的功劳是不可磨灭的。”

鲁迅曾手书“人生得一知己足矣，斯世当以同怀视之”相赠瞿秋白。他们经常在一起探讨时事、文艺。1933年春，瞿秋白编辑《鲁迅杂感选集》，对鲁迅的杂文做出了极高的评价。1935年，瞿秋白被捕就义，临终前写有《多余的话》。瞿秋白牺牲后，鲁迅抱病编辑了他的译文集《海上述林》来纪念他。“诸夏怀霜社”的署名寓意中国人民永远怀念他。

瞿秋白一生经历了从文学到政治，又从政治复归文学的历程。他博览群书，从中国文学、历史、哲学，到俄罗斯文学，再到马列主义，再复归文学。他酷爱读书，却不是闭门读书。他经常与同学、朋友和同事们研讨时事、文艺。早期他与朋友们研讨、翻译俄罗斯文学名著，与朋友们探讨文学与社会问题，参加李大钊组织的马克思主义研究会，后来与中苏友人共同研讨、倡导拉丁化新文字运动，和鲁迅以非正式的身份领导左联纠偏，在与他人的研讨中实现共同学习，相互启发，相互激励。他取得的一切思想成果和文学成果，与他重视与他人研讨的读书方法有分不开的关系。

【2014年10月17日学习时报】

瞿独伊忆父母瞿秋白杨之华



瞿独伊是革命老前辈瞿秋白杨之华的爱女，现年87岁。她虽然一生历尽坎坷，但乐观豁达，晚年在^{北京}中老年交谊舞比赛中获得冠军；在^{新华社}老年组模特表演比赛中获头等奖。直到今天，她还坚持每周两三次的水游。经过多次交谈，这位不愿张扬的老人同意记录下她讲的关于父母的故事。**[小独伊和父亲瞿秋白、母亲杨之华]**

“在我心目中，他就是我的慈父”

瞿独伊的生父是浙江闻名的开明绅士沈玄庐的儿子沈剑龙。他同杨之华结婚后，决心不依赖家庭独自谋生。但是，当他和朋友一起到上海谋生之后，经不起十里洋场的诱惑，政治上不求进步，生活上甚至不检点，这使杨之华怨愤之极。独伊说，妈妈于1921年生下我之后取名独伊，意思是说，我只生你一个，决不再生。1922年，杨之华在上海参加了妇女运动。1923年考入上海大学社会学系。经向警予推荐，作为社会学系的系主任瞿秋白认为他的学生杨之华是一位“不可多得的坚强女性”，决定做杨之华的入党介绍人，后来两人的感情日益加深。

杨之华对瞿秋白也十分倾慕，但考虑到自己结婚生子，左思右想，不知如何办好。她决定回浙江萧山老家暂时回避一下。在此情况下，瞿秋白认为，既然沈剑龙已经背叛了杨之华，为什么我不能爱她？于是赶赴萧山杨家。杨之华的哥哥和沈剑龙是同学，干脆把沈剑龙也请到家里一起商谈。于是，他们三个人开始了一场认真的、戏剧性的、奇特的“谈判”。谈判结果同时刊登于当年邵力子主办的上海《民国日报》上：一是瞿秋白与杨之华结婚启事；二是沈剑龙与

杨之华离婚启事；三是瞿秋白与沈剑龙结为好友启事。1924年11月7日“十月革命”纪念日这一天，瞿秋白和杨之华在上海举行了结婚典礼。瞿秋白亲自雕刻了一方“秋之白华”的印章，留作纪念。为了纪念他们的结合，瞿秋白在一枚金别针上刻上“赠我生命的伴侣”七个字送给杨之华。

独伊回忆说：“在我模糊的记忆中，我的父亲瞿秋白话不多，很温和，戴着眼镜，很清瘦。母亲不让我简单地叫‘爸爸’。让我叫‘好爸爸’，我一直这样称呼的，而他就亲切地称我小独伊。在我的心目中，他就是我的慈父。”

保存70多年的明信片上是爸爸的笔迹

1927年大革命失败，中国革命进入低潮，在此情况下，中共开了“八七会议”，会上选举出以瞿秋白为首的中央临时政治局委员。

1928年6月18日至7月10日，中共“六大”在莫斯科郊区的一座乡间别墅中召开。7

岁的独伊也随父亲进入了“六大”驻地。今天，唯一到过“六大”驻地尚活在人间的只剩下独伊。



1928年4月，参加“六大”的代表分别从上海启程。瞿秋白和罗亦农属首批从国内出发赴莫斯科负责会议的筹备工作。不幸的是，罗亦农尚未启程，就被叛徒出卖，惨遭枪杀。1928年4月29日瞿秋白打扮成商人前往莫斯科。

杨之华时任中央委员，组织上决定，杨之华与罗亦农烈士的妻子李文宜为伴一起从上海动身。在反共势力十分嚣张的情况下，杨之华不知把独伊放在何处，只好带她随行。

中共“六大”后，瞿秋白当选为中共中央委员和政治局委员，会后，他留在莫斯科，任中共驻共产国际代表团团长。杨之华进了莫斯科中山大学学习，独伊只好被送进一家孤儿院。

1928年底，独伊被转到“森林学校”读书。1930年7月，瞿秋白和杨之华奉命回国工作，考虑到国内白色恐怖严重，带着孩子从事秘密工作不方便，他们将独伊留在莫斯科国际儿童院，并委托国际友人鲍罗廷夫妇代为照顾。

独伊拿出一张保存了70多年的明信片，是从德国柏林寄出的。明信片上印有一束美丽的“勿忘我”花，用中文写的独伊的名字，背面用俄文写的“送给独伊”，落款是“妈妈、1930.8.1、克里米亚”。独伊看得出中文俄文所写都是爸爸的笔迹，这才明白父母并非到南俄执行任务，而是另有使命。她没想到父母是回国参加革命斗争，更没想到接到这张明信片之际是和爸爸永远的离别。

父亲英勇就义，母亲被王明“左倾”集团迫害

独伊说，上世纪30年代初爸爸和妈妈回国后不久就遭到王明等的迫害。瞿秋白离开了领导岗位，杨之华当年所担任的中央妇女委员的职务也被撤消。经济上也予以制裁，瞿秋白只好转入文学艺术领域，与鲁迅等结为亲密战友，为中国革命文学的发展做出了贡献。1933年9月起，在全党开展对瞿秋白的批判，污蔑瞿秋白为“阶级敌人在党内的应声虫”。不久，又指派他到中央苏区。临行前，患有严重肺病的瞿秋白请求让妻子杨之华同行，竟遭到拒绝。

瞿秋白、何叔衡、邓子恢带领一支小分队在福建闽西西游击队转移的紧急突围的战斗中，瞿秋白因长期患肺结核，翻山越岭难以支撑而被敌人逮捕。独伊回忆，按蒋介石密令给父亲照相以验明正身的人曾很感慨地说：“瞿先生与行刑者走在一起时全然不惧，竟分不清谁即将是杀人者，谁是即将被杀者！”在父亲就义前夕，中统特务头子陈立夫曾派了中统局训练科长王杰夫到长汀监狱去劝降，企图用亲友之情去打动父亲。父亲回答：“事实上没有附加条件是不会允许我生存下去的……这条件就是要我丧失人性而生存。我相信凡是真正关心我，爱护我的亲属，特别是吾妻杨之华，也不会同意我这样毁灭的生存。这样的生存，只会给他们带来长期的耻辱和痛苦。”

1935年6月18日，父亲就义。1935年秋，在莫斯科召开的共产国际第七次大会上，杨之华当选为国际红色救济会常务理事，留在莫斯科工作。会议结束后，她立即去拜访了鲍罗廷一家，以谢两位老人对独伊的关爱之情。接着到国际儿童院去看望独伊和其他中国革命老前辈的后代。离别了五年之久的母女终于团聚了。但是不久，杨之华母女的灾难又临头了。王明等“左倾”宗派集团的头头们又重掌共产国际的大权，捏造罪名，污蔑杨之华有“政治问题”，撤消职务，停止党的生活，没收医疗证，停发生活费，宣布隔离审查；禁止杨之华同女儿独伊见面。杨之华母女在这种政治迫害中熬过了两年。

几年以后，党中央在延安清算了王明宗派主义路线的错误，任弼时同志被派往莫斯科任驻共产国际领导，为杨之华平反，恢复了组织生活，安排她到东方大学边工作、边学习、边治病。独伊这才见到了自己的母亲。

新疆五年牢狱生涯，我和妈妈信仰依旧

1941年6月，苏德战争爆发。中共决定部分留苏人员回国参加抗日战争。杨之华携小女独伊离开莫斯科路经新疆回国。到达迪化（今乌鲁木齐），竟被新疆军阀盛世才投入监狱。陈潭秋、毛泽民、林基路都惨遭杀害。

杨之华化名杜宇，她不止一次地教育和叮嘱独伊：“被捕，在革命者是难免的，反真理的敌人不配审判为真理而斗争的人。到那个时候，真理要审判反真理的敌人！”独伊目睹了敌人押着杨之华去受审讯的情景。独伊说：“妈妈迈着坚定的步伐，昂首挺胸，无所畏惧地走出牢门。审讯时，妈妈大声揭露盛世才出尔反尔迫害共产党人的阴谋，敌人竟然拍桌子大叫大喊，扬言要枪毙。妈妈冷眼相对，明确地对审讯者说：‘我们从信仰共产主义那天起，就准备掉脑袋，决不改变信仰！’”

独伊说：“妈妈患有肺病，在狱中病情加重。狱方不得不派人陪她外出到医院看病。医生是苏联人，妈妈用俄语同医生交谈，希望医生能通过苏联领事馆向共产国际通报中国革命者在新疆被捕的情况。不久，妈妈再一次看病的时候，苏联医生悄悄地塞给妈妈一张小纸条。回到狱中，妈妈打开纸条一看，原来是共产国际给大家发来的鼓励电话：‘同志们，你们要坚持！’落款是共产国际领导人季米特洛夫。”

1946年，国共两党在重庆谈判期间，毛泽东、周恩来要求蒋介石释放在新疆囚禁的共产党员。蒋介石同意放人，指示张治中将军负责办理。

不久，张治中安排交通处长刘霖哲少将，调动了十辆美式大卡车，护送我们130名蒙难人员离开新疆监狱，历经一个月长途跋涉，终于回到了延安。党中央为新疆蒙难人员的归来召开了盛大欢迎会。不久，毛泽东又特邀杨之华、瞿独伊、朱旦华、毛远新到家中做客。毛主席郑重地说：“瞿秋白同志的问题解决了，中央已作了一个《若干历史问题的决议》。”

独伊笑着说，难怪我们从新疆回到延安时，康生一改常态，亲自爬到汽车上高喊：“欢迎同志们胜利归来！”

“文革”时全家蒙难，两次上书周恩来

“文化大革命”开始了。造反派在某些领导人的煽动之下，到八宝山烈士公墓挖了瞿秋白的坟，砸了周总理手书的“瞿秋白同志之墓”的墓碑，批判瞿秋白在监狱写的自传性文章《多余的话》。紧接着，康生亲笔批示将杨之华列为“重点审查对象”。造谣说，1940年代被盛世才关押在新疆监狱时，杨之华、瞿独伊等“接受敌人的钱财作为活动经费”，同国民党的代表张治中“合伙欺骗我们党”。于是，当年被关进新疆监狱的同志们均被诬蔑为叛徒集团成员。杨



之华被关进牢狱达六年之久。瞿独伊作为苏修特务、军统特务、国民党员和叛徒，备受折磨。独伊的女儿晓芸被赶到内蒙农村。杨之华的一家老小统统被扫地出门，北京的户口被注销，住房被占。**[邓颖超接见瞿独伊]**

1971年，独伊向有关单位提出探望母亲，遭到拒绝。独伊说：“就在这一年见到了茅盾等几位老前辈，他们惊喜不已，热情接待。患难中见真情，永志不忘。”

“在了解妈妈情况过程中，有一次专案组突然交给我一封妈妈写来的信。信中说犯病了，监狱里缺少‘脉通药’。”

独伊看出这是双关语，提示她寻找渠道给中央写信。独伊说，她是在茅盾同志家写信的。之后，专案组禁止她探视妈妈。独伊再次上书周恩来，终于在1973年秋的一天获准首次探视。独伊说，当我看到离别多年的妈妈，瘦骨如柴地病瘫在床上，心如刀割。妈妈说：“没想到还能见到你。”

临别时，妈妈依依不舍地说：“我有好多话要对你讲啊。”一向反对泪水的妈妈，掩面哭泣起来。

1973年10月16日，离探视期还有6天，专案组突然通知我可以探视，我匆匆赶到医院，妈妈已奄奄一息。妈妈拉着家人的手说：“你们来了，很好，不要难受了。”



妈妈见到久别重逢的老朋友，脸上呈现愉悦的微笑，还很幽默地说，“今天，人真多，正是老中青”，还说了一句，“我和独伊是母女加同志。”胡愈之老人强忍心酸插话说：“我们和你，是同乡加同志加同学。”周建人的夫人临走时说：“华姐，我给你炖一点鸡汤吧。”杨之华点头感谢，一字一顿地说：“我还想吃西红柿。”次日凌晨，她还没来得及品尝鸡汤和西红柿就含冤而去，终年73岁。临终，留下如下几句话：“独伊，你要永远乐观！永远跟着党干革命，要准备迎接更大的考验！”

为父平反，多年奔波终见光明

1978年，独伊和杨之华的历史冤案终于平反昭雪。而瞿秋白的名誉一直未得恢复。廖承志主动给独伊出主意：“独伊，你应该写信给党中央要求给你父亲平反。”陆定一同志在医院抱病亲自执笔给陈云和黄克诚同志写信，要求党中央为瞿秋白同志平反。

为了弄清瞿秋白被捕后的情况，独伊寻访了当年国民党在福建的高级官员宋希濂。宋对独伊说：“当时，我直接审问过瞿先生。蒋介石还派了两个中统特务到福建长汀找瞿先生劝降。但他们没有得到任何东西。他除了承认自己是共产党员，并没有出卖任何共产党的组织和任何一个共产党员。他写的《多余的话》，我印象很深。这篇文章是瞿先生对往事的回顾和剖析，从文字上看情调伤感低沉，但不是对从事革命事业的忏悔。”

“瞿秋白问题复查组”起草了为瞿秋白平反的文件，提交给中共五中全会批准。遗憾的是，中共五中全会只通过了为刘少奇平反昭雪的文件，瞿秋白的平反文件未予通过。独伊给时任中宣部部长王任重挂了电话：“为什么五中全会未能通过我父亲平反的文件？是不是因为‘文革’期间毛主席批发的关于十次路线问题的文件中瞿秋白在狱中写的《多余的话》是叛变自首的原因？”对方回答说：“是的。”独伊明白了“两个凡是”还在起作用。

1985年7月18日，中央在中南海召开了瞿秋白就义五十周年纪念会。邓颖超、杨尚昆、胡乔木出席。杨尚昆代表党中央高度评价“瞿秋白同志是中国共产党早期的领导人之一，伟大的马克思主义，卓越的无产阶级革命家、理论家、宣传家，中国革命文学事业的重要奠基者之一。”
[瞿独伊]

独伊回忆说：“那一天，激动、兴奋的心情难以言表。我含泪默默地告慰九泉之下的爸爸、妈妈：安息吧！女儿深深地怀念你们！”[摘编自《炎黄春秋》2008年第8期文 孙维熙]

缅怀我的恩师沈克琦先生

赵凯华

沈克琦先生是我尊敬的师长，在上大学三年级的时候，他带过我们班一年的光学实验课。沈先生在我毕业留校任教后的不同时期，担任物理系的和校级的领导，以及中国物理学会的副理事长等职务，此间多次安排和举荐我担任重要的教学任务、行政职责和社会工作。1958年我从苏联留学归国，他就亲自找我谈话，要我担任物理类四个系二年级的普通物理课——电磁学和光学。这课分两个大班，每班二三百人。北大物理系是一贯重视基础课教学的，这类课程过去都是由黄昆、虞福春、褚圣麟等一流教授承担的，我因出国留学，未曾有机会聆听他们的讲课，突然接受这样的任务，心中不太有底。我过去比较认真钻研过电磁学，就参照莫斯科大学卡拉什尼可夫教授编写的《电学》教科书，备起课来。光学是我在大学期间考分最低的一门课，沈先生把

他的一本非常详尽的光学讲稿交给我，成为我后来讲“光学”的主要依据。沈先生对光学的实验现象有过深入的钻研，譬如薄膜干涉的条纹定域在哪里，薄膜的厚度、光源的宽度、瞳孔的大小对干涉条纹清晰度的影响，沈先生都有独到的见解。这些内容在他的讲稿里有所反映，使我的备课有了一个较高的起点。1983年我被任命为物理系主任，正是沈先生当北大副校长的时期，应该是他举荐的。中国物理学会1978年成立物理教学研究会，沈先生任主任委员，1987年沈先生又任副理事长。他1991年退休前，推荐了我继任中国物理学会副理事长兼物理教学研究会（改称物理教学委员会）主任委员。沈先生对我的无比信赖，令我十分感动。[2003年李政道参加北大物理系大师铜像揭幕式时与沈克琦、赵凯华合影]



1952年全国大规模院系调整后，原北大、清华、燕京大学三校物理系的教师大部分集中到新的北大。当时的政策是“一边倒”，一切照搬苏联。过去我国大学的学制和教学计划基本上参考英美，与苏联的一套差别很大，改起来是不容易的。如何结合中国的实际过渡到苏联的一套，开设出从来没开过的课程，建立新的教学和科研实验室，成立各个“专门化”，任务十分艰巨。在那个时代，虽然北大有非常强大的老教授阵容，但主导的职责只能落在中青年党员教师肩上。沈克琦先生1950年入党，1955年任系主任助理，1959年任副系主任，实际上以他为主领导了物理系的教学改革，特别是几次教学计划的制定与修改，都是沈先生亲自完成的。至今我国的教学设置具有与美国不同的特色，是那个时代奠定的基础。

1949年以后，我国大学教育中的理工科，虽然受意识形态的制约没有文科和社会科学那样大，但政治运动的干扰是连绵不断的，受到最大伤害的有两次，一次是1957-1959年的“反右”、“大跃进”；另一次是1966年开始的“文化大革命”。“大跃进”时期，学生成立“野战兵团”下厂下乡搞技术革新，而在学校，“拔白旗”，批“白专”道路，破“资产阶级反动学术权威”，学生上台讲课，学生编教材，正常的教学秩序完全打乱了。在全国持续三年大饥荒后才终于冷静下来，1961年中央提出了“调整、巩固、充实、提高”的八字方针，1962年教育部出台了《高教六十条》，北京市委吴子牧率领调查组到北大物理系听取汇报，为基础课教学澄清了一系列认识问题，总结出几条基本经验和教训。在此过程中沈先生如实汇报，认真讨论，非常拥护和赞赏那些符合教学规律的结论和条款。此后一两年沈先生积极贯彻这些条款，尊重教师，关怀学生，为他们安排补课，基本上弥补了政治运动中的学业损失。这个时期北大物理系教师写出了一批教材，这是学习苏联后全国出现的第一批中国人自己写的教材。它们的作者功底深厚，教学水平高超，那批教材后来多成为经典。不过好景不长，1965年三年级以上学生全部停课，下乡搞“四清”。1966年爆发了“文化大革命”，教学完全瘫痪，沈先生也被关进了“牛棚”。

1977年邓小平召开了一次具有历史意义的全国科教工作座谈会，其中讨论了恢复高考问题，不但把中国的教育从濒临绝灭的状态挽救过来，而且改变了千百万知识青年的命运和前途。应邀参会的科学家和高校教师只有33人，其中北大代表两人：周培源和沈克琦。因当时周老在外地，回京时只赶上了闭幕式。全程参加会议的沈先生，以快速记录法详尽地记录了会议上的全部讲话和领导插话。他的笔记是我们现在唯一能够看到的忠实的历史记录。

改革开放后，沈先生的活动范围超出了北大物理系，从北大副校长到烟台大学校长，从教育部任命的中小学教学委员会主任到发起全国中学生物理竞赛，以及承担中国物理学会的领导职务。在所有这些工作中他都按自己的理念尽心尽力去做，关注到每个细节，获得普遍的好评。只

是有时他的意见“忠言逆耳”，受到决策者的冷落。诺贝尔奖得主李政道先生非常关心中国的科学和教育事业，提出很多倡议，在教育方面有CUSPEA项目和在中国建立博士后制度，沈先生都是主要执行者。CUSPEA的办公室由科学院研究生院的吴塘和北大物理系的沈克琦领导，沈先生是全国博士后管理委员会委员和中国博士后基金会首任理事长。

1991年沈先生退休后潜心研究中国物理教育的历史，深刻分析历次教育改革的经验和教训，撰写老一辈物理学家的传记。特别是他分别于2003年和2013年主编了《北大物理九十年》和《北大物理百年》。在编写历史的过程中沈先生本着物理学家的科学精神，严谨而客观，实事求是地从历史文献和向同事或昔日学生调研中核实许多细节，为中国的物理教育界留下宝贵的精神财富。

现在沈克琦先生离我们而去了。他为人正直，对人关心，尊重每个人的权益。北大物理系的同行人都认为，他曾是北大物理系最有威信、最受爱戴的领导。他的音容笑貌永远活在我们心中。

在烟台大学纪念沈克琦先生座谈会上的发言

沈正华



首先，请允许我代表全家人衷心感谢烟台大学的历任领导在父亲离开烟大领导岗位之后的二十多年中对他的关心、厚爱与尊重；特别是他生病之后现任领导的多次探望和慰问。今天，在他去世不到两个月，烟台大学校领导又召开这个座谈会，把和父亲曾经共过事的老同志们请来共同纪念他、缅怀他，传承他的精神，我以为这是对他最好的祭奠。[2004.10.5 沈克琦校长参加烟台大学建校20周年活动在综合楼前留影]

父亲在烟台大学校长的位置上虽然只做过短短六年时间，但他与烟台大学结下了深厚的感情。这里先说句题外话，在为父亲选择遗像时，我挑选了他在烟大建校20周年重返校园的一张，请人去除背景后送去放大，照片取回来后，父亲十分满意，说这张照片神态好。父亲之所以对烟大怀有深厚的感情，是因为这里是父亲曾经挥洒汗水的地方，在这里他为烟大规划了美好的蓝图，并亲眼看到美好愿景的实现；在烟大初创时上下通力合作营造了一个很好的工作氛围，心往一处想、劲往一处使，这是他一生中难得的机遇；山东人民热情淳朴，历届烟大领导班子一直和建校初期的老领导保持密切的联系，听取他们的建议。因此，这份情谊不但没有随着时光的流逝而淡忘，反而历久弥新、不断增强。具体来讲，我想应该包括以下因素：

一、父亲参与烟台大学的工作是从零开始的。当时除了领导班子主要人选和烟大校园的选址落实了之外，其他都还在筹措之中。一张白纸好画图，但也要有很好的颜料和画笔，更重要的是要有技艺高超的画家。父亲在60多岁的时候在烟大创业，赶上了“天时、地利、人和”的大好机遇。首先，上世纪80年代（89年六四风波之前）是建国以来难得的一段不折腾、一心一意搞建设、举国上下重教育的大好时期。粉碎四人帮之后，特别是“两个凡是”的论断被彻底摒弃后，压在知识分子头上的两座大山被搬掉了。科教兴国的口号更是吹响了科教领域向四化进军的号角。国家对教育的尊重、对人才的渴求影响了当时的世风。在学校，放下了思想包袱的教师们都希望把十年文革损失的时间追回来，他们全身心地投入教学科研，学生的学习风气也空前浓厚。其次，烟台地区经济发达，作为孔夫子的故乡，山东省自古以来尊师重教风气盛行。加上省、市两级政府的大力支持，特别是中央领导的亲自过问与关怀，无论在政策上还是财政上都有坚实的

后盾。第三，建校初期领导班子的主要成员分别来自北大、清华和本省，大家为了一个共同的目标走到一起，在这里精诚合作，组成了一支能吃苦、肯奉献、不图名、不牟利、风清气正的工作班子。父亲担任校长，但不常驻烟台，班子之间的相互支持、沟通协作就显得更为重要。在这一点上，他一直感谢当年常驻烟台大学的领导和同事们，没有他们的大力支持，烟台大学不可能在短时间内取得起点高、见效快，一举跻身山东省重点高校行列的业绩。这样的机遇人一生中不可能经常碰到，但父亲在烟大任职的这几年很幸运地碰到了——在合适的时间、合适的地点，遇到了一批想干事、肯干事、能共事的人，所以才能成就一番事业。



海产品的优势及时增建食品工程研究所等，这些问题在建校初期他就考虑到了，并逐一落实，为烟大日后的发展打下了较好的基础。**[2011年11月25日在大女儿沈正华陪同下出席两校援建烟台大学会议]**

三、父亲一生从事教育事业，到烟大任职之前，除了在北大副校长的位子上干过几年，有管理综合性高等学校的经验，更重要的是自上世纪50年代初他就在北大人数最多、规模最大的物理系担任行政职务，对学科建设、课程设置、教学管理等都有深入了解并积累了丰富的经验。除此而外，他还参与很多社会和学会的活动，在国家或北京市的层面参与制定中长期发展规划、制定教学计划和考试大纲、涉及的教育领域从中学到博士后多个层次。可以说，他有由点到面、从基层到高层教育管理的丰富经验，烟台大学则在这些丰富积累后成为他施展才干的最好舞台。

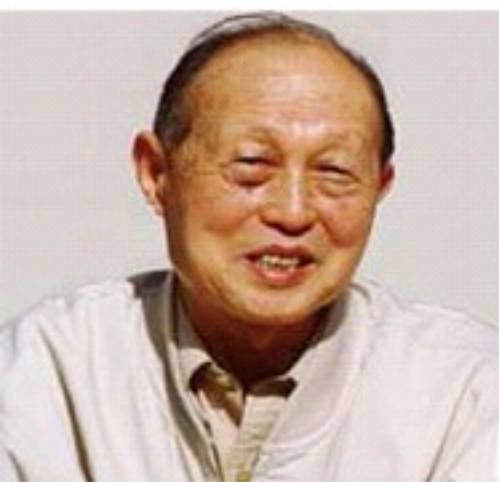
四、在烟台大学建校初期，国家领导就给予明确的政策支持和必要的财政扶持。建设一所“具有中国特色的、富有创新精神的”烟台大学一直是烟大创建者追求的目标，他们认真总结过去几十年教育事业发展中正、反两方面的经验，破除“左”的思想束缚，博采各国之长，按照教育规律和科学技术发展规律办事，因此获得了成功。为了让两校对烟大的援助常态化，不因人员的撤离而终止，于是建立了“援建委员会”的机制，采用多种模式持续不断地支持烟台大学的发展。

以上提及的各种因素，涉及到建校初期国家层面宽松的大环境，提倡改革创新、自主办学；山东省及烟台地区优厚的人文、地理和经济条件；父亲本人多年专业背景及教育管理经验的积累，从中央到地方各级领导的大力支持，学校领导班子的团结协作以及院系负责人的敬业精神，

父亲的一生虽然经历了不少坎坷，但他也有自己的幸运。青年时代求学时，能在西南联大受到很好的学术思想及人文精神的熏陶，文革之后百废待兴，能在领导岗位上为教育事业做更多的贡献。尤其是在烟大创业阶段，能有一个宽松、和谐的氛围，能遵循教育规律办学。他生命中与这两所学校的缘分成就了他的学业和事业，两所学校在中国的高等教育史上都有值得书写的辉煌。晚年回忆起这些，父亲颇感欣慰。可以说在烟台大学这片试验田里，他当年所播下的种子已喜获丰收。

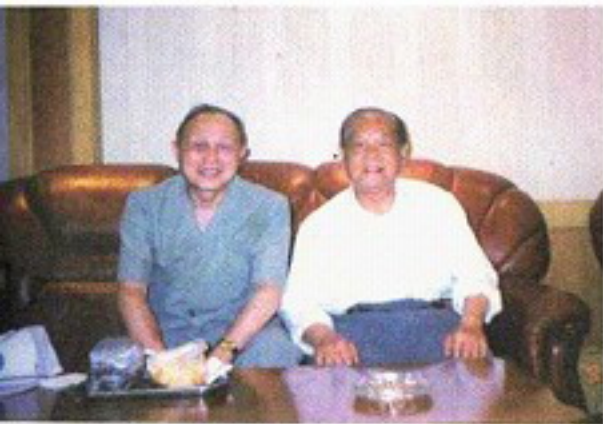
今天我们在这里聚会，主要是继承老一辈留给我们的精神财富。总结父亲一生的为人之道，我以为这样的评价是恰当的：正直善良，胸怀坦荡；认真执着，宽容大度；甘于奉献、不求回报；谦虚谨慎，为人低调；生命不息，学习不止。他确实是一个高尚的人，一个肯思考的人，一个真正的知识分子。

储传亨同志生平



中国共产党的优秀党员，忠诚的共产主义战士，原城乡建设环境保护部副部长、党组成员储传亨同志，因病医治无效，于2015年9月4日14时45分在北京逝世，享年87岁。

储传亨同志，1928年11月30日出生于江苏省宜兴市，1947年2月参加革命工作，1948年5月加入中国共产党。1946年10月至1949年2月在清华大学土木工程系学习；1949年2月至1953年5月先后任北平市委学委干事、北京市委宣传部分干事；1953年5月任北京市委办公厅干事；1955年4月任北京市都市规划委员会经济组组长；1958年8月任北京市委办公厅干事；1962年5月起先后任北京国营五四七厂车间党总



支副书记、厂党委副书记，北京市委办公厅干事，北京市委研究室主任；“文化大革命”中受到错误批判，被革职审查，下放农村劳动；1972年10月恢复工作，任北京市城市规划管理局副局长、党委委员；1977年9月至1979年12月先后任北京市建委研究室主任、市建委副主任；1981年12月任北京市人大常委会副秘书长兼城建工作室主任；1981年9月任北京市城市规划委员会副主任；1982年2月兼任北京市人民政府市长助理；1983年7月任城乡建设环境保护部副部长、党组成员；

1988年4月任建设部总规划师、部务会议成员。1999年12月离休。他是中共北京市第五次代表大会代表、北京市第五届委员会委员，北京市第八届人民代表大会代表。[上图为1999年7月28日会见史绍熙校长时合影]

储传亨同志在青年学生时期，阅读进步书刊，追求进步思想，主动靠近党组织。在清华大学读书时，曾参加党领导的进步学生社团。1947年2月参加中国民主青年同盟，任小组长、分部干事。他积极参加反饥饿、反内战、反迫害等学生运动；1948年5月在清华大学加入中共地下党，任清华大学理工分部支部委员，他一面学习，一面从事党的地下工作，在党组织的领导下、团结进步学生，宣传进步思想，揭露国民党顽固派坚持独裁、进行内战的阴谋，为促进北京的和平解放积极工作。

储传亨同志在北京工作期间，工作积极主动、认真负责，有强烈的革命事业心和政治责任感。他深入基层、深入实际，认真开展调查研究，利用自己学到的专业知识，结合工作调研，主持编制了北京城市总体规划中的人口规划、用地规划、定额指标、经济发展部分及有关现状调查分析；参与编制并起草了《改建与扩建北京市规划草案的要点》、《第一期城市建设计划要点》、《北京城市建设总体规划初步方案》、《1958—1962年城市建设纲要》、《北京市城市建设十年规划纲要》、《解决北京市交通市政公用设施等问题向中央、国务院的请示报告》、《北京城市规划建设总体规划方案》；参与起草了《北京市工业发展规划》、《北京市工业发展十五条》；起草了《北京市城市建设总体规划中几个问题的请示报告》（即规划纲要）；参与了北京工业企业管

理调查和北京市城市建设总体规划修订工作。他为市委领导决策提供了大量参考资料，较好地发挥了参谋作用，为了北京的城市规划建设与发展呕心沥血。“文化大革命”期间，储传亨同志虽然受到了错误批判，被革职审查，下放劳动，但他仍坚定信念跟党走，始终牢记党的宗旨，以党的事业和人民的利益为重，对工作高度负责，识大体、顾大局，不计较个人恩怨与得失，体现了共产党员的高风亮节。

储传亨同志在担任城乡建设环境保护部领导期间，主要分管城市规划、城市建设和房地产业改革发展等工作。他坚决贯彻执行党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策，注意调动各方面积极因素，攻坚克难、开拓进取，以饱满的工作热情，旺盛的革命斗志，创造性地开展各项工作。他参与起草了《中华人民共和国城市规划法》、《中国城市规划条例》、《中国城市建设技术政策》等法律法规。



在调查研究的基础上，参与制定了城市供水、供热、供气、环境卫生、垃圾处理、城市道路交通、出租车运营与管理、园林绿化、风景名胜和自然遗产保护等方面的发展方针和政策。在兼任国务院住房制度改革领导小组顾问期间，参与了我国住房制度改革方案起草工作，积极推进了住房制度改革。

储传亨同志曾担任建设部科学技术委员会主任，首都规划建设委员会副主任、中国市长协会、中国花卉协会副会长，中国城市科学研究会副理事长，中国城镇供水协会、中国城市燃气协会、中国城市出租车协会理事长，中国风景名胜区协会、中国公园协会、中国动物园协会会长等职务，为推动行业和协会的发展，发挥了重要作用。**[上图为：储传亨（左）、陶思亮（右）率领的中国市长协会考察团于2005年2月27日至3月1日对历史文化名城韩城进行考察，主要议题是为“韩城中报世界文化遗产”和文物保护再利用开发等问题]**

储传亨同志长期从事城市规划建设行业的实践与管理工作，工作务实、严谨，业务知识扎实，有较高的政策理论水平和组织管理能力、丰富的城市规划和建设管理工作经验，在城市规划和建设领域建树颇丰，为中国的城市规划建设管理做出了积极的贡献。从1994年10月起，享受国务院颁发的政府特殊津贴。

储传亨同志具有坚定的共产主义理想信念，在近70年的革命生涯中，历经考验、矢志不渝，对党和人民无限忠诚。他坚持求真务实、真抓实干，反对形式主义，为党的事业不懈追求、忘我工作。他讲党性、顾大局，坚决执行党的民主集中制原则，严格遵守党的纪律和政治生活准则。他始终保持谦虚谨慎、密切联系群众、艰苦奋斗的优良作风。他平易近人，廉洁奉公，严于律己，勇于开展批评和自我批评，保持了共产党员的政治本色。

储传亨同志的一生是革命的一生、奋斗的一生、全心全意为人民服务的一生。他为中国人民的解放事业和社会主义建设事业做出了积极的贡献。他的逝世使我们党失去了一位

优秀党员，住房城乡建设系统失去了一位令人敬仰的好领导。我们深切缅怀储传亨同志，一定要学习他一往无前的革命精神和克己奉公的高尚情操，化悲痛为力量，更加紧密地团结在以习近平总书记为总书记的党中央周围，为全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

储传亨同志安息吧！

[文稿由储传亨家属提供，图片为编者插入]

参加段荫昌因公殉职五十周年追思纪念活动纪实

81 届校友：崔 勇



2015 年 7 月 4 日，周六上午，本人参加了段荫昌追思活动。早晨 7:06 分收到钱士鹤短信：“崔勇校友，我今天身体不大好，不去参加段荫昌追思活动了，请你写个报道发给我吧。”，由于我工作繁忙，文章于 7 月 26 日下午 5 点 30 分，才有空动笔，30 日完成本文。事情经过是这样的。**[右图为段荫昌的小女儿段华娜向市档案局蔡处长捐赠了父亲的档案史料]**

6 月 29 日，周一下午，我接到市档案局蔡炜斌处长来电，说：上周五，6 月 26 日，段荫昌之女段华娜，到市档案局，送有关档案资料，有以前市里有关段荫昌纪念活动的照片，纪念册、文章，还有《校友通讯》（其中有钱士鹤、崔勇纪念段荫昌的文章），书籍，等等，捐赠给常州市档案馆。段华娜顺便将邀请函，请蔡炜斌处长转给我。几分钟后，蔡炜斌处长来我办公室，我一看，是一张粉红色的 16 开纸的邀请函：正文写到：

尊敬的崔勇先生：

谨定于 2015 年 7 月 4 日（礼拜六）上午 10:00 假常州市基督教堂举行“段荫昌先生因公殉职五十周年追思纪念礼拜”。

敬请您拨冗莅临。

此 致

平安喜乐

段华彦 段华璞

段华俊 段华娜

常州市基督教堂 谨 邀

2015 年 6 月 24 日

7 月 4 日，上午，我在一楼，接待桌签到本上签到，得知许多人到了，领取活动议程及一支黄色鲜花，远处常州日报刘克林等主动与我打招呼。我进入二楼会场，见到许多人。会场上，舞台上方挂了会标“段荫昌先生因公殉职 50 周年追思纪念礼拜”。

10:00，活动开始。主持人是徐美华牧师。序乐，报告参礼嘉宾。“段荫昌先生因公殉职五十周年追思纪念礼拜”在基督教堂举行。市一院、市档案局相关领导、段荫昌亲属好友及热心市民参加追思会。

追思会上，众立，唱诗，夏萍牧师祷告。在“段荫昌先生行述”程序，李江越上台，以 1995 年版《常州市志》中，有关段荫昌的人物条目的权威表述文字为准，进行了行述。

1965 年 4 月，我市派出第一批农村巡回医疗队，一院副院长段荫昌率 14 名医护工作者奔赴

魏村，艰苦工作3个月，控制了血吸虫的蔓延。7月4日，巡回医疗队奔赴一医疗点时，船在风高浪急的德胜河中倾翻，段荫昌和护士杜琴仙不幸殉职。

圣诗班献诗：《追思歌》《奇异恩典》；夏萍牧师读经：《约翰福音》11章25节，《启示录》14章13节；梁化平牧师证道；

在“嘉宾致辞”议程，段荫昌生前同事陈锡厚上台即席发言，他提到，段荫昌认真指导学生写医学论文，段荫昌的学生游一中的第一篇发表在全国医学杂志上的医学论文，就是段荫昌审阅、修改的；段荫昌生前同事朱萍萍护士（当时和段荫昌在同一条船上）接着上台发言，她回顾了巡回医疗队下乡的事情经过，当时见段荫昌在船上回头的情景，这“永恒的一面”至今记得。

追思纪念活动中，在“家属致谢”议程，段荫昌女儿段华娜发言；在“档案捐赠仪式”，段家代表、市档案局蔡炜斌处长上台，出示了有关书籍档案，颁发了收藏证书。接着，唱诗，主祷文。梁化平牧师祝福。殿乐。礼拜结束。

大家依次向舞台前的花台上花丛中的段荫昌像献花、鞠躬；

追思会上，50年前的巡回医疗队队员杨显祖、李明敏、朱萍萍、孙淑仪、徐润芳等深情怀念段院长。

最后，大家拍了集体合影。

（作者系常州市作协会员，市影视家协会会员，市文艺评论家协会会员。常州市委办原党刊处副处长，常州市委机关刊物《开创》杂志原执行编辑。现为市行政中心市级机关中层干部，市民规划

师。）

[左图为追思会上，50年前的巡回医疗队队员杨显祖、李明敏、朱萍萍、孙淑仪、徐润芳等深情怀念段院长。]《常州日报》刘克林/摄。

[段荫昌事迹详见《校友通讯》第八期：“一代宗师、名医段荫昌”]

《槛外诗词》成绝唱

河海大学常州校区教授 纪玲妹

“阁中帝子今何在，槛外长江空自流。”再次读到初唐诗人王勃的诗句时，不禁让我怀念起钱璁之先生。钱先生生前赠送我一本他的诗词集《槛外诗词》，取名“槛外”，除先生自谦之外，也有取王诗之反义之义，人生苦短，艺术流长，他希望自己的诗词“虽不敢比长江大河，却差近于小溪浅沼”。

我的思绪回到多年前第一次见到钱先生时的情景。那时我正在做博士学位论文，论文选题为研究清代常州诗歌，因为清代常州文化的繁盛，是一个值得关注的特殊文化现象，而诗歌尚且没有人做过系统的研究，很有研究的空间和价值。在准备的过程中，我有一些疑虑及问题，迫切想找人请教探讨，我想到钱璁之先生，他对古典诗词及常州文化的研究深有造诣，之前我也看过他的几篇论文。于是我怀着惴惴之心，敲开了他当时在北郊中学教工宿舍的家门。钱先生是常州文化界颇有声望的前辈，是民国江南硕儒、诗人、书法家钱名山长孙，诗人、书法家钱小山长子，





于我有高山仰止的感觉。但是我的紧张在走进先生家门的那一刻，便烟消云散了。钱先生宽厚和善，他夫人蒋老师热情亲切。居室非常简朴，家具都很老旧，却干净整洁。满满一书橱的古今书籍，使简陋的客厅弥漫了文化的气息。钱先生对我的博士论文选题给予了充分的肯定，同时也解开了我的一些疑问，让我有茅塞顿开之感。

之后，我便常去钱先生家登门请教，有时我俩对某一个问题的观点并不一致，先生也不固执己见，而是认真听我阐述后给予中肯的评价，表现出一个长者的宽厚与通达。如他之前认为清代常州诗歌并不能成派，而我研究后发现，清代常州有诗人群体、有诗人间的交流与传承，有相近的诗学理论，还有诗论著作等，完全具备形成一个流派的条件。他听后也表示认同，当他看过我的论文后，对“毗陵诗派”这一提法，就深表赞同了。

钱先生为人随和，但对待学问却十分认真严苛。我的书稿《清代毗陵诗派研究》完稿后，希望钱先生帮我看看，并提些修改意见。一个多月后，钱先生将书稿返回给我，打开一看，我简直震惊了，没有想到他老人家看得这么认真仔细，几乎每一页都有改动，从史料引用到个别用词，甚至标点符号，看着他的朱笔字迹，我既感动，又觉得很是过意不去，近30万字的书稿，花费了先生多少宝贵的时间及精力啊！直到现在，他修改过后的书稿我还保留着，每每打开总会让我唏嘘不已。

过了一段时间，又一件让我又意外又感动的事发生了。一天一个朋友打来电话向我要书，说看到常州日报刊登了钱瑒之先生为我的论著《清代毗陵诗派研究》写的书评。我很意外，连忙找来报纸阅读，并打电话给先生表示感谢，先生也只是淡淡地说不用谢，第二天我还收到了他邮寄给我的刊登书评的那张报纸。这更加体现一个长者对后学的关爱与鼓励。

后来在我撰写论著《黄仲则评传》的过程中，又多次与钱先生交流黄仲则的诗词，书稿完成后，先生亦认真阅读并修改，书籍出版后不久，我惊喜地收到先生的一幅墨宝，清俊飘逸的行书写就，内容为“浣溪沙·题玲妹诗友新著《黄仲则评传》：忧患潜从物外看，杜鹃化后有声传。赏音析艺越长年。且喜岭梅开故土，原知钟子在家山。新编评传汇真诠。”先生是以一首小词代书评，他将我视作黄仲则的知音，他又何尝不是呢？

钱先生为人处世十分宽容淡泊，与世无争，随遇而安，心胸宽广。一次他曾和我说起他新近创作的歌谣，我至今都记得：“钱多不如寿长，寿长不如健康，健康还要快乐，快乐在于心广。心广不须体胖，何妨闲里偷忙。名利都应忘却，长记安全无恙。”先生是这样说的，也是这样做的。他清贫自守，却乐在其中，他宽厚待人，恬淡达观，对于前来拜访求教者，不论是政府要员还是退休老人，名家学者还是晚辈后学，一律一杯清茶，热诚相待。这让我想起了魏晋时期的两位名家，一位是“竹林七贤”之一阮咸的儿子阮瞻，字千里。阮千里善弹琴，无论什么人前来就教，或者听琴，他都不会拒绝，演奏起来，便神情冲和，旁若无人。还有一位是同时期的戴逵，字安道，也是著名琴家，但是想听他的琴，是要看他的好恶的，一权贵前来听琴，甚至遭到“破琴”的严厉拒绝。苏轼认为，“安道之介，不如千里之达”。中国的知识分子也表现出耿介与达观两种性格，耿介是不同流俗，清高孤傲，达观则心胸开阔，恬淡通达，这两种都是文人所崇尚的境界，钱先生则显然属于豁达一类，一如“千里之达”，如闲云野鹤，明澈超脱，淡如秋水。

如今，钱瑒之先生已离我们远去了，可他对我们后学的指导与鼓励，他宽厚人格对晚辈的影响，会长留我们心间。以后有时间的话，我想做一些钱名山的研究，以寄托对先生的哀思。2013年8月23日

斯人已逝 / 包立本

市井民风千秋笔

——怀念瞿鼎滋老师

今年6月1日，东方之星游轮倾覆长江，瞿鼎滋先生不幸遇难。噩耗传来，我不敢相信这是真的。隔天晚上9点半，我们还通了电话，我告诉瞿老师，他委托我送去“联接梦想，让爱飞翔”义拍的书画作品《中吴春讯》以1400元拍出，我说我要等他回来后好好祝贺一下，他开心得不得了。没想到仅过一天，就阴阳两隔。

我与瞿老师是忘年交，他比我大30多岁，我们已有近20年交情。1996年，我兼任东坡书院秘书长。当时由戴孟清担任会长、瞿鼎滋担任秘书长的常州市中国画研究会的一批书画家，常来东坡书院笔会，由此我认识了瞿老师等知名书画家。

瞿老师绘画水平高超、为人豁达大方。他是著名山水画大师石鲁和冯建吴的入室弟子，早年在求学期间得到两位大师的悉心指导，加上数十年孜孜不倦，笔耕不辍，逐步形成了自己独特的风格。瞿老师没有某些书画家的架子，平易近人，平常不管什么人跟他求作品，他从不计较润笔多少。

这些年来，我们时常在一起，虽然我不画画，但瞿老师把我当做参谋，常常画了一幅作品，第二天都要拿给我看，请我帮他提提建议。

本世纪初，他萌发了用画笔记录老常州风情的想法。我于2006年送给他由我编写的《常



生活。[瞿鼎滋（左）向常州档案馆捐献作品]

州名人故居》一书后，他开心地说，要画作品就要画这种，有历史价值，经得住时间考验。还谦虚地说，这本书出得太好了，有文史资料、建筑图片、历史背景，我画起来就如虎添翼、如鱼得水。之后，瞿老师穿梭于龙城的大街小巷、名胜古迹、名人故居，遍访名人之后、普通民众，他用优美的文笔创作了大量的常州民间文艺作品，用独特的视角创作了大量常州民俗风情画作，惟妙惟肖地反映了上世纪三四十年代的常州市井生活。

由于瞿老师为人谦虚，作品接地气，加上有绘画功底，因此受到了众多行家的的好评、广大民众的欢迎。但成功之余，没有把作品留给自己、留给家人，他说，我的作品来自社会，我要回报社会。他曾经分三次，把他创作的民俗绘画精品近百幅全部捐献给了常州市档案馆。其中，2011年，他把67幅反映老常州民风民俗的画作和部分资料手稿、老照片、光盘，悉数捐赠给常州市档案馆。去年，他又把凝聚着他心血的《玉壶乾坤》书画长卷捐给了常州市档案馆，该卷长20余米，描绘了66个事项的392个人物。这是瞿老师历时数年创作完成的，弥足珍贵，但瞿老师不讲金钱，义无反顾捐了出去。瞿老师热衷公益事业，平时如有需要帮助的弱势群体、困难学生，他常常捐赠书画作品义拍义卖，其高尚品德，令人敬仰。

瞿老师在辛勤笔耕的同时，又将常州地方文化从平面发展到立体，由无声变成了有声，相继收集、整理、编导、演出了《常州吆喝》、《常州号子》等多部饱含地域风情、常州元素的民俗剧目。其中《常州吆喝》被江苏省民间文艺家协会推荐，代表江苏参加了中国民协“山花奖”影像大赛。瞿老师编导、演出《常州吆喝》、《常州号子》民俗表演数十场，从来不拿一分钱报酬，还常常自带干粮不吃工作餐。我有什么活动请他帮忙，他二话不说，马上发动团员们一起义演。

瞿老师是一个乐天派：他虽然家庭不幸，一生坎坷，但他乐观开朗，从不言苦，他的这种奉献精神、乐观精神值得我们学习！最后，借用著名书法家叶鹏飞先生所撰的挽联，来悼念瞿老师：市井民风，时颂丹青画卷千秋笔；悲欢离合，永怀浩荡长江万里魂！

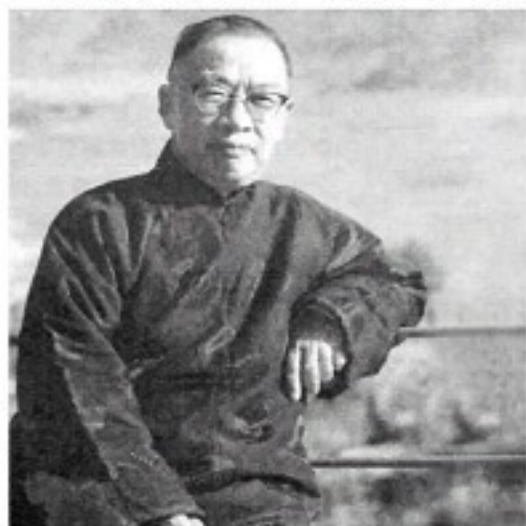
[《常州日报》2015/7/26A2 版]

钱穆先生的深厚坐功

现代历史学家钱穆，被中国学术界尊称为“一代宗师”，更有学者谓其为中国最后一位士大夫、国学宗师。

钱穆的最高文凭仅为高中，而且尚未毕业，他是如何成为大学问家的呢？这不能不提到钱先生的坐功。

早年，钱先生无论在学校里有多忙，下班回家一进门，静卧十几分钟就又伏案用功。有时参加学校全体旅游，一早出门，涉海、爬山，黄昏回家，年轻人都累了，但钱先生一进门仍只休息十几分钟便伏案。他的妻子觉得很奇怪，便问他，他说，这是因为有静坐之功。原来，钱先生年轻时为求身体健康，对静坐曾下很大功夫，以后把静坐中的“息念”功夫应用到日常生活上来，乘巴士、走路，都用“息念”，所以一回家就能伏案。



很显然，正是这种坐功，成就了钱穆的学问。学者余英时是钱穆的弟子，他目睹了钱师当年创办新亚书院的艰辛与不易，更是对老师充满了敬重。在余英时的记忆中，永远留下了这样一幕：有一年的暑假，香港奇热，他（钱穆）又犯了严重的胃溃疡，一个人孤零零地躺在一间空教室的地上养病。我去看他，心里真感到为他难受。我问他，有什么事要我帮你做吗？他说：我想读王阳明的文集。我便去商务印书馆给他买了一部来。我回来的时候，他仍然是一个人躺在教室的地上，似乎新亚书院全是空的。

自古以来，受世人崇拜的学人，没有一个不是有一点坐功的。这可能是一个亘古不变的真理。钱钟书是公认的学问家，从他的学习目标“横扫清华图书馆”来看，其实用的办法也还是坐功。鲁迅也说过，哪里有什么天才，我不过是把别人喝咖啡的时间都用上了。可见，鲁迅的成功靠的同样是拼时间和精力。历史学家范文澜给弟子最先传授的知识就是“板凳要坐十年冷，文章不写半句空”，亦说明坐功的重要。

与练武术差不多，钱穆的坐功不是天生的，而是多年来练出来的。做学问就要坐下来，并且要坐得住，如果我们的坐功达不到钱先生那样的伏案能力，那是很难有所作为的。（孙建清）

● 报道采访

渐进结构优化的发展

澳大利亚工程院院士 谢亿民

研究方向：创造新颖而高效的结构体系

渐进结构优化方法（ESO）由谢亿民教授及其合作者于1992年创立。近年来，经过不断地完善和发展，渐进结构优化方法在工程与建筑领域得到了广泛的实际应用。该方法的基本思想简单明了，即逐渐去除结构中的低效材料或者逐步将材料从低效区域转移到高效区域，最终获得重量低而性能高的设计。渐进结构优化易于实现，应用广泛，从飞行器与车辆的减重降耗，到桥梁与建筑的美观构造，以及医用材料的研发，该方法都能提供新颖而高效的设计。本次报告主要介绍渐进结构优化的近期发展及其在创新结构与材料设计中的应用前景。



拓扑优化技术可以用来设计新颖且高效的材料和结构，在达到轻量化的同时实现最佳承载性能及满足其它要求。用简单的单向拓扑优化方法，可以解决结构的找形和应力分布的问题，谢亿民从类似于牛顿苹果的例子开始，诠释了用应力准则判断材料取舍的简单方法，进而与高迪一百年前采用的逆吊法计算的西班牙巴塞罗那神圣家族大教堂的设计做了对比，说明了方法的合理性。双向渐进优化的方法，不但删除了结构中效率较低的部分，还在

关键部分增加了材料。谢亿民以大跨度桥梁和柱支撑大堂作为例子说明了方法在建立一个结构体系建立中的重要作用。最后谢亿民介绍了一些工程实例，包括卡塔尔国际会展中心，上海喜马拉雅酒店等著名作品。谢亿民还向听众展示了以弹性力学原理作为优化方法设计的超构材料，和三维打印技术打印出的金属模型，并现场演示了简单的二维双向渐进结构优化设计软件的使用。

“大红袍”《居大宁画集》全国发行

200 幅画作均为水墨鸭



本报讯 “中国当代名家画集”系列《居大宁画集》日前由人民美术出版社出版并在全国发行。

“中国当代名家画集”系列是人民美术出版社给予中国杰出画家的高级别礼遇，因采取统一的红色封面装帧，被画界和出版界约定俗成誉为“大红袍”。

居大宁，江苏常州人，1990 年考入中央美术学院国画系，擅长写意花鸟画，尤以画鸭著称，曾多次参加国内外重大展览并获奖，作品先后被多国收藏家和友好人士收藏。

此次出版的《居大宁画集》共收录 200 幅画作，题材均为水墨鸭，有小品，也有巨幅百鸭图，最早作品创作时间为 1986 年。

30 年来，居大宁不断尝试对中国水墨运用的创新探索，并吸收了西方绘画技巧，巧妙地将色彩和水墨有机融合，使画面既有东方水墨韵味，又有西方亮丽特色。

据介绍，“大红袍”系列画册在业内被视为具有学术性、艺术性和影响力的代表作品集，对画家入选条件有着严苛要求。此次人民美术出版社邀请了 7 位美术界权威专家，对居大宁的作品进行了严格评审，最终获准出版。（宛新）

[2015/10/14《常州日报》A2 版]

● 校园新貌

话题领袖学校：江苏省常州高级中学

江苏省常州中学是一所历史悠久，颇负盛誉的学校，初创于 1907 年。1978 年恢复“江苏省常州中学”的校名，重新成为一所省属重点中学，是江苏省重点中学中的“四大名旦”之一。省常中是首批国家级示范高中和江苏省首批四星级高中，是江苏省首批十四所拔尖创新人才试点学校之



一，还是上海交大创新人才培养基地学校。该校的生物课程基地是江苏省首批课程基地。学科竞赛、自主招生考试、高考成绩一直位居江苏省同类学校前列。

百年薪火相传，学校始终以育人为第一使命，培育了大批杰出人才，其中有中国共产党早期领袖瞿秋白、张太雷，史学家钱穆，文学家刘半农，语言学家吕叔湘、周有光，音乐家

刘天华，潘菽、史绍熙等中科院院士和工程院院士 20 多人，改革开放以来为高等学校输送了一万多名优秀学生。

该校始终坚持以课程建设为中心，以学生主动发展为根本，全面实施素质教育。近年来，学校更加注重学生个性发展，着力培养创新人才，先后投入 600 万创建生物课程基地、投入 500 万创建创新创意实验室，通过基础实验室、创新实验室、探究实验室、课程基地、工程技术中心来激发和增强优质学生潜在的创新的意识，科学的精神和实践的能力。“慕课”工作小组的成立、翻转课堂的研究、走班制的探索、高品位的德育、数字化校园、积极对接高校也是省常中教育的新亮点。

省常中秉承“培养在未来社会中具有健康生命、理性精神、主动发展的杰出公民”的办学使命，崇尚真理、坚持民主、开放包容、追求卓越。在省常中，每一个生命个体都会得到尊重和发展，每一位学生都能享受到学习的快乐和成长的喜悦，每一名教师都能享受到职业的尊严和创造的幸福。

拔尖创新：百年名校的现代追求

省常中 史品南

“注重个性发展，培养创新人才”是教育界的共识。作为一所拥有优良办学传统、较高社会声誉的百年名校，省常中始终秉承“培养在未来社会中具有健康生命、理性精神、主动发展的杰出公民”的办学使命。

2009 年，省常中与上海交大联合创办了创新人才培养基地。2011 年，学校成为江苏省首批十四所拔尖创新人才试点学校之一。学校的生物课程基地成为江苏省首批课程基地。2012 年，创新人才培养校外实践基地正式创建。2014 年起，开展自主招生，在初中遴选一批有潜力的学生，组建创新实验班。今年，投入 500 万的创新创意工作室（又叫工程技术中心）建设到位。学校出台《关于完善创新拔尖人才课程的工作意见》，规定每周三下午抽 2 节课开展综合实践活动，课程内容包括“自主实验类”、“学科竞赛类”、“人文讲座类”和“社团活动类”等近 20 门课程。其中“现代创意加工”、“物理奥赛实验”、“物理探究实验”和“慧鱼实验”等课程就在新开设的创新创意工作室进行。

学术精神的培植和创造意识的激发还需要学校进行全方位的探索和设计。近年来，省常中以课程建设为中心，依托教改科研强化“学术内涵”，以健全的德育体系引领杰出学生发展，以社团活动服务未来公民，以实实在在的办学业绩凸显教育质量，努力营造适合学生个性化成长的校园生态，并以此确保“拔尖创新”人才培养的实效。

[2015-5-28《常州日报》B2 版]

拔尖创新：百年名校的现代追求

江苏省常州高级中学创办于 1907 年，是一所历史悠久，颇负盛誉的学校。省常中以“培养在未来社会中具有健康生命、理性精神、主动发展的杰出公民”为办学使命，激发和增强优质学生潜在的创新意识，探索有助于特长培养、潜能发挥的创新型教育模式。

近年来，省常中以课程建设为中心，依托课题强化“学术内涵”，紧紧围绕“注重个性发展，培养创新人才”，努力创建适合学生个性化成长的校园生态，并以此确保“拔尖创新”人才培养的实效。

课程·课堂·课题：

以“学术内涵”打造一流高中

2009 年，省常中与上海交大联合创办了创新人才培养基地。2011 年，学校成为江苏省首批十四所拔尖创新人才试点学校之一。学校的生物课程基地成为江苏省首批课程基地。2012 年，创新人才培养校外实践基地正式创建。2014 年起，开展自主招生，在初中遴选一批有潜力的学生，组建创新实验班。

今年，投入 500 万的创新创业工作室（又叫工程技术中心）建设到位。基础实验室、创新实验室、探究实验室（生化实验室、细胞实验室、生态实验室、微生物实验室、遗传实验室）、模型制作体验馆、遗传实验园、工程技术中心多位一体，致力于“科学家身边成长、实验室里学习”的全新学习环境和模式成为现实。学校规定，每周三下午抽 2 节课开展综合实践活动，课程内容包括“自主实验类”、“学科竞赛类”、“人文讲座类”和“社团活动类”等近 20 门课程。其中“现代创意加工”、“物理奥赛实验”、“物理探究实验”和“慧鱼实验”等课程就在新开设的创新创业工作室进行。

学术精神的培植和创造意识的激发还离不开学术性的课堂教学。省常中现有的课堂呈现形式都在进行着温润的变化，学术的专业化正通过一个个课题研究实现。省常中在“首届江苏省基础教育教学成果奖”评选中，获一等奖一项、二等奖一项，在“第二届江苏省基础教育教学成果奖”评选中，获特等奖一项、一等奖一项。省常中参与的课题获 2014 年基础教育国家级教学成果奖二等奖。

2012 年 7 月，东吴杯全国辩论邀请赛中获得亚军；2013 年 4 月，北京大学中学生国际辩论邀请赛十六强；2013 年 8 月，在“海峡两岸杯”辩论赛中获得“团体优异奖”；2014 年 8 月，在省礼仪风采大赛中，辩论环节战胜对手，为团体总分获全省第二名、一等奖奠定基石。这些成绩的取得都是学校课题研究成效的缩影。

爱心·责任·正义：

以“境界情怀”引领杰出学生

省常中德育的总体思路一半记使命，追求卓越。让省常中的学生享受高品位、有内涵的德育，不仅要让学生遨游在知识的海洋，更要让他们遨游人文精神的海洋。

秉持这样的德育理念，省常中精心打造特色德育课程。在学科必修课程（如政治、心理健康）和综合实践活动课程（社区服务、国防教育、“坚韧行”80 里长途拉练、野外拓展训练）外，积极开设生涯规划、寻访常州历史文化、体艺拓展课程，晨会演讲、诗歌朗诵、话剧节，积极鼓励个人风采展示个人或团体独立承办各类活动，以此来培育学生对社会敏锐的洞察力和团队合作精神，培育学生自主规划人生的能力，让学生的心灵在艺术的陶冶中得到升华，让优质学生的演讲能力和领袖气质得以激发和提高。在学生个体体验中，在校三年要体验八个社会角色：国家公务员、工人、医务工作者、教育工作者、小区清洁员、交通协管员（另两个角色自主确定）。从而引导学生在活动中，体验健康情操，体验高雅文化，体验坚强与激情，完成杰出的蜕变。

省常中于 2008 年 4 月开设“模联”课程，成立了第一支“模联社团”，自此，每周六下午的

社团活动，营造了一个学生自主成长的平台，深受学生喜爱。五年来，共有来自浙江、上海、安徽、福建以及江苏省内的共 20 多重点高中的一千多名优秀高中生在省常中“指点江山”。每届大会期间，学生们代表各国的“外交官”，参与到“联合国会议”当中，以促进全人类的发展为主题，分别从国际和平以及人类发展问题入手，磋商当今世界的热点问题，整个过程严格遵照联合国大会议程，看上去既像是一场有趣的角色扮演游戏，又确实考验了一把各自的分析思考能力。

从模联社团中脱颖而出的孩子，也几乎都是学生眼中的“牛人”，他们当中不少被名校录取。比如，该校沈天成就读于清华大学精密仪器系，现已经进入 2014 届“清华新百年领军计划”。

社团·节日·活动：

以“生本活动”张扬个性展才华

5 月 19 日是孟子的诞辰，也是中华母亲节，省常中校园内满满都是爱，平时没有对妈妈说的话，学生们写在便签上，勇敢贴在亲情表白墙上。“妈妈，我是个不善言辞的人，不多说，爱你！”“如果上天让我许个愿，我愿上天赐她永生，亲爱的妈妈，么么哒”……五颜六色的便签纸令人动容。几乎从没下过厨的孩子们，三五人一组，运用各种食材和创意，为妈妈制作爱心便当，可爱多变的造型，吸引众多学生围观。

高二（3）班的吕辰瑜感慨之后表示回家给妈妈再制作一份爱心便当，给妈妈一个惊喜。

此次感恩母亲节活动只是第三十七届“常中之春”艺术节系列活动之一。“石膏浮雕”作品展、“中国古代浮雕艺术欣赏”小报作品展、“文化衫”作品展、“印象主义绘画艺术欣赏”、“油画”作品展、“孙沁漪”个人画展、“仿金属雕塑”作品展、“立体制作”作品展、“金属浮雕”作品展、“KT 板浮雕”作品展、“画瓷”作品展、“纸绳装饰画”作品展、“面具艺术”作品展、校园歌手大赛、合唱节等为期两个月的系列活动扮靓着省常中每个孩子的学习生活。

“大家都会说要以学生为本，学生是学校的主人。但是用什么来保证呢？”说起省常中学生和校长“面对面”的初衷，史品南校长坦言，过去虽然也有校长信箱，学生有什么事情也可以直接找他，但是毕竟没有“面对面”来得直接。除了发现问题、解决问题，史校长认为学生的民主意识、思维品质、语言表达等能力都得到相应的提升。“面对面”活动是构建保障学生参与学校民主管理的规范体系，也是实施依法治校、践行育人理念、构建和谐校园、培养社会“民主公民”的又一载体。

在省常中三年，学生是在一个个盛大的‘节日’中度过的。话剧节、科技节、艺术节、体育节……每一个节日都是一次展示、一种锻炼、一个记忆，让人神往，也让人留念。每一个节日都有相应的学科作为基础，这些节日成了学生张扬个性、展示才华、激扬生命的舞台。

成绩·成功·成长：

以“拔尖创新”提升教育质量

2014 年，是学科竞赛保送政策调整的第二年，也是自主招生政策变化的第一年。在 2014 年数学、物理、化学、生物、信息学竞赛省级赛区比赛中，省常中共有 145 人次获得省赛区一等奖（其中 33 人获得全国一等奖）、159 人次获得省赛区二等奖。高三（11）班沈灏同学成功入选江苏省代表队，并在第 28 届中国化学奥林匹克（决赛）暨冬令营中收获银牌。全国信息学奥林匹克竞赛一直是省常中的优势，学校曾连续 7 年蝉联这个比赛的高中组团体第一，几乎每年都有学生问鼎大赛一等奖，在第三十一届全国青少年信息学奥林匹克竞赛中获金牌 2 枚、银牌 4 枚、铜牌 2 枚，并有 2 位同学进入国家集训队。因为竞赛优势，清华大学也向省中 3 名同学抛出了“橄榄枝”。徐子涵和徐屹获得了保送进清华大学计算机科学与技术专业。顾逸宏高考分数线达到清华在江苏省设立的一本线就可录取。

学校艺术教育成绩显著，第十八届全国中小学生书法绘画比赛中有 36 个一等奖，47 个二等奖，34 个三等奖，李昭君、闵红分获优秀指导奖，省常中获优秀组织奖。2014 年 11 月，常州市高中生“三独”比赛共有八名学生参加均获一等奖，是近几年来获得的最好成绩。2015 届徐子琪同学

在清华大学美术学院 2015 年专业校考中获得江苏省专业第一名的好成绩，提前被清华大学“相中”。高三体育班江杰华同学代表常州体育代表团出战江苏省第十八届运动会，在男子青年组 100 米决赛中以 10.65 秒的优异成绩为常州市田径代表团夺得首金，在男子青年组 200 米决赛中以 21.51 秒的成绩再添一枚金牌，在男子青年组 4×100 米决赛中再次夺得金牌，清华大学也因江杰华出色的表现抛来“橄榄枝”。

2015 届课程班录取情况喜人。1 名学生被斯坦福录取，7 名学生被加州大学伯克利分校录取。值得一提的是，有 34 名同学同时被美国加州大学圣地亚哥分校录取。加州大学圣地亚哥分校 2015 年本科国际生录取率仅为 7.4%，而省常中 AP 班申请该校的 47 名同学中有 34 名收到录取通知书，录取比例为 72.3%，这一纪录创下了省常中在周边省市同类学校录取的新高。为构筑面向世界的拔尖创新型人才的培养模式，2014 年 9 月起，省常中 AP 课程班调整为省常中教育集团 AP 课程班，面向全省招生。

.....

3 月 17 日，中科院院士吴岳良莅临省常中，作题为“探索未知世界，揭示宇宙奥秘”的讲座。在互动交流环节，吴院士不住点赞，夸省常中的学生学的精、学的深、学的活。现就读于北京大学环境科学与工程学院的童天丽同学是 2014 届“北京大学校长实名推荐”生，她动情的评价母校：“省中是一片自由的学术热土，我们不仅能接受到高水平的基础课教学，也能接触各类学科竞赛，让思想更深刻。省中也是一方广博的天地，课业之余，在美国数学竞赛社团（AMC）中锻炼能力，充实自己。”张衍标

[2015-05-29 扬子晚报 T7 版]

付出·感谢——我们的故事

这是很特别的一次经历，也是很特别的一个七月。

7 月 10 日，暑假开始。7 月 10 日，模拟政协开始。

这是我们第一次模拟政协委员，第一次写出一篇九千多字的调查报告和一个提案，第一次和这样一群人在一起呆上一个月，有我们心中共同的一个目标。

一定有一些东西，是比赛留给我们并且会被记住的。比如在大热天里去采访，比如分发问卷时遭拒，比如一遍一遍重修着文稿；又比如期待着那间办公室里的谈笑，比如统计完数据的舒心，比如获得赞美的甜蜜，比如想到陈老师也和我们在一起。

谨以此文献给我们的暑假——2015 年的暑假。

第一篇章 付出

科教城——嘉壹度——莱蒙 九千字的一份报告

动手之前，没有人知道这份报告该如何写，写什么。心中的迷茫从学习开始被一点点打破，思路越来越清晰。

学习，让方案明确方向

浏览政协网站、学习前两年全国模拟政协的文件和资料、观看其他学校的展示视频，一次次的“硬啃”，做了大量的专题学习笔记，一次次的头脑风暴和商量研讨，老师和学生逐渐找到了感觉，知道了一份提案所需要的构成要素。同时，常州市政协提案委的两位副主任为我们提供了专题讲座，告诉我们该从哪里切入，到哪里可以找到所需资料；河海大学创业指导中心的崔炳利老师提供了高校的相关文件和数据；常州市发改委财政处的白新河处长告诉我们有哪些与大学生创业相关的政府职能部门，以及这些部门各自的分工.....方向明确了，行动的时候可以少走弯路。

调查，让方案更加真实

7 月 10 号。拟完调查问卷后，我们首先在网上进行调查。为确保数据的可靠，我们通过盯人战术，指定对象进行填写。最终，收获了 432 份有效问卷，这也是第一手最真实可靠的资料。

7月13日下午，科教城。提前一个小时到达，在炎炎烈日下，分组发放问卷。不记得被拒绝的次数。不记得跑了多少路。只记得全部发放完之后的喜悦。会场上的座谈，我们抛出了一个个问题：“科教城为大学生创业提供了什么便捷的服务”、“大学生创业会遇到那些困难”、“后期对大学生创业会有什么跟进的措施”……看着手中的笔记日渐丰富，心中感受到的是收获丰硕成果的喜悦。

7月14日，我们对河海大学团委的崔锦铭书记进行专访。“大学课程的设置对大学生创业有那些具体的帮助”、“学校形成的创业课程模式是否可以推广”、“创业实践活动开设的具体内容”，随着催熟剂的回答一个个专业名词蹦出来，来不及理解就先记下来，回家慢慢消化。

7月14日、7月16日、7月30日，三次来到嘉壹度。每一次都是高温的陪伴，但每一次都有不同的感受。第一次的采访，事先约定的采访对象没有联系上，我们就临时采访了嘉壹度的工作人员，他的介绍让大家对嘉壹度的概况有了了解。第二次，江苏省创业典型冯全以自身的经历触及到了大学生创业的困难，引起大家的共鸣。第三次，我们把采访对象扩展到嘉壹度的其他创业人员，这里有自己做老板的，有应聘来的，也有在这实习的，各有各的精彩也各有各的无奈，让大家对大学生创业有了一个更加全景的了解。

7月30号，采访莱蒙的怪婆婆重庆小面馆主屈红英。作为一个刚刚创业不久的大学生，他更多地谈到了大学生创业的艰辛，也跟同学分享了初尝创业成功的喜悦。

理论，让方案更加丰满

有了充分的调查，写起来自然就顺利了许多。调查报告中除了要通过真实调查的成果和对数据的分析统计提出建议，还需要查询现有的政策条文，去触摸那些之前从未接触过的专业名词和术语，去一遍遍地读懂政策条文的内涵。记不得到底阅读了多少政策条文，查询了多少网站，看了多少报道的视频。只记得，当我们写完最后一个字，画上最后一个句号的时候，已经能脱口而出的是“政策宣传”、“大数据平台”、“众筹监管”、“课程模式”、“双S结构和三S链条系统”。我们知道，将来有一天当我们自己面对就业和创业这个问题的时候，会更加从容，因为我们有了这一个暑假厚实的积淀。

合作，让方案更加高效

九千字，一个月。这不是一个人的任务，也不是一个人的功劳。指导老师给出了写作框架和整体思路，执笔的是王偲竹、贾峥、张芷宁和孙嘉燮，其他同学有的负责制作图表，有的负责查找新的补充资料。在酷暑的盛夏，我们一遍一遍输入数据，那些枯燥的数字生成凝集的是所有人的努力和期待；我们一遍一遍撰写和修改文稿，字斟句酌，对那些从未接触过的名词小心翼翼地使用，只盼做到最好最规范；我们也会发生争执，但争执是为了做得更好；我们在跌跌撞撞中磨合，融洽而有默契。

这是一个我们努力过的夏天，努力过的七月，每一寸阳光都记载我们的汗水和欢乐。这个七月给我们带来的不仅仅是浓重的绿荫和刺目的阳光，更是作为青年的拼搏的热血。“2015年全国青少年模拟政协杰出提案奖”或许是对我们辛苦付出的最好的肯定。我们都该为自己而骄傲，我们都将为自己而骄傲。我们更应该记住的是我们付出了自己的汗水和泪水，付出了自己的年轻和热情，但同时我们也收获了成长和快乐！

第二篇章 感谢

常州——北京——常州 大家的支持

张芷宁、孙嘉燮、王偲竹：最佳模拟政协委员奖

缪文轩：最佳风采奖

江苏省常州高级中学：杰出调研报告奖、优秀团队奖、最佳人气提案奖

陈玫：优秀指导老师奖

获奖证书上只有一个人或者一个学校的名字，但是我们知道背后凝结的是大家的力量。

不会忘记：学发处任主任在家长群里一声吆喝，立刻有热心的家长出谋划策，为我们请来常州市政协的委员为我们进行专题讲座，为后来的提案撰写提供了专业的指导；当我们有任何困难找到任主任时，也总能得到他热情的帮助；



不会忘记：老师和家长运用自己的人脉资源联系采访对象，为我们获得真实可靠的信息提供便捷；即使在连续多天的高温天气下接送孩子，我们的家长也毫无怨言；

不会忘记：常州市赛赛前陶校长和学发处王凯老师亲临我们演练的第一线，为我们进行现场答辩提问，使我们的准备更加充分；当我们踏上北去列车的时候，陶校长发来的问候短信，温暖人心，学校也给予了极大的支持和鼓舞；

不会忘记：在网络投票进入白热化的阶段，来自五湖四海、全球各地的省中学子、老师、校友和社会各界热心人士按动手机，为我们投下宝贵一票；

我们要感谢他人，更要感谢自己。最后，想把我们这个团队所有人的名字记录下来，献给这个暑假，献给这个夏天，献给这个第一次的开始：

王德竹、贾峥、缪文轩、于华承、张芷宁、孙嘉雯、谭林洁、周志泉、吴昶、潘倍、卜君陶、徐启涵、殷悦、蒋之玮、费鸣瑜、杨芷萱、隋洋以及指导老师陈玫

[省常中模拟政协团队 2015-8-20]



秀校友高 阳重返母 校

8月27日下午，学校邀请2011届体育班毕业生、优秀校友高阳重返母校，与我校全体体育班同学进行了座谈交流。

高阳讲述了她成长历程，从小学到高中，从高中到国家队，有成功也有失败。分享了她成功的宝贵经验，也谈到了失败和成绩走下坡路时的感受。她告诉同学们要努力训练并切要学会反思，比赛中要调

整好心态，坚信自己一定能成功。临近结束，高阳还到场地地上观看了同学们的训练，并对他们提出了自己的建议和希望。[保证云 2015-8-28]

常州市长费高云走访慰问我校教师

9月9日上午，在第31个教师节来临之际，常州市市长费高云带领相关部门负责人走访我校，代表市委、市政府向我校教师致以节日慰问。费高云市长首先听取了史品南校长对学校办学理念、办学亮点的简要汇报，然后走进教师办公室与教师亲切交流，并向辛勤工作在一线的老师致以节日的祝福。费高云市长对省常中教师爱岗敬业的精神表示赞许，并充分肯定了我校的民主管理、学术追求和办学成绩，同时勉励我校的教职员工要再接再厉，履行好教师的职责和使命，为常州的教育事业增光添彩。（陈晓霞）

喜讯

◆我校5名高三学生提前结缘清华

我校5名高三学生已提前与清华大学结缘，其中包括1名美术特长生和1名体育特长生。这是该校近年来首次有艺体特长生跨入清华。

这5名同学分别是美术特长生徐子琪，获得清华大学造型专业的美术专业考试合格证，她在今年高考中只需达到艺术类美术二本线分数的90%，即可就读清华大学；体育特长生江杰华，被清华大学经济管理学院预录取，高考只需达到体育类二本线分数的65%即可进入清华；徐子涵、徐毅获得全国信息学大赛一等奖，不需参加高考，保送清华大学；顾逸宏获全国信息学大赛二等奖，只需达一本线即可进入清华大学。

高三（2）班的徐子琪在之前的几个月参加了清华大学美术学院、中央美院、四川美院等7所学校的艺术生提前招生考试，7所学校均给了她专业合格证。据了解，清华大学美术学院的艺术考试有几千人报名，全国只录取55人，江苏只有7人。徐子琪从小学开始系统学习绘画，“我最喜欢江南园林风格的建筑，将来也想从事与建筑设计有关的职业。”土生土长的江南小美女，将来的志向是让江南园林在建筑界彰显无穷魅力。

高三（15）班的江杰华参加的是清华大学100米项目考试。他这一项目的最好成绩产生于去年省运会——10秒65。此外，他还获得省运会200米冠军和4×100接力赛冠军。在今年1月举行的清华大学体育特长生提前招生考试中，他以10秒80的成绩获得第一名，被清华大学预录取。据了解，100米项目有80多人报名，但只录取1名学生。

曹新跃副校长表示，一直被看作“小众”的艺术和体育特长生，今年有如此不俗的表现让学校倍感惊喜，也印证了省常中一直提倡的“让学生多元化发展”的理念。“每个学生都有自己的特点，也有多种成才的途径，作为学校，将尽力提供学生更多的选择空间并搭建适合个性化成长的平台。”张衍标[2015年4月29日《常州日报》A4版]

◆全国田径大奖赛济南站落幕常州姑娘高阳获铅球冠军

本报讯5月1日，2015年全国田径大奖赛济南站比赛落下帷幕。常州籍运动员高阳代表八一队出征，以自己历史最好成绩18.46米获得女子铅球项目冠军。这一成绩不仅超过了女子铅球国际健将级标准，同时为中国队拿到了一张参加今年北京世锦赛的入场券。

高阳现年22岁，毕业于省常中，就读于北京师范大学，2012年成为八一田径队专业运动员。



2012年，她分别以16.80米和16.54米的成绩获得全国青年田径锦标赛冠军和世界青年田径锦标赛亚军。2013年5月，高阳代表解放军队参加全国田径锦标赛获得亚军；同年7月，代表中国队参加在印度浦那举行的第20届亚洲锦标赛，获得女子铅球铜牌。今年6月，高阳将代表中国

参加在武汉举行的亚洲田径锦标赛，并有望参加 8 月在北京举行的世界田径锦标赛，那将成为首位参加世界田径锦标赛的常州籍运动员。（杨杰）[2015/5/7《常州日报》B4 版]

◆我校 2011 届毕业生李晓承获中科大第 34 届“郭沫若奖学金”。

◆夺金牌 刷满分 签清北——省中学子再次闪耀全国信息奥赛场

日前，在杭州学军中学举行的第 32 届全国信息学奥林匹克竞赛上，我校选手在曹文老师的带领下，顽强拼搏，奋勇争先，再次闪耀赛场，刷新多项骄人纪录：

——豪取 3 金 4 银 2 铜，金牌数和奖牌数均位居江苏第一，全国前列。

——邀请赛选手摘取金银铜牌各 1 枚，堪比其他省队成绩，实属罕见。

——2 人入选国家集训队，创下连续八年输送国家集训队选手的惊人纪录，冠绝江苏，领先全国。

——3 人保送清华，6 人获 C7 联盟（清华、北大、交大、浙大）高考一本线录取资格，实现连续 9 年 15 人获北大清华现场签约面试保送资格的斐然战绩，再续辉煌。

——创造笔试、一试双满分的历史之最。

其中，来自高三(11)班的张志俊、高二(10)的赵亮等 2 名同学获得金牌并入选国家集训队，其中张志俊同学更是在笔试与第一试中创造了双满分的历史最佳战绩，在 50 名集训队队员中位列第七；此外，来自高三(10)班的陶东来同学位列邀请赛选手中的第二，获得了邀请赛金牌的好成绩；来自高三(11)班的周子寒、金之涵、高三(10)班的吴克文、高二(11)班的沈睿等 4 名同学获得了银牌；来自高三(10)班的孙云帆、高三(11)班的刘睿同学获得了铜牌的好成绩。至此，我校选手共获 3 金 4 银 2 铜，成为江苏队在全国团体排名中获得优秀名次的主力军。

值得一提的是，在 19 日的高校签约中，我校选手在面试中发挥出色，硕果累累。其中，张志俊、孙云帆、赵亮等 3 名同学保送清华大学计算机系，陶东来、沈睿获清华大学计算机系降一本线录取资格，吴克文获北京大学计算机系降一本线录取资格，周子寒、金之涵获上海交通大学致远学院 ACM 班降一本线录取资格，刘睿获浙江大学竺可桢学院降一本线录取资格。

本次比赛依然由全国信息学金牌教练曹文老师领衔参赛，在去年的 NOI30 周年纪念活动中，他荣获了指导教师钻石奖，全国仅有 11 人获此殊荣，同时，他还获得了杰出社会服务奖。本届赛事所有荣获金牌的常州选手均出自曹文门下，众多获奖选手早期均是从常州市少年宫程序设计培训班开始接受信息奥赛的启蒙教育，曹文名师工作室和常州市少年宫也成为了享誉全国的“信息奥赛冠军摇篮”。

开幕式上，杭州市副市长活用孔子的“以文会友，以友辅仁”，提出了“以赛会友，以友辅仁”，不仅在惠风和畅的学军校园中开展了丰富多彩的活动，还组织全体选手参观了淘宝城、西溪湿地、湿地博物馆等地点。学生代表吉如一则道出了大家的心声：“我从未孤单”。

在两天的试题讲评环节，我校选手积极参与了讨论；在社会实践活动日开展的“西溪湿地”寻宝活动中，我校选手团结协作、分工明确、冷静睿智，喜获大奖，获得了价值 200 元和价值 100 元的 U 盘奖品。在宿舍中，我校选手也积极帮助其他选手解决了很多疑难问题，获得了南京等地其他选手的一致好评。

在闭幕式后，全体参赛选手于学军校门前合影，结束了在西湖畔的征程。2015-7-23

◆“复旦模联·2015”我校斩获三项大奖

“复旦大学国际中学生模拟联合国大会·2015”于 7 月 25 日至 29 日在复旦大学举行，我校模联代表队白文煊同学获“Outstanding Delegate”（杰出代表奖）；袁梓峰同学获“最佳报道奖”，同时我校获“最佳组织奖”。

本届“复旦模联·2015”汇聚了来自全国 116 多所重点高中的 680 余名中学生代表，大会以“全球化的机遇与挑战”、“地域间的合作与冲突”和“发展奇迹的过去与未来”三个主题为出发点开设了诸如“春秋弭兵之盟”、“1947 印巴分治谈判”等穿越时空的会场共 13 个，秉承着

复旦模联“BE THE CHANGE”的核心理念，旨在培养多元化、国际化的思辨方式，树立社会责任与发展革新意识，以及通古今之变、具有全球视野的世界公民。

我校本届模联代表队 6 人在向永知老师的带队下，共参加了 1 个英文场（WFI E, 单代）、1 个中英文场（1947 印巴分治, 单代）、3 个中文场（联合国环境规划署、春秋弭兵之盟、波兰圆桌会议, 单代）和 1 个 MPC（双语）。由于同学们会前、会中的充分准备和辛勤付出，最终我校模联代表队白文煊同学获“Outstanding Delegate”（1947 印巴分治 中英文场）；袁梓峰同学获“最佳报道奖”（MPC 中英文场）。同时，我校荣获“最佳组织奖”（大会在参赛 116 所高中选出 10 个）。[向永知 2015-7-30]

◆2015 年学科竞赛喜报四

第 29 届中国化学奥林匹克竞赛（江苏赛区）于日前落下帷幕，我校学生在主教练胡爱彬、陈卫的带领下努力拼搏，再创辉煌，共有 7 人获国家一等奖（其中高啸寅、陆文骁同学进入省选第二轮）、35 人获省赛区一等奖，无论是国家一等奖人数还是省赛区一等奖人数均位居全省第一。[课程处 2015-10-12]

◆2015 年学科竞赛喜报五

2015 年全国高中数学联赛（江苏赛区）决赛于日前落下帷幕，我校学生在主教练顾俊、顾九华的领导下努力拼搏，创造近年来的新高，共有 5 人获全国一等奖、24 人获省赛区一等奖，高三（10）班吴昊同学进入数学江苏省代表队。[课程处 2015-10-25]

◆2015 年常州市高中英语教师教学基本功比赛中，危安琪老师搏得全市一等奖第一名

2015 年常州市高中英语教师教学基本功比赛结果日前揭晓。我校危安琪老师搏得全市一等奖第一名的好成绩，她亦将代表常州市参加 2015 年度全省高中英语教师基本功大赛。另外，我校马春蕾老师也获得了二等奖的好成绩。据了解，本次比赛共设一等奖 3 人，二等奖 5 人，三等奖 9 人。[潘正凯 2015-10-30]

下期在 2016 年 4 月 30 日出版,地址变动及电子信箱有变动者请及时告知。

主编：钱士鹤 宅电：0519-88701674 手机：13915009151

电子邮件信箱：qshczw@qq.com

住址：江苏省常州市武进区遥观镇商贸中心 8 幢 3 号

邮编：213102

印寄资费：胡新民（注：学校承印 40 册）

余款管理：省常中总务处江军老师

封面刊名题词：汪鹤鸣

纪念史绍熙先生诞辰100周年

在坚持全面发展教育的同时，

坚决贯彻因材施教的原则



2015年9月10日在省常中举行
史绍熙老校长铜像揭幕和路牌揭牌仪式



丁伟明局长和家属代表史君迈为铜像揭幕



原市人大副主任蒋溢涛和史品南校长为路牌揭牌



先后发言者：史品南校长



校友代表吴伯瑜



退休教师代表周美旭



市教育局丁伟明局长



65届校友代表与史绍熙铜像合影留念



史绍熙老校长遗物展览

65 届校友举行毕业五十年纪念大会



黄仲官主持会议



章国楠汇报筹备情况



史品南校长致欢迎词



宋耀祖发言



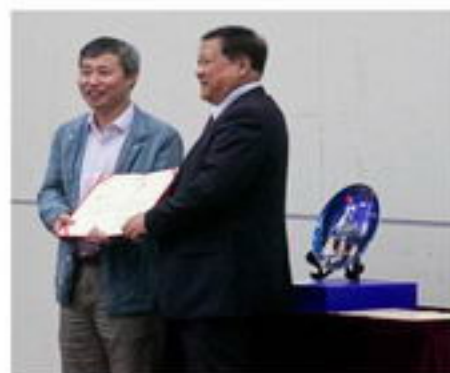
程以宁发言



余林新发言



黄生甫老师发言



宋耀祖向母校捐赠证书等
[摄影：张维中、蔡正秋]



会场一角