2019-2020学年第一学期八（9）班班主任工作总结

班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就意味着最富有挑战性与最耐久的工作。而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。下面总结一下这一个学期以来我作为班主任的工作情况：

一、合理开展德育工作

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的:

1. 教会学生如何做人；(学会做人是教育的根本,要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。)
2. 教会学生如何生活；(要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起,逐步培养学生独立生活能力。)

3、教会学生如何学习。(培养学生独立学习、创新学习的能力,指导学生正确的学习方法、研究方法,鼓励学生独立研究,积极探究、勇于创新。)

二、多种方式进行班级管理

1.通过各种方式,指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质和自主学习的习惯。

2.我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如:人生观教育、意志教育、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等,这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3.我针对本班的具体情况,制订了适合于各组的小组组规，实行组长负责制。由值日班干部负责登记并评选。班级设立意见箱，可随时匿名对班级管理提意见或要求。

4.培养得力的助手。

三、注重后进生的转化工作

在这方面,我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清楚他们之所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心、最信赖的朋友,及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。

其次加强与家长的联系。苏霍姆林斯基曾说过：“我们和家庭作为并肩工作的两个雕塑家，有着相同的理想信念，并朝着一个方向行动。”只有与家长建立共同的教育目标，取得家长的支持，才能共学生教育好。同时与家长联系，才能更好地教育学生。因为老师和家长对孩子的期待是一样的，都希望我们的学生能够健康成长。所以这个学期我多次与家长联系和沟通。当学生有好的表现，我会予以表扬；当学生有不好的表现时，我也会发信息通告知家长，当然我不是告状，而是让家长也注意观察和与孩子多沟通。当我觉得信息交流不方便时，我会电话与家长联系，以求更好地教育学生。

四、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上,正确的引导他们积极进取,善于激发优等生的创造才干,使其创造力充分发挥出来。

1. 积极开展好各项活动,增强学生的体质,提高学习的效率，积极营造温馨和谐的班级学习氛围

六、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得！