2019-2020学年第一学期九1班班级工作总结

转眼间接手新的班级已经一学期了，与这个班级现有的43位同学已经合作学习半年。两年的招朝夕相处，看到他们的成长与变化，心中感慨良多，也收获良多。回顾九年级上半学期，收获颇丰，进步显著，现总结如下：

1. 良好学习习惯的养成，尤其是后进生学习习惯的培养。从接班伊始，我了解到这个班级比较明显的特点就是后进生较多且后进生时常顶撞老师，导致整个班级作业完成情况，尤其是家庭作业完成情况较差；课堂听讲习惯较差且管理难度较大。经过半学期的努力，做作业、交作业及听课情况取得明显的进步，到本学期为止，基本上已经解决作业及课堂常规问题，学生习惯，特别是后进生的学习习惯得到较大改进。
2. 班干部队伍基本稳定且初步具备自主管理能力。接班以来，在班级常规管理上面最大的问题是没有得力的班委。经过认真地挑选，这学期基本上形成比较稳定的、有潜力的班干部队伍。相较之下，这些同学能办事、负责任，为这些同学提供成长的空间、学习的机会，基本上能够在老师不在的情况下形成自主管理的班委就形成了。尽管很多情况下，班委的管理方法幼稚、死板，还需要更加有针对性的、可操作的、明确的指导，但相信在全体班委的努力下，有力的班干部队伍的形成指日可待！
3. 关于班级提优。到本学期为止，班级优秀学生队伍基本形成，但是除了五个左右成绩稳定的几个学生以外，成绩优等的学生名单一直在变化，也就是说成绩中上的学生学习情况不够稳定。这是劣势也同样是优势，说明成绩中上的学生比较有潜力且人数较多。所以在本学期的后半学期，我相应的加强了优秀学生的培养力度，将此列为班级重点工作之一。直到学期末，除了有两位同学成绩有较大幅度的提升且相对比较稳定之外，其他同学还有待于进一步督促与帮助。
4. 存在的问题：到学期后进生数量依然较多，一部分后进生自我放弃，家长也失去信心，还有一部分七八年级学习习惯学习能力非常差，不能胜任和适应初三较强的学习强度，学得十分辛苦且效率极低。

本学期班级工作的开展相对比较顺利，也取得了一定程度上的进步，期待新一学年更进一步。