2019-2020学年第一学期生地组工作总结

初中生物、地理属于非中考科目，生地教研组也是一个小科组，本学期，组内虽没有可赞颂的业绩，但每位教师的工作都是认真负责、任劳任怨的，当然也是默默无闻的。尽管生物、地理学科在初中教学中没什么“地位”，但本组教师并没有因此而妄自菲薄、怨天尤人，而是始终以一种平常的心态在自己的岗位上尽心尽责做好自己的每一项工作。

回顾本学期的工作，总结为如下几个方面：

一、明确工作目标，制定本学期的教学计划

开学初，按照学校的统一要求，召开了教研组会议，学习学校在本学期的工作计划和学校教师发展处的工作安排，结合市、区教研工作要求和计划，明确了本学期的工作目标，同时总结上学期的成绩与不足，制订了本学期生地教研组的工作计划。

二、加强常规管理，提高课堂教学效益

1、有计划的开展教研活动

根据期初制定的教研计划，组内每两周开展一次教研活动，活动形式主要包括常规工作的落实、教学研讨、相互听课、相互评课、阶段反思与总结、网络学习等。

2、常规教学计划有序地进行

生地组各位老师都加强了课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，提高课堂教学质量。在课堂教学中还要注意加强对学生创新精神和实践能力的培养。在常规教学检查中，各位老师都能按照进度正常完成了本学期的教学任务。备课能按学校的要求完成：新教师书写详案，老教师进行二次备课，王丽丽、庞慧老师的教案多次被评为优秀教案。根据学科的特点，在课堂上充分利用直观教具和多媒体，教学方法灵活。课上完成练习，学生实验、演示实验都能尽最大努力去进行。学生对生物、地理学科兴趣浓厚，学习热情高，师生关系良好。

三、积极参与教研教改活动

生地教研组内教研气氛浓厚，新教师虚心请教教学方法、经验，老教师主动向新教师学习新知识、新方法，互相学习、共同提高。定时组织组内活动，讨论教学方法、研究教材内容，教研组进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见。

四、认真开发、开展好校本课程

为了培养学生的学习兴趣和综合素养，结合学科特点，本学期生地教研组开设的校本课程有《趣味生物》和《美食制作》，《趣味生物》校本课的主要内容有：乡土植物的种植与管理，生物的微观世界——显微观察，树叶创意画，种子贴画，叶脉书签的制作等；《美食制作》校本课的主要内容有：蔬菜水果萨拉的搭配与调配，珍珠奶茶的制作，鸡蛋饼，意面，寿司等。通过校本课的开设，大大激发了学生的学习热情，学生普遍兴趣浓厚，积极主动。

五、今后的努力方向

在今后的教育教学工作中，生地教研组将加强学生的思想品德教育，教育学生树立爱科学、学科学、用科学的思想，提高学生的科学素质和探索精神。加强基础知识和基本技能的教学，提高学生的实验操作能力。充分利用直观教具、自制教具和多媒体，注意利用本土资源，进一步调动学生的学习积极性和主动性，激发学生的求知欲。注意提高自身教学水平和业务素质，群策群力、团结协作，努力争取更大的进步。