**焦小：五年级英语整班朗读喜获区一等奖**

12月底，天宁区小学英语五年级整班朗读比赛落下帷幕，我校五（4）班喜获区一等奖。

整个比赛分为两个环节：一是整班朗读教材Unit 1和Unit 7两个单元的Story time内容；二是抽取部分学生朗读课外阅读材料。比赛中，学生统一着装，自信满满，不仅语音语调优美，而且能很好地运用连读、重读等朗读技巧，进行声情并茂的演绎，充分展示了焦小和爱娃们良好的精神风貌和英语语言素养。

成绩的取得贵在得法，贵在坚持。

成绩的取得离不开学校领导的高度重视，更离不开英语教师的日常精心指导及学生的反复练习。我们组内善于学习，善于总结，取长补短，做到功在平时。首先，教材录音是最标准的，一开始就要让学生跟着录音反复听读，否则一旦读惯了是很难纠正的。其次，要关注细节，如th的发音是需要把舌尖放在上下齿中间的，区比赛综述中就指出，有的学校学生口型不到位，而这一点我们做到了。再者，要讲究方法，如光靠在校的时间练习是非常有限的，有的学生是教过就忘，我们就指导优秀的学生，将15个话题都录了音，发到家长群里供学生反复听读；另外，讲究分组，学生的水平参差不齐，教师无法顾及周全，要充分发挥优秀学生的“传、帮、带”作用。最后，要想学生乖乖地练习，就必须落实到评价。教师要列好名单，逐一把关。在此过程中，要及时表扬进步和优秀，通过发放免作业卡、“口语小能手”小奖状和小奖品等进行激励，这些对于三年级的学生来说“诱惑”还是蛮大的。

比赛是契机而非目的，一方面激发了孩子们对英语朗读的热情，培养了学生的语感，另一方面也增强了班级凝聚力。我们的目标是通过英语朗读让学生形成语感，激发兴趣，热爱学习。希望孩子们在老师的陪伴下快乐学英语，自信善表达！