认识线段

教学内容：苏教版二年级上册第59~60页例1和“想想做做”第1~5题。

教学目标：

1. 使学生经历从具体情境中抽象出线段的过程，认识线段的特征，了解线段是有长短的，学会正确地画线段，体会两点间只能画一条线段。
2. 使学生通过观察、比较、操作等活动，能用自己的语言描述线段的特征，培养比较、抽象简单几何图形的初步能力，发展初步的空间观念。
3. 使学生能积极主动地参与数学学习活动，感受数学来自生活实际；能积极参与观察、交流等活动。

**课前谈话：**

**小朋友们好！ 很高兴今天有机会和你们一起合作。听说你们的大课间活动特别丰富，谁来介绍一下，都有哪些活动？嗯，你们一定玩得开心喽。（预设1：未上课：现在我们也来玩一玩，谁愿意来拔河？再请一位小朋友来跳绳，谁来？！下面的小朋友为他们加油，但是咱们不仅要会玩，还要玩出学问。你们在加油的时候一定要仔细观察：两根绳子的形状有什么不同？准备，开始。**

**铃声响了，我们开始上课吧。**

**教学过程**：

1. 初步认识线段
2. **拉直成线段，感知线段的特点**

师：小朋友，回忆一下，刚才我们活动中的两根绳子的形状有什么不同？（拔河的绳是直的，跳绳的绳子是弯曲的）你们真善于观察！

你们每人台上都有一根毛线，现在毛线是弯的，你能把它变直吗？（那一起来试试吧） 哇，真厉害！

请这位小朋友把拉直的线放到黑板上，（老师操作）其他小朋友坐端正。我们一起来观察，它是——（直的）

这段线从哪儿开始？到哪儿结束？谁来指一指？

开始的这一端藏着一个点，叫“端点”（板书），结束的这一端也藏着一个点，也叫“端点”（板书）。这段线有几个端点？

师：小朋友同桌合作：一个人拉直毛线，另一个人指一指两个端点在哪儿。好，开始。我发现这组小朋友合作的特别快，而且很快地坐端正了。我们请他们上来指一指、说一说吧。（不仅正确，而且说得很完整，谢谢你们）

小结：小朋友，像这样 ：把线拉直，两手之间的一段可以看成线段。今天我们一起来认识线段（板书：认识线段）

师：小朋友看，现在老师两手之间的一段是线段吗？这样呢？（竖着、斜着）这样呢（变长，变短）？为什么它们都是线段？（学生：都是直的。不仅是直的，而且还有两个端点）你们是我见过的最聪明最厉害的小朋友！特别善于观察、学习。

小结：是的，只要它是直的，而且有两个端点，就可以看成线段。

1. **出示示意图，用语言描述线段的特点**

师：线段可以用这样的图表示：

这两条小竖线表示什么？看着这幅图，你能轻声地和同桌说一说，线段有什么特点？谁来大声说一说。

师：**让我们闭上眼睛，想一想线段的样子**，想到了吗？（想到了，现在睁开眼睛）你们认识线段了吧，真的吗，老师要考考你们了，拿出学习单。

看第1题，说一说下面哪些是线段。

交流：第几个图是线段？为什么？另两幅为什么不是？

1. **找生活中的线段**

师：看来你们都跟线段成好朋友了。其实，线段就在我们身边。看这张纸，这条边可以看作一条线段，你能指出它的两个端点吗？

（引导：（一边指一边说：这是一条线段，这是它的两个端点。）

 你能在教室里像这样找一找，说一说吗？

（这个小朋友找完后马上回座位坐端正了。）

谁能指一指、说一说你找到的线段。

师：刚才我们找到了这么多线段，它们都是——（直的，有两个端点）

师：我们以前认识的一些图形也是由线段围成的，老师把它们带来了，看学习单第2题。每个图形各有几条线段围成？请你们数一数，填一填。

好，你来说一说。（先较对答案）你有什么发现？

交流：小朋友，我们再来看一看，会发现：三角形有3条边，就有3条线段围成，四边形有4条边，就有4条线段围成，五边形有5条边，就有5条线段围成，

1. **折线段**

师：小朋友发现了这么重要的一个规律，下面我们来玩个折线游戏，相信你们会有更多的发现。老师先来折一折，（示范）这条折痕可以看成线段吗？为什么？你也能折出一条线段吗？（学生折）折好了吗，我们来比一比，这次我折的比你长，这次你折的长。同桌的两个小朋友能像这样比一比、说一说吗？

师：通过比较，你有什么发现？（线段是有长有短的）

小结：**是的，线段是有长短的。**

1. **画线段**

师：刚才你们折出了线段，那你会画一条线段吗？用什么工具来帮助你？

交流：刚才老师看到小朋友画出了这样两种图形，为了让大家看得更清楚，我把它呈现在黑板上，谁来评价一下？（它们都是线段吗？）是的，以后我们就要像这样画线段。

1. 连线段

师：小朋友越来越厉害了，下面我们来玩一个连一连的闯关游戏。

第一关，看第4题的第1小题：用直尺把下面的两点连成一条线段。

交流：连好了吗？连接两点能画出几条线段？连接这两点还能画出其它的线段吗？

小结：连接两点只能画出一条线段。我要加大难度。

师：我们来闯第二关：在每两点之间画一条线段。什么叫每两点连成一条线段？（只要有两点就连起来）如果有3个点，每两点连成一条线段，共可以连出多少条线段？**你先猜一猜，再画一画**。

小结：每两点连成一条线段，有3个点，共连出3条线段，围成一个三角形。

师：难度要升级了，我们来闯第三关：还是每两点连成一条线段，有4个点，共可以连成几条线段？你们连连看。

交流：你连出了几条？（6条）你是不是这样连的？（1号点依次找2号点做朋友，再找3号点做朋友，再找4号点做朋友。再给2号点找朋友，它还要找3号点做朋友，4号点做朋友。共可以画出6条线段。）只画出4条线段的小朋友，看看你少画了哪2条线段？

师：这种方法有什么好处呢？（不重得不遗漏）用这种方法，如果给你5个点，你能画出几条线段呢？（下课后试试看）

六、总结：今天你们有什么收获？