**我的伯父鲁迅先生**

**教学要求：**

1、掌握本课涉及的生字新词。

2、通过讨论、对话、朗读等多种形式深入研读本文。

3、在理解含义深刻的句子的基础上，感受鲁迅先生爱憎分明，为自己想得少、为别人想得多的崇高品质。

**教学重点：**

通过关键词、关键句的揣摩，体会鲁迅先生为自己想得少、为别人想得多的崇高品质。

**教学过程：**

1.81年前的10月19日，一颗伟大的心脏永远停止了跳动。一时间，成千上万的人们从四面八方涌来，来见他最后一面，来送他最后一程。这个人就是鲁迅先生。（板书：鲁迅，提醒学生注意“迅”的笔顺。他是作家周晔的伯父。

1. 到底是怎样的一位伯父，到底是怎样的一位先生,能得到如此多人的爱戴？作者又是怎样把这个人物形象展现在读者面前的呢？让我们随本文作者周晔一起走进课文。
2. 检查预习。
3. 课前同学们已经预习了这篇课文，先来过一下词语关。

指名朗读词语后唱和齐读词语。哪几个字音需要特别注意？（板书：殡 悼），理解部分词语意思。（有些词语顾名就能思义。理解囫囵吞枣、张冠李戴，追问，课文里这两个成语都是形容谁的？评价：看来课文是认真读的！）

殡仪馆 追悼 吊唁 正月 囫囵吞枣 张冠李戴

硼酸水 碰壁 镊子 敷药 逝世 饱经风霜 《小约翰》

《小约翰》是鲁迅先生翻译的。送给了周晔。这本书被称为十九世纪的“《小王子》”。

鲁迅先生那天还送给了侄女另一本书是？ 《表》是一篇童话，也是鲁迅先生翻译的作品。记述了有偷窃行为的流浪儿——彼蒂加，在教养院里转变为一个好孩子的故事。至于鲁迅先生为什么送书给侄女，相信大家读了课文，思考一下就能明白。

1. 打开课文，这篇课文在谋篇布局上与我们之前的课文有所不同。发现不同之处了吗？（一个一个小故事构成，自然空行）
2. 那课文写了哪几个小故事呢？课前，大家已经熟读课文了，现在我来检查一下。第三部分比较对话比较多，哪几个同学来试一试？评价后问：这一部分主要讲什么？（笑谈碰壁）嗯，语言简练准确。就用这样的语言来概括其它几个故事。同桌可以先讨论交流一下。

学生回答，教师板书：谈《水浒传》 谈“碰壁” 放鞭炮 救护黄包车车夫 关心女佣

1. 小结：像这样篇幅较长的文章，我们可以用添加小标题的方法来帮助我们理解文章内容。当然，我们也可以在写作文、日记的时候使用小标题，使你的文章显得条理清晰。
2. （指板书）这些故事中的鲁迅给你留下了怎样的印象呢？我们一起走进语言文字去寻找。这几个故事，你们觉得哪个故事最难懂？
3. 我们一起共同学习《谈碰壁》这个故事，看看这个故事里走出一个怎样的鲁迅先生。

（1）“笑谈碰壁”这件事的描写有什么特点？（对话为主）那我们就要格外留意人物的语言、动作，借此来感悟人物的形象。默读课文，看看他们的哪段对话给你留你了最深刻的印象？

（2）交流，出示：

 “碰壁？”我说，“您怎么会碰壁呢？是不是您走路不小心？”……

（3）理解对话。

A “四周黑洞洞的”是什么意思？是指当时的天色很黑暗吗？那是指什么呢?

“碰壁”是什么意思？

鲁迅先生遇到什么样的困难挫折呢？结合时代背景来理解。

B 鲁迅写文章揭露国民党反动派，反动派很害怕，查抄他的信件，不许他发表文章，还要逮捕他。鲁迅先生先后用了一百多个笔名，巧妙地和反动派进行斗争。

1. 感悟人物形象。 读完之后，你看到了一个怎样的鲁迅先生？（坚贞不屈。顽强斗争）
2. 面对敌人的迫害，面对生命随时可能受到的威胁，鲁迅先生风轻云淡地说是碰壁，还把鼻子碰扁了，你觉得鲁迅还是一个怎样的人？你。（幽默风趣，豁达乐观）

（6）孩子们天真无知，把伯父的话理解错了。知道九年后小周晔长大了才理解伯父的话。可伯父已经离开了。

（7）只有那个故事还刻在心里，那段对话还在脑海中萦绕。分角色朗读这一部分内容，进一步感受人物形象。

7 这个故事，我们主要通过人物的语言动作认识了鲁迅。那么笑谈其它几个故事又给我们展现鲁迅先生什么样的形象呢？请读一读，圈画关键词句，写一写自己的感悟。

8 学生自学。课件出示思考题。

9 交流，感悟人物形象。

**（1）笑谈《水浒传》**

（读出一个怎样的鲁迅先生？从哪些词句可以体会到？出示、理解语补82页。）

1. **燃放烟花** （ppt）作者通过一个典型的场景，抓住伯父鲁迅先生的（ ）（ ）来体现人物，表现了伯父（ ）。

**（2）“救助车夫”，关心穷苦大众。**

 （这一段主要通过什么描写来凸显人物形象的？动作。出示句子，仔细体会这部分细节描写，你圈画了哪些令你感动的动词？扶、蹲、半跪、拿、洗、敷、扎。这一系列动作的描写，尤其是“跪”字，让我们深切感受到鲁迅对劳动人民的？ 关切 怜爱 同情）

救助了车夫，我清清楚楚地看见，而且现在也清清楚楚地记得，他的脸上不再有那种慈祥的愉快的表情了，他变得那么严肃。他没有回答我，只把枯瘦的手按在我的头上，半天没动，最后深深地叹了一口气。

鲁迅先生为什么变得那么严肃，深深地叹了一口气？先生严肃的表情之下，是怎样的心情呢？（补充交代时代背景）

腐败、懦弱的清政府任外国列强宰割，风雨飘摇的中国民不聊生，辛亥革命摧毁了最后一个封建王朝，但是军阀混战又使国家和人民陷入了新的灾难。国家山河破碎，民众食不果腹，衣不蔽体，为了生存苦苦挣扎。

这一声仅仅为车夫叹息吗？（为所有的劳苦大众）是啊，既关心劳苦大众又关心国家的命运，你又看到了怎样的一个鲁迅？（忧国忧民）

 **（3）“关心女佣”这个故事中，**哪些句子拨动你心弦，谁来读一读。

 女佣这是在回味先生在世时给予她的关怀，想着想着，不禁潸然泪下。

10 现在把所有的事件连在一起，我们发现，无论是对侄女还是陌生的车夫，亦或是普通的女佣，鲁迅都给予他们关心爱护，帮助。正如周晔在文末所说：

——**的确，伯父就是这样的一个人，他为自己想得少，为别人想得多。**（齐读）

这样的伯父去世了，他的遗体躺在万国殡仪馆的礼堂里，许多人都来。。。。。

堆满了整间屋子。为别人着想的人，死了，他也永远活着。

11 作业。

1. 诵读诗歌《有的人》
2. 完成语补相关作业。
3. 阅读《阿Q正传》《祥林嫂》等作品。